011301.04.7 «Դպրոցական մանկավարժություն և մեթոդիկա»

Մանկավարժության մագիստրոս

Ծրագրի անվանումը	«Դպրոցական մանկավարժություն և մեթոդիկա»
ՈԱՇ-ի մակարդակ	Որակավորումների ազգային շրջանակի 7-րդ մակարդակ
Որակավորման աստիճան	Մանկավարժության մագիստրոսի աստիճան
Կրեդիտների քանակը	90
Ուսման տևողությունը	1,5 տարի
Բուհ	Վանաձորի Հ. Թումանյանի անվան պետական համալսարան
Ֆակուլտետ	Հասարակական գիտությունների
Ամբիոն	Մանկավարժության և հոգեբանության
Ուսուցման լեզու	Հայերեն
Ուսուցման ձևը	Առկա
ԿԾ-ի մուտքի պայմաններ	«Դպրոցական մանկավարժություն և մեթոդիկա» մասնագիտության կրթական ծրագրի դիմորդը պետք է ունենա բակալավրի աստիճան:
Ծրագրի կառուցվածքը և նկարագրությունը	«Դպրոցական մանկավարժություն և մեթոդիկա» մասնագիտության մագիստրոսի կրթական ծրագրի նորմատիվային ժամկետն ուսուցման առկա ձևում մեկ ու կես տարի է, ընդհանուր ուսումնական բեռնվածությունը 90 կրեդիտ է (1 կրեդիտը՝ 30 ժամ): Ծրագիրը բաղկացած է հետևյալ բաժիններից. I.Ընդհանուր դասընթացներ (6 կրեդիտ), II.Մասնագիտական պարտադիր դասընթացներ (39 կրեդիտ), III.Կամընտրական դասընթացներ (12 կրեդիտ), IV.Գիտահետազոտական աշխատանք՝ (12 կրեդիտ) V.Գիտամանկավարժական պրակտիկա (6 կրեդիտ), VI.Մագիստրոսական թեզ(15 կրեդիտ) :
Ծրագրի հիմնական նպատակը	Ծրագրի նպատակն է պատրաստել կոմպետենտ մանկավարժներ ՀՀ հանրակրթական դպրոցների համար՝ տալով մանկավարժության մագիստրոսի աստիճան ուսուցչի որակավորմամբ:
Ծրագրի կրթական վերջնարդյունքները.	«Դպրոցական մանկավարժություն և մեթոդիկա» (011301.04.7) մասնագիտությամբ մանկավարժության մագիստրոսի որակավորում ունեցող շրջանավարտը պետք է՝ ***Գիտենա՝*** • մանկավարժահոգեբանական խորը գիտելիքներ, • արդի և հիմնարար հասկացությունները, տեսություններն ու մեթոդները:

	Կարողանա՝ • կազմակերպել մասնագիտական գործունեություն, • կիրառել ժամանակակից մեթոդներ, տեխնոլոգիաներ, • իրականացնել մանկավարժական հետազոտություններ: ***Տիրապետի՝*** • ուսուցչական կոմպետենցիաներին, • գիտելիքի կիրառման հմտություններին, • տեղեկատվական, հաղորդակցական տեխնոլոգիաների (ՏՀՏ) և տվյալների հետ աշխատելու հմտություններին, • մանկավարժական գործունեության կազմակերպման և իրականացման գործիքակազմին, • էթիկայի կանոններին,
«Դպրոցական մանկավարժություն և մեթոդիկա» մասնագիտության հիմնական կրթական ծրագրով ձեռք բերվող կոմպետենցիաների ցանկ	Մանկավարժի որակավորմամբ «Դպրոցական մանկավարժություն և մեթոդիկա» մասնագիտությամբ մագիստրոսը, ելնելով մասնագիտական գործունեության խնդիրներից և հիմնական կրթական ծրագրի նպատակներից, պետք է տիրապետի հետևյալ կոմպետենցիաներին: ***ա) Գործիքային կոմպետենցիաներ (այսուհետև՝ ԳԿ)*** Գործիքային կոմպետենցիաները ներառում են. **ԳԿ1** վերլուծելու և սինթեզելու ունակություն, **ԳԿ2** կազմակերպելու և պլանավորելու ունակություն, **ԳԿ3** հենքային և ընդհանուր գիտելիքներ, **ԳԿ4** մասնագիտական ոլորտի գիտելիքների հիմունքներ, **ԳԿ8** տեղեկատվությունը կառավարելու ունակություն (տարբեր աղբյուրներից տեղեկատվություն գտնելու և վերլուծելու ունակություն), **ԳԿ9** խնդիրների լուծում, **ԳԿ10** որոշումների ընդունում: ***բ) Միջանձնային կոմպետենցիաներ (այսուհետև՝ ՄՁԿ)*** Միջանձնային կոմպետենցիաները ներառում են. **ՄՁԿ1** քննադատական վերլուծության և ինքնաքննադատման ունակություն, **ՄՁԿ2** թիմային աշխատանք, **ՄՁԿ3** միջանձնային ունակություններ, **ՄՁԿ4** միջառարկայական թիմում աշխատելու

ունակություն,

ՄՉԿ5 այլ ոլորտների փորձագետների հետ հաղորդակցվելու ունակություն,

ՄՉԿ6 բազմաձևության և բազմամշակութայնության ընդունում,

ՄՉԿ7 միջազգային միջավայրում աշխատելու ունակություն,

ՄՉԿ8 բարոյական արժեքներ:

<u>գ) Համակարգային կոմպետենցիաներ (այսուհետև՝ ՀԳԿ)</u>

Համակարգային կոմպետենցիաները ներառում են.

ՀԳԿ1 գիտելիքները գործնականում կիրառելու կարողություն,

ՀԳԿ2 հետազոտություններ կատարելու ունակություններ,

ՀԳԿ3 սովորելու ունակություն,

ՀԳԿ4 նոր իրավիճակներին հարմարվելու ունակություն,

ՀԳԿ5 նոր գաղափարներ առաջ քաշելու (ստեղծագործելու) ունակություն,

ՀԳԿ6 առաջնորդի հատկություններ,

ՀԳԿ8 ինքնուրույն աշխատելու ունակություն,

ՀԳԿ9 նախագծեր մշակելու և դրանք կառավարելու ունակություն

<u>**ՀԳԿ10**</u> նախաձեռնողականություն և ձեռներեցություն,

<u>**ՀԳԿ11**</u> որակի կարևորության գիտակցում,

<u>**ՀԳԿ12**</u> հաջողության ձգտում:

<u>դ) Առարկայական (մասնագիտական) կոմպետենցիաներ (այսուհետև՝ ՄԿ)</u>

ՄԿ 1 - սոցիալական կարևորություն ունեցող խնդիրների և գործընթացների գիտական վերլուծության, մասնագիտական գործունեության ընթացքում ծագած խնդիրների գիտական էության բացահայտման ունակություն, ինչպես նաև մասնագիտական և սոցիալական գործունեության տարբեր ոլորտներում հումանիտար, սոցիալական և տնտեսական գիտությունների մեթոդների գործնականում կիրառելու ունակություն

ՄԿ 2 - տրամաբանական մտածողության օրենքների օգտագործման ունակություն

ՄԿ 3 - գիտական նոր գիտելիքների ձեռքբերման ունակություն

ՄԿ 4 - մասնագիտական գործունեության մեջ հիմնական մեթոդները օգտագործելու, գիտության մեջ մոդելավորման, տեսական և գիտափորձնական հետազոտության մեթոդները կիրառելու պատրաստվածություն

ՄԿ 5 - մասնագիտական գործունեության մեջ

	համակարգչային, տեղեկատվական և հեռահաղորդակցման տեխնոլոգիաների զարգացման ժամանակակից միտումները հաշվի առնելու ունակություն **ՄԿ 6** - ճանաչողական խնդիրների յուրահատկությունները և դրանց գիտական բովանդակությունը, ինչպես նաև սովորողների տարիքային առանձնահատկություններն ու դրդապատճառները՝ հաշվի առնելով առարկայի դասավանդման ունակությունը **ՄԿ 7** - ելնելով դասավանդվող առարկայի առանձնահատկություններից՝ ուսումնական գործընթացի գործունեական ուղղորդման և ինտերակտիվ մանկավար-ժական տեխնոլոգիաների օգտագործման ունակություն **ՄԿ 8** - ուսումնական խնդիրներին, սովորողների պատրաստվածության մակարդակին և նրանց անհատական բնութագրին համապատասխան ուսուցման միջոցների և մեթոդների որոշում և զուգակցում **ՄԿ 9** - ուսուցման գործընթացի համակողմանի ախտորոշում և վերլուծություն կատարելու և դրա հիման վրա կրթության որակի գնահատման համակարգ ձևավորելու ունակություն **ՄԿ 10** - մասնագիտական գործունեության ոլորտում տեղեկատվության հավաքման, վերլուծության, համակարգման և օգտագործման պատրաստվածություն **ՄԿ 11** - ուսումնական ծրագրի, ուսումնամեթոդական ապահովման հիմնավորված ընտրություն և դրանց համուղղում կոնկրետ ուսումնական գործընթացին **ՄԿ 12** - առարկայական ծրագրի թեմաների և բաժինների յուրահատկությունների հիման վրա ուսումնական պարապմունքների պլանավորման ունակություն **ՄԿ 13** - մասնագիտությանը համապատասխան սովորողների գիտահետազոտական գործունեությունը կազմակերպելու պատրաստվածություն **ՄԿ 14** - սեփական մանկավարժական գործունեությունը պլանավորելու, կազմակերպելու, վերլուծելու, ինչպես նաև այն անընդհատ կատարելագործելու ունակություն **ՄԿ 15** - թիմում աշխատելու ունակություն **ՄԿ 16** - կորպորատիվ մշակույթի ձեռքբերում **ՄԿ 17** - միջազգային ստանդարտներին համապատասխան նորարարական ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետում ***<u>ե) Ուսուցչական կոմպետենցիաներ (այսուհետև՝ ՈՒԿ)</u>*** **ՈՒԿ 1** - հանձնառություն սովորողների առաջադիմության և ձեռքբերումների նկատմամբ **ՈՒԿ 2** - ուսուցման ժամանակակից մեթոդները և տեխնոլոգիաները ուսումնասիրելու, ներդնելու կարողություն **ՈՒԿ 3** - խորհրդատվական կարողություն **ՈՒԿ 4** - առարկայական գիտելիքներին տիրապետելու կարողություն **ՈՒԿ 5** - անհատների և խմբերի հետ հաղորդակցվելու կարողություն **ՈՒԿ 6** - ուսուցման բարենպաստ միջավայր ստեղծելու կարողություն **ՈՒԿ 7** - ժամանակը արդյունավետ օգտագործելու հմտություն **ՈՒԿ 8** - սեփական գործունեության արդյունքները գնահատելու և վերլուծելու կարողություն

	ՈՒԿ 9 - մասնագիտական կատարելագործման անհրաժեշտության գիտակցում **ՈՒԿ 10** - ուսուցման արդյունքների և ուսումնառողների ձեռքբերումները գնահատելու կարողություն **ՈՒԿ 11** - համագործակցության միջոցով միջառարկայական խնդիրներ լուծելու կարողություն **ՈՒԿ 12** - սովորողների կարիքներին արձագանքելու կարողություն **ՈՒԿ 13** - մանկավարժական կոլեկտիվում հաղորդակցական հմտություններին տիրապետելու կարողություն
5. Ուսուցման և դասավանդման մոտեցումներ	Ուսուցման իրականացման հիմնական ձևերն են. ա) դասախոսություններ, բ) գործնական աշխատանքներ, սեմինարներ, լաբորատոր աշխատանքներ գ) ուսանողի ինքնուրույն աշխատանքներ (ռեֆերատ, էսսե, գործնական խաղեր), դ) գիտամանկավարժական և գիտահետազոտական պրակտիկաներ:
6. Գնահատման մեթոդներ	ՎՊՀ–ում գործում է ուսանողների գիտելիքների պարբերական ստուգման և գնահատման բազմագործոնային համակարգ: Մագիստրատուրայի ուսանողի ուսումնառության արդյունքների գնահատման համար կիրառվում է գնահատականների 100 միավորանոց սանդղակը, որը համապատասխանում է ECTS գնահատման համակարգին: Այն ներառում է հետևյալ բաղադրիչների գնահատում և հաշվառում. - ուսումնական գործընթացին ուսանողի մասնակցության աստիճան, - ինքնուրույն կատարվող աշխատանքներ, - գործնական (սեմինար) և լաբորատոր (պրակտիկում) աշխատանքներին ուսանողի մասնակցություն, - ընթացիկ և ամփոփիչ ստուգումներ կամ քննություններ:
7. Մասնագիտական գործունեության ոլորտներ	«Դպրոցական մանկավարժություն և մեթոդիկա» (011301.04.7) մասնագիտությամբ մանկավարժության մագիստրոսը բուհն ավարտելուց անմիջապես հետո կարող է զբաղեցնել հետևյալ պաշտոնները՝ 1. ուսուցիչ, 2. հանրակրթական դպրոցի տնօրեն, կրթության կազմակերպիչ, 3. դպրոցի ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների գծով փոխտնօրեն

	4. մանկավարժական գիտական-կրթական կենտրոնների աշխատակից 5. տարբեր կրթադաստիարակչական հաստատություններում ղեկավար 6. հասարակական կազմակերպություններում որպես մանկավարժ, կազմակերպիչ 7. ուսուցչի օգնական
Հետագա ուսման հնարավորությունները	«Դպրոցական մանկավարժություն և մեթոդիկա» (011301.04.7) մասնագիտությամբ մանկավարժության մագիստրոսի բարձրագույն մասնագիտական կրթության հիմնական կրթական ծրագիրը յուրացրած մագիստրոսը պատրաստ է կրթությունը շարունակելու՝ - ասպիրանտուրայում, - դոկտորանտուրայում:

Մանկավարժության և հոգեբանության ամբիոնի վարիչ,

Մ. գ. թ., դոցենտ՝__________ Լ. Գ. Բաղդասարյան