



ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ
«ՎԱՆԱԶՈՐԻ Հ. ԹՈՒՄԱՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ» ՀԻՄՆԱԴՐԱՄ

Հաստատված է ամբիոնի նիստում

___ Օտար լեզուների և գրականության ___
ամբիոնի անվանումը

Ամբիոնի վարիչ _Թ.Վ.Թադևոսյան ___
/Ա.Ա.Հ/

Արձանագրություն № ___ 16 ___

«_ 15 _» _____ 05 _____ 2023 __թ.

Օլգ/բ-172 «Մասնագիտական օտար լեզու-անգլերեն» ___ ԴԱՍՀՆԹԱՑԻ

Դասիչ, դասընթացի անվանում

ՈՒՍՈՒՄՆԱՄԵԹՈՂԱԿԱՆ ՓԱԹԵԹ

Մասնագիտություն՝
/դասիչ, մասնագիտության լրիվ անվանումը/

023102.00.6 Օտար լեզու և գրականություն

Կրթական ծրագիր՝

023102.01.6 «Ռուսաց լեզու և գրականություն» ___
/դասիչ, կրթական ծրագրի լրիվ անվանումը/

Որակավորման աստիճան՝

_____ բակալավր _____
/բակալավր, մագիստրատուրա/

Ամբիոն՝

_____ Օտար լեզուների և գրականության ___
/ամբիոնի լրիվ անվանումը/

Ուսուցման ձևը՝

___ հեռակա _____
/առկա, հեռակա/

Կուրս/կիսամյակ

1-ին կուրս, 2-րդ կիսամյակ

Դասախոս՝

_____ Նունե Մարիկյան _____
/անուն, ազգանուն/

Էլ- հասցե

_____ nune00010900@rambler.ru _____

Վանաձոր- 2023թ.

1. Դասընթացի դերը և տեղը կրթական ծրագրում

«Մասնագիտական օտար լեզու-անգլերեն» դասընթացը պատկանում է մասնագիտական կրթաբլոկի առարկաների թվին: Այն կարևորվում է նրանով, որ «Ռուսաց լեզու և գրականություն» մասնագիտությամբ սովորող ուսանողներին հնարավորություն է տալիս համապատասխան մասնագիտական նյութերն ուսումնասիրել անգլերենով, ինչպես նաև հնարավորինս տիրապետել մասնագիտական տերմինաբանությանը: Մույն ուսումնամեթոդական փաթեթը կազմված է բակալավրի հիմնական ծրագրով կրթական չափորոշիչների հենքով կազմված ուսումնական պլանի պահանջներին համապատասխան:

2. Դասընթացի նպատակը և խնդիրները

2.1 Դասընթացի նպատակն է

- Ուսանողներին տալ գործնական գիտելիքներ անգլերեն լեզվի կառուցվածքի մասին, որն անհրաժեշտ է անգլերենի՝ որպես օտար լեզվի հաղորդակցման համար
- Ուսանողներին հնարավորինս հմտացնել մասնագիտական օտարալեզու գրականությունից օգտվելու, մասնագիտական տերմինաբանությանը տիրապետելու, մասնագիտական տեքստերը հասկանալու և վերլուծելու մեջ
- Ընդհանուր լեզվաբանական վերլուծական և զուգադրելու ունակությունների զարգացում ուսանողների մոտ

2.2 Դասընթացի խնդիրներն են

- Հարստացնել ուսանողների գիտելիքները, կատարելագործել նրանց հմտությունները, ընդլայնել մասնագիտական թեմաների շրջանակը, որտեղ նրանք կարող են արդյունավետ կերպով օգտագործել անգլերեն լեզուն:
- Յուրաքանչյուր դասն ապահովել կոնկրետ քերականական, բառապաշարային և հնչյունաբանական նպատակներով, որոնք «Մասնագիտական անգլերեն լեզու» դասընթացը կդարձնեն կենտրոնացված և կօգնեն ուսանողներին զգալ իրենց առաջընթացը:
- Սովորեցնել ուսանողներին կատարել զուգադրական հետազոտություններ և կատարել եզրահանգումներ ըստ արդյունքների:
- Կատարելագործել ուսանողների հաղորդակցման հմտությունները՝ բազմապիսի երկխոսությունների, առօրյա կյանքից վերցված իրավիճակների դերախաղումների միջոցով՝ օգտագործելով ձայնագրություններ, տեսաֆիլմեր

3

3. Դասընթացին մասնակցելու նախնական մուտքային գիտելիքները, կարողությունները և հմտությունները

«Մասնագիտական օտարլեզու - անգլերեն» դասընթացին մասնակցելու կարևոր նախապայման է, որպեսզի ուսանողներն ունենան որոշակի

4

գիտելիքներ անգլերեն լեզվի կառուցվածքի, առանձնահատկությունների և խոսքի մասերի վերաբերյալ, ինչպես նաև ունենան բավարար գիտելիքներ քերականությունից, բառագիտությունից և հնչյունաբանությունից:

Գործնական պարապմունքների արդյունքում բանավոր և գրավոր հանձնարարությունների շնորհի, ուսանողը տիրապետում է սկզբնական շրջանի համար նախատեսված դասընթացի նյութին: Դասընթացի ընթացքում անց են կացվում ընթերցանություններ, պատմել-հարցերին պատասխանել առաջադրանքներ, կատարելագործվում են ուսանողների գրավոր խոսքի հմտություններ՝ ուսումնասիրելով տրված մոդելները և կատարելով վերահսկվող գրավոր և բանավոր հանձնարարություններ յուրաքանչյուր թեմայի վերաբերյալ: Դասընթացի ընթացքում տրվող ստուգողական և ինքնուրույն աշխատանքները նպատակ ունեն ստուգելու և ամրապնդելու ստացած գիտելիքները:

4. 5. Դասընթացի կրթական վերջնարդյունքները

«Մասնագիտական օտար լեզու-անգլերեն» դասընթացի ուսումնասիրման արդյունքում ուսանողի ակնկալվող վերջնարդյունքներն են.

- կարողանա հնարավորինս ազատ հաղորդակցվել մասնագիտական անգլերենով
- հնարավորինս տիրապետի մասնագիտական տերմինաբանությանը և կարողանա օգտվել անգլերենով մասնագիտական գրականությունից
- կարողանա ճիշտ օգտագործել ձեռք բերած քերականական, բառապաշարային և հնչյունաբանական գիտելիքները՝ տարբեր իրավիճակներում արդյունավետ հաղորդակցվելու համար

5. Դասընթացի դերը կրթական ծրագրի շրջանավարտների գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների ձևավորման հարցում ըստ աշխատաշուկայի պահանջների

«Մասնագիտական օտար լեզու-անգլերեն» դասընթացը կարևորվում է նրանով, որ հնարավորություն է տալիս ուսանողներին օտար լեզվով հաղորդակցվել մասնագիտական ոլորտում, ինչպես նաև հնարավորինս ազատ օգտվել օտարալեզու մասնագիտական գրականությունից:

«Մասնագիտական օտար լեզու-անգլերեն» դասընթացից ձեռք բերված գիտելիքներն և հմտությունները շրջանավարտը կարող է կիրառել մասնագիտական գործունեության ընթացքում, նաև ասպիրանտուրայում կրթությունը շարունակելու և Լեզվաբանության բնագավառում գիտական հետազոտություններ կատարելու նպատակով:

Դասընթացի ուսումնասիրման արդյունքում ուսանողը ձեռք կբերի հետևյալ կումպետենցիաները.

Ա)Ընդհանրական կումպետենցիաներ

Գործիքային կոմպետենցիաներ (ԳԿ)՝

- ԳԿ1 վերլուծելու և սինթեզելու ունակություն,
- ԳԿ4 մասնագիտական ոլորտի գիտելիքների հիմունքներ,
- ԳԿ9 խնդիրների լուծում,
- ԳԿ10 որոշումների ընդունում:

Համակարգային կոմպետենցիաներ (ՀԳԿ)՝

- ՀԳԿ1 գիտելիքները գործնականում կիրառելու կարողություն,
- ՀԳԿ2 հետազոտություններ կատարելու ունակություններ,
- ՀԳԿ3 սովորելու ունակություն,
- ՀԳԿ8 ինքնուրույն աշխատելու ունակություն,

Բ) Առարկայական (մասնագիտական) կոմպետենցիաներ (ԱԿ)

- ԱԿ2 հստակ հաղորդել ստացված հենքային գիտելիքները,
- ԱԿ4 ցուցաբերել առարկայի ընդհանուր կառուցվածքի և առանձին մասերի միջև կապերի իմացություն,
- ԱԿ6 կիրառել տվյալ առարկային բնորոշ մեթոդները,
- ԱԿ11 տիրապետեն ինքնուրույն հետազոտության մեթոդներին և կարողանան մեկնաբանել հետազոտության արդյունքները,
- ԱԿ14 տիրապետեն տվյալ մասնագիտական մակարդակում պահանջվող կոմպետենցիաներին:

6. Դասընթացի ծավալը, ուսումնական աշխատանքի տեսակները, արդյունքների ամփոփման ձևերը

Չափանիշ	Առկա ուսուցման համակարգ	Հեռակա ուսուցման համակարգ
Դասընթացի ընդհանուր աշխատատարությունը (կրեդիտ 3/ընդհանուր ժամաքանակ 90)	կրեդիտ/ ժամ	կրեդիտ/ ժամ

Աշխատանքի տեսակը	Ժամաքանակ	Ժամաքանակ
Դասախոսություն		
Գործնական աշխատանք	12	
Սեմինար պարապմունք		
Լաբորատոր աշխատանք		
Ինքնուրույն աշխատանք	78	
Ընդամենը	90	
Ստուգման ձևը (ստուգարք/ ընթացիկ քննություն/ հանրագումարային քննություն)	ստուգարք	

7. Ուսումնական աշխատանքները տեսակները

- Գործնական պարապմունք

● Ինքնուրույն աշխատանք

8. Դասավանդման մեթոդներ

- գործնական աշխատանք, անհատական աշխատանք
- գործնական աշխատանք, խմբային աշխատանք

9. Ուսումնառության մեթոդները

- թիմային քննարկում
- աղյուսակների և դասակարգման համեմատման և համակարգման սխեմաների կազմում
- հետազոտության արդյունքների վերաբերյալ եզրակացության ներկայացում

10. Դասընթացի համառոտ բովանդակությունը, ուսումնական աշխատանքի ծավալը

h/ h	Թեմա (բաժին)	Ուսումնական աշխատանքի ժամաքանակն ըստ տեսակների					
		դասախոսություն	սեմինար	պարավունք	գործնական աշխատանք	լաբորատոր	աշխատանք
	Face2face - Unit 5. <u>Into the Future</u> 5A. <u>Man or Machine?</u> <u>Vocabulary:</u> verb-noun collocations(1) <u>Grammar:</u> will for prediction; might; will be able to 5B. <u>Never too Old</u> <u>Vocabulary:</u> work; verb-noun collocations(2) <u>Grammar:</u> future plans and ambitions; be going to; be planning to Ex-es from Face2Face Workbook ----- Texts from Russian Philology + (glossary) Poetic pieces (Russian authors in English)			2			
	Face2face -Unit 6. <u>Family and Friends.</u> 6A. <u>Life with Teenagers.</u> <u>Vocabulary:</u> character adjectives <u>Grammar:</u> Making comparisons			2			

	<p>Review: describing appearances 6B. <u>Roles People play</u> <u>Vocabulary</u>: relationships (2) <u>Grammar</u>: superlatives Ex-es from Face2Face Workbook ----- Russian Fables. Russian authors in English</p>					
7.	<p>Face2face -Unit 7. <u>You Need a Holiday!</u> 7A. <u>50 places to go.</u> <u>Vocabulary</u>: travel <u>Grammar</u>: Present Continuous for future arrangements Review: Present Perfect; superlatives 7B. <u>What are you taking?</u> <u>Vocabulary</u>: things we take on holiday; quantity phrases <u>Grammar</u>: quantifiers; possessive pronouns Review: countable, uncountable and plural nouns ----- Ex-es from Face2Face Workbook ***** Pieces from Russian Literature.</p>			2		
8.	<p>7C. <u>Wish you were here</u> <u>Vocabulary</u>: expressions with GO <u>Skills</u>: Reading and Listening: a magazine article Review: comparatives; Past Simple 7D. <u>I've got a problem</u> Real world: complaints and requests Vocabulary: hotel problems Review: expressions with GO ----- Ex-es from Face2Face Workbook ***** Texts from Russian Philology (glossary)</p>			2		
10	<p>Face2face -Unit 8. <u>Different Cultures</u> 8A. <u>Home sweet home.</u> <u>Vocabulary</u>: describing your home <u>Grammar</u>: present perfect for unfinished past with FOR; SINCE; and HOW LONG...?</p>			2		

	Review: Past simple 8B. <u>Meet the Parents.</u> <u>Vocabulary:</u> going to dinner <u>Grammar:</u> <u>should; shouldn't; must; infinitive of purpose</u> ----- Ex-es from Face2Face Workbook ----- Texts from Russian Philology (glossary)					
	Revision test			2		
Ընդամենը				12		

11. 0. Ուսումնամեթոդական գրականության ապահովման քարտ

h/ h	Անվանումը/հեղինակ	Հրատարակության տարի
Պարտադիր գրականություն (ՊԳ)		
1.	Nicolas Tims with Chris Redston & Gillie Cunningham , Face2face-Pre-intermediate(Students Book)	Cambridge 2016
2.	Nicolas Tims with Chris Redston & Gillie Cunningham, Face2face-Workbook	Cambridge 2016
3.	Lusine Hambarzumyan, English in Use	Yerevan 2013
Լրացուցիչ գրականություն(ԼԳ)		
1.	Л.П.Ступин, Английский язык для гуманитарных факультетов	Ленинград1989
Համացանցային տեղեկատվական պաշարներ (ՀՏՊ)/ Էլեկտրոնային աղբյուրներ (ԷԱ)		
1.	Internet sources	

12.12.

12.3 Ինքնուրույն աշխատանքների ուսումնամեթոդական քարտ

h/h	Ինքնուրույն աշխատանքի թեմաները	Ուսումնասիրվող հարցեր	Աշխատանքի տեսակը ¹	Ներկայացման ժամկետները	Ստուգման ձևը	Գրականություն ²
1	Թեմաներ ուսանողի նախասիրությամբ		Ռեֆերատ Presentation	March-April	բանավոր// գրավոր// ինտերակտիվ	Internet sources
2	Թեմաներ ուսանողի նախասիրությամբ		Ռեֆերատ Presentation	April-May	բանավոր// գրավոր// ինտերակտիվ	Internet sources

13. 1. Դասընթացի նյութատեխնիկական միջոցների ապահովում

Ռեսուրսի անվանումը	Ռեսուրսի անվանումը, քանակը, նկարագրությունը (անհրաժեշտության դեպքում)
Լսարան (հատուկ կահավորմամբ)	Համակարգչային սարքավորումներ, հուսալի ինտերնետ կապ

14. 2. Գնահատում

Համալսարանում գործում է բակալավրիատի, մագիստրատուրայի և ասպիրանտուրայի ուսանողների գիտելիքների պարբերական ստուգման և գնահատման բազմագործոնային համակարգ, որի կիրառման հիմնական նպատակներն են՝

- կազմակերպել ուսումնառության համաչափ աշխատանքային գործընթաց, ապահովել գիտելիքների համակողմանի ստուգում, խթանել ուսանողի ինքնուրույն աշխատանքը,
- իրականացնել ինքնուրույն առաջադրանքների, ընթացիկ ստուգումների (ստուգարքներ և քննություններ), ուսումնական գործընթացի այլ բաղադրիչների հաշվառում հետադարձ կապի արդյունավետ մեխանիզմների ներմուծման միջոցով՝ ի նպաստ ուսումնառության գործընթացի բարելավման:

Համալսարանում գնահատման գործընթացը կանոնակարգվում է համաձայն գործող կարգի³:

14.1. Ուսանողների գիտելիքների ստուգում

¹ Տես 7-րդ կետի հինգերորդ պարբերությունը

² Ըստ 12-րդ կետում նշված ցանկի, օր.՝ ՊԳ 1, ԼԳ 2 և այլն

³ «Վանաձորի Հ. Թումանյանի անվան պետական համալսարան» հիմնադրամի ուսանողների գիտելիքների ստուգման, գնահատման և հաշվառման կանոնակարգ» (ընդունված ՎՊՀ-ի գիտական խորհրդի կողմից 30.062022թ.),

- ուսումնական գործընթացին ուսանողի մասնակցության աստիճանի գնահատում դասերին հաճախումների հաշվառման միջոցով՝ առավելագույնը 20 միավոր,
- գործնական (սեմինար) և լաբորատոր աշխատանքների ընթացքում նրա ակտիվության և հմտությունների հաշվառում և գնահատում ընթացիկ ստուգումների միջոցով՝ առավելագույնը գումարային 20 միավոր,
- ինքնուրույն աշխատանքների (անհատական առաջադրանքներ) հաշվառում և գնահատում առավելագույնը գումարային 20 միավոր,
- դասընթացի ենթաբաժինների և ծրագրով նախատեսված այլ առաջադրանքների կատարման և յուրացման ընթացիկ ստուգում և գնահատում կիսամյակի ընթացքում (ընթացիկ քննություններ կամ ստուգարքներ)՝ առավելագույնը գումարային 40 միավոր,
- ստուգման արդյունքների ամփոփում գնահատման նշված բաղադրիչների արդյունքների հիման վրա և դասընթացի արդյունարար գնահատականի ձևավորում՝ առավելագույնը գումարային 100 միավոր:
- Սույն դասընթացը ամփոփվում է ստուգարքով՝ կիսամյակի ընթացքում ուսումնական նյութի յուրացման աստիճանը որոշող 2 ընթացիկ ստուգումների և մյուս բաղադրիչների գնահատումների արդյունքներով:

14.2. Հարցաշար Revision Tests

14.3. Գնահատման չափանիշներ

- Գործնական աշխատանքներ
- Ինքնուրույն աշխատանքներ
- Ընթացիկ ստուգումներ

ԴԱՍԸՆԹԱՅԻ ՀԱՄԱՌՈՏ ՆԿԱՐԱԳՐԻՉ

Մասնագիտություն՝

023102.00.6 Օտար լեզու և գրականություն

/դասիչ, մասնագիտության լրիվ անվանումը/

Կրթական ծրագիր՝

023102.01.6 Ռուսաց լեզու և գրականություն

/դասիչ, կրթական ծրագրի լրիվ անվանումը/

Որակավորման աստիճան՝

բակալավր

/բակալավր, մագիստրատուրա/

Վանաձոր 2023

Հեռակա ուսուցման համակարգ

Դասընթացի թվանիշը, անվանումը	<u>Օլգ/բ-172</u>
Դասընթացին հատկացվող կրեդիտը	3 կրեդիտ
Ուսումնառության տարի /	1-ին տարի, 2-րդ կիսամյակ

կիսամյակ				
Ժամերի բաշխումը	Լսարանային	12		
	Լաբորատոր աշխատանք			
	Գործնական աշխատանք			
	Ինքնուրույն	78		
	Ընդամենը	90		
Ստուգման ձևը	ստուգարք			
Դասընթացի նպատակը	<p>*Ուսանողներին տալ գործնական գիտելիքներ անգլերեն լեզվի կառուցվածքի մասին, որն անհրաժեշտ է անգլերենի՝ որպես օտար լեզվի հաղորդակցման համար</p> <p>*Ուսանողներին հնարավորինս հմտացնել մասնագիտական օտարալեզու գրականությունից օգտվելու, մասնագիտական տերմինաբանությանը տիրապետելու, մասնագիտական տեքստերը հասկանալու և վերլուծելու մեջ</p> <p>*Ընդհանուր լեզվաբանական վերլուծական և զուգադրելու ունակությունների զարգացում ուսանողների մոտ</p>			
Դասընթացի վերջնարդյունքները	<p>Դասընթացը ձևավորում է կրթական ծրագրի հետևյալ վերջնարդյունք(ներ)ը.</p> <p>«Մասնագիտական օտար լեզու-անգլերեն» դասընթացի ուսումնասիրման արդյունքում ուսանողի ակնկալվող վերջնարդյունքներն են.</p> <ul style="list-style-type: none"> կարողանա հնարավորինս ազատ հաղորդակցվել մասնագիտական անգլերենով հնարավորինս տիրապետի մասնագիտական տերմինաբանությանը և կարողանա օգտվել անգլերենով մասնագիտական գրականությունից կարողանա ձեռք բերած տեսական գիտելիքները կիրառել գործնականում, 			
Դասընթացի բովանդակությունը	<p>1. Face2face - Unit 5.</p> <p><u>Into the Future</u></p> <p>5A. <u>Man or Machine?</u></p> <p><u>Vocabulary:</u> verb-noun collocations(1)</p> <p><u>Grammar:</u> will for prediction; might; will be able to</p> <p>5B. <u>Never too Old</u></p> <p><u>Vocabulary:</u> work; verb-noun collocations(2)</p> <p><u>Grammar:</u> future plans and ambitions; be going to; be planning to</p> <p>Ex-es from Face2Face Workbook</p> <p>-----</p>			

Texts from Russian Philology + (glossary)

Poetic pieces (Russian authors in English)

2. 5C. Out of this World.

Vocabulary: verbs and prepositions

Skills:

Reading: a magazine article

Listening: a radio interview

5D. It's for Charity.

Real world: offers; suggestions and requests

Ex-es from Face2Face Workbook

Texts from Russian Philology + (glossary)

Russian authors in English

3. Face2face -Unit 6.

Family and Friends.

6A. Life with Teenagers.

Vocabulary: character adjectives

Grammar:

Making comparisons

Review: describing appearances

6B. Roles People play

Vocabulary: relationships (2)

Grammar: superlatives

Ex-es from Face2Face Workbook

Russian Fables.

Russian authors in English

4. Face2face -Unit 6.

6C. Family Business.

Vocabulary: prefixes and opposites of adjectives: un-; in-; im-; dis-

Skills:

Reading: a TV guide

Listening: a radio drama

Review: character adjectives; past tenses; will and might

6D. Call me back.

Real world: leaving phone messages

Review: requests and offers

Ex-es from Face2Face Workbook

Texts from Russian Philology + (glossary)

5. Face2face -Unit 7.

You Need a Holiday!

7A. 50 places to go.

Vocabulary: travel

Grammar: Present Continuous for future arrangements

Review: Present Perfect; superlatives

7B. What are you taking?

Vocabulary: things we take on holiday; quantity phrases

Grammar: quantifiers; possessive pronouns

Review: countable, uncountable and plural nouns

Ex-es from Face2Face Workbook

Pieces from Russian Literature.

6. 7C. Wish you were here

Vocabulary: expressions with GO

Skills:

Reading and Listening: a magazine article

Review: comparatives; Past Simple

7D. I've got a problem

Real world: complaints and requests

Vocabulary: hotel problems

Review: expressions with GO

Ex-es from Face2Face Workbook

Texts from Russian Philology (glossary)

7. Face2face -Unit 8.

Different Cultures

8A. Home sweet home.

Vocabulary: describing your home

Grammar: present perfect for unfinished past with FOR; SINCE; and HOW LONG...?

Review: Past simple

8B. Meet the Parents.

Vocabulary: going to dinner

Grammar: should; shouldn't; must; infinitive of purpose

	<p>Ex-es from Face2Face Workbook</p> <hr/> <p>Texts from Russian Philology (glossary)</p> <p>*****</p> <p>8. Face2face -Unit 8. 8C. Cultural Differences. <u>Vocabulary:</u> travellers' tips; verb patterns <u>Skills:</u> Reading: a magazine article 8D. <u>What's Edinburgh like?</u> Real world: asking about places</p> <hr/> <p>Vocabulary: adjectives to describe places Ex-es from Face2Face Workbook</p> <p>*****</p> <hr/> <p>Texts from Russian Philology (glossary)</p>
<p>Գնահատման մեթոդները և չափանիշները</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Գործնական աշխատանքներ • Ինքնուրույն աշխատանքներ • Ընթացիկ ստուգումներ
<p>Գրականություն</p>	<p><u>Պարտադիր</u>- 1. Nicolas Tims with Chris Redston & Gillie Cunningham , Face2face-Pre-intermediate(Students Book), Cambridge 2016</p> <p>2. Nicolas Tims with Chris Redston & Gillie Cunningham , Face2face-Pre-intermediate(Workbook), Cambridge 2016</p> <p>3. Lusine Hambardzumyan, English in Use, Yerevan 2013</p> <p><u>Լրացուցիչ</u>- Л.П.Ступин, Английский язык для гуманитарных Факультетов, Ленинград 1989</p>