



ՆԱԽԱԳԻԾ

**ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ
«ՎԱՆԱԶՈՐԻ Հ. ԹՈՒՄԱՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՄԱՐԱՆ» ՀԻՄՆԱԴՐԱՄ**

Հաստատված է ամբիոնի նիստում

ամբիոնի անվանումը

Ամբիոնի վարիչ _____ /Ս.Ա.Հ./

Արձանագրություն № _____ 12 _____

« 27 _____ » _____ 12 _____ 2024 _____ թ.

ՕԼԳ/բ-071 Երկրորդ օտար լեզու /գերմաներեն/-3-րդ, 4-րդ ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ

Դասիչ, դասընթացի անվանում

ՈՒՍՈՒՄՆԱՄԵԹՈՂԱԿԱՆ ՓԱԹԵԹ

Մասնագիտություն՝

023102.00.06 Օտար լեզու և գրականություն

/դասիչ, մասնագիտության լրիվ անվանումը/

Կրթական ծրագիր՝

023102.02.06 Անգլերեն լեզու և գրականություն

/դասիչ, կրթական ծրագրի լրիվ անվանումը/

Որակավորման աստիճան՝

բակալավր _____

/բակալավր, մագիստրատուրա/

Ամբիոն՝

Օտար լեզուների և գրականության _____

/ամբիոնի լրիվ անվանումը/

Ուսուցման ձևը՝

առկա _____

/առկա, հեռակա/

Կուրս/կիսամյակ

առկա 3-րդ կուրս, 1-ին և 2-րդ կիսամյակ

Դասախոս(ներ)՝

_____ ք.գ.թ.. դոցենտ Գոհար Դոխոյան

/անուն, ազգանուն/

Էլ. հասցե/ներ dokholyangohar@mail.ru

Վանաձոր- 2024թ.

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

1.	Դասընթացի դերը և տեղը կրթական ծրագրում	3
2.	Դասընթացի նպատակը և խնդիրները	3
3.	Դասընթացին մասնակցելու նախնական մուտքային գիտելիքները, կարողությունները և հմտությունները	4
4.	Դասընթացի կրթական վերջնարդյունքները	4
5.	Դասընթացի դերը կրթական ծրագրի շրջանավարտների գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների ձևավորման հարցում ըստ աշխատաշուկայի պահանջների	4
6.	Դասընթացի ծավալը, ուսումնական աշխատանքի տեսակները, արդյունքների ամփոփման ձևերը	5
7.	Ուսումնական աշխատանքները տեսակները	5
8.	Դասավանդման մեթոդներ.....	6
9.	Ուսումնառության մեթոդները	7
10.	Դասընթացի համառոտ բովանդակությունը, ուսումնական աշխատանքի ծավալը	7
11.	Ուսումնամեթոդական գրականության ապահովման քարտ.....	
12.	Դասընթացի ուսումնամեթոդական քարտ.....	8
	12.1. Գործնական աշխատանքների /սեմինար պարապմունքների ուսումնամեթոդական քարտ.....	9
	12.2. Ինքնուրույն աշխատանքների ուսումնամեթոդական քարտ	13
13.	Դասընթացի նյութատեխնիկական միջոցների ապահովում.....	14
14.	Գնահատում.....	15
	14.1. Ուսանողների գիտելիքների ստուգում.....	15
	14.2. Գնահատման չափանիշներ.....	16
15.	Դասընթացի համառոտ նկարագրիչ.....	17

ԲԱՑԱՏՐԱԳԻՐ

1. Դասընթացի դերը և տեղը կրթական ծրագրում¹.

«Երկրորդ օտար լեզու (գերմաներեն)» դասընթացը կարևորվում է բարձրագույն մասնագիտական կրթության «023102.00.06 Օտար լեզու և գրականություն» մասնագիտության բնագավառում մասնագետների պատրաստման գործընթացում և ներառված է 023102.02.06 Անգլերեն լեզու և գրականություն կրթական ծրագրի ուսումնական պլանի «Հատուկ մասնագիտական» կրթամասում:

2. Դասընթացի նպատակը և խնդիրները.

2.1. Դասընթացի նպատակն է.

- Գերմաներեն լեզվից միջին (A2) մակարդակի հմտությունների և կարողությունների ձևավորում ուսանողների մոտ,
- Գերմաներեն լեզվով միջին (A2) մակարդակի տեքստերի ընկալում,
- Գերմանիայի և գերմանախոս երկրների մասին իրազեկվածության բարձրացում,
- Գերմաներեն լեզուն ընկալելու գործընթացի խթանում:

2.2. Դասընթացի խնդիրներն են.

- լուսաբանել գերմաներեն լեզվի բառապաշարի և քերականական կառույցների հիմնահարցերը,
- զարգացնել գերմաներենով հաղորդակցվելու, լսել-հասկանալու, կարդալ-հասկանալու և գրելու հմտությունները **Լեզուների իմացության համընդհանուր մակարդակների** տարրական (A2) մակարդակում,
- տրամադրել առօրյա խոսակցական բնագավառում անհրաժեշտ բառապաշար,
- պատկերացում տալ գերմաներենի բառակազմական ձևերի, նրանց առանձնահատկությունների, բարդ համադասական և ստորադասական նախադասությունների կազմության մասին,
- իրազեկել Գերմանիայի և գերմանախոս երկրների մշակույթի, լեզվական առանձնահատկությունների մասին:

3. Դասընթացին մասնակցելու նախնական մուտքային գիտելիքները, կարողությունները և հմտությունները

«Երկրորդ օտար լեզու (գերմաներեն)-3» և «Երկրորդ օտար լեզու (գերմաներեն)-4» դասընթացները նախատեսում են, որ ուսանողները պետք է անցած լինեն «Երկրորդ օտար լեզու (գերմաներեն)-1, 2» դասընթացները կամ ունենան սկսնակ (A1) մակարդակի գիտելիք գերմաներեն լեզվից:

¹ Ներկայացվում է դասընթացի կարևորությունը տվյալ կրթական ծրագրի խնդիրների լուծման հարցում և տեղը ուսումնական պլանում ըստ կրթաբլոկների

4. Դասընթացը ձևավորում է հետևյալ կրթական վերջնարդյունք(ներ)² և /կամ կոմպետենցիաները.

«Գերմաներեն լեզու» դասընթացի ուսումնասիրման արդյունքում ուսանողի ակնկալվող վերջնարդյունքներն են.

1. գերմաներենի միջին մակարդակի քերականական կանոնների, շարադասության, միջին մակարդակի (A2) համապատասխան բառապաշարի իմացություն,
2. Գերմանիայի և գերմանախոս երկրների մշակույթի, լեզվամտածողության և լեզվական առանձնահատկությունների մասին որոշ իրազեկվածություն,
3. ձեռք բերած քերականական, բառապաշարային գիտելիքների կիրառություն գործնականում,
4. գերմաներենի ձևաբանական և քերականական այն կառույցների կիրառություն, որոնք ուսումնասիրվում են այս փուլում,
5. առօրյա խոսակցական մակարդակում երկխոսությունների կազմում, գերմաներենի տարրական մակարդակում համապատասխան տեքստերի վերարտադրություն,
6. առօրյա խնդիրներին վերաբերող թեմաներին և Գերմանիային վերբերող (արտաքին տեսք, բնավորություն, զբաղմունքներ, հեռուստատեսություն, արդյունաբերություն, ընտանիք և երեխաների դաստիարակություն, բնություն և շրջակա միջավայր, օտարեկրացիները Գերմանիայում, Գերմանիայի դաշնային հանրապետություն, գրքեր, մշակույթ և այլն) բառապաշարի ամրապնդում:

Դասընթացի ուսումնասիրման արդյունքում ուսանողը ձեռք կբերի հետևյալ կոմպետենցիաները.

Ա) Ընդհանրական կոմպետենցիաներ

Գործիքային կոմպետենցիաներ (ԳԿ)³

ԳԿ1 վերլուծելու և սինթեզելու ունակություն,

ԳԿ4 մասնագիտական ոլորտի գիտելիքների հիմունքներ,

ԳԿ10 որոշումների ընդունում:

Համակարգային կոմպետենցիաներ (ՀԳԿ)³

ՀԳԿ1 գիտելիքները գործնականում կիրառելու կարողություն,

ՀԳԿ2 հետազոտություններ կատարելու ունակություններ,

ՀԳԿ3 սովորելու ունակություն,

ՀԳԿ8 ինքնուրույն աշխատելու ունակություն,

Բ) Առարկայական (մասնագիտական) կոմպետենցիաներ (ԱԿ)

ԱԿ2 հստակ հաղորդել ստացված հենքային գիտելիքները,

ԱԿ4 ցուցաբերել առարկայի ընդհանուր կառուցվածքի և առանձին մասերի միջև կապերի իմացություն,

ԱԿ6 կիրառել տվյալ առարկային բնորոշ մեթոդները,

ԱԿ11 տիրապետել ինքնուրույն հետազոտության մեթոդներին և կարողանան մեկնաբանել հետազոտության արդյունքները,

ԱԿ14 տիրապետել տվյալ մասնագիտական մակարդակում պահանջվող կոմպետենցիաներին:

5. Դասընթացի դերը կրթական ծրագրի շրջանավարտների գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների ձևավորման հարցում ըստ աշխատաշուկայի պահանջների³.

«Երկրորդ օտար լեզու (գերմաներեն)-3» և «Երկրորդ օտար լեզու (գերմաներեն)-

² <http://www.vsu.am/karg/ararkayakan-nkaragir-17.pdf>

Լրացվում է «Առարկայի նկարագրի մշակման ռազմավարության» կոմպետենցիաների ցանկին համապատասխան:

³ Նշվում է, թե տվյալ դասընթացի յուրացման, ամփոփման արդյունքում ձեռքբերված գիտելիքները, հմտությունները և կարողությունները աշխատաշուկայի որ բնագավառներում և ոլորտներում կարող է շրջանավարտը կիրառել

4» դասընթացներից ձեռք բերված գիտելիքները և հմտությունները շրջանավարտը կարող է կիրառել օտար լեզվի և գրականության մասնագիտական գործունեության ընթացքում, միջին բարդության թարգմանություններ կատարելու, գերմաներեն լեզվով առօրյա թեմաների շուրջ հաղորդակցվելու, պարզ հայտարարություններ կարդալ-հասկանալու և պարզ նամակներ շարադրելու նպատակով:

6. Դասընթացի ծավալը, ուսումնական աշխատանքի տեսակները, արդյունքների ամփոփման ձևերը.

Չափանիշ	Առկա ուսուցման համակարգ	
	1-ին կիսամյակ, 3 կրեդիտ/90 ժամ	2-րդ կիսամյակ, 5 կրեդիտ/150 ժամ
Դասընթացի ընդհանուր աշխատատարությունը (կրեդիտ /ընդհանուր ժամաքանակ)		

Աշխատանքի տեսակը	Ժամաքանակ	Ժամաքանակ
Դասախոսություն		
Գործնական աշխատանք	64	74
Մեմինար պարապմունք		
Լաբորատոր աշխատանք		
Ինքնուրույն աշխատանք	26	76
Ընդամենը	90	150
Ստուգման ձևը (ստուգարք/ ընթացիկ քննություն/ հանրագումարային քննություն)	ստուգարք	քննություն

7. Ուսումնական աշխատանքների տեսակները⁴.

- **Գործնական աշխատանքների** ժամանակ ուսանողը կատարում է լսարանային աշխատանք՝ դասախոսի անմիջական ղեկավարման ներքո: Գործնական պարապմունքները անցկացվում են գործնական խնդիրների լուծման, առաջադրանքների իրականացման, թեստերի, իրավիճակային վերլուծությունների, գործարար խաղերի, խմբային աշխատանքների, տնային առաջադրանքների, ուղեղային գրոհների, ինտերակտիվ ուսուցման միջոցով՝ տեսական գիտելիքները կիրառելու, գործնական ունակությունների և հմտությունների ձեռքբերման և ամրապնդման նպատակով: Դասախոսն առաջադրում է գործնական պարապմունքների թեման, նպատակը, խնդիրները, այն հարցերը, որոնք պետք է լուծել գործնական պարապմունքի ընթացքում, գործնական պարապմունքի անցկացման մեթոդները և պատասխանում է ուսանողների տված հարցերին:
- **Ինքնուրույն աշխատանքը** ուսանողների ուսումնական, գիտահետազոտական աշխատանքն է, որն իրականացվում է դասախոսի առաջադրանքով և մեթոդական ղեկավարությամբ, բայց առանց նրա անմիջական ղեկավարության:

⁴ Թողել այն տեսակը, որը տվյալ դասընթացի դասավանդման համար նախատեսված է: Դասավանդողը կարող է նկարագրությունը փոխել կամ լրացումներ կատարել:

Ինքնուրույն աշխատանքի տեսակներն են⁵

- **Ինքնուրույն աշխատանք համացանցում** – նոր տեղեկատվական տեխնոլոգիաները կարող են օգտագործվել հետևյալ նպատակներով՝ համացանցում անհրաժեշտ տեղեկատվության որոնման համար, երկխոսություն համացանցում, թեմատիկ ցանցային էջերի օգտագործում:
- **Թարգմանություն** – հայերենից (անգլերենից) գերմաներեն և գերմաներենից հայերեն (գերմաներեն) թարգմանություններ:
- **Տեսահոլովակ**– գերմաներենով սեփական անձը նկարագրող կարճ տեսանյութի պատրաստում:
- **Քերականական վարժություններ**– տարբեր քերականական նկանոններին վերաբերող վարժությունների կատարում:
- **Տեքստի վերաբաղադրություն**– պատմել գեղարվեստական գրականության պարզ տեքստեր:

8. **Դասավանդման մեթոդներն են**⁶ գործնական աշխատանք՝ անհատական աշխատանք, գործնական աշխատանք՝ խմբային աշխատանք, ուսուցում գործողությամբ (action learning), իրավիճակային խնդիրների վերլուծություն, գործարար խաղեր, թվային ուսուցման մեթոդներ:

9. **Ուսումնառության մեթոդներն են**⁷ մտքերի քարտեզագրում, թիմային քննարկում, իրադրությունների վերլուծություն, ալգորիթմների և հրահանգների կազմում, աղյուսակների և դասակարգման համեմատման և համակարգման սխեմաների կազմում, ընթերցանություն, թարգմանություն, թվային ուսուցում (տեսանյութերի դիտում):

⁵ Թողել այն տեսակը, որը տվյալ դասընթացի դասավանդման համար նախատեսված է: Դասավանդողը կարող է նկարագրությունը փոխել կամ լրացումներ կատարել:

⁶ Ներկայացված են օրինակներ: Դասավանդողը կարող է նկարագրությունը փոխել կամ լրացումներ կատարել:

⁷ Ներկայացված են օրինակներ: Դասավանդողը կարող է նկարագրությունը փոխել կամ լրացումներ կատարել:

10. Դասընթացի համառոտ բովանդակությունը, ուսումնական աշխատանքի ծավալը՝ ըստ բաժինների և թեմաների⁸.

1-ին կիսամյակ

h/h	Թեմա (բաժին)	Ուսումնական աշխատանքի ժամաքանակն ըստ տեսակների				
		դասախոսություն	սեմինար պարասյունք	գործնական աշխատանք	լաբորատոր աշխատանք	Ինքնուրույն աշխատանք
1.	Lektion 1 Wer ist wer? Der neue Freund Grammatik: Artikel+Adjektiv+Nomen			4		
2.	Lektion 1 Der Modetipp, Dumme Sprüche, kluge Sprüche Grammatik: Schwache, starke und gemischte Deklination der Adjektive			2		
3.	Lektion 1 Personen Beschreiben Grammatik: Artikelwörter „dieser“, „mancher“, „jeder“/ „alle“			4		
4.	Lektion 1 Wortschatz: Kleidung, Aussehen Grammatische Übungen			2		
5.	Lektion 1 Text Kein Geld für Irokesen Grammatische Übungen			4		
6.	Lektion 1			4		

⁸ Նման է օրացուցային պլանին

	Sind Sie Tolerant? Eine Fernsehdiskussion Grammatische Übungen					
7.	Lektion 1 Diskussion zum Thema „Toleranz“ Grammatische Übungen			4		2
8.	Lektion 2 Wortschatz: Berufe Grammatik: Präteritum der Modalverben			2		2
9.	Lektion 2 Wunschberufe, Zufriedenheit mit dem Beruf Grammatik: Modalverb „mögen“			2		2
10.	Lektion 2 Hören: Manfred Zehner und seine Eltern, kleine Diskussion			4		
11.	Lektion 2 Text: Sind Sie mit Ihrem Beruf zufrieden? Grammatik: Nebensatz			2		2
12.	Lektion 2 Schulsystem, Schulzeugnisse Grammatische Übungen			2		2
13.	Lektion 2 Text: Akademiker heute - ohne Zukunft? Grammatische Übungen			4		
14.	Lektion 2 Stellenangebote, Berufe Grammatische Übungen			4		2
15.	Lektion 2 Lebenslauf schreiben			4		

	Grammatische Übungen					
16.	Lektion 3 Wortschatz: Fernsehprogramm Grammatik: Reflexive Verben mit Präpositionalergänzung			2		2
17.	Lektion 3 Filme Sechs Lieder Übung: Lücken des Textes zu ergänzen			2		2
18.	Lektion 3 Text: Alltagstrott Fragewörter und Pronomen „wofür“, „dafür“			4		2
19.	Lektion 3 Einen offiziellen Brief schreiben Grammatische Übungen			4		
20.	Lektion 3 Wortschatz: Der Nichtmacher Grammatik: Konjunktiv II			2		2
21.	Lektion 3 Wortschatz: jdn um etwas höflich bitten, Grammatische Übungen			2		2
22.	Lektion 4 Die Minis Grammatik: Steigerung und Vergleich			4		
23.	Lektion 4 In der Autowerkstatt Grammatik: Steigerung und Vergleich			2		2
24.	Lektion 4 In der Autowerkstatt Grammatik: Vorgangspassiv			2		
25.	Lektion 4 Berufe rund ums Auto			4		

	Grammatische Übungen					
26.	Lektion 4 Familie Berhrens Grammatik: Zustandspassiv			2		
27.	Lektion 4 Text: Schichtarbeit Diskussion , Test zur Lektion 4			4		
ԸՆԴԱՍԵՆԸ				64		26

2-րդ կիսամյակ

h/h	Թեմա (բաժին)	Ուսումնական աշխատանքի ժամաքանակն ըստ տեսակների				
		ընթացակարգի ընթացում	մանրամասն աշխատանք	գրական աշխատանք	մեծածախ աշխատանք	հնչյունային աշխատանք
1.	Lektion 5 Infinitiv mit „zu“			4		
2.	Lektion 5 Grammatische Übungen Thema „Deutsche Familien früher und heute“			4		
3.	Lektion 5 Fünf Generationen auf dem Sofa Kindererziehung			4		
4.	Lektion 5 Das Präteritum Grammatische Übungen			4		

6.	Lektion 6 Natur und Umwelt Konstruktionen mit „es“			4		
7.	Lektion 6 Landschaftstypen Relativpronomen			4		2
8.	Lektion 6 Das Wetter Kennen Sie Deutschland?			2		2
9.	Lektion 6 Geografie Deutschlands			2		2
10.	Lektion 6 Umweltschutz: Der Müllberg Relativsätze			4		
11.	Lektion 7 Deutsche im Ausland und Ausländer in Deutschland Das Verb „lassen“			2		2
12.	Lektion 7 Urlaubsvorbereitung Am Flughafen „zum“ + Infinitiv			2		2
13.	Lektion 7 Reiseerlebnisse Indirekter Fragesatz			4		
14.	Lektion 7 Spiel: Reise in die Wüste Infinitiv mit „um zu“			4		2
15.	Lektion 7 Im Ausland arbeiten			4		

	Nebensatz mit „damit“					
16.	Lektion 7 Auswanderer Wiederholung			2		2
17.	Lektion 8 Nachrichten, Politik Präpositionen „außer“ und „wegen“			2		2
18.	Lektion 8 Die Parteien in Deutschland Wahlssystem			4		2
19.	Lektion 8 Die beiden Deutschen Staaten 1949-1990 Ausdrücke mit Präpositionen			4		
20.	Lektion 8 Wiedervereinigung Wiederholung der Grammatik			2		2
21.	Lektion 9 Alte Menschen, Wohin mit den Großeltern?			2		2
22.	Lektion 9 Überalterung Komparativ und Superlativ (prädikativ)			4		
23.	Lektion 9 Was machen Rentner? Demonstrativpronomen im Akkusativ			4		2
24.	Lektion 9 „Die Eisernen“, Hochzeit			2		
25.	Lektion 9 Leihgroßmütter Der Text „Jetzt bin ich viel Glücklicher“, Diskussion			4		
26.	Lektion 10 Bücher lesen, Diskussion über das Thema „Mein Lieblingsbuch“			2		

27.	Lektion 10 Lyrik Gedichte machen			4		
28.	Lektion 10 Buch Beschreibungen			4		
29.	Lektion 10 „Herbstmilch“			4		
ԸՆԴԱՄԵՆԸ				74		76

11. Ուսումնամեթոդական գրականության ապահովման քարտ

h/h	Անվանումը/հեղինակ	Հրատարակության տարի
Պարտադիր գրականություն (ՊԳ)		
1.	Themen Aktuell A 2, Kursbuch und Arbeitsbuch, Hueber, München	2004
Լրացուցիչ գրականություն(ԼԳ)		
2.	Lesetraining für Jugendliche und junge Erwachsene in der Grundstufe, Hueber	2013
3.	Klipp und Klar, Übungsgrammatik Grundstufe Deutsch, Ch. Handrych, U. Tallowitz, Ernst Klett Sprachen Stuttgart	2012
4.	Մ.Հարությունյան, «Գերմաներեն քերականության համառոտ ձեռնարկ», Երևան	2004
5.	Das Idealpaar, Leonhard Thoma	2010
6.	Delfin, Kursbuch und Arbeitsbuch, Hueber, München	2009
7.	Grammatik und Konversation, Olga Swerlowa	2002
8.	Zeitschrift „Deutsch Perfekt“	
Համացանցային տեղեկատվական պաշարներ (ՀՏՊ)/ Էլեկտրոնային աղբյուրներ (ԷԱ)		
1.	Körperteile: https://www.youtube.com/watch?v=Ete-ii0Flkw	
2.	Charaktereigenschaften: https://www.youtube.com/watch?v=eqOIn-rdttQ	
3.	Kleidung: https://www.youtube.com/watch?v=WCiRvSS8BHw	
4.	Nebensätze: https://www.youtube.com/watch?v=nymodKZcdpU	
5.	Präteritum: https://www.youtube.com/watch?v=3w_daBRBZHU	

6.	Sätze mit Konjunktion „dass“: https://www.youtube.com/watch?v=UB0jMgUDrNk	
7.	Deklination der Adjektive: https://www.youtube.com/watch?v=xxQf741CH-k	
8.	Lebenslauf erstellen: https://www.jobseeker.com/de/lebenslauf?gad=1&gclid=CjwKCAjwp8OpBhAFEiwAG7NaEla1Aq6FM-d-EtjJH4--UY7qLrtJDw8hMc2berdCg91U8_lrb_ekTxciv4QAvD_BwE	
9	Konjunktiv: https://www.youtube.com/watch?v=Hboacr3-6c&list=PLF9mJC4RrjliQMyvx7moaY9_kHXVg2c_8	
10.	Vorgangspassiv: https://www.youtube.com/watch?v=VQMUEEworMk	
11.	Zustandspassiv: https://www.youtube.com/watch?v=E5zWj0NGo4A&t=550s	
12.	Familie: https://www.youtube.com/watch?v=B3LagCVBKKc	
13.	Finalsätze: https://www.youtube.com/watch?v=1nnDolyVwCE	
14.	Wahlsystem Deutschland: https://www.youtube.com/watch?v=aUyjxyCCwa8	
15.	Steigerungstufen: https://www.youtube.com/watch?v=u_zBt2Ve7gg	
16.	Heinrich Heine „Die Loreley“: https://www.youtube.com/watch?v=XtnMFDX9yS0	
17.	Supermarkt “Ohne”: https://www.youtube.com/watch?v=t6Rm11Pvh-0	

12. Դասընթացի ուսումնամեթոդական քարտ

12.1. Գործնական աշխատանքների /սեմինար պարապմունքների ուսումնամեթոդական քարտ

h/h	Թեմա	Ուսումնասիրվող հարցեր	Ժամաքանակ	Ստուգման ձևը	Գրականություն ⁹
1-ին կիսամյակ					
1.	Lektion 1 Wer ist wer? Der neue Freund	Արտաքին տեսք, բնավորություն, ածականների	4	Հարցուպատասխան, խմբային աշխատանք	ՊԳ 1 ԼԳ 4

⁹ Ըստ 12-րդ կետում նշված ցանկի, օր.՝ ՊԳ 1, ԼԳ 2 և այլն

	Grammatik: Artikel+Adjektiv+Nomen, Steigerungsstufen der Adjektive	համեմատության աստիճանները			ՀՏՊ 1, 2, 7
2.	Lektion 1 Der Modetipp, Dumme Sprüche, kluge Sprüche Grammatik: Schwache, starke und gemischte Deklination der Adjektive	Արտաքին տեսք, բնավորություն, ածականի հոլովումը	4	Հարցուպատասխան, երկխոսություններ, խմբային աշխատանք, թեստ	ՊԳ 1 ԼԳ 4 ՀՏՊ 1, 2, 7
3.	Lektion 1 Personen Beschreiben Grammatik: Artikelwörter „dieser“, „mancher“, „jeder“/ „alle“	Արտաքին տեսք, բնավորություն, ցուցական դերանուններ	2	Հարցուպատասխան, երկխոսություններ, գրավոր հանձնարարություններ	ՊԳ 1 ԼԳ 3, 4
4.	Lektion 1 Wortschatz: Kleidung, Aussehen Grammatische Übungen	Հագուստ, արտաքին տեսք, քերականական վարժություններ	2	Հարցուպատասխան, երկխոսություններ, գրավոր հանձնարարություններ	ՊԳ 1 ԼԳ 3, 4
5.	Lektion 1 Text Kein Geld für Irokesen Grammatische Übungen	Տեքստ «Kein Geld für Irokesen», քերականական վարժություններ	4	Տեքստային աշխատանք, քերականական վարժություններ	ՊԳ 1 ԼԳ 3, 4
6.	Lektion 1 Sind Sie Tolerant? Eine Fernsehdiskussion Grammatische Übungen	Հոգեբանական թեստ, հեռուստաքննարկում, քերականական վարժություններ	4	Հարցուպատասխան, երկխոսություններ, բանավոր և գրավոր ստուգում	ՊԳ 1 ԼԳ 3, 4

7.	Lektion 1 Diskussion zum Thema „Toleranz“ Grammatische Übungen	Քննարկում «Հանդուրժողականություն» թեմայով, քերականական վարժություններ	2	Հարցուպատասխան, երկխոսություններ, բանավոր և գրավոր ստուգում	ՊԳ 1 ԼԳ 3, 4
8.	Lektion 2 Wortschatz: Berufe Grammatik: Präteritum der Modalverben	Մասնագիտություններ, մոդալ բայերի անցյալ ձևը	4	Բանավոր և գրավոր ստուգում	ՊԳ 1 ԼԳ 3, 4 ՀՏՊ 5
9.	Lektion 2 Wunschberufe, Zufriedenheit mit dem Beruf Grammatik: Präteritum der Modalverben	Գոհունակությունը մասնագիտությունից, մոդալ բայերի անցյալ ձևը	4	Տեքստային աշխատանք, բանավոր և գրավոր ստուգում	ՊԳ 1 ԼԳ 3, 4 ՀՏՊ 5
10.	Lektion 2 Hören: Manfred Zehner und seine Eltern, kleine Diskussion Grammatik: Nebensatz	Դպրոցական համակարգ, պայմանի նախադասություններ	4	Հարցուպատասխան, երկխոսություններ, բանավոր և գրավոր ստուգում	ՊԳ 1 ԼԳ 3, 4 ՀՏՊ 4
11.	Lektion 2 Schulsystem, Schulzeugnisse Grammatische Übungen	Դպրոցական համակարգ, պայմանի նախադասություններ	2	Հարցուպատասխան, երկխոսություններ, բանավոր և գրավոր ստուգում	ՊԳ 1 ԼԳ 3, 4 ՀՏՊ 4
12.	Lektion 2 Text: Akademiker heute	Բուհավարտներն առանց աշխատանքի,	4	Հարցուպատասխան, երկխոսություններ,	ՊԳ 1 ԼԳ 3, 4

	- ohne Zukunft? Grammatische Übungen	քերականական վարժություններ		բանավոր և գրավոր ստուգում	
13.	Lektion 2 Stellenangebote, Berufe Grammatische Übungen	Աշխատանքի հայտարարություններ, քերականական վարժություններ	4	Հարցուպատասխան, երկխոսություններ, բանավոր և գրավոր ստուգում	ՊԳ 1 ԼԳ 3, 4
14.	Lektion 2 Lebenslauf schreiben Grammatische Übungen	Ինքնակենսագրական քերականական վարժություններ	4	Բանավոր և գրավոր ստուգում	ՊԳ 1 ԼԳ 3, 4 ՀՏՊ 8
15.	Lektion 3 Wortschatz: Fernsehprogramm Grammatik: Reflexive Verben mit Präpositionalergänzung	Հեռուստատեսային հաղորդումներ, անդրադարձ բայեր	2	Բանավոր և գրավոր ստուգում	ՊԳ 1 ԼԳ 3, 4
16.	Lektion 3 Filme Sechs Lieder Übung: Lücken des Textes zu ergänzen	Ֆիլմեր, գերմանական երգեր	4	Բանավոր և գրավոր ստուգում	ՊԳ 1 ԼԳ 3, 4 ԷԱ
17.	Lektion 3 Text: Alltagstrott Fragewörter und Pronomen „wofür“, „dafür“	Առօրյա, հարցական բառեր	4	Տեքստային աշխատանք, բանավոր և գրավոր ստուգում	ՊԳ 1 ԼԳ 3, 4
18.	Lektion 3	Պաշտոնական նամակ	4	Բանավոր և գրավոր	ՊԳ 1

	Einen offiziellen Brief schreiben Grammatische Übungen	Քերականական վարժություններ, կապերով բայեր		ստուգում	ԼԳ 3, 4
19.	Lektion 3 Wortschatz: Der Nichtmacher Grammatik: Konjunktiv II	Ըղձական եղանակ	4	Բանավոր և գրավոր ստուգում	ՊԳ 1 ԼԳ 3, 4
20.	Lektion 4 Die Minis Grammatik: Steigerung und Vergleich	Մեքենաներ, ածականի համեմատության աստիճանների հոլովում	4	Բանավոր և գրավոր ստուգում	ՊԳ 1 ԼԳ 3, 4
21.	Lektion 4 In der Autowerkstatt Grammatik: Steigerung und Vergleich, Vorgangspassiv	Մեքենայի հետ կապված մասնագիտություններ, կրավորական սեռ	4	Բանավոր և գրավոր ստուգում	ՊԳ 1 ԼԳ 3, 4 ՀՏՊ 10
22.	Lektion 4 Familie Behrens Grammatik: Zustandspassiv	Հերթափոխով աշխատանք, վիճակի կրավորական	4	Բանավոր և գրավոր ստուգում	ՊԳ 1 ԼԳ 3, 4 ՀՏՊ 11
23.	Lektion 4 Text: Schichtarbeit Diskussion , Test zur Lektion 4	Հերթափոխով աշխատանք, վիճակի կրավորական	4	Բանավոր և գրավոր ստուգում	ՊԳ 1 ԼԳ 3, 4

h/h	Թեմա	Ուսումնասիրվող հարցեր	Ժամաքանակ	Ստուգման ձևը	Գրականություն ¹⁰
2-րդ կիսամյակ					
1.	Lektion 5 Infinitiv mit „zu“	Անձնական հարաբերություններ, անորոշ ձևի գործածությունը „zu“ մասնիկով	4	Հարցուպատասխան, խմբային աշխատանք, գրավոր հանձնարարություն	ՊԳ 1 ԼԳ 3 ԼԳ 7
2.	Lektion 5 Das Präteritum Grammatische Übungen Thema „Deutsche Familien früher und heute“	Անցյալ անորոշ ժամանակաձև «Դաստիարակությունը առաջ և հիմա»	4	Հարցուպատասխան, երկխոսություններ, խմբային աշխատանք,	ՊԳ 1 ՀՏՊ 12
3.	Lektion 5 Fünf Generationen auf dem Sofa Kindererziehung	Սերունդներ և երեխաների դաստիարակություն, անցյալ անորոշ ժամանակաձև	4	Հարցուպատասխան, երկխոսություններ, տեքստի վերարտադրություն	ՊԳ 1
4.	Lektion 6 Natur und Umwelt	Շրջակա միջավայր	4	Հարցուպատասխան, երկխոսություններ,	ՊԳ 1

¹⁰ Ըստ 12-րդ կետում նշված ցանկի, օր.՝ ՊԳ 1, ԼԳ 2 և այլն

	Konstruktionen mit „es“	„es“ ձևական ենթակայով կառույցներ		բանավոր և գրավոր ստուգում	ԼԳ 3, 4
5.	Lektion 6 Landschaftstypen Relativpronomen	Հարաբերական նախադասություններ	4	Հարցուպատասխան, երկխոսություններ, բանավոր և գրավոր ստուգում	ՊԳ 1 ԼԳ 3, 4
6.	Lektion 6 Das Wetter Kennen Sie Deutschland?	Եղանակ Գերմանիայի կլիման	4	Բանավոր և գրավոր ստուգում	ՊԳ 1 ԼԳ 3, 4
7.	Lektion 6 Geografie Deutschlands	Գերմանիայի աշխարհագրությունը	4	Տեքստային աշխատանք, բանավոր և գրավոր ստուգում	ՊԳ 1 ԼԳ 2, 7
8.	Lektion 6 Umweltschutz: Der Müllberg Relativsätze	Շրջակա միջավայրի պաշտպանություն	4	Հարցուպատասխան, երկխոսություններ, բանավոր և գրավոր ստուգում	ՊԳ 1 ԼԳ 3, 4 ՀՏՊ 17
9.	Lektion 7 Deutsche im Ausland und Ausländer in Deutschland Das Verb „lassen“	Գերմանացիները արտասահմանում, օտարեկրացիները՝ Գերմանիայում, քերականություն. „lassen“ բայի գործառույթները	2	Հարցուպատասխան, երկխոսություններ, տեքստի վերարտադրություն, նախագծային աշխատանք	ՊԳ 1 ԼԳ 8
10.	Lektion 7	Արձակուրդներ,	2	Հարցուպատասխան,	ՊԳ 1

	Urlaubsvorbereitung Am Flughafen „zum“ + Infinitiv	նպատակի նախադասություններ		երկխոսություններ, բանավոր և գրավոր ստուգում	ԼԳ 7
11.	Lektion 7 Reiseerlebnisse Indirekter Fragesatz	Անուղղակի հարցեր Արձակուրդներ	4	Հարցուպատասխան, երկխոսություններ, բանավոր և գրավոր ստուգում	ՊԳ 1 ԼԳ 3, 4
12.	Lektion 7 Spiel: Reise in die Wüste Infinitiv mit „um zu“	Նպատակի պարագայով նախադասություններ „um zu“ կառույցով, թեմա «Ճամփորդություն»	4	Բանավոր և գրավոր ստուգում	ՊԳ 1 ԼԳ 3, 4
13.	Lektion 7 Im Ausland arbeiten Nebensatz mit „damit“	Նպատակի պարագայով նախադասություններ „damit“ շաղկապով	4	Բանավոր և գրավոր ստուգում	ՊԳ 1 ԼԳ 3, 4 ՀՏՊ 13
14.	Lektion 7 Auswanderer Wiederholung	Օտարերկրացիներ, ներգաղթում, արտագաղթում, քերականական նյութի ամրապնդում	2	Բանավոր և գրավոր ստուգում	ՊԳ 1 ԼԳ 3, 4
15.	Lektion 8 Nachrichten, Politik Präpositionen „außer“ und „wegen“	Նորություններ, քաղաքականություն, Genitiv (սեռական հոլով) պահանջող շաղկապներ	2	Տեքստային աշխատանք, բանավոր և գրավոր ստուգում	ՊԳ 1 ԼԳ 3, 4, 7

16.	Lektion 8 Die Parteien in Deutschland Wahlsystem	Գերմանիայի ընտրական համակարգը	4	Բանավոր և գրավոր ստուգում	ՊԳ 1 ԼԳ 3, 4 ՀՏՊ 14
17.	Lektion 8 Die beiden Deutschen Staaten 1949-1990 Ausdrücke mit Präpositionen	Գերմանիայի վերամիավորումը Կապական արտահայտություններ	4	Բանավոր և գրավոր ստուգում	ՊԳ 1 ԼԳ 3, 4
18.	Lektion 9 Alte Menschen, Wohin mit den Großeltern?	Ծեր մարդկանց ինամբ	4	Քննարկում, թեքստի վերարտադրություն	ՊԳ 1 ԼԳ 3, 4
19.	Lektion 9 Überalterung Komparativ und Superlativ (prädikativ und attributiv)	Ածականի համեմատության աստիճաններ	4	Բանավոր և գրավոր ստուգում	ՊԳ 1 ԼԳ 3, 4 ՀՏՊ 15
20.	Lektion 9 Was machen Rentner? Demonstrativpronomen im Akkusativ	Թոշակառուների գրադմունքները Ցուցական դերանունները	4	Քննարկում, գրավոր և բանավոր ստուգում	ՊԳ 1 ԼԳ 3, 4
21.	Lektion 9 „Die Eisernen“, Hochzeit	Ամուսնություն, ընտանեկան հարաբերություններ	2	Քննարկում, գրավոր և բանավոր ստուգում	ՊԳ 1 ԼԳ 3, 4
22.	Lektion 9 Leihgroßmütter	Նոր նախաձեռնություններ	4	Քննարկում, ունկնդրելու վարժություն	ՊԳ 1 ԼԳ 3, 4

23.	Lektion 10 Bücher lesen, Diskussion über das Thema „Mein Lieblingsbuch“	Թեմա «Իմ սիրած գիրքը»	2	Քննարկում, գրավոր և բանավոր ստուգում	ՊԳ 1 ԼԳ 5
24.	Lektion 10 Lyrik Gedichte machen	Բանաստեղծություններ	4	Բանաստեղծություննե րի ընթացում և ներկայացում	ՊԳ 1 ՀՏՊ 16
25.	Lektion 10 Buch Beschreibungen	Գրքերի նկարագրություն	4	Քննարկում, գրավոր և բանավոր ստուգում	ՊԳ 1
26.	Lektion 10 „Herbstmilch“	Աննա Վիմշնայդերի ստեղծագործության ընթացում	4	Տեքստային աշխատանք	ՊԳ 1 ԼԳ 3, 4

12.2. Ինքնուրույն աշխատանքների ուսումնամեթոդական քարտ

h/h	Ինքնուրույն աշխատանքի թեմաները	Ուսումնասիրվող հարցեր	Աշխատանքի տեսակը ¹¹	Ներկայացման ժամկետները	Ստուգման ձևը	Գրականություն ¹²
1-ին կիսամյակ						
1.	Zeitschrift „Deutsch Perfekt“	Երեք տեքստերի ներկայացում „Deutsch Perfekt“ ամսագրից	Բանավոր ներկայացում, անձանոթ բառապաշարի յուրացում	հոկտեմբերի 25- հոկտեմբերի 28-ը	բանավոր	ԼԳ 6

¹¹ Տես 7-րդ կետի հինգերորդ պարբերությունը

¹² Ըստ 12-րդ կետում նշված ցանկի, օր.՝ ՊԳ 1, ԼԳ 2 և այլն

3.	3 Texte vorstellen aus dem Buch "Das Idealpaar"	Երեք տեքստերի ներկայացում "Das Idealpaar" գրքից	Բանավոր ներկայացում, անձանոթ բառապաշարի յուրացում	նոյեմբերի 20-նոյեմբերի 28-ը	բանավոր	ԼԳ5
----	---	---	---	-----------------------------	---------	-----

h/h	Ինքնուրույն աշխատանքի թեմաները	Ուսումնասիրվող հարցեր	Աշխատանքի տեսակը ¹³	Ներկայացման ժամկետները	Ստուգման ձևը	Գրականություն ¹⁴
-----	--------------------------------	-----------------------	--------------------------------	------------------------	--------------	-----------------------------

2-րդ կիսամյակ

1.	Zeitschrift „Deutsch Perfekt“	Երեք տեքստերի ներկայացում „Deutsch Perfekt“ ամսագրից	Բանավոր ներկայացում, անձանոթ բառապաշարի յուրացում	մարտի 25-մարտի 30-ը	բանավոր	ԼԳ 6
3.	3 Texte vorstellen aus dem Buch "Das Idealpaar"	Երեք տեքստերի ներկայացում "Lesetraining" գրքից	Բանավոր ներկայացում, անձանոթ բառապաշարի յուրացում	մայիսի 15- մայիսի 20-ը	բանավոր	ԼԳ2

13. Դասընթացի նյութատեխնիկական միջոցների ապահովում¹⁵

Ռեսուրսի անվանումը	Ռեսուրսի անվանումը, քանակը, նկարագրությունը (անհրաժեշտության դեպքում)
Լսարան (հատուկ կահավորմամբ)	Էլեկտրոնային սարքավորումներով հագեցած լսարան, համացանց
Նյութեր լաբորատոր աշխատանքների համար	

¹³ Տես 7-րդ կետի հինգերորդ պարբերությունը

¹⁴ Ըստ 12-րդ կետում նշված ցանկի, օր.՝ ՊԳ 1, ԼԳ 2 և այլն

¹⁵ Նշվում են սարք-սարքավորումների, համակարգչային ծրագրերի նկարագրությունները և քանակը, որոնք անհրաժեշտ են տվյալ դասընթացի ուսումնական գործընթացը կազմակերպելու համար

Մարքեր, սարքավորումներ	Համակարգիչ, ինտերակտիվ էկրան
Համակարգչային ծրագրեր	
Այլ	

14. Գնահատում

Համալսարանում գործում է բակալավրիատի, մագիստրատուրայի և ասպիրանտուրայի ուսանողների գիտելիքների պարբերական ստուգման և գնահատման բազմագործոնային համակարգ, որի կիրառման հիմնական նպատակներն են՝

- կազմակերպել ուսումնառության համաչափ աշխատանքային գործընթաց, ապահովել գիտելիքների համակողմանի ստուգում, խթանել ուսանողի ինքնուրույն աշխատանքը,
- իրականացնել ինքնուրույն առաջադրանքների, ընթացիկ ստուգումների (ստուգարքներ և քննություններ), ուսումնական գործընթացի այլ բաղադրիչների հաշվառում հետադարձ կապի արդյունավետ մեխանիզմների ներմուծման միջոցով՝ ի նպաստ ուսումնառության գործընթացի բարելավման:

Համալսարանում գնահատման գործընթացը կանոնակարգվում է համաձայն գործող կարգի¹⁶:

14.1. Գիտելիքների ստուգման և գնահատման բաղադրիչներն են՝

- գործնական (սեմինար) և լաբորատոր աշխատանքների ընթացքում նրա ակտիվության և հմտությունների հաշվառում և գնահատում ընթացիկ ստուգումների միջոցով՝ առավելագույնը գումարային 40 միավոր,
- ինքնուրույն աշխատանքների (անհատական առաջադրանքներ) հաշվառում և գնահատում առավելագույնը գումարային 20 միավոր,
- դասընթացի ենթաբաժինների և ծրագրով նախատեսված այլ առաջադրանքների կատարման և յուրացման ընթացիկ ստուգում և գնահատում կիսամյակի ընթացքում (ընթացիկ քննություններ կամ ստուգարքներ)՝ առավելագույնը գումարային 40 միավոր,
- ստուգման արդյունքների ամփոփում գնահատման նշված բաղադրիչների արդյունքների հիման վրա և դասընթացի արդյունարար գնահատականի ձևավորում՝ առավելագույնը գումարային 100 միավոր:

14.2. Ուսանողների գիտելիքների ստուգում.

Դասընթացն ամփոփվում է ստուգարքով:

Քննությամբ ամփոփվող դասընթացն ավարտվում է կիսամյակի 2 միջանկյալ քննության միջոցով և մյուս բաղադրիչների գնահատումների արդյունքներով:

Ստուգարքով ամփոփվող դասընթացն ավարտվում է կիսամյակի ընթացքում ուսումնական նյութի յուրացման աստիճանը որոշող 2 ընթացիկ ստուգումների և

¹⁶«Վանաձորի Հ. Թումանյանի անվան պետական համալսարան» հիմնադրամի ուսանողների գիտելիքների ստուգման, գնահատման և հաշվառման կանոնակարգ» (ընդունված ՎՊՀ-ի գիտական խորհրդի կողմից 01.09.2023թ.),

մյուս բաղադրիչների գնահատումների արդյունքներով:¹⁷

14.3. Գնահատման չափանիշները¹⁸.

- Գործնական աշխատանքները. 1-ին և 2-րդ կիսամյակների դասընթացի ընթացքում պետք է անցկացվի 4 ստուգում՝ յուրաքանչյուր ստուգումը՝ 10 միավոր:
- Ինքնուրույն աշխատանքը. 1-ին և 2-րդ կիսամյակներում նախատեսվում է երկու ինքնուրույն աշխատանք՝ յուրաքանչյուրը՝ 10 միավոր:

¹⁷ Կիրառվում է կամ առաջին, կամ երկրորդ պարբերությունն ըստ դասընթացի ամփոփման ձևի:

¹⁸ Լրացվում է ըստ ամբիոնի /դասախոսի որոշման

«ՎԱՆԱԶՈՐԻ Հ. ԹՈՒՄԱՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ»
ՀԻՄՆԱԴՐԱՄ

ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՀԱՄԱՌՈՏ ՆԿԱՐԱԳՐԻՉ

Մասնագիտություն՝

023102.00.06 Օտար լեզու և գրականություն

/դասիչ, մասնագիտության լրիվ անվանումը/

Կրթական ծրագիր՝

023102.02.06 Անգլերեն լեզու և գրականություն

/դասիչ, կրթական ծրագրի լրիվ անվանումը/

Որակավորման աստիճան՝ բակալավր

/բակալավր, մագիստրատուրա/

Վանաձոր 2024թ

Առկա ուսուցման համակարգ

Դասընթացի թվանիշը, անվանումը	ՕԼԳ/բ-071 Երկրորդ օտար լեզու /գերմաներեն/-3			
Դասընթացին հատկացվող կրեդիտը	3 կրեդիտ			
Ուսումնառության տարի / կիսամյակ	3-րդ տարի, 1-ին կիսամյակ			
Ժամերի բաշխումը	Լսարանային	64	Դասախոսություն	
			Մեմինար	
			Լաբորատոր աշխատանք	
			Գործնական աշխատանք	64
	Ինքնուրույն	26		
Ընդամենը	90			
Ստուգման ձևը	Ստուգարք			
Դասընթացի նպատակը	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Գերմաներեն լեզվից միջին (A2) մակարդակի հմտությունների և կարողությունների ձևավորում ուսանողների մոտ, ▪ Գերմաներեն լեզվով միջին (A2) մակարդակի մակարդակի տեքստերի ընկալում, ▪ Գերմանիայի և գերմանախոս երկրների մասին իրազեկության բարձրացում, ▪ Գերմաներեն լեզուն ընկալելու գործընթացի խթանում: 			
Դասընթացի վերջնարդյունքները	<p>Դասընթացը ձևավորում է կրթական ծրագրի հետևյալ վերջնարդյունք(ներ)ը.</p> <p><i>Գիտելիք</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • գերմաներենի միջին (A2) մակարդակի քերականական կանոնների, շարադասության, միջին (A2) մակարդակի համապատասխան բառապաշարի իմացություն, • Գերմանիայի և գերմանախոս երկրների մշակույթի, լեզվամտածողության և լեզվական առանձնահատկությունների մասին որոշ իրազեկություն, <p><i>Հմտություն</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • առօրյա խոսակցական մակարդակում 			

	<p>երկխոսությունների կազմում, գերմաներենի տարրական միջին (A2) մակարդակում համապատասխան տեքստերի վերարտադրություն,</p> <ul style="list-style-type: none"> • առօրյա կյանքին վերաբերող թեմաների շուրջ (արտաքին տեք, բնավորություն, մեթենաներ, մասնագիտություններ, արդյունաբերություն, կրթություն, զվարճանք, մամուլ) հաղորդակցում: <p><i>Կարողունակություն</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ձեռք բերած քերականական, բառապաշարային գիտելիքների կիրառություն գործնականում, • գերմաներենի ձևաբանական և քերականական այն կառույցների կիրառություն, որոնք ուսումնասիրվում են այս փուլում:
<p>Դասընթացի բովանդակությունը</p>	<p>Թեմա 1 Das Aussehen und Charakter, Թեմա 2 Schule, Ausbildung, Beruf, Թեմա 3 Unterhaltung, Թեմա 4 Industrie, Arbeit, Wirtschaft.</p>
<p>Գնահատման մեթոդները և չափանիշները</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ դասընթացի ընթացքում կազմակերպվում է երկու միջանկյալ ստուգում (յուրաքանչյուր ստուգումը՝ 20 միավոր) ➤ Գործնական աշխատանքները. 1-ին կիսամյակի դասընթացի ընթացքում պետք է անցկացվի 4 ստուգում՝ յուրաքանչյուր ստուգումը՝ 10 միավոր: ➤ Ինքնուրույն աշխատանքը.1-ին կիսամյակի դասընթացի ընթացքում պետք է ներկայացվի 2 ինքնուրույն աշխատանք՝ յուրաքանչյուրը՝ 10 միավոր:
<p>Գրականություն</p>	<p>Պարտադիր- Themen Aktuell A 2, Kursbuch und Arbeitsbuch, Hueber 2004, München , Delfin, Kursbuch und Arbeitsbuch, Hueber 2009, München</p> <p>Լրացուցիչ- Sicher B1, Kursbuch und Arbeitsbuch, Hueber 2012, Augsburg Klipp und Klar, Übungsgrammatik Grundstufe Deutsch, Ch. Handrych, U. Tallowitz, Ernst Klett Sprachen Stuttgart 2012.</p> <p>Lesetraining für Jugendliche und junge Erwachsene in der Grundstufe, Hueber 2013.</p> <p>Մ.Հարությունյան,«Գերմաներեն քերականության համառոտ ձեռնարկ», Երևան 2004.</p>

Առկա ուսուցման համակարգ

<p>Դասընթացի թվանիշը, անվանումը</p>	<p>ՕԼԳ/բ-071 Երկրորդ օտար լեզու /գերմաներեն/-4</p>
--	--

Դասընթացին հատկացվող կրեդիտը	5 կրեդիտ			
Ուսումնառության տարի / կիսամյակ	3-րդ տարի, 2-րդ կիսամյակ			
Ժամերի բաշխումը	Լսարանային	74	Դասախոսություն	
			Մեմինար	
			Լաբորատոր աշխատանք	
			Գործնական աշխատանք	74
	Ինքնուրույն	76		
	Ընդամենը	150		
Ստուգման ձևը	Քննություն			
Դասընթացի նպատակը	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Գերմաներեն լեզվից միջին (A2) մակարդակի հմտությունների և կարողությունների ձևավորում ուսանողների մոտ, ▪ Գերմաներեն լեզվով միջին (A2) մակարդակի մակարդակի տեքստերի ընկալում, ▪ Գերմանիայի և գերմանախոս երկրների, մարդկանց մասին իրազեկության բարձրացում, ▪ Գերմաներեն լեզուն ընկալելու գործընթացի խթանում: 			
Դասընթացի վերջնարդյունքները	<p>Դասընթացը ձևավորում է կրթական ծրագրի հետևյալ վերջնարդյունք(ներ)ը.</p> <p><i>Գիտելիք</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • գերմաներենի միջին (A2) մակարդակի քերական կանոնների, շարադասության, միջին (A2) մակարդակի համապատասխան բառապաշարի իմացություն, • Գերմանիայի և գերմանախոս երկրների մշակույթի, լեզվամտածողության և լեզվական առանձնահատկությունների մասին որոշ իրազեկություն, <p><i>Հմտություն</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • առօրյա խոսակցական մակարդակում երկխոսությունների կազմում, գերմաներենի տարրական միջին (A2) մակարդակում համապատասխան տեքստերի վերարտադրություն, • հետևյալ թեմաների շուրջ հաղորդակցում. ընտանիք, շրջակա միջավայրի պաշտպանություն, Գերմանիա, 			

	<p>օտարերկրացիներ, գերմանական գրականություն, Գերմանիայի ընտրական համակարգ:</p> <p><i>Կարողունակություն</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ձեռք բերած քերականական, բառապաշարային գիտելիքների կիրառություն գործնականում, • գերմաներենի ձևաբանական և քերականական այն կառույցների կիրառություն, որոնք ուսումնասիրվում են այս փուլում:
<p>Դասընթացի բովանդակությունը</p>	<p>Թեմա 1 Familie, Generationen, Erziehung, Թեմա 2 Natur und Umwelt, Թեմա 3 Aus- und Einwanderung, Թեմա 4 Die BRD, Թեմա 5 Alte Menschen, Թեմա 6 Bücher Lesen</p>
<p>Գնահատման մեթոդները և չափանիշները</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ դասընթացի ընթացքում կազմակերպվում է երկու միջանկյալ ստուգում (յուրաքանչյուր ստուգումը՝ 20 միավոր) ➤ Գործնական աշխատանքները. 1-ին կիսամյակի դասընթացի ընթացքում պետք է անցկացվի 4 ստուգում՝ յուրաքանչյուր ստուգումը՝ 10 միավոր: ➤ Ինքնուրույն աշխատանքը. 1-ին կիսամյակի դասընթացի ընթացքում պետք է ներկայացվի 2 ինքնուրույն աշխատանք՝ յուրաքանչյուրը՝ 10 միավոր:
<p>Գրականություն</p>	<p>Պարտադիր- Themen Aktuell A 2, Kursbuch und Arbeitsbuch, Hueber 2004, München , Delfin, Kursbuch und Arbeitsbuch, Hueber 2009, München</p> <p>Լրացուցիչ- Sicher B1, Kursbuch und Arbeitsbuch, Hueber 2012, Augsburg Klipp und Klar, Übungsgrammatik Grundstufe Deutsch, Ch. Handrych, U. Tallowitz, Ernst Klett Sprachen Stuttgart 2012.</p> <p>Lesetraining für Jugendliche und junge Erwachsene in der Grundstufe, Hueber 2013.</p> <p>Մ.Հարությունյան, «Գերմաներեն քերականության համառոտ ձեռնարկ», Երևան 2004.</p> <p>Das Idealpaar, Leonhard Thoma</p> <p>Grammatik und Konversation, Olga Swerlowa</p>