

ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏԱԿԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ
«ՎԱՆԱՉՈՐԻ Հ. ԹՈՒՄԱՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏԱՐԱՆ» ՀԻՄՆԱԴՐԱՄ

Էկոնոմիկայի, իրավունքի և կառավարման ամբիոն

Արտադրական պրակտիկայի ծրագիր

Իրավագիտություն

(Ուսումնական առարկայի անվանումը)

Մասնագիտություն/ուղղություն՝ Իրավագիտություն, դասից 042101.01.6

Որակավորումը՝

բակալավր

Ֆակուլտետ՝

հասարակական գիտությունների

Ուսուցման ձև, կիսամյակ՝

առկա, հեռակա, 7, 8, 9, 10, 4 կրեդիտ

Հաստատված է ամբիոնի նիստում

(արձ. թիվ 7, 25.01.2024թ.)

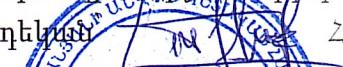
Ամբիոնի վարիչ՝  Ա. Զարությունյան

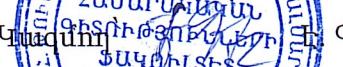
Հաստատված է հասարակական գիտությունների

ֆակուլտետի գիտական խորհրդի նիստում

(արձ. թիվ 9, 25.01.2024թ.)

Հասարակական գիտությունների ֆակուլտետի

դեկան՝  Հ. Պապոյան

Կոմիտեն՝  Գյունաշյան

Վանաձոր

2024թ.

Պրակտիկայի ընդհանուր բնութագիրը

Արտադրական պրակտիկան կրթական ծրագրերի պարտադիր բաղադրամասերից է: Այն նպատակառուղղված է աջակցելու ուսանողների՝ ստացած տեսական գիտելիքներն ամրապնդելու, ինքնուրույն աշխատանքի համար անհրաժեշտ ունակություններ ձեռքբերելու գործին: Արտադրական պրակտիկան կրում է պարտադիր բնույթ և կազմակերպվում է ԲՈՒՀ-ի նախաձեռնությամբ՝ Լոռու մարզի իրավապահ մարմիններում, իրավաբանական խորհրդատվական կենտրոններում, փաստաբանական գրասենյակներում, համայնքապետարանի, մարզպետարանի իրավաբանական բաժիններում, ԴԱՀԿ-ում, նոտարական գրասենյակներում, Լոռու մարզի առաջին ատյանի ընդհանուր իրավասության դատարանում:

1. Պրակտիկայի նպատակը

Պրակտիկայի կազմակերպման և անցկացման հիմնական նպատակներն են՝

- Ուսումնառության ընթացքում ձեռք բերված գիտելիքների գործնական կիրառման հնարավորության ապահովումը,
- Իրավաբանական գիտելիքների կիրառման առանձնահատկությունների բացահայտումը, մասնագիտական գիտելիքների պրակտիկ գործունեությամբ իրագործելու ունակությունների ձևավորումը,
- Ուսումնառության ընթացքում ձեռք բերված գիտելիքների համապատասխանեցումը ուսումնական պլանին և կիրառման հնարավորությունը:

2. Պրակտիկայի խնդիրները

Արտադրական պրակտիկան ունի մի շարք խնդիրներ, որոնց լուծումը ուսանողներին թույլ է տալիս արդյունավետ լուծել մասնագիտական խնդիրները և ձեռք բերել գործնական հմտություններ: Պրակտիկայի ընթացքում ուսանողները, որպես իրավական ոլորտի ապագա աշխատողներ, պետք է կարողանան՝

- Իրենց համար ձևավորել մասնագիտական համապատասխան հմտություններ և ունակություններ, ձեռք բերել ինքնադրսնորման, գիտելիքները կիրառելու հնարավորություն,
- Ինքնակրթության, ինքնազարգացման, ժամանակակից գիտատեխնիկական միջոցների կիրառման հմտությունների կատարելագործմում,
- Տեղում ծանոթանալ ոլորտի մասնագիտական առանձնահատկություններին,
- Արագ արձագանքելու ունակությունների ամրապնդում, կատարելագործում:

3. Պրակտիկայի հաստատությունը, վայրը

Արտադրական պրակտիկան ուսանողներն անց են կացնում Լոռու մարզի իրավապահ մարմիններում, իրավաբանական խորհրդատվական կենտրոններում, փաստաբանական գրասենյակներում, համայնքապետարանի, մարզպետարանի իրավաբանական բաժիններում, ԴԱՀԿ-ում, նոտարական գրասենյակներում, Լոռու մարզի առաջին ատյանի ընդհանուր իրավասության դատարանում:

4. Պրակտիկայի ընթացակարգը

Արտադրական պրակտիկայի բովանդակության իմաստը ուսանողներին իրավաբանության ոլորտի աշխատանքի հետ ծանոթացնում է: Համապատասխան հիմնարկում կամ կազմակերպությունում գործնական աշխատանքների իրականացումն է փաստաթղթաշրջանառության և գործավարության իրականացումը:

- Պրակտիկայի ընթացակարգը կազմված է հետևյալ փուլերից՝
- ա)Մեթոդիստի հետ այցելություն համայատասխան հաստատություն՝ տվյալ համակարգի աշխատանքային գործառույթերի, աշխատակազմի, ձանաչողական և զարգացնող գործնթացների հետ ծանոթանալու համար,
 - բ)Մասնակցություն դատարանի աշխատանքներին, տարբեր տեսակետների, մոտեցումների վերլուծություն, որոնք կնշանաւեն ուսանողների իրավական դիրքարոշման ձևավորմանը, մասնագիտական հմտությունների ամրապնդմանը,
 - գ)Դատախազությունում ծանոթացում արխիվի և գրասենյակի աշխատանքների առանձնահատկություններին, դատախազի հսկողական վարույթի կառուցվածքին,
 - դ)ԴԱՀԿ-ում ծանոթացում դատարանի վճիռների և որոշումների հիման վրա կատարողական վարույթի ընթացակարգին,
 - ե)Նոտարական գրասենյակում ծանոթացում նոտարի աշխատանքի առանձնահատկություններին, քաղաքացիների ընդունելիության, նրանց կողմից ներկայացվող փաստաթղթերի ընդունմանն ու այլ ընթացակարգերին,
 - զ)մարզպետարանի և քաղաքապետարանի իրավաբանական բաժիններում ծանոթացում մարզի և համայնքի բնակչության իրավաբանական սպասարկման առանձնահատկություններին, քաղաքացիական և վարչական գործերով դատարան ներկայացվող փաստաթղթերի կազմանը,
 - է)Իրավապահ մարմիններում ծանոթանալ կառույցի գործառույթներին, աշխատանքների կատարման ընթացակարգերին
 - ը) Ավարտական՝ եթե ուսանողների պրակտիկայի արդյունքները ամփոփման փուլը արտացոլվում է պրակտիկայի օրագրերում և անհատական բնութագրերում:

5. Պրակտիկայի դեկավարների այդ թվում պրակտիկայի անցկացման վայրի աշխատակից դեկավարի պարտականությունները գործառույթների նկարագրությունը

Պրակտիկան դեկավարող մեթոդիստը՝

- ✓ պրակտիկանստին օգնում է անհատական պլանը կազմելիս,
- ✓ կազմակերպում է պրակտիկայի անցկացումը տվյալ կազմակերպությունում և հետևում է պրակտիկայի ամբողջ ընթացքին,
- ✓ պրակտիկանստներին գիտամեթոդական օգնություն է ցույց տալիս,
- ✓ ներկայացնում է պրակտիկանստների մասնագիտական առաջընթացի հետ կապված առաջարկներ,
- ✓ իրականացնում է պրակտիկաների կազմակերպման և անցկացման հետ կապված հարցերի քննարկում,
- ✓ քննարկում է պրակտիկայի ընթացքը և արդյունքները,
- ✓ կազմակերպում է քննարկումներ և խորհրդատվություն,
- ✓ վերահսկում է պրակտիկանստների հաճախումների ընթացքը և դրա վերաբերյալ տեղեկություններ է հաղորդում ֆակուլտետի դեկանին, համապատասխան ամբիոնին, հսկում է պրակտիկայի օրագրերի լրացման կանոնավոր գործընթացը,
- ✓ Պրակտիկանստներին օգնում է իրավագիտության ոլորտի հարցերի վերաբերյալ բանավեճեր, քննարկումներ կազմակերպելուն և անցկացնելուն,
- ✓ մանակցում է արտադրական պրակտիկայի ամփոփմանը և գնահատմանը,
- ✓ պրակտիկայի անցկացման օրագրում կատարում է համապատասխան գրառումներ ուսանողի ընդհանուր բնութագրի նկարագրության տեսքով,
- ✓ ներկայացնում է ուսանողի՝ արպես ապագա իրավաբանի, մասնագիտական հմտությունների և կարողությունների ձևավորման մակարդակը:

Պրակտիկայի անցկացման վայրի աշխատակից դեկավարը՝

- ✓ պրակտիկանստին ծանոթացնում է աշխատակազմի կողեկտիվին, կազմակերպության փաստաթղթերին, ստորաբաժանման աշխատանքի պլանին և այլն,
- ✓ օգնում է պրակտիկանստին անհատական պլանը կազմելիս,
- ✓ գիտամեթոդական օգնություն է ցույց տալիս պրակտիկանստներին պրակտիկային նախապատրաստվելիս, տրամադրում է անհրաժեշտ դիդակտիկ նյութեր, սարքավորումներ, հաստատում նրանց պլան-կոնսալտները,
- ✓ կազմակերպում քննարկումներ, վերահսկում է պրակտիկանստների հաճախումների ընթացքը՝ համագործակցելով պրակտիկայի մեթոդիստի հետ,
- ✓ մասնակցում է ուսանողների պրակտիկայի ամփոփմանը և գնահատմանը,

- ✓ Լրացնում է պրակտիկայի օրագրի իրեն հատկացված բաժինը, նկարագրում ուսանողին՝ նրա հաճախելիությունը, զիտելիքների մակարդակը, դրանք պատշաճ կիրառելու կարողությունը, մեթոդներին տերապետելու ունակությունը, կազմակերպական հնարավորությունները:

6. Պրակտիկանորի պարտականությունները և իրավունքները

- ✓ Ունենալ պրակտիկայի օրագիր, որը նրան տրվում է դեկանատի կողմից,
- ✓ Ներկայանալ պրակտիկայի անցկացման վայր ըստ դեկանի կողմից նախապես հաստատված ժամանակացույցի,
- ✓ Ծանոթ լինել պրակտիկայի անցկացման նպատակին, խնդիրներին, անցկացման վայրին և կարգին,
- ✓ Պրակտիկայի անցկացման վայրում և համալսարանում պահպանել էթիկայի կանոնները
- ✓ Ենթարկվել պրակտիկայի վայրի կանոններին և ծանոթ լինել անվտանգության կանոններին,
- ✓ Ժամանակին կատարել պրակտիկայի դեկավարների կողմից տրված հանձնարարությունները,
- ✓ Պրակտիկայի կատարողականը ժամանակին ներկայացնել պրակտիկայի դեկավարին,
- ✓ Կատարած աշխատանքները վերլուծել օրագրում,
- ✓ Ծանոթանալ համակարգի աշխատանքին,
- ✓ համակուրսեցիների հետ մասնակցել պրակտիկայի վերաբերյալ քննարկումներին, և համատեղ վերլուծել դրանք:

Պրակտիկայի ավարտից հետո՝

Պրակտիկայի ավարտից հետո պրակտիկանոր պարտավոր է խմբի դեկավարին ներկայացնել աշխատանքների անհատական պլան, որի իրականացման մասին պրակտիկայի դեկավարը պետք է նշում կատարի պրակտիկայի օրագրում:

Պրակտիկայի ավարտից հետո ուսանողը 3 օրվա ընթացքում դեկանատ է հանձնում պրակտիկայի լրացրած օրագիրը:

7. Պարկարիկայի հաշվետու փաստաթղթները

Պրակտիկայի ընթացքում հաշվետու փաստաթղթերն են՝

- ✓ օրագիր
- ✓ աշխատանքային պլան

8. Պրակտիկայի գնահատում

- Պրակտիկան համարվում է կատարված՝ ուսանողի կողմից պրակտիկայի ծրագրի բոլոր պահանջները կատարելու դեպքում:
- Պրակտիկան գնահատվում է պրակտիկայի փաստաթղթերը ներկայացնելու դեպքում:
- Պրակտիկայի գնահատումը կատարվում է ուսանողի՝ պրակտիկայի ընթացքում ձեռք բերած գիտելիքների, հմտությունների, կարողությունների և կոմպետենցիաների հիման վրա.

Ուսանողի գնահատման մասնագիտական չափանիշներն են՝

- աշխատանքների պլանավորման, կազմակերպման և կատարման կարողություններ,
- մասնագիտական գիտելիքների մակարդակը, դրանց կիրառելու հմտություն, ուսուցման նպատակները, բովանդակությունը, միջոցները և մեթոդները որոշելու իմացություն,
- համառոտագրեր, աշխատանքային պլաններ, և այլ նյութեր կազմելու կարողություն,
- աշխատանքային նյութին տիրապետելու, անսխալ խոսելու կարողություն,
- իր և իր համակուրսեցիների պրակտիկայի ընթացքում կատարած աշխատանքի վերլուծության կարողություն,
- հետազոտման տարբեր մեթոդների կիրառման, ստացված տվյալների վերլուծության կարողություն և հմտություն,
- կոլեկտիվի անդամների, համայնքի բնակիչների, իր համակուրսեցիների հետ հաղորդակցվելու, առանց կոնֆլիկտների շփվելու կարողություն,
- մասնագիտական, միջանձնային կոմպետենցիաների տիրապետում:
- Բոլոր փաստաթղթերը պետք է ձևակերպվեն համաձայն գործավարության կանոնների և առանձին թղթապանակով հանձնվեն դեկանատ:
- Պրակտիկայի գնահատականը դասվում է տեսական առարկաներից ստացած գնահատականներին և հաշվառվում է ուսանողների կիսամյակային ատեսավորման արդյունքներն ամփոփելիս:
- Պրակտիկայի փաստաթղթերը պահպում են դեկանատներում :

Պրակտիկայի դեկավարը պարտավոր է՝

- պրակտիկայի ավարտին օրագրում բնութագրել պրակտիկանտի կատարած աշխատանքը, գնահատել այն,
- պրակտիկայի բաժին ներկայացնել բոլոր ուսանողների՝ պրակտիկայի ծրագրով պահանջվող փաստաթղթերը պատշաճ վիճակով,
- մասնակցել պրակտիկայի պաշտպանությանը, պրակտիկանտների վերջնական գնահատականի ձևակորմանը,

- բազմագործոնային համակարգով ներկայացնել առավելագույնը 100 միավորի բաղադրիչները, գնահատման կարգը, ամփոփման կարգն ու ժամկետները, որոնք սահմանված են ՎՊՀ« պրակտիկայի կանոնակարգի նորմերով:

Գնահատման բաղադրիչները	Հատկացվող միավորը	Գնահատումը
1. Հաճախելիություն	0-10	
2. Առարկայական իմացություն	0-20	
3. Իրավաբանական գիտելիքների և հմտությունների վերլուծություն		
➤ Կիրառված գիտելիքների արդյունավետություն	0-10	
➤ Աշխատանքի ճիշտ բաշխում և օգտագործում	0-10	
➤ Իրավիճակի գնահատում և որոշումների ընդունում	0-10	
4. Կատարած աշխատանքի վերլուծություն	0-20	
5. Պաշտպանություն	0-20	
6 . Ընդհանուր միավոր	100	

Պրակտիկան գնահատվում է՝ ըստ սահմանված չափանիշների^a բազմագործոնային համակարգով՝ պրակտիկայի ընթացքում կարողությունների, հմտությունների, կոմպետենցիաների հիման վրա:

Մասնակցության աստիճանը%	Հատկացվող միավորը
96-100	10
91-95	8
86-90	6
81-85	4
76-80	2
0-75	0

Կոմպետենցիաներ

Իրավագիտություն մասնագիտությամբ իրավագետ բակալավրի որակավորում ունեցող ուսանողը արտադրական պրակտիկայի արդյունքում ձեռք կրերի 042101.01.6
«Իրավագիտություն ԿԾ-ով» սահմանված կոմպետենցիաներ

Պրակտիկայի ընթացքում ձևավորվում են այնպիսի մասնագիտական կարողություններ,
ինչպիսիք են՝

Ա. Գործիքային կոմպետենցիաներ(ԳԿ)

- ԳԿ1 վերլուծերյան և համադրության կարողություն,
ԳԿ2 կազմակերպելու և պլանավորելու կարողություն,
ԳԿ4 պետական լեզվով հաղորդակցվելու կարողություն,
ԳԿ7տեղեկատվությունը կառավարելու ունակություն (տարբեր աղյուրներից տեղեկատվություն գտնելու և վերլուծելու ունակություն),
ԳԿ9 որոշումներ կայացնելու կարողություն:

Բ. Միջազգային կոմպետենցիաներ (ՄԶԿ)

- ՄԶԿ1 քննադատական վերլուծության և ինքնադատման կարողություն,
ՄԶԿ2 Միջազգային գործնական հմտություններ,
ՄԶԿ3 թիմային աշխատանքի կարողություն,
ՄԶԿ5 Բարոյական պատասխանատվության կարողություն:

Գ. Համակարգային կոմպետենցիաներ (ՀԳԿ)

- ՀԳԿ1 գիտելիքները գործնականում կիրառելու կարողություն,
ՀԳԿ2 հետազոտություններ կատարելու կարողություն,
ՀԳԿ4 նոր իրավիճակներին հարմարվելու կարողություն,
ՀԳԿ5 ինքնուրույն աշխատելու կարողություն,
ՀԳԿ6 որակը հսկելու կարողություն:

Դ. Առարկայական (մասնագիտական) կոմպետենցիաներ (ԱԿ)

- ԱԿ1 դրսերել մասնագիտության պատմության և հիմունքների իմացություն,
ԱԿ2 հատակ հաղորդել ստացված հենքային գիտելիքները,
ԱԿ3 համապատասխան համատեքստում ընկալել և մեկնաբանել նոր տեղեկատվությունը,
ԱԿ4 ցուցաբերել առարկայի ընդհանուր կառուցվածքի և առանձին մասերի միջև կապերի իմացություն,
ԱԿ5 հասկանալ և օգտագործել քննադատական վերլուծության տեսությունների զարգացման մեթոդները,
ԱԿ6 կիրառել տվյալ առարկային բնորոշ մեթոդները,
ԱԿ8 հասկանալ գիտական տեսությունների ստուգման փորձարարական և դիտարկիչ միջոցների արդյունքները: