

ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ
ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

«ՎԱՆԱՁՈՐԻ Հ. ԹՈՒՄԱՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ»
ՀԻՄՆԱԴՐԱՄ

ԲՆԱԿԱՆ ԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ

ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ՄԱՍՆԱԳԻՐ

ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ-

011401.00.6 ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ
ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅՈՒՆ

ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ-
ՈՐԱԿԱՎՈՐՈՒՄ-

011401.01.6 ԿԵՆՍԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ
ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅԱՆ ԲԱԿԱԼԱՎՐ

ՎԱՆԱՁՈՐ 2022

1. Մասնագիտության թվանիշը և անվանումը	011401.00.6-Մասնագիտական մանկավարժություն
2. Կրթական ծրագրի թվանիշը և անվանումը	011401.01.6 Կենսաբանություն
3. Շնորհվող որակավորումը	Մանկավարժության բակալավր
4. Կրեդիտների քանակը	240
5. Ուսումնառության լեզուն	հայերեն
6. Ուսուցման ձևը	Առկա
7. Ուսումնառության ժամկետը	2018-2022թթ.
8. Կրթական ծրագրի ընդունելության պահանջները	
Ծրագրի ընդունելության չափանիշները/պահանջները Ընդունելությունը կատարվում է համաձայն «ՀՀ պետական և ոչ պետական բարձրագույն ուսումնական հաստատություններ ընդունելության (ըստ բակալավրի կրթական ծրագրի) կարգ», ՀՀ կառավարության որոշման (26 ապրիլի 2012 թվականի N 597 –Ն): Ընդունելության համար դիմորդը հանձնում է ընդունելության քննություններ հետևյալ առարկաներից՝ «Կենսաբանություն» -պարտադիր «Քիմիա» կամ «Ֆիզիկա» -կամընտրական	
9. Կրթական ծրագրի նպատակները	
«011401.00.6-Մասնագիտական մանկավարժություն» մասնագիտության «011401.01.6-Կենսաբանություն» կրթական ծրագրի նպատակն է պատրաստել կենսաբանության ուսուցիչ, որն օժտված է կենսաբանական ցիկլի հիմնական դասընթացների բնագավառում հիմնարար գիտելիքներով և հմտություններով և իր տեսական և գործնական հմտություններով կբավարարի աշխատաշուկայի ներկայիս պահանջները, ունակ կլինի իրականացնելու մանկավարժական գործունեություն դպրոցներում, ուսումնական հաստատություններում:	
10. Կրթական ծրագրի կրթական վերջնարդյունքները	
«Կենսաբանություն» մասնագիտությամբ մանկավարժության բակալավրը պատրաստված է մանկավարժական-մեթոդական, խորացված հիմնարար և մասնագիտական գիտելիքներ պահանջող գործունեության: <u>Գիտենա՝</u> - Կրթության կազմակերպման հիմնական ձևերը, աստիճանները և մակարդակները: - Ուսումնական գործընթաց իրականացնելու տեխնոլոգիաները և մեթոդիկաները: - Ժամանակակից տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաների կիրառման սկզբունքները: - Ինքնուրույն ուսումնական և մեթոդական նյութեր մշակելու, կենսաբանությունից պարապմունքները պլանավորելու, վերլուծելու, • Ուսումնական գործընթացում առկա մեթոդական խնդիրները առանձնացնելու և առաջադրելու կարողություն: - Կենսաբանական օրինաչափությունների ուսումնասիրման ընդհանուր մեթոդաբանությունը - Կենսաբանական հասկացողությունների գիտականորեն հիմնավորված բացատրությունները - Կենսաբանության ուսումնական գործընթացի մեթոդներն ու մեթոդիկան	

- ժամանակակից կենսաբանության հիմնական սկզբունքները և հայեցակարգերը, բնապահպանական գլոբալ և տարածքային հիմնախնդիրները - մարդու և շրջակա միջավայրի փոխհարաբերությունները կարգավորող նորմերը: <u>Կարողանա՝</u> - Կազմակերպել իր աշխատանքային գործունեությունը՝ հենվելով կրթության բնագավառի օրենքների հիմնադրույթների վրա, - կազմակերպել մանկավարժական գործընթացը՝ հաշվի առնելով սովորողների անհատական, տարիքահոգեբանական առանձնահատկությունները: - կայացնել արդարացի վճիռներ տարբեր իրավիճակներում, - կիրառելով դասավանդման առավել արդյունավետ տեխնոլոգիաներ, - կիրառել գնահատման տարբեր ձևեր, - հետևողականորեն կատարելագործել իր առարկայական մասնագիտական գիտելիքներն ու հմտությունները, - կարողանա պլանավորել, կազմակերպել, իրականացնել, ղեկավարել, վերահսկել, գնահատել դպրոցական տարիքի երեխաների ուսումնադաստիարակչական գործընթացը, - պլանավորել և իրականացնել մանկավարժական գիտափորձ, կատարել եզրահանգումներ, ընդհանրացնել ստացված փորձարարական արդյունքները, ներկայացնել ստացված արդյունքները: - փորձի ընթացքում ստացված տվյալները ենթարկել վիճակագրական վերլուծության - կատարել հիմնավորված եզրահանգումներ կենսաբանական երևույթների, օրինաչափությունների, օրենքների մասին: - մեկնաբանել կենսաբանական երևույթների միջև պատճառահետևանքային կապերը - աշակերտների մեջ ուսումնական դրդապատճառներ առաջացնելու կարողություն: <u>Տիրապետի՝</u> - ուսուցման նորագույն մեթոդներին և հնարներին, - ստուգման և գնահատման համակարգերին, - մասնագիտական ոլորտի լեզվին (գրավոր և բանավոր) և երկու օտար լեզուներով հաղորդակցմանը, - հոգեբանա-մանկավարժական ու մեթոդական խնդիրների լուծման մեթոդներին, - Յետազոտությունների պլանավորման և կազմակերպման մեթոդներին: - Կենսաբանական օբյեկտների ուսումնասիրման փորձարարական մեթոդներին - կենսաբանության ոլորտում տեղեկատվության հավաքման, պահպանման և մշակման մեթոդներին - Կենսաբանության հիմնական բաժինների, թեմաների վերլուծության անհրաժեշտ մեթոդների ընտրության - Կենսաբանության դասավանդման մեթոդիկայի մեթոդաբանությանը
11. Կրթական ծրագրի ուսումնական պլանը
Կցվում է
12. Գնահատման ձևերը
Գնահատման մեթոդներ և չափանիշներ ա)գնահատման մեթոդներ Ռեֆերատ, Էսսե, Չեկույց,Թեստ, Գործարար խաղեր /ակտիվ մասնակցություն/, Կլոր սեղան /ակտիվ մասնակցություն/, Կոնկրետ իրավիճակների վերլուծութ յուն, Նախագծերի մեթոդ, Հարցի նախապատրաստման մոդել, Ինքնուրույն աշխատանք համացանցում, Աշխատանքային տետրի վարում, Կուրսային աշխատանք, Հարցազրույց, Ստուգողական աշխատանք, բ)գնահատման չափանիշներ ՎԴՀ–ում գործում է ուսանողների գիտելիքների պարբերական ստուգման և գնահատման բազմագործոնային համակարգ:

Մագիստրատուրայի ուսանողի ուսումնառության արդյունքների գնահատման համար կիրառվում է գնահատականների 100 միավորանոց սանդղակը, որը համապատասխանում է ECTS գնահատման համակարգին:

Այն ներառում է հետևյալ բաղադրիչների գնահատում և հաշվառում.

- ուսումնական գործընթացին ուսանողի մասնակցության աստիճան,
- ինքնուրույն կատարվող աշխատանքներ,
- գործնական (սեմինար) և լաբորատոր աշխատանքներին ուսանողի մասնակցություն,
- նրա կողմից դրսևորած ակտիվությունը, հմտությունները և կարողությունները,
- ընթացիկ և ամփոփիչ քննություններ կամ ստուգումներ:

13. Ճրջանավարտների ապագա կարիերայի հնարավորությունները

Մասնագիտական գործունեության ոլորտները.

011401.01.6 “Կենսաբանություն” մասնագիտությամբ բակալավրը բուհն ավարտելուց հետո կարող է զբաղեցնել հետևյալ պաշտոնները.

1.33 օրենսդրությամբ և գերատեսչական փաստաթղթերով նախատեսված մանկավարժական-մեթոդական և կենսաբանական ուղղվածություն ունեցող կառույցների աշխատակից,

2.Ավագ, միջնակարգ և հիմնական դպրոցներում՝որպես կենսաբանության ուսուցիչ,

1. մանկատներում, արտադպրոցական ուսումնադաստիարակչական կենտրոններում որպես մանկավարժ,
 - մանկավարժական, գիտա-կրթական կենտրոնների (համալիրների) աշխատակից, դաստիարակչական հաստատությունների մանկավարժ, աշխատակից,
 - մանկավարժական, գիտահետազոտական և ուսումնական հաստատություններում՝ որպես լաբորանտ:

Հետագա ուսման հնարավորությունները.

Կենսաբանություն մասնագիտությամբ մանկավարժության բակալավրի բարձրագույն մասնագիտական կրթության հիմնական կրթական ծրագիրը յուրացրած բակալավրը պատրաստ է կրթությունը շարունակելու

- մագիստրատուրայում՝ ստանալու կենսաբանության մագիստրոսի որակավորում,
- մագիստրատուրայում՝ ստանալու այլ մասնագիտությամբ մագիստրոսի որակավորման աստիճան:

14. Ուսումնառության օժանդակության ռեսուրսները և ձևերը

Բակալավրերի պատրաստման հիմնական կրթական ծրագրեր իրականացնելու համար ՎԴՀ-ն ունի Նյութատեխնիկական բազա՝ ապահովելու համար սովորողների առարկայական և միջառարկայական պատրաստվածությունը, լաբորատոր , գործնական և գիտահետազոտական աշխատանքները:

Բակալավրական ծրագրի իրականացման համար անհրաժեշտ Նյութատեխնիկական ապահովման ցանկը իր մեջ ընդգրկում է՝

- տեսալսողական կաբինետներ,
- ուսումնական լսարաններ՝ կահավորված մուլտիմեդիական ցուցադրական համալիրներով,
- համակարգչային լսարան՝ գլոբալ որոնողական համակարգեր մտնելու հնարավորությամբ,
- մասնագիտությանը համապատասխան հատուկ կահավորված լաբորատորիաներ, ուսումնամեթոդական կաբինետներ:

15. Կրթական չափորոշիչները կամ ծրագրային կողմնորոշիչները, որոնք օգտագործվել են ծրագիրը մշակելիս

ՀՀ Կառավարության 2016 թվականի հուլիսի 7-ի N 714 - Ն որոշմամբ հաստատված «Հայաստանի Հանրապետության որակավորումների ազգային շրջանակ»: