

ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ
«ՎԱՆԱԶՈՐԻ Հ. ԹՈՒՄԱՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ» ՀԻՄՆԱԴՐԱՍ

Հաստատված է ամբիոնի նիստում

Էկոնոմիկայի, իրավունքի և կառավարման
ամբիոնի անվանումը

Ամբիոնի վարիչ Վ.Վ.Հարությունյան /Ա.Ա.Հ/

Արձանագրություն № 9

«11» ապրիլի 2024թ.

ԷԻԿ/բ-127 Քրեական դատավարություն 2 (Հատուկ մաս) ԴԱՍԸՆԹԱՅԻ

Դասիչ, դասընթացի անվանում

ՈՒՍՈՒՄՆԱՍԵԹՈՂԱԿԱՆ ՓԱԹԵԹ

Մասնագիտություն՝

042101.00.6, Իրավագիտություն

/դասիչ, մասնագիտության լրիվ անվանումը/

Կրթական ծրագիր՝

042101.01.6, Իրավագիտություն

/դասիչ, կրթական ծրագրի լրիվ անվանումը/

Որակավորման աստիճան՝

իրավագիտության բակալավր

/բակալավր, մագիստրատուրա/

Ամբիոն՝

Էկոնոմիկայի, իրավունքի և կառավարման

/ամբիոնի լրիվ անվանումը/

Ուսուցման ձևը՝

առկա, հեռակա

/առկա, հեռակա/

Կուրս/կիսամյակ

առկա 4-րդ կուրս 1-րդ կիսամյակ

հեռակա 4-րդ կուրս 1-րդ կիսամյակ

Դասախոս(ներ)՝

Է.Գյունաշյան

/անուն, ազգանուն/



Էլ. հասցե/ներ _____

Վանաձոր- 2024թ.

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

| | | |
|-----|--|-----|
| 1. | Դասընթացի դերը և տեղը կրթական ծրագրում | 3 |
| 2. | Դասընթացի նպատակը և խնդիրները | 3 |
| 3. | Դասընթացին մասնակցելու նախնական մուտքային գիտելիքները, կարողությունները և հմտությունները | 4 |
| 4. | Դասընթացի կրթական վերջնարդյունքները | ... |
| 5. | Դասընթացի դերը կրթական ծրագրի շրջանավարտների գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների ձևավորման հարցում ըստ աշխատաշուկայի պահանջների | ... |
| 6. | Դասընթացի ծավալը, ուսումնական աշխատանքի տեսակները, արդյունքների ամփոփման ձևերը | ... |
| 7. | Ուսումնական աշխատանքները տեսակները | ... |
| 8. | Դասավանդման մեթոդներ | ... |
| 9. | Ուսումնառության մեթոդները | ... |
| 10. | Դասընթացի համառոտ բովանդակությունը, ուսումնական աշխատանքի ծավալը | ... |
| 11. | Ուսումնամեթոդական գրականության ապահովման քարտ | ... |
| 12. | Դասընթացի ուսումնամեթոդական քարտ | ... |
| | 12.1 Դասախոսությունների ուսումնամեթոդական քարտ | ... |
| | 12.2 Գործնական աշխատանքների /սեմինար պարապմունքների ուսումնամեթոդական քարտ | ... |
| | 12.3 Լաբորատոր աշխատանքների ուսումնամեթոդական քարտ | ... |
| | 12.4 Ինքնուրույն աշխատանքների ուսումնամեթոդական քարտ | ... |
| 13. | Դասընթացի նյութատեխնիկական միջոցների ապահովում | ... |
| 14. | Գնահատում | ... |
| | 14.1 Ուսանողների գիտելիքների ստուգում | ... |
| | 14.2 Հարցաշար | ... |
| | 14.3 Գնահատման չափանիշներ | ... |
| 15. | Դասընթացի համառոտ նկարագրիչ | ... |

ԲԱՑԱՏՐԱԳԻՐ

1. Դասընթացի դերը և տեղը կրթական ծրագրում¹.

«Քրեական դատավարություն» դասընթացը կարևորվում է իրավաբանական գիտությունների բնագավառում մասնագետների պատրաստման գործընթացում, ներառված է բակալավրի կրթական ծրագրի ուսումնական պլանի «Հատուկ մասնագիտական» կրթամասում:

2. Դասընթացի նպատակը և խնդիրները.

Դասընթացի նպատակն է ապագա իրավաբաններին ծանոթացնել քրեաիրավական հարաբերություններին, այդ թվում՝ ուսանողներին ծանոթացնել քրեական վարույթի առանձնահատկություններին, նախնական քննության ընդհանուր պայմանների, որպես մեղադրյալ ներգրավմանը, քննչական գործողություններին, քրեական վարույթի կարճման, կասեցման և քրեական հետապնդման դադարեցման, դատավճիռ կայացնելու, վարույթը վերաքննիչ և վճռաբեկ դատարաններում, դատական որոշումների կատարման, անչափահասների գործերով վարույթի առանձնահատկությունների հետ:

2.1.

- Քրեաիրավական հարաբերությունների տեսական հիմունքների զարգացման օրինաչափությունների վերաբերյալ գիտելիքների փոխանցում ուսանողներին:
- Բակալավրիատի կրթական ծրագրի չափանիշների հետազոտության շրջանակներում հմտությունների և կարողությունների ձևավորում ուսանողների մոտ:
- Տեսական նյութի համեմատության և վերլուծելու ունակությունների ձեռքբերում ուսանողների կողմից:
- Վերլուծելու կարողությունների ձևավորում տարբեր իրավիճակներում:

2.2. Դասընթացի խնդիրներն են

- Մովորեցնել քրեական վարույթի առանձնահատկությունների, քննչական գործողությունների, վարույթների առանձին տեսակների ուսումնասիրման տեսական հիմքերը:
- Բացատրել քրեաիրավական հարաբերությունների որակական և քանակական փոփոխությունները զարգացման օրինաչափությունները:
- Ամրապնդել ուսանողների կողմից ձեռքբերված տեսական գիտելիքները գործնական իրավիճակային խնդիրներով:
- Մովորեցնել ուսանողներին կատարել ինքնուրույն հետազոտություններ և կատարել եզրահանգումներ ըստ արդյունքների:
- Մովորեցնել ուսանողներին վերլուծել քրեական դատավարության արդի խնդիրները հասարակական հարաբերությունների համատեքստում:

3. Դասընթացին մասնակցելու նախնական մուտքային գիտելիքները, կարողությունները և հմտությունները /դասընթացները/

¹ Ներկայացվում է դասընթացի կարևորությունը տվյալ կրթական ծրագրի խնդիրների լուծման հարցում և տեղը ուսումնական պլանում ըստ կրթաբլոկների

«Քրեական դատավարության իրավունք» դասընթացին մասնակցելու կարևոր նախապայման է ուսանողների նախնական գիտելիքների, հմտությունների առկայությունը

կամ

«Քրեական դատավարության իրավունք» դասընթացին մասնակցելու կարևոր նախապայման է ուսանողների գիտելիքների և հմտությունների առկայությունը «Իրավագիտություն» մասնագիտության բակալավրի կրթական ծրագրում ուսուցանվող «Քրեական իրավունք» դասընթացից:

4. Դասընթացը ձևավորում է հետևյալ կրթական վերջնարդյունք(ներ)² և /կամ կոմպետենցիաները.

«Քրեական դատավարության իրավունք» դասընթացի ուսումնասիրման արդյունքում ուսանողի ակնկալվող վերջնարդյունքներն են.

1. իմանա քրեաիրավական հարաբերությունների տեսական հիմունքները,
2. իմանա դասընթացի ուսումնասիրման մեթոդական հիմքերը
3. կարողանա ձեռք բերած տեսական գիտելիքները կիրառել գործնականում,
4. տիրապետի բնագավառի հետազոտության մեթոդներին,
5. կարողանա գործնականում ըստ պահանջվող չափանիշների կիրառել գիտելիքները
6. կարողանա առարկայի ուսումնասիրման շրջանակներում կատարել ինքնուրույն եզրահանգումներ:

Դասընթացի ուսումնասիրման արդյունքում ուսանողը ձեռք կբերի հետևյալ կոմպետենցիաները.

Ա)Ընդհանրական կոմպետենցիաներ

Գործիքային կոմպետենցիաներ (ԳԿ)՝

ԳԿ1 վերլուծելու և սինթեզելու ունակություն,

ԳԿ4 մասնագիտական ոլորտի գիտելիքների հիմունքներ,

ԳԿ9 խնդիրների լուծում,

ԳԿ10 որոշումների ընդունում:

Համակարգային կոմպետենցիաներ (ՀԳԿ)՝

ՀԳԿ1 գիտելիքները գործնականում կիրառելու կարողություն,

ՀԳԿ2 հետազոտություններ կատարելու ունակություններ,

ՀԳԿ3 սովորելու ունակություն,

ՀԳԿ8 ինքնուրույն աշխատելու ունակություն,

Բ)Առարկայական (մասնագիտական) կոմպետենցիաներ (ԱԿ)

ԱԿ2 հստակ հաղորդել ստացված հենքային գիտելիքները,

ԱԿ4 ցուցաբերել առարկայի ընդհանուր կառուցվածքի և առանձին մասերի միջև կապերի իմացություն,

ԱԿ6 կիրառել տվյալ առարկային բնորոշ մեթոդները,

² <http://www.vsu.am/karg/ararkayakan-nkaragir-17.pdf>

Լրացվում է «Առարկայի նկարագրի մշակման ռազմավարության» կոմպետենցիաների ցանկին համապատասխան:

ԱԿ11 տիրապետեն ինքնուրույն հետազոտության մեթոդներին և կարողանան մեկնաբանել հետազոտության արդյունքները,

ԱԿ14 տիրապետեն տվյալ մասնագիտական մակարդակում պահանջվող կոմպետենցիաներին:

5. Դասընթացի դերը կրթական ծրագրի շրջանավարտների գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների ձևավորման հարցում ըստ աշխատաշուկայի պահանջների³.

«Քրեական դատավարության իրավունք» դասընթացից ձեռք բերված գիտելիքներն և հմտությունները շրջանավարտը կարող է կիրառել աշխատանքային մասնագիտական գործունեության ընթացքում, կրթությունը շարունակելու և մասնագիտական բնագավառում գիտական հետազոտություններ կատարելու նպատակով:

6. Դասընթացի ծավալը, ուսումնական աշխատանքի տեսակները, արդյունքների ամփոփման ձևերը

| Չափանիշ | Առկա ուսուցման համակարգ | Հեռակա ուսուցման համակարգ |
|---|-------------------------|---------------------------|
| Դասընթացի ընդհանուր աշխատատարությունը (կրեդիտ /ընդհանուր ժամաքանակ) | | 5 կրեդիտ/150 ժամ |

| Աշխատանքի տեսակը | Ժամաքանակ | Ժամաքանակ |
|---|-----------|------------|
| Դասախոսություն | | 12 |
| Գործնական աշխատանք | | |
| Սեմինար պարապմունք | | 8 |
| Լաբորատոր աշխատանք | | |
| Ինքնուրույն աշխատանք | | 120 |
| Ընդամենը | | 150 |
| Ստուգման ձևը (ստուգարք/ ընթացիկ քննություն/ հանրագումարային քննություն) | | քննություն |

7. Ուսումնական աշխատանքների տեսակները⁴ .

- Դասախոսությունը դասախոսի կողմից դասընթացի ծրագրի շրջանակներում գիտական-տեղեկատվական թեմայի վերաբերյալ տրամաբանորեն կառուցված, հետևողական ու պարզ խոսքի շարադրանքն է, որի նպատակն է ուսանողին տալ համապարփակ գիտելիքներ: Դասախոսը վերլուծում, մեկնաբանում է թեմայի առավել

³Նշվում է, թե տվյալ դասընթացի յուրացման, ամփոփման արդյունքում ձեռքբերված գիտելիքները, հմտությունները և կարողությունները աշխատաշուկայի որ բնագավառներում և ոլորտներում կարող է շրջանավարտը կիրառել

⁴Թողել այն տեսակը, որը տվյալ դասընթացի դասավանդման համար նախատեսված է: Դասավանդողը կարող է նկարագրությունը փոխել կամ լրացումներ կատարել:

կարևոր, դժվար ընկալելի, հանգուցային հարցերը: Դասախոսությունը ուսանողի առջև ուրվագծվող գիտական մի ճանապարհ է, որը նա կարող է միայն անցնել գիտական գրականության ընթերցանության, ուսումնական բնույթի այլ պարապմունքների և ինքնուրույն կատարած աշխատանքների շնորհիվ: Դասախոսը պետք է խթանի ուսանողի ակտիվ իմացաբանական գործունեությունը, նպաստի նրանց ստեղծագործական մտածողության ձևավորմանը: Ուսանողը նույնպես պետք է լինի դասախոսության ակտիվ մասնակից: Ուսանողը դասախոսությանը ներկայանալուց առաջ պետք է ծանոթացած լինի տվյալ դասին ներկայացվող թեմային, որպեսզի կարողանա մասնակցել ուսումնական գործընթացին:

- Մեմինար պարապմունքները խմբային պարապմունքների հիմնական տեսակներից է, որի ընթացքում ուսանողը սովորում է բանավոր շարադրել նյութը, պաշտպանել իր տեսակետները և եզրահանգումները: Մեմինարի ընթացքում ուսանողները քննարկում, պատասխանում են թեման, զեկույցները և ռեֆերատները, որոնք հանձնարարել է դասախոսը:

Մեմինարին պատրաստվելու համար անհրաժեշտ է ուսումնասիրել հիմնական և լրացուցիչ գրականություն տվյալ թեմայով: Գրականության ուսումնասիրությունից և համառոտագրումից հետո պետք է կազմել պլան՝ բանավոր պատասխանի համար, ապա մտածել էլույթի բովանդակության հարցադրումների և պատասխանների մասին:

- Ինքնուրույն աշխատանքը ուսանողների ուսումնական, գիտահետազոտական աշխատանքն է, որն իրականացվում է դասախոսի առաջադրանքով և մեթոդական ղեկավարությամբ, բայց առանց նրա անմիջական ղեկավարության:

Ինքնուրույն աշխատանքի տեսակներն են⁵

- Կոնկրետ իրավիճակների վերլուծություն – ուսանողների ակտիվ գործունեության կազմակերպման ամենարդյունավետ և տարածված ձևերից մեկն է, որը զարգացնում է մասնագիտական և կեցությանը վերաբերող տարբեր հարցերի վերլուծության կարողությունը:
- Նախագծերի մեթոդ – ուսումնաճանաչողական, ստեղծագործական կամ խաղային համատեղ գործունեության տեսակ է, սովորող-գործընկերների միջև, որոնք ունեն ընդհանուր նպատակ և համաձայնեցված միջոցներ՝ ուղղված որևէ խնդրի լուծման կամ որոշակի արդյունքի ձևակերպման:
- Հարցի նախապատրաստման մոդել – կամավորության սկզբունքով ընտրված ուսանողն իր նախընտրած հակիրճ ձևով նախապատրաստում է տվյալ առարկայից քննության կամ ստուգարքի հարցերի իր պատասխանների փաթեթը: Քննությունից (ստուգարքից) 1 շաբաթ առաջ նա հանձնում է փաթեթը դասախոսին, որը ստուգում է այդ նյութերը և որոշում դրանց համապատասխանությունը տվյալ առարկայի բովանդակությանը:
- Ինքնուրույն աշխատանք համացանցում – նոր տեղեկատվական տեխնոլոգիաները կարող են օգտագործվել հետևյալ նպատակներով՝ համացանցում անհրաժեշտ տեղեկատվության որոնման համար, երկխոսություն համացանցում, թեմատիկ ցանցային էջերի օգտագործում:
- Զեկույց – որևէ գիտական կամ հետազոտական թեմայի շուրջ կատարած եզրակացությունների, ստացած արդյունքների ներկայացում ուսանողի կողմից:

8. Դասավանդման մեթոդներն են⁶ հիմնահարցային դասախոսություն, դասախոսություն-երկխոսություն, դասախոսություն-քննարկում, թեմատիկ սեմինար,

⁵ Թողել այն տեսակը, որը տվյալ դասընթացի դասավանդման համար նախատեսված է: Դասավանդողը կարող է նկարագրությունը փոխել կամ լրացումներ կատարել:

⁶ Ներկայացված են օրինակներ: Դասավանդողը կարող է նկարագրությունը փոխել կամ լրացումներ կատարել:

սեմինար-բանավեճ, գործնական աշխատանք՝ անհատական աշխատանք, գործնական աշխատանք՝ խմբային աշխատանք, ուսուցում գործողությամբ (action learning), իրավիճակային խնդիրների վերլուծություն, գործարար խաղեր....

9. Ուսումնառության մեթոդներն են⁷՝ մտքերի քարտեզագրում, թիմային քննարկում, իրադրությունների վերլուծություն, ալգորիթմների և հրահանգների կազմում, աղյուսակների և դասակարգման համեմատման և համակարգման սխեմաների կազմում, փորձի/հետազոտության արդյունքների վերաբերյալ եզրակացության ներկայացում....

⁷ Ներկայացված են օրինակներ: Դասավանդողը կարող է նկարագրությունը փոխել կամ լրացումներ կատարել:

10. Դասընթացի համառոտ բովանդակությունը, ուսումնական աշխատանքի ծավալը՝ ըստ բաժինների և թեմաների⁸.

| h/h | Թեմա (բաժին) | Ուսումնական աշխատանքի ժամաքանակն ըստ տեսակների | | | | |
|-----|--|---|----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|
| | | դասխոսություն | սեմինար պարունում | գործնական աշխատանք | լաբորատոր աշխատանք | Ինքնուրույն աշխատանք |
| 1. | Քրեական վարույթ նախաձեռնելը | 2 | 2 | | | |
| 2. | Մինչդատական վարույթի ընդհանուր պայմանները | | | | | |
| 3. | Հանրային քրեական հետապնդումը | | | | | |
| 4. | Նախաքննության ավարտը | | | | | |
| 5. | Քննչական գործողությունների կատարման ընդհանուր կանոնները | | | | | |
| 6. | Քննչական գործողությունները | | | | | |
| 7. | Գաղտնի քննչական գործողությունների կատարման ընդհանուր կանոնները | | | | | |
| 8. | Գաղտնի քննչական գործողությունները | | | | | |
| 9. | Փորձաքննությունը | 2 | | | | |
| 10. | Դատական վարույթի կարգին վերաբերող պայմանները | | | | | |
| 11. | Դատական վարույթի մասնակիցներին վերաբերող պայմանները | | | | | |
| 12. | Դատական վարույթի այլ պայմաններ | | | | | |
| 13. | Խափանման միջոցների կիրառման դատական երաշխիքները | | 2 | | | |
| 14. | Ապացուցողական գործողությունների կատարման դատական երաշխիքները | 2 | | | | |
| 15. | Սեփականության իրավունքի սահմանափակման դատական երաշխիքները | | | | | |

⁸ Նման է օրացուցային պլանին

| | | | | | | |
|----------|---|----|---|--|--|--|
| 16. | Հանրային մասնակիցների վարության ապահովման համակարգի իրավաչափության դատական երաշխիքները | | | | | |
| 17. | Ցուցմունքի դատական դեպոնացումը | | 2 | | | |
| 18. | Նախնական դատալսումները | | | | | |
| 19. | Հիմնական դատալսումները | 2 | | | | |
| 20. | Լրացուցիչ դատալսումները և դատավճիռ կայացնելը | | | | | |
| 21. | Դատական վերանայման ընդհանուր պայմանները | | | | | |
| 22. | Վերաքննությունը | | | | | |
| 23. | Վճռաբեկությունը | 2 | | | | |
| 24. | Հատուկ վերանայումը , բացառիկ վերանայումը | | | | | |
| 25. | Անչափահասին վերագրվող հանցանքի վերաբերյալ վարույթը | | | | | |
| 26. | Բժշկական բնույթի հարկադրանքի միջոցներ կիրառելու վերաբերյալ վարույթը | | 2 | | | |
| 27. | Միջազգային պայմանագրերով սահմանված անձեռնմխելիությունից և արտոնություններից օգտվող անձանց վերաբերյալ վարույթը | 2 | | | | |
| 28. | Իրավաբանական անձի վերաբերյալ վարույթը | | | | | |
| 29. | Առանձին տեսակի վարույթների իրականացման առանձնահատկությունները | | | | | |
| ԸՆԴԱՄԵՆԸ | | 12 | 8 | | | |

11. Ուսումնամեթոդական գրականության ապահովման քարտ

| h/h | Անվանումը/հեղինակ | Հրատարակության տարի |
|-----------------------------|--|------------------------------------|
| Պարտադիր գրականություն (ՊԳ) | | |
| 1. | ՀՀ Քրեական դատավարության օրենսգիրք | 2022 հուլիսի 1 |
| 2. | ՀՀ ՔՐԵԱԿԱՆ ԴԱՏԱՎԱՐՈՒԹՅԱՆ ՆՈՐ ՕՐԵՆՍԳՐՔՈՒՄ ՏԵՂ ԳՏԱԾ ՀԱՅԵՑԱԿԱՐԳԱՅԻՆ ՄՈՏԵՑՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ՆՈՐ ԻՆՍՏԻՏՈՒՏՆԵՐԻ ՄԵԿՆԱԲԱՆՄԱՆ ՈՒՂԵՑՈՒՅՑ | Եվրոպայի խորհուրդ, հուլիս, 2022 թ. |
| Լրացուցիչ գրականություն(ԼԳ) | | |
| 1. | | |

| | | |
|--|--|--|
| 2. | | |
| Համացանցային տեղեկատվական պաշարներ (ՀՏՊ)/ Էլեկտրոնային աղբյուրներ (ԷԱ) | | |
| 1. | | |
| 2. | | |

12. Դասընթացի ուսումնամեթոդական քարտ

12.1. Դասախոսությունների ուսումնամեթոդական քարտ

| h/h | Թեմա | Ուսումնա սիրվող հարցեր | Ժամա |
|-----|---------------------------------|---|------|
| 1. | Մինչդատական վարույթը | 1. Քրեական վարույթ նախաձեռնելը 2. Մինչդատական վարույթի ընդհանուր պայմանները 3. Հանրային քրեական հետապնդումը 4. Նախաքննության ավարտը | 2 |
| 2. | Ապացուցողական գործողությունները | 1. Քննչական գործողությունների կատարման ընդհանուր կանոնները 2. Քննչական գործողությունները 3. Գաղտնի քննչական գործողությունների կատարման ընդհանուր կանոնները 4. Գաղտնի քննչական գործողությունները 5. Փորձաքննությունը | |

⁹ Ըստ 12-րդ կետում նշված ցանկի, օր.՝ ՊԳ 1, ԼԳ 2 և այլն

| | | | |
|----|--|---|---|
| 3. | Դատական վարույթների ընդհանուր կանոնները | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ընդդատությունը 2. Դատական վարույթի կարգին վերաբերող ընդհանուր պայմանները 3. Դատական վարույթի մասնակիցներին վերաբերող ընդհանուր պայմանները 4. Դատական վարույթի այլ պայմաններ | |
| 4. | Մինչդատական վարույթի դատական երաշխիքները | <ol style="list-style-type: none"> 1. Խափանման միջոցների կիրառման դատական երաշխիքները 2. Ապացուցողական գործողությունների կատարման դատական երաշխիքները 3. Սեփականության իրավունքի սահմանափակման դատական երաշխիքները 4. Հանրային մասնակիցների վարութային ակտերի իրավաչափության դատական երաշխիքները 5. Ցուցմունքի դատական դեպոնացումը | |
| 5. | Նախնական դատալսումները | <ol style="list-style-type: none"> 1. Նախնական դատալսումները նշանակելը 2. Քննարկաման ենթակա հարցերը 3. Նախնական դատալսումների անցկացման կարգը 4. Վարույթի ընդդատության հարցի քննարկումը 5. Մեղադրյալի նկատմամբ խափանման միջոց կիրառելու հարցի քննարկումը | 2 |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | | 6. Հետազոտման ենթակա ապացույցների ծավալի հարցի քննարկումը | |
| 6. | Հիմնական դատալսումները | 1. Հիմնական դատալսումների սկիզբը 2. Կողմերի բացման խոսքը 3. Ապացույցների հետազոտման ընդհանուր կանոնները 4. Հարցաքննության ընդհանուր կարգը 5. Ցուցմունքների հրապարակումը 6. Մեղադրյալի եզրափակիչ հայտարարությունը 7. Վերդիկտ հրապարակելը | |
| 7. | Լրացուցիչ դատալսումները և դատավճիռ կայացնելը | 1. Լրացուցիչ դատալսումների անցկացման կարգը 2. Դատավճիռը 3. Դատավճռի բովանդակությունը 4. Դատավճռի կառուցվածքը 5. Դատավճռի հրապարակումը | 2 |
| 8. | Դատական վերանայման ընդհանուր պայմանները | 1. Դատական վերանայման կառուցակարգերը 2. Բողոք բերելու իրավունքը 3. Բողոքի վերանայման կարգը և հետևանքները 4. Դատական վերանայման բողոքի հիման վրա եզրափակիչ դատական ակտ կայացնելը | |
| 9. | Վերաքննությունը | 1. Վերաքննության սահմանները | |

| | | | |
|-----|---------------------|---|---|
| | | <p>2.Դատաքննություն նշանակելը</p> <p>3.Եզրափակիչ դատական ակտ կայացնելը</p> <p>4.Միջազգային պայմանագրի ոչ ճիշտ կիրառումը</p> <p>5.Քրեադատավարական օրենքի էական խախտումը</p> <p>6.Դատական ակտի հրապարակմանը հաջորդող վարույթը</p> | |
| 10. | Վճռաբեկությունը | <p>1.Վճռաբեկ բողոքը վարույթ ընդունելու պայմանները</p> <p>2.Վճռաբեկ բողոքով նախնական վարույթը 3.Վճռաբեկ բողոքով դատաքննությունը</p> <p>4. Դատական ակտ կայացնելը</p> | 2 |
| 11. | Հատուկ վերանայումը | <p>1.Հատուկ վերանայման ենթակա դատական ակտերի շրջանակը</p> <p>2.Հտուկ վերանայման ենթակա բողոքը վարույթ ընդունելու պայմանները</p> <p>3.Հատուկ վերանայման արդյունքում կայացվող դատական ակտերը</p> | |
| 12. | Բացառիկ վերանայումը | <p>1.Բացառիկ վերանայման ենթակա դատական ակտերի շրջանակը 2.Բացառիկ վերանայման բողոքը վարույթ ընդունելու պայմանները 3.Բացառիկ վերանայման արդյունքում կայացվող դատական ակտերը</p> | |

| | | | |
|-----|---|--|---|
| 13. | Անչափահասին վերագրվող հանցանքի վերաբերյալ վարույթը | <ol style="list-style-type: none"> 1. Անչափահասին վերագրվող հանցանքի վերաբերյալ վարույթի ընդհանուր պայմանները 2. Անչափահասի ձերբակալումը կամ կալանավորումը 4. Անչափահաս մեղադրյալի հարցաքննությունը 5. Անչափահասին վերագրվող հանցանքի վերաբերյալ դատական վարույթի առանձնահատկությունները | |
| 14. | Բժշկական բնույթի հարկադրանքի միջոցներ կիրառելու վարույթը | <ol style="list-style-type: none"> 1. Բժշկական հարկադրանքի վարույթ սկսելը 2. Բժշկական հարկադրանքի վարույթով անվտանգության միջոցները 3. Եզրափակիչ դատական ակտը բժշկական հարկադրանքի վարույթով | 2 |
| 15. | Միջազգային պայմանագրերով սահմանված անձեռնմխելիությունից և արտոնություններից օգտվող անձանց վերաբերյալ վարույթը | <ol style="list-style-type: none"> 1. Դիվանագիտական անձեռնմխելիությունից օգտվող անձինք 2. Անձնական անձեռնմխելիությունը 3. Ցուցմունք չտալու և նյութեր չներկայացնելու արտոնությունը 4. Շինությունների և փաստաթղթերի անձեռնմխելիություն | |
| 16. | Իրավաբանական անձանց վերաբերյալ վարույթը | <ol style="list-style-type: none"> 1. Վարույթի ընդհանուր պայմանները 2. Իրավաբանական անձի քրեական հետապնդումը բացառող հանգամանքները 3. Իրավաբանական անձի նկատմամբ կիրառվող ապահովման միջոցները 4. Իրավաբանական անձի վերաբերյալ վարույթով դատավճիռը | |

| | | | |
|-----|--|--|--|
| 17. | Մասնավոր մեղադրանքով վարույթը | 1. Վարույթ նախաձեռնելը 2. Քրեական վարույթն սկսելու մասին որոշումը 3. Եզրափակիչ դատական ակտերը | |
| 18. | Մեղադրյալի բացակայությամբ իրականացվող վարույթը | 1. Մեղադրյալի բացակայությամբ վարույթ իրականացնելու հիմքը և պայմանները 2. Հեռակա վարույթ սկսելը 3. Հեռակա կարգով իրականացվող մինչդատական վարույթը 4. Հեռակա կարգով իրականացվող դատաքննությունը 5. Հեռակա վարույթով բողոքարկման և վերանայման առանձնահատկությունը | |

12.2. Գործնական աշխատանքների /սեմինար պարապմունքների ուսումնամեթոդական քարտ

| h/h | Թեմա | Ուսումնասիրվող հարցեր | Ժամաքանակ | Ստուգման ձևը | Գրականություն ¹⁰ |
|-----|----------------------|--|-----------|--------------|---|
| 1. | Մինչդատական վարույթը | 1. Քրեական վարույթ նախաձեռնելը 2. Մինչդատական վարույթի ընդհանուր պայմանները 3. Հանրային քրեական հետապնդումը 4. Նախաքննության ավարտը | 2 | | ՀՀ Քրեական դատավարության օրենսգիրք, 2022թ. Հուլիսի 1 ՀՀ ՔՐԵԱԿԱՆ ԴԱՏԱՎԱՐՈՒԹՅԱՆ ՆՈՐ ՕՐԵՆՍԳՐՔՈՒՄ ՏԵՂ ԳՏԱԾ ՀԱՅԵՑԱԿԱՐԳԱՅԻՆ |

¹⁰ Ըստ 12-րդ կետում նշված ցանկի, օր.՝ ՊԳ 1, ԼԳ 2 և այլն

| | | | | |
|----|---|---|--|---|
| | | | | ՄՈՏԵՑՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ՆՈՐ ԻՆՍՏԻՏՈՒՏՆԵՐԻ ՄԵԿՆԱԲԱՆՄԱՆ ՈՒՂԵՑՈՒՅՑ, ԵՎՐՈՍՅԱԿԻ ԽՈՐԻՈՒՐԴ, ԽՈՎԻՍ, 2022 թ. |
| 2. | Ապացուցողական գործողությունները | <p>1.Քննչական գործողությունների կատարման ընդհանուր կանոնները</p> <p>2.Քննչական գործողությունները</p> <p>3.Գաղտնի քննչական գործողությունների կատարման ընդհանուր կանոնները</p> <p>4.Գաղտնի քննչական գործողությունները</p> <p>5.Փորձաքննությունը</p> | | <p>ՀՀ Քրեական դատավարության օրենսգիրք, 2022թ. Հուլիսի 1</p> <p>ՀՀ ՔՐԵԱԿԱՆ ԴԱՏԱՎԱՐՈՒԹՅԱՆ ՆՈՐ ՕՐԵՆՍԳՐՔՈՒՄ ՏԵՂ ԳՏԱԾ ՀԱՅԵՑԱԿԱՐԳԱՅԻՆ ՄՈՏԵՑՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ՆՈՐ ԻՆՍՏԻՏՈՒՏՆԵՐԻ ՄԵԿՆԱԲԱՆՄԱՆ ՈՒՂԵՑՈՒՅՑ, ԵՎՐՈՍՅԱԿԻ ԽՈՐԻՈՒՐԴ, ԽՈՎԻՍ, 2022 թ.</p> |
| 3. | Դատական վարույթների ընդհանուր կանոնները | <p>1.Ընդդատությունը</p> <p>2.Դատական վարույթի կարգին վերաբերող ընդհանուր պայմանները</p> <p>3.Դատական վարույթի մասնակիցներին վերաբերող ընդհանուր պայմանները</p> <p>4.Դատական վարույթի այլ պայմաններ</p> | | <p>ՀՀ Քրեական դատավարության օրենսգիրք, 2022թ. Հուլիսի 1</p> <p>ՀՀ ՔՐԵԱԿԱՆ ԴԱՏԱՎԱՐՈՒԹՅԱՆ ՆՈՐ ՕՐԵՆՍԳՐՔՈՒՄ ՏԵՂ ԳՏԱԾ ՀԱՅԵՑԱԿԱՐԳԱՅԻՆ ՄՈՏԵՑՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ՆՈՐ ԻՆՍՏԻՏՈՒՏՆԵՐԻ ՄԵԿՆԱԲԱՆՄԱՆ</p> |

| | | | | |
|----|--|---|---|---|
| | | | | ՈՒՂԵՑՈՒՅՑ, Եվրոպայի խորհուրդ, հուլիս, 2022 թ. |
| 4. | Մինչդատական վարույթի դատական երաշխիքները | <p>1.Խափանման միջոցների կիրառման դատական երաշխիքները</p> <p>2.Ապացուցողական գործողությունների կատարման դատական երաշխիքները</p> <p>3.Մեփականության իրավունքի սահմանափակման դատական երաշխիքները</p> <p>4.Հանրային մասնակիցների վարությամբ ակտերի իրավաչափության դատական երաշխիքները</p> <p>5.Ցուցմունքի դատական դեպոնացումը</p> | 2 | <p>ՀՀ Քրեական դատավարության օրենսգիրք,2022թ. Հուլիսի 1 ՀՀ ՔՐԵԱԿԱՆ ԴԱՏԱՎԱՐՈՒԹՅԱՆ ՆՈՐ ՕՐԵՆՍԳՐՔՈՒՄ ՏԵՂ ԳՏԱԾ ՀԱՅԵՑԱԿԱՐԳԱՅԻՆ ՄՈՏԵՑՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ՆՈՐ ԻՆՍՏԻՏՈՒՏՆԵՐԻ ՄԵԿՆԱԲԱՆՄԱՆ ՈՒՂԵՑՈՒՅՑ, Եվրոպայի խորհուրդ, հուլիս, 2022 թ.</p> |
| | Նախնական դատալուծումները | <p>1.Նախնական դատալուծումները նշանակելը</p> <p>2.Քննարկաման ենթակա հարցերը</p> <p>3.Նախնական դատալուծումների անցկացման կարգը</p> <p>4.Վարույթի ընդդատության հարցի քննարկումը</p> <p>5.Մեղադրյալի նկատմամբ խափանման միջոց կիրառելու հարցի քննարկումը</p> <p>6.Հետազոտման ենթակա ապացույցների ծավալի հարցի քննարկումը</p> | | <p>ՀՀ Քրեական դատավարության օրենսգիրք,2022թ. Հուլիսի 1 ՀՀ ՔՐԵԱԿԱՆ ԴԱՏԱՎԱՐՈՒԹՅԱՆ ՆՈՐ ՕՐԵՆՍԳՐՔՈՒՄ ՏԵՂ ԳՏԱԾ ՀԱՅԵՑԱԿԱՐԳԱՅԻՆ ՄՈՏԵՑՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ՆՈՐ ԻՆՍՏԻՏՈՒՏՆԵՐԻ ՄԵԿՆԱԲԱՆՄԱՆ</p> |

| | | | | |
|----|--|--|--|---|
| | | | | ՈՒՂԵՑՈՒՅՑ, Եվրոպայի խորհուրդ, հուլիս, 2022 թ. |
| 6. | Հիմնական դատալսումները | <p>1. Հիմնական դատալսումների սկիզբը</p> <p>2. Կողմերի բացման խոսքը</p> <p>3. Ապացույցների հետազոտման ընդհանուր կանոնները</p> <p>4. Հարցաքննության ընդհանուր կարգը</p> <p>5. Ցուցմունքների հրապարակումը</p> <p>6. Մեղադրյալի եզրափակիչ հայտարարությունը</p> <p>7. Վերդիկտ հրապարակելը</p> | | <p>ՀՀ Քրեական դատավարության օրենսգիրք, 2022 թ.</p> <p>Հուլիսի 1</p> <p>ՀՀ ՔՐԵԱԿԱՆ ԴԱՏԱՎԱՐՈՒԹՅԱՆ ՆՈՐ ՕՐԵՆՍԳՐՔՈՒՄ ՏԵՂ ԳՏԱԾ ՀԱՅԵՑԱԿԱՐԳԱՅԻՆ ՄՈՏԵՑՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ՆՈՐ ԻՆՍՏԻՏՈՒՏՆԵՐԻ ՄԵԿՆԱԲԱՆՄԱՆ ՈՒՂԵՑՈՒՅՑ, Եվրոպայի խորհուրդ, հուլիս, 2022 թ.</p> |
| 7. | Լրացուցիչ դատալսումները և դատավճիռ կայացնելը | <p>1. Լրացուցիչ դատալսումների անցկացման կարգը</p> <p>2. Դատավճիռը</p> <p>3. Դատավճռի բովանդակությունը</p> <p>4. Դատավճռի կառուցվածքը</p> <p>5. Դատավճռի հրապարակումը</p> | | <p>ՀՀ Քրեական դատավարության օրենսգիրք, 2022 թ.</p> <p>Հուլիսի 1</p> <p>ՀՀ ՔՐԵԱԿԱՆ ԴԱՏԱՎԱՐՈՒԹՅԱՆ ՆՈՐ ՕՐԵՆՍԳՐՔՈՒՄ ՏԵՂ ԳՏԱԾ ՀԱՅԵՑԱԿԱՐԳԱՅԻՆ ՄՈՏԵՑՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ՆՈՐ ԻՆՍՏԻՏՈՒՏՆԵՐԻ ՄԵԿՆԱԲԱՆՄԱՆ ՈՒՂԵՑՈՒՅՑ, Եվրոպայի խորհուրդ, հուլիս, 2022 թ.</p> |

| | | | | |
|----|---|---|---|--|
| 8. | Դատական վերանայման ընդհանուր պայմանները | <p>1. Դատական վերանայման կառուցակարգերը</p> <p>2. Բողոք բերելու իրավունքը</p> <p>3. Բողոքի վերանայման կարգը և հետևանքները</p> <p>4. Դատական վերանայման բողոքի հիման վրա եզրափակիչ դատական ակտ կայացնելը</p> | 2 | <p>ՀՀ Քրեական դատավարության օրենսգիրք, 2022թ. Հուլիսի 1 ՀՀ ՔՐԵԱԿԱՆ ԴԱՏԱՎԱՐՈՒԹՅԱՆ ՆՈՐ ՕՐԵՆՍԳՐՔՈՒՄ ՏԵՂ ԳՏԱԾ ՀԱՅԵՑԱԿԱՐԳԱՅԻՆ ՄՈՏԵՑՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ՆՈՐ ԻՆՍՏԻՏՈՒՏՆԵՐԻ ՄԵԿՆԱԲԱՆՄԱՆ ՈՒՂԵՅՈՒՅՑ, Եվրոպայի խորհուրդ, հուլիս, 2022 թ.</p> |
| 9. | Վերաքննությունը | <p>1. Վերաքննության սահմանները</p> <p>2. Դատաքննություն նշանակելը</p> <p>3. Եզրափակիչ դատական ակտ կայացնելը</p> <p>4. Միջազգային պայմանագրի ոչ ճիշտ կիրառումը</p> <p>5. Քրեադատավարական օրենքի էական խախտումը</p> <p>6. Դատական ակտի հրապարակմանը հաջորդող վարույթը</p> | | <p>ՀՀ Քրեական դատավարության օրենսգիրք, 2022թ. Հուլիսի 1 ՀՀ ՔՐԵԱԿԱՆ ԴԱՏԱՎԱՐՈՒԹՅԱՆ ՆՈՐ ՕՐԵՆՍԳՐՔՈՒՄ ՏԵՂ ԳՏԱԾ ՀԱՅԵՑԱԿԱՐԳԱՅԻՆ ՄՈՏԵՑՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ՆՈՐ ԻՆՍՏԻՏՈՒՏՆԵՐԻ ՄԵԿՆԱԲԱՆՄԱՆ ՈՒՂԵՅՈՒՅՑ, Եվրոպայի խորհուրդ, հուլիս, 2022 թ.</p> |

| | | | | |
|-----|--------------------|--|--|--|
| 10. | Վճռաբեկությունը | <p>1. Վճռաբեկ բողոքը վարույթ ընդունելու պայմանները</p> <p>2. Վճռաբեկ բողոքով նախնական վարույթը</p> | | <p>ՀՀ Քրեական դատավարության օրենսգիրք, 2022թ. Հուլիսի 1</p> <p>ՀՀ ՔՐԵԱԿԱՆ</p> |
| | | <p>3. Վճռաբեկ բողոքով դատաքննությունը</p> <p>4. Դատական ակտ կայացնելը</p> | | <p>ՀՀ ՔՐԵԱԿԱՆ</p> <p>ԴԱՏԱՎԱՐՈՒԹՅԱՆ ՆՈՐ</p> <p>ՕՐԵՆՍԳՐՔՈՒՄ ՏԵՂ ԳՏԱԾ</p> <p>ՀԱՅԵՑԱԿԱՐԳԱՅԻՆ</p> <p>ՄՈՏԵՑՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ՆՈՐ</p> <p>ԻՆՍՏԻՏՈՒՏՆԵՐԻ</p> <p>ՄԵԿՆԱԲԱՆՄԱՆ</p> <p>ՈՒՂԵՑՈՒՅՑ, Եվրոպայի</p> <p>խորհուրդ, հուլիս, 2022</p> <p>թ.</p> |
| 11. | Հատուկ վերանայումը | <p>1. Հատուկ վերանայման ենթակա դատական ակտերի շրջանակը</p> <p>2. Հատուկ վերանայման ենթակա բողոքը վարույթ ընդունելու պայմանները</p> <p>3. Հատուկ վերանայման արդյունքում կայացվող դատական ակտերը</p> | | <p>ՀՀ Քրեական դատավարության օրենսգիրք, 2022թ. Հուլիսի 1</p> <p>ՀՀ ՔՐԵԱԿԱՆ</p> <p>ԴԱՏԱՎԱՐՈՒԹՅԱՆ ՆՈՐ</p> <p>ՕՐԵՆՍԳՐՔՈՒՄ ՏԵՂ ԳՏԱԾ</p> <p>ՀԱՅԵՑԱԿԱՐԳԱՅԻՆ</p> <p>ՄՈՏԵՑՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ՆՈՐ</p> <p>ԻՆՍՏԻՏՈՒՏՆԵՐԻ</p> <p>ՄԵԿՆԱԲԱՆՄԱՆ</p> <p>ՈՒՂԵՑՈՒՅՑ, Եվրոպայի</p> <p>խորհուրդ, հուլիս, 2022</p> <p>թ.</p> |

| | | | | |
|-----|---------------------|---|---|---|
| 12. | Բացառիկ վերանայումը | 1. Բացառիկ վերանայման ենթակա դատական ակտերի շրջանակը 2. Բացառիկ վերանայման բողոքը վարույթ ընդունելու պայմանները 3. Բացառիկ վերանայման արդյունքում կայացվող դատական ակտերը | 2 | ՀՀ Քրեական դատավարության օրենսգիրք, 2022թ. Հուլիսի 1 ՀՀ ՔՐԵԱԿԱՆ ԴԱՏԱՎԱՐՈՒԹՅԱՆ ՆՈՐ ՕՐԵՆՍԳՐՔՈՒՄ ՏԵՂ ԳՏԱԾ ՀԱՅԵՑԱԿԱՐԳԱՅԻՆ |
| | | | | ՄՈՏԵՑՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ՆՈՐ ԻՆՍՏԻՏՈՒՏՆԵՐԻ ՄԵԿՆԱԲԱՆՄԱՆ ՈՒՂԵՑՈՒՅՑ, Եվրոպայի խորհուրդ, հուլիս, 2022 թ. |

12.3. Լաբորատոր աշխատանքների ուսումնամեթոդական քարտ

| h/h | Թեմա | Ուսումնասիրվող հարցեր | Ժամաքանակ | Ստուգման ձևը | Գրականություն ¹¹ |
|-----|------|-----------------------|-----------|--------------|-----------------------------|
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |

12.4. Ինքնուրույն աշխատանքների ուսումնամեթոդական քարտ

| h/h | Ինքնուրույն աշխատանքի թեմաները | Ուսումնասիրվող հարցեր | Աշխատանքի տեսակը ¹² | Ներկայացման ժամկետները | Մտուզման ձևը | Գրականություն ¹³ |
|-----|--------------------------------|-----------------------|--------------------------------|------------------------|--------------|-----------------------------|
|-----|--------------------------------|-----------------------|--------------------------------|------------------------|--------------|-----------------------------|

¹¹ Ըստ 12-րդ կետում նշված ցանկի, օր.՝ ՊԳ 1, ԼԳ 2 և այլն

¹² Տես 7-րդ կետի հինգերորդ պարբերությունը

¹³ Ըստ 12-րդ կետում նշված ցանկի, օր.՝ ՊԳ 1, ԼԳ 2 և այլն

| | | | | | | |
|----|---------------------------------|---|--|---------------|--------|---|
| 1. | Մինչդատական վարույթը | <p>1.Քրեական վարույթ նախաձեռնելը</p> <p>2.Մինչդատական վարույթի ընդհանուր պայմանները</p> <p>3.Հանրային քրեական հետապնդումը</p> <p>4.Նախաքննության ավարտը</p> | | 2-րդ կիսամյակ | գրավոր | <p>ՀՀ Քրեական դատավարության օրենսգիրք,2022թ. Հուլիսի 1 ՀՀ ՔՐԵԱԿԱՆ ԴԱՏԱՎԱՐՈՒԹՅԱՆ ՆՈՐ ՕՐԵՆՍԳՐՔՈՒՄ ՏԵՂ ԳՏԱԾ ՀԱՅԵՑԱԿԱՐԳԱՅԻՆ ՄՈՏԵՑՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ՆՈՐ ԻՆՍՏԻՏՈՒՏՆԵՐԻ ՄԵԿՆԱԲԱՆՄԱՆ ՈՒՂԵՑՈՒՅՑ, Եվրոպայի խորհուրդ, հուլիս, 2022 թ.</p> |
| 2. | Ապացուցողական գործողությունները | <p>1.Քննչական գործողությունների կատարման ընդհանուր կանոնները</p> <p>2.Քննչական գործողությունները</p> <p>3.Գաղտնի քննչական գործողությունների կատարման ընդհանուր կանոնները</p> <p>4.Գաղտնի քննչական գործողությունները</p> <p>5.Փորձաքննությունը</p> | | 2-րդ կիսամյակ | գրավոր | <p>ՀՀ Քրեական դատավարության օրենսգիրք,2022թ. Հուլիսի 1 ՀՀ ՔՐԵԱԿԱՆ ԴԱՏԱՎԱՐՈՒԹՅԱՆ ՆՈՐ ՕՐԵՆՍԳՐՔՈՒՄ ՏԵՂ ԳՏԱԾ ՀԱՅԵՑԱԿԱՐԳԱՅԻՆ ՄՈՏԵՑՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ՆՈՐ ԻՆՍՏԻՏՈՒՏՆԵՐԻ ՄԵԿՆԱԲԱՆՄԱՆ ՈՒՂԵՑՈՒՅՑ, Եվրոպայի խորհուրդ, հուլիս, 2022 թ.</p> |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|---------------|--------|--|
| 3. | Դատական վարույթների ընդհանուր կանոնները | <p>1. Ընդդատությունը</p> <p>2. Դատական վարույթի կարգին վերաբերող ընդհանուր պայմանները</p> <p>3. Դատական վարույթի մասնակիցներին վերաբերող ընդհանուր պայմանները</p> <p>4. Դատական վարույթի այլ պայմաններ</p> | | 2-րդ կիսամյակ | գրավոր | <p>ՀՀ Քրեական դատավարության օրենսգիրք, 2022թ. Հուլիսի 1 ՀՀ ՔՐԵԱԿԱՆ ԴԱՏԱՎԱՐՈՒԹՅԱՆ ՆՈՐ ՕՐԵՆՍԳՐՔՈՒՄ ՏԵՂ ԳՏԱԾ ՀԱՅԵՑԱԿԱՐԳԱՅԻՆ ՄՈՏԵՑՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ՆՈՐ ԻՆՍՏԻՏՈՒՏՆԵՐԻ ՄԵԿՆԱԲԱՆՄԱՆ ՈՒՂԵՑՈՒՅՑ, Եվրոպայի խորհուրդ, հուլիս, 2022 թ.</p> |
| 4. | Մինչդատական վարույթի դատական երաշխիքները | <p>1. Խափանման միջոցների կիրառման դատական երաշխիքները</p> <p>2. Ապացուցողական գործողությունների կատարման դատական երաշխիքները</p> <p>3. Սեփականության իրավունքի սահմանափակման դատական երաշխիքները</p> <p>4. Հանրային մասնակիցների վարությային ակտերի իրավաչափության դատական երաշխիքները</p> <p>5. Ցուցմունքի դատական դեպոնացումը</p> | | 2-րդ կիսամյակ | գրավոր | <p>ՀՀ Քրեական դատավարության օրենսգիրք, 2022թ. Հուլիսի 1 ՀՀ ՔՐԵԱԿԱՆ ԴԱՏԱՎԱՐՈՒԹՅԱՆ ՆՈՐ ՕՐԵՆՍԳՐՔՈՒՄ ՏԵՂ ԳՏԱԾ ՀԱՅԵՑԱԿԱՐԳԱՅԻՆ ՄՈՏԵՑՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ՆՈՐ ԻՆՍՏԻՏՈՒՏՆԵՐԻ ՄԵԿՆԱԲԱՆՄԱՆ ՈՒՂԵՑՈՒՅՑ, Եվրոպայի խորհուրդ, հուլիս, 2022 թ.</p> |

| | | | | | | |
|----|------------------------|---|--|---------------|--------|--|
| 5. | Նախնական դատալսումները | <p>1. Նախնական դատալսումները նշանակելը</p> <p>2. Քննարկաման ենթակա հարցերը</p> <p>3. Նախնական դատալսումների անցկացման կարգը</p> <p>4. Վարույթի ընդդատության հարցի քննարկումը</p> <p>5. Մեղադրյալի նկատմամբ խափանման միջոց կիրառելու հարցի քննարկումը</p> <p>6. Հետազոտման ենթակա ապացույցների ծավալի հարցի քննարկումը</p> | | 2-րդ կիսամյակ | գրավոր | <p>ՀՀ Քրեական դատավարության օրենսգիրք, 2022թ. Հունիսի 1 ՀՀ ՔՐԵԱԿԱՆ ԴԱՏԱՎԱՐՈՒԹՅԱՆ ՆՈՐ ՕՐԵՆՍԳՐՔՈՒՄ ՏԵՂ ԳՏԱԾ ՀԱՅԵՑԱԿԱՐԳԱՅԻՆ ՄՈՏԵՑՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ՆՈՐ ԻՆՍՏԻՏՈՒՏՆԵՐԻ ՄԵԿՆԱԲԱՆՄԱՆ ՈՒՂԵՑՈՒՅՑ, Եվրոպայի խորհուրդ, հունիս, 2022 թ.</p> |
| 6. | Հիմնական դատալսումները | <p>1. Հիմնական դատալսումների սկիզբը</p> <p>2. Կողմերի բացման խոսքը</p> <p>3. Ապացույցների հետազոտման ընդհանուր կանոնները</p> <p>4. Հարցաքննության ընդհանուր կարգը</p> <p>5. Ցուցմունքների հրապարակումը</p> <p>6. Մեղադրյալի եզրափակիչ հայտարարությունը</p> <p>7. Վերդիկտ հրապարակելը</p> | | 2-րդ կիսամյակ | գրավոր | <p>ՀՀ Քրեական դատավարության օրենսգիրք, 2022թ. Հունիսի 1 ՀՀ ՔՐԵԱԿԱՆ ԴԱՏԱՎԱՐՈՒԹՅԱՆ ՆՈՐ ՕՐԵՆՍԳՐՔՈՒՄ ՏԵՂ ԳՏԱԾ ՀԱՅԵՑԱԿԱՐԳԱՅԻՆ ՄՈՏԵՑՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ՆՈՐ ԻՆՍՏԻՏՈՒՏՆԵՐԻ ՄԵԿՆԱԲԱՆՄԱՆ ՈՒՂԵՑՈՒՅՑ, Եվրոպայի խորհուրդ, հունիս, 2022 թ.</p> |

| | | | | | | |
|----|--|--|--|---------------|--------|---|
| 7. | Լրացուցիչ դատալսումները և դատավճիռ կայացնելը | 1.Լրացուցիչ դատալսումների անցկացման կարգը 2.Դատավճիռը 3.Դատավճռի բովանդակությունը 4.Դատավճռի կառուցվածքը 5.Դատավճռի հրապարակումը | | 2-րդ կիսամյակ | գրավոր | ՀՀ Քրեական դատավարության օրենսգիրք, 2022թ. Հուլիսի 1 ՀՀ ՔՐԵԱԿԱՆ ԴԱՏԱՎԱՐՈՒԹՅԱՆ ՆՈՐ ՕՐԵՆՍԳՐՔՈՒՄ ՏԵՂ ԳՏԱԾ ՀԱՅԵՑԱԿԱՐԳԱՅԻՆ ՄՈՏԵՑՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ՆՈՐ ԻՆՍՏԻՏՈՒՏՆԵՐԻ ՄԵԿՆԱԲԱՆՄԱՆ ՈՒՂԵՑՈՒՅՑ, Եվրոպայի խորհուրդ, հուլիս, 2022 թ. |
|----|--|--|--|---------------|--------|---|

13. Դասընթացի նյութատեխնիկական միջոցների ապահովում¹⁴

| Ռեսուրսի անվանումը | Ռեսուրսի անվանումը, քանակը, նկարագրությունը (անհրաժեշտության դեպքում) |
|--------------------------------------|---|
| Լսարան (հատուկ կահավորմամբ) | |
| Նյութեր լաբորատոր աշխատանքների համար | |
| Մարքեր, սարքավորումներ | |
| Համակարգչային ծրագրեր | |
| Այլ | |

¹⁴ Նշվում են սարք-սարքավորումների, համակարգչային ծրագրերի նկարագրությունները և քանակը, որոնք անհրաժեշտ են տվյալ դասընթացի ուսումնական գործընթացը կազմակերպելու համար

14. Գնահատում

Համալսարանում գործում է բակալավրիատի, մագիստրատուրայի և ասպիրանտուրայի ուսանողների գիտելիքների պարբերական ստուգման և գնահատման բազմագործոնային համակարգ, որի կիրառման հիմնական նպատակներն են՝

- կազմակերպել ուսումնառության համաչափ աշխատանքային գործընթաց, ապահովել գիտելիքների համակողմանի ստուգում, խթանել ուսանողի ինքնուրույն աշխատանքը,
- իրականացնել ինքնուրույն առաջադրանքների, ընթացիկ ստուգումների (ստուգարքներ և քննություններ), ուսումնական գործընթացի այլ բաղադրիչների հաշվառում հետադարձ կապի արդյունավետ մեխանիզմների ներմուծման միջոցով՝ ի նպաստ ուսումնառության գործընթացի բարելավման:

Համալսարանում գնահատման գործընթացը կանոնակարգվում է համաձայն գործող կարգի¹⁵:

14.1. Գիտելիքների ստուգման և գնահատման բաղադրիչներն են՝

- ուսումնական գործընթացին ուսանողի մասնակցության աստիճանի գնահատում դասերին հաճախումների հաշվառման միջոցով՝ առավելագույնը 20 միավոր,
- գործնական (սեմինար) և լաբորատոր աշխատանքների ընթացքում նրա ակտիվության և հմտությունների հաշվառում և գնահատում ընթացիկ ստուգումների միջոցով՝ առավելագույնը գումարային 20 միավոր,
- ինքնուրույն աշխատանքների (անհատական առաջադրանքներ) հաշվառում և գնահատում առավելագույնը գումարային 20 միավոր,
- դասընթացի ենթաբաժինների և ծրագրով նախատեսված այլ առաջադրանքների կատարման և յուրացման ընթացիկ ստուգում և գնահատում կիսամյակի ընթացքում (ընթացիկ քննություններ կամ ստուգարքներ)՝ առավելագույնը գումարային 40 միավոր,
- ստուգման արդյունքների ամփոփում գնահատման նշված բաղադրիչների արդյունքների հիման վրա և դասընթացի արդյունարար գնահատականի ձևավորում՝ առավելագույնը գումարային 100 միավոր:

14.2. Ուսանողների գիտելիքների ստուգում.

Դասընթացն ամփոփվում է քննությամբ:

Քննությամբ ամփոփվող դասընթացն ավարտվում է կիսամյակի 1քննության

¹⁵«Վանաձորի Հ. Թումանյանի անվան պետական համալսարան» հիմնադրամի ուսանողների գիտելիքների ստուգման, գնահատման և հաշվառման կանոնակարգ» (ընդունված ՎՊՀ-ի գիտական խորհրդի կողմից 30.062022թ.),

միջոցով և մյուս բաղադրիչների գնահատումների արդյունքներով:

14.3. Հարցաշար (ըստ ծրագրի)

- 1.Քրեական վարույթ նախաձեռնելը
- 2.Մինչդատական վարույթի ընդհանուր պայմանները
- 3.Հանրային քրեական հետապնդումը
- 4.Նախաքննության ավարտը
- 5.Քննչական գործողությունների կատարման ընդհանուր կանոնները
- 6.Քննչական գործողությունները
- 7.Գաղտնի քննչական գործողությունների կատարման ընդհանուր կանոնները
- 8.Փորձաքննությունը
- 9.Դատական վարույթի կարգին վերաբերող պայմանները
- 10.Դատական վարույթի մասնակիցներին վերաբերող պայմանները
- 11.Դատական վարույթի այլ պայմաններ
- 12.Խափանման միջոցների կիրառման դատական երաշխիքները
- 13.Ապացուցողական գործողությունների կատարման դատական երաշխիքները
- 14.Սեփականության իրավունքի սահմանափակման դատական երաշխիքները
15. Հանրային մասնակիցների վարութային ակտերի իրավաչափության դատական երաշխիքները
16. Ցուցմունքի դատական դեպոնացումը
- 17.Նախնական դատալսումները
18. Հիմնական դատալսումները
19. Լրացուցիչ դատալսումները և դատավճիռ կայացնելը
- 20.Դատական վերանայման ընդհանուր պայմանները
- 21.Վերաքննությունը
22. Վճռաբեկությունը
23. Հատուկ վերանայումը , բացառիկ վերանայումը
- 24.Անչափահասին վերագրվող հանցանքի վերաբերյալ վարույթը
25. Բժշկական բնույթի հարկադրանքի միջոցների կիրառելու վերաբերյալ վարույթը
26. Միջազգային պայմանագրերով սահմանված անձեռնմխելիությունից և արտոնություններից օգտվող անձանց վերաբերյալ վարույթը
27. Իրավաբանական անձի վերաբերյալ վարույթը
28. Առանձին տեսակների վարույթների իրականացման առանձնահատկությունները

14.4. Գնահատման չափանիշները¹⁶.

- Տեսական գիտելիքները.....:
- Գործնական աշխատանքները.....:
- Մեմինար պարապմունքները.....:
- Լաբորատոր աշխատանքները.....:
- Ինքնուրույն աշխատանքը.....:

¹⁶ Լրացվում է ըստ ամբիոնի /դասախոսի որոշման

«ՎԱՆԱԶՈՐԻ Հ. ԹՈՒՄԱՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ»
ՀԻՄՆԱԴՐԱՄ

ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՀԱՄԱՌՈՏ ՆԿԱՐԱԳՐԻՉ

| | |
|----------------------|---|
| Մասնագիտություն` | 042101.00.6, Իրավագիտություն <i>/դասիչ, մասնագիտության լրիվ անվանումը/</i> |
| Կրթական ծրագիր` | 042101.01.6, Իրավագիտություն <i>/դասիչ, կրթական ծրագրի լրիվ անվանումը/</i> |
| Որակավորման աստիճան` | իրավագիտության բակալավր <i>/բակալավր, մագիստրատուրա/</i> |

Վանաձոր 2024

Հեռակա ուսուցման համակարգ

| | | | | |
|--|---|-----|--------------------|----|
| Դասընթացի թվանիշը, անվանումը | ԷԻԿ/բ-127 Քրեական դատավարություն 2 | | | |
| Դասընթացին հատկացվող կրեդիտը | 5 կրեդիտ | | | |
| Ուսումնառության տարի / կիսամյակ | 4-ին տարի, 1-րդ կիսամյակ | | | |
| Ժամերի բաշխումը | Լսարանային | 30 | Դասախոսություն | 12 |
| | | | Մեմինար | 8 |
| | | | Լաբորատոր աշխատանք | |
| | | | Գործնական աշխատանք | |
| | Ինքնուրույն | 120 | | |
| Ընդամենը | 150 | | | |
| Ստուգման ձևը | քննություն | | | |
| Դասընթացի նպատակը | <p>Դասընթացի նպատակն է ապագա իրավաբաններին ծանոթացնել քրեաիրավական հարաբերություններին, այդ թվում՝ ուսանողներին ծանոթացնել քրեական վարույթի առանձնահատկություններին, նախնական քննության ընդհանուր պայմաններին, որպես մեղադրյալ ներգրավմանը, քննչական գործողություններին, քրեական վարույթի կարճման, կասեցման և քրեական հետապնդման դադարեցման, դատավճիռ կայացնելու, վարույթը վերաքննիչ և վճարեկ դատարաններում, դատական որոշումների կատարման, անչափահասների գործերով վարույթի առանձնահատկությունների հետ:</p> | | | |
| Դասընթացի վերջնարդյունքները | <p>Դասընթացը ձևավորում է կրթական ծրագրի հետևյալ վերջնարդյունք(ներ)ը.</p> <p>Գիտելիք</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. քրեական վարույթի առանձնահատկությունների 2. Քննչական գործողությունների 3. Մինչդատական վարույթի դատական երաշխիքների 4. Առանձին անձանց նկատմամբ իրականացվող վարույթների 5. Առանձին տեսակի վարույթների իրականացման երաշխիքների մասին <p>Հմտություն</p> <p>Գիտելիքները գործնականում կիրառելու կարողություն, հետազոտություններ կատարելու ունակություններ, սովորելու ունակություն, նոր իրավիճակներին հարմարվելու ունակություն, նոր գաղափարներ առաջ քաշելու ունակություն, ինքնուրույն աշխատելու ունակություն:</p> <p>Կարողությունակություն</p> | | | |

| | |
|---|--|
| | <p>Պետք է կարողանա Օգտագործել դատական պրոցեսի վերաբերյալ տեսական նյութը գործնականում Ձևավորել քրական դատավարության վերաբերյալ հստակ գիտելիքներ Ուսումնասիրելով դատական պրակտիկան նոր եզրահանգումներ կատարել</p> |
| <p>Դասընթացի բովանդակությունը</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1.Քրեական վարույթ նախաձեռնելը 2.Մինչդատական վարույթի ընդհանուր պայմանները 3.Հանրային քրեական հետապնդումը 4.Նախաքննության ավարտը 5.Քննչական գործողությունների կատարման ընդհանուր կանոնները 6.Քննչական գործողությունները 7.Գաղտնի քննչական գործողությունների կատարման ընդհանուր կանոնները 8.Փորձաքննությունը 9.Դատական վարույթի կարգին վերաբերող պայմանները 10. Դատական վարույթի մասնակիցներին վերաբերող պայմանները 11. Դատական վարույթի այլ պայմաններ 12. Խափանման միջոցների կիրառման դատական երաշխիքները 13. Ապացուցողական գործողությունների կատարման դատական երաշխիքները 14. Սեփականության իրավունքի սահմանափակման դատական երաշխիքները 15. Հանրային մասնակիցների վարույթային ակտերի իրավաչափության դատական երաշխիքները 16. Ցուցմունքի դատական դեպոնացումը 17.Նախնական դատալսումները 18. Հիմնական դատալսումները 19. Լրացուցիչ դատալսումները և դատավճիռ կայացնելը 20.Դատական վերանայման ընդհանուր պայմանները 21.Վերաքննությունը 22.Վճռաբեկությունը 23. Հատուկ վերանայումը , բացառիկ վերանայումը 24. Անչափահասին վերագրվող հանցանքի վերաբերյալ վարույթը 25. Բժշկական բնույթի հարկադրանքի միջոցների կիրառելու վերաբերյալ վարույթը 26. Միջազգային պայմանագրերով սահմանված անձեռնմխելիությունից և արտոնություններից օգտվող անձանց վերաբերյալ վարույթը 27. Իրավաբանական անձի վերաբերյալ վարույթը 28. Առանձին տեսակների վարույթների իրականացման առանձնահատկությունները |
| <p>Գնահատման մեթոդները և չափանիշները</p> | <p>Բանավոր հարցում, ինքնուրույն աշխատանք</p> |

| | |
|----------------------|--|
| Գրականություն | <p>Պարտադիր- ՀՀ Քրեական դատավարության օրենսգիրք, 2022թ. հուլիսի 1 ՀՀ ՔՐԵԱԿԱՆ ԴԱՏԱՎԱՐՈՒԹՅԱՆ ՆՈՐ ՕՐԵՆՍԳՐՔՈՒՄ ՏԵՂ ԳՏԱԾ ՀԱՅԵՑԱԿԱՐԳԱՅԻՆ ՄՈՏԵՑՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ՆՈՐ ԻՆՍՏԻՏՈՒՏՆԵՐԻ ՄԵԿՆԱԲԱՆՄԱՆ ՈՒՂԵՑՈՒՅՑ, Եվրոպայի խորհուրդ, հուլիս, 2022 թ.</p> |
|----------------------|--|