

«ՎԱՆԱԶՈՐԻ Հ. ԹՈՒՄԱՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ» ՀԻՄՆԱԴՐԱՄ

Հավելված

«Վանաձորի Հ. Թումանյանի անվան
պետական համալսարան» հիմնադրամի
ռեկտորի 19.03.2026 թ. թիվ 161 Ն/Մ հրամանի

**«ՎԱՆԱԶՈՐԻ Հ. ԹՈՒՄԱՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ» ՀԻՄՆԱԴՐԱՄԻ
ECTS ՀԵՆՔՈՎ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ԵՎ ՍԱՄԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆԵՐԻ ՈՒՍՈՒՄԱԿԱ
ՊԼԱՆՆԵՐԻ ՄՇԱԿՄԱՆ, ՀԱՍՏՍՄԱՆ, ՄՇԱԴԻՏԱՐԿՄԱՆ ԵՎ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ
ԸՆԹԱՑԱԿԱՐԳ**

Ընդունված է ՎՊՀ-ի գիտական խորհրդի կողմից
Արձանագրություն թիվ 1, 23.02.2017թ.
Փոփոխվել է՝
Արձանագրություն թիվ 7, 27.01.2022թ.
Առ 02.02.2022թ. փոփոխություններով
Արձանագրություն թիվ 5, 15.12.2022թ.
Առ 20.12.2022թ. փոփոխություններով
Արձանագրություն թիվ 8, «13».03.2026 թ.
Առ 19.03.2026 թ. փոփոխություններով



Վանաձոր 2026

1. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՑՅՈՒՆԵՐ

«Վանաձորի Հ. Թումանյանի անվան պետական համալսարան» հիմնադրամի (այսուհետ՝ Համալսարան) ECTS հենքով կրթական ծրագրերի եւ մասնագիտությունների ուսումնական պլանների մշակման, հաստատման, մշտադիտարկման եւ գնահատման ընթացակարգը (այսուհետ՝ Ընթացակարգ) մշակվել է համաձայն «Կրթության մասին», «Բարձրագույն եւ հետբուհական մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենքների, «ՀՀ բարձրագույն կրթության համակարգում կրեդիտային համակարգի ներդրման մասին» ՀՀ կառավարության 2005 թ. դեկտեմբերի 22-ի թիվ 2307-Ն որոշման, Համալսարանի կանոնադրության, եւ հիմնված է Համալսարանում, ինչպես ԱՊՀ այլ երկրների բարձրագույն ուսումնական հաստատություններում ընդունված եւ կիրառվող կանոնակարգերի եւ կարգերի վրա:

1.1 Ուսումնական պլանը նախատեսում է.

ա) ուսումնասիրման հաջորդականությունը եւ հիմնված նրանց տրամաբանական կապի վրա,

բ) առարկաների ռացիոնալ բաշխումը կիսամյակներում՝ ուսանողի հավանաբար ծանրաբեռնվածությունն ապահովելու նպատակով,

գ) Համալսարանի կադրային ներուժի եւ նյութատեխնիկական բազայի արդյունավետ օգտագործումը:



1.2 Ուսումնական պլանը որոշում է տվյալ մասնագիտության կամ ուղղության ուսումնական գործընթացի կառուցվածքը՝ ուսումնական առարկաների ցանկը եւ ծավալները, նրանց դասավանդման հաջորդականությունը, պրակտիկաների տեսակները եւ տեւողությունը, պարապմունքների անցկացման ձեւերը, գնահատման ձեւերը եւ այլն:

1.3 Համալսարանում կիրառվում են պլանների հետեւյալ տեսակները.

ա) բազային ուսումնական պլան (կրեդիտային հենքով),

բ) աշխատանքային ուսումնական պլան (կրեդիտային հենքով):

1.4 Բազային ուսումնական պլանը յուրաքանչյուր ֆակուլտետում ուսումնական գործընթացի կառուցվածքը որոշող հիմնական փաստաթուղթն է: Բազային ուսումնական պլանում ներկայացվում են ուսումնական գործընթացի կազմակերպման բոլոր բաղադրիչները (դասընթացները, պրակտիկաները, կուրսային, ավարտական

աշխատանքները, քննությունները, ստուգաքնները, ինքնուրույն աշխատանքը՝ յուրաքանչյուր բաղադրիչի համար ժամաքանակով եւ կրեդիտներով արտահայտված ուսանողների լսարանային եւ արտալսարանային ինքնուրույն բեռնվածությամբ:

1.5 Բազային ուսումնական պլանը կազմվում է բակալավրի կրթական ծրագրով ուսուցման առկա համակարգի համար 4 տարի, հեռակա ուսուցման համակարգի համար տարի տեւողությամբ, իսկ մագիստրոսի կրթական ծրագրով ուսուցման առկա համակարգի համար 1.5-2 տարի, հեռակա ուսուցման համակարգի համար՝ 2,5 տարի տեւողությամբ:

1.6 Աշխատանքային ուսումնական պլանը կազմվում է Համալսարանի Կրթական գործընթացների կառավարման բաժնի կողմից՝ բազային ուսումնական պլանի հիման վրա, եւ ծառայում է տվյալ ուսումնական տարվա ուսումնական գործընթացի ձեւավորմանը եւ դասախոսների աշխատանքային ծանրաբեռնվածությունը հաշվարկելու համար:

1.7 (կետը հանված է արձ. թիվ 7 27.01.2022 թ. հրաման թիվ 126Ն, 02.02.2022թ.)

1.8 Աշխատանքային ուսումնական պլանում եւ ուսումնական գործընթացի ժամանակացույցում բացառիկ դեպքերում, պայմանավորված ուսումնական գործընթացի արդյունավետության բարձրացմամբ, ռեսուրսների ճիշտ օգտագործման խնդրով հնարավոր է ֆակուլտետների գիտական խորհուրդների որոշմամբ դասընթացների ուսումնասիրման կիսամյակի տեղաշարժ (տվյալ ուսումնական տարվա կտրվածքով), ինչպես նաեւ դասախոսություն/սեմինար, գործնական, լաբորատոր պարապմունքների հարաբերակցության փոփոխություն:

1.9 (կետը հանված է արձ. թիվ 7 27.01.2022 թ. հրաման թիվ 1263, 02.02.2022թ.)

1.10 (կետը հանված է արձ. թիվ 7 27.01.2022 թ. հրաման թիվ 126Ն, 02.02.2022թ.)

II. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆՆԵՐԻ ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔԸ

2.1 Բակալավրի եւ մագիստրոսի կրթական ծրագրերի բազային ուսումնական պլանները բաղկացած են հետևյալ բաժիններից.

ա) վերնագիր,

բ) ուսումնական գործընթացի ժամանակացույց (տեսական ուսուցում, քննաշրջան, պրակտիկաներ, պետական որակավորում, արձակուրդներ),

գ) ուսուցման տեղությունը շաբաթներով,

դ) ուսումնական գործընթացի պլան,

ե) այլ (կուրսային աշխատանք, պրակտիկա) ավարտական աշխատանք և (կամ) մագիստրոսական թեզի ձեռագրերում եւ պաշտպանություն:



2.2 Վերնագրում նշվում են Համալսարանի և ֆակուլտետի անվանումները, մասնագիտության (բաժնի) ծածկագիրը և անվանումը, շրջանավարտի որակավորումը, ուսուցման ձևը (առկա, հեռակա) և ուսման տեղությունը:

2.3 Ուսումնական գործընթացի ժամանակացույցում տարբեր խորհրդանիշներով նշվում են տեսական ուսուցման, պրակտիկաների, քննաշրջանների, ավարտական որակավորման և արձակուրդների օրացուցային օրերը և շաբաթները:

Առկա ուսուցման համակարգի կիսամյակում ուսումնական շաբաթների թիվը, որպես կանոն, կազմում է 20 շաբաթ, իսկ հեռակա ուսուցման համակարգում՝ 16 շաբաթ:

Ուսումնական գործընթացի ժամանակացույցը կազմելիս պետք է ընդունել տարվա շաբաթների թիվը (52), արձակուրդներին տրամադրվող ժամանակը առնվազն 7 շաբաթ, որից ձմեռային արձակուրդների համար պետք է նախատեսել 2 շաբաթից ոչ պակաս ժամանակ:

Առկա ուսուցման համակարգի բակալավրիատի բոլոր կուրսերի և մագիստրատուրայի 2-րդ կուրսի ուսումնական տարին սկսվում է սեպտեմբերի մեկից:

Մագիստրատուրայի առաջին կուրսի ուսումնական տարվա սկիզբը որոշվում է համաձայն տվյալ ուսումնական տարվա համար մագիստրատուրայի ընդունելության ժամանակավոր կարգի:

(2.3-րդ կետը փոփոխվել է 20.12.2022թ. հրաման թիվ 1365 Ն/Մ)

2.4 Ուսուցման տեղությունը ներկայացնելիս ուսումնական ժամանակը հաշվարկվում է շաբաթներով՝ յուրաքանչյուր ուսումնական տարվա համար հաշվի առնելով տեսական դասընթացները, պրակտիկաները, քննաշրջանները, ավարտական որակավորման աշխատանքները, քննությունները և արձակուրդները:

սահմանված 6-րդ մակարդակի բակալավրի կրթական ծրագրով սահմանված հմտություններով և կարողունակություններով:

«Բուհական բաղադրիչ» կրթամասի դասընթացներն են՝ «Հայոց լեզու և խոսքի մշակույթ» (2 կրեդիտ), «Անգլերեն լեզու-1,2» (2 կիսամյակ՝ 4 կրեդիտ), «Ռուսաց լեզու-1,2» (2 կիսամյակ՝ 4 կրեդիտ), «Հայոց պետականության պատմություն» (2 կրեդիտ), «Փիլիսոփայության հիմունքներ» (3 կրեդիտ), «Տեղեկատվական տեխնոլոգիաներ» (2 կրեդիտ): Բացառություն են կազմում այն դասընթացները, որոնք մասնագիտական կրթամասերի մաս են կազմում:

«Բուհական բաղադրիչ» կրթամասի կամընտրական դասընթացն է՝ «Տվյալների հավաքագրում և վերլուծություն»/« Սոցիոլոգիական հետազոտությունների մեթոդաբանություն» (2 կրեդիտ): Մանկավարժության բակալավրի որակավորմամբ կրթական ծրագրերի համար՝ «Մշակութաբանություն»/«Ձևական տրամաբանություն» (2 կրեդիտ):

«Բուհական բաղադրիչ» կրթամասի դասընթացներն են բակալավրի մանկավարժության բակալավրի որակավորմամբ կրթական ծրագրերի համար:



(2.8-րդ կետը փոփոխվել է 20.12.2022թ. հրաման թիվ 1365 Ն/Մ, 2.8-րդ կետը փոփոխվել է 19.03.2026 թ. հրաման թիվ 161 Ն/Մ)

2.9 Յուրաքանչյուր մասնագիտության համար կրթամասի դասընթացները որոշում են ֆակուլտետները՝ համապատասխան ամբիոնների առաջարկությամբ:

2.10 ՀՀ կառավարության 1996 թվականի N 320 որոշման համաձայն՝ բակալավրի կրթական ծրագրերի ուսումնական պլաններում «Շնչհանուր մասնագիտական կրթամասի» պարտադիր են՝ «Քաղաքացիական պաշտպանություն և արտակարգ իրավիճակների հիմնահարցեր» (2 կրեդիտ) դասընթացը և «Բժշկագիտության հիմունքներ և առողջության պահպանում»/«Արտակարգ իրավիճակներում բնակչության առաջին բուժօգնություն» (2 կրեդիտ) կամընտրական դասընթացները:

(2.10-րդ կետը փոփոխվել է 19.03.2026 թ. հրաման թիվ 161 Ն/Մ)

2.10.1 Մանկավարժության բակալավրի որակավորմամբ կրթական ծրագրերի ուսումնական պլաններում «Ընդհանուր մասնագիտական կրթամասի» դասընթացներն են՝ «Քաղաքացիական պաշտպանություն և արտակարգ իրավիճակների հիմնահարցեր» (2 կրեդիտ) , «Մանկավարժություն» (4 կրեդիտ), «Հոգեբանություն» (4 կրեդիտ), «Կրթության բովանդակության նորմատիվային հիմքեր» (3 կրեդիտ), «Կրթության նոր հմտություններ» (4 կրեդիտ), «Ներառական կրթություն» (3 կրեդիտ), «Տարիքային ֆիզիոլոգիա» (2 կրեդիտ), «Էկոլոգիա և բնապահպանության հիմնահարցեր» (2 կրեդիտ): «Ընդհանուր մասնագիտական կրթամասի» կամընտրական դասընթացներն են՝ «Բժշկագիտության հիմունքներ և առողջության պահպանում»/«Արտակարգ իրավիճակներում բնակչության առաջին բուժօգնություն» (2 կրեդիտ): «Ընդհանուր մասնագիտական կրթամասի» կամընտրական այլ դասընթացների բնութագրի հարցը քննարկվում է ամբիոններում:

(2.10.1-րդ կետը փոփոխվել է 19.03.2026 թ. հրաման թիվ 161 Ն/Մ)

2.11 (կետը հանված է արձ. թիվ 7 27.01.2022 թ. հրաման թիվ 126 Ն/Մ 02.02.2022թ.)

2.12 Բակալավրի կրթական ծրագրերի ուսումնական պլաններում ընդհանուր և հատուկ մասնագիտական կրթամասերում կամընտարական դասընթացների առկայությունը պարտադիր է:

(2.12-րդ կետը փոփոխվել է 19.03.2026 թ. հրաման թիվ 161 Ն/Մ)

2.13 Մագիստրատուրայի «Ընդհանուր կրթամասի» պարտադիր դասընթացներից է տեղեկատվական տեխնոլոգիաներին վերաբերող մասնագիտական ոլորտի դասընթացը:

2.14 Մագիստրատուրայի «Մասնագիտական կրթամասի» դասընթացները որոշում են ամբիոնները եւ ֆակուլտետները յուրաքանչյուր մագիստրոսական ծրագրի համար:

2.15 Մագիստրոսական ծրագրի յուրաքանչյուր ուսումնական կրթամասի համար կամընտրական դասընթացների առկայությունը պարտադիր է (30-45%-ի սահմաններում):

2.16 Մագիստրոսական ծրագրի գիտահետազոտական աշխատանքի բովանդակությունը որոշում է համապատասխան ամբիոնը:

2.17 Բակալավրիատի ուսումնական և արտադրական պրակտիկաները, մագիստրատուրայի գիտամանկավարժական (մանկավարժական), արտադրական և գիտամանկավարժական պրակտիկաները ներկայացվում են ուսումնական պլանի համապատասխան բաժիններում դրանց հատկացված շաբաթների և ժամաքանակի, ինչպես նաև տվյալ պրակտիկայի անցկացման կիսամյակի նշումով:

2.18 (կետը հանված է արձ. թիվ 7 27.01.2022թ. հրաման թիվ 126ԱՄ 02.02.2022թ.)

2.19 Ուսումնական պլանի վերջում տեղ է հատկացվում պատասխանատու անձի դեկանի ստորագրության համար:

III. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆԻ ԿԱԶՄՈՒՄԸ

3.1 Ուսումնական պլանների կազմումը, առանձին բաղադրիչներին ECTS կրեդիտային միավորների հատկացումը, լսարանային և ինքնուրույն աշխատանքների ծավալի որոշումը կատարվում է համաձայն Համալսարանի գիտխորհրդի կողմից 23.02.2017 թ. ընդունված «Ակադեմիական կրեդիտների կուտակման և փոխանցման համակարգով ուսումնական գործընթացի կազմակերպման և ուսանողների գիտելիքների ստուգման, գնահատման ու հաշվառման կանոնակարգում» ամրագրված դրույթների:

IV. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆԻ ՄՇԱԿՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

4.1 Մասնագիտության կամ մասնագիտացման ուսումնական պլանը մշակվում է համաձայն համապատասխան պետական կրթական չափորոշիչների, II որակավորումների ազգային շրջանակի մակարդակներով սահմանված ուսանողների գիտելիքների, հմտությունների, կարողությունների նկատմամբ ներկայացվող պահանջների:

4.2 Ուսումնական պլաններում ընդգրկվող դասընթացների բովանդակությունը, ծավալը, հաջորդականությունը և ուսումնառության ձևերը պետք է ապահովեն.

ա) մասնագետների հիմնարար պատրաստման գործընթացի շարունակականությունը,

բ) ընդհանուր գիտական և մասնագիտական առարկաների միասնականացումը կրթության հարակից ուղղությունների համար,

գ) ուսումնական և արտադրական պրակտիկաների անցկացման ընթացքում գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների խորացումը և ամրագրումը:

4.3 Բակալավրիատի եւ մագիստրատուրայի բազային ուսումնական պլանների նախագծերի մշակման համար ուսումնական աշխատանքների գծով պրոռեկտորի ղեկավարությամբ ստեղծվում են հանձնախմբեր, որոնք կազմում են համապատասխան մասնագիտությունների կրթամասերին հատկացվող կրեդիտների համամասնությունները եւ այդ կրթամասերի պարտադիր առարկաներն ու նրանց հաջորդականությունը:

4.4 (կետը հանված է արձ. թիվ 7 27.01.2022 թ. հրաման թիվ 126Լ/Մ 02.02.2022թ.)

4.5 (կետը հանված է արձ. թիվ 7 27.01.2022 թ. հրաման թիվ 1266/Մ 02.02.2022թ.)

4.6 Բազային ուսումնական պլանների նախագծերը մշակվում են ներդնելուց առնվազն մեկ տարի առաջ:

4.7 Բազային ուսումնական պլանի նախագիծը մշակելիս որպես հիմք ընդունվում է սույն Ընթացակարգի 2-րդ բաժնում շարադրված ուսումնական պլանների կառուցվածքը, ճշտվում են դասընթացների ցանկը եւ դրանց դասավանդման հաջորդականությունը, հաշվի են առնվում դասընթացների առանձին կրթամասերին հատկացվող ժամաքանակը, ուսանողի ուսումնական ծանրաբեռնվածությունը (լսարանային, ինքնուրույն, ընդհանուր), յուրաքանչյուր առարկայի դասավանդման (դասախոսություններ, գործնական պարապմունքներ, սեմինարներ, բարոյագրական աշխատանքներ, պրակտիկում) եւ գիտելիքների ստուգման (ստուգարք, քննություն) ձևերը, կուրսային աշխատանքներ նախատեսող առարկաները, պրակտիկաների տեսակները անցկացման կիսամյակներով եւ տեղությունը, վերջնական ատեստավորման ձևերը (ամփոփիչ ատեստավորում, մագիստրոսական թեզ) եւ այլն:

4.8 Ուսումնական պլանի յուրաքանչյուր բաղադրիչի աշխատանքային ժամանակը արտահայտվում է ECTS կրեդիտային միավորներով:

4.9 Ուսումնական պլանի նախագծի առաջին տարբերակը քննարկվում է ամբիոնի ընդլայնված նիստում ղեկնատի, հանձնախմբի եւ հարակից ամբիոնների ներկայացուցիչների մասնակցությամբ: Ուսումնական պլանի նախագիծը ընդունվում է ամբիոնի աշխատակիցների ձայների 2/3-ով: Ամբիոնի նիստի որոշմամբ հաստատված նախագիծը ներկայացվում է ֆակուլտետի գիտական խորհուրդ: Վերջինս պարտավոր է երկշաբաթյա ժամկետում քննարկել ներկայացված նախագիծը եւ տալ իր եզրակացությունը:

4.10 Նախագիծը ֆակուլտետի գիտական խորհրդի եզրակացությամբ ներկայացվում է Համալսարանի գիտական խորհուրդ քննարկման եւ հաստատման նպատակով: Քննարկման արդյունքում Համալսարանի գիտական խորհրդի կողմից ընդունված վերջնական փաստաթուղթը հաստատվում է ռեկտորի կողմից:

4.11 Հաստատված ուսումնական պլանի մեկական օրինակ պահվում է ուսումնական աշխատանքների գծով պրոռեկտորի մոտ, Համալսարանի կրթական գործընթացների կառավարման բաժնում, համապատասխան դեկանատում եւ ամբիոններում:

V. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆՆԵՐԻ ՄՇՏԱԴԻՏԱՐԿՄԱՆ, ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ, ՎԵՐԱՆԱՅՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

5.1 Ուսումնական պլանների արդիականությունը, կրթական բարձր մակարդակը եւ արդյունավետությունն ապահովելու նպատակով թողարկող ամբիոնները պարտավոր են իրականացնել դրանց մշտադիտարկումը, վերլուծությունը եւ փոփոխությունների իրականացումը:

5.2 Բակալավրիատի ուսումնական պլանները պարտադիր վերանայվում են 4 տարին մեկ, մագիստրատուրայի պլանները՝ երկու տարին մեկ անգամ:

5.3 Ուսումնական տարվա ընթացքում ամբիոնը պարտավոր է դասավանդող առարկաները դասավանդող դասախոսների, ուսանողների, գործատուների շրջանավարտների կարծիքների, պրակտիկաների անցկացման արդյունքների քննությունների արդյունքների վերլուծության հիման վրա կառավարման մարմինների առաջարկներ ուսումնական պլաններում փոփոխությունները կատարելու նպատակով վերաբերյալ: Առարկան դասավանդող եւ դասաժամեր անցկացրած դասախոսները պարտավոր են իրենց կարծիքները գրավոր ներկայացնել ամբիոնի նիստի քննարկմանը:

5.4 Փոփոխությունների մասին եզրակացություն անելու նպատակով ամբիոնի նիստի որոշմամբ ստեղծվում է հանձնախումբ, որտեղ ընդգրկվում են առաջարկության հեղինակը եւ 2 առաջատար այլ մասնագետներ: Հանձնախումբը 10-օրյա ժամկետում ուսումնասիրում է ներկայացված առաջարկը եւ տալիս իր եզրակացությունը փոփոխությունների մասին:

5.5 Ամբիոնի նիստում այդ եզրակացությունը քննարկելուց եւ ձայների 2/3-ով ընդունվելուց հետո այն ներկայացվում է համապատասխան ֆակուլտետի գիտական խորհրդին ուսումնական պլաններում փոփոխություններ կատարելու նպատակով:



5.6 Ներկայացված փոփոխությունները հաշվի են առնվում ուսումնական պլանների ձևավորման փուլում:

VI. ՈՒՍԱՆՈՂԻ ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆԻ ԿԱԶՄՄԱՆ ԵՎ ՀԱՍՏԱՏՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

(հանված է արձ. թիվ 7, 27.01.2022 թ. հրաման թիվ 126Լ/Մ 02.02.2022թ.)

VII. ԵԶՐԱՓՈՒԿԻՉ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1. Սույն կարգը ուժի մեջ է մտնում օրենսդրությամբ սահմանված կարգով:

