ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

«ՎԱՆԱՁՈՐԻ ՀՈՎՀ. ԹՈՒՄԱՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ» ՀԻՄՆԱԴՐԱՄ

**ԱՄԲԻՈՆ – ԱՐՎԵՍՏԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ**

**«ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՍՊՈՐՏԱՅԻՆ ՄԱՐԶՈՒՄՆԵՐ»**

(ԱՐՏԱԴՐԱԿԱՆ ՊՐԱԿՏԻԿԱՅԻ ԾՐԱԳԻՐ)

**Մասնագիտություն/ուղղություն՝** «Ֆիզիկական դաստիարակություն և սպորտային մարզումներ» (դասիչ՝ 011401.09.6)

**Որակավորումը՝** Մանկավարժության բակալավր

**Ֆակուլտետ՝** Հասարակական գիտությունների

**Ուսուցման ձև՝** Հեռակա (10-րդ կիսամյակ)

**Հաստատված է ամբիոնի նիստում**

(կայացած՝ \_\_\_\_\_\_\_\_\_, արձ. թիվ \_\_\_\_)

**Ամբիոնի վարիչ՝ / / Ա․ Բարսեղյան**

Հաստատված է Հասարակական գիտությունների

 Ֆակուլտետի գիտական խորհրդի նիստում

 (կայացած՝\_\_\_\_\_\_, արձ.թիվ\_\_\_\_)

 **Դեկան՝/ / Հ. Պապոյան**

**Կազմող(ներ)՝ / / Ա․ Բարսեղյան (ԱՍ ամբիոնի վարիչ, մ.գ.թ.,դոցենտ)**

 **/ / Մ. Նուրիջանյան (ԱՍ ամբիոնի դասախոս)**

 **/ / Հ.Սարգսյան (ԱՍ ամբիոնի դասախոս, դոցենտ)**

**ՎԱՆԱՁՈՐ**

**2023թ.**

**«Ֆիզիկական դաստիարակություն և սպորտային մարզումներ» մասնագիտության**

**արտադրական պրակտիկայի ծրագիր**

1. **Պրակտիկայի նպատակը`**

**1.1** Պրակտիկանտին ծանոթացնել ֆիզիկական դաստիարակության և սպորտային մարզման գործունեությանը, ապագա մասնագիտական գործունեության յուրահատկություններին,

**1.2** Բուհական դասընթացների սահմաններում ուսանողների ձեռքբերած տեսական գիտելիքները գործնականում կիրառելու հմտության ձևավորում,

1**.3** Ուսանողների ինքնուրույն գիտահետազոտական աշխատանքների իրականացման համար անհրաժեշտ պայմանների ստեղծում:

1. **Պրակտիկայի խնդիրները`**

Արտադրական պրակտիկայի հիմնական խնդիրն է պրակտիկ գործունեության համար լիարժեք մասնագետների պատրաստումն է: Պրակտիկայի ընթացքում ուսանողները պետք է սովորեն.

* 1. Ուսումնասիրել «ֆիզիկական կուլտուրա» առարկան, նրա կառավարման համակարգը, գործունեության բովանդակությունը, անցկացման մեթոդները, ուսումնամարզական գործընթացի անցկացման պայմանները և առանձնահատկությունները,
	2. Ուսումնասիրել սովորողների տարիքասեռային,հոգեբանական, ֆիզիոլոգիական առանձնահատկությունները և այդ առանձնահատկությունների հիման վրա կառուցել ուսումնական գործընթացը,
	3. Ինքնուրույն վարել ուսումնամեթոդական փաստաթղթեր, ձևավորել գործնական կարողություններ, որոնք կթույլատրեն կազմել պլանավորման փաստաթղթեր և կատարել տարբեր մեթոդական աշխատանքներ,
	4. Գնահատել սովորողների կարողությունները, ձևավորել հետաքրքրություններ, ակտիվ և ստեղծագործական մոտեցումներ ուսումնական աշխատանքի նկատմամբ:
1. **Պրակտիկայի հաստատությունը, վայրը՝**

Հասարական գիտությունների ֆակուլտետի «ֆիզիկական դաստիարակություն և սպորտային մարզումներ» մասնագիտության արտադրական պրակտիկան իրականացվում է **Վանաձորի Սայաթ-Նովայի անվան թիվ 10 ավագ դպրոցում**:

**Հեռակա ուսուցման համակարգ՝**

|  |
| --- |
|  **Կուրս ՝ 5-րդ , 10-րդ կիսամյակ** |
| **Հ/Հ** | **Պրակտիկայի վայրը** | **Կրեդիտ** | **Ծանոթություն** |
| 1 | Հանրակրթական դպրոցներ | 4 | 4 շաբաթ |
| **ԸՆԴԱՄԵՆԸ** | 4 | 4 շաբաթ |

1. **Պրակտիկայի ընթացակարգը**

Արտադրական պրակտիկայի ընթացակարգի բովանդակությունը բխում է պրակտիկայի նպատակներից և խնդիրներից: Պրակտիկան անցկացվում է 3 փուլով.

* **Ուսուցողական-ճանաչողական**

Այցելություն համապատասխան հաստատություն, ծանոթություն մանկավարժական գործունեությանը, դասավանդման մեթոդներին:

* **Գործնական-հետազոտական**

Պրակտիկայի վայրի հաստատումից հետո, ուսանողները ղեկավարի անմիջական վերահսկողությամբ, գրաֆիկով հաստատված օրը, ներկայանում են դպրոցներ: Ըստ անհրաժեշտության, պրակտիկանտները բաժանվում են փոքր խմբերի և կցագրված դպրոցներում, համապատասխան ուսուցչի հսկողությամբ, իրականացնում են արտադրական պրակտիկան: Հաջորդիվ, պրակտիկանտը իտեգրվում է ինքնուրույն մանկավարժական գործընթացում՝ դասապրոցեսի ընթացքում կիրառելով ավանդական և ժամանակակից տարբեր մեթոդներ:

* **Ամփոփման**

Այս փուլում իրականացվում է արտադրական պրակտիկայի արդյունքների ամփոփում, պրակտիկայի օրագրերի, ինչպես նաև, անհրաժեշտ այլ փաստաթղթերի լրացում, հաշվետվության կազմում:

1. **Պրակտիկայի ղեկավարը պարտավոր է.**
* Ուսումնասիրել արտադրական պրակտիկայի ծրագիրը, նախանշել անելիքները:
* Պրակտիկան սկսվելուց երկու շաբաթ առաջ ուսումնասիրել պրակտիկայի անցկացման ծրագիրը, թեմատիկ պլանները, չափորոշիչը, պրակտիկային համապատասխանող ծրագրի բովանդակությունը:
* Լինել նշված վայրերում, պատկերացում կազմել պրակտիկայի բնույթին, գործունեությանը և աշխատանքի մասին:
* Մասնակցել արտադրական պրակտիկայի կոնֆերանսին, ուսանողներին ծանոթացնել պրակտիկայի ծրագրերին, պրակտիկանտի պարտականություններին և իրավունքներին, օրագրի վարման կարգին:
* Լրացնելօրագրի «Պրակտիկային նպատակն» էջի համապատասխան տողերը, օգնել պրակտիկանտին ներկայացնել պրակտիկայի անհատական պլանը օրագրի «Անհատականպլան» բաժնում:

**Պրակտիկայի ընթացքում.**

* Հետևել պրակտիկանտների մասնակցությանը ամրագրված դասարաններում,
* Հետևել ուսուցչի գործողություններին, աշխատանքների կազմակերպմանը,
* Կատարել պլանավորման աշխատանքները,
* Կատարե լկարողությունների հաշվառում և գնահատում,
* Ներկայացնել պրակտիկայի հաշվետվություն և գնահատել:

**Պրակտիկայի ավարտից հետո՝**

* Գնահատել ուսանողի կատարած աշխատանքը տվյալ ոլորտ(ներ)ի ուղղությամբ, որտեղ արտահայտված կլինի ուսանողի ձեռք բերած կարողությունների և հմտությունների ձևավորման պատկերը,
* Ընդհանրացնել ուսանողների կատարած աշխատանքը:
1. **Պրակտիկանտի պարտականություններն ու իրավունքները**
* Ծանոթանալ պրակտիկայի վայրին, ուսումնական գործընթացներին
* Մասնակցել ուսումնական գործընթացներին,
* Կատարած աշխատանքների վերաբերյալ պրակտիկանտի կողմից ներկայացնել հաշվետվություն
1. **Պրակտիկայի հաշվետու փաստաթղթերը.**
* Կազմել հաշվետվություն,
* Կազմել դասի օրինակելի պլան,
* Ներկայացնել աշակերտի հոգեբանական բնութագիր,
* Ներկայացնել օրագիր՝ ամբողջական վիճակում,
1. **Պրակտիկայի գնահատումը**

Պրակտիկայի ղեկավարը պարտավոր է.

* Պրակտիկայի ավարտին օրագրում բնութագրել պրակտիկանտի կատարած

աշխատանքը, գնահատել,

* Համապատասխան դեկանատ ներկայացնել **բոլոր** ուսանողների՝պրակտիկայի ծրագրով պահանջվող փաստաթղթերը պատշաճ վիճակով,
* Մասնակցել պրակտիկայի պաշտպանությանը, պրակտիկանտների վերջնական գնահատականի ձևավորմանը,
* Բազմագործոնային համակարգով ներկայացնել առավելագույնը 100 միավորի բաղադրիչները, գնահատման կարգը, ամփոփման կարգն ու ժամկետները, որոնք հիմնված են ՎՊՀ «Պրակտիկայի կանոնակարգի» հիման վրա:

**Պրակտիկայի գնահատման բաղադրիչները և հատկացվող միավորները.**

**(գնահատականն ըստ 100 միավորանոց սանդղակի)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Գնահատման բաղադրիչները** | **Հատկացվող միավորը** | **Գնահատում** |
| 1. **հաճախելիություն**
 | **0-10** |  |
| 1. **մշակութային արժեքների և ցուցանիշների ճանաչում**
 | **0-20** |  |
| 1. **վարած դասերի վերլուծություն**
* ժամանակակից մեթոդներով աշխատանք
* նորագույն տեխնոլոգիաների կիրառում
* դասաժամանակի ճիշտ օգտագործում
* գնահատում
 | **0-5****0-5****0-5****0-5** |  |
| 1. **մանկավարժական աշխատանք**
* արտադասարանային աշխատանք (միջոցառում, պատի թերթ, էքսկուրսիա)
* դասղեկական ժամի անցկացում և աշխատանք աշակերտական խորհրդի հետ
* մանկավարժական տակտ
 | **0-5****0-5****0-5** |  |
| 1. **Հոգեբանախորհրդատվական աշխատանք**
* Դասարանի կոլեկտիվի կամ աշակերտի հոգեբանական բնութագրի կազմում
* Դասի հոգեբանամանկավարժական վերլուծության անցկացում
* Արտադասարանային միջոցառման հոգեբանական հիմնավորում
 | **0-5****0-5****0-5** |  |
| **Պաշտպանություն** | **0-20** |  |
| **Ընդհանուր միավոր** |  |  |

Պրակտիկան գնահատվում է՝ ըստ սահմանված չափանիշների՝ բազմագործոնային համակարգով՝ պրակտիկայի ընթացքում ձեռք բերված կարողությունների, հմտությունների, կոմպետենցիաների հիման վրա:

|  |  |
| --- | --- |
| **Մասնակցության աստիճանը %** | **Հատկացվող միավորը** |
| 96-100/ 20 օր | 10 |
| 91-95/ 19 օր | 8 |
| 86-90/ 18 օր | 6 |
| 81-85/ 17 օր | 4 |
| 76-80/ 16 օր | 2 |
| 0-75/ 15 օր | 0 |

1. **Պրակտիկայի բավանդակությունը**

**Առաջին շաբաթ.**

* առաջին երկու օրերը նախապատրաստական դասընթացներ, ուսանողների միջև դասարանների բաշխում:
* «Ֆիզկուլտուրա» առարկայի դասերի դիտարկում, պարապող ուսուցչի մասնակցությամբ:

**Երկրորդ շաբաթ**.

* «Ֆիզկուլտուրա» առարկայի դասերի վարում ուսուցչի օգնությամբ: Օրվա քննարկում, վերլուծություն:

**Երրորդ շաբաթ.**

* «Ֆիզկուլտուրա» առարկայի դասերի ինքնուրույն անցկացում, համաձայն ծրագրային պահանջների: Օրվա քննարկում, վերլուծություն:

**Չորրորդ շաբաթ**

* «Ֆիզկուլտուրա» առարկայի դասերի ինքնուրույն անցկացում: Տեսական դասի անցկացում նոր ժամանակակից մեթոդների կիրառմամբ: Դասի ընդհանուր և մոտոռխտության որոշում: Անցկացնել «ուրախստարտներ»:

Ուսանող պրակտիկանտը պարտավոր է ունենալ պրակտիկայից դուրս միջոցառումների անցկացման անհատական պլան-ժամանակացույց:

 Պրակտիկայի պաշտպանությանը մասնակցում են պրակտիկայի ղեկավարը, ֆակուլտետի դեկանը, ամբիոնի վարիչը:

1. **Պարակտիկայի արդյունքում ուսանողը պետք է տիրապետի հետևյալ կոմպետենցիաներին.**

***ա) Գործիքային կոմպետենցիաներ (ԳԿ )***

ԳԿ-1 - վերլուծության և համադրության,

ԳԿ–2 - կազմակերպչական կարողություն (պլանավորում, կազմակերպում, ղեկավարում, վերահսկում),

ԳԿ-3 - հենքային ընդհանուր գիտելիքների տիրապետում,

ԳԿ-9 - որոշումներ կայացնելու կարողություն:

***բ)Միջանձնային կոմպետենցիաներ (ՄՁԿ )***

ՄՁԿ-1 -քննադատության և ինքնաքննադատության կարողություն,

ՄՁԿ-3-թիմային աշխատանքի կարողություն:

***գ)Համակարգային կոմպետենցիաներ (ՀԳԿ)***

ՀԳԿ-4-նոր իրավիճակներին հարմարվելու կարողություն,

ՀԳԿ-6- որակը վերահսկելու կարողություն

***դ) Առարկայական (մասնագիտական) կոմպետենցիաներ (ԱԿ)***

ԱԿ-4 - տեղեկացված լինի ֆիզիկական դաստիարակության և սպորտի ժամանակակից տեխնոլոգիաներին, բնագավառի նորություններին, գիտական նվաճումներին,

ԱԿ-5 - իմանա ֆիզիկական վարժությունների կիրառման մեխանիզմին և ձևակերպման տեխնոլոգիաներին:

ԱԿ-7 - տիրապետի հիմնական շարժողական ընդունակությունների մշակման տեխնոլոգիաներին,

ԱԿ-10 - մանկավարժական իրավիճակներն ու գործընթացները ըմբռնելու և օբյեկտիվ գնահատելու կարողություն*,*

ԱԿ-12 - այլ անձանց հետ փոխգործակցելու, կոլեկտիվում նրանց հետ հաղորդակցվելու, տարբեր զարգացման և մտավոր մակարդակի տեր մարդկանց հետ համագործակցելու կարողություն,

ԱԿ-16 - Հանրակրթական դպրոցներում և արտադպրոցական հիմնարկներում և կազմակերպություններում «Ֆիզկուլտուրա և սպորտ» առարկան պատշաճ մակարդակով դասավանդելու կարողություն:

 ***ե) Ուսուցչական կոմպետենցիաներ (ՈՒԿ)՝***

ՈՒԿ-2, ՈՒԿ-5, ՈՒԿ-6, ՈՒԿ-10, ՈՒԿ-12, ՈՒԿ-13

|  |
| --- |
| **2022-2023 ուստարվա արտադրական պրակտիկայի ժամանակացույց** |
| ***Պրակտիկայի փուլը*** | ***Կատարվելիք աշխատանքը*** | ***Պրակտիկայի վայրը*** | ***Անցկացման օրը*** | ***Պատասխանատու*** |
| ***1-ին շաբաթ*** |
| Նախապատրաստական փուլ | Ծանոթացում արտադրական պրակտիկայի բովանդակությանը, ծրագրին, ժամաքանակին, պրակտիկայի իրականացման վայրերին, փաստաթղթերին: | ՎՊՀ, ԱՍ ամբիոն |  | Ղեկավարներ1.Մաիրա Նուրիջանյան |
| Այցելություն Վանաձորի թիվ 10 ավագ դպրոց | Ծանոթացում դպրոցի աշխատանքներին, հնարավորություն ներին: | Ք.Վանաձոր, թիվ 10 ավագ դպրոց |  | Ղեկավարներ.1.Մարիա Նուրիջանյան |
| Ֆիզկուլտուրայի դպրոցական ծրագրերի վերլուծություն | Ուսանողների հետ վերլուծել ուսումնական ծրագրերը։ | Վանաձոր,ՎՊՀ |  | Ղեկավարներ.1.Մարիա Նուրիջանյան2. |
| Ֆիզկուլտուրայի դասերի դիտարկում | Վերլուծություն ուսուցչի և մեթոդիստի հետ | դպրոցներ |  | Ղեկավարներ.1. Մարիա Նուրիջանյան |
| ***2-րդ շաբաթ*** |
| Ֆիզկուլտուրայի դասերի անցկացում ուսուցչի մասնակցությամբ: Օրվա քննարկում, վերլուծություն: | Ուսանողների մասնակցությունը ընտրված դասարաններում: | Նշանակվածդպրոցներ |  | Ղեկավարներ1.Մարիա Նուրիջանյան |
| «Ֆիզկուլտուրա» առարկայի դասերի անցկացում ուսուցչի մասնակցությամբ՝ համաձայն ծրագրային պահանջների: | Օրվա քննարկում, վերլուծություն: | Վանաձորի նշանակվածդպրոցներ,ՎՊՀ |  | Ղեկավարներ1.Մարիա Նուրիջանյան |
| ***3-րդ շաբաթ*** |
| «Ֆիզկուլտուրա» առարկայի դասերի ինքնուրույն անցկացում, համաձայն ծրագրային պահանջների: | Օրվա քննարկում, վերլուծություն: | Վանաձորի նշանակվածդպրոցներ,ՎՊՀ |  | Ղեկավարներ1.Մարիա Նուրիջանյան |
|  |
| ***4-րդ շաբաթ*** |
| «Ֆիզկուլտուրա» առարկայի դասերի ինքնուրույն անցկացում: Տեսական դասի անցկացում նոր ժամանակակից մեթոդների կիրառմամբ:Դասի ընդհանուր և մոտոռխտության որոշում: Անցկացնել «ուրախ ստարտներ»: | Օրվա քննարկում, վերլուծություն: | Վանաձոր նշանակվածդպրոցներ,ՎՊՀ |  | Ղեկավարներ1.Մաիրա Նուրիջանյան |
|  |  |  |  |  |