

## ԻՆՔՆԱԿԵՆՍԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ

Ա. Ա. Հ.	Ղազարոսյան Անահիտ Կարապետի
<b>Կրթություն</b>	
1971-1975 թթ.	Կիրովականի Մ. Թավրիզյանի անվան երաժշտական ուսումնարանի ջութակի բաժին
1979- 1984թթ	Կիրովականի պետական մանկավարժական ինստիտուտի մանկավարժության և տարրական ուսուցման մեթոդիկայի ֆակուլտետի մանկ. և հոգեբանության (ն/դ) բաժինը
1985-1987թթ.	Երևանի պետական համալսարանի հոգեբանության ամբիոնի հայցող

**Գիտական աստիճան, կոչում**

1997 թ.	Հոգեբ. գիտ. թեկնածու
2005թ.	դոցենտ

**Աշխատանքային փորձ**

Երբ	Որտեղ	Պաշտոնը
1975 -1995	Կիրովականի Շարա Տալանի անվան N2 երաժշտական դպրոցում ջութակի ուսուցչուհի	
1984թ---	ՎՊՀ	Դոցենտ
1996-1998 2012-2016	Երևանի հոգեբանության և սոցիոլոգիայի Ուրարտու համալսարան	
2012-2017	Երևանի Ավ. Մկրտչյանի անվ. Տնտեսաիրավագիտական համալսարան	
2007-2012	Երևանի Այգ հոգեբանական ծառայությունների կենտրոնի Վանաձորի մասնաճյուղի տնօրեն	

**Վերապատրաստումներ**

2020 թ - Հիրրիդային /համակցված/ դասավանդում և ուսումնառություն. առցանց դասընթացի նախագծում և ձևավորում

2020 թ - Տեսանյութը որպես հեռավար ուսուցման գործիք արտակարգ իրավիճակներում աշխատող ուսուցիչների համար:

Գիտական հետաքրքրությունների շրջանակը

Մասնակցել եմ հանրապետական միջազգային գիտաժողովների, հանդես եմ եկել զեկուցումներով /Երևան, Գյումրի, Իջևան, Վանաձոր/, 3 տասնյակից ավելի հոդվածների հեղինակ եմ, հրատարակել եմ թեստերի ժողովածու և 2 ուսումնամեթոդական ձեռնարկ: Այգ հոգեբանական ծառայությունների կենտրոնի տնօրեն եմ եղել և աշխատածու տարիներին հիմնել եմ «Զարգացման կենտրոն»:

Մի շարք ռեպորտաժներ են եթեր արձակվել:

Հրավիրել են նաև ուղիղ եթեր «Լոռի» հեռուստաընկերություն 1 ժամ տևողությամբ և՝ «Արմենիա» հեռուստաընկերություն:

Հաճախ են հրավիրել տարբեր դպրոցներ որպես հոգեբան, մասնավորապես՝ թիվ 3, 5, 9 դպրոցները:

Համագործակցել եմ Երևանի «Այգ» հոգեբանական ծառայությունների կենտրոնի, Հերացու անվան բժշկական համալսարանի հոգեբանության ամբիոնի, «Ինթրա» հոգեբանական կենտրոնի հետ, ինչպես նաև Երևանի հոգեբանության և սոցիոլոգիայի Ուրարտու համալսարանի, Ավ. Մկրտչյանի անվան տնտեսաիրավագիտական համալսարանի հոգեբանության ամբիոնների հետ:

Դասավանդվող առարկաներ

1. Ընդհանուր հոգեբանություն
2. Տարիքային հոգեբանություն
3. Սոցիալական հոգեբանություն
4. Կրթության հոգեբանություն
5. Հոգեբանամանկավարժական ախտորոշում
6. Հոգեախտորոշում և հոգեբանական պրակտիկում
7. Հոգեբանական ծառայությունը կրթության բնագավառում

Կազմակերպած գիտաժողովներ, թրեյնինգներ, սեմինարներ

Կազմակերպել եմ «Հայտնի հոգեբաններ» շարքը, «Բանավեճի ակումբ», հոգեբանական դասընթացներ, թրեյնինգներ, խորհրդատվական աշխատանքներ, սուպերվիզիաներ:

## Մասնակցություն գիտաժողովների

### Նշվածներում հանդես եմ եկել զեկուցումներով

1. 2013 թ. - Հոգեբանական գիտահետազոտական աշխատանք նվիրված ոչ լիարժեք ընտանիքներում դեռահասների և ծնողների փոխհարաբերություններին: Բոլոնիայի գործընթացը և կրթական բարեփոխումները անցումային տնտեսություն ունեցող երկրներում, միջազգային II կոնֆերանս, Երևան,
2. 2013թ. - Թմրամոլության գիտական հետազոտությունը բուհական գործընթացի շրջանակներում հոգեբ. ուսումնական հիմնախնդիրները, Բոլոնիայի գործընթացը և կրթական բարեփոխումները անցումային տնտեսություն ունեցող երկրներում, միջազգային II կոնֆերանս, Երևան,
3. 2014թ. - «Դպրոցական հոգեբանական ծառայության արդի վիճակը և զարգացման հեռանկարները», հանր. գիտաժողով, Երևան,
4. 2014 թ. - 1-ին կուրսեցիների հաղորդակցման և հարմարման հոգեբանական դժվարությունները, հանր. գիտաժող., «Գիտական տեղեկա գիր» հանդես, N1Գյումրի,
5. 2015թ. - Սովորողների հայրենասիրության դաստիարակության ուղիները Միջբուհ. հանր. Գիտաժող ՀՀ սահմանամերձ գոտու ազգաբնակչության հոգեբանա-մանկ. հիմնախնդիրները, Իջևան,
6. 2015 թ. - Մասնագիտական կողմնորոշումը և մասնագիտության ընտրությունը պատանեկան տարիքում, V միջազգային գիտաժողով, Տեսական և կիրառական հոգեբ. արդի հիմնախնդիրները, Երևան
7. 2019թ. Միջազգ. գիտաժ, Անգլիտակցականի դերը երաժշտական ընկալման ժամանակ Վանաձոր, էջ 219-225

## Պարգևներ

### 2004թ. Շնորհակալագիր

Վանաձորի Հովհաննես Թումանյանի անվան պետական մանկավարժական ինստիտուտի հիմնադրման 35-ամյակի կապակցությամբ և երկարամյա բեղմնավոր մանկավարժական գործունեության համար: ՀՀ Լոռու մարզպետ Ն. Քոչինյան

### 2010թ. – պատվոգիր

Վանաձորի Հովհաննես Թումանյանի անվան պետական մանկավարժական ինստիտուտի հիմնադրման 40-ամյակի կապակցությամբ: Վանաձորի համայնքի ղեկավար՝ Ս. Դարբինյան

### 2019թ.- շնորհակալագիր

Մանկավարժական ֆակուլտետի հիմնադրման 50-ամյակի առթիվ. Մանկ. ֆակուլտետի ղեկան, Բ.գ.դ. դոկտոր Թերեզա Շահվերդյան

## Լեզուների իմացություն

Հայերեն, ռուսերեն, անգլերեն /բառարանի օգն./

Անձնական տվյալներ

Հեռ. 093806557

Էլ. փոստ — [anahitghazarosyan@mail.ru](mailto:anahitghazarosyan@mail.ru)

Հրատարակումներ

1	2	3	4	5	6
1.	История психологии музыки СССР	Տպագիր, թեզիս	Алма-Ата, 1990, Тезисы, докл. научно-теорет. конференции, стр. 80-81	2	
2.	Երաժշտական հիշողության հոգեբանական մի քանի առանձնահատկությունները	Տպագիր, №143Գ, ուսումնաս մեթոդ.	Երևան, <<Մանկավարժ>>, N10, 1991, էջ 43-47	5	
3.	Երաժշտական դիրմի հոգեբ. առանձն. – երբը	Տպագիր թեզիս	Գիտ. կոն ֆերանս, 1993, Վանա ձոր, էջ 78	1	
4.	Երաժշտական ընդունակությունների հարցը ժամանակակից արտասահմանյան հոգեբանության մեջ	Տպագիր, գիտա. մեթոդ.	Միջբուհական գիտաժողովի նյութերի ժողովածու, 1997, էջ 26-27	2	
5.	Հսկողությունից դուրս մնացած, անօթևան անչափահասների հետ տարվող աշխատանքների մասին	Տպագիր թեզիս	Հանրապետական գիտաժողովի նյութերի ժողովածու, Երևան-Վանա-ձոր, էջ 19	1	
6.	Երաժշտական դաստիարակության հիմնական ուղղությունները	Տպագիր ուս. մեթոդական	Գիտաժողովի նյութերի ժողովածու, Վանաձոր, 1999, էջ 41	5	

7.	Երաժշտական հոգեբանության տեսական ակունքներն ու ազդակները	Տպագիր ուս. մեթոդական	<<Հոգեբանությունը և կյանքը>>, N3, 2001, էջ 85-89	5	
8.	Երաժշտական ընդունակություն- ների զարգացման արդի խնդիրները	Տպագիր ուս. մեթոդական	<<Հոգեբան. և կյանքը>>, N3 - 4, 2002, էջ 94 - 97	3	
9.	Երաժշտության հոգեբանության և մանկավարժության հարաբերակցության տեսական հայեցակետերի վերլուծություն	Տպագիր գիտ. մեթոդական	Գիտաուսումնական տեղեկատու , Մ. Գոշ, N1, 2003, էջ 87-91	4	
10.	Ընդհանուր հոգեբ. լաբորատոր պարապմունքների մեթոդ. ցուցումներ	Ձեռագիր լաբորատոր պարապմունք	Ձեռագիր 2003	4	
11.	Ավագ նախադպրոցականների մոտ բարոյական գնահատումների ձևավորման հոգեբ. առանձն.- ները	Տպագիր , գիտ. մեթոդական	ՀՊՄՀ-ի <<Գիտական տեղեկագիր>>, N1, 2004, 65-69	5	
12.	Կրտսեր դպրոցականների երաժշտական ունակությունների բացահայտման մի քանի ուղիներ	Տպագիր գիտ. մեթոդական	<<Հոգեբանությունը և կյանքը>>, N2 -3, 2005, էջ 93-98	6	
13.	Երաժշտական մտա ծողության դերը երաժշտության ստեղծման ժամանակ	Տպագիր ուս. մեթոդական	Գիտամեթոդական հանդես, Մ. Գոշ, N1, 2008, էջ 83-85	4	
14	Ուսանողների առաջադիմության հետ առնչվող հոգեբանական գործոնները	Տպագիր ուս. մեթոդական	Հոգեկան առողջության հայկական հանդես, հատոր 3, 1. 2012, էջ 36-40	5	

15.	Հոգեբանական գիտահետազոտական աշխատանք նվիրված ոչ լիարժեք ընտանիքներում դեռահասների և ծնողների փոխհարաբերիին	Տպագիր գիտամեթոդական	Բոլոնիայի գործընթացը և կրթական բարեփոխումները անցումային տնտես. ունեցող երկրներում, միջազգային II կոնֆերանս, 2013, էջ 98-101 Երևան 15.05.13 էջ98-101	4	Ռ. Օսիպյան,
16	Թմրամոլության գիտական հետազոտությունը բուհական գործընթացի շրջանակներում հոգեբ. ուսումնական հիմնախնդիրները,	Տպագիր Գիտամեթոդական	Բոլոնիայի գործընթացը և կրթական բարեփոխումները անցումային տնտեսություն ունեցող երկրներում, Երևան 15.05.13, էջ125-128	4	Ա. Գասպարյան,
17	Զինդեկի դերը ռազմահայրենասիրական դաստիարակության գործում	Տպագիր ուս. մեթոդական	Ռազմական հոգեբանութ. հիմնախնդիրները հանրապետ. գիտաժողով, Մ. Հերացու անվ. ՊԲՀ .պետ. , կառավարման ակադ., ՀՀ ՊՆ առընթեր հասարակա-կան խորհուրդ Երևան, 29.05 2013, էջ255-261	3	
18	Դպրոցական հոգեբանական ծառայության արդի վիճակը և զարգացման հեռանկարները	Տպագիր հոդված, գիտա. մեթոդական	Դպրոցական հոգեբանական ծառայության հիմնախնդիրները, հանր. գիտաժողով, Երևան, 6.11.14 էջ19-22	4	Ս. Սեդրակյան

19	1-ին կուրսեցիների հաղորդակցման և հարմարման հոգեբ. դժվարությունները	Տպագիր հոդված, ուս. մեթոդական	Հանրապետական ն. գիտաժող., << Գիտական տեղեկա գիր>> հանդես, Գյումրի, 2014 N1 էջ 232-238	7	
20	Սովորողների հայրենասիրության դաստիարակության ուղիները	Տպագիր Հոդված ուս. մեթոդական	Միջբուհ. հանր. գիտաժող ՀՀ սահմանամերձ գոտու ազգաբն. Հոգեբանամանկ. հիմնախնդ.-ները, Իջևան, 16. 05. 15, էջ 31 – 35	5	
21	Մասնագիտական կողմնորոշումը և մասնագիտության ընտրությունը պատանեկան տարիքում	Տպագիր հոդված, գիտա. մեթոդական	V Միջազգային գիտաժողով, Տեսական և կիրառական հոգեբ. արդի հիմնախնդիրները Երևան, 23.10, 2015, էջ 193-196	4	
22	Հոգեբանական թեստերի և զարգացնող վարժությունների ժողովածու	Ժողովածու	Երևան, <<Զանգակ>> հրատ. 25.12.15թ.	188	Ն.Հակոբյան , Լ.Մկրտչյան
23	Հոգեբանական աշխատանքները ուսումնական հաստատություններում	ձեռնարկ	Երևան, <<Ուրարտու>> հրատ., 25. 04.16	184	Ն.Հակոբյան , Ս.Սեդրակյան
24	Ուսուցիչների աշխատանքի արդյունավետության վրա ազդող հոգեբանական գործոնները	Հոդված ուս.	Վանաձոր <<Մխիթար Գոշ>>, Գիտական հոդվածներ, 2016 /2 (45) 285-289	5	
25	Ուսուցչի անձի և գործունեության հոգեբանական առանձնահատկ.-ները		VI Միջազգային գիտաժող., Տեսական և կիրառական հոգեբ. արդի հիմնախնդիրները Երևան, 13-15.10, 17թ., էջ		

26	Դեռահասների ֆրուստրացիայի հաղթահարման ուղիները	Հոդված ուս.	Միջազգային գիտաժող., 'Կովկասը մեր, ընդհանուր տուն' Արցախ 25- 27.10.17թ. էջ 451-455	5	
27	Ուսանողների ուսումնական սթրեսների և օպտիմալացման ուղիները	Հոդված	Կաճառ Գիտական տարեգիրք. Երևան, Նաիրի, 2018, էջ 201-206	6	
28	Անգիտակցականի դերը երաժշտական ընկալման ժամանակ	Հոդված	Միջազգ. գիտաժ, Անգիտակցական ի դերը երաժ ընկալման ժամանակ Վանաձոր 2019 էջ 219-225	7	
29	Հոգեբանական աջակցություն ուսուցիչներին	Ձեռնարկ	2019	208	
30	Ուսուցիչը ուսումնական գործընթացի կազմակերպիչ	Հոդված	Գիտամեթոդակա ն հանդես, Մ. Գոշ, N1, 2019 , էջ 23-32	10	