



ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ
«ՎԱՆԱԶՈՐԻ Հ. ԹՈՒՄԱՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ» ՀԻՄՆԱԴՐԱՄ

Հաստատված է ամբիոնի նիստում

___ Օտար լեզուների և գրականության ___
ամբիոնի անվանումը

Ամբիոնի վարիչ՝ __Թ.Վ.Թադևոսյան___
/Ա.Ա.Հ/

Արձանագրություն № __10___

«_13_» _____ 12 _____ 2023_ թ.

___Օլգ/բ-113___ «Մասնագիտական օտար լեզու-անգլերեն» **ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ**

Դասիչ, դասընթացի անվանում

ՈՒՍՈՒՄՆԱՄԵԹՈՂԱԿԱՆ ՓԱԹԵԹ

Մասնագիտություն՝	-----Տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա___ /դասիչ, մասնագիտության լրիվ անվանումը/
Կրթական ծրագիր՝	__«Մասնագիտական օտար լեզու-անգլերեն»__ /դասիչ, կրթական ծրագրի լրիվ անվանումը/
Որակավորման աստիճան՝	_____բակալավր_____ /բակալավր, մագիստրատուրա/
Ամբիոն՝	_____ Օտար լեզուների և գրականության ___ /ամբիոնի լրիվ անվանումը/
Ուսուցման ձևը՝	_____ հեռակա _____ /ամկա, հեռակա/
Կուրս/կիսամյակ	_____ 1-ին կուրս, 1-ին կիսամյակ_
Դասախոս՝	_____ Նունե Մարիկյան _____ /անուն, ազգանուն/
Էլ. հասցե	_____ nune00010900@rambler.ru _____

Վանաձոր- 2023թ.

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

1. Դասընթացի դերը և տեղը կրթական ծրագրում

«Մասնագիտական օտար լեզու-անգլերեն» դասընթացը պատկանում է մասնագիտական կրթարվոկի առարկաների թվին: Այն կարևորվում է նրանով, որ «Տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա» մասնագիտությամբ սովորող ուսանողներին հնարավորություն է տալիս համապատասխան մասնագիտական նյութերն ուսումնասիրել անգլերենով, ինչպես նաև հնարավորինս տիրապետել մասնագիտական տերմինաբանությանը: Սույն ուսումնամեթոդական փաթեթը կազմված է բակալավրի հիմնական ծրագրով կրթական չափորոշիչների հենքով կազմված ուսումնական պլանի պահանջներին համապատասխան:

2. Դասընթացի նպատակը և խնդիրները

2.1 Դասընթացի նպատակն է

- Ուսանողներին տալ գործնական գիտելիքներ անգլերեն լեզվի կառուցվածքի մասին, որն անհրաժեշտ է անգլերենի՝ որպես օտար լեզվի հաղորդակցման համար
- Ուսանողներին հնարավորինս հմտացնել մասնագիտական օտարալեզու գրականությունից օգտվելու, մասնագիտական տերմինաբանությանը տիրապետելու, մասնագիտական տեքստերը հասկանալու և վերլուծելու մեջ

2.2 Դասընթացի խնդիրներն են

- Հարստացնել ուսանողների գիտելիքները, կատարելագործել նրանց հմտությունները, ընդլայնել մասնագիտական թեմաների շրջանակը, որտեղ նրանք կարող են արդյունավետ կերպով օգտագործել անգլերեն լեզուն:
- Յուրաքանչյուր դասն ապահովել կոնկրետ քերականական, բառապաշարային և հնչյունաբանական նպատակներով, որոնք «Մասնագիտական անգլերեն լեզու» դասընթացը կդարձնեն կենտրոնացված և կօգնեն ուսանողներին զգալ իրենց առաջընթացը:
- Կատարելագործել ուսանողների հաղորդակցման հմտությունները՝ բազմապիսի երկխոսությունների, առօրյա կյանքից վերցված իրավիճակների դերախաղումների միջոցով՝ օգտագործելով ձայնագրություններ, տեսաֆիլմեր

3. Դասընթացին մասնակցելու նախնական մուտքային գիտելիքները, կարողությունները և հմտությունները

«Մասնագիտական օտար լեզու - անգլերեն» դասընթացին մասնակցելու կարևոր նախապայման է, որպեսզի ուսանողներն ունենան որոշակի գիտելիքներ անգլերեն լեզվի կառուցվածքի, առանձնահատկությունների և խոսքի մասերի վերաբերյալ, ինչպես նաև ունենան բավարար գիտելիքներ քերականությունից, բառագիտությունից և հնչյունաբանությունից:

Գործնական պարապմունքների արդյունքում բանավոր և գրավոր հանձնարարությունների շնորհի, ուսանողը տիրապետում է սկզբնական շրջանի համար նախատեսված դասընթացի նյութին: Դասընթացի ընթացքում անց են կացվում ընթերցանություններ, պատմել-հարցերին պատասխանել առաջադրանքներ, կատարելագործվում են ուսանողների գրավոր խոսքի հմտություններ՝ ուսումնասիրելով տրված մոդելները և կատարելով վերահսկվող գրավոր և բանավոր հանձնարարություններ յուրաքանչյուր թեմայի վերաբերյալ: Դասընթացի ընթացքում տրվող ստուգողական և ինքնուրույն աշխատանքները նպատակ ունեն ստուգելու և ամրապնդելու ստացած գիտելիքները:

4. Դասընթացի կրթական վերջնարդյունքները

«Մասնագիտական օտար լեզու-անգլերեն» դասընթացի ուսումնասիրման արդյունքում ուսանողի ակնկալվող վերջնարդյունքներն են.

- կարողանա հնարավորինս ազատ հաղորդակցվել մասնագիտական անգլերենով
- հնարավորինս տիրապետի մասնագիտական տերմինաբանությանը և կարողանա օգտվել անգլերենով մասնագիտական գրականությունից
- կարողանա ճիշտ օգտագործել ձեռք բերած քերականական, բառապաշարային և հնչյունաբանական գիտելիքները՝ տարբեր իրավիճակներում արդյունավետ հաղորդակցվելու համար

5. Դասընթացի դերը կրթական ծրագրի շրջանավարտների գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների ձևավորման հարցում ըստ աշխատաշուկայի պահանջների

«Մասնագիտական օտար լեզու-անգլերեն» դասընթացը կարևորվում է նրանով, որ հնարավորություն է տալիս ուսանողներին օտար լեզվով հաղորդակցվել մասնագիտական ոլորտում, ինչպես նաև հնարավորինս ազատ օգտվել օտարալեզու մասնագիտական գրականությունից:

Դասընթացի ուսումնասիրման արդյունքում ուսանողը ձեռք կբերի հետևյալ կոմպետենցիաները.

Ա)Ընդհանրական կոմպետենցիաներ

Գործիքային կոմպետենցիաներ (ԳԿ)

ԳԿ1 վերլուծելու և սինթեզելու ունակություն,

ԳԿ4 մասնագիտական ոլորտի գիտելիքների հիմունքներ,

ԳԿ9 խնդիրների լուծում,

ԳԿ10 որոշումների ընդունում:

Համակարգային կոմպետենցիաներ (ՀԳԿ)

ՀԳԿ1 գիտելիքները գործնականում կիրառելու կարողություն,

ՀԳԿ2 հետազոտություններ կատարելու ունակություններ,

ՀԳԿ3 սովորելու ունակություն,

ՀԳԿ8 ինքնուրույն աշխատելու ունակություն,

Բ)Առարկայական (մասնագիտական) կոմպետենցիաներ (ԱԿ)

ԱԿ2 հստակ հաղորդել ստացված հենքային գիտելիքները,

ԱԿ4 ցուցաբերել առարկայի ընդհանուր կառուցվածքի և առանձին մասերի միջև կապերի իմացություն,

ԱԿ6 կիրառել տվյալ առարկային բնորոշ մեթոդները,

ԱԿ11 տիրապետեն ինքնուրույն հետազոտության մեթոդներին և կարողանան մեկնաբանել հետազոտության արդյունքները,

ԱԿ14 տիրապետեն տվյալ մասնագիտական մակարդակում պահանջվող կոմպետենցիաներին:

6. Դասընթացի ծավալը, ուսումնական աշխատանքի տեսակները, արդյունքների ամփոփման ձևերը

Չափանիշ	Առկա ուսուցման համակարգ	Հեռակա ուսուցման համակարգ
Դասընթացի ընդհանուր աշխատատարությունը (կրեդիտ 2/ընդհանուր ժամաքանակ 12)	կրեդիտ/ ժամ	կրեդիտ/ ժամ

Աշխատանքի տեսակը	Ժամաքանակ	Ժամաքանակ
Դասախոսություն		
Գործնական աշխատանք	12	
Սեմինար պարապմունք		
Լաբորատոր աշխատանք		
Ինքնուրույն աշխատանք	??	
Ընդամենը	??	
Ստուգման ձևը (ստուգաք/ ընթացիկ քննություն/ հանրագումարային քննություն)	ստուգաք	

7. Ուսումնական աշխատանքները տեսակները

- Գործնական պարապմունք
- Ինքնուրույն աշխատանք

8. Դասավանդման մեթոդներ

- գործնական աշխատանք, անհատական աշխատանք
- գործնական աշխատանք խմբային աշխատանք

9. Ուսումնառության մեթոդները

- թիմային քննարկում
- աղյուսակների և դասակարգման համեմատման և համակարգման սխեմաների կազմում
- հետազոտության արդյունքների վերաբերյալ եզրակացության ներկայացում

10. Դասընթացի համառոտ բովանդակությունը, ուսումնական աշխատանքի ծավալը

h/ h	Թեմա (բաժին)	Ուսումնական աշխատանքի ժամաքանակն ըստ տեսակների				
		դրվագներ մուտք	ճիշդագրություն պարզություն	գրական գրություն	աշխատանք մատչելի	ճիշդագրություն աշխատանք մատչելի
1.	<p>-----</p> <p>Face2face - Unit 1. <u>Work, rest and play</u> 1A. <u>Life Stories</u> <u>Vocabulary:</u> day-to-day phrases; question words <u>Grammar:</u> <u>TO BE // TO HAVE</u> review of verb forms and questions The Noun(number and case).</p> <p>1B. <u>Super commuters</u> <u>Vocabulary:</u> work; questions about travel <u>Grammar:</u> The Noun: Number and Case subject questions Ex-es from Face2Face Workbook Specialty-based terminology//Texts</p> <p>-----</p>			4		
2.	<p>-----</p> <p>1C. <u>Time to relax</u> <u>Vocabulary:</u> free time activities: do, play, go, go for; frequency adverbs and expressions Question forms//auxiliary verbs <u>Skills:</u> <i>Reading:</i> a newspaper article <i>Listening:</i> a survey</p> <p>1D. <u>Speed dating</u> Real world: finding things in common ----- Ex-es from Face2Face Workbook</p> <p>-----</p> <p>1. Review and Progress Portfolio Reading and Writing Portfolio</p>			2		

	R: a personal letter W: a letter to a friend Specialty-based terminology//Texts				
3.	----- Face2face -Unit 2. <u>Beginnings</u> 2A. <u>Starting small</u> <u>Vocabulary</u> : past time phrases <u>Grammar</u> : Present Simple // Past Simple 2B. <u>First meetings</u> <u>Vocabulary</u> : relationships(1) <u>Grammar</u> : past continuous; positive, negative and questions Ex-es from Face2Face Workbook Specialty-based terminology//Texts -----			2	
4.	----- 2C. <u>The 1001 nights</u> <u>Vocabulary</u> : connecting words(1) <u>Skills</u> : <i>Reading</i> : a book cover <i>Reading & Listening</i> : a story 2D. <u>Small talk</u> Real world: starting and ending conversations ----- Ex-es from Face2Face Workbook ----- 2. Review and Progress Portfolio Reading and Writing Portfolio R: an email with news W: connecting words(1); adding and contrasting; an email(1) Specialty-based terminology//Texts -----			2	
6.	Revision Test			2	
	Ընդամենը			12	

11. Ուսումնամեթոդական գրականության ապահովման քարտ

h	Անվանումը/հեղինակ	Հրատարակության տարի
Պարտադիր գրականություն (ՊԳ)		
1.	Marc E. Thornton, “ ELEMENTARY PEDAGOGY AND INSTRUCTIONAL TECHNOLOGY: ACTION RESEARCH ON INSTRUCTIONAL PRACTICES WITH TECHNOLOGY INTEGRATION IN THE ELEMENTARY CLASSROOM “	University of Pittsburgh 2017
2.	Nicolas Tims with Chris Redston & Gillie Cunningham , Face2face-Pre-intermediate(Students Book)	Cambridge 2016
3.	Nicolas Tims with Chris Redston & Gillie Cunningham, Face2face-Workbook	Cambridge 2016
Լրացուցիչ գրականություն(ԼԳ)		
1.	Lusine Hambarzumyan, English in Use	Yerevan 2013
Համացանցային տեղեկատվական պաշարներ (ՀՏՊ)/ Էլեկտրոնային աղբյուրներ (ԷԱ)		
1.	Internet sources	

12.

Ինքնուրույն աշխատանքների ուսումնամեթոդական քարտ

h/h	Ինքնուրույն աշխատանքի թեմաները	Ուսումնասիրվող հարցեր	Աշխատանքի տեսակը ¹	Ներկայացման ժամկետները	Ստուգման ձևեր	Գրականություն ²
1	Մասնագիտական թեմաներ ուսանողի նախասիրությամբ		Ռեֆերատ Presentation	Հունվար	բանավոր// գրավոր// ինտերակտիվ	Internet sources

13. Դասընթացի նյութատեխնիկական միջոցների ապահովում

Ռեսուրսի անվանումը	Ռեսուրսի անվանումը, քանակը, նկարագրությունը (անհրաժեշտության
--------------------	--

	դեպքում)
Լսարան (հատուկ կահավորմամբ)	Համակարգչային սարքավորումներ, հուսալի ինտերնետ կապ

14. Գնահատում

Համալսարանում գործում է բակալավրիատի, մագիստրատուրայի և ասպիրանտուրայի ուսանողների գիտելիքների պարբերական ստուգման և գնահատման բազմագործոնային համակարգ, որի կիրառման հիմնական նպատակներն են՝

- կազմակերպել ուսումնառության համաչափ աշխատանքային գործընթաց, ապահովել գիտելիքների համակողմանի ստուգում, խթանել ուսանողի ինքնուրույն աշխատանքը,
- իրականացնել ինքնուրույն առաջադրանքների, ընթացիկ ստուգումների (ստուգարքներ և քննություններ), ուսումնական գործընթացի այլ բաղադրիչների հաշվառում հետադարձ կապի արդյունավետ մեխանիզմների ներմուծման միջոցով՝ ի նպաստ ուսումնառության գործընթացի բարելավման:

Համալսարանում գնահատման գործընթացը կանոնակարգվում է համաձայն գործող կարգի:

14.1. Ուսանողների գիտելիքների ստուգում

- գործնական (սեմինար) և լաբորատոր աշխատանքների ընթացքում նրա ակտիվության և հմտությունների հաշվառում և գնահատում ընթացիկ ստուգումների միջոցով՝ առավելագույնը գումարային 40 միավոր,
- ինքնուրույն աշխատանքների (անհատական առաջադրանքներ) հաշվառում և գնահատում առավելագույնը գումարային 20 միավոր,
- դասընթացի ենթաբաժինների և ծրագրով նախատեսված այլ առաջադրանքների կատարման և յուրացման ընթացիկ ստուգում և գնահատում կիսամյակի ընթացքում (ընթացիկ քննություններ կամ ստուգարքներ)՝ առավելագույնը գումարային 40 միավոր,
- ստուգման արդյունքների ամփոփում գնահատման նշված բաղադրիչների արդյունքների հիման վրա և դասընթացի արդյունարար գնահատականի ձևավորում՝ առավելագույնը գումարային 100 միավոր:
- Սույն դասընթացը ամփոփվում է ստուգարքով՝ կիսամյակի ընթացքում ուսումնական նյութի յուրացման աստիճանը որոշող 2 ընթացիկ ստուգումների և մյուս բաղադրիչների գնահատումների արդյունքներով:

14.2. Հարցաշար

Revision Tests

14.3. Գնահատման չափանիշներ

- Գործնական աշխատանքներ
- Ինքնուրույն աշխատանքներ
- Ընթացիկ ստուգումներ

ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՀԱՄԱՌՈՏ ՆԿԱՐԱԳՐԻՉ

Մասնագիտություն՝ -----Տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա _____
/դասիչ, մասնագիտության լրիվ անվանումը/

Կրթական ծրագիր՝ _Մասնագիտական օտար լեզու-անգլերեն_
/դասիչ, կրթական ծրագրի լրիվ անվանումը/

Որակավորման աստիճան՝ _____բակալավր _____
/բակալավր, մագիստրատուրա/

Վանաձոր 2024

Հեռակա ուսուցման համակարգ

Դասընթացի թվանիշը, անվանումը	<u>Օլգ/բ-113</u>		
Դասընթացին հատկացվող կրեդիտը	2 կրեդիտ		
Ուսումնառության տարի / կիսամյակ	1-ին տարի, 1-ին կիսամյակ		
Ժամերի բաշխումը	Լսարանային	12	
			Լաբորատոր աշխատա
			Գործնական աշխատա
	Ինքնուրույն	??	
	Ընդամենը	??	
Ստուգման ձևը	ստուգարք		
Դասընթացի նպատակը	<p>*Ուսանողներին տալ գործնական գիտելիքներ անգլերեն լեզվի կառուցվածքի մասին, որն անհրաժեշտ է անգլերենի՝ որպես օտար լեզվի հաղորդակցման համար</p> <p>*Ուսանողներին հնարավորինս հմտացնել մասնագիտական օտարալեզու գրականությունից օգտվելու, մասնագիտական տերմինաբանությանը տիրապետելու, մասնագիտական տեքստերը հասկանալու և վերլուծելու մեջ</p>		
Դասընթացի վերջնարդյունքները	<p>Դասընթացը ձևավորում է կրթական ծրագրի վերջնարդյունք(ներ)ը.</p> <p>«Մասնագիտական օտար լեզու-անգլերեն» դասընթացի ուսումնասիրման արդյունքում ուսանողի ակնկալվող վերջնարդյունքներն են.</p> <ul style="list-style-type: none"> • կարողանա հնարավորինս ազատ հաղորդակցվել մասնագիտական անգլերենով • հնարավորինս տիրապետի մասնագիտական տերմինաբանությանը և կարողանա օգտվել անգլերենով մասնագիտական գրականությունից • կարողանա ձեռք բերած տեսական գիտելիքները կիրառել գործնականում, 		

Դասընթացի
բովանդակությունը

Face2face - Unit 1.

Work, rest and play

1A. Life Stories

Vocabulary: day-to-day phrases; question words

Grammar:

TO BE // TO HAVE

review of verb forms and questions

The Noun (number and case).

Specialty-based terminology//Texts

1B. Super commuters

Vocabulary: work; questions about travel

Grammar:

The Noun: Number and Case

subject questions

Ex-es from Face2Face Workbook

Specialty-based terminology//Texts

1C. Time to relax

Vocabulary: free time activities: do, play, go, go for; frequency adverbs and expressions

Question forms//auxiliary verbs

Skills:

Reading: a newspaper article

Listening: a survey

Specialty-based terminology//Texts

1D. Speed dating

Real world: finding things in common

Ex-es from Face2Face Workbook

Specialty-based terminology//Texts

1.

Review and Progress Portfolio

Reading and Writing Portfolio

R: a personal letter

W: a letter to a friend

Face2face -Unit 2.

Beginnings

2A. Starting small

Vocabulary: past time phrases

Grammar:

Present Simple // Past Simple

	<p>2B. <u>First meetings</u> <u>Vocabulary</u>: relationships(1) <u>Grammar</u>: past continuous; positive, negative and questions Ex-es from Face2Face Workbook</p> <p>Specialty-based terminology//Texts</p> <p>-----</p> <p>2C. <u>The 1001 nights</u> <u>Vocabulary</u>: connecting words(1) <u>Skills</u>: <i>Reading</i>: a book cover <i>Reading & Listening</i>: a story Specialty-based terminology//Texts</p> <p>2D. <u>Small talk</u> Real world: starting and ending conversations Ex-es from Face2Face Workbook</p> <p>.....</p> <p>2. Review and Progress Portfolio Reading and Writing Portfolio R: an email with news W: connecting words(1); adding and contrasting; an email(1)</p> <p>-----</p> <p>Specialty-based terminology//Texts</p>
<p>Գնահատման մեթոդները և չափանիշները</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Գործնական աշխատանքներ • Ինքնուրույն աշխատանքներ • Ընթացիկ ստուգումներ
<p>Գրականություն</p>	<p><u>Պարտադիր</u>-</p> <p>1. Marc E. Thornton, “ ELEMENTARY PEDAGOGY AND INSTRUCTIONAL TECHNOLOGY: ACTION RESEARCH ON INSTRUCTIONAL PRACTICES WITH TECHNOLOGY INTEGRATION IN THE ELEMENTARY CLASSROOM “,University of Pittsburgh 2017</p> <p>2. Nicolas Tims with Chris Redston & Gillie Cunningham , Face2face-Pre- intermediate(Students Book), Cambridge 2016</p> <p>3. Nicolas Tims with Chris Redston & Gillie Cunningham , Face2face-Pre- intermediate(Workbook), Cambridge 2016</p> <p><u>Լրացուցիչ</u>- Lusine Hambarzumyan, English in Use, Yerevan 2013</p>