

ԻՆՔՆԱԿԵՆՍԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ

Ա. Ա. Հ.

Շահվերդյան Մարգարիտա Ստեփանի

Կրթություն

- 1986-1990 թթ. Խ.Աբովյանի անվան Հայկական պետական մանկավարժական ինստիտուտի ասպիրանտ: Հոգեբանական գիտությունների թեկնածու:
- 1977-1978թթ. Խ.Աբովյանի անվան Հայկական պետական մանկավարժական ինստիտուտի մանկան հոգեբանության ամբիոնի հայցորդ:
- 1971-1975թ Կիրովականի պետական մանկավարժական ինստիտուտի ուսանող

Գիտական աստիճան, կոչում

- 2010թ. դոցենտ
- 1990թ. հոգեբանական գիտությունների թեկնածու

Աշխատանքային փորձ

Երբ	Որտեղ	Պաշտոնը
2008-2022	Հովհ.Թումանյանի անվան Վանաձորի պետական համալսարանի հոգեբանության և սոցիոլոգիայի ամբիոն	դոցենտ
1990 -2008	Հովհ.Թումանյանի անվան Վանաձորի պետական մանկավարժական ինստիտուտ	դոցենտ
1985-1990	Կիրովականի պետական մանկավարժական ինստիտուտի մանկավարժության և հոգեբանության ամբիոնի :	ավագ դասախոս
1976-1985	Կիրովականի պետական մանկավարժական ինստիտուտի մանկավարժության և հոգեբանության ամբիոն	դասախոս
1975-1976	Ք.Վանաձորի N11 դպրոց:	ուսուցիչ

Վերապատրաստումներ

2022	«Первая психологическая помощь при гуманитарном кризисе/катастрофе»/ 3 ак. часа Елена Черепанов
2022	Методы традиционной китайской медицины при реабилитации детей с ДЦП. Освоение сферы дистанционной медицины/ 33 часа
2022	Особенности работы психолога в зоне конфликта / Март 3 ак. часа
2021	Emotional Intellenge, Generational Healing, Suicide Prevention, Post war Recovery & Soul-Surfing Using The 7-step Integrative Healding Model . Meaningful World /May
2021	Improving Psychosocial Supports and Services for Vulnerable children. Mapping children's needs and recources to help them. Developing plans across the 6 domains WACIT-Model.
2021	Moodle Zoom հարթակներում դասավանդման հմտություններ և նորարական դասավանդման և ուսումնառության մեթոդներ ուսուցանելու /32 ժամ/
2020	Հետազոտական հմտությունների զարգացում Գյումրի
2020	Горе, тяжелая утрата. Переживание смерти близких людей. Опыт работы с клиентами. Супервиза Яблонская С.Г. October
2019	«ՀՀ-ում վերականգնողական օգնությունը և դրա տրամադրման կարգն ու պայմանները» ՀՀԱՍՀՆ
2019	«Ակադեմիական բարելավության մասնակցային և ժողովրդավարական քաղաքականություն» ծրագիրը «ԷԿՄԵՈ» կրթության և կարիերայի զարգացման

	հիմնադրամը Հայաստանում Ֆրիդրիխ Էբերտ. Մարտ
2019	«Մասնագիտական պատրաստման հոգեբանական գնահատում» /24 կրեդիտ/ ԵՊՀ
2019	ՀՀ-ում վերականգնողական օգնությունը և դրա տրամադրման կարգն ու պայմանները/ 40 ակ. Շամ ՀՀԱՍՀՆ, 16-20 սեպտեմբեր
2019	Խոցելի երեխաների հոգեբանական սոցիալական աջակցության և ծառայությունների խթանում (WACIT-Model)
2018	Psychological Barriers Connected with the Control and the Assessment of Students' Individual Work
2018	Հատուկ կարիքներ և հաշմանդամություն ունեցող երեխաների հետ աշխատող հոգեբանների կարողությունների զարգացում/ 21 ժամ UNICEF, Save the Children, UNDP, UNFPA
2018	«Երեխանրեի ինամքի պաշտպանության հաստատություններում բազմամասնագիտական խմբի աշխատանքի առանձնահատկությունները» 40 կրեդիտ/ ՀՀԱՍՀՆ
2018	«Պրոբացիայի պետական ծառայությունը և իրավախախտների վերասոցիալականացումը՝ համայնքում գործընկերության զարգացման միջոցով» /12կրեդիտ/-Սոցիալական արդարություն ՀԿ
2017	Ծրագրի մշակման հիմնական սկզբունքներըԵրևան, դեկտեմբերի 22,
2017	Մասնագիտական կրթության ոլորտում որակի ապահովման միջազգայնացման և համադրելիության խթանում PICQA Երևան
2016	Ուսումնական ծրագրերի մշակման և ուսանողների գնահատման հաշվետվողականության և թափանցիկության գործիքակազմ Երևան
2015	Strategic, Administrative and Financial Management/ Bath SPA university 28-01 Training for the Office of Academic Affairs and Registrar: The role of KPI in strategic management of HEIs Learning outcome. / Belgium 03- 08 Higher Education Policy.IT in Education. ERP Systems. Competence Approach. University of Koblenz-Landau, Germany /Lune- July 09-12 GOVERN
2013	ՈԱԿ "Մասնագիտական կրթության ապահովման համակարգերի" մշակում և բարելավում" եռափուլ դասընթացների վերապատրաստող /Երևան, ՈԱԱԿ
2014	Կրթական ծրագրի մշակում / Երևան, ՈԱԱԿ
2014	Բարձրագույն կրթության ոլորտում ուսումնական գործընթացի մշտադիտարկում և Եվրոպական չափանիշները / Պալերմո, Իտալիա
2011	Eastern Dimension of Mobility/ Warsaw 2011 Jule
2010	Հաղորդակցման այլընտրանքային համակարգ (PECS) Հայաստանում Գերմանական համալսարան PIRAMID / 13 ակ.ժամ Երևան Փետրվար 09-11,02
2004	Մասնագիտական զարգացման դարբններ ծրագրի վերապատրաստող: IREX
2000	Սոցիալապես խոցելի խմբերին մատուցվող սոցիալական ծառայությունները: Council of Europe, Բուդապեշտ

Գիտական հետաքրքրությունների շրջանակը

Կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված անձանց հոգեբանական աջակցություն:

Մտածողության հոգեբանություն:

Բարձրագույն մասնագիտական կրթության որակի ապահովում

Դասավանդվող առարկաներ

Հոգեբանություն
Կոգնիտիվ գործընթացների հոգեբանություն
Կառավարման հոգեբանություն
Կրթության որակի ապահովում

Մասնագիտական անդամակցություն

2019-2020 ՀՀ ԿՄՄՆ նախադպրոցականների չափորոշիչների մշակման խմբի անդամ
2010թ.-Գենդերային հարցերով զբաղվող մշտական գործող հանձնաժողով
2010-2018 ՈԱԱԿ-ի փոքրագետ
2014- ՀՀ ԱՍՀՆ հասարակական խորհրդի անդամ
2012-2018թթ.Հաշմանդամություն ունեցող անձանցով զբաղվող Լոռու մարզային հանձնաժողով
2006 - Վանաձորի սոցիալական աջակցության կենտրոնի խորհրդի անդամ
2006-առ այսօր – Խնամատար ծնող դառնալ ցանկացող անձանց տվյալների համադրում
իրականացնող խմբի անդամ / հոգեբան
2002 թ.առ այսօր - “Առավոտ” ԲՀԿ-ի նախագահ
2001 առ այսօր –Վանաձորի խնամակալության և հոգաբարձության մարմնի անդամ/ հոգեբան
1999թ. առ այսօր –Բարձրագույն կրթությամբ կանանց ասոցիացիայի անդամ/ դասընթացավար՝
հոգեբան

Մասնակցություն դրամաշնորհների և նախագծերի

2021 ԱԻՄ- ի կողմից իրականացվող հոգեբանական վերականգնողական ծրագրում
2021 Սոցիալ-հոգեբանական վերականգնողական ծրագրի հոգեբան,/ «Hilfmann Rehab»
ՄՊԸ
2021 Աուտիզմ ունեցող անձանց սոցիալ-հոգեբանական աջակցություն ցերեկային
կենտրոնում/ ՀՀ ԱՍՀՆ
2021 Պատերազմից տուժածներին հոգեբանական աջակցություն/հոգեբան/ DIACONIA
2020 «Մտավոր խնդիրներով հաշմանդամություն ունեցող անձանց ցերեկային սոցիալ-
վերականգնողական ծառայություններ»
2019 Modern tools and policies to facilitate internationalization in higher
education.Stochkholm, Sweden, KTH Royal Institute of Technology /February 18-22/
2019-2020 “Բնֆորմատիկա և կիրառական մաթեմատիկա» և «Կենսաբանություն»
մասնագիտության կրթական ծրագրի ինքնագնահատման ծրագրի ԿԾ-ի
ինքնավերլուծություն ծրագրի անդամ՝ որակի ապահովում: Բաց Հասարակության
Հիմնադրամ
2017 Ուսումնական ծրագրերի մշակման և ուսանողների գնահատման հաշվետվության
և թափանցիկության գործիքակազմ Երևան /Հունիս
2017-2022 Երեխաների և դեռահասների մեկտարյա ուղեկցման սոցիալհոգեբանական
ծրագիր
2013-2016 MAHATMA. Տեմպուս ծրագրի մասնակից
2016-2017 GOVERN. Տեմպուս ծրագրի մասնակից
2012 Curriculum Development Workshop on “Teaching Integrity”, Tsaghadzorm A8nebia
/August 20-23/
2009 Коучинг личной эффективности.Консалтинговая группа "Живое дерево" /Декабрь

2006-2007	22-24/ Աշակերտների շահերը դպրոցում՝/ ծրագրի ղեկավար
2006	Դպրոց հանուն երեխայի UNICEF
2004.- 2006	Երեխայի իրավունքների պաշտպանության համակարգի բարեփոխումների ծրագրի համակարգող UNICEF, ՀՀ ԱՍՀ նախարարություն

Կազմակերպած գիտաժողովներ, թրեյնինգներ, սեմինարներ

2012-2014	Դպրոցի հոգեբանների վերապատրաստում
2013	«Մասնագիտական կրթության որակի ապահովման համակարգերի մշակում և բարելավում» եռօրյա դասընթացների դասավանդող
2010	Հանրակրթական դպրոցների դնօրենների վերապատրաստում/ ՎՊՀ

Մասնակցություն գիտաժողովների

2021	Ներագրման ռազմավարություն. Աշխատանք վիրավոր զինվորների և կորուստ ունեցող ընտանիքների հետ ԱԲՆ
2021	“Issues of spatial thinking formation in psychological theories of learning” to the the virtual Week. Issues of spatial thinking formation in psychological theories/ June
2018	Առաջին կուրսի ուսանողների հարմարվողականության խնդիրները: «Մասնագիտական կրթության որակի ապահովման ազգային կենտրոն » հիմնադրամի (ՈԱԱԿ) կողմից կազմակերպվող համաժողով`
2017	Տրանսազգային կրթության որակի ապահովումն ու ճանաչումը Հայաստանում և Վրաստանում / Ազգային տեղեկատվական համաժողով սեպտեմբեր, Երևան
2003	Կառավարման սոցիալ-հոգեբանական մեթոդները Գյումրի, Հանրապետական գիտաժողովի նյութերէջ 46-49 Համահեղինակ Ս.Հովհաննիսյան
2003	Ուսուցման արդիական մեթոդիկաների կիրառումը մանկավարժական բուհերում / հոգեբանության և փիլիսոփայության առարկաների դասավանդման օրինակով/ Գյումրի, Հանրապետական գիտաժողովի նյութերէջ 63-65, Համահեղինակ Ս.Հովհաննիսյան`ջ
1997	Особенности преподавания психологии в современных условиях и необходимость создания новой программы / Գյումրի Ուսուցման բովանդակության և մեթոդների կատարելագործման հարցեր/ միջբուհական գիտաժողով
1989	Зависимость изготовления геометрического тела от способа построения плоских фигур. Тезисы докладов 45 науч. конф. Арм. пед. инс-та им.Х.Абовяна Համահեղինակ Կ.Ոսկանյան
1982	Особенности протекания возрастных кризисов у детей 3-4 лет, посещающих детский сад с неродным языком обучения. стр 122-123, Тезисы докладов республиканской конференции молодых психологов 9-10 декабрь

2 գրքի համահեղինակ

25 հոդված

20-ից ավել մասնակցություն գիտական համաժողովներին

Պարգևներ

2010 Ոսկե հուշամեդալ- ՎՊՀ-ի / հավաստագիր 34/

2014 Վարչապետի շնորհակալագիր

2018 “Կրթության կառավարում” մագիստրոսական կրթական ծրագրի

2018 Մարզպետի պարգևատրում

2017 Մարզպետի պարգևատրում

2016 Մարզպետի պարգևատրում

2015 հավաստագրման գործընթացների ձեռքբերումների համար ՎՊՀ

Լեզուների իմացություն

Հայերեն- մայրենի

Ռուսերեն- գերազանց

Անգլերեն- Բավարար / A-2/

Անձնական տվյալներ

Հեռ. +37477499077

Էլ.փոստ aravott@yahoo.com

Հրապարակումներ

2021	Հետպատերազմյան հետևանքները կորուստ ունեցող ընտանիքների և վիրավորված զինծառայողների մոտ/Հատուկ նստաշրջան, ԵՊՀ, Տեսական և կիրառական հոգեբանության արդի հիմնախնդիրները. 8-րդ միջազգային գիտաժողով
2021	Уровень функционального благополучия семей, дети которых находятся в институциональных учреждениях УДК 37.013.42 / Проблемы педагогики N 6/ 57
2021	“Փակ” անբարենպաստ ընտանիքների երեխաների հոգեբանական հիմնախնդիրները/ Բանբեր, ՎՊՀ
2020	Հատուկ հաստատությունների ապահիստիտուցիոնալացումը որպես սոցիալական որբության խնդրի լուծման հնարավոր միջոց / Մխիթար Գոշ
2018	Որակի ապահովման ուղեցույց ուսանողների համար/ ինտերնետ
2015	Որակի ապահովման ձեռնարկ/ համահեղինակ
2010	Որակի ապահովման ձեռնարկ/ համահեղինակ
2001	Մտածողությունը և հաղորդակցումը ուսումնական պրոցեսում կոնֆլիկտային իրադրության մեջ: էջ 131-136: Գիտական նյութերի ժողովածու, Վանաձոր- Երևան
2005	Համատեղ գործունեության կազմակերպման առանձնահատկությունները ուսուցման պրոցեսում: էջ 422-428
1988	Усвоение исходных геометрических понятий в младшем школьном возрасте генетическим методом. Սովետական մանկավարժ N 4 էջ 40-44