



ՆԱԽԱԳԻԾ

ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ «ՎԱՆԱԶՈՐԻ Հ. ԹՈՒՄԱՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՄԱՐԱՆ» ՀԻՄՆԱԴՐԱՄ

Հաստատված է ամբիոնի նիստում

_____ Օտար լեզուների և գրականության _____
ամբիոնի անվանումը
Ամբիոնի վարիչ _____ Թ. Թադևոսյան /Ս.Ա.Հ/
Արձանագրություն № _____ 2 _____
«_18_» _____ 09 _____ 2023_ թ.

ՕԼԳ/բ-071 Երկրորդ օտար լեզու /գերմաներեն/-3 ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ

Դասիչ, դասընթացի անվանում

ՈՒՍՈՒՄՆԱՄԵԹՈՂԱԿԱՆ ՓԱԹԵԹ

Մասնագիտություն՝	023102.00.6 Օտար լեզու եվ գրականություն <i>/դասիչ, մասնագիտության լրիվ անվանումը/</i>
Կրթական ծրագիր՝	023102.02.6 Անգլերեն լեզու և գրականություն <i>/դասիչ, կրթական ծրագրի լրիվ անվանումը/</i>
Որակավորման աստիճան՝	բակալավր _____ <i>/բակալավր, մագիստրատուրա/</i>
Ամբիոն՝	Օտար լեզուների և գրականության _____ <i>/ամբիոնի լրիվ անվանումը/</i>
Ուսուցման ձևը՝	առկա _____ <i>/առկա, հեռակա/</i>
Կուրս/կիսամյակ	առկա _3-րդ կուրս, 1-ին կիսամյակ
Դասախոս(ներ)՝	_____ Բ.Գ.Թ., դոցենտ Գոհար Դոխոյան <i>/անուն, ազգանուն/</i> Էլ. հասցե/ներ dokholyangohar@mail.ru

Վանաձոր- 2023թ.

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

1.	Դասընթացի դերը և տեղը կրթական ծրագրում	3
2.	Դասընթացի նպատակը և խնդիրները	3
3.	Դասընթացին մասնակցելու նախնական մուտքային գիտելիքները, կարողությունները և հմտությունները	4
4.	Դասընթացի կրթական վերջնարդյունքները	4
5.	Դասընթացի դերը կրթական ծրագրի շրջանավարտների գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների ձևավորման հարցում ըստ աշխատաշուկայի պահանջների	4
6.	Դասընթացի ծավալը, ուսումնական աշխատանքի տեսակները, արդյունքների ամփոփման ձևերը	5
7.	Ուսումնական աշխատանքները տեսակները	5
8.	Դասավանդման մեթոդներ.....	6
9.	Ուսումնառության մեթոդները	7
10.	Դասընթացի համառոտ բովանդակությունը, ուսումնական աշխատանքի ծավալը	7
11.	Ուսումնամեթոդական գրականության ապահովման քարտ.....	
12.	Դասընթացի ուսումնամեթոդական քարտ.....	8
12.1.	Գործնական աշխատանքների /սեմինար պարապմունքների ուսումնամեթոդական քարտ.....	9
12.2.	Ինքնուրույն աշխատանքների ուսումնամեթոդական քարտ	13
13.	Դասընթացի նյութատեխնիկական միջոցների ապահովում.....	14
14.	Գնահատում.....	15
14.1.	Ուսանողների գիտելիքների ստուգում.....	15
14.2.	Գնահատման չափանիշներ.....	16
15.	Դասընթացի համառոտ նկարագրիչ.....	17

ԲԱՑԱՏՐԱԳԻՐ

1. Դասընթացի դերը և տեղը կրթական ծրագրում¹.

«Երկրորդ օտար լեզու (գերմաներեն)» դասընթացը կարևորվում է բարձրագույն մասնագիտական կրթության «023102.00.6 Օտար լեզու և գրականություն» մասնագիտության բնագավառում մասնագետների պատրաստման գործընթացում և ներառված է 023102.02.6 Անգլերեն լեզու և գրականություն կրթական ծրագրի ուսումնական պլանի «Հատուկ մասնագիտական» կրթամասում:

2. Դասընթացի նպատակը և խնդիրները.

2.1. Դասընթացի նպատակն է.

- Գերմաներեն լեզվից միջին (A2) մակարդակի հմտությունների և կարողությունների ձևավորում ուսանողների մոտ,
- Գերմաներեն լեզվով միջին (A2) մակարդակի տեքստերի ընկալում,
- Գերմանիայի և գերմանախոս երկրների մասին իրազեկվածության բարձրացում,
- Գերմաներեն լեզուն ընկալելու գործընթացի խթանում:

2.2. Դասընթացի խնդիրներն են.

- լուսաբանել գերմաներեն լեզվի բառապաշարի և քերականական կառույցների հիմնահարցերը,
- զարգացնել գերմաներենով հաղորդակցվելու, լսել-հասկանալու, կարդալ-հասկանալու և գրելու հմտությունները **Լեզուների իմացության համընդհանուր մակարդակների** տարրական (A2) մակարդակում,
- տրամադրել առօրյա խոսակցական բնագավառում անհրաժեշտ բառապաշար,
- պատկերացում տալ գերմաներենի բառակազմական ձևերի, նրանց առանձնահատկությունների, բարդ համադասական և ստորադասական նախադասությունների կազմության մասին,
- իրազեկել Գերմանիայի և գերմանախոս երկրների մշակույթի, լեզվական առանձնահատկությունների մասին:

3. Դասընթացին մասնակցելու նախնական մուտքային գիտելիքները, կարողությունները և հմտությունները

«Երկրորդ օտար լեզու (գերմաներեն)-3» դասընթացը նախատեսում է, որ ուսանողները պետք է անցած լինեն «Երկրորդ օտար լեզու (գերմաներեն)-1, 2» դասընթացները կամ ունենան սկսնակ (A1) մակարդակի գիտելիք գերմաներեն լեզվից:

¹ Ներկայացվում է դասընթացի կարևորությունը տվյալ կրթական ծրագրի խնդիրների լուծման հարցում և տեղը ուսումնական պլանում ըստ կրթաբլոկների

4. Դասընթացը ձևավորում է հետևյալ կրթական վերջնարդյունք(ներ)ը² և /կամ կոմպետենցիաները.

«Գերմաներեն լեզու» դասընթացի ուսումնասիրման արդյունքում ուսանողի ակնկալվող վերջնարդյունքներն են.

1. գերմաներենի միջին մակարդակի քերականական կանոնների, շարադասության, միջին մակարդակի (A2) համապատասխան բառապաշարի իմացություն,
2. Գերմանիայի և գերմանախոս երկրների մշակույթի, լեզվամտածողության և լեզվական առանձնահատկությունների մասին որոշ իրազեկվածություն,
3. ձեռք բերած քերականական, բառապաշարային գիտելիքների կիրառություն գործնականում,
4. գերմաներենի ձևաբանական և քերականական այն կառույցների կիրառություն, որոնք ուսումնասիրվում են այս փուլում,
5. առօրյա խոսակցական մակարդակում երկխոսությունների կազմում, գերմաներենի տարրական մակարդակում համապատասխան տեքստերի վերարտադրություն,
6. առօրյա խնդիրներին վերաբերող թեմաներին վերբերող (արտաքին տեսք, բնավորություն, զբաղմունքներ, հեռուստատեսություն, արդյունաբերություն, գրքեր, մշակույթ և այլն) հաղորդակցում:

Դասընթացի ուսումնասիրման արդյունքում ուսանողը ձեռք կբերի հետևյալ կոմպետենցիաները.

Ա)Ընդհանրական կոմպետենցիաներ

Գործիքային կոմպետենցիաներ (ԳԿ)՝

ԳԿ1 վերլուծելու և սինթեզելու ունակություն,

ԳԿ4 մասնագիտական ոլորտի գիտելիքների հիմունքներ,

ԳԿ10 որոշումների ընդունում:

Համակարգային կոմպետենցիաներ (ՀԳԿ)՝

ՀԳԿ1 գիտելիքները գործնականում կիրառելու կարողություն,

ՀԳԿ2 հետազոտություններ կատարելու ունակություններ,

ՀԳԿ3 սովորելու ունակություն,

ՀԳԿ8 ինքնուրույն աշխատելու ունակություն,

Բ)Առարկայական (մասնագիտական) կոմպետենցիաներ (ԱԿ)

ԱԿ2 հստակ հաղորդել ստացված հենքային գիտելիքները,

ԱԿ4 ցուցաբերել առարկայի ընդհանուր կառուցվածքի և առանձին մասերի միջև կապերի իմացություն,

ԱԿ6 կիրառել տվյալ առարկային բնորոշ մեթոդները,

ԱԿ11 տիրապետել ինքնուրույն հետազոտության մեթոդներին և կարողանան մեկնաբանել հետազոտության արդյունքները,

ԱԿ14 տիրապետել տվյալ մասնագիտական մակարդակում պահանջվող կոմպետենցիաներին:

5. Դասընթացի դերը կրթական ծրագրի շրջանավարտների գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների ձևավորման հարցում ըստ աշխատաշուկայի պահանջների³.

«Երկրորդ օտար լեզու (գերմաներեն)-3» դասընթացից ձեռք բերված գիտելիքները և հմտությունները շրջանավարտը կարող է կիրառել օտար լեզվի

² <http://www.vsu.am/karg/ararkayakan-nkaragir-17.pdf>

Լրացվում է «Առարկայի նկարագրի մշակման ռազմավարության» կոմպետենցիաների ցանկին համապատասխան:

³ Նշվում է, թե տվյալ դասընթացի յուրացման, ամփոփման արդյունքում ձեռքբերված գիտելիքները, հմտությունները և կարողությունները աշխատաշուկայի որ բնագավառներում և ոլորտներում կարող է շրջանավարտը կիրառել

և գրականության մասնագիտական գործունեության ընթացքում, միջին բարդության թարգմանություններ կատարելու, գերմաներեն լեզվով առօրյա թեմաների շուրջ հաղորդակցվելու, պարզ հայտարարություններ կարդալ-հասկանալու և պարզ նամակներ շարադրելու նպատակով:

6. Դասընթացի ծավալը, ուսումնական աշխատանքի տեսակները, արդյունքների ամփոփման ձևերը.

Չափանիշ	Առկա ուսուցման համակարգ	
	Դասընթացի ընդհանուր աշխատատարությունը (կրեդիտ /ընդհանուր ժամաքանակ)	1-ին կիսամյակ, 3 կրեդիտ/90 ժամ

Աշխատանքի տեսակը	Ժամաքանակ	Ժամաքանակ
Դասախոսություն		
Գործնական աշխատանք	64	
Սեմինար պարապմունք		
Լաբորատոր աշխատանք		
Ինքնուրույն աշխատանք	26	
Ընդամենը	90	
Ստուգման ձևը (ստուգաթք/ ընթացիկ քննություն/ հանրագումարային քննություն)	ստուգաթք	քննություն

7. Ուսումնական աշխատանքների տեսակները⁴.

- **Գործնական աշխատանքների** ժամանակ ուսանողը կատարում է լսարանային աշխատանք՝ դասախոսի անմիջական ղեկավարման ներքո: Գործնական պարապմունքները անցկացվում են գործնական խնդիրների լուծման, առաջադրանքների իրականացման, թեստերի, իրավիճակային վերլուծությունների, գործարար խաղերի, խմբային աշխատանքների, տնային առաջադրանքների, ուղեղային զրոհների, ինտերակտիվ ուսուցման միջոցով՝ տեսական գիտելիքները կիրառելու, գործնական ունակությունների և հմտությունների ձեռքբերման և ամրապնդման նպատակով: Դասախոսն առաջադրում է գործնական պարապմունքների թեման, նպատակը, խնդիրները, այն հարցերը, որոնք պետք է լուծել գործնական պարապմունքի ընթացքում, գործնական պարապմունքի անցկացման մեթոդները և պատասխանում է ուսանողների տված հարցերին:
- **Ինքնուրույն աշխատանքը** ուսանողների ուսումնական, գիտահետազոտական աշխատանքն է, որն իրականացվում է դասախոսի առաջադրանքով և մեթոդական ղեկավարությամբ, բայց առանց նրա անմիջական ղեկավարության: Ինքնուրույն աշխատանքի տեսակներն են⁵

⁴ Թողել այն տեսակը, որը տվյալ դասընթացի դասավանդման համար նախատեսված է: Դասավանդողը կարող է նկարագրությունը փոխել կամ լրացումներ կատարել:

⁵ Թողել այն տեսակը, որը տվյալ դասընթացի դասավանդման համար նախատեսված է: Դասավանդողը կարող է

- **Ինքնուրույն աշխատանք համացանցում** – նոր տեղեկատվական տեխնոլոգիաները կարող են օգտագործվել հետևյալ նպատակներով՝ համացանցում անհրաժեշտ տեղեկատվության որոնման համար, երկխոսություն համացանցում, թեմատիկ ցանցային էջերի օգտագործում:
- **Թարգմանություն** – հայերենից (անգլերենից) գերմաներեն և գերմաներենից հայերեն (գերմաներեն) թարգմանություններ:
- **Տեսահոլովակ**- գերմաներենով սեփական անձը նկարագրող կարճ տեսանյութի պատրաստում:
- **Քերականան վարժություններ**- տարբեր քերականական նկանոններին վերաբերող վարժությունների կատարում:
- **Տեքստի վերաբաղում**- պատմել գեղարվեստական գրականության պարզ տեքստեր:

8. **Դասավանդման մեթոդներն են**⁶ գործնական աշխատանք՝ անհատական աշխատանք, գործնական աշխատանք՝ խմբային աշխատանք, ուսուցում գործողությամբ (action learning), իրավիճակային խնդիրների վերլուծություն, գործարար խաղեր, թվային ուսուցման մեթոդներ:

9. **Ուսումնառության մեթոդներն են**⁷՝ մտքերի քարտեզագրում, թիմային քննարկում, իրադրությունների վերլուծություն, ավգորիթմների և հրահանգների կազմում, աղյուսակների և դասակարգման համեմատման և համակարգման սխեմաների կազմում, ընթերցանություն, թարգմանություն, թվային ուսուցում (տեսանյութերի դիտում):

նկարագրությունը փոխել կամ լրացումներ կատարել:

⁶ Ներկայացված են օրինակներ: Դասավանդողը կարող է նկարագրությունը փոխել կամ լրացումներ կատարել:

⁷ Ներկայացված են օրինակներ: Դասավանդողը կարող է նկարագրությունը փոխել կամ լրացումներ կատարել:

10. Դասընթացի համառոտ բովանդակությունը, ուսումնական աշխատանքի ծավալը՝ ըստ բաժինների և թեմաների⁸.

1-ին կիսամյակ

h/h	Թեմա (բաժին)	Ուսումնական աշխատանքի ժամաքանակն ըստ տեսակների				
		դասախոսություն	սեմինար պարասյունք	գործնական աշխատանք	լաբորատոր աշխատանք	Ինքնուրույն աշխատանք
1.	Lektion 1 Wer ist wer? Der neue Freund Grammatik: Artikel+Adjektiv+Nomen			4		
2.	Lektion 1 Der Modetipp, Dumme Sprüche, kluge Sprüche Grammatik: Schwache, starke und gemischte Deklination der Adjektive			2		
3.	Lektion 1 Personen Beschreiben Grammatik: Artikelwörter „dieser“, „mancher“, „jeder“/ „alle“			4		
4.	Lektion 1 Wortschatz: Kleidung, Aussehen Grammatische Übungen			2		
5.	Lektion 1 Text Kein Geld für Irokesen Grammatische Übungen			4		
6.	Lektion 1			4		

⁸ Նման է օրացուցային պլանին

	Sind Sie Tolerant? Eine Fernsehdiskussion Grammatische Übungen					
7.	Lektion 1 Diskussion zum Thema „Toleranz“ Grammatische Übungen			4		2
8.	Lektion 2 Wortschatz: Berufe Grammatik: Präteritum der Modalverben			2		2
9.	Lektion 2 Wunschberufe, Zufriedenheit mit dem Beruf Grammatik: Modalverb „mögen“			2		2
10.	Lektion 2 Hören: Manfred Zehner und seine Eltern, kleine Diskussion			4		
11.	Lektion 2 Text: Sind Sie mit Ihrem Beruf zufrieden? Grammatik: Nebensatz			2		2
12.	Lektion 2 Schulsystem, Schulzeugnisse Grammatische Übungen			2		2
13.	Lektion 2 Text: Akademiker heute - ohne Zukunft? Grammatische Übungen			4		
14.	Lektion 2 Stellenangebote, Berufe Grammatische Übungen			4		2
15.	Lektion 2 Lebenslauf schreiben			4		

	Grammatische Übungen					
16.	Lektion 3 Wortschatz: Fernsehprogramm Grammatik: Reflexive Verben mit Präpositionalergänzung			2		2
17.	Lektion 3 Filme Sechs Lieder Übung: Lücken des Textes zu ergänzen			2		2
18.	Lektion 3 Text: Alltagstrott Fragewörter und Pronomen „wofür“, „dafür“			4		2
19.	Lektion 3 Einen offiziellen Brief schreiben Grammatische Übungen			4		
20.	Lektion 3 Wortschatz: Der Nichtmacher Grammatik: Konjunktiv II			2		2
21.	Lektion 3 Wortschatz: jdn um etwas höflich bitten, Grammatische Übungen			2		2
22.	Lektion 4 Die Minis Grammatik: Steigerung und Vergleich			4		
23.	Lektion 4 In der Autowerkstatt Grammatik: Steigerung und Vergleich			2		2
24.	Lektion 4 In der Autowerkstatt Grammatik: Vorgangspassiv			2		
25.	Lektion 4 Berufe rund ums Auto			4		

	Grammatische Übungen					
26.	Lektion 4 Familie Berhrens Grammatik: Zustandspassiv			2		
27.	Lektion 4 Text: Schichtarbeit Diskussion , Test zur Lektion 4			4		
ԸՆԴԱՍԵՆԸ				64		26

11. Ուսումնամեթոդական գրականության ապահովման քարտ

h/h	Անվանումը/հեղինակ	Հրատարակության տարի
Պարտադիր գրականություն (ՊԳ)		
1.	Themen Aktuell A 2, Kursbuch und Arbeitsbuch, Hueber, München	2004
2.	Delfin, Kursbuch und Arbeitsbuch, Hueber, München	2009
Լրացուցիչ գրականություն(ԼԳ)		
2.	Lesetraining für Jugendliche und junge Erwachsene in der Grundstufe, Hueber	2013
3.	Klipp und Klar, Übungsgrammatik Grundstufe Deutsch, Ch. Handrych, U. Tallowitz, Ernst Klett Sprachen Stuttgart	2012
4.	Մ.Հարությունյան, «Գերմաներեն քերականության համառոտ ձեռնարկ», Երևան	2004
5.	Das Idealpaar, Leonhard Thoma	2010
6.	Zeitschrift „Deutsch Perfekt“	
Համացանցային տեղեկատվական պաշարներ (ՀՏՊ)/ Էլեկտրոնային աղբյուրներ (ԷԱ)		
1.	Körperteile: https://www.youtube.com/watch?v=Ete-ii0Flkw	
2.	Charaktereigenschaften: https://www.youtube.com/watch?v=eqOIn-rdttQ	
3.	Kleidung: https://www.youtube.com/watch?v=WGiRvSS8BHw	
4.	Nebensätze: https://www.youtube.com/watch?v=nymodKZcdpU	
5.	Präteritum: https://www.youtube.com/watch?v=3w_daBRBZHU	
6.	Sätze mit Konjunktion „dass“: https://www.youtube.com/watch?v=UB0jMgUDrNk	

7.	Deklination der Adjektive: https://www.youtube.com/watch?v=xxQf741CH-k	
8.	Lebenslauf erstellen: https://www.jobseeker.com/de/lebenslauf?gad=1&gclid=CjwKCAjwp8OpBhAFEiwAG7NaEla1Aq6FM-d-EtjJH4--UY7qLrtJDw8hMc2berdCg91U8_lrb_ekTxcCiv4QAvD_BwE	
9	Konjunktiv: https://www.youtube.com/watch?v=Hboacr3-6c&list=PLF9mJC4RrjIiQMyvx7moaY9_kHXVg2c_8	
10.	Vorgangspassiv: https://www.youtube.com/watch?v=VQMUEEworMk	
11.	Zustandspassiv: https://www.youtube.com/watch?v=E5zWj0NGo4A&t=550s	
12.	https://wordwall.net/	

12. Դասընթացի ուսումնամեթոդական քարտ

12.1. Գործնական աշխատանքների /սեմինար պարապմունքների ուսումնամեթոդական քարտ

h/h	Թեմա	Ուսումնասիրվող հարցեր	Ժամաքանակ	Ստուգման ձևը	Գրականություն ⁹
1-ին կիսամյակ					
1.	Lektion 1 Wer ist wer? Der neue Freund Grammatik: Artikel+Adjektiv+Nomen, Steigerungsstufen der Adjektive	Արտաքին տեսք, բնավորություն, ածականների համեմատության աստիճանները	4	Հարցուպատասխան, խմբային աշխատանք	ՊԳ 1 ԼԳ 4 ՀՏՊ 1, 2, 7
2.	Lektion 1 Der Modetipp, Dumme	Արտաքին տեսք, բնավորություն,	4	Հարցուպատասխան, երկխոսություններ,	ՊԳ 1

⁹ Ըստ 12-րդ կետում նշված ցանկի, օր.՝ ՊԳ 1, ԼԳ 2 և այլն

	Sprüche, kluge Sprüche Grammatik: Schwache, starke und gemischte Deklination der Adjektive	ածականի հոլովումը		խմբային աշխատանք, թեստ	ԼԳ 4 ՀՏՊ 1, 2, 7
3.	Lektion 1 Personen Beschreiben Grammatik: Artikelwörter „dieser“, „mancher“, „jeder“/ „alle“	Արտաքին տեսք, բնավորություն, ցուցական դերանուններ	2	Հարցուպատասխան, երկխոսություններ, գրավոր հանձնարարություններ	ՊԳ 1 ԼԳ 3, 4
4.	Lektion 1 Wortschatz: Kleidung, Aussehen Grammatische Übungen	Հագուստ, արտաքին տեսք, քերականական վարժություններ	2	Հարցուպատասխան, երկխոսություններ, գրավոր հանձնարարություններ	ՊԳ 1 ԼԳ 3, 4
5.	Lektion 1 Text Kein Geld für Irokesen Grammatische Übungen	Տեքստ «Kein Geld für Irokesen», քերականական վարժություններ	4	Տեքստային աշխատանք, քերականական վարժություններ	ՊԳ 1 ԼԳ 3, 4
6.	Lektion 1 Sind Sie Tolerant? Eine Fernsehdiskussion Grammatische Übungen	Հոգեբանական թեստ, հեռուստաքննարկում, քերականական վարժություններ	4	Հարցուպատասխան, երկխոսություններ, բանավոր և գրավոր ստուգում	ՊԳ 1 ԼԳ 3, 4
7.	Lektion 1 Diskussion zum Thema „Toleranz“ Grammatische Übungen	Քննարկում «Հանդուրժողականությո ւն» թեմայով, քերականական վարժություններ	2	Հարցուպատասխան, երկխոսություններ, բանավոր և գրավոր ստուգում	ՊԳ 1 ԼԳ 3, 4

8.	Lektion 2 Wortschatz: Berufe Grammatik: Präteritum der Modalverben	Մասնագիտություններ, մոդալ բայերի անցյալ ձևը	4	Բանավոր և գրավոր ստուգում	ՊԳ 1 ԼԳ 3, 4 ՀՏՊ 5
9.	Lektion 2 Wunschberufe, Zufriedenheit mit dem Beruf Grammatik: Präteritum der Modalverben	Գոհունակությունը մասնագիտությունից, մոդալ բայերի անցյալ ձևը	4	Տեքստային աշխատանք, բանավոր և գրավոր ստուգում	ՊԳ 1 ԼԳ 3, 4 ՀՏՊ 5
10.	Lektion 2 Hören: Manfred Zehner und seine Eltern, kleine Diskussion Grammatik: Nebensatz	Դպրոցական համակարգ, պայմանի նախադասություններ	4	Հարցուպատասխան, երկխոսություններ, բանավոր և գրավոր ստուգում	ՊԳ 1 ԼԳ 3, 4 ՀՏՊ 4
11.	Lektion 2 Schulsystem, Schulzeugnisse Grammatische Übungen	Դպրոցական համակարգ, պայմանի նախադասություններ	2	Հարցուպատասխան, երկխոսություններ, բանավոր և գրավոր ստուգում	ՊԳ 1 ԼԳ 3, 4 ՀՏՊ 4
12.	Lektion 2 Text: Akademiker heute - ohne Zukunft? Grammatische Übungen	Բուհավարտներն առանց ածխատանքի, քերականական վարժություններ	4	Հարցուպատասխան, երկխոսություններ, բանավոր և գրավոր ստուգում	ՊԳ 1 ԼԳ 3, 4
13.	Lektion 2 Stellenangebote, Berufe Grammatische Übungen	Աշխատանքի հայտարարություններ, քերականական	4	Հարցուպատասխան, երկխոսություններ, բանավոր և գրավոր	ՊԳ 1 ԼԳ 3, 4

		վարժություններ		ստուգում	
14.	Lektion 2 Lebenslauf schreiben Grammatische Übungen	Ինքնակենսագրական քերականական վարժություններ	4	Բանավոր և գրավոր ստուգում	ՊԳ 1 ԼԳ 3, 4 ՀՏՊ 8
15.	Lektion 3 Wortschatz: Fernsehprogramm Grammatik: Reflexive Verben mit Präpositionalergänzung	Հեռուստատեսային հաղորդումներ, անդրադարձ բայեր	2	Բանավոր և գրավոր ստուգում	ՊԳ 1 ԼԳ 3, 4
16.	Lektion 3 Filme Sechs Lieder Übung: Lücken des Textes zu ergänzen	Ֆիլմեր, գերմանական երգեր	4	Բանավոր և գրավոր ստուգում	ՊԳ 1 ԼԳ 3, 4 ԷԱ
17.	Lektion 3 Text: Alltagstrott Fragewörter und Pronomen „wofür“, „dafür“	Առօրյա, հարցական բառեր	4	Տեքստային աշխատանք, բանավոր և գրավոր ստուգում	ՊԳ 1 ԼԳ 3, 4
18.	Lektion 3 Einen offiziellen Brief schreiben Grammatische Übungen	Պաշտոնական նամակ Քերականական վարժություններ, կապերով բայեր	4	Բանավոր և գրավոր ստուգում	ՊԳ 1 ԼԳ 3, 4
19.	Lektion 3 Wortschatz: Der	Ըղձական եղանակ	4	Բանավոր և գրավոր	ՊԳ 1

	Nichtmacher Grammatik: Konjunktiv II			ստուգում	ԼԳ 3, 4
20.	Lektion 4 Die Minis Grammatik: Steigerung und Vergleich	Մեքենաներ, ածականի համեմատության աստիճանների հոլովում	4	Բանավոր և գրավոր ստուգում	ՊԳ 1 ԼԳ 3, 4
21.	Lektion 4 In der Autowerkstatt Grammatik: Steigerung und Vergleich, Vorgangspassiv	Մեքենայի հետ կապված մասնագիտություններ, կրավորական սեռ	4	Բանավոր և գրավոր ստուգում	ՊԳ 1 ԼԳ 3, 4 ՀՏՊ 10
22.	Lektion 4 Familie Behrens Grammatik: Zustandspassiv	Հերթափոխով աշխատանք, վիճակի կրավորական	4	Բանավոր և գրավոր ստուգում	ՊԳ 1 ԼԳ 3, 4 ՀՏՊ 11
23.	Lektion 4 Text: Schichtarbeit Diskussion , Test zur Lektion 4	Հերթափոխով աշխատանք, վիճակի կրավորական	4	Բանավոր և գրավոր ստուգում	ՊԳ 1 ԼԳ 3, 4

12.2. Ինքնուրույն աշխատանքների ուսումնամեթոդական քարտ

h/h	Ինքնուրույն աշխատանքի թեմաները	Ուսումնասիրվող հարցեր	Աշխատանքի տեսակը ¹⁰	Ներկայացման ժամկետները	Ստուգման ձևը	Գրականություն ¹¹
1-ին կիսամյակ						
1.	Zeitschrift „Deutsch Perfekt“	Երեք տեքստերի ներկայացում „Deutsch Perfekt“ ամսագրից	Բանավոր ներկայացում, անձանոթ բառապաշարի յուրացում	հոկտեմբերի 25- հոկտեմբերի 28-ը	քանավոր	ԼԳ 6
3.	3 Texte vorstellen aus dem Buch “Das Idealpaar”	Երեք տեքստերի ներկայացում “Das Idealpaar” գրքից	Բանավոր ներկայացում, անձանոթ բառապաշարի յուրացում	նոյեմբերի 20- նոյեմբերի 28-ը	քանավոր	ԼԳ5

13. Դասընթացի նյութատեխնիկական միջոցների ապահովում¹²

Ռեսուրսի անվանումը	Ռեսուրսի անվանումը, քանակը, նկարագրությունը (անհրաժեշտության դեպքում)
Լսարան (հատուկ կահավորմամբ)	Էլեկտրոնային սարքավորումներով հագեցած լսարան, համացանց
Նյութեր լաբորատոր աշխատանքների համար	
Մարքեր, սարքավորումներ	Համակարգիչ, ինտերակտիվ էկրան
Համակարգչային ծրագրեր	
Այլ	

¹⁰ Տես 7-րդ կետի հինգերորդ պարբերությունը

¹¹ Ըստ 12-րդ կետում նշված ցանկի, օր.՝ ՊԳ 1, ԼԳ 2 և այլն

¹² Նշվում են սարք-սարքավորումների, համակարգչային ծրագրերի նկարագրությունները և քանակը, որոնք անհրաժեշտ են տվյալ դասընթացի ուսումնական գործընթացը կազմակերպելու համար

14. Գնահատում

Համալսարանում գործում է բակալավրիատի, մագիստրատուրայի և ասպիրանտուրայի ուսանողների գիտելիքների պարբերական ստուգման և գնահատման բազմագործոնային համակարգ, որի կիրառման հիմնական նպատակներն են՝

- կազմակերպել ուսումնառության համաչափ աշխատանքային գործընթաց, ապահովել գիտելիքների համակողմանի ստուգում, խթանել ուսանողի ինքնուրույն աշխատանքը,
- իրականացնել ինքնուրույն առաջադրանքների, ընթացիկ ստուգումների (ստուգարքներ և քննություններ), ուսումնական գործընթացի այլ բաղադրիչների հաշվառում հետադարձ կապի արդյունավետ մեխանիզմների ներմուծման միջոցով՝ ի նպաստ ուսումնառության գործընթացի բարելավման:

Համալսարանում գնահատման գործընթացը կանոնակարգվում է համաձայն գործող կարգի¹³:

14.1. Գիտելիքների ստուգման և գնահատման բաղադրիչներն են՝

- գործնական (սեմինար) և լաբորատոր աշխատանքների ընթացքում նրա ակտիվության և հմտությունների հաշվառում և գնահատում ընթացիկ ստուգումների միջոցով՝ առավելագույնը գումարային 40 միավոր,
- ինքնուրույն աշխատանքների (անհատական առաջադրանքներ) հաշվառում և գնահատում առավելագույնը գումարային 20 միավոր,
- դասընթացի ենթաբաժինների և ծրագրով նախատեսված այլ առաջադրանքների կատարման և յուրացման ընթացիկ ստուգում և գնահատում կիսամյակի ընթացքում (ընթացիկ քննություններ կամ ստուգարքներ)՝ առավելագույնը գումարային 40 միավոր,
- ստուգման արդյունքների ամփոփում գնահատման նշված բաղադրիչների արդյունքների հիման վրա և դասընթացի արդյունարար գնահատականի ձևավորում՝ առավելագույնը գումարային 100 միավոր:

14.2. Ուսանողների գիտելիքների ստուգում.

Դասընթացն ամփոփվում է ստուգարքով:

Քննությամբ ամփոփվող դասընթացն ավարտվում է կիսամյակի 2 միջանկյալ քննության միջոցով և մյուս բաղադրիչների գնահատումների արդյունքներով:

Ստուգարքով ամփոփվող դասընթացն ավարտվում է կիսամյակի ընթացքում ուսումնական նյութի յուրացման աստիճանը որոշող 2 ընթացիկ ստուգումների և

¹³«Վանաձորի Հ. Թումանյանի անվան պետական համալսարան» հիմնադրամի ուսանողների գիտելիքների ստուգման, գնահատման և հաշվառման կանոնակարգ» (ընդունված ՎՊՀ-ի գիտական խորհրդի կողմից 01.09.2023թ.),

մյուս բաղադրիչների գնահատումների արդյունքներով:¹⁴

14.3. Գնահատման չափանիշները¹⁵.

- Գործնական աշխատանքները. 1-ին և 2-րդ կիսամյակների դասընթացի ընթացքում պետք է անցկացվի 4 ստուգում՝ յուրաքանչյուր ստուգումը՝ 10 միավոր:
- Ինքնուրույն աշխատանքը. 1-ին կիսամյակում նախատեսվում է երկու ինքնուրույն աշխատանք՝ յուրաքանչյուրը՝ 10 միավոր, 2-րդ կիսամյակի ընթացքում պետք է ներկայացվի 4 ինքնուրույն աշխատանք՝ յուրաքանչյուրը՝ 5 միավոր:

¹⁴ Կիրառվում է կամ առաջին, կամ երկրորդ պարբերությունն ըստ դասընթացի ամփոփման ձևի:

¹⁵ Լրացվում է ըստ ամբիռնի /դասախոսի որոշման

«ՎԱՆԱԶՈՐԻ Հ. ԹՈՒՄԱՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ»
ՀԻՄՆԱԴՐԱՄ

ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՀԱՄԱՌՈՏ ՆԿԱՐԱԳՐԻՉ

Մասնագիտություն՝

023102.00.6 Օտար լեզու և գրականություն

/դասիչ, մասնագիտության լրիվ անվանումը/

Կրթական ծրագիր՝

023102.02.6 Անգլերեն լեզու և գրականություն

/դասիչ, կրթական ծրագրի լրիվ անվանումը/

Որակավորման աստիճան՝ բակալավր

/բակալավր, մագիստրատուրա/

Վանաձոր 2023թ

Առկա ուսուցման համակարգ

Դասընթացի թվանիշը, անվանումը	ՕԼԳ/բ-071 Երկրորդ օտար լեզու /գերմաներեն/-3			
Դասընթացին հատկացվող կրեդիտը	3 կրեդիտ			
Ուսումնառության տարի / կիսամյակ	3-րդ տարի, 1-ին կիսամյակ			
Ժամերի բաշխումը	Լսարանային	64	Դասախոսություն	
			Մեմինար	
			Լաբորատոր աշխատանք	
			Գործնական աշխատանք	64
	Ինքնուրույն	26		
Ընդամենը	90			
Ստուգման ձևը	ստուգարք			
Դասընթացի նպատակը	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Գերմաներեն լեզվից միջին (A2) մակարդակի հմտությունների և կարողությունների ձևավորում ուսանողների մոտ, ▪ Գերմաներեն լեզվով միջին (A2) մակարդակի մակարդակի տեքստերի ընկալում, ▪ Գերմանիայի և գերմանախոս երկրների մասին իրազեկության բարձրացում, ▪ Գերմաներեն լեզուն ընկալելու գործընթացի խթանում: 			
Դասընթացի վերջնարդյունքները	<p>Դասընթացը ձևավորում է կրթական ծրագրի հետևյալ վերջնարդյունք(ներ)ը.</p> <p><i>Գիտելիք</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • գերմաներենի միջին (A2) մակարդակի քերականական կանոնների, շարադասության, միջին (A2) մակարդակի համապատասխան բառապաշարի իմացություն, • Գերմանիայի և գերմանախոս երկրների մշակույթի, լեզվամտածողության և լեզվական առանձնահատկությունների մասին որոշ իրազեկություն, <p><i>Հմտություն</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • առօրյա խոսակցական մակարդակում 			

	<p>երկխոսությունների կազմում, գերմաներենի տարրական միջին (A2) մակարդակում համապատասխան տեքստերի վերարտադրություն,</p> <ul style="list-style-type: none"> • առօրյա կյանքին վերաբերող թեմաների շուրջ (արտաքին տեքստ, բնավորություն, մեթենաներ, մասնագիտություններ, արդյունաբերություն, կրթություն, զվարճանք, մամուլ) հաղորդակցում: <p><i>Կարողունակություն</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ձեռք բերած քերականական, բառապաշարային գիտելիքների կիրառություն գործնականում, • գերմաներենի ձևաբանական և քերականական այն կառույցների կիրառություն, որոնք ուսումնասիրվում են այս փուլում:
<p>Դասընթացի բովանդակությունը</p>	<p>Թեմա 1 Das Aussehen und Charakter, Թեմա 2 Schule, Ausbildung, Beruf, Թեմա 3 Unterhaltung, Թեմա 4 Industrie, Arbeit, Wirtschaft.</p>
<p>Գնահատման մեթոդները և չափանիշները</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ դասընթացի ընթացքում կազմակերպվում է երկու միջանկյալ ստուգում (յուրաքանչյուր ստուգումը՝ 20 միավոր) ➤ Գործնական աշխատանքները. 1-ին կիսամյակի դասընթացի ընթացքում պետք է անցկացվի 4 ստուգում՝ յուրաքանչյուր ստուգումը՝ 10 միավոր: ➤ Ինքնուրույն աշխատանքը. 1-ին կիսամյակի դասընթացի ընթացքում պետք է ներկայացվի 2 ինքնուրույն աշխատանք՝ յուրաքանչյուրը՝ 10 միավոր:
<p>Գրականություն</p>	<p>Պարտադիր- Themen Aktuell A 2, Kursbuch und Arbeitsbuch, Hueber 2004, München , Delfin, Kursbuch und Arbeitsbuch, Hueber 2009, München</p> <p>Լրացուցիչ- Sicher B1, Kursbuch und Arbeitsbuch, Hueber 2012, Augsburg Klipp und Klar, Übungsgrammatik Grundstufe Deutsch, Ch. Handrych, U. Tallowitz, Ernst Klett Sprachen Stuttgart 2012.</p> <p>Lesetraining für Jugendliche und junge Erwachsene in der Grundstufe, Hueber 2013.</p> <p>Մ.Հարությունյան, «Գերմաներեն քերականության համառոտ ձեռնարկ», Երևան 2004.</p>