



ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ
«ՎԱՆԱՉՈՐԻ Հ. ԹՈՒՄԱՆՑԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՄԱՐՄ» ՀԻՄՆԱԴՐԱՄ

Հաստատված է ամբիոնի նիստում

Էկոնոմիկայի, իրավունքի և կառավարման
ամբիոնի անվանումը

Ամբիոնի վարիչ՝ Վ.Վ.Հարությունյան /Ա.Ա.Հ/

Արձանագրություն № 11

«14» ապրիլի 2023թ.

ԷԲԿ/Բ-149, Մարդու իրավունքի հիմունքներ, ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ
Դասից դասընթացի անվանում

ՈՒՍՈՒՄՆԱՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՓԱԹԵԹ

Մասնագիտություն՝

042101.00.6, Իրավագիտություն

/դասից, մասնագիտության լրիվ անվանումը/

Կրթական ծրագիր՝

042101.01.6, Իրավագիտություն

/դասից, կրթական ծրագրի լրիվ անվանումը/

Որակավորման աստիճան՝

իրավագիտության բակալավր

/բակալավր, մագիստրատուրա/

Ամբիոն՝

Էկոնոմիկայի, իրավունքի և կառավարման

/ամբիոնի լրիվ անվանումը/

Ուսուցման ձևը՝

առկա, հեռակա

/առկա, հեռակա/

Կուրս/կիսամյակ

հեռակա 5-րդ կուրս, 2-րդ կիսամյակ

Դասախոս(ներ)՝

Արամայիս Կոխլիկյան

/անուն, ազգանուն/

Էլ. հասցե/ներ koxlikyan76@mail.ru

Վանաձոր- 2023թ.

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

1.	Դասընթացի դերը և տեղը կրթական ծրագրում	3
2.	Դասընթացի նպատակը և խնդիրները	3
3.	Դասընթացին մասնակցելու նախնական մուտքային գիտելիքները, կարողությունները և հմտությունները	4
4.	Դասընթացի կրթական վերջնարդյունքները .....	..
5.	Դասընթացի դերը կրթական ծրագրի շրջանավարտների գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների ձևավորման հարցում ըստ աշխատաշուկայի պահանջների .....	..
6.	Դասընթացի ծավալը, ուսումնական աշխատանքի տեսակները, արդյունքների ամփոփման ձևերը .....	..
7.	Ուսումնական աշխատանքները տեսակները .....	..
8.	Դասավանդման մեթոդներ .....	..
9.	Ուսումնառության մեթոդները .....	..
10.	Դասընթացի համառոտ բովանդակությունը, ուսումնական աշխատանքի ծավալը .....	..
11.	Ուսումնամեթոդական գրականության ապահովման քարտ .....	..
12.	Դասընթացի ուսումնամեթոդական քարտ .....	..
12.1.	Դասախոսությունների ուսումնամեթոդական քարտ .....	..
12.2.	Գործնական աշխատանքների /սեմինար պարապմունքների ուսումնամեթոդական քարտ .....	..
12.3.	Լաբորատոր աշխատանքների ուսումնամեթոդական քարտ .....	..
12.4.	Ինքնուրույն աշխատանքների ուսումնամեթոդական քարտ .....	..
13.	Դասընթացի նյութատեխնիկական միջոցների ապահովում .....	..
14.	Գնահատում .....	..
14.1.	Ուսանողների գիտելիքների ստուգում .....	..
14.2.	Հարցաշար .....	..
14.3.	Գնահատման չափանիշներ .....	..
15.	Դասընթացի համառոտ նկարազրիչ .....	..

ԲԱՑԱՏՐԱԳԻՐ

1. Դասընթացի դերը և տեղը կրթական ծրագրում¹.

«Մարդու իրավունքի հիմունքներ» դասընթացը կարևորվում է իրավագիտության բնագավառում մասնագետների պատրաստման գործընթացում, ներառված է 042101.01.6 կրթական ծրագրի ուսումնական պլանի «Հատուկ մասնագիտական» կրթամասում:

2. Դասընթացի նպատակը և խնդիրները.

2.1. Դասընթացի նպատակն է.

- 1.Ուսանողներին զինել գիտելիքներով մարդու և քաղաքացու իրավունքների և պարտականությունների, մարդու սոցիալ-տնտեսական, քաղաքական և այլ իրավունքների վերաբերյալ.
- 2.Խորացնել և ընդլայնել ուսանողների ընդհանուր տեսական, իրավագիտական գիտելիքները.
- 3.Ուսանողներին ծանոթացնել մարդու իրավունքների պաշտպանության բնագավառում ձևավորված պրակտիկայի հետ.

2.2. Դասընթացի խնդիրներն են.

Ուսանողների մոտ ձևավորել համապատասխան հմտություններ վերլուծելու նոր գիտելիքն ու այն համադրելու արդեն իսկ գոյություն ունեցողի հետ, ուսանողների մոտ ձևավորելու վերլուծական մտածողություն, ձևավորելու քննադատական մտածողություն, ստացած նոր գիտելիքը սինթեզելու կարողություն

3. Դասընթացին մասնակցելու նախնական մուտքային գիտելիքները, կարողությունները և հմտությունները /դասընթացները/.

«Մարդու իրավունքի հիմունքներ» դասընթացին մասնակցելու կարևոր նախապայման է ուսանողների գիտելիքների և հմտությունների առկայությունը 042101.01.6 «Իրավագիտություն» մասնագիտության բակալավրի կրթական ծրագրում ուսուցանվող մասնագիտական առարկաներից:

4. Դասընթացը ձևավորում է հետևյալ կրթական վերջնարդյունք(ներ)ը² և /կամ կոմպետենցիաները.

«Մարդու իրավունքի հիմունքներ» դասընթացի ուսումնասիրման արդյունքում ուսանողի ակնկալվող վերջնարդյունքներն են.

Գիտելիք

Գիտելիքի և իմացություն

1. Հայաստանի և այլ երկրների պետության և իրավունքի պատմության վերաբերյալ հիմնարար գիտելիք:

¹ Ներկայացվում է դասընթացի կարևորությունը տվյալ կրթական ծրագրի խնդիրների լուծման հարցում և տեղը ուսումնական պլանում ըստ կրթաբլոկների

² <http://www.vsu.am/karg/ararkayakan-nkaragir-17.pdf>

Լրացվում է «Առարկայի նկարագրի մշակման ուսումնական պահանջանեցում» կոմպետենցիաների ցանկին համապատասխան:

- Իրավական համակարգի կառուցվածքի և գործառույթների, դրա և՝ քաղաքական ու տնտեսական համակարգերի փոխազդեցության, և՝ մարդու իրավունքների վերաբերյալ հիմնարար գիտելիք:
- Իրավունքի ընկալման հիմնական հայեցակարգերի, իրավաստեղծման, իրավաբանական տեխնիկայի և տեսությունների վերաբերյալ հիմնարար գիտելիք:
- Իրավական վեճերի լուծման և բանակցությունների վարման սկզբունքների ու տեսությունների վերաբերյալ հիմնարար գիտելիք:
- Մասնագիտական գործառույթների իրականացման համար անհրաժեշտ հարակից ոլորտների, ինչպես նաև՝ մասնագիտական բարեկարքության (Եթիկայի) կանոնների և կոռուպցիային հակազդման վերաբերյալ գիտելիք:

Հմտություն

Գիտելիքի և իմացության կիրառում

- Կարող է կիրառել մասնագիտական գիտելիքներն առավել հաճախ հանդիպող իրավական խնդիրների լուծման համար:
- Կարող է ինքնուրույն կազմել և մշակել իրավական փաստաթղթեր, տալ իրավաբանական եզրակացություններ, տրամադրել իրավաբանական խորհրդատվություն:
- Կարող է բանակցություններ վարել, ներկայացնել ֆիզիկական և իրավաբանական անձանց, պետության և համայնքի իրավունքներն ու օրինական շահերը:
- Կարող է իրավունքի մեկնաբանման կանոնների կիրառմամբ պարզաբանել իրավական նորմերը և պայմանագրերը:
- Կարող է վերհանել իրավական խնդիրը, տարբերակել գործի լուծման համար էական փաստերը, որոշել կիրառելի իրավական նորմը և կիրառել փաստերի նկատմամբ, եզրահանգում անել գործի լուծման վերաբերյալ:

Հաղորդակցման, S2S և տվյալների հետ աշխատելու կարողություններ

- Կարող է մասնագիտական և ոչ մասնագիտական հանրությանը ներկայացնել, բացատրել, ինչպես նաև՝ ստանալ իրավագիտության ոլորտին առնչվող տեղեկատվություն, գաղափարներ, փաստարկներ, խնդիրներ և լուծումներ:
- Կարող է իր գործունեության ընթացքում կիրառել S2S-ներ և այլ մասնագիտական գործիքներ՝ իրավական խնդիրների լուծումն ապահովելու համար:
- Կարող է հաղորդակցվել առնվազն մեկ մասնագիտական օտար լեզվով:
- Կարող է հավաքել, մշակել և մեկնաբանել իրավական հիմնախնդիրներին վերաբերող քանակական և որակական տվյալներ՝ հիմնավորված դատողություններ անելու համար:
- Կարող է հետևել մասնագիտական բարեկարքության (Եթիկայի) կանոններին՝ պատասխանատվությամբ իրականացնելով իր մասնագիտական գործառույթները:

Հնդիանրական իմացական կարողություններ (ներառյալ դատողություններ անելը)

- Կարող է դրսնորել քննական և փաստարկված վերլուծական մոտեցում՝ իրավական խնդիրները բացահայտելու և դրանց լուծման ուղիները մշակելու համար:
- Կարող է մասնագիտական խնդիրները բացահայտելիս և լուծումներ առաջարելիս ցուցաբերել նախաձեռնողականություն և ստեղծագործական մոտեցում

Կարողունակություն

Ինքնուրույնություն և պատասխանատվություն (ներառյալ սովորելու կարողությունները)

- Ունակ է՝ ինքնուրույն կամ համապատասխան դեկավարման ներքո ծավալելու լիարժեք մասնագիտական գործունեություն:
- Ունակ է՝ պարբերաբար ուսումնասիրելու օրենսդրությունը և իրավակիրառ պրակտիկան, մասնագիտական գրականությունը և ինտեգրվելու հարափոփոխ բազմամշակութային աշխատանքային միջավայրին:

- 3) Ունակ է՝ ուսումնառության և (կամ) աշխատանքի ընթացքում կատարելու առաջադրանքներ, ցուցաբերելու անհրաժեշտ ինքնուրույնություն և ստանձնելու պատասխանատվություն մասնագիտական որոշումներ կայացնելիս:
- 4) Ունակ է՝ աշխատելու թիմում:
- 5) Ունակ է՝ անձնական օրինակով նպաստելու իրավական պետության և քաղաքացիական հասարակության կայացմանը, ազգային և համամարդկային արժեքների տարածմանը:
- 6) Տիրապետում է բավարար գիտելիքների և կարողությունների՝ բարձրագույն կրթության երկրորդ մակարդակում իրավագիտության բնագավառում ուսումը շարունակելու համար:

Դասընթացի ուսումնասիրման արդյունքում ուսանողը ձեռք կրերի հետևյալ կոմպետենցիաները.

A)Հնդիանրական կոմպետենցիաներ

Գործիքային կոմպետենցիաներ (ԳԿ)՝

ԳԿ1 վերլուծելու և սինթեզելու ունակություն,

ԳԿ4 մասնագիտական ոլորտի գիտելիքների հիմունքներ,

ԳԿ9 խնդիրների լուծում,

ԳԿ10 որոշումների ընդունում:

Համակարգային կոմպետենցիաներ (ՀԳԿ)՝

ՀԳԿ1 գիտելիքները գործնականում կիրառելու կարողություն,

ՀԳԿ2 հետազոտություններ կատարելու ունակություններ,

ՀԳԿ3 սովորելու ունակություն,

ՀԳԿ8 ինքնուրույն աշխատելու ունակություն,

B)Առարկայական (մասնագիտական) կոմպետենցիաներ (ԱԿ)

ԱԿ2 հստակ հաղորդել ստացված հենքային գիտելիքները,

ԱԿ4 ցուցաբերել առարկայի ընդհանուր կառուցվածքի և առանձին մասերի միջև կապերի իմացություն,

ԱԿ6 կիրառել տվյալ առարկային բնորոշ մեթոդները,

ԱԿ11 տիրապետեն ինքնուրույն հետազոտության մեթոդներին և կարողանան մեկնաբանել հետազոտության արդյունքները,

ԱԿ14 տիրապետեն տվյալ մասնագիտական մակարդակում պահանջվող կոմպետենցիաներին:

5. Դասընթացի դերը կրթական ծրագրի շրջանավարտների գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների ձևավորման հարցում ըստ աշխատաշուկայի պահանջների³.

«Մարդու իրավունքի հիմունքներ» դասընթացից ձեռք բերված գիտելիքներն և հմտությունները շրջանավարտը կարող է կիրառել իրավագիտական մասնագիտական գործունեության ընթացքում, մագիստրատուրայում, նաև ասպիրանտուրայում կրթությունը շարունակելու և իրավագիտության բնագավառում գիտական հետազոտություններ կատարելու նպատակով:

³ Նշվում է, թե տվյալ դասընթացի յուրացման, ամփոփման արդյունքում ձեռքբերված գիտելիքները, հմտությունները և կարողությունները աշխատաշուկայի որ բնագավառներում և ոլորտներում կարող է շրջանավարտը կիրառել

6. Դասընթացի ծավալը, ուսումնական աշխատանքի տեսակները, արդյունքների ամփոփման ձևերը

Չափանիշ	Առկա ուսուցման համակարգ	Հեռակա ուսուցման համակարգ
Դասընթացի ընդհանուր աշխատատարությունը (կրեղիս /ընդհանուր ժամաքանակ)		4 կրեղիս/120 ժամ

Աշխատանքի տեսակը	Ժամաքանակ	Ժամաքանակ
Դասախոսություն		10
Գործնական աշխատանք		
Մեմինար պարապմունք		6
Լաբորատոր աշխատանք		
Ինքնուրույն աշխատանք		104
Ընդամենը		120
Ստուգման ձևը (ստուգարք/ ընթացիկ քննություն/ հանրազումարային քննություն)		ստուգարք

7. Ուսումնական աշխատանքների տեսակները⁴.

- **Դասախոսությունը** դասախոսի կողմից դասընթացի ծրագրի շրջանակներում գիտական-տեղեկատվական թեմայի վերաբերյալ տրամաբանորեն կառուցված, հետևողական ու պարզ խոսքի շարադրանքն է, որի նպատակն է ուսանողին տալ համապարփակ գիտելիքներ: Դասախոսը վերլուծում, մեկնաբանում է թեմայի առավել կարևոր, դժվար ընկալելի, հանգուցային հարցերը: Դասախոսությունը ուսանողի առջև ուրվագծվող գիտական մի ձանապարհ է, որը նա կարող է միայն անցնել գիտական գրականության ընթերցանության, ուսումնական քնությի այլ պարապմունքների և ինքնուրույն կատարած աշխատանքների շնորհիվ: Դասախոսը պետք է խթանի ուսանողի ակտիվ իմացարանական գործունեությունը, նպաստի նրանց ստեղծագործական մտածողության ձևավորմանը: Ուսանողը նույնպես պետք է լինի դասախոսության ակտիվ մասնակից: Ուսանողը դասախոսությանը ներկայանալուց առաջ պետք է ծանոթացած լինի տվյալ դասին ներկայացվող թեմային, որպեսի կարողանա մասնակցել ուսումնական գործընթացին:
- **Գործնական աշխատանքների** ժամանակ ուսանողը կատարում է լսարանային աշխատանք՝ դասախոսի անմիջական դեկավարման ներքո: Գործնական պարապմունքները անցկացվում են գործնական խնդիրների լուծման, առաջադրանքների իրականացման, թեստերի, իրավիճակային վերլուծությունների, գործարար խաղերի, խմբային աշխատանքների, տնային առաջադրանքների, ուղեղային գրողների, ինտերակտիվ ուսուցման միջոցով՝ տեսական գիտելիքները կիրառելու, գործնական ունակությունների և հմտությունների ձեռքբերման և

⁴ Թողել այն տեսակը, որը տվյալ դասընթացի դասավանդման համար նախատեսված է: Դասավանդողը կարող է նկարագրությունը փոխել կամ լրացներ կատարել:

ամրապնդման նպատակով: Դասախոսն առաջադրում է գործնական պարապմունքների թեման, նպատակը, խնդիրները, այն հարցերը, որոնք պետք է լուծել գործնական պարապմունքի ընթացքում, գործնական պարապմունքի անցկացման մեթոդները և պատասխանում է ուսանողների տվյալ հարցերին:

- **Սեմինար պարապմունքները** խմբային պարապմունքների հիմնական տեսակներից է, որի ընթացքում ուսանողը սովորում է բանավոր շարադրել նյութը, պաշտպանել իր տեսակետները և եզրահանգումները: Սեմինարի ընթացքում ուսանողները քննարկում, պատասխանում են թեման, գեկույցները և ռեֆերատները, որոնք հանձնարարել է դասախոսը:

Սեմինարին պատրաստվելու համար անհրաժեշտ է ուսումնասիրել հիմնական և լրացուցիչ գրականություն տվյալ թեմայով: Գրականության ուսումնասիրությունից և համառոտագրումից հետո պետք է կազմել պլան՝ բանավոր պատասխանի համար, ապա մտածել ելույթի բովանդակության հարցադրումների և պատասխանների մասին:

- **Լաբորատոր աշխատանքները** նպաստում են տեսական նյութի առավել լավ յուրացմանը և ամրապնդմանը: Լաբորատոր աշխատանքները նպատակ ունեն ամրապնդելու ուսումնասիրվող թեմաների տեսական դրույթները, ուսանողներին ուսուցանելու փորձարարական հետազոտությունների մեթոդները, հաղորդելու ինքնուրույն վերլուծության, տվյալների ամփոփման, լաբորատոր սարքավորումների, համակարգիչների, սարքերի, էլեկտրոնային ծրագրերի հետ աշխատելու փորձ և հմտություններ: Լաբորատոր աշխատանքն անցկացման համար ուսանողը պարտավոր է ուսումնասիրել թեմային վերաբերող տեսական նյութը (դասախոսություն, համապատասխան գրականություն) և փորձի, հետազոտության մեթոդոլոգիան:

Դասախոսի հսկողությամբ ուսանողը իրականացնում է փորձը, հետազոտությունը, գրանցում է արդյունքները և կատարում (գրանցում) համապատասխան եզրակացություն

- **Ինքնուրույն աշխատանքը** ուսանողների ուսումնական, գիտահետազոտական աշխատանքն է, որն իրականացվում է դասախոսի առաջադրանքով և մեթոդական դեկավարությամբ, բայց առանց նրա անմիջական դեկավարության:

Ինքնուրույն աշխատանքի տեսակներն են⁵:

- **Ուժեղաբար** – ուսանողների ինքնուրույն գրավոր, որտեղ ուսանողը շարադրում է որևէ հարցի կամ թեմայի էությունը՝ հենվելով գրական առյուրների վրա (դասագրեր, ձեռնարկներ և այլն):
- **Գործարար խաղեր** – պայմանական իրավիճակներում սոցիալ-տնտեսական համակարգերի և մարդկանց մասնագիտական գործունեության կառավարման գործընթացների նմանակեղծային մոդելավորում՝ առաջացող հիմնախնդիրների ուսումնասիրման և լուծման նպատակով:
- **Էսեե** – արձակ ստեղծագործություն՝ քննադատության և լրագրության ժանրի որևէ խնդրի ազատ վերլուծություն:
- **Վլոր սեղան** – ինքնուրույն աշխատանքի ձևին բնորոշ է թեմատիկ բանավեճի համադրումը խմբային աշխատանքի հետ:
- **Կոնկրետ իրավիճակների վերլուծություն** – ուսանողների ակտիվ գոր-

⁵ Թողել այն տեսակը, որը տվյալ դասարներացի դասավանդման համար նախատեսված է: Դասավանդողը կարող է նկարագրությունը փոխել կամ լրացնել կատարել:

ծունեության կազմակերպման ամենաարդյունավետ և տարածված ձևերից մեկն է, որը զարգացնում է մասնագիտական և կեցությանը վերաբերող տարրեր հարցերի վերլուծության կարողությունը:

- **Նախագծերի մեթոդ** – ուսումնաճանաչողական, ստեղծագործական կամ խաղային համատեղ գործունեության տեսակ է, սովորող-գործնկերների միջև, որոնք ունեն ընդհանուր նպատակ և համաձայնեցված միջոցներ՝ ուղղված որևէ խնդրի լուծման կամ որոշակի արդյունքի ձևակերպման:
- **Հարցի նախապատրաստման մոդել** – կամավորության սկզբունքով ընտրված ուսանողն իր նախընտրած հակիրճ ձևով նախապատրաստում է տվյալ առարկայից քննության կամ ստուգարքի հարցերի իր պատասխանների փաթեթը: Քննությունից (ստուգարքից) 1 շաբաթ առաջ նա հանձնում է փաթեթը դասախոսին, որը ստուգում է այդ նյութերը և որոշում դրանց համապատասխանությունը տվյալ առարկայի բովանդակությանը:
- **Ինքնուրույն աշխատանք համացանցում** – նոր տեղեկատվական տեխնոլոգիաները կարող են օգտագործվել հետևյալ նպատակներով՝ համացանցում անհրաժեշտ տեղեկատվության որոնման համար, երկխոսություն համացանցում, թեմատիկ ցանցային էջերի օգտագործում:
- **Աշխատանքային տեսոր** – նախատեսված է ուսանողների ինքնուրույն աշխատանքների համար և թույլ է տալիս գնահատել ուսումնական նյութի յուրացման աստիճանն ուսանողների կողմից:
- **Զեկույց** – որևէ գիտական կամ հետազոտական թեմայի շուրջ կատարած եզրակացությունների, ստացած արդյունքների ներկայացում ուսանողի կողմից:
- **Հարցագրույց** – վերահսկողության միջոց, որը կազմակերպվում է որպես հատուկ գրույց դասավանդողի և ուսանողների միջև՝ կապված այնպիսի թեմայի հետ ինչպիսին կարգապահությունն է, և նախատեսված է հստակեցնել ուսանողների գիտելիքների շրջանակը կոնկրետ թեմայի, հարցի վերաբերյալ:

8. Դասավանդման մեթոդներն են⁶ հիմնահարցային դասախոսություն, դասախոսություն-երկխոսություն, դասախոսություն-քննարկում, թեմատիկ սեմինար, սեմինար-բանավեճ, գործնական աշխատանք՝ անհատական աշխատանք, գործնական աշխատանք՝ խմբային աշխատանք, ուսուցում գործողությամբ (action learning), իրավիճակային խնդիրների վերլուծություն, գործարար խաղեր.
9. Ուսումնառության մեթոդներն են⁷ մտքերի քարտեզագրում, թիմային քննարկում, իրադրությունների վերլուծություն, ալգորիթմների և հրահանգների կազմում, աղյուսակների և դասակարգման համեմատման և համակարգման սխեմաների կազմում, փորձի/հետազոտության արդյունքների վերաբերյալ եզրակացության ներկայացում.

⁶ Ներկայացված են օրինակներ: Դասավանդողը կարող է նկարագրությունը փոխել կամ լրացումներ կատարել:

⁷ Ներկայացված են օրինակներ: Դասավանդողը կարող է նկարագրությունը փոխել կամ լրացումներ կատարել:

10. Դասընթացի համառոտ բովանդակությունը, ուսումնական աշխատանքի ծավալը՝ ըստ բաժինների և թեմաների⁸.

h/h	Թեմա (բաժին)	Ուսումնական աշխատանքի Ժամաքանակն ըստ տեսակների				
		Պատմապատճեն	Անդամական ժողովական	Գործառքային աշխատանք	Առաջարկային աշխատանք	Հիմնարկ աշխատանք
1.	Թեմա 1.«Մարդու իրավունքների հիմունքներ» դասընթացը. ա. «Մարդու իրավունքների հիմունքներ» դասընթացի առարկան, հասկացությունը, դրա կապը իրավունքի մյուս ձյուղերի հետ բ. «Մարդու իրավունքների հիմունքներ»-ը որպես գիտություն գ. «Մարդու իրավունքների հիմունքներ» դասընթացի աղբյուրները դ. Դասընթացի մեթոդաբանությունը, Մարդու իրավունքների դերը քաղաքական, տնտեսական, սոցիալական համակարգերի զարգացման գործում	2	2			8
2.	Թեմա 2.Մարդու իրավունքների բովանդակությունը. ա. Մարդու իրավունքների հասկացությունը, իրավունքի և ազատության հարաբերակցությունը բ. Մարդու իրավունքների հիմնարար բնույթը գ. Մարդու իրավունքների ծագման պատճառները (տնտեսական և քաղաքական), Մարդու իրավունքների ճանաչումն ու ամրագրումը պետությունների և միջազգային հանրության կողմից				8	
3.	Թեմա 3.Մարդու իրավունքների երեք սերունդները. ա.անձնական և քաղաքական իրավունքների սերունդ. բ.սոցիալ-տնտեսական և մշակութային իրավունքների սերունդ. գ.կոլեկտիվ իրավունքների սերունդ. դ.մարդու իրավունքների ամրագրումը իրավա-քաղաքական մտքի պատմության մեջ (Մարդու իրավունքների արտացոլումը Աստվածաշնչում, Հին Հունաստանում, Հին Հռոմում, միջնադարում, նոր և նորագույն ժամանակաշրջաններում)。					8
4.	Թեմա 4.Մարդու և քաղաքացու իրավական կարգավիճակը.	2	2			8

⁸ Նման է օրացուցային պլանին

	<p>ա.անձի իրավական կարգավիճակի հասկացությունը և դրա վրա ազդող հանգամանքները (քաղաքացիությունը, հիմնական իրավունքները, ազատություններ ու պարտականությունները, գործունակությունը, սոցիալական առանձնահատկությունը)։</p> <p>բ. մարդու և քաղաքացու իրավական վիճակի սկզբունքները (իրավունքների, ազատությունների և պարտականությունների համընդհանուր լինելը, հավասարությունը, անօտարելիությունը)։</p> <p>գ.սահմանադրական իրավունքների, ազատությունների և պարտականությունների հասկացությունը և բովանդակությունը, Մարդու հիմնական իրավունքների սահմանադրական ամրագրման օբյեկտիվ բնույթը,այն բնորոշ գծերը, որոնց շնորհիվ դրանք տարբերվում են իրավունքնի այլ ճյուղերի նորմերով կարգավորվող իրավունքներից,</p> <p>դ.իրավունքների և ազատությունների սահմանափակման հասկացությունը և հիմքերը, Սահմանափակման ենթակա և ոչ ենթակա իրավունքները</p>				
5.	<p>Թեմա 5.Մարդու իրավունքների և ազատությունների դասակարգումը.</p> <p>ա. մարդու իրավունքների և ազատությունների դասակարգման հիմքերն ու չափանիշները (մարդու իրավունքներ և քաղաքացու իրավունքներ,անհատական և կոլեկտիվ իրավունքներ)։</p> <p>բ.մարդու իրավունքների դասակարգումը ըստ բովանդակության (անձնական, քաղաքական, սոցիալ-տնտեսական)</p>				8
6.	<p>Թեմա 6.Անձնական իրավունքներ և ազատություններ.</p> <p>ա.Քաղաքացիների միավորվելու իրավունքը, Քաղաքական կուսակցությունների և հասարակական կազմակերպությունների մեջ միավորվելու և դուրս գալու կամավորության սկզբունքը</p> <p>բ.ժողովների, հանրահավաքների, երթերի և ցույցերի իրավունքի հասկացությունը, բովանդակությունը և իրականացան կարգը</p> <p>գ.մամուլի և լրատվության ազատությունը.</p> <p>դ.Պետության կառավարմանը մասնակցելու իրավունքի բովանդակությունը և դրսնորման ձևերը (ընտրելու և ընտրվելու իրավունք, պետական՝քաղաքացիական ծառայության հավասար հնարավորության, արդարադատության իրականացմանը մասնակցելու, պետական մարմիններին դիմելու իրավունք)։</p>	2	2		8
7.	<p>Թեմա 7.Տնտեսական,սոցիալական և մշակութային իրավունքներ և ազատություններ.</p> <p>ա.տնտեսական,սոցիալական և մշակութային իրավունքների և ազատությունների բովանդակությունը.</p> <p>բ.մասնավոր սեփականության և ժառանգման իրավունքի բովանդակությունը,</p>				8

	<p>Սեփականության ձևերն ու պաշտպանությունը, Հողի նկատմամբ սեփականության իրավունքի առանձնահատկությունները.</p> <p>գ.աշխատանքի ազատ ընտրության իրավունքի բովանդակությունը և պետության պարտականություններն այդ իրավունքի իրականացման գործում.</p> <p>դ.ընտանիքի, մայրության և մանկության պաշտպանությունը, Այդ խնդրի լուծման վիճակը գյուղաբնակ ընտանիքների հարցում.</p> <p>ե.քնակարանի իրավունքը.</p> <p>գ.սոցիալական ապահովության իրավունքը, Ապահովագրական (տարիքային, արտոնյալ պայմաններով,երկարամյա ծառայության, հաշմանդամության, կերակրողին կորցնելու դեպքում,մասնակի) և սոցիալական (ծերության, հաշմանդամության, կերակրողին կորցնելու դեպքում) կենսաթոշակների բովանդակությունը.</p> <p>է.առողջության պահպանման և բժշկական օգնության իրավունքը, Պետության կողմից բնակչության առողջության պահպանության կապակցությամբ իրականացվող միջոցառումները տեսակները, բժշկական սպասարկման հիվանդանոցային և արտահիվանդանոցային եղանակները, Այդ ոլորտում անձինվերապահված իրավունքները.</p> <p>ը.կրթության իրավունքը, Միջնակարգ և բարձրագույն կրթության իրավունքի իրականացման առանձնահատկությունները.</p> <p>թ.ստեղծագործության ազատությունը, Հեղինակային իրավունքի բովանդակությունը Մշակութային կյանքին մասնակցելու իրավունքը.</p>				
8.	<p>Թեմա 8.Երեխայի իրավունքները որպես առանձին կատեգորիայի անձանց իրավունքներ.</p> <p>ա.երեխայի իրավունքների հիմնահարցը ժամանակակից աշխարհում.</p> <p>բ. երեխայի իրավունքների վերաբերյալ միջազգային փաստաթղթերը.</p> <p>գ.երեխայի իրավունքների վերաբերյալ ՀՀ օրենսդրությունը</p> <p>դ.երեխայի իրավունքների իրականացման առանձնահատկությունները (ազգային, պատմական, աշխարհագրական,կրոնական,սոցիալ-տնտեսական և այլն).</p>	2	2		8
9.	<p>Թեմա 9.Կանանց իրավական կարգավիճակը.</p> <p>ա.կանանց իրավահավասարության հիմնախնդիրը աշխարհում</p> <p>բ.կանանց իրավունքների վերաբերյալ միջազգային փաստաթղթերը.</p> <p>գ.կանանց իրավունքների վերաբերյալ ՀՀ օրենսդրությունը.</p> <p>դ.կանանց իրավունքների իրականացման առանձնահատկությունները.</p>				8
10.	<p>Թեմա 10.Փախստականների իրավական վիճակը.</p> <p>ա.փախստականների հիմնահարցն աշխարհում.</p> <p>բ.փախստականների միջազգային-իրավական պաշտպանությունը.</p>				8

	գ.փախստականների իրավունքների ներպետական պաշտպանությունը. դ.ՀՀ-ում փախստականների իրավական վիճակի առանձնահատկությունները՝ պայմանավորված նրանց ազգությամբ հայ լինելու հանգամանքով.			
11.	Թեմա 11.Ազգային փոքրամասնությունների իրավական վիճակը. ա.ազգային փոքրամասնությունների առաջացման հիմքերն ու պատճառները. բ.ազգային փոքրամասնությունների ներպետական իրավական պաշտպանության հիմքերն ու մեխանիզմները. գ.ազգային փոքրամասնությունների միջազգային իրավական պաշտպանության հիմքերն ու մեխանիզմները.	2		8
12.	Թեմա 12.Մարդու իրավունքների պաշտպանության միջազգային-իրավական փաստաթղթերը. ա.մարդու իրավունքների պաշտպանության վերաբերյալ միջազգային-իրավական փաստաթղթերը և դրանց դասակարգումը. բ.մարդու իրավունքների պաշտպանության վերաբերյալ զիսավոր փաստաթղթերը. գ.մարդու իրավունքների համընդհանուր հոչակագիրը դ.Քաղաքական և քաղաքացիական իրավունքների վերաբերյալ միջազգային դաշնագիրը ե.Սոցիալ-տնտեսական և մշակութային իրավունքների մասին միջազգային դաշնագիրը գ.Հազարամյակի հոչակագիրը. է.առանձին խումբ անձանց պաշտպանության վերաբերյալ միջազգային կոնվենցիաները. ր.խորականության դեմ ուղղված կոնվենցիաները.		8	
13.	Թեմա 13.Մարդու իրավունքների պաշտպանության ներպետական միջոցները. ա.մարդու իրավունքների պաշտպանության երաշխիքների հասկացությունն ու բովանդակությունը. բ.մարդու իրավունքների պաշտպանությունը հանրապետության նախագահի գործունեության բնագավառում. գ.մարդու իրավունքների պաշտպանությունը հանրապետության օրենսդիր իշխանության բնագավառում. դ.Օմբուդմենի՝մարդու իրավունքների պաշտպանի ինստիտուտը ՀՀ-ում, Նրա նշանակման կարգը, լիազորությունները և գործունեության կարգը ե.մարդու իրավունքների պաշտպանությունը գործադիր իշխանության բնագավառում. գ.մարդու իրավունքների դատական պաշտպանությունը և այն երաշխավորող հանգամանքները(դատարանների իրավական անկախությունը, անկողմնակալությունը, գործի քննության հրապարակայնությունը,արդարությունը). է.իրավունքների և ազատությունների ինքնապաշտպանությունը.			8

	ը.իրավաբանական օգնություն ստանալու և պաշտպան ունենալու իրավունքները. թ.անմեղության կանխավարկածը. ժ.օրենքի հետադարձ ուժի արգելումը.				
ԸՆԴԱՄԵՆԸ		10	6		104

11. Ուսումնամեթոդական գրականության ապահովման քարտ

հ/հ	Անվանումը/հեղինակ	Հրատարակության տարի
Պարտադիր գրականություն (ՊԳ)		
1.	ՀՀ Սահմանադրություն	
2.	Այլազյան Վ. <<Մարդու իրավունքների հիմունքներ>>	2002թ.
3.	«Երեխայի իրավունքների պաշտպանության մասին» ՀՀ օրենք	1996թ.
	ՀՀ Ընտանեկան օրենսգիրը	
	Երեխայի իրավունքների պաշտպանության մասին 1989թ. կոնվենցիա	
	Գոհար Մատինյան, Լիանա հակոբյան «Ընտանեկան իրավունք», գիրք 8	2002թ.
	ՀՀ Քաղաքացիական օրենսգիրը	1998թ.
	ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրը	
	Քաղաքացիության մասին ՀՀ օրենք	1995թ.
	Մարդու և քաղաքացու իրավունքների 1948թ. համընդհանուր հոչակագիր	
Լրացուցիչ գրականություն (ԼԳ)		
1.	Քաղաքական և քաղաքացիական իրավունքների մասին 1966թ. կոնվենցիա	
2.	Սոցիալ-տնտեսական և մշակութային իրավունքների և ազատությունների մասին 1966թ կոնվենցիա	
Համացանցային տեղեկատվական պաշարներ (ՀՏՊ) / Էլեկտրոնային աղբյուրներ (ԷԱ)		
1.		
2.		

12. Դասընթացի ուսումնամեթոդական քարտ

12.1 Դասախոսությունների ուսումնամեթոդական քարտ

հ/հ	Թեմա	Ուսումնասիրվող հարցեր	Ժամաքանակ	Գրականություն ⁹
-----	------	--------------------------	-----------	----------------------------

⁹ Հստ 12-րդ կետում նշված ցանկի, օր.՝ ՊԳ 1, ԼԳ 2 և այլն4

1.	Թեմա 1.«Մարդու իրավունքների հիմունքներ» դասընթացը.	<p>ա. «Մարդու իրավունքների հիմունքներ» դասընթացի առարկան, հասկացությունը, դրա կապը իրավունքի մյուս ձյուղերի հետ</p> <p>բ. «Մարդու իրավունքների հիմունքներ»-ը որպես գիտություն</p> <p>գ. «Մարդու իրավունքների հիմունքներ» դասընթացի աղյուրները</p> <p>դ. Դասընթացի մեթոդաբանությունը, Մարդու իրավունքների դերը քաղաքական, տնտեսական, սոցիալական համակարգերի զարգացման գործում</p>	2	
2.	Թեմա 2.Մարդու իրավունքների բովանդակությունը.	<p>ա. Մարդու իրավունքների հասկացությունը, իրավունքի և ազատության հարաբերակցությունը</p> <p>բ. Մարդու իրավունքների հիմնարար բնույթը</p> <p>գ. Մարդու իրավունքների ծագման պատճառները (տնտեսական և քաղաքական), Մարդու իրավունքների ձանաշումն ու ամրագրումը պետությունների և միջազգային հանրության կողմից</p>		
3.	Թեմա 3.Մարդու իրավունքների երեք սերունդները.	<p>ա.անձնական և քաղաքական իրավունքների սերունդ.</p> <p>բ.սոցիալ-տնտեսական և մշակութային իրավունքների սերունդ.</p> <p>գ.կոլեկտիվ իրավունքների սերունդ.</p> <p>դ.մարդու իրավունքների ամրագրումը իրավա-քաղաքական մտքի պատմության մեջ (Մարդու իրավունքների արտացոլումը Աստվածաշնչում, Հին Հունաստանում, Հին Հռոմում, միջնադարում, նոր և նորագույն ժամանակաշրջաններում).</p>		
4.	Թեմա 4.Մարդու և քաղաքացու իրավական կարգավիճակը.	<p>ա.անձի իրավական կարգավիճակի հասկացությունը և դրա վրա ազդող հանգամանքները (քաղաքացիությունը, հիմնական իրավունքները, ազատություններ ու պարտականությունները, գործունակությունը, սոցիալական առանձնահատկությունը).</p> <p>բ. մարդու և քաղաքացու իրավական վիճակի սկզբունքները (իրավունքների, ազատությունների և պարտականությունների համընդիհանուր լինելը, հավասարությունը, անօտարելիությունը).</p> <p>գ.սահմանադրական իրավունքների, ազատությունների և պարտականությունների հասկացությունը և բովանդակությունը, Մարդու հիմնական իրավունքների</p>	2	

		սահմանադրական ամրագրման օբյեկտիվ բնույթը,այն բնորոշ գծերը, որոնց շնորհիվ դրանք տարրերվում են իրավունքնի այլ ձյուղերի նորմերով կարգավորվող իրավունքներից, դ.իրավունքների և ազատությունների սահմանափակման հասկացությունը և հիմքերը, Սահմանափակման ենթակա և ոչ ենթակա իրավունքները		
5.	Թեմա 5.Մարդու իրավունքների և ազատությունների դասակարգումը.	ա. մարդու իրավունքների և ազատությունների դասակարգման հիմքերն ու չափանիշները (մարդու իրավունքներ և քաղաքացու իրավունքներ,անհատական և կոլեկտիվ իրավունքներ). բ.մարդու իրավունքների դասակարգումը ըստ բովանդակության (անձնական, քաղաքական, սոցիալ-տնտեսական)		
6.	Թեմա 6.Անձնական իրավունքներ և ազատություններ.	ա.Քաղաքացիների միավորվելու իրավունքը, Քաղաքական կուսակցությունների և հասարակական կազմակերպությունների մեջ միավորվելու և դուրս գալու կամավորության սկզբունքը բ.ժողովների, հանրահավաքների, երթերի և ցույցերի իրավունքի հասկացությունը, բովանդակությունը և իրականացան կարգը գ.մամուլի և լրատվության ազատությունը. դ.Պետության կառավարմանը մասնակցելու իրավունքի բովանդակությունը և դրսնորման ձևերը (ընտրելու և ընտրվելու իրավունք, պետական քաղաքացիական ծառայության հավասար հնարավորության, արդարադատության իրականացմանը մասնակցելու, պետական մարմիններին դիմելու իրավունք).	2	
7.	Թեմա 7.Տնտեսական,սոցիալական մշակութային իրավունքներ ազատություններ.	ա.տնտեսական,սոցիալական և մշակութային իրավունքների և ազատությունների բովանդակությունը. բ.մասնավոր սեփականության և ժառանգման իրավունքի բովանդակությունը, Սեփականության ձևերն ու պաշտպանությունը, Հողի նկատմամբ սեփականության իրավունքի առանձնահատկությունները. գ.աշխատանքի ազատ ընտրության իրավունքի բովանդակությունը և պետության պարտականություններն այդ		

		<p>իրավունքի իրականացման գործում. գ.ընտանիքի, մայրության և մանկության պաշտպանությունը, Այդ խնդրի լուծման վիճակը զյուղաբնակ ընտանիքների հարցում.</p> <p>ե.բնակարանի իրավունքը.</p> <p>գ.սոցիալական ապահովության իրավունքը, Ապահովագրական (տարիքային, արտոնյալ պայմաններով,երկարամյա ծառայության, հաշմանդամության, կերակրողին կորցնելու դեպքում,մասնակի) և սոցիալական (ծերության, հաշմանդամության, կերակրողին կորցնելու դեպքում) կենսաթոշակների բովանդակությունը.</p> <p>է.առողջության պահպանման և բժշկական օգնության իրավունքը, Պետության կողմից բնակչության առողջության պահպանության կապակցությամբ իրականացվող միջոցառումները տեսակները, բժշկական սպասարկման հիվանդանոցային և արտահիվանդանոցային եղանակները, Այդ ոլորտում անձինվերապահիված իրավունքները.</p> <p>ը.կրթության իրավունքը, Միջնակարգ և բարձրագույն կրթության իրավունքի իրականացման առանձնահատկությունները.</p> <p>թ.ստեղծագործության ազատությունը, Հեղինակային իրավունքի բովանդակությունը Մշակութային կյանքին մասնակցելու իրավունքը.</p>		
8.	Թեմա 8.Երեխայի իրավունքները որպես առանձին կատեգորիայի անձանց իրավունքները.	<p>ա.երեխայի իրավունքների հիմնահարցը ժամանակակից աշխարհում.</p> <p>բ. Երեխայի իրավունքների վերաբերյալ միջազգային փաստաթղթերը.</p> <p>գ.երեխայի իրավունքների վերաբերյալ ՀՀ օրենսդրությունը</p> <p>դ.երեխայի իրավունքների իրականացման առանձնահատկությունները (ազգային, պատմական, աշխարհագրական,կրոնական,սոցիալ-տնտեսական և այլն).</p>	2	
9.	Թեմա 9.Կանանց իրավական կարգավիճակը.	<p>ա.կանանց իրավահավասարության հիմնախնդիրը աշխարհում</p> <p>բ.կանանց իրավունքների վերաբերյալ միջազգային փաստաթղթերը.</p>		

		գ.կանանց իրավունքների վերաբերյալ ՀՀ օրենսդրությունը. դ.կանանց իրավունքների իրականացման առանձնահատկությունները.	
10.	Թեմա 10.Փախստականների իրավական վիճակը.	ա.փախստականների հիմնահարցն աշխարհում. բ.փախստականների միջազգային-իրավական պաշտպանությունը. գ.փախստականների իրավունքների ներպետական պաշտպանությունը. դ.ՀՀ-ում փախստականների իրավական վիճակի առանձնահատկությունները՝ պայմանավորված նրանց ազգությամբ հայ լինելու հանգամանքով.	
11.	Թեմա փոքրամասնությունների վիճակը.	11.Ազգային իրավական վիճակը.	ա.ազգային փոքրամասնությունների առաջացման հիմքերն ու պատճառները. բ.ազգային փոքրամասնությունների ներպետական իրավական պաշտպանության հիմքերն ու մեխանիզմները. գ.ազգային փոքրամասնությունների միջազգային իրավական պաշտպանության հիմքերն ու մեխանիզմները.
12.	Թեմա 12.Մարդու իրավունքների պաշտպանության միջազգային- իրավական փաստաթղթերը.		ա.մարդու իրավունքների պաշտպանության վերաբերյալ միջազգային-իրավական փաստաթղթերը և դրանց դասակարգումը. բ.մարդու իրավունքների պաշտպանության վերաբերյալ գլխավոր փաստաթղթերը. գ.մարդու իրավունքների համընդհանուր հոչակագիրը դ.Քաղաքական և քաղաքացիական իրավունքների վերաբերյալ միջազգային դաշնագիրը ե.Սոցիալ-տնտեսական և մշակութային իրավունքների մասին միջազգային դաշնագիրը զ.Հազարամյակի հոչակագիրը. է.առանձին խումբ անձանց պաշտպանության վերաբերյալ միջազգային կոնվենցիաները. ը.իստրականության դեմ ուղղված կոնվենցիաները.
13.	Թեմա 13.Մարդու պաշտպանության ներպետական միջոցները.	իրավունքների ներպետական	ա.մարդու իրավունքների պաշտպանության երաշխիքների հասկացությունն ու բովանդակությունը.

		<p>բ.մարդու իրավունքների պաշտպանությունը հանրապետության նախագահի գործունեության բնագավառում.</p> <p>գ.մարդու իրավունքների պաշտպանությունը հանրապետության օրենսդիր իշխանության բնագավառում.</p> <p>դ.Օմբուդմենի՝ մարդու իրավունքների պաշտպանի ինստիտուտը ՀՀ-ում, Նրա նշանակման կարգը, լիազորությունները և գործունեության կարգը</p> <p>ե.մարդու իրավունքների պաշտպանությունը գործադիր իշխանության բնագավառում.</p> <p>զ.մարդու իրավունքների դատական պաշտպանությունը և այն երաշխավորող հանգամանքները(դատարանների իրավական անկախությունը, անկողմնակալությունը, գործի քննության հրապարակայնությունը, արդարությունը).</p> <p>է.իրավունքների և ազատությունների ինքնապաշտպանությունը.</p> <p>ը.իրավաբանական օգնություն ստանալու և պաշտպանունենալու իրավունքները.</p> <p>թ.անմեղության կանխավարկածը.</p> <p>ժ.օրենքի հետադարձ ուժի արգելումը.</p>		
--	--	--	--	--

12.2 Գործնական աշխատանքների /սեմինար պարապմունքների ուսումնամեթոդական քարտ

h/h	Թեմա	Ուսումնասիրվող հարցեր	Ժամաքանակ	Մուգման	Գրականություն ¹⁰
1.	Թեմա 1.«Մարդու իրավունքների հիմունքներ» դասընթացը.	<p>ա. «Մարդու իրավունքների հիմունքներ» դասընթացի առարկան, հասկացությունը, դրա կապը իրավունքի մյուս ձյուղերի հետ</p> <p>բ. «Մարդու իրավունքների հիմունքներ»-ը որպես գիտություն</p> <p>զ. «Մարդու իրավունքների հիմունքներ» դասընթացի</p>	2		

¹⁰ Հատ 12-րդ կետում նշված ցանկի, օր.՝ ՊԳ 1, ԼԳ 2 և այլն

		աղբյուրները դ. Դասընթացի մեթոդաբանությունը, Մարդու իրավունքների դերը քաղաքական, տնտեսական, սոցիալական համակարգերի գարգացման գործում		
2.	Թեմա 2.Մարդու իրավունքների բովանդակությունը.	ա. Մարդու իրավունքների հասկացությունը, իրավունքի և ազատության հարաբերակցությունը բ. Մարդու իրավունքների հիմնարար բնույթը գ. Մարդու իրավունքների ծագման պատճառները (տնտեսական և քաղաքական), Մարդու իրավունքների ձանաշումն ու ամրագրումը պետությունների և միջազգային հանրության կողմից		
3.	Թեմա 3.Մարդու իրավունքների երեք սերունդները.	ա.անձնական և քաղաքական իրավունքների սերունդ. բ.սոցիալ-տնտեսական և մշակութային իրավունքների սերունդ. գ.կոլեկտիվ իրավունքների սերունդ. դ.մարդու իրավունքների ամրագրումը իրավա-քաղաքական մտքի պատճության մեջ (Մարդու իրավունքների արտացոլումը Աստվածաշնչում, Հին Հունաստանում, Հին Հռոմում, միջնադարում, նոր և նորագույն ժամանակաշրջաններում).		
4.	Թեմա 4.Մարդու և քաղաքացու իրավական կարգավիճակը.	ա.անձի իրավական կարգավիճակի հասկացությունը և դրա վրա ազդող հանգամանքները (քաղաքացիությունը, հիմնական իրավունքները, ազատություններ ու պարտականությունները, գործունակությունը, սոցիալական առանձնահատկությունը). բ. մարդու և քաղաքացու իրավական վիճակի սկզբունքները (իրավունքների, ազատությունների և պարտականությունների համընդհանուր լինելը, հավասարությունը, անօտարելիությունը). գ.սահմանադրական իրավունքների, ազատությունների և պարտականությունների հասկացությունը և բովանդակությունը, Մարդու հիմնական իրավունքների սահմանադրական ամրագրման օբյեկտիվ բնույթը,այն բնորոշ գծերը, որոնց շնորհիվ դրանք տարբերվում են իրավունքնի այլ ձյուղերի նորմերով կարգավորվող իրավունքներից, դ.իրավունքների և ազատությունների սահմանափակման հասկացությունը և հիմքերը, Սահմանափակման ենթակա և ոչ	2	

		Ենթակա իրավունքները		
5.	Թեմա 5.Մարդու իրավունքների և ազատությունների դասակարգումը.	<p>ա. մարդու իրավունքների և ազատությունների դասակարգման հիմքերն ու չափանիշները (մարդու իրավունքներ և քաղաքացու իրավունքներ, անհատական և կոլեկտիվ իրավունքներ)։</p> <p>բ. մարդու իրավունքների դասակարգումը ըստ բովանդակության (անձնական, քաղաքական, սոցիալ-տնտեսական)</p>		
6.	Թեմա 6.Անձնական իրավունքներ և ազատություններ.	<p>ա. Քաղաքացիների միավորվելու իրավունքը, Քաղաքական կուսակցությունների և հասարակական կազմակերպությունների մեջ միավորվելու և դուրս գալու կամավորության սկզբունքը</p> <p>բ. ժողովների, հանրահավաքների, երթերի և ցույցերի իրավունքի հասկացությունը, բովանդակությունը և իրականացան կարգը</p> <p>գ. մամուլի և լրատվության ազատությունը.</p> <p>դ. Պետության կառավարմանը մասնակցելու իրավունքի բովանդակությունը և դրսորման ձևերը (ընտրելու և ընտրվելու իրավունք, պետական քաղաքացիական ծառայության հավասար հնարավորության, արդարադատության իրականացմանը մասնակցելու, պետական մարմիններին դիմելու իրավունք)։</p>	2	
7.	Թեմա 7.Տնտեսական, սոցիալական մշակութային իրավունքներ ազատություններ.	<p>ա. տնտեսական, սոցիալական և մշակութային իրավունքների և ազատությունների բովանդակությունը.</p> <p>բ. մասնավոր սեփականության և ժառանգման իրավունքի բովանդակությունը, Սեփականության ձևերն ու պաշտպանությունը, Հողի նկատմամբ սեփականության իրավունքի առանձնահատկությունները.</p> <p>գ. աշխատանքի ազատ ընտրության իրավունքի բովանդակությունը և պետության պարտականություններն այդ իրավունքի իրականացման գործում.</p> <p>դ. ընտանիքի, մայրության և մանկության պաշտպանությունը, Այդ խնդրի լուծման վիճակը գյուղաբնակ ընտանիքների հարցում.</p> <p>ե. քնակարանի իրավունքը.</p>		

		<p>գ.սոցիալական ապահովության իրավունքը, Ապահովագրական (տարիքային, արտոնյալ պայմաններով,երկարամյա ծառայության, հաշմանդամության, կերակրողին կորցնելու դեպքում,մասնակի) և սոցիալական (ծերության, հաշմանդամության, կերակրողին կորցնելու դեպքում) կենսաթոշակների բովանդակությունը.</p> <p>է.առողջության պահպանման և բժշկական օգնության իրավունքը, Պետության կողմից բնակչության առողջության պահպանության կապակցությամբ իրականացվող միջոցառումները տեսակները, բժշկական սպասարկման հիվանդանոցային և արտահիվանդանոցային եղանակները, Այդ ոլորտում անձինվերապահված իրավունքները.</p> <p>ը.կրթության իրավունքը, Միջնակարգ և բարձրագույն կրթության իրավունքի իրականացման առանձնահատկությունները.</p> <p>թ.ստեղծագործության ազատությունը, Հեղինակային իրավունքի բովանդակությունը Մշակութային կյանքին մասնակցելու իրավունքը.</p>		
8.	Թեմա 8.Երեխայի իրավունքները որպես առանձին կատեգորիայի անձանց իրավունքները.	<p>ա.երեխայի իրավունքների հիմնահարցը ժամանակակից աշխարհում.</p> <p>բ. երեխայի իրավունքների վերաբերյալ միջազգային փաստաթղթերը.</p> <p>գ.երեխայի իրավունքների վերաբերյալ ՀՀ օրենսդրությունը</p> <p>դ.երեխայի իրավունքների իրականացման առանձնահատկությունները (ազգային, պատմական, աշխարհագրական,կրոնական,սոցիալ-տնտեսական և այլն).</p>	2	
9.	Թեմա 9.Կանանց իրավական կարգավիճակը.	<p>ա.կանանց իրավահակասարության հիմնախնդիրը աշխարհում</p> <p>բ.կանանց իրավունքների վերաբերյալ միջազգային փաստաթղթերը.</p> <p>գ.կանանց իրավունքների վերաբերյալ ՀՀ օրենսդրությունը.</p> <p>դ.կանանց իրավունքների իրականացման առանձնահատկությունները.</p>		
10.	Թեմա 10.Փախստականների իրավական վիճակը.	<p>ա.փախստականների հիմնահարցն աշխարհում.</p> <p>բ.փախստականների միջազգային-իրավական</p>		

			պաշտպանությունը. գ.փախստականների իրավունքների ներպետական պաշտպանությունը. դ.ՀՀ-ում փախստականների իրավական վիճակի առանձնահատկությունները՝ պայմանավորված նրանց ազգությամբ հայ լինելու հանգամանքով.		
11.	Թեմա փոքրամասնությունների վիճակը.	11.Ազգային իրավական	ա.ազգային փոքրամասնությունների առաջացման հիմքերն ու պատճառները. բ.ազգային փոքրամասնությունների ներպետական իրավական պաշտպանության հիմքերն ու մեխանիզմները. գ.ազգային փոքրամասնությունների միջազգային իրավական պաշտպանության հիմքերն ու մեխանիզմները.	2	
12.	Թեմա 12.Մարդու իրավունքների պաշտպանության միջազգային- իրավական փաստաթղթերը.	12.Մարդու իրավունքների պաշտպանության միջազգային- իրավական փաստաթղթերը.	ա.մարդու իրավունքների պաշտպանության վերաբերյալ միջազգային-իրավական փաստաթղթերը և դրանց դասակարգումը. բ.մարդու իրավունքների պաշտպանության վերաբերյալ գլխավոր փաստաթղթերը. գ.մարդու իրավունքների համընդհանուր հոչակագիրը դ.Քաղաքական և քաղաքացիական իրավունքների վերաբերյալ միջազգային դաշնագիրը ե.Սոցիալ-տնտեսական և մշակութային իրավունքների մասին միջազգային դաշնագիրը զ.Հազարամյակի հոչակագիրը. է.առանձին խումբ անձանց պաշտպանության վերաբերյալ միջազգային կոնվենցիաները. ը.խտրականության դեմ ուղղված կոնվենցիաները.		
13.	Թեմա 13.Մարդու պաշտպանության միջոցները.	իրավունքների ներպետական	ա.մարդու իրավունքների պաշտպանության երաշխիքների հասկացությունն ու բովանդակությունը. բ.մարդու իրավունքների պաշտպանությունը հանրապետության նախագահի գործունեության բնագավառում. գ.մարդու իրավունքների պաշտպանությունը հանրապետության օրենսդիր իշխանության բնագավառում. դ.Օմբուդմենի մարդու իրավունքների պաշտպանի		

		<p>ինստիտուտը ՀՀ-ում, Նրա նշանակման կարգը, լիազորությունները և գործունեության կարգը ե.մարդու իրավունքների պաշտպանությունը գործադիր իշխանության բնագավառում.</p> <p>գ.մարդու իրավունքների դատական պաշտպանությունը և այն երաշխավորող հանգամանքները(դատարանների իրավական անկախությունը, անկողմնակալությունը, գործի քննության հրապարակայնությունը,արդարությունը).</p> <p>է.իրավունքների և ազատությունների ինքնապաշտպանությունը.</p> <p>ը.իրավաբանական օգնություն ստանալու և պաշտպանունենալու իրավունքները.</p> <p>թ.անմեղության կանխավարկածը.</p> <p>ժ.օրենքի հետադարձ ուժի արգելումը.</p>		
--	--	--	--	--

12.3 Լարորատոր աշխատանքների ուսումնամեթոդական քարտ

h/h	Թեսմա	Ուսումնասիրվող հարցեր	Ժամաքանակ	Ստուգման ձևը	Գրականություն ¹¹
1.					

12.4 Ինքնուրույն աշխատանքների ուսումնամեթոդական քարտ

h/h	Ինքնուրույն աշխատանքի թեմաները	Ուսումնասիրվող հարցեր	Աշխատանքի տեսակը ¹²	Ներկայացման ժամկետները	Ստուգման ձևը	Գրականություն ¹³
-----	--------------------------------	-----------------------	--------------------------------	------------------------	--------------	-----------------------------

¹¹ Ըստ 12-րդ կետում նշված ցանկի, օր.՝ ՊԳ 1, ԼԳ 2 և այլն

¹² Տես 7-րդ կետի հինգերորդ պարբերությունը

¹³ Ըստ 12-րդ կետում նշված ցանկի, օր.՝ ՊԳ 1, ԼԳ 2 և այլն

1.					
----	--	--	--	--	--

13 Դասընթացի նյութատեխնիկական միջոցների ապահովում¹⁴

Ուսուրսի անվանումը	Ուսուրսի անվանումը, քանակը, նկարագրությունը (անհրաժեշտության դեպքում)
Լսարան (հասուկ կահավորմամբ)	
Նյութեր լաբորատոր աշխատանքների համար	
Սարքեր, սարքավորումներ	
Համակարգչային ծրագրեր	
Այլ	

¹⁴ Նշվում են սարք-սարքավորումների, համակարգչային ծրագրերի նկարագրությունները և քանակը, որոնք անհրաժեշտ են տվյալ դասընթացի ուսումնական գործընթացը կազմակերպելու համար

14 Գնահատում

Համալսարանում գործում է բակալավրիատի, մագիստրատուրայի և ասպիրանտուրայի ուսանողների գիտելիքների պարբերական ստուգման և գնահատման բազմագործոնային համակարգ, որի կիրառկման հիմնական նպատակներն են՝

- կազմակերպել ուսումնառության համաշափ աշխատանքային գործընթաց, ապահովել գիտելիքների համակողմանի ստուգում, խթանել ուսանողի ինքնուրույն աշխատանքը,
- իրականացնել ինքնուրույն առաջադրանքների, ընթացիկ ստուգումների (ստուգաքններ և քննություններ), ուսումնական գործընթացի այլ բաղադրիչների հաշվառում հետադարձ կապի արդյունավետ մեխանիզմների ներմուծման միջոցով՝ ի նպաստ ուսումնառության գործընթացի բարելավման:

Համալսարանում գնահատման գործընթացը կանոնակարգվում է համաձայն գործող կարգի¹⁵:

14.1 Գիտելիքների ստուգման և գնահատման բաղադրիչներն են՝

- ուսումնական գործընթացին ուսանողի մասնակցության աստիճանի գնահատում դասերին հաճախումների հաշվառման միջոցով՝ առավելագույնը 20 միավոր,
- գործնական (սեմինար) և լաբորատոր աշխատանքների ընթացքում նրա ակտիվության և հմտությունների հաշվառում և գնահատում ընթացիկ ստուգումների միջոցով՝ առավելագույնը գումարային 20 միավոր,
- ինքնուրույն աշխատանքների (անհատական առաջադրանքներ) հաշվառում և գնահատում առավելագույնը գումարային 20 միավոր,
- դասընթացի ենթաբաժինների և ծրագրով նախատեսված այլ առաջադրանքների կատարման և յուրացման ընթացիկ ստուգում և գնահատում կիսամյակի ընթացքում (ընթացիկ քննություններ կամ ստուգաքններ)՝ առավելագույնը գումարային 40 միավոր,
- ստուգման արդյունքների ամփոփում գնահատման նշված բաղադրիչների արդյունքների հիման վրա և դասընթացի արդյունարար գնահատականի ձևավորում՝ առավելագույնը գումարային 100 միավոր:

14.2 Ուսանողների գիտելիքների ստուգում.

Դասընթացն ամփոփում է ստուգաքններ:

14.3 Հարցաշար (ըստ ծրագրի)

14.4 Գնահատման շափանիշները¹⁶.

- Տեսական գիտելիքները:
- Սեմինար պարապմունքները՝ 3 ստուգում:
- Ինքնուրույն աշխատանքը՝ 1 ստուգում:

¹⁵«Վանաձորի Հ. Թումանյանի անվան պետական համալսարան» հիմնադրամի ուսանողների գիտելիքների ստուգման, գնահատման և հաշվառման կանոնակարգ» (ընդունված ՎՊՀ-ի գիտական խորհրդի կողմից 30.06.2022թ.),

¹⁶Լրացվում է ըստ ամբիոնի /դասախոսի որոշման

«ՎԱՆԱԶՈՐԻ Հ. ԹՈՒՄԱՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒՐԱՆ» ՀԻՄՆԱԴՐԱՄ

ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՀԱՄԱՌՈՏ ՆԿԱՐԱԳՐԻՉ

Մասնագիտություն՝

042101.00.6, իրավագիտություն

/դասիչ, մասնագիտության լրիվ անվանումը/

Կրթական ծրագիր՝

042101.01.6, իրավագիտություն

/դասիչ, կրթական ծրագրի լրիվ անվանումը/

Որակավորման աստիճան՝

իրավագիտության բակալավր

/բակալավր, մագիստրատուրա/

Հեռակա ուսուցման համակարգ

Դասընթացի թվանիշը, անվանումը	ԷԲԿ/Բ-149-Մարդու իրավունքի հիմունքներ			
Դասընթացին հատկացվող կրեդիտը	4 կրեդիտ			
Ուսումնառության տարի / կիսամյակ	5-րդ տարի, 2-րդ կիսամյակ			
Ժամերի բաշխումը	Լսարանային	16	Դասախոսություն	10
			Սեմինար	6
			Հարորատոր աշխատանք	
			Գործնական աշխատանք	
	Ինքնուրույն	104		
	Ընդամենը	120		
Ստուգման ձևը	Ստուգաք			
Դասընթացի նպատակը	<p>Դասընթացի նպատակն է</p> <p>1. Ուսանողներին զինել գիտելիքներով մարդու և քաղաքացու իրավունքների և պարտականությունների, մարդու սոցիալ-տնտեսական, քաղաքական և այլ իրավունքների վերաբերյալ.</p> <p>2. Խորացնել և ընդլայնել ուսանողների ընդհանուր տեսական, իրավագիտական գիտելիքները.</p> <p>3. Ուսանողներին ծանոթացնել մարդու իրավունքների պաշտպանության բնագավառում ձևավորված պրակտիկայի հետ.</p>			
Դասընթացի վերջնարդյունքները	<p>Դասընթացը ձևավորում է կրթական ծրագրի հետևյալ վերջնարդյունք(ներ)ը.</p> <p>Գիտելիք Գիտելիքի և իմացություն</p> <ol style="list-style-type: none"> Հայաստանի և այլ երկրների պետության և իրավունքի պատմության վերաբերյալ հիմնարար գիտելիք: Իրավական համակարգի կառուցվածքի և գործառույթների, դրա և՝ քաղաքական ու տնտեսական համակարգերի փոխազդեցության, և՝ մարդու իրավունքների վերաբերյալ հիմնարար գիտելիք: Իրավունքի ընկալման հիմնական հայեցակարգերի, իրավաստեղծման, իրավաբանական տեխնիկայի և տեսությունների վերաբերյալ հիմնարար գիտելիք: Իրավական վեճերի լուծման և բանակցությունների վարման սկզբունքների ու տեսությունների վերաբերյալ հիմնարար գիտելիք: Սասնագիտական գործառույթների իրականացման համար անհրաժեշտ հարակից ոլորտների, ինչպես նաև՝ մասնագիտական բարեվարբության (եթիկայի) կանոնների և կոռուպցիային հակազդման վերաբերյալ գիտելիք: <p>Հմտություն Գիտելիքի և իմացության կիրառում</p> <ol style="list-style-type: none"> Կարող է կիրառել մասնագիտական գիտելիքներն առավել հաճախ հանդիպող իրավական խնդիրների լուծման համար: 			

- Կարող է ինքնուրույն կազմել և մշակել իրավական փաստաթղթեր, տալ իրավաբանական եզրակացություններ, տրամադրել իրավաբանական խորհրդատվություն:
- Կարող է բանակցություններ վարել, ներկայացնել ֆիզիկական և իրավաբանական անձանց, պետության և համայնքի իրավունքներն ու օրինական շահերը:
- Կարող է իրավունքի մեկնաբանման կանոնների կիրառմամբ պարզաբանել իրավական նորմերը և պայմանագրերը:
- Կարող է վերհանել իրավական խնդիրը, տարրերակել գործի լուծման համար էական փաստերը, որոշել կիրառելի իրավական նորմը և կիրառել փաստերի նկատմամբ, եզրահանգում անել գործի լուծման վերաբերյալ:

Հաղորդակցման, S2S և տվյալների հետ աշխատելու կարողություններ

- Կարող է մասնագիտական և ոչ մասնագիտական հանրությանը ներկայացնել, բացատրել, ինչպես նաև՝ ստանալ իրավագիտության ոլորտին առնչվող տեղեկատվություն, գաղափարներ, փաստարկներ, խնդիրներ և լուծումներ:
- Կարող է իր գործունեության ընթացքում կիրառել S2S-ներ և այլ մասնագիտական գործիքներ՝ իրավական խնդիրների լուծումն ապահովելու համար:
- Կարող է հաղորդակցվել առնվազն մեկ մասնագիտական օտար լեզվով:
- Կարող է հավաքել, մշակել և մեկնաբանել իրավական հիմնախնդիրներին վերաբերող քանակական և որակական տվյալներ՝ հիմնավորված դատողություններ անելու համար:
- Կարող է հետևել մասնագիտական բարեվարքության (էթիկայի) կանոններին՝ պատասխանատվությամբ իրականացնելով իր մասնագիտական գործառույթները:

Ընդհանրական իմացական կարողություններ (ներառյալ դատողություններ անելը)

- Կարող է դրսորել քննական և փաստարկված վերլուծական մոտեցում՝ իրավական խնդիրները բացահայտելու և դրանց լուծման ուղիները մշակելու համար:
- Կարող է մասնագիտական խնդիրները բացահայտելիս և լուծումներ առաջարկելիս ցուցաբերել նախաձեռնողականություն և ստեղծագործական մոտեցում

Կարողունակություն

Ինքնուրույնություն և պատասխանատվություն (ներառյալ սովորելու կարողությունները)

- Ունակ է՝ ինքնուրույն կամ համապատասխան դեկավարման ներքո ծավալելու լիարժեք մասնագիտական գործունեություն:
- Ունակ է՝ պարբերաբար ուսումնասիրելու օրենսդրությունը և իրավակիրառ պրակտիկան, մասնագիտական գրականությունը և խնտեգրվելու հարափոփոխ բազմամշակութային աշխատանքային միջավայրին:
- Ունակ է՝ ուսումնառության և (կամ) աշխատանքի ընթացքում կատարելու առաջադրանքներ, ցուցաբերելու անհրաժեշտ ինքնուրույնություն և ստանձնելու պատասխանատվություն մասնագիտական դրոշումներ կայացնելիս:
- Ունակ է՝ աշխատելու թիմում:

	<p>5. Ունակ է՝ անձնական օրինակով նպաստելու իրավական պետության և քաղաքացիական հասարակության կայացմանը, ազգային և համամարդկային արժեքների տարածմանը:</p> <p>6. Տիրապետում է բավարար գիտելիքների և կարողությունների՝ բարձրագույն կրթության երկրորդ մակարդակում իրավագիտության բնագավառում ուսումը շարունակելու համար:</p>
Դասընթացի բովանդակությունը	<p>Թեմա 1.«Մարդու իրավունքների հիմունքներ» դասընթացը.</p> <p>ա. «Մարդու իրավունքների հիմունքներ» դասընթացի առարկան, հասկացությունը, դրա կապը իրավունքի մյուս ձյուղերի հետ բ. «Մարդու իրավունքների հիմունքներ»-ը որպես գիտություն գ. «Մարդու իրավունքների հիմունքներ» դասընթացի աղյուրները դ. Դասընթացի մեթոդաբանությունը, Մարդու իրավունքների դերը քաղաքական, տնտեսական, սոցիալական համակարգերի գարգացման գործում</p> <p>Թեմա 2.Մարդու իրավունքների բովանդակությունը.</p> <p>ա. Մարդու իրավունքների հասկացությունը, իրավունքի և ազատության հարաբերակցությունը բ. Մարդու իրավունքների հիմնարար բնույթը գ. Մարդու իրավունքների ծագման պատճառները (տնտեսական և քաղաքական), Մարդու իրավունքների ճանաչումն ու ամրագրումը պետությունների և միջազգային հանրության կողմից</p> <p>Թեմա 3.Մարդու իրավունքների երեք սերունդները.</p> <p>ա. անձնական և քաղաքական իրավունքների սերունդ. բ. սոցիալ-տնտեսական և մշակութային իրավունքների սերունդ. գ. կողեկտիվ իրավունքների սերունդ. դ. մարդու իրավունքների ամրագրումը իրավա-քաղաքական մտքի պատմության մեջ (Մարդու իրավունքների արտացոլումը Աստվածաշնչում, Հին Հունաստանում, Հին Հոռոմում, միջնադարում, նոր և նորագույն ժամանակաշրջաններում)։</p> <p>Թեմա 4.Մարդու և քաղաքացու իրավական կարգավիճակը.</p> <p>ա. անձի իրավական կարգավիճակի հասկացությունը և դրա վրա ազդող հանգամանքները (քաղաքացիությունը, հիմնական իրավունքները, ազատություններ ու պարտականությունները, գործունակությունը, սոցիալական առանձնահատկությունը)։ բ. մարդու և քաղաքացու իրավական վիճակի սկզբունքները (իրավունքների, ազատությունների և պարտականությունների համընդհանուր լինելը, հավասարությունը, անօտարելիությունը)։ գ. սահմանադրական իրավունքների, ազատությունների և պարտականությունների հասկացությունը և բովանդակությունը, Մարդու հիմնական իրավունքների սահմանադրական ամրագրման օբյեկտիվ բնույթը, այն բնորոշ գծերը, որոնց շնորհիվ դրանք տարբերվում են իրավունքնի այլ ձյուղերի նորմերով կարգավորվող իրավունքներից, դ. իրավունքների և ազատությունների սահմանափակման հասկացությունը և հիմքերը, Սահմանափակման ենթակա և ոչ ենթակա իրավունքները</p>

Թեմա 5.Մարդու իրավունքների և ազատությունների դասակարգումը.

ա. Մարդու իրավունքների և ազատությունների դասակարգման հիմքերն ու չափանիշները (մարդու իրավունքներ և քաղաքացու իրավունքներ, անհատական և կոլեկտիվ իրավունքներ)։

բ. մարդու իրավունքների դասակարգումը ըստ բովանդակության (անձնական, քաղաքական, սոցիալ-տնտեսական)

Թեմա 6.Անձնական իրավունքներ և ազատություններ.

ա. Քաղաքացիների միավորվելու իրավունքը, Քաղաքական կուսակցությունների և հասարակական կազմակերպությունների մեջ միավորվելու և դուրս գալու կամավորության սկզբունքը

բ. ժողովների, հանրահավաքների, երթերի և ցույցերի իրավունքի հասկացությունը, բովանդակությունը և իրականացան կարգը

գ. մամուլի և լրատության ազատությունը.

դ. Պետության կառավարմանը մասնակցելու իրավունքի բովանդակությունը և դրսորման ձևերը (ընտրելու և ընտրվելու իրավունք, պետական քաղաքացիական ծառայության հավասար հնարավորության, արդարադատության իրականացմանը մասնակցելու, պետական մարմիններին դիմելու իրավունք)։

Թեմա 7.Տնտեսական, սոցիալական և մշակութային իրավունքներ և ազատություններ.

ա. տնտեսական, սոցիալական և մշակութային իրավունքների բովանդակությունը և ազատությունների բովանդակությունը.

բ. մասնավոր սեփականության և ժառանգման իրավունքի բովանդակությունը, Սեփականության ձևերն ու պաշտպանությունը, Հողի նկատմամբ սեփականության իրավունքի առանձնահատկությունները.

գ. աշխատանքի ազատ ընտրության իրավունքի բովանդակությունը և պետության պարտականություններն այդ իրավունքի իրականացման գործում.

դ. ընտանիքի, մայրության և մանկության պաշտպանությունը, Այդ խնդրի լուծման վիճակը գյուղաքնակ ընտանիքների հարցում.

է. բնակարանի իրավունքը.

զ. սոցիալական ապահովության իրավունքը, Ապահովագրական (տարիքային, արտոնյալ պայմաններով, երկարամյա ծառայության, հաշմանդամության, կերակրողին կորցնելու դեպքում, մասնակի) և սոցիալական (ծերության, հաշմանդամության, կերակրողին կորցնելու դեպքում) կենսաթոշակների բովանդակությունը.

է. առողջության պահպանման և բժշկական օգնության իրավունքը, Պետության կողմից բնակչության առողջության պահպանության կապակցությամբ իրականացվող միջոցառումները տեսակները, բժշկական սպասարկման հիվանդանոցային և արտահիվանդանոցային եղանակները, Այդ ոլորտում անձինվերապահված իրավունքները.

ը. կրթության իրավունքը, Միջնակարգ և բարձրագույն կրթության իրավունքի իրականացման առանձնահատկությունները.

թ. ստեղծագործության ազատությունը, Հեղինակային իրավունքի բովանդակությունը Մշակութային կյանքին մասնակցելու իրավունքը.

Թեմա 8.Երեխայի իրավունքները որպես առանձին կատեգորիայի անձանց իրավունքներ.

ա.երեխայի իրավունքների հիմնահարցը ժամանակակից աշխարհում.

բ. երեխայի իրավունքների վերաբերյալ միջազգային փաստաթղթերը.

գ.երեխայի իրավունքների վերաբերյալ ՀՀ օրենսդրությունը

դ.երեխայի իրավունքների իրականացման առանձնահատկությունները (ազգային, պատմական, աշխարհագրական, կրոնական, սոցիալ-տնտեսական և այլն).

Թեմա 9.Կանանց իրավական կարգավիճակը.

ա.կանանց իրավահավասարության հիմնախնդիրը աշխարհում

բ.կանանց իրավունքների վերաբերյալ միջազգային փաստաթղթերը.

գ.կանանց իրավունքների վերաբերյալ ՀՀ օրենսդրությունը.

դ.կանանց իրավունքների իրականացման առանձնահատկությունները.

Թեմա 10.Փախստականների իրավական վիճակը.

ա.փախստականների հիմնահարցն աշխարհում.

բ.փախստականների միջազգային-իրավական պաշտպանությունը.

գ.փախստականների իրավունքների ներպետական պաշտպանությունը.

դ.ՀՀ-ում փախստականների իրավական վիճակի առանձնահատկությունները՝ պայմանավորված նրանց ազգությամբ հայ լինելու հանգամանքով.

Թեմա 11.Ազգային փոքրամասնությունների իրավական վիճակը.

ա.ազգային փոքրամասնությունների առաջացման հիմքերն ու պատճառները.

բ.ազգային փոքրամասնությունների ներպետական իրավական պաշտպանության հիմքերն ու մեխանիզմները.

գ.ազգային փոքրամասնությունների միջազգային իրավական պաշտպանության հիմքերն ու մեխանիզմները.

Թեմա 12.Մարդու իրավունքների պաշտպանության միջազգային-իրավական փաստաթղթերը.

ա.մարդու իրավունքների պաշտպանության վերաբերյալ միջազգային-իրավական փաստաթղթերը և դրանց դասակարգումը.

բ.մարդու իրավունքների պաշտպանության վերաբերյալ գլխավոր փաստաթղթերը.

գ.մարդու իրավունքների համընդհանուր հոչակագիրը

դ.Քաղաքական և քաղաքացիական իրավունքների վերաբերյալ միջազգային դաշնագիրը

ե.Սոցիալ-տնտեսական և մշակութային իրավունքների մասին միջազգային դաշնագիրը

զ.Հազարամյակի հոչակագիրը.

է.առանձին խումբ անձանց պաշտպանության վերաբերյալ միջազգային կոնվենցիաները.

ը.խտրականության դեմ ուղղված կոնվենցիաները.

	<p>Թեմա 13.Մարդու իրավունքների պաշտպանության ներպետական միջոցները.</p> <p>ա.մարդու իրավունքների պաշտպանության երաշխիքների հասկացությունն ու բովանդակությունը.</p> <p>բ.մարդու իրավունքների պաշտպանությունը հանրապետության նախագահի գործունեության բնագավառում.</p> <p>գ.մարդու իրավունքների պաշտպանությունը հանրապետության օրենսդիր իշխանության բնագավառում.</p> <p>դ.Օմբուզմենի՝ մարդու իրավունքների պաշտպանի ինստիտուտը ՀՀ-ում, Նրա նշանակման կարգը, լիազորությունները և գործունեության կարգը</p> <p>ե.մարդու իրավունքների պաշտպանությունը գործադիր իշխանության բնագավառում.</p> <p>զ.մարդու իրավունքների դատական պաշտպանությունը և այն երաշխավորող հանգամանքները(դատարանների իրավական անկախությունը, անկողմնակալությունը, գործի քննության հրապարակայնությունը, արդարությունը).</p> <p>է.իրավունքների և ազատությունների ինքնապաշտպանությունը.</p> <p>ը.իրավաբանական օգնություն ստանալու և պաշտպան ունենալու իրավունքները.</p> <p>թ.անմեղության կանխավարկածը.</p> <p>ժ.օրենքի հետադարձ ուժի արգելումը.</p>
Գնահատման մեթոդները և չափանիշները	<p>Գնահատումն իրականացվում է «ՎՊՀ ուսանողների գիտելիքների ստուգման, գնահատման և հաշվառման կանոնակարգ»-ին համապատասխան:</p> <p>https://new.vsu.am/karg/2022/%D4%B3%D5%B6%D5%A1%D5%B0%D5%A1%D5%BF%D5%B4%D5%A1%D5%B6%20%D5%AF%D5%A1%D6%80%D5%A3.pdf</p>
Գրականություն	<p>Պարտադիր-</p> <p>1.ՀՀ Սահմանադրություն</p> <p>2. Այլազյան Վ. <<մարդու իրավունքների հիմունքներ>>2002թ.</p> <p>3.<<Երեխայի իրավունքների պաշտպանության մասին» ՀՀ օրենք,1996թ.</p> <p>4. ՀՀ Ընտանեկան օրենսգիրը.</p> <p>5. Երեխայի իրավունքների պաշտպանության մասին 1989թ. կոնվենցիա</p> <p>6.Գոհար Մատինյան, Լիանա հակոբյան «Ընտանեկան իրավունք»,գիրը 8 ,2002թ.</p> <p>7.ՀՀ Քաղաքացիական օրենսգիրը, 1998թ.</p> <p>8.ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրը</p> <p>9. Քաղաքացիության մասին ՀՀ օրենք. 1995թ.</p> <p>10. Մարդու և քաղաքացու իրավունքների 1948թ. համընդիանուր հոչակագիր Լրացուցիչ-</p> <p>1.Քաղաքական և քաղաքացիական իրավունքների մասին 1966թ. կոնվենցիա</p> <p>2.Սոցիալ-տնտեսակամ և մշակութային իրավունքների և ազատությունների մասին 1966թ կոնվենցիա</p>