

**ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆԿՐԹԱԿԱՆԾՐԱԳՐԻ(ՄԿԾ)ՄԱՍՆԱԳԻՐ**

ՄԿԾ-ի անվանումը և մասնագիտության դասիչը	053101.02.7 Դեղագործական քիմիա կրթական ծրագիր 053101.00.7 Քիմիա մասնագիտություն
ՈԱՇ-ի մակարդակ	Որակավորումների ազգային շրջանակի 7-րդ մակարդակ (մագիստրոս)
Որակավորման աստիճան	Քիմիայի մագիստրոս
Բուհը	Վանաձորի Հ.Թումանյանի անվան պետական համալսարան
Արտոնագրում	
Ֆակուլտետը	Բնական գիտությունների ֆակուլտետ
Ուսուցման լեզուն	Հայերեն
Ուսուցման ձևը	Առկա
Ուսուցման տևողությունը	«Քիմիա» մասնագիտության «Դեղագործական քիմիա» կրթական ծրագրի մագիստրոսի նորմատիվային ժամկետը ուսուցման առկա ձևում մեկ ու կես տարի է, ընդհանուր ուսումնական բեռնվածությունը 90 կրեդիտ է՝ Տարեկան 60 կրեդիտ (1 կրեդիտը՝ 30 ժամ):
ՄԿԾ-ի մուտքի պայմանները	Ընդունելությունը մագիստրոսի ՄԿԾ-ով իրականացվում է համաձայն «Կարգ ՀՀ բարձրագույն ուսումնական հաստատություններում մագիստրատուրայի ընդունելության և ուսուցման» ՀՀ ԿԳՆ (ԿԳՄՄՆ) 06 դեկտեմբերի 2007թ. N 1193-Ն հրամանի):
ՄԿԾ-ի նպատակը	<p>ՄԿԾ-ն նպատակաուղղված է դեղագործական քիմիայի, քիմիայի բնագավառում բարձր որակավորում ունեցող մասնագետների պատրաստմանը, որոնք կունենան հիմնարար մասնագիտական գիտելիքներ և անհրաժեշտ կոմպետենցիաներ՝ դեղագործական քիմիայի, քիմիայի և հարակից գիտությունների ոլորտում գիտահետազոտական գործունեություն իրականացնելու, տարբեր տիպի գիտահետազոտական հաստատություններում դեղագործական քիմիայի հետազոտական ծրագրեր նախագծելու և իրականացնելու:</p> <p>Ծրագրի նպատակն է ուսանողներին տրամադրել.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Դեղագործական քիմիայի հետազոտական ժամանակակից մեթոդների և գործիքակազմի վերաբերյալ գիտելիք և իմացություն,</li> <li>2. Հետազոտական նախագծերի մշակման, որակի ապահովման և ուսումնասիրման համար անհրաժեշտ գործնական մասնագիտական հմտություններ,</li> <li>3. Ինքնուրույն հետազոտություն կատարելու համար պահանջվող կարողություններ:</li> </ol> <p>Մասնագիտական գործունեության օբյեկտներն են.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ օրգանական և անօրգանական դեղամիջոցներն ու դեղանյութերը, տարբեր ազդեցատային վիճակներում, ստացված քիմիական սինթեզի ճանապարհով կամ անջատված բնական օբյեկտներից:</li> <li>✓ տարբեր ազդեցատային վիճակներում օրգանական և անօրգանական դեղամիջոցների ուսումնասիրում,</li> <li>✓ օրգանական և անօրգանական դեղամիջոցների սինթեզում կամ անջատում բնական օբյեկտներից,</li> <li>✓ հետազոտությունների կատարման մեթոդները և գործիքակազմը,</li> <li>✓ հետազոտական, սինթեզի գործընթացները և գործընթացներում</li> </ul>

	<p>ներգրավված անձնակազմը,          ✓ հետազոտական աշխատանքների և սինթեզի ծրագրային նախագիծը:</p>
<p>ՄԿԾ-ի կրթական վերջնարդյունքները</p>	<p>ՄԿԾ-ի ավարտին մագիստրատուրայի ուսանողը պետք է.  <b>Գիտենա՝</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ գիտական հետազոտությունների հիմնական տրամաբանական մեթոդներն ու եղանակները, ժամանակակից գիտության մեթոդաբանական տեսությունները և սկզբունքները,</li> <li>✓ դեղագործական քիմիայի զարգացման հիմնական փուլերն ու օրինաչափությունները,</li> <li>✓ դեղագործական քիմիայի բնագավառում ժամանակակից տեսական և փորձարարական հետազոտությունների առավել ակտուալ ուղղությունները,</li> <li>✓ հետազոտություններում ստացած արդյունքները հաշվետվությունների և գիտական հրապարակումների ձևով ներկայացնելը և գործընթացները:</li> </ul> <p><b>Կարողանա՝</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ պլանավորել, կազմակերպել և իրականացնել հետազոտություններ մասնագիտական գործունեության ոլորտներում,</li> <li>✓ հենվելով դեղագործության և առողջապահության բնագավառի պետական օրենքների հիմնական դրույթների վրա՝ կազմակերպել իր աշխատանքային գործունեությունը,</li> <li>✓ լուծել դեղագործական քիմիայի բնագավառում տեխնոլոգիական խնդիրներ, կայացնել որոշումներ,</li> <li>✓ ղեկավարել դեղանյութերի հետազոտման և սինթեզման նախագծերը,</li> <li>✓ մեկնաբանել դեղանյութերում քիմիական և կենսաքիմիական երևույթների միջև պատճառահետևանքային կապը,</li> <li>✓ աշխատանքային գործունեությունում կիրառել ոչ ստանդարտ լուծումներ:</li> </ul> <p><b>Տիրապետի՝</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ գիտահետազոտական, կազմակերպչական և կառավարչական ինքնուրույն գործունեության հմտություններին,</li> <li>✓ դեղագիտության տեխնոլոգիաներին և դեղամիջոցների հետազոտման, վերլուծության ու վերահսկման ժամանակակից մեթոդներին,</li> <li>✓ անձնական և հասարակական հարաբերությունները կանոնավորող վարվելակերպի իրավական նորմերին:</li> </ul>

<p>ՄԿԾ-ի յուրացման արդյունքում ձեռք բերվող կոմպետենցիաներ (առաջնորդվելով «Առարկայական նկարագրի մշակման ռազմավարություն» փաստաթղթով)</p>	<p>«Քիմիա» մասնագիտության «Դեղագործական քիմիա» կրթական ծրագրի մագիստրոսի որակավորում ստացած շրջանավարտը ձեռք կբերի.</p> <p><b>Ընդհանրական կոմպետենցիաներ (այսուհետև ԸԿ)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ մասնագիտական, ներառյալ գիտահետազոտական, գործունեություն իրականացնելու կարողություն, նաև միջազգային միջավայրում(ԸԿ1),</li> <li>✓ մասնագիտական գործունեության ընթացքում տեղեկատվությունը վերլուծելու, ստուգելու, ամբողջականությունը գնահատելու կարողություն (ԸԿ2),</li> <li>✓ ինքնուրույն և թիմում աշխատելու, թիմային աշխատանքը կազմակերպելու, ղեկավարելու՝ կառավարչական որոշումներ ընդունելու և նրանց համար պատասխանատվություն կրելու, կարողություն (ԸԿ3):</li> </ul> <p><b>Ընդհանուր մասնագիտական կոմպետենցիաներ (այսուհետև ԸՄԿ)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ոչ ստանդարտ խնդիրները լուծելու համար, ներառյալ նոր առարկայական ոլորտում և միջառարկայական նախագծում, մաթեմատիկական, բնագիտական և մասնագիտական գիտելիքները ինքնուրույն ձեռք բերելու, խորացնելու և գործնականում կիրառելու կարողություն (ԸՄԿ1),</li> <li>✓ մասնագիտական խնդիրները լուծելու համար յուրօրինակ ալգորիթմներ և ծրագրային միջոցներ մշակելու կարողություն՝ ժամանակակից ինտելեկտուալ տեխնոլոգիաների կրառամբ (ԸՄԿ2),</li> <li>✓ մասնագիտական խնդիրների լուծման ժամանակ ժամանակակից համակարգչային տեխնոլոգիաների միջոցով տեղեկատվություն</li> </ul>
	<p>ստանալու, պահպանելու, մշակելու և հետարձակելու մեթոդների և միջոցների կիրառման կարողություն (ԸՄԿ3):</p> <p><b>Մասնագիտական կոմպետենցիաներ (այսուհետև ՄԿ)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ունենա պատկերացումներ ժամանակակից տեսական և փորձարարական դեղագործական քիմիայի հետազոտությունների առավել ակտուալ ուղղությունների մասին (ՄԿ-1),</li> <li>✓ գիտենա դեղագործական քիմիայի զարգացման հիմնական փուլերն ու օրինաչափությունները, հասկանա նոր ուղղությունների առաջացման օբյեկտիվ անհրաժեշտությունը (ՄԿ-2),</li> <li>✓ տիրապետի դեղագործական քիմիայում ընտրած բնագավառի տեսությանը և գործնական աշխատանքի հմտություններին (ՄԿ-3),</li> <li>✓ ունակ լինի վերլուծելու գիտական գրականությունը առաջարկվող թեմայով հետազոտության ուղղության ընտրման համար և ինքնուրույն կազմի հետազոտման պլանը (ՄԿ-4),</li> <li>✓ կարողանա վերլուծել ստացված արդյունքները, կատարել անհրաժեշտ եզրակացություններ և ձևավորել առաջարկություններ (ՄԿ-5),</li> <li>✓ ունենա մասնագիտական քննարկումներին մասնակցելու փորձ (ՄԿ-6),</li> <li>✓ կարողանա հետազոտություններում ստացած արդյունքները ներկայացնել հաշվետվությունների և գիտական հրապարակումների ձևով (ՄԿ-7):</li> </ul>

<p>Ուսուցման և դասավանդման մոտեցումները</p>	<p>Ուսուցման իրականացման հիմնական ձևերն են.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Դասախոսություններ (այդթվում՝ էլեկտրոնային կրթական հարթակների միջոցով),</li> <li>✓ Գործնական պարապմունքներ, սեմինարներ (այդթվում՝ էլեկտրոնային կրթական հարթակների միջոցով),</li> <li>✓ ուսանողի ինքնուրույն աշխատանքներ (ռեֆերատ, էսսե, նախագիծ, գործարար խաղեր և այլն),</li> <li>✓ կուրսային աշխատանք, մագիստրոսական թեզ,</li> <li>✓ գիտահետազոտական և տեխնոլոգիական պրակտիկաներ:</li> </ul>
<p>Գիտելիքների գնահատման մեթոդները</p>	<p>Ուսանողների գիտելիքների գնահատումն իրականացվում է պարբերական ստուգման և գնահատման բազմագործոնային համակարգ:</p> <p>Ուսանողի ուսումնառության արդյունքների գնահատման համարկիրառվում է գնահատականների 100 միավորանոց սանդղակը՝ հետևյալ բաղադրիչների գնահատմամբ և հաշվառմամբ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ինքնուրույն կատարվող աշխատանքներ,</li> <li>✓ Գործնական (սեմինար) և լաբորատոր աշխատանքներին ուսանողի մասնակցություն,</li> <li>✓ ընթացիկ և ամփոփիչ քննություններ կամ ստուգումներ:</li> </ul>
<p>Մասնագիտական գործունեության ոլորտները.</p>	<p>«Քիմիա» մասնագիտության «Դեղագործական քիմիա» կրթական ծրագրի մագիստրոսը բուհն ավարտելուց հետո կարող է աշխատել.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ գիտահետազոտական ինստիտուտներում և լաբորատորիաներում՝ հետազոտող դեղագործ քիմիկոս,</li> <li>✓ դեղագործական ֆաբրիկաներում՝ որպես տեխնոլոգ քիմիկոս:</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ դեղագործական հաստատություններում՝ որպես դեղամիջոցների պահպանման և որակի հսկման մասնագետ,</li> <li>✓ դեղատներում՝ որպես պրովիզոր-տեխնոլոգ, պրովիզոր-անալիտիկ, պրովիզոր-ֆարմակոգնոստ:</li> </ul>
<p>Հետագա ուսման հնարավորությունները</p>	<p>«Քիմիա» մասնագիտության «Դեղագործական քիմիա» կրթական ծրագրի ՄԿԾ-ն յուրացրած մագիստրոսը պատրաստ է կրթությունը շարունակելու</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ մագիստրատուրայում՝ ստանալու այլ մասնագիտությամբ մագիստրոսի որակավորման աստիճան,</li> <li>✓ ասպիրանտուրայում՝ ստանալով հետազոտողի որակավորում:</li> </ul>