



**ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ  
«ՎԱՆԱԶՈՐԻ Հ. ԹՈՒՄԱՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ» ՀԻՄՆԱԴՐԱՄ**

**Հաստատված է ամբիոնի նիստում**

\_\_\_ Օտար լեզուների և գրականության \_\_\_  
ամբիոնի անվանումը

Ամբիոնի վարիչ՝ Թ.Վ.Թադևոսյան  
/Ա.Ա.Հ/

Արձանագրություն № 16

« 15 » \_\_\_\_\_ 05 \_\_\_\_\_ 2023 թ.

Օլգ/բ-172 «Մասնագիտական օտար լեզու-անգլերեն» **ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ**  
Դասիչ, դասընթացի անվանում

**ՈՒՍՈՒՄՆԱՄԵԹՈՂԱԿԱՆ ՓԱԹԵԹ**

**Մասնագիտություն՝**

031301.00.6 Հոգեբանություն \_\_\_\_\_

/դասիչ, մասնագիտության լրիվ անվանումը/

**Կրթական ծրագիր՝**

031301.01.6 Հոգեբանություն

/դասիչ, կրթական ծրագրի լրիվ անվանումը/

**Որակավորման աստիճան՝**  
բակալավր \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ հոգեբանություն

/բակալավր, մագիստրատուրա/

**Ամբիոն՝**

\_\_\_\_\_ Օտար լեզուների և գրականության \_\_\_\_\_

/ամբիոնի լրիվ անվանումը/

**Ուսուցման ձևը՝**

\_\_\_\_\_ հեռակա \_\_\_\_\_

/առկա, հեռակա/

**Կուրս/կիսամյակ**

հեռակա \_\_\_\_\_ 1-ին կուրս, 2-րդ կիսամյակ \_\_\_\_\_

**Դասախոս՝**

\_\_\_\_\_ Նունե Մարիկյան \_\_\_\_\_

/անուն, ազգանուն/

էլ. հասցե

\_\_\_\_\_ nune00010900@rambler.ru \_\_\_\_\_

Վանաձոր- 2023թ.

## ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

### 1. Դասընթացի դերը և տեղը կրթական ծրագրում

«Մասնագիտական օտար լեզու-անգլերեն» դասընթացը պատկանում է մասնագիտական կրթարվոկի առարկաների թվին: Այն կարևորվում է նրանով, որ «Հոգեբանություն» մասնագիտությամբ սովորող ուսանողներին հնարավորություն է տալիս համապատասխան մասնագիտական նյութերն ուսումնասիրել անգլերենով, ինչպես նաև հնարավորինս տիրապետել մասնագիտական տերմինաբանությանը: Սույն ուսումնամեթոդական փաթեթը կազմված է բակալավրի հիմնական ծրագրով կրթական չափորոշիչների հենքով կազմված ուսումնական պլանի պահանջներին համապատասխան:

### 2. Դասընթացի նպատակը և խնդիրները

Ն.

#### 2.1 Դասընթացի նպատակն է

- Ուսանողներին տալ գործնական գիտելիքներ անգլերեն լեզվի կառուցվածքի մասին, որն անհրաժեշտ է անգլերենի՝ որպես օտար լեզվի հաղորդակցման համար
- Ուսանողներին հնարավորինս հմտացնել մասնագիտական օտարալեզու գրականությունից օգտվելու, մասնագիտական տերմինաբանությանը տիրապետելու, մասնագիտական տեքստերը հասկանալու և վերլուծելու մեջ

#### 2.2 Դասընթացի խնդիրներն են

- Հարստացնել ուսանողների գիտելիքները, կատարելագործել նրանց հմտությունները, ընդլայնել մասնագիտական թեմաների շրջանակը, որտեղ նրանք կարող են արդյունավետ կերպով օգտագործել անգլերեն լեզուն:
- Յուրաքանչյուր դասն ապահովել կոնկրետ քերականական, բառապաշարային և հնչյունաբանական նպատակներով, որոնք «Մասնագիտական անգլերեն լեզու» դասընթացը կդարձնեն կենտրոնացված և կօգնեն ուսանողներին զգալ իրենց առաջընթացը:
- Կատարելագործել ուսանողների հաղորդակցման հմտությունները՝ բազմապիսի երկխոսությունների, առօրյա կյանքից վերցված իրավիճակների դերախաղումների միջոցով՝ օգտագործելով ձայնագրություններ, տեսաֆիլմեր

### 3. Դասընթացին մասնակցելու նախնական մուտքային գիտելիքները, կարողությունները և հմտությունները

«Մասնագիտական օտար լեզու - անգլերեն» դասընթացին մասնակցելու կարևոր նախապայման է, որպեսզի ուսանողներն ունենան որոշակի գիտելիքներ անգլերեն լեզվի կառուցվածքի, առանձնահատկությունների և խոսքի մասերի վերաբերյալ, ինչպես նաև ունենան բավարար գիտելիքներ քերականությունից, բառագիտությունից և հնչյունաբանությունից:

Գործնական պարապմունքների արդյունքում բանավոր և գրավոր 4

հանձնարարությունների շնորհի, ուսանողը տիրապետում է սկզբնական շրջանի համար նախատեսված դասընթացի նյութին: Դասընթացի ընթացքում անց են կացվում ընթերցանություններ, պատմել-հարցերին պատասխանել առաջադրանքներ, կատարելագործվում են ուսանողների գրավոր խոսքի հմտություններ՝ ուսումնասիրելով տրված մոդելները և կատարելով վերահսկվող գրավոր և բանավոր հանձնարարություններ յուրաքանչյուր թեմայի վերաբերյալ: Դասընթացի ընթացքում տրվող ստուգողական և ինքնուրույն աշխատանքները նպատակ ունեն ստուգելու և ամրապնդելու ստացած գիտելիքները:

**4. 5. Դասընթացի կրթական վերջնարդյունքները**

«Մասնագիտական օտար լեզու-անգլերեն» դասընթացի ուսումնասիրման արդյունքում ուսանողի ակնկալվող վերջնարդյունքներն են.

- կարողանա հնարավորինս ազատ հաղորդակցվել մասնագիտական անգլերենով
- հնարավորինս տիրապետի մասնագիտական տերմինաբանությանը և կարողանա օգտվել անգլերենով մասնագիտական գրականությունից
- կարողանա ճիշտ օգտագործել ձեռք բերած տեսական գիտելիքները կիրառել գործնականում
- կարողանա ճիշտ օգտագործել ձեռք բերած քերականական, բառապաշարային և հնչյունաբանական գիտելիքները՝ տարբեր իրավիճակներում արդյունավետ հաղորդակցվելու համար

**5. i. Դասընթացի դերը կրթական ծրագրի շրջանավարտների գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների ձևավորման հարցում ըստ աշխատաշուկայի պահանջների**

«Մասնագիտական օտար լեզու-անգլերեն» դասընթացը կարևորվում է նրանով, որ հնարավորություն է տալիս ուսանողներին օտար լեզվով հաղորդակցվել մասնագիտական ոլորտում, ինչպես նաև հնարավորինս ազատ օգտվել օտարալեզու մասնագիտական գրականությունից:

**Դասընթացի ուսումնասիրման արդյունքում ուսանողը ձեռք կբերի հետևյալ կոմպետենցիաները.**

**Ա)Շնորհանրական կոմպետենցիաներ**

**Գործիքային կոմպետենցիաներ (ԳԿ)՝**

**ԳԿ1** վերլուծելու և սինթեզելու ունակություն,

**ԳԿ4** մասնագիտական ոլորտի գիտելիքների հիմունքներ,

**ԳԿ9** խնդիրների լուծում,

**ԳԿ10** որոշումների ընդունում:

**Համակարգային կոմպետենցիաներ (ՀԳԿ)՝**

**ՀԳԿ1** գիտելիքները գործնականում կիրառելու կարողություն,

**ՀԳԿ2** հետազոտություններ կատարելու ունակություններ,

**ՀԳԿ3** սովորելու ունակություն,

**ՀԳԿ8** ինքնուրույն աշխատելու ունակություն,

**Բ)Առարկայական (մասնագիտական) կոմպետենցիաներ (ԱԿ)**

**ԱԿ2** հստակ հաղորդել ստացված հենքային գիտելիքները,

**ԱԿ4** ցուցաբերել առարկայի ընդհանուր կառուցվածքի և առանձին մասերի միջև կապերի իմացություն,

**ԱԿ6** կիրառել տվյալ առարկային բնորոշ մեթոդները,

**ԱԿ11** տիրապետեն ինքնուրույն հետազոտության մեթոդներին և կարողանան մեկնաբանել հետազոտության արդյունքները,

**ԱԳ14** տիրապետեն տվյալ մասնագիտական մակարդակում պահանջվող կոմպետենցիաներին:

**6. Դասընթացի ծավալը, ուսումնական աշխատանքի տեսակները, արդյունքների ամփոփման ձևերը**

Չափանիշ	Առկա ուսուցման համակարգ	Հեռակա ուսուցման համակարգ
Դասընթացի ընդհանուր աշխատատարությունը (կրեդիտ 3/ընդհանուր ժամաքանակ 90)	կրեդիտ/ ժամ	կրեդիտ/ ժամ

Աշխատանքի տեսակը	Ժամաքանակ	Ժամաքանակ
Դասախոսություն		
Գործնական աշխատանք		12
Սեմինար պարապմունք		
Լաբորատոր աշխատանք		
Ինքնուրույն աշխատանք		78
<b>Ընդամենը</b>		90
Ստուգման ձևը (ստուգարք/ ընթացիկ քննություն/ հանրագումարային քննություն)		ստուգարք

**7. Ուսումնական աշխատանքները տեսակները**

- Գործնական պարապմունք
- Ինքնուրույն աշխատանք

**8. Դասավանդման մեթոդներ**

- գործնական աշխատանք՝ անհատական աշխատանք
- գործնական աշխատանք՝ խմբային աշխատանք

**9. Ուսումնառության մեթոդները**

- թիմային քննարկում
- աղյուսակների և դասակարգման համեմատման և համակարգման սխեմաների կազմում
- հետազոտության արդյունքների վերաբերյալ եզրակացության ներկայացում

**10. Դասընթացի համառոտ բովանդակությունը, ուսումնական աշխատանքի**

ծավալը

h/ h	Թեմա (բաժին)	Ուսումնական աշխատանքի ժամաքանակն ըստ տեսակների				
		ըստ ստուգումի	սեմինար վարումի	գրքի հոդվածի աշխատանք	լաբորանտի աշխատանք	ընդհանուր աշխատանք
1.	<p>-----</p> <p>Face2face - Unit 1. <u>Work, rest and play</u> 1A. <u>Life Stories</u> <u>Vocabulary</u>: day-to-day phrases; question words <u>Grammar</u>: <u>TO BE // TO HAVE</u> review of verb forms and questions The Noun(number and case).</p> <p>1B. <u>Super commuters</u> <u>Vocabulary</u>: work; questions about travel <u>Grammar</u>: The Noun: Number and Case subject questions Ex-es from Face2Face Workbook Specialty-based terminology//Texts</p> <p>-----</p>			2		
2.	<p>-----</p> <p>1C. <u>Time to relax</u> <u>Vocabulary</u>: free time activities: do, play, go, go for; frequency adverbs and expressions Question forms//auxiliary verbs <u>Skills</u>: <i>Reading</i>: a newspaper article <i>Listening</i>: a survey 1D. <u>Speed dating</u> Real world: finding things in common ..... Ex-es from Face2Face Workbook</p> <p>.....</p> <p>1. Review and Progress Portfolio Reading and Writing Portfolio R: a personal letter W: a letter to a friend</p> <p>Specialty-based terminology//Texts</p>			2		

3.	Revision Test			2		
4.	<p>-----</p> <p>Face2face -Unit 2.</p> <p><u>Beginnings</u></p> <p>2A. <u>Starting small</u></p> <p><u>Vocabulary</u>: past time phrases</p> <p><u>Grammar</u>:</p> <p>Present Simple // Past Simple</p> <p>2B. <u>First meetings</u></p> <p><u>Vocabulary</u>: relationships(1)</p> <p><u>Grammar</u>: past continuous; positive, negative and questions</p> <p>Ex-es from Face2Face Workbook</p> <p>Specialty-based terminology//Texts</p> <p>-----</p>			2		
5.	<p>-----</p> <p>2C. <u>The 1001 nights</u></p> <p><u>Vocabulary</u>: connecting words(1)</p> <p><u>Skills</u>:</p> <p><i>Reading</i>: a book cover</p> <p><i>Reading &amp; Listening</i>: a story</p> <p>2D. <u>Small talk</u></p> <p>Real world: starting and ending conversations</p> <p>.....</p> <p>Ex-es from Face2Face Workbook</p> <p>.....</p> <p>2.</p> <p>Review and Progress Portfolio</p> <p>Reading and Writing Portfolio</p> <p>R: an email with news</p> <p>W: connecting words(1); adding and contrasting; an email(1)</p> <p>Specialty-based terminology//Texts</p> <p>-----</p>			2		
6.	Revision Test			2		
Ընդամենը				12		

11. 0. Ուսումնամեթոդական գրականության ապահովման քարտ

h/h	Անվանումը/հեղինակ	Հրատարակության տարի
<b>Պարտադիր գրականություն (ՊԳ)</b>		
1.	Иксанова Г.Р., Благовещенская А.А., ENGLISH FOR STUDENTS OF PSYCHOLOGY Учебно-методическое пособие	Казанский университет, 2013
2.	Nicolas Tims with Chris Redston & Gillie Cunningham , Face2face-Pre-intermediate(Students Book)	Cambridge 2016
3.	Nicolas Tims with Chris Redston & Gillie Cunningham, Face2face-Workbook	Cambridge 2016
<b>Լրացուցիչ գրականություն(ԼԳ)</b>		
1.	Lusine Hambarzumyan, English in Use	Yerevan 2013
<b>Համացանցային տեղեկատվական պաշարներ (ՀՏՊ)/ Էլեկտրոնային աղբյուրներ (ԷԱ)</b>		
1.	Internet sources	

12.

12.3 Ինքնուրույն աշխատանքների ուսումնամեթոդական քարտ

h/h	Ինքնուրույն աշխատանքի թեմաները	Ուսումնասիրվող հարցեր	Աշխատանքի տեսակը <sup>1</sup>	Ներկայացման ժամկետները	Ստուգման ձևը	Գրականություն <sup>2</sup>
1	Մասնագիտական թեմաներ ուսանողի նախասիրությամբ		Ռեֆերատ Presentation	Հունվար	բանավոր// գրավոր// ինտերակտիվ	Internet sources
2	Մասնագիտական թեմաներ ուսանողի նախասիրությամբ		Ռեֆերատ Presentation	Հունվար	բանավոր// գրավոր// ինտերակտիվ	Internet sources

13. 1. Դասընթացի նյութատեխնիկական միջոցների ապահովում

<sup>1</sup> Տես 7-րդ կետի հիմնադրող պարբերությունը

<sup>2</sup> Ըստ 12-րդ կետում նշված ցանկի, որ.՝ ՊԳ 1, ԼԳ 2 և այլն

Ռեսուրսի անվանումը	Ռեսուրսի անվանումը, քանակը, նկարագրությունը (անհրաժեշտության դեպքում)
Լսարան (հատուկ կահավորմամբ)	Համակարգչային սարքավորումներ, հուսալի ինտերնետ կապ

**14. 2. Գնահատում**

Համալսարանում գործում է բակալավրիատի, մագիստրատուրայի և ասպիրանտուրայի ուսանողների գիտելիքների պարբերական ստուգման և գնահատման բազմագործոնային համակարգ, որի կիրառկման հիմնական նպատակներն են՝

- կազմակերպել ուսումնառության համաչափ աշխատանքային գործընթաց, ապահովել գիտելիքների համակողմանի ստուգում, խթանել ուսանողի ինքնուրույն աշխատանքը,
- իրականացնել ինքնուրույն առաջադրանքների, ընթացիկ ստուգումների (ստուգարքներ և քննություններ), ուսումնական գործընթացի այլ բաղադրիչների հաշվառում հետադարձ կապի արդյունավետ մեխանիզմների ներմուծման միջոցով՝ ի նպաստ ուսումնառության գործընթացի բարելավման:

Համալսարանում գնահատման գործընթացը կանոնակարգվում է համաձայն գործող կարգի<sup>3</sup>:

**14.1. Ուսանողների գիտելիքների ստուգում**

- ուսումնական գործընթացին ուսանողի մասնակցության աստիճանի գնահատում դասերին հաճախումների հաշվառման միջոցով՝ առավելագույնը 20 միավոր,
- գործնական (սեմինար) և լաբորատոր աշխատանքների ընթացքում նրա ակտիվության և հմտությունների հաշվառում և գնահատում ընթացիկ ստուգումների միջոցով՝ առավելագույնը գումարային 20 միավոր,
- ինքնուրույն աշխատանքների (անհատական առաջադրանքներ) հաշվառում և գնահատում առավելագույնը գումարային 20 միավոր,
- դասընթացի ենթաբաժինների և ծրագրով նախատեսված այլ առաջադրանքների կատարման և յուրացման ընթացիկ ստուգում և գնահատում կիսամյակի ընթացքում (ընթացիկ քննություններ կամ ստուգարքներ)՝ առավելագույնը գումարային 40 միավոր,
- ստուգման արդյունքների ամփոփում գնահատման նշված բաղադրիչների արդյունքների հիման վրա և դասընթացի

<sup>3</sup>«Վանաձորի Յ. Թումանյանի անվան պետական համալսարան» հիմնադրամի ուսանողների գիտելիքների ստուգման, գնահատման և հաշվառման կանոնակարգ» (ընդունված ՎՊՅ-ի գիտական խորհրդի կողմից 30.06.2022թ.),



արդյունաբար գնահատականի ձևավորում՝  
առավելագույնը գումարային 100 միավոր:

- Սույն դասընթացը ամփոփվում է ստուգարքով՝ կիսամյակի ընթացքում ուսումնական նյութի յուրացման աստիճանը որոշող 2 ընթացիկ ստուգումների և մյուս բաղադրիչների գնահատումների արդյունքներով:

#### **14.2. Հարցաշար**

Revision Tests

#### **14.3. Գնահատման չափանիշներ**

- Գործնական աշխատանքներ
- Ինքնուրույն աշխատանքներ
- Ընթացիկ ստուգումներ

## ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՀԱՄԱՌՈՏ ՆԿԱՐԱԳՐԻՉ

Մասնագիտություն՝ 031301.00.6 Հոգեբանություն \_\_\_\_\_

/դասիչ, մասնագիտության լրիվ անվանումը/

Կրթական ծրագիր՝ 031301.01.6 Հոգեբանություն

/դասիչ, կրթական ծրագրի լրիվ անվանումը/

Որակավորման աստիճան՝ \_\_\_\_\_ հոգեբանության  
բակալավր \_\_\_\_\_

Վանաձոր 2023

**Հեռակա ուսուցման համակարգ**

<b>Դասընթացի թվանիշը, անվանումը</b>	<a href="#">Օլգ/բ-113</a>		
<b>Դասընթացին հատկացվող կրեդիտը</b>	2 կրեդիտ		
<b>Ուսումնառության տարի / կիսամյակ</b>	1-ին տարի, 1-ին կիսամյակ		
<b>Ժամերի բաշխումը</b>	Լսարանային	12	
			Լաբորատոր աշխատա
			Գործնական աշխատա
	Ինքնուրույն	??	
	Ընդամենը	??	
<b>Ստուգման ձևը</b>	ստուգարք		
<b>Դասընթացի նպատակը</b>	<p>*Ուսանողներին տալ գործնական գիտելիքներ անգլերեն լեզվի կառուցվածքի մասին, որն անհրաժեշտ է անգլերենի որպես օտար լեզվի հաղորդակցման համար</p> <p>*Ուսանողներին հնարավորինս հմտացնել մասնագիտական օտարալեզու գրականությունից օգտվելու, մասնագիտական տերմինաբանությանը տիրապետելու, մասնագիտական տեքստերը հասկանալու և վերլուծելու մեջ</p>		
<b>Դասընթացի վերջնարդյունքները</b>	<p>Դասընթացը ձևավորում է կրթական ծրագրի վերջնարդյունք(ներ)ը.</p> <p>«Մասնագիտական օտար լեզու-անգլերեն» դասընթացի ուսումնասիրման արդյունքում ուսանողի ակնկալվող վերջնարդյունքներն են.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>կարողանա հնարավորինս ազատ հաղորդակցվել մասնագիտական անգլերենով</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• հնարավորինս տիրապետի մասնագիտական տերմինաբանությանը և կարողանա օգտվել անգլերենով մասնագիտական գրականությունից</li> <li>• կարողանա ձեռք բերած տեսական գիտելիքները կիրառել գործնականում,</li> </ul>
<p><b>Դասընթացի բովանդակությունը</b></p>	<p>-----</p> <p>Face2face - Unit 1.  <u>Work, rest and play</u>  1A. <u>Life Stories</u>  <u>Vocabulary:</u> day-to-day phrases; question words  <u>Grammar:</u>  <u>TO BE // TO HAVE</u>  review of verb forms and questions  The Noun(number and case).   Specialty-based terminology//Texts</p> <p>1B. <u>Super commuters</u>  <u>Vocabulary:</u> work; questions about travel  <u>Grammar:</u>  The Noun: Number and Case  subject questions  Ex-es from Face2Face Workbook</p> <p>-----</p> <p>Specialty-based terminology//Texts</p> <p>-----</p> <p>1C. <u>Time to relax</u>  <u>Vocabulary:</u> free time activities: do, play, go, go for; frequency adverbs and expressions  Question forms//auxiliary verbs  <u>Skills:</u>  <i>Reading:</i> a newspaper article  <i>Listening:</i> a survey  Specialty-based terminology//Texts</p> <p>*****</p> <p>1D. <u>Speed dating</u>  Real world: finding things in common  -----  Ex-es from Face2Face Workbook  Specialty-based terminology//Texts</p> <p>-----</p> <p>1.  Review and Progress Portfolio  Reading and Writing Portfolio  R: a personal letter  W: a letter to a friend</p>

	<p>-----</p> <p>Face2face -Unit 2.  <u>Beginnings</u>  2A. <u>Starting small</u>  <u>Vocabulary</u>: past time phrases  <u>Grammar</u>:  Present Simple // Past Simple  2B. <u>First meetings</u>  <u>Vocabulary</u>: relationships(1)  <u>Grammar</u>: past continuous; positive, negative and questions  Ex-es from Face2Face Workbook</p> <p>Specialty-based terminology//Texts</p> <p>-----</p> <p>---</p> <p>2C. <u>The 1001 nights</u>  <u>Vocabulary</u>: connecting words(1)  <u>Skills</u>:  <i>Reading</i>: a book cover  <i>Reading &amp; Listening</i>: a story  Specialty-based terminology//Texts</p> <p>2D. <u>Small talk</u>  Real world: starting and ending conversations  Ex-es from Face2Face Workbook</p> <p>-----</p> <p>2.  Review and Progress Portfolio  Reading and Writing Portfolio  R: an email with news  W: connecting words(1); adding and contrasting; an email(1)</p> <p>-----</p> <p>Specialty-based terminology//Texts</p> <p>-----</p>
<p><b>Գնահատման մեթոդները և չափանիշները</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Գործնական աշխատանքներ</li> <li>• Ինքնուրույն աշխատանքներ</li> <li>• Ընթացիկ ստուգումներ</li> </ul>
<p><b>Գրականություն</b></p>	<p><u>Պարտադիր</u>-</p> <p>1. Иксанова Г.Р., Благовещенская А.А., ENGLISH FOR STUDENTS OF PSYCHOLOGY Учебно-методическое пособие, Казанский университет, 2013</p> <p>2. Nicolas Tims with Chris Redston &amp; Gillie Cunningham , Face2face-Pre-</p>

	<p>intermediate(Students Book), Cambridge 2016</p> <p>3. Nicolas Tims with Chris Redston &amp; Gillie Cunningham , Face2face-Pre-intermediate(Workbook), Cambridge 2016</p> <p><u>Լրացուցիչ</u>- Lusine Hambarzumyan, English in Use, Yerevan 2013</p>
--	--