

ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ
«ՎԱՆԱԶՈՐԻ Հ. ԹՈՒՄԱՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ» ՀԻՄՆԱԴՐԱՄ

ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՀՈԳԵԲԱՆՈՒԹՅԱՆ ԱՄԲԻՈՆ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊՐԱԿՏԻԿԱՅԻ ԾՐԱԳԻՐ

ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅՈՒՆ

(ուսումնական առարկայի անվանումը)

Մասնագիտություն/ուղղություն Տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա, 011301.01.6

Որակավորումը Բակալավր

Ֆակուլտետ Հասարակական գիտությունների

Ուսուցման ձև հեռակա 2-րդ կուրս, 1-ին կիս.

Վանաձոր

2023 թ.

ԾՐԱԳԻՐ

1. Պրակտիկայի նպատակը

- ուսումնասիրել դպրոցի կառավարման համակարգը, նորմատիվային փաստաթղթերը
- ծանոթացնել աշակերտի անձնական գործի կառուցվածքին, պահանջվող փաստաթղթերի փաթեթին, առցանց գրանցման պահանջներին
- ծանոթացնել դպրոցի ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի պլանին,
- ուսումնասիրել դպրոցի բազմամասնագիտական խմբի աշխատանքը
- Ուսանողներին ընդգրկել մանկավարժական աշխատանքներին:

2. Պրակտիկայի խնդիրները

- Օգնել ապագա մանկավարժին ընկալելու և բացահայտելու ընտրած մասնագիտության գործնական մոտեցումները
- նպաստել հետաքրքրությունները զարգացնելուն,
- նպաստել ուսանողների ընդհանուր և մասնագիտական մշակույթի և գիտելիքների զարգացմանն ու կատարելագործմանը

Կոմպետենցիաների ցանկ

Գործիքային կոմպետենցիաներ (ԳԿ)`

ԳԿ1 վերլուծելու և սինթեզելու ունակություն,

ԳԿ2 կազմակերպելու և պլանավորելու ունակություն,

ԳԿ3 հենքային և ընդհանուր գիտելիքներ,

ԳԿ5 մայրենի լեզվով բանավոր և գրավոր հաղորդակցություն,

ԳԿ8 տեղեկատվությունը կառավարելու ունակություն (տարբեր աղբյուրներից տեղեկատվություն գտնելու և վերլուծելու ունակություն),

Միջանձնային կոմպետենցիաներ (ՄԶԿ)`

ՄԶԿ1 քննադատական վերլուծության և ինքնաքննադատման ունակություն,

ՄԶԿ2 թիմային աշխատանք,

ՄԶԿ3 միջանձնային ունակություններ,

ՄԶԿ4 ՄԶԿ5 այլ ոլորտների փորձագետների հետ շփվելու ունակություն,

ՄԶԿ6 բազմաձևության և բազմաձևակութայնության ընդունում,

ՄԶԿ8 բարոյական արժեքներ:

Համակարգային կոմպետենցիաներ (ՀԳԿ)`

ՀԳԿ3 սովորելու ունակություն,

ՀԳԿ4 նոր իրավիճակներին հարմարվելու ունակություն,

ՀԳԿ5 նոր գաղափարներ առաջ քաշելու (ստեղծագործելու) ունակություն,
ՀԳԿ8 ինքնուրույն աշխատելու ունակություն,
ՀԳԿ10 նախաձեռնողականություն և ձեռներեցություն,
ՀԳԿ11 որակի կարևորության գիտակցում,
ՀԳԿ12 հաջողության ձգտում:

Առարկայական (մասնագիտական) կումպետենցիաներ (ԱԿ)

ԱԿ3 համապատասխան համատեքստում ընկալել և մեկնաբանել նոր տեղեկատվությունը,
ԱԿ6 կիրառել տվյալ առարկային բնորոշ մեթոդները,
ԱԿ7 ցուցաբերել ուսումնասիրման ոլորտում հետազոտությունների որակի իմացություն,
ԱԿ9 դրսևորեն ժամանակակից խոր գիտելիքներ մասնագիտական ոլորտում (նորագույն տեսությունների, դրանց մեկնաբանությունների, մեթոդների և եղանակների իմացություն),
ԱԿ13 ցուցաբերեն ինքնուրույնություն և ստեղծագործական մոտեցում տվյալ առարկայական ոլորտում գործունեություն ծավալելիս,
ԱԿ14 տիրապետեն տվյալ մասնագիտական մակարդակում պահանջվող կումպետենցիաներին:

3 Պրակտիկայի հաստատությունը, վայրը

Դպրոցներ

4. Պրակտիկայի ընթացակարգը

2-րդ կուրս, 1- ին կիսամյակ 10 օր տևողությամբ

ՊՐԱԿՏԻԿԱՅԻ ՕՐԱՅՈՒՑԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

Ուսումնական պրակտիկա

N	Ամսաթիվ	Բովանդակությունը	Ժամերի քանակը	Ծանոթություն
		Ուսանողներին ծանոթացնել ուսումնական պրակտիկայի նպատակին, խնդիրներին, դպրոցի գործունեությանը		Դպրոցի տնօրենը, պրակտիկայի ղեկավարները ուսանողներին կծանոթացնեն դպրոցի գործունեությանը
		Պրակտիկան տներին ծանոթացնել՝ 1. դպրոցի մանկավարժական անձնակազմի աշխատանքային		Դպրոցի ուսումնական գծով փոխտնօրենը կներկայացնի իր գործառույթները

	գործառույթներին, 2. ուսանող-պրակտիկանտի պարտականություններին 3. ԿԱՊԿՈւ խմբի երեխաների հետ տարվող աշխատանքներին:		
	Ուսումնասիրել դպրոցի բազմամասնագիտական խմբի մանկավարժական միջավայրի դաստիարակչական հնարավորությունները		Դպրոցի դաստիարակչական աշխատանքների գծով փոխտնօրենը կներկայացնի իր գործառույթները:
	Ուսումնասիրել դպրոցի դաստիարակչական խնդիրները, դժվարությունները, ցուցաբերել սոցիալ-մանկավարժական աջակցություն		Ուսանողներին բաժանել խմբերի, ծանոթանալ յուրաքանչյուր երեխայի ուսումնադաստիարակչական սոցիալ-մանկավարժական, խնդիրներին:
	Ձևավորել ուսանող պրակտիկանտի թղթապանակ: Ամփոփել ուսումնական պրակտկայի ընթացքում կատարած աշխատանքների արդյունքները:		
	Ընդամենը		

5. Պրակտիկայի ղեկավարների՝ այդ թվում պրակտիկայի անցկացման վայրի աշխատակցի, ղեկավարի պարտականությունները, գործառույթների նկարագրությունը

անց է կացնում սկզբնական խորհրդատվություն

կազմակերպում և վերահսկում է ուսանողների աշխատանքը;

օգնում է պրակտիկանտին անհատական պլան կազմելիս;

կազմակերպում է դպրոցի տնօրենի, մանկավարժների և ուսանողների հանդիպումը;

գիտամեթոդական օգնություն է ցուցաբերում պրակտիկանտներին՝

մասնակցում է պրակտիկանտների խմբերի բաշխման աշխատանքներին;

կատարում է քննարկումներ; անհատական և խմբային խորհրդատվություններ (կոնսուլտացիաներ);

կատարում է այցելություններ բոլոր խմբերում,
մասնակցում է ուսանողների պրակտիկայի գնահատմանը:

Դպրոցի տնօրենը

պրակտիկանտներին ծանոթացնում է դպրոցի կրթադաստիարակչական աշխատանքների պլանին; իրականացնում են պրակտիկանտների բաշխումն ըստ խմբերի; ապահովում է պրակտիկանտներին անհրաժեշտ աշխատանքային պայմաններ; պրակտիկանտների հետ վերահսկում է հաստատության կողմից կցված համապատասխան աշխատակիցների համագործակցության ընթացքը; կատարում է պրակտիկանտների հաճախումների վերահսկում:

6.Պրակտիկանտի պարտականություններն ու իրավունքները

Պարտավոր է դպրոցում աշխատել 2 ժամ աշխատանքային պլանի համաձայն, պարտավոր են ենթարկվել դպրոցի աշխատանքային ներքին կարգուկանոնին, ծանոթանում է դպրոցի մասնագետների կրթադաստիարակչական աշխատանքային պլանին, փաստաթղթերին, կազմում է անհատական աշխատանքային պլան

7.Պրակտիկայի հաշվետու փաստաթղթերը

Պրակտիկայի հաշվետու փաստաթուղթն է հաշվետվության թերթիկը

8. Պրակտիկայի գնահատումը

Ուսումնական պրակտիկայի գնահատման ձևը ստուգարքն է, իսկ պրակտիկայի գնահատականը հանդիսանում է ուսանողի ընդհանուր առաջադիմության բաղկացուցչ մասը: Ուսանողի պրակտիկան գնահատվում է բազմագործոնային միավորի բաղադրիչներով:

Պրակտիկայի գնահատումը իրականացվում է ներկայացվող կատարած աշխատանքներին համապատասխան ---- 100 միավոր

h/h	Մասնագիտական կարողություններ	Պրակտիկայի ղեկավար	Հաստատության ներկայացուցիչ	Ուսանողի ինքնագնահատական	Գնահատման միավորներ
1.	Հաճախելիություն				20
2.	Տեսական գիտելիքներ				10
3.	Գործնականում տեսական				10

	<i>գիտելիքների կիրառման կարողություններ</i>				
4.	<i>Հաղորդակցման կարողություններ</i>				10
5.	<i>Ախտորոշման կարողություններ, բնութագրի կազմում</i>				10
6.	<i>Մոցիալ-հոգեբանամանկա վարժական գործունեություն, ինքնուրույնության, ստեղծագործական մոտեցման, ակտիվության դրսևորում</i>				10
7.	<i>Կազմակերպչական գործունեություն /միջոցառում, պատի թերթի ստեղծում կենտրոնի երեխաների ներգրավմամբ/</i>				10
8.	<i>Պաշտպանություն</i>				20
	<i>Ընդամենը</i>				100

Հավելված 2. Հաշվետվության կառուցվածք

- Պրակտիկայի անցկացման վայրը,
- կատարած աշխատանքների բովանդակությունը,
- կիրառված մեթոդները,
- կատարած ուսումնասիրության, հետազոտության արդյունքների վերլուծություն,
- նախատեսված աշխատանքների արդյունավետության աստիճանի գնահատում,
- պրակտիկայի ընթացքում առաջացած խնդիրները և նրանց լուծման դժվարությունների վերլուծություն