

**011101.05.7 «Կրթության կառավարում» մասնագիտություն
2025-2026 ուստարվա մագիստրատուրայի ընդունելության
քննության հարցաշար**

Հաստատված է ամբիոնի թիվ 17 նիստում,
կայացած՝ 07.05.2025թ.

1. Մանկավարժության օբյեկտը և առարկան
2. Մանկավարժության հիմնական հասկացությունները
3. Հոգեբանամանկավարժական հետազոտությունների մեթոդների ընդհանուր բնութագիրը
4. Հասկացություն անձնավորության մասին
5. Նպատակադրումը մանկավարժական գործընթացում
6. Ուսուցման գործընթացի էությունը
7. Ուսուցման գործընթացի գործառույթները
8. Դասավանդումը որպես սովորողների ճանաչողական գործունեության կառավարում
9. Դաստիարակությունը որպես անձնավորության ձևավորման գործընթացի կառավարում
10. Կրթության բովանդակություն
11. Ուսումնական պլան և ուսումնական ծրագիր
12. Կրթության որակի ապահովում
13. Սովորողների չափանիշային գնահատում
14. Կրթական իննովացիաների (նորարարությունների) կառավարում
15. Իննովացիաները (նորարարություններ) և կրթության զարգացումը
16. Ներառական կրթության կազմակերպում
17. Դպրոցի կառավարման մեթոդներն ու ոճերը
18. Կրթության համակարգի էությունը
19. ՀՀ կրթության համակարգի կառավարման սկզբունքները
20. Ներդպրոցական կառավարման համակարգը
21. Դպրոցի կառավարման խորհուրդը, գործառույթները
22. Հանրակրթական ուսումնական հաստատության տնօրենի իրավունքները և պարտականությունները
23. Հանրակրթական ուսումնական հաստատության տնօրենի ուսումնական աշխատանքների գծով տեղակալի պարտականությունները
24. Մանկավարժական խորհրդի գործառույթները
25. Բոլոնիայի հռչակագրի էությունը
26. ՀՀ կրթական համակարգի բարեփոխումները
27. Կառավարման էությունը, մեթոդները և գործառույթները
28. Կառավարման տեսության զարգացման ուղղությունները և դասական դպրոցները
29. Կազմակերպության ներքին միջավայրը, այն բնորոշող գործոնները
30. Կազմակերպության արտաքին միջավայրը, այն բնորոշող գործոնները
31. Պահանջունքներ, դրանց ձևերը, Մասլոուի բուրգ
32. Վերահսկողությունը որպես կառավարման գործառույթ, անհրաժեշտությունը, գործընթացի փուլերը և եղանակները
33. Կառավարչական որոշումների էությունը և դասակարգումը: Որոշումների ընդունման փուլերը և եղանակները
34. Ֆորմալ և ոչ ֆորմալ խմբերի կառավարման առանձնահատկությունները

35. Կոնֆլիկտների էությունը և ձևերը: Կոնֆլիկտների կառավարման հիմնական մեթոդները
36. Փոփոխությունների և սթրեսների կառավարում
37. Ռազմավարական կառավարում
38. Անձնակազմի կառավարում
39. Կառավարման տնտեսական, վարչակազմակերպական և սոցիալ-հոգեբանական մեթոդները

Գրականություն

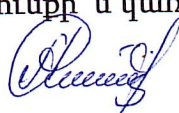
Մանկավարժություն

1. Յու. Ա. Ամիրջանյան, Ա. Ա. Սահակյան, «Մանկավարժություն», Եր., 2004թ.
2. Լ. Թ. Ասատրյան, Ա. Ս. Կարապետյան և ուրիշներ, «Կրթության համակարգի կառավարման հիմունքները», մաս 1-ին, Երևան, 2003
3. Գ. Ղույումչյան, «Մանկավարժություն», գ. 1,2, Երևան, 2005
4. Լ. Ասատրյան և ուրիշներ, «Մանկավարժություն», Երևան, 2017թ., 360 էջ
5. Developing a Pedagogy of Teacher Education, by John Loughran, Routledge, 2013
6. Шамова Т. Шамова Т. И. и др., Управление образовательными системами. М. 2005

Տնտեսագիտություն/Կառավարում

1. Գ. Կիրակոսյան «Տնտեսագիտության տեսություն», 2009թ.
2. Գևորգյան Մ. Ա. «Տնտեսագիտության տեսություն» Երևան 1998
3. Գոռթնի Դ. Ջեյմս, Ռիչարդ Լ. Ստրոուպ, Ա. Հ. Սթուդենմունդի, Ռասել Ս. Սոբելի «Տնտեսագիտություն: Մասնավոր և հասարակական ընտրություն:» Թարգմանություն՝ գլխ. խմբագիր պրոֆ. Գ. Կիրակոսյան Երևան 1999
4. Թովմասյան Ռ. Ա. «Տնտեսագիտության տեսություն» Երևան 2006
5. Խաչատրյան Գ. Հ. «Տնտեսագիտության տեսություն» Երևան 2007
6. Յու. Սուվարյան «Կառավարում», 2009թ.
7. Ս. Ա. Ավետիսյան «Կառավարման հիմունքներ», ուսումնական ձեռնարկ 1998թ.
8. Management, by Gary R. McClain, Eric Yaverbaum, 2011
9. Յու. Սուվարյան, Շահնազարյան Ն., Ռազմավարական կառավարում (ուսումնական ձեռնարկ), 2015թ.

Մանկավարժության և հոգեբանության ամբիոնի
վարիչ՝ մ.գ.թ., դոցենտ  Լ. Բադալյան

Էկոնոմիկայի, իրավունքի և կառավարման ամբիոնի
վարիչ՝ տ.գ.թ. դոցենտ  Վ. Հարությունյան