ПРОЕКТ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ, КУЛЬТУРЫ И СПОРТА РА
ФОНД «ВАНАДЗОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. О .ТУМАНЯНА»

Утверждено на заседании кафедры

Иностранных языков и литературы

Зав. кафедрой _____Т.В. Тадевосян
Протокол № _____16___
«____15_» _____05_____ 2023__ р.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

OLՀ/р-132 Старославянский язык

Специальность:	**011401.00.6 Специальная педагогика**
Образовательная программа:	**011401.20.6, Русский язык и литература 2021г.**
Степень квалификации:	**бакалавр**
Кафедра:	**Иностранных языков и литературы**
Форма обучения:	**заочная**
Курс/семестр:	**3 курс, 1и 2 семестры**
Преподаватель:	**к.ф.н., доцент Тадевосян Т.Т.,** **преподаватель кафедры Арутюнян А.А.**
Эл. почта:	**agnesse_haroutjunyan@yahoo.com** **o.cafedra@yandex.ru**

Ванадзор 2023г.

Оглавление

1. Роль и место дисциплины в образовательной программе 3

2. Цель и задачи дисциплины.....3

2.1. Цель дисциплины 3

2.2. Задачи дисциплины 3

3. Основные входные знания, умения, навыки для прохождения дисциплины 3

4. Конечные результаты изучения дисциплины 3

5. Роль дисциплины в формировании знаний, умений, навыков выпускников образовательной программы согласно требованиям рынка труда.....4

6. Объем дисциплины, виды учебной работы и итогового контроля 4

7. Виды учебных работ.....5

8. Методы преподавания 6

9. Методы обучения .....7_Toc113116181_Toc113116182

12. Учебно-методическая карта дисциплины 9

12.1. Учебно-методическая карта лекций 9

12.2. Учебная карта практических занятий/семинаров 11

12.3. Учебно-методическая карта лабораторных работ 14

12.4. Учебно-методическая карта самостоятельных работ 14

13. Обеспечение материально-техническоих средств дисциплины..... 15

14. Оценивание.....16

14.1. Компонентами проверки и оценки знаний являются: 16

14.2. Проверка знаний учащихся: 16

14.3. Перечень вопросов к зачету (соответственно программе).....16

14.4. Критерии оценивания.....18

15. КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 19

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Роль и место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина **«Старославянский язык»** относится к основной части профессионального цикла дисциплин.

Для освоения дисциплины «Старославянский язык» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Языкознание», «Фонетика».

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин основной части профессионального цикла.

2. Цель и задачи дисциплины

2.1. Цель дисциплины:

- подготовить студентов к усвоению исторической грамматики русского языка, истории русского литературного языка, современных славянских языков, а также ряда разделов курса современного русского литературного языка. Ознакомить с первой фиксацией славянской речи на письме, первым литературным языком славян.

2.2. Задачи дисциплины:

- осветить ряд сложных и во многом нерешенных вопросов, связанных с возникновением письменности у славян.
- дать научное описание фонетической и грамматической системы старославянского языка.
- показать в сравнительно-историческом освещении происхождение старославянских языковых явлений.
- продемонстрировать роль старославянского языка в жизни древних славян и в развитии славянских литературных языков, особенно русского литературного языка.

3. Основные входные знания, умения, навыки для прохождения дисциплины «Старославянский язык»

Для освоения дисциплины «Старославянский язык» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Языкознание», «Фонетика».

4. Конечные результаты изучения дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- звуки и формы слов старославянского языка в сравнительно- историческом освещении;
- общую характеристика морфологического строя старославянского языка;
- синтаксис старославянского языка; специфика выражения главных и второстепенных членов предложения.

Уметь:

- - выделять периоды функционирования старославянского языка;
- - читать и переводить старославянские тексты;
- - анализировать этическую и эстетическую стороны старославянских текстов;
- - толковать крылатые выражения библейского происхождения.

Владеть:

- навыками синхронного изучения старославянской языковой системы во всей совокупности ее уровней;

- навыками чтения, перевода и подробного анализа фрагментов старославянских текстов;
- навыками подробного историко-лингвистического анализа фрагментов старославянского текста.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

А) Общие компетенции.

Инструментальные компетенции (ИК):

ИК1. Способности к анализу и синтезу.

ИК 3. Базовые общие знания.

ИК 4. Базовые знания по профессии.

Межличностные компетенции (МК):

МК 2.Способность работать в команде

МК 3. Межличностные навыки.

МК 6. Способность воспринимать разнообразие и межкультурные различия.

МК 8. Приверженность этическим ценностям.

МК 4. Способность работать в междисциплинарной команде.

Системные компетенции (СК):

СК 2. Исследовательские способности.

СК 5. Способность к генерации новых идей (творчеству).

СК 11. Ответственность за качество

Б) Предметные компетенции (ПК):

ПК-1 демонстрирует знание истории и основ профессии;

ПК-3 воспринимает и интерпретирует новую информацию в соответствующем контексте;

ПК-6 применяет методы, характерные для данного предмета.

5. Роль дисциплины в формировании знаний, умений, навыков выпускников образовательной программы согласно требованиям рынка труда

Выпускник может применить полученные в результате прохождения дисциплины **«Старославянский язык»** знания и навыки в своей профессиональной деятельности, при проведения научных исследований в данной области.

6. Объем дисциплины, виды учебной работы и итогового контроля

Критерий	**Зачная форма обучения**	
Общая трудоемкость дисциплины (кредиты/общее количество часов)	**6кредитов /180 часов**	
	1сем. 3 кред. 90 ч.	**2сем. 3 кред. 90 ч.**
Вид работы	**Количество часов**	
Лекции	4	
Практические занятия	8	16
Семинары		
Лабораторные работы		

Самостоятельные работы	78	74
Всего	180	
Вид итогового контроля	**зачет**	**экзамен**

7. Виды учебных работ

Лекция – это логически структурированное, последовательное и доступное речевое изложение лектора на научно-информационную тему в рамках программы курса, целью которого является предоставление студенту исчерпывающих знаний. Лектор анализирует и интерпретирует наиболее важные, трудные для понимания ключевые вопросы темы. Лекция – это намеченный перед студентом научный путь, который он может пройти только благодаря чтению и проработке научной литературы, другой учебной деятельности и самостоятельной работе. Преподаватель должен стимулировать активную познавательную деятельность студента, способствовать формированию его творческого мышления. Студент также должен быть активным участником лекции. Перед тем, как прийти на занятие, студент должен ознакомиться с темой, представленной на данном занятии, чтобы он мог участвовать в процессе обучения.

Во время **практической работы** студент выполняет аудиторную работу под непосредственным руководством преподавателя. Практическая работа проводится путем решения практических задач, выполнения заданий, тестов, анализа ситуаций, деловых игр, групповой работы, домашнего задания, мозгового штурма, интерактивного обучения с целью применения теоретических знаний, приобретения и закрепления практических умений и навыков. Преподаватель предлагает тему практического занятия, цель, задачи, вопросы, которые необходимо решить в ходе практического занятия, методику его проведения и отвечает на вопросы студентов.

Семинары являются одним из основных видов групповых занятий, в ходе которых студент учится излагать материал устно, отстаивать свои точки зрения и выводы. В ходе семинара студенты обсуждают заданные лектором темы, доклады и рефераты и отвечают на вопросы. Для подготовки к семинару необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заданной теме. После изучения литературы и подведения итогов следует составить план устного ответа, затем продумать вопросы и ответы по содержанию выступления.

Лабораторная работа способствует лучшему усвоению и закреплению теоретического материала. Лабораторные работы направлены на закрепление теоретических положений изучаемых тем, обучение студентов методам экспериментального исследования, привитие опыта и навыков самостоятельного анализа, обобщения данных, работы с лабораторным и компьютерным оборудованием, приборами, электронными программами. Для сдачи лабораторной работы студент обязан изучить теоретический материал, относящийся к теме (лекции, рецензируемая литература) и методику проведения эксперимента и исследования. Под руководством преподавателя

студент проводит эксперимент, исследование, фиксирует результаты и делает (регистрирует) соответствующее заключение.

Самостоятельная работа – это учебно-исследовательская работа студентов, которая осуществляется под методическим руководством преподавателя, но без его непосредственного руководства.

Виды самостоятельных работ:

Реферат – самостоятельное написание студентом письменной работы, в которой он излагает суть вопроса или темы, опираясь на литературные источники (учебники, учебники и т.п.).

Деловые игры - моделирование социально-экономических систем и процессов по управлению профессиональной деятельностью людей в условных ситуациях с целью их изучения и решения возникающих проблем.

Эссе - прозаическое произведение - свободный анализ какой-либо проблемы жанров критики и журналистики.

Круглый стол – форма самостоятельной работы, которая характеризуется совмещением тематических обсуждений с групповой работой.

Анализ конкретных ситуаций – это один из наиболее эффективных и популярных способов организации активной деятельности студентов, который развивает умение анализировать различные вопросы, связанные с профессиональной деятельностью и сушествованием.

Метод проектов – вид учебно-познавательной, творческой или игровой совместной деятельности партнеров по обучению, имеющих общую цель и согласованные средства решения какой-либо задачи, направленные на решения какой-либо задачи или формулирование определенного результата.

Модель подготовки вопросов – студент, выбранный на добровольной основе, готовит набор ответов на экзаменационные или тестовые вопросы по заданному предмету в краткой форме по своему выбору. За 1 неделю до экзамена (зачета) он передает пакет преподавателю, который проверяет эти материалы и определяет их соответствие содержанию заданной темы.

Самостоятельная работа в сети Интернет – новые информационные технологии могут быть использованы для следующих целей: поиск необходимой информации в сети Интернет, общение в сети Интернет, использование тематических веб-страниц.

Рабочая тетрадь – предназначена для самостоятельной работы студентов и позволяет оценить степень усвоения обучающимися учебного материала.

Доклад – представление студентом выводов и полученных результатов по какой-либо научной или исследовательской теме.

Собеседование – средство контроля, которое организуется в качестве специальной беседы между преподавателем и студентом, связанной с такой темой, как дисциплина, и призвана уточнить объем знаний учащихся по конкретной теме или вопросу.

8. ***Методы преподавания:*** проблемная лекция, лекция-диалог, лекция-дискуссия, тематический семинар, семинар-дискуссия, практическая работа - индивидуальная

работа, практическая работа - групповая работа, обучение действием – action learning, анализ ситуативных задач, деловые игры.

9. ***Методы обучения:*** кластер идей, групповое обсуждение, анализ ситуаций, составление алгоритмов и инструкций, составление таблиц и классификационных схем сравнения и согласования, представление выводов по результатам эксперимента/исследования.

10. Краткое содержание дисциплины, объем учебной работы по разделам и темам`[1].

N/N	Тема (раздел)	Количество часов учебных работ по их видам				
		лекция	семинар	практическая работа	лабораторная работа	самостоятельная работа
	1 семестр					
1.	"Старославянский язык" как учебная дисциплина; специфика изучения старославянского языка как языка древней славянской православной церкви.	1				
2.	Старославянский язык как язык переводов с греческих христианских книг. Периоды функционирования старославянского языка; типы (жанры) старославянских текстов.	1				
3.	Старославянский язык как развитой книжно-литературный язык древних славян.	1				
4.	Деятельность Константина и Мефодия.	1				
5.	Славянские азбуки – глаголица и кириллица.			2		
6.	Кириллица: звуковое значение букв; общие правила транскрибирования, чтения, перевода старославянских слов.	ինք.				
7.	Кириллические и глаголические тексты; кириллица и глаголица в сопоставлении; транскрибирование.			2		
8.	"Знаки препинания" в старославянских текстах; "надстрочные знаки"; сокращение слов в старославянских текстах, их "расшифровка"; употребление букв кириллицы в числовом значении.	ինք.				
9.	Состав и система согласных звуков старославянского языка.			2		

[1] Նման է օրացուցային պլանին

10.	Редуцированные фонемы в старославянском языке.	ĥup.				
11.	Фонологические законы старославянского языка; закон открытого слога и закон слогового сингармонизма и их отражение на звуковой структуре старославянских слов.	ĥup.				
12.	Слоговые плавные в словах; неполногласные сочетания; согласные.			2		
13.	Чередования в старославянских морфемах, связанные с законом открытого слога и законом слогового сингармонизма.	ĥup.				
14.	Изменения в звуковом строе позднего старославянского языка.	ĥup.				
	2 семестр					
1.	Общая характеристика морфологического строя старославянского языка.			2		
2.	Существительные старославянского языка; грамматические категории существительного.			2		
3.	Прилагательное в старославянском языке; происхождение кратких (именных) и полных (местоименных) форм имен прилагательных; степени сравнения.			2		
4.	Местоимения в старославянском языке.			2		
5.	Имя числительное.	ĥup.				
6.	Глагол старославянского языка. Типы форм старославянского глагола. Типы основ инфинитива; настоящее время старославянского глагола; типы основ настоящего времени.			2		
7.	Будущее время старославянского глагола.			2		
8.	Прошедшее время старославянского глагола; семантика, структура, парадигматика.			2		
9.	Ирреальные наклонения старославянского глагола.			1		
10.	Инфинитив и супин.			1		
11.	Причастия.	ĥup.				
12.	Синтаксис старославянского языка; специфика выражения главных и второстепенных членов предложения; "дательный самостоятельный" оборот; сложное предложение.	ĥup.				

13.	Общая характеристика морфологического строя старославянского языка.	ինք.				
Всего		4		24		

11. Карта обеспечения учебно-методической литературы

N/N	Название/автор	Год издания
Обязательная литература (ОЛ)		
1.	Войлова К.А. Старославянский язык, М. Юрайт	2023
2.	Хабургаев Г.А. Старославянский язык.,	2012
3.	Селищев А.М Старославянский язык: Учебное пособие. 7-е изд	2023
4.	Иванова Т.А. Старославянский язык.	1997
5.	Новикова А.С. Старославянский язык. Фундаментальный курс.	1993
Дополнительная литература (ДЛ)		
1.	Цейтлин Р.М. Лексика старославянского языка. Опыт анализа мотивированных слов по данным древнеболгарских рукописей 10-11 веков.	1977
2.	Арефьев П.Г., Кузнецов В. Азбука церковнославянского языка.	1995
3.	Бернштейн С.Б. Очерк сравнительной грамматики славянских языков.	1961
Сетевые информационные источники (СИИ)/ Электронные источники (ЭИ)		

12. Учебно-методическая карта дисциплины

12.1. Учебно-методическая карта лекций

N/N	*Тема*	*Вопросы, изучаемые в процессе лекций*	*Количество часов*	Литература[2]
1.	"Старославянский язык" как учебная	Значение науки о старославянском языке.	1	ОЛ 1-5, ДЛ 1,3.

[2] Ըստ 12-րդ կետում նշված ցանկի, օր.՝ ՊԳ 1, ԼԳ 2 և այլն

	дисциплина; специфика изучения старославянского языка как языка древней славянской православной церкви.	Отражение фонетической системы грамматического строя и словарного состава.		
2.	Старославянский язык как язык переводов с греческих христианских книг. Периоды функционирования старославянского языка; типы (жанры) старославянских текстов.	История возникновения письменности. Деятельность братьев-миссионеров Константина и Мефодия. Период церковно-славянского языка. Памятники старославянской письменности (Зографское евангелие, Ассеманиево евангелие, Остромиро евангелие и т.д.).	1	ОЛ 1-5, ДЛ 1,3.
3.	Старославянский язык как развитой книжно-литературный язык древних славян.	Просветительская деятельность Константина и Мефодия в Моравии, в Паннонии и на юге. Болгарии. «Золотой век».	1	ОЛ 1-5, ДЛ 1,3.
4.	Деятельность Константина и Мефодия.	Создание алфавита. Переводы религиозных и христианских текстов. Перевод Апостола и др.	1	ОЛ 1-5, ДЛ 1,3.

12.2. Учебная карта практических занятий/семинаров

N/N	*Тема*	Вопросы, обсуждаемые во время занятий	*Количество часов*	Форма контроля	Литература[3]
	1 семестр				
1.	Славянские азбуки – глаголица и кириллица.	Глаголица и Кириллица - исторически сложившееся письмо. Теории создания алфавитов.		устный опрос, выполнение упражнений и тестовых заданий, вопросно-ответный метод	ОЛ 1-5, ДЛ 1,3.
2.	Кириллические и глаголические тексты; кириллица и глаголица в сопоставлении; транскрибирование.	Вопрос о народной основе старославянского языка. Исторические сведения о схожести и отличии азбук. Мнение ученых, отстаивающих «паннонскую теорию».		устный опрос, выполнение упражнений и тестовых заданий, вопросно-ответный	ОЛ 1-5, ДЛ 1,3.

[3] Ըստ 12-րդ կետում նշված ցանկի, օր.՝ ՊԳ 1, ԼԳ 2 և այլն

	.			метод	
3.	Состав и система согласных и глассных звуков старославянского языка.	Согласные звуки по степени участия голоса (сонорные и шумные), согласные по способу образования. Гласные звуки, характеристика по различным параметрам		устный опрос, выполнение упражнений и тестовых заданий, вопросно-ответный метод	ОЛ 1-5, ДЛ 1,3.
4.	Слоговые плавные в словах; неполногласные сочетания; согласные	Сочетание плавного согласного с редуцированным гласным: кръвь, сльза, крьстъ и т.п. Происхождение слоговых плавных.		устный опрос, выполнение упражнений и тестовых заданий, вопросно-ответный метод	ОЛ 1-5, ДЛ 1,3.
	2 семестр				
1.	Общая характеристика морфологического строя старославянского языка.	Части речи, их грамматические категории; способы выражения грамматических значений. Словообразование имен существительных морфологическим способом, синтактико-морфологическим способом.	2	устный опрос, выполнение упражнений и тестовых заданий, вопросно-ответный метод	ОЛ 1-5, ДЛ 1,3.
2.	Существительные старославянского языка; грамматические категории существительного.	Категория рода, числа, падежа; типы склонения старославянских имен существительных; изменения в системе существительных в позднем старославянском языке.	2	устный опрос, выполнение упражнений и тестовых заданий, вопросно-ответный метод	ОЛ 1-5, ДЛ 1,3.
3.	Прилагательное в старославянском языке; происхождение кратких (именных) и полных (местоименных) форм имен прилагательных; степени сравнения.	Разряды прилагательных, образование и склонение прилагательных. Изменение в склонении полных форм прилагательных. Степени сравнения прилагательных.	2	устный опрос, выполнение упражнений и тестовых заданий, вопросно-ответный метод	ОЛ 1-5, ДЛ 1,3.
4.	Местоимения в старославянском языке.	Разряды и склонение местоимений. Склонение личных и неличных местоимений.	2	устный опрос, выполнение упражнений и тестовых заданий, вопросно-ответный метод	ОЛ 1-5, ДЛ 1,3.
5.	Глагол старославянского языка. Типы форм старославянского глагола. Типы основ инфинитива; настоящее время	Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола. Две основы глагола (основа настоящего времени, основа инфинитива). Пять классов глагола. Тематические глаголы и нетематические глаголы.	2	устный опрос, выполнение упражнений и тестовых заданий,	ОЛ 1-5, ДЛ 1,3.

	старославянского глагола; типы основ настоящего времени			вопросно-ответный метод	
6.	Будущее время старославянского глагола.	Будущее простое, будущее первое сложное, будущее второе сложное. Способы образования вспомогательного глагола и его спряжение.	2	устный опрос, выполнение упражнений и тестовых заданий, вопросно-ответный метод	ОЛ 1-5, ДЛ 1,3.
7.	Прошедшее время старославянского глагола; семантика, структура, парадигматика.	Аорист, имперфект, перфект, плюсквамперфект. Особенности спряжения глаголов прошедшего времени.	2	устный опрос, выполнение упражнений и тестовых заданий, вопросно-ответный метод	ОЛ 1-5, ДЛ 1,3.
8.	Ирреальные наклонения старославянского глагола.	Изъявительное, сослагательное и повелительное наклонения глаголов. Изменения глаголов в изъявительном наклонении как отличительная особенность старославянского глагола.	1	устный опрос, выполнение упражнений и тестовых заданий, вопросно-ответный метод	ОЛ 1-5, ДЛ 1,3.
9.	Инфинитив и супин	Существенная особенность старославянского инфинитива и супина и способы образования.	1	устный опрос, выполнение упражнений и тестовых заданий, вопросно-ответный метод	ОЛ 1-5, ДЛ 1,3.

12.3. Учебно-методическая карта лабораторных работ

N/N	*Тема*	Вопросы, обсуждаемые во время занятий	*Количество часов*	Форма проверки	Литература
1.					
2.					

12.4. Учебно-методическая карта самостоятельных работ

N/N	Темы самостоятельных работ	Вопросы, обсуждаемые во время занятий	Форма работы[4]	Сроки представления работы	Форма контроля	Литература
1.	Перевод старославянских оригинальных текстов	Особенности перевода старославянских оригинальных текстов	анализ текста	6 неделя обучения	фронтальный опрос	ОЛ 1-6, ДЛ 1-3

13. Обеспечение материально-технических средств дисциплины[5]

Наименивание ресурса	Наименование, количество, описание ресурса (при необходимости)
Аудитория (со специальным оборудованием)	404
Материалы для практических занятий	
Приборы, оборудование	Компьютер, проектор, электронная доска, Интернет соединение
Компьютерные программы	интернет
Другое	

[4] Տես 7-րդ կետի հինգերորդ պարբերությունը

[5] Նշվում են սարք-սարքավորումների, համակարգչային ծրագրերի նկարագրությունները և քանակը, որոնք անհրաժեշտ են տվյալ դասընթացի ուսումնական գործընթացը կազմակերպելու համար

14. Оценивание

В университете действует многофакторная система периодической проверки и оценки знаний студентов бакалавриата, магистратуры и аспирантуры, основными целями которой являются:

- организовать сбалансированный рабочий процесс обучения, обеспечить всестороннюю проверку знаний, способствовать самостоятельной работе студента;
- осуществлять учет самостоятельных заданий, текущих проверок (зачетов и экзаменов), других составляющих учебного процесса за счет внедрения эффективных механизмов обратной связи с целью улучшения учебного процесса.

Процесс оценивания в университете регламентирован действующим Положением [6]:

14.1. Компонентами проверки и оценки знаний являются:

- оценка степени участия обучающихся в образовательном процессе путем учета посещаемости занятий – не более 20 баллов,
- учет и оценка его активности и навыков при выполнении практических и лабораторных работ (семинаров) посредством текущих проверок – максимум 20 суммарных баллов;
- учет и оценка самостоятельных работ (индивидуальных заданий) - максимум 20 суммарных баллов,
- текущий контроль и оценка выполнения и освоения подразделов курса и других заданий, предусмотренных программой в течение семестра (промежуточные экзамены или зачеты) - максимум 40 суммарных баллов,
- подведение итогов проверки по результатам указанных компонентов оценивания и формирование эффективной оценки курса - максимум 100 суммарных баллов.

14.2. Проверка знаний учащихся:

Изучение дисциплины завершается:

в 1-ом семестре - зачетом,

во 2-ом семестре - экзаменом.

Дисциплина, изучение которой завершается экзаменом, обобщается по итогам устного экзамена и по результатам оценивания других компонентов.

Дисциплина, изучение которой завершается зачетом, обобщается по результатам текущих контрольных проверок и оценок по другим компонентам, которые определяют степень усвоения учебного материала в течение семестра.

14.3. Перечень вопросов к экзамену (соответственно программе)

1. Имя существительное. Основные грамматические категории.
2. Принципы распределения имен существительных по склонениям. Типы и варианты склонения существительных.
3. Отражение в старославянском языке категории одушевленности.
4. Взаимодействие типов склонения существительных и его отражение в

---

[6]«Վանաձորի Հ. Թումանյանի անվան պետական համալսարան» հիմնադրամի ուսանողների գիտելիքների ստուգման, գնահատման և հաշվառման կանոնակարգ» (ընդունված ՎՊՀ-ի գիտական խորհրդի կողմից 30.062022թ.),

памятниках письменности.
5. Особенности склонения существительных с древней основой на согласный.
6. Склонение существительных с древней основой на *ā и на * ŏ, формы мягкой и твердой разновидностей.
7. Склонение существительных с древней основой на *ĭ.
8. Склонение существительных с древней основой на *ŭ и с основой на *ū.
9. Имя прилагательное. Общая грамматическая характеристика. Краткие и полные формы.
10. Краткие прилагательные. Происхождение. Склонение.
11. Полные прилагательные. Образование. Склонение.
12. Сравнительная степень прилагательных. Краткие и полные формы. Образование. Склонение.
13. Местоимение как часть речи в старославянском языке. Разряды по значению и грамматическим признакам. Личные местоимения.
14. Личные и неличные местоимения. Указательные местоимения, особенности их использования.
15. Глагол в старославянском языке. Противопоставленность глагола и имени. Основные грамматические категории. Спрягаемые и неспрягаемые формы. Глагольные основы и формы, образуемые от них.
16. Формы настоящего времени тематических и нетематических глаголов. Классы по основе настоящего времени.
17. Система будущих времен в старославянском языке.
18. Аорист. Значение. Типы. Образование. Спряжение.
19. Имперфект. Значение. Образование. Спряжение.
20. Сложные формы прошедшего времени. Перфект. Плюсквамперфект.
21. Категория наклонения в старославянском языке. Формы повелительного и сослагательного наклонения. Образование, спряжение.
22. Именные формы глагола. Элевые причастия и их использование в старославянском языке.
23. Действительные причастия настоящего времени. Полные и краткие формы. Особенности образования и склонения.
24. Действительные причастия прошедшего времени. Полные и краткие формы. Особенности образования и склонения.
25. Страдательные причастия настоящего и прошедшего времени. Образование и склонение кратких и полных форм.
26. Инфинитив и супин как именные формы глагола.
27. Оборот “дательный самостоятельный” в текстах старославянских памятников.

14.4. Критерии оценивания

- Теоретические знания:
- Практические работы:
- Семинары:
- Лабораторные работы:
- Самостоятельная работа:

ФОНД ВАНАДЗОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Ов.ТУМАНЯНА

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ОЦЧ/р-132 Старославянский язык

Специальность: **011401 Специальная педагогика**
Образовательная программа: **011401.20.6. Русский язык и литература 2021г.**
Степень квалификации: **бакалавр**

Ванадзор 2022

Заочная форма обучения

<table>
<tr><td>Код и название дисциплины</td><td colspan="4">OLϘ/p-132– Старославянский язык</td></tr>
<tr><td>Кредиты, выделяемые на дисциплину</td><td colspan="4">6 кредитаов</td></tr>
<tr><td>Год/семестр обучения</td><td colspan="4">2-ой год, 1-ый и 2-ой семестры</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Распределение часов</td><td rowspan="4">Аудиторные</td><td rowspan="4">28</td><td>Лекции</td><td>4</td></tr>
<tr><td>Семинар</td><td></td></tr>
<tr><td>Лабораторная работа</td><td></td></tr>
<tr><td>Практическая работа</td><td>24</td></tr>
<tr><td>Самостоятельная работа</td><td colspan="3">158</td></tr>
<tr><td>Всего</td><td colspan="3">180</td></tr>
<tr><td>Форма контроля</td><td colspan="4">Зачет, экзамен</td></tr>
<tr><td>Цель дисциплины</td><td colspan="4">подготовить студентов к усвоению исторической грамматики русского языка, истории русского литературного языка, современных славянских языков, а также ряда разделов курса современного русского литературного языка. Ознакомить с первой фиксацией славянской речи на письме, первым литературным языком славян.</td></tr>
<tr><td>Конечные результаты дисциплины</td><td colspan="4">В результате изучения дисциплины студент должен
Знать:
• звуки и формы слов старославянского языка в сравнительно-историческом освещении;
• общую характеристика морфологического строя старославянского языка;
• синтаксис старославянского языка; специфика выражения главных и второстепенных членов предложения.
Уметь:
• выделять периоды функционирования старославянского языка;
• читать и переводить старославянские тексты;
• анализировать этическую и эстетическую стороны старославянских текстов;
• толковать крылатые выражения библейского происхождения.
Владеть:
• навыками синхронного изучения старославянской языковой системы во всей совокупности ее уровней;
• навыками чтения, перевода и подробного анализа фрагментов старославянских текстов;
• навыками подробного историко-лингвистического анализа фрагментов старославянского текста.</td></tr>
<tr><td>Содержание дисциплины</td><td colspan="4"><u>Тема 1</u>.Состав и система согласных звуков старославянского языка.<u>Тема 2.</u> Редуцированные фонемы в старославянском языке.<u>Тема 3.</u> Фонологические законы старославянского языка; закон открытого слога и закон слогового сингармонизма и их отражение на звуковой структуре старославянских</td></tr>
</table>

	слов. ***Тема 4***. Слоговые плавные в словах; неполногласные сочетания; согласные.***Тема 5.*** Чередования в старославянских морфемах, связанные с законом открытого слога и законом слогового сингармонизма.***Тема 6.*** Изменения в звуковом строе позднего старославянского языка. ***Тема 7.*** Общая характеристика морфологического строя старославянского языка.***Тема 8.*** Существительные старославянского языка; грамматические категории существительного. ***Тема 9.*** Прилагательное в старославянском языке; происхождение кратких (именных) и полных (местоименных) форм имен прилагательных; степени сравнения. ***Тема 10.*** Местоимения в старославянском языке. ***Тема 11.*** Имя числительное.***Тема 12.*** Глагол старославянского языка. Типы форм старославянского глагола. Типы основ инфинитива; настоящее время старославянского глагола; типы основ настоящего времени.***Тема 13.*** Будущее время старославянского глагола.***Тема 14.*** Прошедшее время старославянского глагола; семантика, структура, парадигматика. ***Тема 15.*** Ирреальные наклонения старославянского глагола. ***Тема 16.*** Инфинитив и супин. ***Тема 17.*** Причастия.***Тема 18.*** Синтаксис старославянского языка; специфика выражения главных и второстепенных членов предложения; "дательный самостоятельный" оборот; сложное предложение .***Тема 19.*** Общая характеристика морфологического строя старославянского языка.
Критерии и методы оценивания	вопрос-ответ, фронтальный опрос, упражнения, тест, контрольная работа, самостоятельная работа, практическая работа
Литература	Обязательная – 1.Войлова К.А. Старославянский язык, М. Юрайт, 2023 2.Хабургаев Г.А. Старославянский язык., 2012 3.Селищев А.М Старославянский язык: Учебное пособие. 7-е изд, 2023 4. Иванова Т.А. Старославянский язык.,1997 5. Новикова А.С. Старославянский язык. Фундаментальный курс. , 1993 Дополнительная- 1.Цейтлин Р.М. Лексика старославянского языка. Опыт анализа мотивированных слов по данным древнеболгарских рукописей 10-11 веков. 1977 2.Арефьев П.Г., Кузнецов В. Азбука церковнославянского языка., 1995 3.Бернштейн С.Б. Очерк сравнительной грамматики славянских языков.,1961