



ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ
«ՎԱՆԱԶՈՐԻ Հ. ԹՈՒՄԱՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ» ՀԻՄՆԱԴՐԱՄ

Հաստատված է ամբիոնի նիստում

___Օտար լեզուների և գրականության___
ամբիոնի անվանումը

Ամբիոնի վարիչ _Թ.Վ.Թադևոսյան___
/Ա.Ա.Հ/

Արձանագրություն №___16___

«_15_» _____05_____2023_թ.

ՕԼԳ /բ-172_«Մասնագիտական օտար լեզու-անգլերեն»_ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ

Դասիչ, դասընթացի անվանում

ՈՒՍՈՒՄՆԱՄԵԹՈՂԱԿԱՆ ՓԱԹԵԹ

Մասնագիտություն՝
մասնագիտության լրիվ անվանումը/

022201.00.6 Պատմություն/դասիչ,

Կրթական ծրագիր՝

022201.00.6 Պատմություն

/դասիչ, կրթական ծրագրի լրիվ անվանումը/

Որակավորման աստիճան՝

պատմության բակալավր

/բակալավր, մագիստրատուրա/

Ամբիոն՝

___Օտար լեզուների և գրականության___

/ամբիոնի լրիվ անվանումը/

Ուսուցման ձևը՝

հեռակա

/առկա, հեռակա/

Կուրս/կիսամյակ

1-ին կուրս, 2-րդ կիսամյակ

Դասախոս՝

___Նունե Մարիկյան___

/անուն, ազգանուն/

Էլ- հասցե

___nune00010900@rambler.ru___

Վանաձոր- 2023թ.

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

1. .Դասընթացի դերը և տեղը կրթական ծրագրում

«Մասնագիտական օտար լեզու-անգլերեն» դասընթացը պատկանում է մասնագիտական կրթաբլոկի առարկաների թվին: Այն կարևորվում է նրանով, որ «Հայոց լեզու և գրականություն» մասնագիտությամբ սովորող ուսանողներին հնարավորություն է տալիս համապատասխան մասնագիտական նյութերն ուսումնասիրել անգլերենով, ինչպես նաև հնարավորինս տիրապետել մասնագիտական տերմինաբանությանը: Մույն ուսումնամեթոդական փաթեթը կազմված է բակալավրի հիմնական ծրագրով կրթական չափորոշիչների հենքով կազմված ուսումնական պլանի պահանջներին համապատասխան:

3

2. .Դասընթացի նպատակը և խնդիրները

2.1 Դասընթացի նպատակն է

- Ուսանողներին տալ գործնական գիտելիքներ անգլերեն լեզվի կառուցվածքի մասին, որն անհրաժեշտ է անգլերենի՝ որպես օտար լեզվի հաղորդակցման համար
- Ուսանողներին հնարավորինս հմտացնել մասնագիտական օտարալեզու գրականությունից օգտվելու, մասնագիտական տերմինաբանությանը տիրապետելու, մասնագիտական տեքստերը հասկանալու և վերլուծելու մեջ
- Ընդհանուր լեզվաբանական վերլուծական և զուգադրելու ունակությունների զարգացում ուսանողների մոտ

2.2 Դասընթացի խնդիրներն են

- Հարստացնել ուսանողների գիտելիքները, կատարելագործել նրանց հմտությունները, ընդլայնել մասնագիտական թեմաների շրջանակը, որտեղ նրանք կարող են արդյունավետ կերպով օգտագործել անգլերեն լեզուն:
- Յուրաքանչյուր դասն ապահովել կոնկրետ քերականական, բառապաշարային և հնչյունաբանական նպատակներով, որոնք «Մասնագիտական անգլերեն լեզու» դասընթացը կդարձնեն կենտրոնացված և կօգնեն ուսանողներին զգալ իրենց առաջընթացը:
- Մովորեցնել ուսանողներին կատարել զուգադրական հետազոտություններ և կատարել եզրահանգումներ ըստ արդյունքների:
- Կատարելագործել ուսանողների հաղորդակցման հմտությունները՝ բազմապիսի երկխոսությունների, առօրյա կյանքից վերցված իրավիճակների դերախաղումների միջոցով՝ օգտագործելով ձայնագրություններ, տեսաֆիլմեր

3

3. .Դասընթացին մասնակցելու նախնական մուտքային գիտելիքները, կարողությունները և հմտությունները

«Մասնագիտական օտարլեզու - անգլերեն» դասընթացին մասնակցելու

4

կարևոր նախապայման է, որպեսզի ուսանողներն ունենան որոշակի գիտելիքներ անգլերեն լեզվի կառուցվածքի, առանձնահատկությունների և խոսքի մասերի վերաբերյալ, ինչպես նաև ունենան բավարար գիտելիքներ քերականությունից, բառագիտությունից և հնչյունաբանությունից:

Գործնական պարապմունքների արդյունքում բանավոր և գրավոր հանձնարարությունների շնորհի, ուսանողը տիրապետում է սկզբնական շրջանի համար նախատեսված դասընթացի նյութին: Դասընթացի ընթացքում անց են կացվում ընթերցանություններ, պատմել-հարցերին պատասխանել առաջադրանքներ, կատարելագործվում են ուսանողների գրավոր խոսքի հմտություններ՝ ուսումնասիրելով տրված մոդելները և կատարելով վերահսկվող գրավոր և բանավոր հանձնարարություններ յուրաքանչյուր թեմայի վերաբերյալ: Դասընթացի ընթացքում տրվող ստուգողական և ինքնուրույն աշխատանքները նպատակ ունեն ստուգելու և ամրապնդելու ստացած գիտելիքները:

4. 5. Դասընթացի կրթական վերջնարդյունքները

«Մասնագիտական օտար լեզու-անգլերեն» դասընթացի ուսումնասիրման արդյունքում ուսանողի ակնկալվող վերջնարդյունքներն են.

- կարողանա հնարավորինս ազատ հաղորդակցվել մասնագիտական անգլերենով
- հնարավորինս տիրապետի մասնագիտական տերմինաբանությանը և կարողանա օգտվել անգլերենով մասնագիտական գրականությունից
- կարողանա ճիշտ օգտագործել ձևեր և բառեր քերականական, բառապաշարային և հնչյունաբանական գիտելիքները՝ տարբեր իրավիճակներում արդյունավետ հաղորդակցվելու համար

5. Դասընթացի դերը կրթական ծրագրի շրջանավարտների գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների ձևավորման հարցում ըստ աշխատաշուկայի պահանջների

«Մասնագիտական օտար լեզու-անգլերեն» դասընթացը կարևորվում է նրանով, որ հնարավորություն է տալիս ուսանողներին օտար լեզվով հաղորդակցվել մասնագիտական ոլորտում, ինչպես նաև հնարավորինս ազատ օգտվել օտարալեզու մասնագիտական գրականությունից:

«Մասնագիտական օտար լեզու-անգլերեն» դասընթացից ձևեր և բառերով գիտելիքներն և հմտությունները շրջանավարտը կարող է կիրառել մասնագիտական գործունեության ընթացքում, նաև ասպիրանտուրայում կրթությունը շարունակելու և Լեզվաբանության բնագավառում գիտական հետազոտություններ կատարելու նպատակով:

Դասընթացի ուսումնասիրման արդյունքում ուսանողը ձևեր կրերի հետևյալ կոմպլեքսից է:

Ա) Ընդհանրական կոմպետենցիաներ

Գործիքային կոմպետենցիաներ (ԳԿ)՝

ԳԿ1 վերլուծելու և սինթեզելու ունակություն,

ԳԿ4 մասնագիտական ոլորտի գիտելիքների հիմունքներ,

ԳԿ9 խնդիրների լուծում,

ԳԿ10 որոշումների ընդունում:

Համակարգային կոմպետենցիաներ (ՀԳԿ)՝

ՀԳԿ1 գիտելիքները գործնականում կիրառելու կարողություն,

ՀԳԿ2 հետազոտություններ կատարելու ունակություններ,

ՀԳԿ3 սովորելու ունակություն,

ՀԳԿ8 ինքնուրույն աշխատելու ունակություն,

Բ) Առարկայական (մասնագիտական) կոմպետենցիաներ (ԱԿ)

ԱԿ2 հստակ հաղորդել ստացված հենքային գիտելիքները,

ԱԿ4 ցուցաբերել առարկայի ընդհանուր կառուցվածքի և առանձին մասերի միջև կապերի իմացություն,

ԱԿ6 կիրառել տվյալ առարկային բնորոշ մեթոդները,

ԱԿ11 տիրապետեն ինքնուրույն հետազոտության մեթոդներին և կարողանան մեկնաբանել հետազոտության արդյունքները,

ԱԿ14 տիրապետեն տվյալ մասնագիտական մակարդակում պահանջվող կոմպետենցիաներին:

6. Դասընթացի ծավալը, ուսումնական աշխատանքի տեսակները, արդյունքների ամփոփման ձևերը

Չափանիշ	Առկա ուսուցման համակարգ	Հեռակա ուսուցման համակարգ
Դասընթացի ընդհանուր աշխատատարությունը (կրեդիտ 3/ընդհանուր ժամաքանակ 90)	կրեդիտ/ ժամ	3կրեդիտ/ 90ժամ

Աշխատանքի տեսակը	Ժամաքանակ	Ժամաքանակ
Դասախոսություն		
Գործնական աշխատանք		12
Սեմինար պարապմունք		
Լաբորատոր աշխատանք		
Ինքնուրույն աշխատանք		78
Ընդամենը		90
Ստուգման ձևը (ստուգարք/ ընթացիկ քննություն/ հանրագումարային քննություն)		ստուգարք

7. Ուսումնական աշխատանքները տեսակները

- Գործնական պարապմունք
- Ինքնուրույն աշխատանք

8. Դասավանդման մեթոդներ

- գործնական աշխատանք, անհատական աշխատանք
- գործնական աշխատանք, խմբային աշխատանք

9. Ուսումնառության մեթոդները

- թիմային քննարկում
- աղյուսակների և դասակարգման համեմատման և համակարգման սխեմաների կազմում
- հետազոտության արդյունքների վերաբերյալ եզրակացության ներկայացում

10. Դասընթացի համառոտ բովանդակությունը, ուսումնական աշխատանքի ծավալը

h/ h	Թեմա (բաժին)	Ուսումնական աշխատանքի ժամաքանակն ըստ տեսակների				
		դասավանդում ներկայացնող	պարապմունք	գործնական աշխատանք	աշխատանք աշխատանք	Ինքնուրույն աշխատանք
	Face2face - Unit 5. <u>Into the Future</u> 5A. <u>Man or Machine?</u> <u>Vocabulary:</u> verb-noun collocations(1) <u>Grammar:</u> will for prediction; might; will be able to 5B. <u>Never too Old</u> <u>Vocabulary:</u> work; verb-noun collocations(2) <u>Grammar:</u> future plans and ambitions; be going to; be planning to Ex-es from Face2Face Workbook ----- Poetic pieces (Armenian authors in English)			2		
	Face2face -Unit 6. <u>Family and Friends.</u> 6A. <u>Life with Teenagers.</u> <u>Vocabulary:</u> character adjectives <u>Grammar:</u> Making comparisons Review: describing appearances 6B. <u>Roles People play</u>			2		

	<p><u>Vocabulary</u>: relationships (2) <u>Grammar</u>: superlatives Ex-es from Face2Face Workbook ----- Armenian Folklore. Armenian Fables. Armenian authors in English</p>				
	<p>Face2face -Unit 7. <u>You Need a Holiday!</u> 7A. <u>50 places to go.</u> <u>Vocabulary</u>: travel <u>Grammar</u>: Present Continuous for future arrangements Review: Present Perfect; superlatives 7B. <u>What are you taking?</u> <u>Vocabulary</u>: things we take on holiday; quantity phrases <u>Grammar</u>: quantifiers; possessive pronouns Review: countable, uncountable and plural nouns Ex-es from Face2Face Workbook ***** Texts from Armenian Philology + (glossary)</p>			2	
	<p>Face2face -Unit 8. <u>Different Cultures</u> 8A. <u>Home sweet home.</u> <u>Vocabulary</u>: describing your home <u>Grammar</u>: present perfect for unfinished past with FOR; SINCE; and HOW LONG...? Review: Past simple 8B. <u>Meet the Parents.</u> <u>Vocabulary</u>: going to dinner <u>Grammar</u>: <u>should; shouldn't; must; infinitive of purpose</u> ----- Ex-es from Face2Face Workbook ----- Texts from Armenian Philology + (glossary)</p>			2	
	<p>Face2face -Unit 8. 8C. Cultural Differences. <u>Vocabulary</u>: travellers' tips; verb patterns <u>Skills</u>: Reading: a magazine article 8D. <u>What's Edinburgh like?</u></p>			2	

	Real world: asking about places Vocabulary: adjectives to describe places Ex-es from Face2Face Workbook Texts from Armenian Philology + (glossary)					
	Revision test			2		
Ընդամենը				12		

11. 0. Ուսումնամեթոդական գրականության ապահովման քարտ

h/h	Անվանումը/հեղինակ	Հրատարակության տարի
Պարտադիր գրականություն (ՊԳ)		
1.	Nicolas Tims with Chris Redston & Gillie Cunningham , Face2face-Pre-intermediate(Students Book)	Cambridge 2016
2.	Nicolas Tims with Chris Redston & Gillie Cunningham, Face2face-Workbook	Cambridge 2016
3.	Lusine Hambarzumyan, English in Use	Yerevan 2013
Լրացուցիչ գրականություն(ԼԳ)		
1.	Л.П.Ступин, Английский язык для гуманитарных факультетов	Ленинград1989
Համացանցային տեղեկատվական պաշարներ (ՀՏՊ)/ Էլեկտրոնային աղբյուրներ (ԷԱ)		
1.	Internet sources	

12.12.

12.3 Ինքնուրույն աշխատանքների ուսումնամեթոդական քարտ

h/h	Ինքնուրույն աշխատանքի թեմաները	Ուսումնասիրվող հարցեր	Աշխատանքի տեսակը ¹	Ներկայացման ժամկետները	Մտուզման ձևը	Գրականություն ²

¹ Տես 7-րդ կետի հինգերորդ պարբերությունը

² Ըստ 12-րդ կետում նշված ցանկի, օր.՝ ՊԳ 1, ԼԳ 2 և այլն

1	Թեմաներ ուսանողի նախասիրությ ամբ		Ռեֆերա տ Presentat ion	March- April	բանավո ր// գրավոր// ինտերա կտիվ	Internet sources
2	Թեմաներ ուսանողի նախասիրությ ամբ		Ռեֆերա տ Presentat ion	April- May	բանավո ր// գրավոր// ինտերա կտիվ	Internet sources

13. 1. Դասընթացի նյութատեխնիկական միջոցների ապահովում

Ռեսուրսի անվանումը	Ռեսուրսի անվանումը, քանակը, նկարագրությունը (անհրաժեշտության դեպքում)
Լսարան (հատուկ կահավորմամբ)	Համակարգչային սարքավորումներ, հուսալի ինտերնետ կապ

14. 2. Գնահատում

Համալսարանում գործում է բակալավրիատի, մագիստրատուրայի և ասպիրանտուրայի ուսանողների գիտելիքների պարբերական ստուգման և գնահատման բազմագործոնային համակարգ, որի կիրառման հիմնական նպատակներն են՝

- կազմակերպել ուսումնառության համաչափ աշխատանքային գործընթաց, ապահովել գիտելիքների համակողմանի ստուգում, խթանել ուսանողի ինքնուրույն աշխատանքը,
- իրականացնել ինքնուրույն առաջադրանքների, ընթացիկ ստուգումների (ստուգարքներ և քննություններ), ուսումնական գործընթացի այլ բաղադրիչների հաշվառում հետադարձ կապի արդյունավետ մեխանիզմների ներմուծման միջոցով՝ ի նպաստ ուսումնառության գործընթացի բարելավման:

Համալսարանում գնահատման գործընթացը կանոնակարգվում է համաձայն գործող կարգի³:

14.1. Ուսանողների գիտելիքների ստուգում

- ուսումնական գործընթացին ուսանողի մասնակցության աստիճանի գնահատում դասերին հաճախումների հաշվառման միջոցով՝ առավելագույնը 20 միավոր,
- գործնական (սեմինար) և լաբորատոր աշխատանքների ընթացքում նրա ակտիվության և հմտությունների

³«Վանաձորի Հ. Թումանյանի անվան պետական համալսարան» հիմնադրամի ուսանողների գիտելիքների ստուգման, գնահատման և հաշվառման կանոնակարգ» (ընդունված ՎՊՀ-ի գիտական խորհրդի կողմից 30.062022թ.),

հաշվառում և գնահատում ընթացիկ ստուգումների միջոցով՝ առավելագույնը գումարային 20 միավոր,

- ինքնուրույն աշխատանքների (անհատական առաջադրանքներ) հաշվառում և գնահատում առավելագույնը գումարային 20 միավոր,
- դասընթացի ենթաբաժինների և ծրագրով նախատեսված այլ առաջադրանքների կատարման և յուրացման ընթացիկ ստուգում և գնահատում կիսամյակի ընթացքում (ընթացիկ քննություններ կամ ստուգաբաժիններ)՝ առավելագույնը գումարային 40 միավոր,
- ստուգման արդյունքների ամփոփում գնահատման նշված բաղադրիչների արդյունքների հիման վրա և դասընթացի արդյունարար գնահատականի ձևավորում՝ առավելագույնը գումարային 100 միավոր:
- Սույն դասընթացը ամփոփվում է ստուգաբաժնով՝ կիսամյակի ընթացքում ուսումնական նյութի յուրացման աստիճանը որոշող 2 ընթացիկ ստուգումների և մյուս բաղադրիչների գնահատումների արդյունքներով:

14.2. Հարցաշար Revision Tests

14.3. Գնահատման չափանիշներ

- Գործնական աշխատանքներ
- Ինքնուրույն աշխատանքներ
- Ընթացիկ ստուգումներ

ԴԱՍԸՆԹԱՅԻ ՀԱՄԱՌՈՏ ՆԿԱՐԱԳՐԻՉ

Մասնագիտություն՝
մասնագիտության լրիվ անվանումը/

022201.00.6 Պատմություն/դասիչ,

Կրթական ծրագիր՝

022201.00.6 Պատմություն

/դասիչ, կրթական ծրագրի լրիվ անվանումը/

Որակավորման աստիճան՝

պատմության բակալավր

/բակալավր, մագիստրատուրա/

Վանաձոր 2023

Հեռակա ուսուցման համակարգ

Դասընթացի թվանիշը, անվանումը	<u>Օլգ/բ-172</u>		
Դասընթացին հատկացվող կրեդիտը	3 կրեդիտ		
Ուսումնառության տարի / կիսամյակ	1-ին տարի, 2-րդ կիսամյակ		
Ժամերի բաշխումը	Լսարանային	12	
			Լաբորատոր աշխատանք
			Գործնական աշխատանք
	Ինքնուրույն	78	
	Ընդամենը	90	

Ստուգման ձևը	ստուգարք
Դասընթացի նպատակը	<p>*Ուսանողներին տալ գործնական գիտելիքներ անգլերեն լեզվի կառուցվածքի մասին, որն անհրաժեշտ է անգլերենի՝ որպես օտար լեզվի հաղորդակցման համար</p> <p>*Ուսանողներին հնարավորինս հմտացնել մասնագիտական օտարալեզու գրականությունից օգտվելու, մասնագիտական տերմինաբանությանը տիրապետելու, մասնագիտական տեքստերը հասկանալու և վերլուծելու մեջ</p> <p>*Ընդհանուր լեզվաբանական վերլուծական և զուգադրելու ունակությունների զարգացում ուսանողների մոտ</p>
Դասընթացի վերջնարդյունքները	<p>Դասընթացը ձևավորում է կրթական ծրագրի հետևյալ վերջնարդյունք(ներ)ը.</p> <p>«Մասնագիտական օտար լեզու-անգլերեն» դասընթացի ուսումնասիրման արդյունքում ուսանողի ակնկալվող վերջնարդյունքներն են.</p> <ul style="list-style-type: none"> • կարողանա հնարավորինս ազատ հաղորդակցվել մասնագիտական անգլերենով • հնարավորինս տիրապետի մասնագիտական տերմինաբանությանը և կարողանա օգտվել անգլերենով մասնագիտական գրականությունից • կարողանա ձեռք բերած տեսական գիտելիքները կիրառել գործնականում,
Դասընթացի բովանդակությունը	<p>1. Face2face - Unit 5. <u>Into the Future</u> 5A. <u>Man or Machine?</u> <u>Vocabulary:</u> verb-noun collocations(1) <u>Grammar:</u> will for prediction; might; will be able to 5B. <u>Never too Old</u> <u>Vocabulary:</u> work; verb-noun collocations(2) <u>Grammar:</u> future plans and ambitions; be going to; be planning to Ex-es from Face2Face Workbook</p> <p>-----</p> <p>Poetic pieces (Armenian authors in English)</p> <p>*****</p> <p>2. 5C. <u>Out of this World.</u> <u>Vocabulary:</u> verbs and prepositions <u>Skills:</u> Reading: a magazine article Listening: a radio interview 5D. <u>It's for Charity.</u> Real world: offers; suggestions and requests</p> <p>-----</p> <p>Ex-es from Face2Face Workbook</p> <p>-----</p> <p>1.</p>

Review: be going to

Armenian authors in English

3. Face2face -Unit 6.

Family and Friends.

6A. Life with Teenagers.

Vocabulary: character adjectives

Grammar:

Making comparisons

Review: describing appearances

6B. Roles People play

Vocabulary: relationships (2)

Grammar: superlatives

Ex-es from Face2Face Workbook

Armenian Folklore.

Armenian Fables.

Armenian authors in English

4. Face2face -Unit 6.

6C. Family Business.

Vocabulary: prefixes and opposites of adjectives: un-; in-; im-; dis-

Skills:

Reading: a TV guide

Listening: a radio drama

Review: character adjectives; past tenses; will and might

6D. Call me back.

Real world: leaving phone messages

Review: requests and offers

Ex-es from Face2Face Workbook

Texts from Armenian Philology + (glossary)

5. Face2face -Unit 7.

You Need a Holiday!

7A. 50 places to go.

Vocabulary: travel

Grammar: Present Continuous for future arrangements

Review: Present Perfect; superlatives

7B. What are you taking?

Vocabulary: things we take on holiday; quantity phrases

Grammar: quantifiers; possessive pronouns

Review: countable, uncountable and plural nouns
Ex-es from Face2Face Workbook

Texts from Armenian Philology + (glossary)

6. Face2face -Unit 7.

7C. Wish you were here

Vocabulary: expressions with GO

Skills:

Reading and Listening: a magazine article

Review: comparatives; Past Simple

7D. I've got a problem

Real world: complaints and requests

Vocabulary: hotel problems

Review: expressions with GO

Ex-es from Face2Face Workbook

Texts from Armenian Philology + (glossary)

7. Face2face -Unit 8.

Different Cultures

8A. Home sweet home.

Vocabulary: describing your home

Grammar: present perfect for unfinished past with FOR; SINCE; and HOW LONG...?

Review: Past simple

8B. Meet the Parents.

Vocabulary: going to dinner

Grammar: should; shouldn't; must; infinitive of purpose

Ex-es from Face2Face Workbook

Texts from Armenian Philology + (glossary)

8. Face2face -Unit 8.

8C. Cultural Differences.

Vocabulary: travellers' tips; verb patterns

Skills:

Reading: a magazine article

8D. What's Edinburgh like?

	<p>Real world: asking about places Vocabulary: adjectives to describe places Ex-es from Face2Face Workbook</p> <hr/> <p>Texts from Armenian Philology + (glossary)</p> <p>*****</p>
<p>Գնահատման մեթոդները և չափանիշները</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Գործնական աշխատանքներ • Ինքնուրույն աշխատանքներ • Ընթացիկ ստուգումներ
<p>Գրականություն</p>	<p><u>Պարտադիր</u>- 1. Nicolas Tims with Chris Redston & Gillie Cunningham , Face2face-Pre-intermediate(Students Book), Cambridge 2016</p> <p>2. Nicolas Tims with Chris Redston & Gillie Cunningham , Face2face-Pre-intermediate(Workbook), Cambridge 2016</p> <p>3. Lusine Hambarzumyan, English in Use, Yerevan 2013</p> <p><u>Լրացուցիչ</u>- Л.П.Ступин, Английский язык для гуманитарных Факультетов, Ленинград 1989</p>