



ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՑԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ
«ՎԱՆԱԶՈՐԻ Հ. ԹՈՒՄԱՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ» ՀԻՄՆԱԴՐԱՄ

Հաստատված է ամբիոնի նիստում

Էկոնոմիկայի, իրավունքի և կառավարման ամբիոն
ամբիոնի անվանումը

Ամբիոնի վարիչ՝ Վ. Վ. Հարությունյան /Ա.Ա.Հ/

Արձանագրություն № 11

«14» ապրիլի 2023 թ.

ԷԻԿ/բ-031, Ազգային տնտեսություն ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ

Դասիչ, դասընթացի անվանում

ՈՒՍՈՒՄՆԱՍԵԹՈՂԱԿԱՆ ՓԱԹԵԹ

Մասնագիտություն՝	041301.00.6, կառավարում /դասիչ, մասնագիտության լրիվ անվանումը/
Կրթական ծրագիր՝	041301.01.6, կառավարում (ըստ ոլորտի) /դասիչ, կրթական ծրագրի լրիվ անվանումը/
Որակավորման աստիճան՝	<u>կառավարման բակալավր</u> /բակալավր, մագիստրատուրա/
Ամբիոն՝	Էկոնոմիկայի, իրավունքի և կառավարման ամբիոն /ամբիոնի լրիվ անվանումը/
Ուսուցման ձևը՝	հեռակա /առկա, հեռակա/
Կուրս/կիսամյակ	2-րդ / 4-րդ
Դասախոս՝	<u>Ռաֆայել Հարությունյան</u> /անուն, ազգանուն/ Էլ. հասցե՝ r.harutyunyan80@inbox.ru

Վանաձոր- 2023թ.

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

1.	Դասընթացի դերը և տեղը կրթական ծրագրում	3
2.	Դասընթացի նպատակը և խնդիրները	3
3.	Դասընթացին մասնակցելու նախնական մուտքային գիտելիքները, կարողությունները և հմտությունները	4
4.	Դասընթացի կրթական վերջնարդյունքները .....	..
5.	Դասընթացի դերը կրթական ծրագրի շրջանավարտների գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների ձևավորման հարցում ըստ աշխատաշուկայի պահանջների .....	..
6.	Դասընթացի ծավալը, ուսումնական աշխատանքի տեսակները, արդյունքների ամփոփման ձևերը .....	..
7.	Ուսումնական աշխատանքները տեսակները .....	..
8.	Դասավանդման մեթոդներ .....	..
9.	Ուսումնառության մեթոդները .....	..
10.	Դասընթացի համառոտ բովանդակությունը, ուսումնական աշխատանքի ծավալը .....	..
11.	Ուսումնամեթոդական գրականության ապահովման քարտ .....	..
12.	Դասընթացի ուսումնամեթոդական քարտ .....	..
	12.1. Դասախոսությունների ուսումնամեթոդական քարտ .....	..
	12.2. Գործնական աշխատանքների /սեմինար պարապմունքների ուսումնամեթոդական քարտ .....	..
	12.3. Լաբորատոր աշխատանքների ուսումնամեթոդական քարտ .....	..
	12.4. Ինքնուրույն աշխատանքների ուսումնամեթոդական քարտ .....	..
13.	Դասընթացի նյութատեխնիկական միջոցների ապահովում .....	..
14.	Գնահատում .....	..
	14.1. Ուսանողների գիտելիքների ստուգում .....	..
	14.2. Հարցաշար .....	..
	14.3. Գնահատման չափանիշներ .....	..
15.	Դասընթացի համառոտ նկարագրիչ .....	..

ԲԱՑԱՏՐԱԳԻՐ

1. Դասընթացի դերը և տեղը կրթական ծրագրում¹.

Ազգային տնտեսություն դասընթացը կարևորվում է կառավարման բնագավառում մասնագետների պատրաստման գործընթացում, ներառված է 041301.01.6 կրթական ծրագրի ուսումնական պլանի «Հատուկ մասնագիտական» կրթամասում:

2. Դասընթացի նպատակը և խնդիրները.

2.1. Դասընթացի նպատակն է.

- Ազգային տնտեսության զարգացման օրինաչափությունների վերաբերյալ գիտելիքների փոխանցում ուսանողներին:
- Ազգային տնտեսության չափանիշների հետազոտության շրջանակներում հմտությունների և կարողությունների ձևավորում ուսանողների մոտ:
- Ազգային տնտեսության համեմատության և վերլուծելու ունակությունների ձեռքբերում ուսանողների կողմից:
- Ազգային տնտեսության վերլուծելու կարողությունների ձևավորում տարբեր իրավիճակներում:

2.2. Դասընթացի խնդիրներն են.

- Սովորեցնել Ազգային տնտեսության տեսական հիմքերը:
- Բացատրել Ազգային տնտեսության օրինաչափությունները:
- Ամրապնդել ուսանողների կողմից ձեռքբերված տեսական գիտելիքները գործնական իրավիճակային խնդիրներով:
- Սովորեցնել ուսանողներին կատարել Ազգային տնտեսության հետազոտություններ, ուսումնասիրություններ և կատարել եզրահանգումներ ըստ արդյունքների:
- Սովորեցնել ուսանողներին վերլուծել Ազգային տնտեսության առանձնահատկությունները «Ազգային տնտեսության» դասընթացի համատեքստում:

3. Դասընթացին մասնակցելու նախնական մուտքային գիտելիքները, կարողությունները և հմտությունները

«Ազգային տնտեսության» դասընթացին մասնակցելու համար անհրաժեշտ են գիտելիքներ է և հմտություններ 041301.00.6. կառավարում մասնագիտության բակալավրի կրթական ծրագրում ուսուցանվող «Տնտեսագիտության տեսություն», «Տնտեսագիտական աշխարհագրություն» դասընթացներից:

¹ Ներկայացվում է դասընթացի կարևորությունը տվյալ կրթական ծրագրի խնդիրների լուծման հարցում և տեղը ուսումնական պլանում ըստ կրթաբլոկների

4. Դասընթացը ձևավորում է հետևյալ կրթական վերջնարդյունք(ներ)ը² և /կամ կոմպետենցիաները.

4.1. Գիտելիք

4.1.1. Գիտելիք և իմացություն

- Դրսևորում է կառավարման տեսությունների, գործառնությունների և դրանց դասակարգման տարբեր մոտեցումների գիտելիք և իմացություն:
- Դրսևորում է առաջնորդման, իշխանության և շահադրման երևույթների և դրանց առնչվող տեսությունների գիտելիք և իմացություն:
- Ցուցաբերում է ռազմավարական կառավարման տեսությունների, ռազմավարական պլանավորման գործընթացի, խնդիրների, պլանավորումն ուղեկցող գործողությունների և դրանց կազմակերպման առանձնահատկությունների իմացություն:
- Ցուցաբերում է ֆինանսական և կառավարչական հաշվառման հիմունքների իմացություն:
- Ցուցաբերում է սպառողների կամ սոցիալական այլ խմբերի կարիքները վեր հանելու տեսական մեթոդաբանական հիմնական մոտեցումների իմացություն:
- Դրսևորում է վերահսկողության տեսական մեթոդաբանական հիմքերի և կազմակերպական գործընթացների արդյունավետության գնահատման հիմնական գործիքակազմի վերաբերյալ գիտելիք և իմացություն:
- Դրսևորում է մակրո- և միկրոտնտեսագիտության հիմնական հասկացությունների, օրենքների և սկզբունքների իմացություն:
- Ցուցաբերում է տնտեսության տարբեր ոլորտների և դրանց կառավարման առանձնահատկությունների, ինչպես նաև պետական կառավարման և տեղական ինքնակառավարման տարբեր մոտեցումների գիտելիք և իմացություն:
- Ցուցաբերում է արժեքի ձևավորման և փոխանցման գործընթացների կառավարման սկզբունքների իմացություն:

4.2 Հմտություններ

4.2.1. Գիտելիքի և իմացության կիրառում

- Կարող է գնահատել միկրո- և մակրոմիջավայրի ազդեցությունը կառավարման համակարգերի գործունեության վրա:
- Կարող է մասնագիտական խնդիրների լուծման նպատակով արդյունավետ բանակցություններ վարել և մարդկանց ղեկավարել:
- Կարող է մշակել կառավարման գործընթացին առնչվող տարբեր ծրագրեր և մասնակցել դրանց իրագործման միջոցառումներին:
- Կարող է նախագծել կազմակերպական կառուցվածքներ, իրականացնել լիազորությունների և պատասխանատվության բաշխում, ձևակերպել խնդիրներ և պատվիրակել ենթականերին:
- Կարող է իրականացնել ֆինանսական վերլուծություններ կառավարչական խնդիրների լուծման նպատակով, արդյունավետորեն պլանավորել, կազմակերպել և վերահսկել կազմակերպության ֆինանսական գործունեությունը:
- Կարող է իրականացնել սպառողների, մրցակիցների և շուկայի վերլուծություններ, արդյունավետորեն պլանավորել, կազմակերպել և վերահսկել կազմակերպության մարքեթինգային գործունեությունը:
- Կարող է ընդունել կառավարչական որոշումներ խնդիրները համակարգի մեջ դիտարկելով և համակարգային մոտեցման համապատասխան գործիքակազմ կիրառելով:
- Կարող է մշակել տարբեր մակարդակի ռազմավարություններ:

² <http://www.vsu.am/karg/ararkayakan-nkaragir-17.pdf>

- Կարող է գնահատել և կառավարել կազմակերպության գործունեությանն առնչվող ռիսկերը և կատարել համապատասխան կանխատեսումային հաշվարկներ:

4.2.2. Հաղորդակցման, SՏՏ և տվյալների հետ աշխատելու կարողություններ

- Կարող է կատարել տեղեկատվության հավաքման, պահպանման և մշակման աշխատանքներ, ինչպես նաև մասնագիտական խնդիրների լուծման նպատակով օգտվել ժամանակակից տեղեկատվական տեխնոլոգիաներից:
- Կարող է իրականացնել հետազոտություններ կառավարչական զանազան խնդիրներ լուծելու նպատակով, ինչպես նաև վերլուծել դրանց արդյունքները:
- Կարող է պատրաստել զեկուցումներ և ներկայացնել հետազոտությունների արդյունքներ:

4.2.3. Ընդհանրական, իմացական կարողություններ, (ներառյալ դատողություններ անելը)

- Ունակ է լուծելու մասնագիտական խնդիրները վերլուծության և համադրության հիման վրա:
- Տիրապետում է մաթեմատիկական և վիճակագրության մեթոդներին, ինչպես նաև մաթեմատիկական մոդելավորման եղանակներին:
- Ունակ է մասնագիտական վերլուծություններ իրականացնելիս կիրառել որակական և քանակական մեթոդներ:
- Ունակ է թիմում աշխատելու և թիմի անդամների հետ արդյունավետ համագործակցելու:
- Ունակ է օգտվելու նորմատիվ իրավական փաստաթղթերից:

4.3. Կարողություններ

4.3.1. Ինքնուրույնություն և պատասխանատվություն (ներառյալ սովորելու կարողությունները)

- Կարող է բացահայտել, հաղթահարել և լուծումներ տալ անձանոթ պայմաններում առաջացած խնդիրներին:
- Ունակ է ինքնուրույն որոշումներ ընդունելու:
- Ունակ է հաշվի առնելու կառավարչական որոշումների հետևանքները սոցիալական պատասխանատվության տեսանկյունից:
- Ունակ է տարաբնույթ և տարասեռ մշակութային միջավայրերում աշխատելու, տարբեր զարգացման և մտավոր մակարդակի տեր մարդկանց հետ համագործակցելու:

5. Դասընթացի դերը կրթական ծրագրի շրջանավարտների գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների ձևավորման հարցում ըստ աշխատաշուկայի պահանջների³.

«Ազգային տնտեսության» դասընթացից ձեռք բերված գիտելիքներն և հմտությունները շրջանավարտը կարող է կիրառել կառավարման մասնագիտական գործունեության ընթացքում, մասնագիտական հետազոտության լաբորատորիաներում աշխատելու, նաև ասպիրանտուրայում կրթությունը շարունակելու և կառավարման բնագավառում գիտական հետազոտություններ կատարելու նպատակով:

³ Նշվում է, թե տվյալ դասընթացի յուրացման, ամփոփման արդյունքում ձեռքբերված գիտելիքները, հմտությունները և կարողությունները աշխատաշուկայի որ բնագավառներում և ոլորտներում կարող է շրջանավարտը կիրառել

6. Դասընթացի ծավալը, ուսումնական աշխատանքի տեսակները, արդյունքների ամփոփման ձևերը

Չափանիշ	Առկա ուսուցման համակարգ	Հեռակա ուսուցման համակարգ
Դասընթացի ընդհանուր աշխատատարությունը (կրեդիտ /ընդհանուր ժամաքանակ)	4 կրեդիտ/120 ժամ	4 կրեդիտ/120 ժամ

Աշխատանքի տեսակը	Ժամաքանակ	Ժամաքանակ
Դասախոսություն	32	12
Գործնական աշխատանք	16	8
Սեմինար պարապմունք		
Լաբորատոր աշխատանք		
Ինքնուրույն աշխատանք	72	90
Ընդամենը	120	120
Ստուգման ձևը (ստուգարք/ ընթացիկ քննություն/ հանրագումարային քննություն)	քննություն	քննություն

7. Ուսումնական աշխատանքների տեսակները⁴.

- **Դասախոսությունը** դասախոսի կողմից դասընթացի ծրագրի շրջանակներում գիտական-տեղեկատվական թեմայի վերաբերյալ տրամաբանորեն կառուցված, հետևողական ու պարզ խոսքի շարադրանքն է, որի նպատակն է ուսանողին տալ համապարփակ գիտելիքներ: Դասախոսը վերլուծում, մեկնաբանում է թեմայի առավել կարևոր, դժվար ընկալելի, հանգուցային հարցերը: Դասախոսությունը ուսանողի առջև ուրվագծվող գիտական մի ճանապարհ է, որը նա կարող է միայն անցնել գիտական գրականության ընթերցանության, ուսումնական բնույթի այլ պարապմունքների և ինքնուրույն կատարած աշխատանքների շնորհիվ: Դասախոսը պետք է խթանի ուսանողի ակտիվ իմացաբանական գործունեությունը, նպաստի նրանց ստեղծագործական մտածողության ձևավորմանը: Ուսանողը նույնպես պետք է լինի դասախոսության ակտիվ մասնակից: Ուսանողը դասախոսությանը ներկայանալուց առաջ պետք է ծանոթացած լինի տվյալ դասին ներկայացվող թեմային, որպեսզի կարողանա մասնակցել ուսումնական գործընթացին:
- **Գործնական աշխատանքների** ժամանակ ուսանողը կատարում է լսարանային աշխատանք՝ դասախոսի անմիջական ղեկավարման ներքո: Գործնական պարապմունքները անցկացվում են գործնական խնդիրների լուծման, առաջադրանքների իրականացման, թեստերի, իրավիճակային վերլուծությունների, գործարար խաղերի, խմբային աշխատանքների, տնային առաջադրանքների, ուղեղային գրոհների, ինտերակտիվ ուսուցման միջոցով՝ տեսական գիտելիքները

⁴ Թողել այն տեսակը, որը տվյալ դասընթացի դասավանդման համար նախատեսված է: Դասավանդողը կարող է նկարագրությունը փոխել կամ լրացումներ կատարել:

կիրառելու, գործնական ունակությունների և հմտությունների ձեռքբերման և ամրապնդման նպատակով: Դասախոսն առաջադրում է գործնական պարապմունքների թեման, նպատակը, խնդիրները, այն հարցերը, որոնք պետք է լուծել գործնական պարապմունքի ընթացքում, գործնական պարապմունքի անցկացման մեթոդները և պատասխանում է ուսանողների տված հարցերին:

- **Մեմինար պարապմունքները** խմբային պարապմունքների հիմնական տեսակներից է, որի ընթացքում ուսանողը սովորում է բանավոր շարադրել նյութը, պաշտպանել իր տեսակետները և եզրահանգումները: Մեմինարի ընթացքում ուսանողները քննարկում, պատասխանում են թեման, զեկույցները և ռեֆերատները, որոնք հանձնարարել է դասախոսը:

Մեմինարին պատրաստվելու համար անհրաժեշտ է ուսումնասիրել հիմնական և լրացուցիչ գրականություն տվյալ թեմայով: Գրականության ուսումնասիրությունից և համառոտագրումից հետո պետք է կազմել պլան՝ բանավոր պատասխանի համար, ապա մտածել էլույթի բովանդակության հարցադրումների և պատասխանների մասին:

- **Լաբորատոր աշխատանքները** նպաստում են տեսական նյութի առավել լավ յուրացմանը և ամրապնդմանը: Լաբորատոր աշխատանքները նպատակ ունեն ամրապնդելու ուսումնասիրվող թեմաների տեսական դրույթները, ուսանողներին ուսուցանելու փորձարարական հետազոտությունների մեթոդները, հաղորդելու ինքնուրույն վերլուծության, տվյալների ամփոփման, լաբորատոր սարքավորումների, համակարգիչների, սարքերի, էլեկտրոնային ծրագրերի հետ աշխատելու փորձ և հմտություններ: Լաբորատոր աշխատանքն անցկացման համար ուսանողը պարտավոր է ուսումնասիրել թեմային վերաբերող տեսական նյութը (դասախոսություն, համապատասխան գրականություն) և փորձի, հետազոտության մեթոդոլոգիան:

Դասախոսի հսկողությամբ ուսանողը իրականացնում է փորձը, հետազոտությունը, գրանցում է արդյունքները և կատարում (գրանցում) համապատասխան եզրակացություն:

- **Ինքնուրույն աշխատանքը** ուսանողների ուսումնական, գիտահետազոտական աշխատանքն է, որն իրականացվում է դասախոսի առաջադրանքով և մեթոդական ղեկավարությամբ, բայց առանց նրա անմիջական ղեկավարության:

Ինքնուրույն աշխատանքի տեսակներն են՝⁵

- **Ռեֆերատ** – ուսանողների ինքնուրույն գրվող, որտեղ ուսանողը շարադրում է որևէ հարցի կամ թեմայի էությունը՝ հենվելով գրական աղբյուրների վրա (դասագրքեր, ձեռնարկներ և այլն):
- **Աշխատանքային տեսք** – նախատեսված է ուսանողների ինքնուրույն աշխատանքների համար և թույլ է տալիս գնահատել ուսումնական նյութի յուրացման աստիճանն ուսանողների կողմից

8. Դասավանդման մեթոդներն են՝⁶ հիմնահարցային դասախոսություն, դասախոսություն-երկխոսություն, դասախոսություն-քննարկում, *թեմատիկ սեմինար*, սեմինար-բանավեճ, գործնական աշխատանք՝ անհատական աշխատանք, գործնական

⁵ Թողել այն տեսակը, որը տվյալ դասընթացի դասավանդման համար նախատեսված է: Դասավանդողը կարող է նկարագրությունը փոխել կամ լրացումներ կատարել:

⁶ Ներկայացված են օրինակներ: Դասավանդողը կարող է նկարագրությունը փոխել կամ լրացումներ կատարել:

աշխատանք՝ խմբային աշխատանք, ուսուցում գործողությամբ (action learning), իրավիճակային խնդիրների վերլուծություն, գործարար խաղեր:

9. **Ուսումնաստության մեթոդներն են**⁷՝ մտքերի քարտեզագրում, թիմային քննարկում, իրադրությունների վերլուծություն, ալգորիթմների և հրահանգների կազմում, աղյուսակների և դասակարգման համեմատման և համակարգման սխեմաների կազմում, փորձի/հետազոտության արդյունքների վերաբերյալ եզրակացության ներկայացում....

⁷ Ներկայացված են օրինակներ: Դասավանդողը կարող է նկարագրությունը փոխել կամ լրացումներ կատարել:

10. Դասընթացի համառոտ բովանդակությունը, ուսումնական աշխատանքի ծավալը՝ ըստ բաժինների և թեմաների⁸.

h/h	Թեմա (բաժին)	Ուսումնական աշխատանքի ժամաքանակն ըստ տեսակների				
		դասախոսություն	սեմինար պարապրազներ	գործնական աշխատանք	լաբորատոր աշխատանք	ինքնուրույն աշխատանք
1.	Ազգային տնտեսության էությունը և դասակարգումը:	2		2		6
2.	Երկրի տնտեսական ներուժը:					6
3.	Երկրի գիտատեխնիկական ներուժը:					6
4.	Արդյունաբերությունը:	2		2		6
5.	Գյուղատնտեսությունը:					6
6.	Տրանսպորտը և կապը, շինարարությունը և զբոսաշրջությունն ազգային տնտեսությունում:	2		2		6
7.	Շուկայական տնտեսության անցման ժամանակաքանի հիմնախնդիրները:					6
8.	Զբաղվածության ապահովման համակարգը:	2		2		6
9.	Ազգային տնտեսության սոցիալական հիմքերը:					6
10.	Ներդրումային քաղաքականություն:					6
11.	Մենաշնորհը և մրցակցություն ազգային տնտեսությունում:	2		2		6
12.	Ազգային տնտեսության կարգավորումը:					6
13.	Փոքր և միջին ձեռնարկատիրության դերը և տեղը ազգային տնտեսությունում:					6
14.	Երկրի տնտեսական անվտանգությունը:	2		2		6
15.	Ազգային տնտեսությունը համաշխարհային տնտեսական համակարգում:					6

⁸ Նման է օրացուցային պլանին

ԸՆԴԱՄԵՆԸ	12		8		90
----------	----	--	---	--	----

11. Ուսումնամեթոդական գրականության ապահովման քարտ

h/h	Անվանումը/հեղինակ	Հրատարակության տարի
Պարտադիր գրականություն (ՊԳ)		
1.	Հովսեփյան Վ., Եղիազարյան Մ., «Ազգային տնտեսություն», ԵՊՀ	
2.	Место национальной экономики в системе мирохозяйственных связей, М..	
Լրացուցիչ գրականություն(ԼԳ)		
1.	Погорлецкий А. И. “Национальная экономика.”, Санкт Пб.	
2.		
Համացանցային տեղեկատվական պաշարներ (ՀՏՊ)/ Էլեկտրոնային աղբյուրներ (ԷԱ)		
1.		
2.		

12. Դասընթացի ուսումնամեթոդական քարտ

12.1. Դասախոսությունների ուսումնամեթոդական քարտ

h/h	Թեմա	Ուսումնասիրվող հարցեր	Ժամաքանակ	Գրականություն ⁹
1.	Ազգային տնտեսության էությունը և դասակարգումը:	Ազգային տնտեսության բովանդակությունը, էությունը և դասակարգումը:	2	ՊԳ1
2.	Երկրների տնտեսական ներուժը	Երկրի տնտեսության հզորության աստիճանը, տնտեսական գործունեություն իրականացնելու, հասարակության պահանջմունքները բավարարելու, արտադրությունները զարգացնելու կարողությունները:		ՊԳ1
3.	Երկրի գիտատեխնիկական ներուժը	Գիտատեխնիկական առաջադիմության դերը ազգային տնտեսության սոցիալ-տնտեսական		ՊԳ1

⁹ Ըստ 12-րդ կետում նշված ցանկի, օր.՝ ՊԳ 1, ԼԳ 2 և այլն

		հարաբերություններում:		
4	Արդյունաբերությունը:	Արդյունաբերությունը, ենթակառուցվածքները, ճյուղային կառուցվածքը և երկրի տնտեսական զարգացման մակարդակը, բնակչության կենսամակարդակի բարձրացումը:	2	ՊԳ1
5	Գյուղատնտեսությունը:	Ազգային տնտեսության պարենային անվտանգությունը: Ագրոարդյունաբերական ոլորտի բարեփոխումները և զարգացումը:		ՊԳ1
6	Տրանսպորտը և կապը, շինարարությունը և զբոսաշրջությունն ազգային տնտեսությունում:	Տրանսպորտի և կապի դերը, առանձնահատկությունները ազգային տնտեսությունում և կապը տնտեսության ճյուղերի հետ:	2	ՊԳ1
7	Շուկայական տնտեսության անցման ժամանակաշրջանի հիմնախնդիրները:	Շուկայական անցումային տնտեսության հիմնական օրինաչափությունները և առանձնահատկությունները: Անցումային ժամանակաշրջանի հիմնախնդիրները Հայաստանի հանրապետությունում :		ՊԳ1
8	Ջրաղվածության ապահովման համակարգը:	Ջրաղվածության կարգավորման հիմնախնդիրները: Սոցիալական քաղաքականությունը ազգային տնտեսությունում:	2	ՊԳ1
9	Ազգային տնտեսության սոցիալական հիմքերը:	Սոցիալական քաղաքականությունը և բնակչության կյանքի և աշխատանքի բարենպաստ պայմանների ապահովումը: Սոցիալական քաղաքականությունը և տնտեսական աճի արդյունքները:		ՊԳ1
10	Ներդրումային քաղաքականություն:	Ներդրումային քաղաքականությունը միկրո և մակրո մակարդակներով, ներդրումային գործընթացի տեսական և գործնական վերլուծություն: Ներդրումային քաղաքականություն և ազգային տնտեսության զարգացումը:	2	ՊԳ1
11	Մենաշնորհը և մրցակցություն ազգային տնտեսությունում:	Մենաշնորհը և մրցակցությունը: Մրցակցության զարգացումը և ազգային տնտեսության արդյունավետության մակարդակը:		ՊԳ1
12	Ազգային տնտեսության կարգավորումը:	Ազգային տնտեսության պետական կարգավորման խնդիրները: Հակաձգնաժամային վերափոխումները, նպատակային ծրագրերի մշակումը և կառավարման կատարելագործումը:		ՊԳ1
13	Փոքր և միջին ձեռնարկատիրության դերը և տեղը ազգային տնտեսությունում:	Փոքր և միջին ձեռնարկությունների զարգացումը մասնավոր հատվածի ձևավորումը և տնտեսական աճի տեմպերի արագացումը, ձեռնարկատիրության խավի ձևավորումը, նոր աշխատատեղերի ստեղծումը, որը նպաստում է մրցունակ արտադրանքի		ՊԳ1

		թողարկմանը,, արտադրական հզորությունների արդյունավետ օգտագործմանը, երկրում քաղաքական և տնտեսական կայունության ապահովմանը և այլն:		
14	Երկրի տնտեսական անվտանգությունը:	Ազգային անվտանգության հայեցակարգը , պետության և հասարակության անվտանգությունը ներքին և արտաքին սպառնալիքներից: Սպառնալիքները տնտեսական շահերի իրացման գործընթացում, ազգային անվտանգության ոլորտում:	2	ՊԳ1, ԼԳ1
15	Ազգային տնտեսությունը համաշխարհային տնտեսական համակարգում:	Տնտեսական ինտեգրացիան՝ ազգային տնտեսությունների մերձեցումը, տնտեսությունների միջև հարաբերությունների, արգելքների վերացումը, աշխատանքի միջազգային բաժանման հիման վրա երկրների միջև՝ ապրանքափոխանակությունը, համատեղ գիտատեխնիկական համագործակցությունը և համատեղ ձեռնարկությունների ստեղծումը:		ՊԳ1, ԼԳ1

12.2. Գործնական աշխատանքների /սեմինար պարապմունքների ուսումնամեթոդական քարտ

h/h	Թեմա	Ուսումնասիրվող հարցեր	Ժամաքանակ	Մտուցման ձևը	Գրականություն ¹⁰
1.	Ազգային տնտեսության էությունը և դասակարգումը	Ազգային տնտեսության էությունը, տնտեսության ձևավորման ընթացքը, գործընթացները, դասակարգումը, զարգացման մակարդակները, երկրների տեղը և դերը համաշխարհային տնտեսական գործընթացներում:	2	բանավոր	ՊԳ1
2.	Երկրների տնտեսական և գիտատեխնիկական ներուժը	Տնտեսական գործունեություն իրականացնելու, հասարակության պահանջմունքները բավարարելու, արտադրությունները զարգացնելու կարողությունները: Գիտատեխնիկական		բանավոր	ՊԳ1

¹⁰ Ըստ 12-րդ կետում նշված ցանկի, օր.՝ ՊԳ 1, ԼԳ 2 և այլն

		առաջադիմության դերը ազգային տնտեսության սոցիալ-տնտեսական հարաբերություններում:			
3	Արդյունաբերությունը: Գյուղատնտեսությունը: Տրանսպորտը և կապը, շինարարությունը և զբոսաշրջությունն ազգային տնտեսությունում:	Արդյունաբերությունը, ենթակառուցվածքները, ճյուղային կառուցվածքը և երկրի տնտեսական զարգացման մակարդակը, բնակչության կենսամակարդակի բարձրացումը: Ազգային տնտեսության պարենային անվտանգությունը: Ագրոարդյունաբերական ոլորտի բարեփոխումները և զարգացումը: Տրանսպորտի և կապի դերը, առանձնահատկությունները ազգային տնտեսությունում և կապը տնտեսության ճյուղերի հետ:		բանավոր	ՊԳ1
4	Շուկայական տնտեսության անցման ժամանակաշրջանի հիմնախնդիրները	Շուկայական անցումային տնտեսության հիմնական օրինաչափությունները և առանձնահատկությունները: Անցումային ժամանակաշրջանի հիմնախնդիրները Հայաստանի հանրապետությունում :	2	բանավոր	ՊԳ1
5	Զբաղվածության ապահովման համակարգը: Ազգային տնտեսության սոցիալական հիմքերը:	Աշխատաշուկայի ու զբաղվածության կարգավորման հիմնախնդիրները պետական կարգավորման իրական միջոցառումներ: Սոցիալական քաղաքականությունը՝ նպատակաուղղված բնակչության կյանքի և աշխատանքի բարենպաստ պայմանների ապահովմանը:		բանավոր	ՊԳ1
6	Ներդրումային քաղաքականություն: Մենաշնորհը և մրցակցությունը ազգային տնտեսությունում: Ազգային տնտեսության կարգավորումը: Փոքր և միջին ձեռնարկատիրության դերը և տեղը ազգային տնտեսությունում:	Ներդրումային քաղաքականությունը միկրո և մակրո մակարդակներով, ներդրումային գործընթացի տեսական և գործնական վերլուծություն: Մենաշնորհը և արտադրողական ուժերի հետագա զարգացումը: Պետության հիմնական խնդիրը՝ առավելագույն չափով նպաստելու արտադրողներին և ներդրողներին, ակտիվացնելու իրենց գործունեությունը: ՓՄՁ զարգացումը՝ ազգային տնտեսության կարևոր երաշխիքներից , որն ապահովում է դինամիկ մասնավոր հատվածի ձևավորումը և նպաստում է տնտեսական աճի տեմպերի արագացմանը:		բանավոր	ՊԳ1
7	Երկրի տնտեսական	Ազգային անվտանգության հայեցակարգը, անհատի, պետության և հասարակության անվտանգությունը	2	բանավոր	ՊԳ1, ԼԳ1

	անվտանգությունը:	ներքին և արտաքին սպառնալիքներից: Սպառնալիքները տնտեսական շահերի իրացման գործընթացում, ազգային անվտանգության ոլորտում: ՀՆԱ-ն, ներդրումները, ինովացիոն ակտիվության և գիտական ներուժի կրճատումը, ագրարային հատվածի ստագնացիան, ներքին և արտաքին պարտքի աճը և այլն:			
8	Ազգային տնտեսությունը համաշխարհային տնտեսական համակարգում	Տնտեսական ինտեգրացիան՝ ազգային տնտեսությունների մերձեցումը, տնտեսությունների միջև հարաբերությունների, արգելքների վերացումը, աշխատանքի միջազգային բաժանման հիման վրա երկրների միջև՝ ապրանքափոխանակությունը, համատեղ գիտատեխնիկական՝ համագործակցությունը և համատեղ ձեռնարկությունների ստեղծումը:		բանավոր	ՊԳ1, ԼԳ1

12.3. Լաբորատոր աշխատանքների ուսումնամեթոդական քարտ

h/h	Թեմա	Ուսումնասիրվող հարցեր	Ժամաքանակ	Մտուցման ձևը	Գրականություն ¹¹
1.					
2.					

12.4. Ինքնուրույն աշխատանքների ուսումնամեթոդական քարտ

¹¹ Հստ 12-րդ կետում նշված ցանկի, օր.՝ ՊԳ 1, ԼԳ 2 և այլն

h/h	Ինքնուրույն աշխատանքի թեմաները	Ուսումնասիրվող հարցեր	Աշխատանքի տեսակը ¹²	Ներկայացման ժամկետները	Ստուգման ձևը	Գրականություն ¹³
1.	Ազգային տնտեսության էությունը և դասակարգումը	Ազգային տնտեսությունների էությունը, Ազգային տնտեսությունների դասակարգումը	<u>Ռեֆերատ</u>	Սահմանված գրաֆիկով	գրավոր	ՊԳ1
2.	Երկրների տնտեսական և գիտատեխնիկական ներուժը	Ներկայացնել՝ ՀՀ տնտեսական ներուժը, ՀՀ գիտատեխնիկական ներուժը	<u>Ռեֆերատ</u>	Սահմանված գրաֆիկով	գրավոր	ՊԳ1
3.	Արդյունաբերությունը: Գյուղատնտեսությունը: Տրանսպորտը և կապը, շինարարությունը և զբոսաշրջությունն ազգային տնտեսությունում:	ՀՀ արդյունաբերությունը, արտադրության զարգացման և տեղաբաշխման բնական ու սոցիալ-տնտեսական պայմաններն ու լռեսուրսները, ՀՀ գյուղատնտեսության համառոտ բնութագիրը, Տրանսպորտը և կապը, շինարարությունը և զբոսաշրջությունն ազգային տնտեսությունում:	<u>Ռեֆերատ</u>	Սահմանված գրաֆիկով	գրավոր	ՊԳ1

¹² Տես 7-րդ կետի հինգերորդ պարբերությունը

¹³ Ըստ 12-րդ կետում նշված ցանկի, օր.՝ ՊԳ 1, ԼԳ 2 և այլն

4	<p>Շուկայական տնտեսության անցման ժամանակաշրջանի հիմնախնդիրները</p>	<p>Շուկայական անցումային տնտեսության հիմնական օրինաչափությունները և առանձնահատկությունները: Անցումային ժամանակաշրջանի հիմնախնդիրները Հայաստանի հանրապետությունում :</p>	<p><u>Ռեֆերատ</u></p>	<p>Սահմանված գրաֆիկով</p>	<p>գրավոր</p>	<p>ՊԳ1</p>
5	<p>Զբաղվածության ապահովման համակարգը: Ազգային տնտեսության սոցիալական հիմքերը:</p>	<p>Աշխատաշուկայի ու զբաղվածության կարգավորման հիմնախնդիրները պետական կարգավորման իրական միջոցառումներ: Սոցիալական քաղաքականությունը՝ բնակչության կյանքի և աշխատանքի բարենպաստ պայմանների ապահովումը:</p>	<p><u>Ռեֆերատ</u></p>	<p>Սահմանված գրաֆիկով</p>	<p>գրավոր</p>	<p>ՊԳ1</p>

6	<p>Ներդրումային քաղաքականություն: Մենաշնորհը և մրցակցությունը ազգային տնտեսությունում: Ազգային տնտեսության կարգավորումը: Փոքր և միջին ձեռնարկատիրության դերը և տեղը ազգային տնտեսությունում:</p>	<p>Ներդրումային քաղաքականությունը, ներդրումային գործընթացի տեսական և գործնական վերլուծություն: Մենաշնորհը և արտադրողական ուժերի հետագա զարգացումը; Պետության հիմնական խնդիրը՝ առավելագույն չափով նպաստելու արտադրողներին և ներդրողներին, ակտիվացնելու իրենց գործունեություն: ՓՄՁ զարգացումը՝ ազգային տնտեսության կարևոր երաշխիքներից, որն ապահովում է ուժեղ և դինամիկ մասնավոր հատվածի ձևավորումը և նպաստում է տնտեսական աճի տեմպերին</p>	<p><u>Ռեֆերատ</u></p>	<p>Սահմանված գրաֆիկով</p>	<p>գրավոր</p>	<p>ՊԳ1</p>
---	--	---	------------------------------	---------------------------	---------------	------------

7	Երկրի տնտեսական անվտանգությունը:	Ազգային անվտանգության հայեցակարգը, անհատի, պետության և հասարակության անվտանգությունը ներքին և արտաքին սպառնալիքներից: Սպառնալիքները տնտեսական շահերի իրացման գործընթացում, ազգային անվտանգության ոլորտում: ՀՆԱ-ն, ներդրումները, ինովացիոն ակտիվության և գիտական ներուժի կրճատումը, ագրարային հատվածի ստագնացիան, ներքին և արտաքին պարտքի աճը և այլն:	<u>Ռեֆերատ</u>	Սահմանված գրաֆիկով	գրավոր	ՊԳ1, ԼԳ1
8	Ազգային տնտեսությունը համաշխարհային տնտեսական համակարգում	Տնտեսական ինտեգրացիան՝ ազգային տնտեսությունների մերձեցումը, Տնտեսությունների միջև հարաբերությունների, արգելքների վերացումը, աշխատանքի միջազգային բաժանման հիման վրա երկրների միջև՝ ապրանքափոխանակությունը, համատեղ գիտատեխնիկական՝ համագործակցությունը և համատեղ ձեռնարկությունների ստեղծումը:	<u>Ռեֆերատ</u>	Սահմանված գրաֆիկով	գրավոր	ՊԳ1, ԼԳ1

13. Դասընթացի նյութատեխնիկական միջոցների ապահովում¹⁴

Ռեսուրսի անվանումը	Ռեսուրսի անվանումը, քանակը, նկարագրությունը (անհրաժեշտության դեպքում)
Լսարան (հատուկ կահավորմամբ)	
Նյութեր լաբորատոր աշխատանքների համար	
Մարքեր, սարքավորումներ	
Համակարգչային ծրագրեր	
Այլ	

¹⁴ Նշվում են սարք-սարքավորումների, համակարգչային ծրագրերի նկարագրությունները և քանակը, որոնք անհրաժեշտ են տվյալ դասընթացի ուսումնական գործընթացը կազմակերպելու համար

14. Գնահատում

Համալսարանում գործում է բակալավրիատի, մագիստրատուրայի և ասպիրանտուրայի ուսանողների գիտելիքների պարբերական ստուգման և գնահատման բազմագործոնային համակարգ, որի կիրառման հիմնական նպատակներն են՝

- կազմակերպել ուսումնառության համաչափ աշխատանքային գործընթաց, ապահովել գիտելիքների համակողմանի ստուգում, խթանել ուսանողի ինքնուրույն աշխատանքը,
- իրականացնել ինքնուրույն առաջադրանքների, ընթացիկ ստուգումների (ստուգարքներ և քննություններ), ուսումնական գործընթացի այլ բաղադրիչների հաշվառում հետադարձ կապի արդյունավետ մեխանիզմների ներմուծման միջոցով՝ ի նպաստ ուսումնառության գործընթացի բարելավման:

Համալսարանում գնահատման գործընթացը կանոնակարգվում է համաձայն գործող կարգի¹⁵:

14.1. Գիտելիքների ստուգման և գնահատման բաղադրիչներն են՝

- ուսումնական գործընթացին ուսանողի մասնակցության աստիճանի գնահատում դասերին հաճախումների հաշվառման միջոցով՝ առավելագույնը 20 միավոր,
- գործնական (սեմինար) և լաբորատոր աշխատանքների ընթացքում նրա ակտիվության և հմտությունների հաշվառում և գնահատում ընթացիկ ստուգումների միջոցով՝ առավելագույնը գումարային 20 միավոր,
- ինքնուրույն աշխատանքների (անհատական առաջադրանքներ) հաշվառում և գնահատում առավելագույնը գումարային 20 միավոր,
- դասընթացի ենթաբաժինների և ծրագրով նախատեսված այլ առաջադրանքների կատարման և յուրացման ընթացիկ ստուգում և գնահատում կիսամյակի ընթացքում (ընթացիկ քննություններ կամ ստուգարքներ)՝ առավելագույնը գումարային 40 միավոր,
- ստուգման արդյունքների ամփոփում գնահատման նշված բաղադրիչների արդյունքների հիման վրա և դասընթացի արդյունարար գնահատականի ձևավորում՝ առավելագույնը գումարային 100 միավոր:

14.2. Ուսանողների գիտելիքների ստուգում.

Դասընթացն ամփոփվում է քննությամբ:

Քննությամբ ամփոփվող դասընթացն ավարտվում է կիսամյակի 2 քննության

¹⁵«Վանաձորի Հ. Թումանյանի անվան պետական համալսարան» հիմնադրամի ուսանողների գիտելիքների ստուգման, գնահատման և հաշվառման կանոնակարգ» (ընդունված ՎՊՀ-ի գիտական խորհրդի կողմից 30.06.2022թ.),

միջոցով և մյուս բաղադրիչների գնահատումների արդյունքներով:

14.3. Հարցաշար (ըստ ծրագրի)

1. Տնտեսական գործունեության բովանդակությունը և նպատակը:
2. Ազգային տնտեսության հայեցակարգը:
3. Ազգային տնտեսության ուսումնասիրության առարկան, մեթոդները և գործառույթները:
4. Ազգային տնտեսության ձևավորման և զարգացման վրա ազդող գործոնները
5. Ազգային տնտեսությունների դասակարգումը:
6. Տնտեսական ներուժը և կառուցվածքը:
7. Տնտեսական ներուժի կուտակումը:
8. Ազգային հարստությունը՝ որպես երկրի տնտեսական ներուժի բաղկացուցիչ մաս:
9. Գիտատեխնիկական առաջադիմության էությունը և հիմնական գծերը:
10. Գիտատեխնիկական առաջադիմությունը և տնտեսական աճը:
11. Տեղեկատվական տեխնոլոգիաների զարգացումը որպես գերակա ուղղություն:
12. Գիտության դերն ազգային տնտեսությունում:
13. Արդյունաբերական քաղաքականության էությունը և հիմնական ուղղությունները:
14. Արդյունաբերության ճյուղային կառուցվածքը և վերափոխման անհրաժեշտությունը:
15. Ագրարային քաղաքականության էությունը և հիմնական խնդիրները:
16. Գյուղատնտեսության զարգացման առանձնահատկությունները:
17. Ագրոարդյունաբերական համալիր:
18. Տրանսպորտը և կապը:
19. Շինարարության զարգացման առանձնահատկությունները:
20. Զբոսաշրջության զարգացման առանձնահատկությունները:
21. Անցումային ժամանակաշրջանի բովանդակությունը և հիմնական խնդիրները:
22. Տնտեսական և սոցիալական վերափոխումներն անցումային տնտեսությունում:
23. Աշխատաշուկայի տեսակները և հասունության փուլերը (աստիճանները):
24. Զբաղվածություն (թաքնված զբաղվածություն): Գործազրկության առաջացման նախադրյալներն անցումային ժամանակաշրջանում:
25. Գործազրկության տնտեսական և սոցիալական հետևանքները:
26. Զբաղվածության քաղաքականությունը:
27. Սոցիալական քաղաքականության էությունը, դերը և ֆունկցիաներն ազգային տնտեսությունում:
28. Սոցիալական քաղաքականության դերը սոցիալական ծախքերի և սոցիալական օգուտների հավասարակշռության գործում:
29. Կենսամակարդակի և կյանքի որակի ինդիկատորները/ցուցիչներ/:
30. Սոցիալական պաշտպանության համակարգը, սոցիալական ապահովվածություն և սոցիալական ապահովագրություն:
31. Աղքատության դրսևորման ձևերը և չափման եղանակները: Աղքատության հաղթահարման հիմնական ուղղությունները:
32. Ներդրումային քաղաքականության առանձնահատկությունները:
33. Ներդրումային ճգնաժամի առաջացման պատճառները և ծավալն ազգային տնտեսությունում:

34. Բարենպաստ ներդրումային միջավայրի ձևավորման տնտեսական քաղաքականության հիմնական ուղղությունները:
35. Օտարերկրյա ներդրումների դերը և արդյունավետության գնահատումն ազգային տնտեսության զարգացման գործում:
36. Մրցակցային միջավայրի ձևավորման պայմանները:
37. Մոնոպոլ շուկայի առանձնահատկությունները անցումային ժամանակաշրջանում:
38. Տնտեսության ապամոնոպոլացման հիմնախնդիրները: Հակամոնոպոլիստական քաղաքականություն:
39. Պետության դերը տնտեսության կարգավորման գործում:
40. Տնտեսության հարկաբյուջետային կարգավորումը:
41. Պետության դրամավարկային քաղաքականությունը:
42. Արժեթղթերի շուկայի կարգավորումը:
43. Ձեռնարկատիրության էությունը և դերը ազգային տնտեսությունում:
44. Փոքր և միջին ձեռնարկությունների դասակարգումը և ֆունկցիաները:
45. Փոքր և միջին ձեռնարկությունների (ՓՄՁ) դերն ազգային տնտեսությունում:
46. Տնտեսական անվտանգության հասկացությունը, չափանիշները և ցուցանիշները:
47. Ձեռնարկության (ֆիրմայի) տնտեսական անվտանգությունը:
48. Պետության դերը տնտեսական անվտանգության ապահովման գործում:
49. Պետության արտաքին տնտեսական քաղաքականությունը:
50. Արտաքին առևտուր:
51. Արտաքին պարտք:
52. Ազգային տնտեսության ինտեգրումը համաշխարհային տնտեսական համակարգում

14.4. Գնահատման չափանիշները¹⁶.

- Տեսական գիտելիքները.....:
- Գործնական աշխատանքները.....:
- Մեմինար պարապմունքները.....:
- Լաբորատոր աշխատանքները.....:
- Ինքնուրույն աշխատանքը.....:

¹⁶ Լրացվում է ըստ ամբիոնի /դասախոսի որոշման

«ՎԱՆԱԶՈՐԻ Հ. ԹՈՒՄԱՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ»
ՀԻՄՆԱԴՐԱՄ

ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՀԱՄԱՌՈՏ ՆԿԱՐԱԳՐԻՉ

Մասնագիտություն`	041301.00.6, կառավարում <i>/դասիչ, մասնագիտության լրիվ անվանումը/</i>
Կրթական ծրագիր`	041301.01.6, կառավարում (ըստ ոլորտի) <i>/դասիչ, կրթական ծրագրի լրիվ անվանումը/</i>
Որակավորման աստիճան`	կառավարման բակալավր <i>/բակալավր, մագիստրատուրա/</i>

Վանաձոր 2023

Հեռակա ուսուցման համակարգ

Դասընթացի թվանիշը, անվանումը	ԷԻԿ/բ-031 - Ազգային տնտեսություն			
Դասընթացին հատկացվող կրեդիտը	4 կրեդիտ			
Ուսումնառության տարի / կիսամյակ	2-րդ տարի, 2-րդ կիսամյակ			
Ժամերի բաշխումը	Լսարանային	20	Դասախոսություն	12
			Մեմինար	
			Լաբորատոր աշխատանք	
			Գործնական աշխատանք	8
	Ինքնուրույն	100		
	Ընդամենը	120		
Ստուգման ձևը	Քննություն			
Դասընթացի նպատակը	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ազգային տնտեսության զարգացման օրինաչափությունների վերաբերյալ գիտելիքների փոխանցում ուսանողներին: ▪ Ազգային տնտեսության չափանիշների հետազոտության շրջանակներում հմտությունների և կարողությունների ձևավորում ուսանողների մոտ: ▪ Ազգային տնտեսության համեմատության և վերլուծելու ունակությունների ձեռքբերում ուսանողների կողմից: ▪ Ազգային տնտեսության վերլուծելու կարողությունների ձևավորում տարբեր իրավիճակներում: 			
Դասընթացի վերջնարդյունքները	<p>Դասընթացը ձևավորում է կրթական ծրագրի հետևյալ վերջնարդյունք(ներ)ը.</p> <p><i>Գիտելիք</i></p> <p>Գիտելիք և իմացություն</p> <ul style="list-style-type: none"> • Դրսևորում է կառավարման տեսությունների, գործառույթների և դրանց դասակարգման տարբեր մոտեցումների գիտելիք և իմացություն: • Դրսևորում է առաջնորդման, իշխանության և շահադրդման երևույթների և դրանց առնչվող տեսությունների գիտելիք և իմացություն: • Ցուցաբերում է ռազմավարական կառավարման տեսությունների, ռազմավարական պլանավորման գործընթացի, խնդիրների, պլանավորումն ուղեկցող գործողությունների և դրանց կազմակերպման առանձնահատկությունների իմացություն: 			

- Ցուցաբերում է ֆինանսական և կառավարչական հաշվառման հիմունքների իմացություն:
- Ցուցաբերում է սպառողների կամ սոցիալական այլ խմբերի կարիքները վեր հանելու տեսական մեթոդաբանական հիմնական մոտեցումների իմացություն:
- Դրսևորում է վերահսկողության տեսական մեթոդաբանական հիմքերի և կազմակերպական գործընթացների արդյունավետության գնահատման հիմնական գործիքակազմի վերաբերյալ գիտելիք և իմացություն:
- Դրսևորում է մակրո- և միկրոտնտեսագիտության հիմնական հասկացությունների, օրենքների և սկզբունքների իմացություն:
- Ցուցաբերում է տնտեսության տարբեր ոլորտների և դրանց կառավարման առանձնահատկությունների, ինչպես նաև պետական կառավարման և տեղական ինքնակառավարման տարբեր մոտեցումների գիտելիք և իմացություն:
- Ցուցաբերում է արժեքի ձևավորման և փոխանցման գործընթացների կառավարման սկզբունքների իմացություն:

Հմտություն

Գիտելիքի և իմացության կիրառում

- Կարող է գնահատել միկրո- և մակրոմիջավայրի ազդեցությունը կառավարման համակարգերի գործունեության վրա:
- Կարող է մասնագիտական խնդիրների լուծման նպատակով արդյունավետ բանակցություններ վարել և մարդկանց ղեկավարել:
- Կարող է մշակել կառավարման գործընթացին առնչվող տարբեր ծրագրեր և մասնակցել դրանց իրագործման միջոցառումներին:
- Կարող է նախագծել կազմակերպական կառուցվածքներ, իրականացնել լիազորությունների և պատասխանատվության բաշխում, ձևակերպել խնդիրներ և պատվիրակել ենթականերին:
- Կարող է իրականացնել ֆինանսական վերլուծություններ կառավարչական խնդիրների լուծման նպատակով, արդյունավետորեն պլանավորել, կազմակերպել և վերահսկել կազմակերպության ֆինանսական գործունեությունը:
- Կարող է իրականացնել սպառողների, մրցակիցների և շուկայի վերլուծություններ, արդյունավետորեն պլանավորել, կազմակերպել և վերահսկել կազմակերպության մարքեթինգային գործունեությունը:
- Կարող է ընդունել կառավարչական որոշումներ խնդիրները համակարգի մեջ դիտարկելով և համակարգային մոտեցման համապատասխան գործիքակազմ կիրառելով:
- Կարող է մշակել տարբեր մակարդակի ռազմավարություններ:
- Կարող է գնահատել և կառավարել կազմակերպության գործունեությանն առնչվող ռիսկերը և կատարել համապատասխան կանխատեսումային հաշվարկներ:

Կարողունակություն

Հաղորդակցման, ՏՀՏ և տվյալների հետ աշխատելու կարողություններ

- Կարող է կատարել տեղեկատվության հավաքման, պահպանման և մշակման աշխատանքներ, ինչպես նաև մասնագիտական խնդիրների

	<p>լուծման նպատակով օգտվել ժամանակակից տեղեկատվական տեխնոլոգիաներից:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Կարող է իրականացնել հետազոտություններ կառավարչական զանազան խնդիրներ լուծելու նպատակով, ինչպես նաև վերլուծել դրանց արդյունքները: • Կարող է պատրաստել զեկուցումներ և ներկայացնել հետազոտությունների արդյունքներ: <p>Ընդհանրական, իմացական կարողություններ, (ներառյալ դատողություններ անելը)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ունակ է լուծելու մասնագիտական խնդիրները վերլուծության և համադրության հիման վրա: • Տիրապետում է մաթեմատիկական և վիճակագրության մեթոդներին, ինչպես նաև մաթեմատիկական մոդելավորման եղանակներին: • Ունակ է մասնագիտական վերլուծություններ իրականացնելիս կիրառել որակական և քանակական մեթոդներ: • Ունակ է թիմում աշխատելու և թիմի անդամների հետ արդյունավետ համագործակցելու: • Ունակ է օգտվելու նորմատիվ իրավական փաստաթղթերից: <p>Կարողություններ</p> <p>Ինքնուրույնություն և պատասխանատվություն (ներառյալ սովորելու կարողությունները)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Կարող է բացահայտել, հաղթահարել և լուծումներ տալ անձանոթ պայմաններում առաջացած խնդիրներին: • Ունակ է ինքնուրույն որոշումներ ընդունելու: • Ունակ է հաշվի առնելու կառավարչական որոշումների հետևանքները սոցիալական պատասխանատվության տեսանկյունից: • Ունակ է տարաբնույթ և տարասեռ մշակութային միջավայրերում աշխատելու, տարբեր զարգացման և մտավոր մակարդակի տեր մարդկանց հետ համագործակցելու:
<p>Դասընթացի բովանդակությունը</p>	<p>Թեմա 1. Ազգային տնտեսության էությունը և դասակարգումը: Թեմա 2. Երկրների տնտեսական ներուժը: Թեմա 3. Երկրի գիտատեխնիկական ներուժը: Թեմա 4. Արդյունաբերությունը: Թեմա 5. Գյուղատնտեսությունը: Թեմա 6. Տրանսպորտը և կապը, շինարարությունը և զբոսաշրջությունն ազգային տնտեսությունում: Թեմա 7. Շուկայական տնտեսության անցման ժամանակաշրջանի հիմնախնդիրները: Թեմա 8. Զբաղվածության ապահովման համակարգը: Թեմա 9. Ազգային տնտեսության սոցիալական հիմքերը: Թեմա 10. Ներդրումային քաղաքականություն: Թեմա 11. Մենաշնորհը և մրցակցություն ազգային տնտեսությունում: Թեմա 12. Ազգային տնտեսության կարգավորումը: Թեմա 13. Փոքր և միջին ձեռնարկատիրության դերը և տեղը ազգային տնտեսությունում: Թեմա 14. Երկրի տնտեսական անվտանգությունը: Թեմա 15. Ազգային տնտեսությունը համաշխարհային տնտեսական համակարգում:</p>

Գնահատման մեթոդները և չափանիշները	Գնահատման գործընթացն իրականացվում է ՎՊՀ ուսանողների գիտելիքների ստուգման, գնահատման և հաշվառման կանոնակարգով:
Գրականություն	Պարտադիր Հովսեփյան Վ., Եղիազարյան Մ., «Ազգային տնտեսություն», ԵՊՀ Место национальной экономики в системе мирохозяйственных связей, М.. Լրացուցիչ Погорлецкий А. И. “Национальная экономика.”, Санкт Пет.