

ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ
ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

«ՎԱՆԱՁՈՐԻ Հ. ԹՈՒՄԱՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ»
ՀԻՄՆԱԴՐԱՄ

ՀԱՍԱՐԱԿԱԿԱՆ ԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ

ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ՄԱՍՆԱԳԻՐ

ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	011301.00.6 ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅՈՒՆ
ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ	011301.03.6 ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅՈՒՆ
ՈՐԱԿԱՎՈՐՈՒՄ	ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅԱՆ ԲԱԿԱԼԱՎՐ

ՎԱՆԱՁՈՐ 2022

1. Մասնագիտության թվանիշը և անվանումը	011301.00.6 Ընդհանուր մանկավարժություն
2. Կրթական ծրագրի թվանիշը և անվանումը	011301.03.6 Սոցիալական մանկավարժություն
3. Շնորհվող որակավորումը	Մանկավարժության բակալավր
4. Կրեդիտների քանակը	240
5. Ուսումնառության լեզուն	Հայերեն
6. Ուսուցման ձևը	Առկա
7. Ուսումնառության ժամկետը	2018-2022թթ.
8. Կրթական ծրագրի ընդունելության պահանջները	
«Սոցիալական մանկավարժություն» մասնագիտության կրթական ծրագրի դիմորդը պետք է ունենա միջնակարգ կրթության վկայական և հաջողությամբ հանձնաժ լինի միասնական քննություններ «Հայոց լեզու» և «Մաթեմատիկա» առարկաներից:	
9. Կրթական ծրագրի նպատակները	
Պատրաստել կոմպետենտ սոցիալական մանկավարժ, ով լուծելու է սովորողների ապահովվածության, սոցիալականացման, հարմարման, ինտեգրման, սոցիալ-հոգեբանական խնդիրները:	
10. Կրթական ծրագրի կրթական վերջնարդյունքները	
<u>Գիտենա՝</u> - Մարդու և հասարակության, մարդու և շրջակա միջավայրի հարաբերությունները կարգավորող վարվելաձևի էթիկական և իրավական նորմերը: - Սոցիալական մանկավարժության ժամանակակից տեսությունները և սոցիալ-մանկավարժական հետազոտության նորագույն մեթոդները: - Սոցիալ-մանկավարժական խնդիրների լուծման ժամանակակից մեթոդաբանությունը: - Սոցիալ-մանկավարժական փորձարարական աշխատանքների տվյալների կիրառման շրջանակները: - Սոցիալ-մանկավարժական հետազոտական աշխատանքների արդյունքները օբյեկտիվորեն գնահատելու մեթոդները: - Կրթադաստիարակչական հիմնարկներում սաների սոցիալականացման գործընթացի նպատակային կառավարման մեթոդները: - Սոցիալ-մանկավարժական աշխատանքի առանձնահատկություններն ու մեթոդները գործունեության տարբեր ոլորտներում սոցիալական տարբեր ինստիտուտներում: <u>Կարողանա՝</u> - Կատարել մանկավարժական և սոցիալ-մանկավարժական գործընթացների մաթեմատիկական մոդելավորում:	

• Պլանավորել և իրականացնել սոցիալ-մանկավարժական ուսումնասիրություններ: • Կատարել գիտական եզրահանգումների տրամաբանական փաստարկում: • իրականացնել սոցիալ-մանկավարժական ախտորոշում և համապատասխան սոցիալ-մանկավարժական վերականգնողական, շտկողական աշխատանքներ: <u>Տիրապետի՝</u> • Սոցիալ-մանկավարժական հետազոտությունների պլանավորման, կազմակերպման և ղեկավարման մեթոդներին: • Ժամանակակից սոցիալ-մանկավարժական աշխատանքի իրականացման և արդյունքների գնահատման մեթոդներին: • սոցիալ-մանկավարժական աշխատանքի ախտորոշման և կանխատեսման մեթոդներին: • Սոցիալ-մանկավարժական վերականգնողական, շտկողական աշխատանքների մեթոդներին և տեխնոլոգիաներին:
11. Կրթական ծրագրի ուսումնական պլանը
Կցվում է
12. Գնահատման ձևերը
ՎՊՅ–ում գործում է ուսանողների գիտելիքների պարբերական ստուգման և գնահատման բազմագործոնային համակարգ: Բակալավրիատի ուսանողի ուսումնառության արդյունքների գնահատման համար կիրառվում է գնահատականների 100 միավորանոց սանդղակը, որը համապատասխանում է ECTS գնահատման համակարգին: Այն ներառում է հետևյալ բաղադրիչների գնահատում և հաշվառում. - ուսումնական գործընթացին ուսանողի մասնակցության աստիճան, - ինքնուրույն կատարվող աշխատանքներ, - գործնական և սեմինար աշխատանքներին ուսանողի մասնակցություն, - նրա կողմից դրսևորած ակտիվությունը, հմտությունները և կարողությունները, - ընթացիկ և ամփոփիչ քննություններ կամ ստուգումներ:
13. Ծրջանավարտների ապագա կարիերայի հնարավորությունները
Ծրջանավարտի մասնագիտական գործունեության ոլորտները «ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅՈՒՆ» մասնագիտությամբ բակալավրը բուհն ավարտելուց հետո կարող է աշխատել հետևյալ բնագավառներում՝ 1. հանրակրթական դպրոցներում՝ որպես սոցիալական մանկավարժ, 2. մանկատներում, արտադասարանական ուսումնադաստիարակչական կենտրոններում որպես սոցիալական մանկավարժ, սոցիալական աշխատող, 3. մանկավարժական գիտական-կրթական կենտրոնների (համալիրների) աշխատակից, 4. շտկողական-զարգացնող, վերականգնողական հաստատությունների սոցիալական մանկավարժ, 5. հատուկ դպրոցներում որպես սոցիալական մանկավարժ, 6. սոցիալական ծառայություններում որպես սոցիալական մանկավարժ:

14. Ուսումնառության օժանդակության ռեսուրսները և ձևերը
--

Համակարգչային լսարաններ, արտագնա լաբորատոր պարապմունքներ
--

15. Կրթական չափորոշիչները կամ ծրագրային կողմնորոշիչները, որոնք օգտագործվել են ծրագիրը մշակելիս

ՀՀ Կառավարության 2016 թվականի հուլիսի 7-ի N 714 - Ն որոշմամբ հաստատված «Հայաստանի Հանրապետության որակավորումների ազգային շրջանակ»
