



ՆԱԽԱԳԻԾ

**ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ
«ՎԱՆԱԶՈՐԻ Հ. ԹՈՒՄԱՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՄԱՐԱՆ» ՀԻՄՆԱԴՐԱՄ**

Հաստատված է ամբիոնի նիստում

_____ Օտար լեզուների և գրականության

ամբիոնի անվանումը

Ամբիոնի վարիչ Թ.Վ. Թադևոսյան /Ա.Ա.Հ/

Արձանագրություն № 2

« 18 » _____ 09 _____ 2023 թ.

ՕԼԳ/բ-068 Անգլերեն լեզվի պատմություն **ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ**

Դասիչ, դասընթացի անվանում

ՈՒՍՈՒՄՆԱՄԵԹՈՂԱԿԱՆ ՓԱԹԵԹ

Մասնագիտություն՝ 023102.00.6 ՕՏԱՐ ԼԵԶՈՒ ԵՎ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ
/դասիչ, մասնագիտության լրիվ անվանումը/

Կրթական ծրագիր՝ 023102.02.6 ԱՆԳԼԵՐԵՆ ԼԵԶՈՒ և ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ
/դասիչ, կրթական ծրագրի լրիվ անվանումը/

Որակավորման աստիճան՝ _____ **բանասիրության բակալավր**
/բակալավր, մագիստրատուրա/

Ամբիոն՝ _____ **օտար լեզուների և գրականության**
/ամբիոնի լրիվ անվանումը/

Ուսուցման ձևը՝ _____ **առկա /հեռակա**
/առկա, հեռակա/

Կուրս/կիսամյակ _____ **առկա** _____ **կուրս 3 կիսամյակ 1**
_____ **հեռակա** _____ **կուրս 4 կիսամյակ 2**

Դասախոս(ներ)՝ _____ **Սարգսյան Կարինե**
/անուն, ազգանուն/

Էլ. _____
_____ **hauug/ներ_karinesargsyan244@gmail.com** _____

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

1.	Դասընթացի դերը և տեղը կրթական ծրագրում	3
2.	Դասընթացի նպատակը և խնդիրները	3
3.	Դասընթացին մասնակցելու նախնական մուտքային գիտելիքները, կարողությունները և հմտությունները	4
4.	Դասընթացի կրթական վերջնարդյունքները	4
5.	Դասընթացի դերը կրթական ծրագրի շրջանավարտների գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների ձևավորման հարցում ըստ աշխատաշուկայի պահանջների	5
6.	Դասընթացի ծավալը, ուսումնական աշխատանքի տեսակները, արդյունքների ամփոփման ձևերը	5
7.	Ուսումնական աշխատանքները տեսակները	5
8.	Դասավանդման մեթոդներ	7
9.	Ուսումնառության մեթոդները	7
10.	Դասընթացի համառոտ բովանդակությունը, ուսումնական աշխատանքի ծավալը	8
11.	Ուսումնամեթոդական գրականության ապահովման քարտ	9
12.	Դասընթացի ուսումնամեթոդական քարտ	10
12.1	Դասախոսությունների ուսումնամեթոդական քարտ	9
12.2	Գործնական աշխատանքների /սեմինար պարապմունքների ուսումնամեթոդական քարտ	12
12.3	Ինքնուրույն աշխատանքների ուսումնամեթոդական քարտ	14
13.	Դասընթացի նյութատեխնիկական միջոցների ապահովում	17
14.	Գնահատում	18
14.1	Ուսանողների գիտելիքների ստուգում	18
14.2	Հարցաշար	19
14.3	Գնահատման չափանիշներ	23
15.	Դասընթացի համառոտ նկարագրիչ	24

ԲԱՑԱՏՐԱԳԻՐ

1. Դասընթացի դերը և տեղը կրթական ծրագրում¹.

- «Անգլերեն լեզվի պատմություն» դասընթացը կարևորվում է անգլերեն լեզվի ուսուցման բնագավառում մասնագետների պատրաստման գործընթացում, ներառված է կրթական ծրագրի ուսումնական պլանի «Հատուկ մասնագիտական» կրթամասում: Ուսումնական ծրագիրը արտահայտում է ապագա մասնագետի գործունեության մեջ «Անգլերեն լեզվի պատմություն» առարկայի դերը, նշանակությունը, ուսուցանվող գիտության զարգացման հիմնական հեռանկարային ուղղությունները, հմտությունների և կարողությունների այն շրջանակը և բովանդակությունը որոնց պետք է տիրապետի ուսանողը: Անհրաժեշտ է հատուկ ուշադրություն դարձնել այնպիսի պայմանների վրա, որոնք նպաստում են ուսանողների ինքնուրույն աշխատանքի կազմակերպմանը և ուսումնական առարկայի յուրացմանը:

2. Դասընթացի նպատակը և խնդիրները.

2.1. Դասընթացի նպատակն է

- Անգլերենի զարգացման օրինաչափությունների վերաբերյալ գիտելիքների փոխանցում ուսանողներին:
- Լեզվի պատմական փոփոխությունների չափանիշների հետազոտության շրջանակներում հմտությունների և կարողությունների ձևավորում ուսանողների մոտ:
- Հին, միջին և ժամանակակից անգլերենի լեզվական և քերականական համեմատության և վերլուծելու ունակությունների ձեռքբերում ուսանողների կողմից:
- Պատմական գործոնների հետևանքով տեղի ունեցած լեզվական փոփոխությունների վերլուծելու կարողությունների ձևավորում տարբեր իրավիճակներում:

2.2. Դասընթացի խնդիրներն են

- Մովորեցնել անգլերեն լեզվի կառուցվածքի ընդհանուր տեսական հիմքերը:
- Բացատրել լեզվի հիմնական փոփոխությունների օրինաչափությունները ըստ պատմական ժամանակաշրջանների:
- Ամրապնդել ուսանողների կողմից ձեռքբերված տեսական գիտելիքները գործնական իրավիճակային խնդիրներով:
- Մովորեցնել ուսանողներին կատարել համեմատական հետազոտություններ լեզվի զարգացման փուլերին համապատասխան և կատարել եզրահանգումներ ըստ արդյունքների:
- Մովորեցնել ուսանողներին վերլուծել ժամանակակից անգլերենի առանձնահատկությունները և բացատրել լեզվական, հնչյունական և քերականական բացառությունները համատեքստում:

¹ Ներկայացվում է դասընթացի կարևորությունը տվյալ կրթական ծրագրի խնդիրների լուծման հարցում և տեղը ուսումնական պլանում ըստ կրթաբլոկների

3. Դասընթացին մասնակցելու նախնական մուտքային գիտելիքները, կարողությունները և հմտությունները

«Անզլեն լեզվի պատմություն» դասընթացին մասնակցելու կարևոր նախապայման է ուսանողների գիտելիքների և հմտությունների առկայությունը «անզլերեն լեզու» մասնագիտության բակալավրի կրթական ծրագրում ուսուցանվող «հնչյունաբանություն», «քերականություն», «բառագիտություն» դասընթացներից:

4. Դասընթացը ձևավորում է հետևյալ կրթական վերջնարդյունք(ներ)² և /կամ կոմպետենցիաները

«Անզլեն լեզվի պատմություն» դասընթացի ուսումնասիրման արդյունքում ուսանողի ակնկալվող վերջնարդյունքներն են.

1. իմանա անզլերեն լեզվի կառուցվածքի տեսական հիմունքները,
2. իմանա լեզվի քերականական, հնչյունական փոփոխությունների ուսումնասիրման մեթոդական հիմքները
3. կարողանա ձեռք բերած տեսական գիտելիքները կիրառել գործնականում,
4. տիրապետի պատմա-համեմատական հետազոտության մեթոդներին,
5. կարողանա վերլուծել և համեմատել տարբեր լեզվաբանների կողմից առաջադրված տեսակետների չափանիշների վերլուծությունը:
6. կարողանա դասընթացի շրջանակներում կատարել ինքնուրույն եզրահանգումներ:

Դասընթացի ուսումնասիրման արդյունքում ուսանողը ձեռք կբերի հետևյալ կոմպետենցիաները.

Ա) Ընդհանրական կոմպետենցիաներ

Գործիքային կոմպետենցիաներ (ԳԿ)՝

ԳԿ1 վերլուծելու և սինթեզելու ունակություն,

ԳԿ4 մասնագիտական ոլորտի գիտելիքների հիմունքներ,

Համակարգային կոմպետենցիաներ (ՀԳԿ)՝

ՀԳԿ1 գիտելիքները գործնականում կիրառելու կարողություն,

ՀԳԿ2 հետազոտություններ կատարելու ունակություններ,

ՀԳԿ3 սովորելու ունակություն,

ՀԳԿ8 ինքնուրույն աշխատելու ունակություն,

Բ) Առարկայական (մասնագիտական) կոմպետենցիաներ (ԱԿ)

ԱԿ2 հստակ հաղորդել ստացված հենքային գիտելիքները,

ԱԿ4 ցուցաբերել առարկայի ընդհանուր կառուցվածքի և առանձին մասերի միջև կապերի իմացություն,

ԱԿ6 կիրառել տվյալ առարկային բնորոշ մեթոդները,

ԱԿ11 տիրապետեն ինքնուրույն հետազոտության մեթոդներին և կարողանան մեկնաբանել հետազոտության արդյունքները,

ԱԿ14 տիրապետեն տվյալ մասնագիտական մակարդակում պահանջվող կոմպետենցիաներին:

² <http://www.vsu.am/karg/ararkayakan-nkaragir-17.pdf>

Լրացվում է «Առարկայի նկարագրի մշակման ռազմավարության» կոմպետենցիաների ցանկին համապատասխան:

5. Դասընթացի դերը կրթական ծրագրի շրջանավարտների գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների ձևավորման հարցում ըստ աշխատաշուկայի պահանջների³.

«Անգլերեն լեզվի պատմություն» դասընթացից ձեռք բերված գիտելիքներն և հմտությունները շրջանավարտը կարող է կիրառել իր մասնագիտական գործունեության ընթացքում, դպրոցում աշխատելու, նաև ասպիրանտուրայում կրթությունը շարունակելու և լեզվաբանության բնագավառում գիտական հետազոտություններ կատարելու նպատակով:

6. Դասընթացի ծավալը, ուսումնական աշխատանքի տեսակները, արդյունքների ամփոփման ձևերը

Չափանիշ	Առկա ուսուցման համակարգ	Հեռակա ուսուցման համակարգ
Դասընթացի ընդհանուր աշխատատարությունը (կրեդիտ /ընդհանուր ժամաքանակ)	4 կրեդիտ/120 ժամ	4 կրեդիտ/120 ժամ

Աշխատանքի տեսակը	Ժամաքանակ	Ժամաքանակ
Դասախոսություն	24	6
Գործնական աշխատանք	18	10
Սեմինար պարապմունք		
Լաբորատոր աշխատանք		
Ինքնուրույն աշխատանք	78	104
Ընդամենը	120	120
Ստուգման ձևը (ստուգաք/ ընթացիկ քննություն/ հանրագումարային քննություն)	2 ընթացիկ քննություն	

7. Ուսումնական աշխատանքների տեսակները⁴

- **Դասախոսությունը** դասախոսի կողմից դասընթացի ծրագրի շրջանակներում գիտական-տեղեկատվական թեմայի վերաբերյալ տրամաբանորեն կառուցված, հետևողական ու պարզ խոսքի շարադրանքն է, որի նպատակն է ուսանողին տալ համապարփակ գիտելիքներ: Դասախոսը վերլուծում, մեկնաբանում է թեմայի առավել կարևոր, դժվար ընկալելի, հանգուցային հարցերը: Դասախոսությունը ուսանողի առջև ուրվագծվող գիտական մի ճանապարհ է, որը նա կարող է միայն անցնել գիտական գրականության ընթերցանության, ուսումնական բնույթի այլ պարապմունքների և ինքնուրույն կատարած աշխատանքների շնորհիվ: Դասախոսը պետք է խթանի ուսանողի ակտիվ իմացաբանական գործունեությունը, նպաստի

³ Նշվում է, թե տվյալ դասընթացի յուրացման, ամփոփման արդյունքում ձեռքբերված գիտելիքները, հմտությունները և կարողությունները աշխատաշուկայի որ բնագավառներում և ոլորտներում կարող է շրջանավարտը կիրառել

⁴ Թողել այն տեսակը, որը տվյալ դասընթացի դասավանդման համար նախատեսված է: Դասավանդողը կարող է նկարագրությունը փոխել կամ լրացումներ կատարել:

նրանց ստեղծագործական մտածողության ձևավորմանը: Ուսանողը նույնպես պետք է լինի դասախոսության ակտիվ մասնակից: Ուսանողը դասախոսությանը ներկայանալուց առաջ պետք է ծանոթացած լինի տվյալ դասին ներկայացվող թեմային, որպեսզի կարողանա մասնակցել ուսումնական գործընթացին:

- **Գործնական աշխատանքների** ժամանակ ուսանողը կատարում է լսարանային աշխատանք՝ դասախոսի անմիջական ղեկավարման ներքո: Գործնական պարապմունքները անցկացվում են գործնական խնդիրների լուծման, առաջադրանքների իրականացման, թեստերի, իրավիճակային վերլուծությունների, գործարար խաղերի, խմբային աշխատանքների, տնային առաջադրանքների, ուղեղային գրոհների, ինտերակտիվ ուսուցման միջոցով՝ տեսական գիտելիքները կիրառելու, գործնական ունակությունների և հմտությունների ձեռքբերման և ամրապնդման նպատակով: Դասախոսն առաջադրում է գործնական պարապմունքների թեման, նպատակը, խնդիրները, այն հարցերը, որոնք պետք է լուծել գործնական պարապմունքի ընթացքում, գործնական պարապմունքի անցկացման մեթոդները և պատասխանում է ուսանողների տված հարցերին:

- **Մեմինար պարապմունքները** խմբային պարապմունքների հիմնական տեսակներից է, որի ընթացքում ուսանողը սովորում է բանավոր շարադրել նյութը, պաշտպանել իր տեսակետները և եզրահանգումները: Մեմինարի ընթացքում ուսանողները քննարկում, պատասխանում են թեման, զեկույցները և ռեֆերատները, որոնք հանձնարարել է դասախոսը:

Մեմինարին պատրաստվելու համար անհրաժեշտ է ուսումնասիրել հիմնական և լրացուցիչ գրականություն տվյալ թեմայով: Գրականության ուսումնասիրությունից և համառոտագրումից հետո պետք է կազմել պլան՝ բանավոր պատասխանի համար, ապա մտածել էլույթի բովանդակության հարցադրումների և պատասխանների մասին:

- **Լաբորատոր աշխատանքները** նպաստում են տեսական նյութի առավել լավ յուրացմանը և ամրապնդմանը: Լաբորատոր աշխատանքները նպատակ ունեն ամրապնդելու ուսումնասիրվող թեմաների տեսական դրույթները, ուսանողներին ուսուցանելու փորձարարական հետազոտությունների մեթոդները, հաղորդելու ինքնուրույն վերլուծության, տվյալների ամփոփման, լաբորատոր սարքավորումների, համակարգիչների, սարքերի, էլեկտրոնային ծրագրերի հետ աշխատելու փորձ և հմտություններ: Լաբորատոր աշխատանքն անցկացման համար ուսանողը պարտավոր է ուսումնասիրել թեմային վերաբերող տեսական նյութը (դասախոսություն, համապատասխան գրականություն) և փորձի, հետազոտության մեթոդոլոգիան:

Դասախոսի հսկողությամբ ուսանողը իրականացնում է փորձը, հետազոտությունը, գրանցում է արդյունքները և կատարում (գրանցում) համապատասխան եզրակացություն

- **Ինքնուրույն աշխատանքը** ուսանողների ուսումնական, գիտահետազոտական աշխատանքն է, որն իրականացվում է դասախոսի առաջադրանքով և մեթոդական ղեկավարությամբ, բայց առանց նրա անմիջական ղեկավարության:

Ինքնուրույն աշխատանքի տեսակներն են⁵

⁵ Թողել այն տեսակը, որը տվյալ դասընթացի դասավանդման համար նախատեսված է: Դասավանդողը կարող է

- **Ռեֆերատ** – ուսանողների ինքնուրույն գրավոր, որտեղ ուսանողը շարադրում է որևէ հարցի կամ թեմայի էությունը՝ հենվելով գրական աղբյուրների վրա (դասագրքեր, ձեռնարկներ և այլն):
- **Կլոր սեղան** – ինքնուրույն աշխատանքի ձևին բնորոշ է թեմատիկ բանավեճի համադրումը խմբային աշխատանքի հետ:
- **Կոնկրետ իրավիճակների վերլուծություն** – ուսանողների ակտիվ գործունեության կազմակերպման ամենարդյունավետ և տարածված ձևերից մեկն է, որը զարգացնում է մասնագիտական և կեցությանը վերաբերող տարբեր հարցերի վերլուծության կարողությունը:
- **Նախագծերի մեթոդ** – ուսումնաճանաչողական, ստեղծագործական կամ խաղային համատեղ գործունեության տեսակ է, սովորող-գործընկերների միջև, որոնք ունեն ընդհանուր նպատակ և համաձայնեցված միջոցներ՝ ուղղված որևէ խնդրի լուծման կամ որոշակի արդյունքի ձևակերպման:
- **Հարցի նախապատրաստման մոդել** –կամավորության սկզբունքով ընտրված ուսանողն իր նախընտրած հակիրճ ձևով նախապատրաստում է տվյալ առարկայից քննության կամ ստուգարքի հարցերի իր պատասխանների փաթեթը: Քննությունից (ստուգարքից) 1 շաբաթ առաջ նա հանձնում է փաթեթը դասախոսին, որը ստուգում է այդ նյութերը և որոշում դրանց համապատասխանությունը տվյալ առարկայի բովանդակությանը:
- **Ինքնուրույն աշխատանք համացանցում** – նոր տեղեկատվական տեխնոլոգիաները կարող են օգտագործվել հետևյալ նպատակներով՝ համացանցում անհրաժեշտ տեղեկատվության որոնման համար, երկխոսություն համացանցում, թեմատիկ ցանցային էջերի օգտագործում:
- **Աշխատանքային տետր** – նախատեսված է ուսանողների ինքնուրույն աշխատանքների համար և թույլ է տալիս գնահատել ուսումնական նյութի յուրացման աստիճանն ուսանողների կողմից:
- **Ջեկույց** – որևէ գիտական կամ հետազոտական թեմայի շուրջ կատարած եզրակացությունների, ստացած արդյունքների ներկայացում ուսանողի կողմից:

8. **Դասավանդման մեթոդներն են**⁶ հիմնահարցային դասախոսություն, դասախոսություն-երկխոսություն, դասախոսություն-քննարկում, գործնական աշխատանք անհատական աշխատանք, գործնական աշխատանք խմբային աշխատանք, իրավիճակային խնդիրների վերլուծություն:

9. **Ուսումնառության մեթոդներն են**⁷ թիմային քննարկում, իրադրությունների վերլուծություն, աղյուսակների և դասակարգման համեմատման և համակարգման սխեմաների կազմում, փորձի/հետազոտության արդյունքների վերաբերյալ եզրակացության ներկայացում, power point շնորհանդեսներ:

նկարագրությունը փոխել կամ լրացումներ կատարել:

⁶ Ներկայացված են օրինակներ: Դասավանդողը կարող է նկարագրությունը փոխել կամ լրացումներ կատարել:

⁷ Ներկայացված են օրինակներ: Դասավանդողը կարող է նկարագրությունը փոխել կամ լրացումներ կատարել:

10. Դասընթացի համառոտ բովանդակությունը, ուսումնական աշխատանքի ծավալը՝ ըստ բաժինների և թեմաների⁸.

h/h	Թեմա (բաժին)	Ուսումնական աշխատանքի ժամաքանակն ըստ տեսակների				
		դասախոսություն	սեմինար պարամյունք	գործնական աշխատանք	լաբորատոր աշխատանք	ինքնուրույն աշխատանք
1.	The Indo-European family of languages and the Germanic branch. Chronological divisions in the English language. Historical background of Old English. The origin of English	2				8
2.	Principle features of the OE phonetic system. Accentuation and system of vowels . Phonetic changes in OE –Splitting, Breaking, Palatal Mutation. Consonant changes in OE.	2		2		6
3	Grammatical Structure of OE. Nominal declension. (Vowel, consonant and Root declensions). Pronominal declension.	2				6
4	OE adjective and adverb. Grammatical categories of OE adjectives. Degrees of comparison (suffixation, suffixation +vowel interchange, suppletive forms).	2		2		6
5	OE Conjugation. Grammatical categories of OE verb. Tense, mood, voice, aspect. Non-finite forms of the verb in OE (the Infinitive, Participle I, Participle II)	2		2		6
6	Etymological character of the OE vocabulary. The native and foreign element of the OE vocabulary. Celtic and Latin borrowings.	2				6
7	Historical conditions of the development of English in the Middle English period. Scandinavian Invasions and Norman Conquest.	2		2		6
8	Middle English vocabulary. Scandinavian and French borrowings and their influence on the ME vocabulary.	2		2		8

⁸ Նման է օրացուցային պլանին

9	The most important phonetic changes in Middle Eng and New English. The history of English unstressed vowels. Qualitative and quantitative vowel changes. ME consonant changes. The Great Vowel Shift.	2		2		6
10	Grammatical structure of ME and NE. Changes in the nominal declension. (Noun, pronoun, adjective, adverb)	2		2		6
11	Changes in the conjugation in ME and NE periods. Development of the analytical forms with the auxiliary "do"(interrogative and negative forms).	2		2		6
12	Social and historical conditions of the establishment and development of the national Literary English. Abolition of French and the establishment of Standard English Normalization period. The age of Chaucer	2		2		8
ԸՆԴԱՍԵՆԸ		24		18		78

11. Ուսումնամեթոդական գրականության ապահովման քարտ

h/h	Անվանումը/հեղինակ	Հրատարակության տարի
Պարտադիր գրականություն (ՊԳ)		
1.	E. M. Arzoumanyanyan, K.G. Sargsyan - A Text book on the Introduction to Germanic Philology and History of the English Language	2010թ
2.	B. Ilyish - History of the English Language	1973
3	T.A. Rastorgueva - 'A History of English'	1983
Լրացուցիչ գրականություն(ԼԳ)		
1.	Baugh A. - "A History of the English Language"	1970
2.	Thomas Pyles - "The Origins and Development of the English Language"	1964
3	Alfred Reszkiewicz - "An Old English Reader"	1973
4	JacekFisiak - " An Early Middle English Reader"	1972
5	RutaNagucka - "An Early New English Reader "	1972
6	I.P. Ivanova, T. M. Belyaeva - "A Reader in Early English"	1980

Համացանցային տեղեկատվական պաշարներ (ՀՏՊ)/ Էլեկտրոնային աղբյուրներ (ԷԱ)		
1.	դասախոսությունների էլեկտրոնային կրիչներ	
2.	ինտերնետային աղբյուրներ....	

12. Դասընթացի ուսումնամեթոդական քարտ

12.1. Դասախոսությունների ուսումնամեթոդական քարտ

h/h	Թեմա	Ուսումնասիրվող հարցեր	Ժամաքանակ	Գրականություն ⁹
1.	Some theoretical aspects of language history. Chronological divisions in English	Convey some problems of language history The three periods in the history of the English language	2	ՊԳ 1, 2, 3 ԼԳ 1,2
2.	Historical background of English. Pre-Germanic Britain.	Some historical questions to discuss. Information about the population of Britain from the 1 st - 5 th centuries	2	ՊԳ 1, 2, 3 ԼԳ 1,2
3	The Anglo-Saxon script.	Types of letter scripts. Runic, Gothic and Latin alphabets. Read some Old English words	2	ՊԳ 1,2,3 ԼԳ 1,2,3
4	Principle features of the OE phonetic system. Phonetic changes in OE	Discuss some phonetic peculiarities of OE pronunciation	2	ՊԳ 1, 2,3 ԼԳ 1,2
5	Palatal Mutation. Consonant changes in OE.	Discuss some grammar exceptions of Modern English usage. Bring examples of irregular plural formation of some nouns, abstract nouns, denominative and causative verbs, degrees of comparisons of adjectives.	2	ՊԳ 1,2,3 ԼԳ 1,2
6	Grammatical Structure of OE.	Discuss grammatical structure of nouns and pronouns as compared with Modern English. The use of adjectives and adverbs and their grammatical features in Modern English.	2	ՊԳ 1, 2,3 ԼԳ 1,2

⁹ Ըստ 12-րդ կետում նշված ցանկի, օր.՝ ՊԳ 1, ԼԳ 2 և այլն

7	OE Conjugation Non-finite forms of the verb. Different classes of Strong and Weak verbs.	The non-finite forms of the verb and their modern usage. How strong and weak verbs are reflected in Modern English. Compare.	2	ᄁᄁ 1, 2,3 ᄁᄁ 1,2
8	OE vocabulary.	The structure of the OE word-stock. Discuss native and foreign element in the OE vocabulary	2	ᄁᄁ 1, 2,3 ᄁᄁ 1,2,3,
9	Middle English vocabulary.	Different sources of borrowings. Scandinavian and French borrowings. Etymological and semantic doublets.	2	ᄁᄁ 1,2,3 ᄁᄁ 1,2,3,4,5
10	The most important phonetic changes in Middle English and New English.	Reasons for the phonetic changes. Explain the phonetic changes in the ME and NE periods and point their reflection in Modern English.	2	ᄁᄁ 1, 2,3 ᄁᄁ 1,2
11	Grammatical structure of ME and NE. Changes in the nominal declension. Changes in the Conjugation. Development of the analytical forms.	Reasons for grammatical changes. Compare grammatical changes in nominal declension and in the verb conjugation.	2	ᄁᄁ 1,2,3 ᄁᄁ 1,2
12	Social and historical conditions of the establishment and development of the national Literary English.	Discuss the historical and social conditions of the formation and development of the national English Language. Flourishing of Literature in this period.	2	ᄁᄁ 1,2,3 ᄁᄁ 1,2,6

12.2. Գործնական աշխատանքների /սեմինար պարապմունքների ուսումնամեթոդական քարտ

h/h	Թեմա	Ուսումնասիրվող հարցեր	Ժամաքանակ	Մտուցման ձևը	Գրականություն ¹⁰
1.	Chronological divisions in the History of English language	Discuss the peculiarities of the three periods in the history of the English language	2	Interactive oral questioning. Discussions.	ՊԳ 1,2,3 ԼԳ 1,2
2.	Pre-Germanic Britain. Germanic settlement of Britain.	Social structure of the tribes living on the British Isles before the Germanic invasion. Roman invasion of the British Isles in the 1 st c. BC. Germanic invasion, formation of 7 kingdoms. The origin of English.	2	Interactive oral questioning. Discussions.	ՊԳ 1,2,3 ԼԳ 1,2
3	Phonetic changes in OE Palatal Mutation. Consonant changes in OE.	The history of OE vowels. Qualitative and quantitative vowel changes. Consonant changes. Compare with the phonetic structure of Modern English.	2	Interactive oral questioning. Discussions.	ՊԳ 1,2,3 ԼԳ 1,2
4	Nominal and pronominal declensions. OE adjective and adverb.	Study the grammatical structure of OE Grammatical structure of OE nouns and pronouns, OE adjective and adverb as compared with Modern English.	2	Interactive oral questioning. Discussions.	ՊԳ 1,2,3 ԼԳ 1,2

¹⁰ Հստ 12-րդ կետում նշված ցանկի, օր.՝ ՊԳ 1, ԼԳ 2 և այլն

5	OE Conjugation. Non-finite forms of the verb. Strong and Weak verbs. Different classes.	Study the structure of different types of verbs in OE. Study the peculiarities of the Infinitive, Participle 1 and Participle 2.	2	Interactive oral questioning. Discussions.	ᐒᐒ 1,2,3 ᐒᐒ 1,2
6	The native and foreign element in the OE vocabulary	The structure of the OE word-stock. From the point of view of their origin OE words may be divided into 2 groups: native stock and borrowings. Native stock had 3 layers. Borrowings are mainly from 2 sources: Celtic and Latin.	2	Interactive oral questioning. Discussions.	ᐒᐒ 1,2,3 ᐒᐒ 1,2,3
7	Vowel and Consonant changes in ME and NE. The Great Vowel Shift.	Explain the reasons for the phonetic changes in ME and NE due to the process of weakening and loss of unstressed vowels.	2	Interactive oral questioning. Discussions.	ᐒᐒ 1,2,3 ᐒᐒ 1,2,4,5
8	Grammatical structure of ME and NE. Changes in the nominal declension. (Noun. pronoun, adjective adverb)	Reasons for grammatical changes. The most characteristic feature of ME is gradual leveling of the inflectional forms under the influence of phonetic changes that took place in unstressed syllables.	2	Interactive oral questioning. Discussions.	ᐒᐒ 1,2,3 ᐒᐒ 1,2
9	Development of the analytical forms.	Discuss the changes of the verb system. Discuss the changes of the verb system. Development of such analytical forms as perfect, continuous, analytical subjunctive and analytical passive.	2	Interactive oral questioning. Discussions.	ᐒᐒ 1,2,3 ᐒᐒ 1,2

12.3. Ինքնուրույն աշխատանքների ուսումնամեթոդական քարտ

h/h	Ինքնուրույն աշխատանքի թեմաները	Ուսումնասիրվող հարցեր	Աշխատանքի տեսակը ¹¹	Ներկայացման ժամկետները	Ստուգման ձևը	Գրականություն ¹²
	Themes for the first individual work					
1.	The IE family of languages		<u>Կլոր սեղան</u>		Բանավոր քննարկումներ	
2.	Earliest information about the Ancient Germans		<u>Ռեֆերատ</u>		Բանավոր զեկույց	
3.	Runic alphabet. Gothic Ulfilian alphabet. Latin alphabet.		<u>Ռեֆերատ</u>		Բանավոր զեկույց	
4	The Roman occupation of the British Isles		<u>Ինքնուրույն աշխատանք համացանցում</u> –		Թեմատիկ ցանցային էջերի օգտագործում և համապատասխան նյութի վերլուծություն	
5	Germanic settlement of Britain. The history of the first Germanic kingdoms. Famous kings of this period		<u>Ինքնուրույն աշխատանք համացանցում</u> –		Թեմատիկ ցանցային էջերի օգտագործում և համապատասխան նյութի վերլուծություն	
6	The Introduction of Christianity and its influence on the English language		<u>Չեկույց</u>		Բանավոր զեկույց	

¹¹ Տես 7-րդ կետի հինգերորդ պարբերությունը

¹² Ըստ 12-րդ կետում նշված ցանկի, օր.՝ ՊԳ 1, ԼԳ 2 և այլն

7	Old English manuscripts <ul style="list-style-type: none"> • Anglo-Saxon Charters • Anglo-Saxon Chronicles • OE poetry • Anglo-Saxon epic "Beowulf" 		<u>Կլոր սեղան</u>		Բանավոր քննարկումներ	
8	OE vocabulary. Etymological character of OE vocabulary - Native stock or native element of the vocabulary		<u>Կոնկրետ հրավիճակների վերլուծություն</u>		Բանավոր քննարկումներ	
9	OE borrowings or the foreign element of the vocabulary Translation loans in OE vocabulary.		<u>Կոնկրետ հրավիճակների վերլուծություն</u>		Բանավոր քննարկումներ	
10	Any interesting material relating to OE period.		<u>Ինքնուրույն աշխատանք համացանցում –</u>		Թեմատիկ ցանցային էջերի օգտագործում և համապատասխան նյութի վերլուծություն	
	Themes for the second individual work					
11	Historical Conditions of the development of English during the Middle English period.		<u>Ռեֆերատ</u>		Բանավոր զեկույց	
12	Scandinavian invasions and their influence on the English language.		<u>Ռեֆերատ</u>		Բանավոր զեկույց	
13	Norman Conquest and its influence on the English language.		<u>Ռեֆերատ</u>		Բանավոր զեկույց	
14	ME vocabulary - Scandinavian borrowings		<u>Կլոր սեղան</u>		Բանավոր քննարկումներ	

15	ME vocabulary - French borrowings		<u>Կլոր սեղան</u>		Բանավոր քննարկումներ	
16	Middle English famous kings - Edward the Confessor, William the Conqueror...etc		<u>Զեկույց</u>		Բանավոր զեկույց	
17	Phonetic changes in Middle English and New English		<u>Կոնկրետ հրավիճակների վերլուծություն</u>		Բանավոր քննարկումներ	
18	Grammatical changes in Middle English and New English.		<u>Կոնկրետ հրավիճակների վերլուծություն</u>		Բանավոր քննարկումներ	
19	Classical Middle English The age of Chaucer "Normalization Period".		<u>Զեկույց</u>		Բանավոր զեկույց	
20	Development of National Literary English .		<u>Զեկույց</u>		Բանավոր զեկույց	
21	The introduction of printing and its effect upon the development of English.		<u>Զեկույց</u>		Բանավոր զեկույց	
22	Geographical expansion of English .		<u>Զեկույց</u>		Բանավոր զեկույց	
23	Any interesting material relating to ME and NE periods.		<u>Ինքնուրույն աշխատանք համացանցում</u>			

13. Դասընթացի նյութատեխնիկական միջոցների ապահովում¹³

Ռեսուրսի անվանումը	Ռեսուրսի անվանումը, քանակը, նկարագրությունը (անհրաժեշտության դեպքում)
Լսարան (հատուկ կահավորմամբ)	Լսարան համակարգչով և պրոյեկտորով
Նյութեր լաբորատոր աշխատանքների համար	
Մարքեր, սարքավորումներ	
Համակարգչային ծրագրեր	
Այլ	դասախոսությունների նյութերի էլեկտրոնային տարբերակ

¹³ Նշվում են սարք-սարքավորումների, համակարգչային ծրագրերի նկարագրությունները և քանակը, որոնք անհրաժեշտ են տվյալ դասընթացի ուսումնական գործընթացը կազմակերպելու համար

14. Գնահատում

Համալսարանում գործում է բակալավրիատի, մագիստրատուրայի և ասպիրանտուրայի ուսանողների գիտելիքների պարբերական ստուգման և գնահատման բազմագործոնային համակարգ, որի կիրառման հիմնական նպատակներն են՝

- կազմակերպել ուսումնառության համաչափ աշխատանքային գործընթաց, ապահովել գիտելիքների համակողմանի ստուգում, խթանել ուսանողի ինքնուրույն աշխատանքը,
- իրականացնել ինքնուրույն առաջադրանքների, ընթացիկ ստուգումների (ստուգարքներ և քննություններ), ուսումնական գործընթացի այլ բաղադրիչների հաշվառում հետադարձ կապի արդյունավետ մեխանիզմների ներմուծման միջոցով՝ ի նպաստ ուսումնառության գործընթացի բարելավման:

Համալսարանում գնահատման գործընթացը կանոնակարգվում է համաձայն գործող կարգի¹⁴:

14.1. Գիտելիքների ստուգման և գնահատման բաղադրիչներն են՝

- ուսումնական գործընթացին ուսանողի մասնակցության աստիճանի գնահատում դասերին հաճախումների հաշվառման միջոցով՝ առավելագույնը 20 միավոր,
- գործնական (սեմինար) և լաբորատոր աշխատանքների ընթացքում նրա ակտիվության և հմտությունների հաշվառում և գնահատում ընթացիկ ստուգումների միջոցով՝ առավելագույնը գումարային 20 միավոր,
- ինքնուրույն աշխատանքների (անհատական առաջադրանքներ) հաշվառում և գնահատում առավելագույնը գումարային 20 միավոր,
- դասընթացի ենթաբաժինների և ծրագրով նախատեսված այլ առաջադրանքների կատարման և յուրացման ընթացիկ ստուգում և գնահատում կիսամյակի ընթացքում (ընթացիկ քննություններ կամ ստուգարքներ)՝ առավելագույնը գումարային 40 միավոր,
- ստուգման արդյունքների ամփոփում գնահատման նշված բաղադրիչների արդյունքների հիման վրա և դասընթացի արդյունարար գնահատականի ձևավորում՝ առավելագույնը գումարային 100 միավոր:

14.2. Ուսանողների գիտելիքների ստուգում.

Դասընթացն ամփոփվում է 2 ընթացիկ քննություններով:

Քննությամբ ամփոփվող դասընթացն ավարտվում է կիսամյակի 2 քննության միջոցով և մյուս բաղադրիչների գնահատումների արդյունքներով:

¹⁴«Վանաձորի Հ. Թումանյանի անվան պետական համալսարան» հիմնադրամի ուսանողների գիտելիքների ստուգման, գնահատման և հաշվառման կանոնակարգ» (ընդունված ՎՊՀ-ի գիտական խորհրդի կողմից 30.06.2022թ.),

Հարցաշար (ըստ ծրագրի)

History of the English Language

1. Some theoretical aspects of language history.
 2. The Indo-European family of languages and the Germanic branch.
 3. The earliest information about the ancient Germans.
 4. The old Germanic alphabets
 5. Chronological divisions in the HEL.
 - a. Old English Period
 - b. Middle English Period
 - c. New English period
 6. Pre-Germanic Britain.
 7. Germanic settlement of Britain.
 8. The formation of Anglo-Saxon Kingdoms.
 9. The origin of English.
 10. Introduction of Christianity.
 11. The Old Germanic Alphabets. The Runic Alphabet.
 12. Ulfila's Gothic alphabet and Latin alphabet.
 13. The Anglo-Saxon script (different letters).
 14. Old English Literary monuments.
 15. Accentuation and system of vowels.
 16. Palatal Mutation. Denominative and causative verbs, abstract nouns.
 17. Palatal Mutation. Adjectives and plural of some nouns.
 18. Consonant changes in OE Reduplication. Hardening. Rhotacism.
 19. Grammatical structure of Old English
 20. Nominal declension. (vowel, consonant and root declensions)
 21. Pronominal declension.
 22. The Old English adjective.
 23. OE adverb.
 24. The Old English conjugation
 25. Non-finite forms of the verb in Old English.
 26. The strong verbs. The weak verbs
 27. Old English Vocabulary. Etymological character of Old English Vocabulary.
 28. The Native and Foreign element in the Old English vocabulary.
- MIDDLE ENGLISH AND NEW ENGLISH**
29. Middle English and New English. Historical conditions of the development of English during the Middle English period.
 30. Middle English Vocabulary – Scandinavian borrowings and their influence upon English vocabulary.
 31. French borrowings and their influence upon English vocabulary.
 32. The most important phonetic changes in Middle English and New English.
 33. - The history of English unstressed vowels
 34. Qualitative Changes in Vowels in ME. Contraction of OE diphthongs in ME
 35. Development of OE **a** in ME (long and short)
Development of OE **y** in ME (long and short)

36. Quantitative changes of vowels in ME.
37. Middle English consonants.
38. The Great Vowel Shift.
39. Grammatical structure of Middle English and New English
40. Changes in the nominal declension.
41. Changes in the pronominal declension.
42. Changes in the adjectives.
43. Changes in the Conjugation.
44. Development of the analytical forms with auxiliary 'do'.
45. Social and historical conditions of establishment and development of the national Literary English.

Ա) 1-ին ընթացիկ քննություն (կիսամյակի 9-10 շաբաթվա ընթացքում)

▪ **Ընդգրկված թեմաները.**

History of the English Language //First mid-term exam

1. The Indo-European family of languages and the Germanic branch.
 2. The earliest information about the ancient Germans.
 3. The first testimonies by Greeks and Romans.
 4. Chronological divisions in the HEL.
 - a) Old English Period
 - b) Middle English Period
 - c) New English period
 5. Pre-Germanic Britain.
 6. Germanic settlement of Britain.
 7. The formation of Anglo-Saxon Kingdoms.
 8. The origin of English.
 9. Introduction of Christianity.
 10. The Old Germanic Alphabets. The Runic Alphabet.
 11. Ulfila's Gothic alphabet and Latin alphabet.
 12. The Anglo-Saxon script (different letters).
 13. Old English Literary monuments.
-
14. Accentuation and system of vowels.
 15. The History of OE vowels. Splitting
 16. The History of OE vowels. Breaking.
 17. Palatal Mutation. Denominative and causative verbs, abstract nouns.
 18. Palatal Mutation. Adjectives and plural of some nouns.
 19. Consonant changes in OE. Reduplication. Hardening. Rhotacism.
 20. Grammatical structure of OE.
 21. Nominal declension. A) vowel declension
 22. Nominal declension. B) consonant declension
 23. Nominal declension. C) Root declension
 24. Pronominal declension proper
 25. Archaic pronominal declension

▪ **Ընդգրկված հարցեր.**

Անգլերեն լեզվի պատմությունն առարկայի ընթացիկ ստուգման տարբերակի նմուշ
The first mid-term exam **Variant 1**

- 1 The Indo-European family of languages and the Germanic branch. (6 points)
- 2 Accentuation and system of vowels. (6 points)
- 3 Choose the right option (8 points)

The first mid-term exam **Variant 2**

- 1 Pre-Germanic Britain.
- 2 The History of OE Vowels. Splitting.
- 3 Choose the right option

A Sample Test // Choose the right option

1. The old English vocabulary

- | | |
|--------------------------|--|
| a) is homogeneous | b) is purely Germanic |
| c) is rich in borrowings | d) is influenced only by classical languages |

2. The Angles formed 3 kingdoms

- | | |
|--------------------------------|--|
| a) Mercia, Kent and Sussex | b) Northumbria, Mercia and East-Anglia |
| c) Kent, East-Anglia and Essex | d) Wessex, Northumbria and Mercia |

3. Denominative verbs show

- | | |
|--------------|---------------------|
| a) mutation | b) breaking |
| c) splitting | d) diphthongization |

4. East Germanic group includes

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------|
| a) Gothic, Burgundian, Frisian | b) Gothic, Vandalic, German |
| c) Gothic, Burgundian, Vandalic | d) Gothic, German, Flemish |

5. The Runic alphabet represented a special type of script which denotes

- | | |
|---------------------|---|
| a) a separate sound | b) a word beginning with that sound |
| c) a letter | d) a sound and a word beginning with that sound |

Ը 2-րդ ընթացիկ քննություն (կիսամյակի 19-20 շաբաթվա ընթացքում)

▪ **Ընդգրկվող թեմաները.**

The History of English (2nd mid-term exam)

1. Old English adjective.
2. Old English adverb.
3. Old English conjugation
4. Non-finite forms of the verb in Old English.
5. Morphological classification of OE verb
6. Old English Vocabulary. The Native and Foreign element in the Old English vocabulary.

MIDDLE ENGLISH AND NEW ENGLISH

7. Middle English Vocabulary - Scandinavian borrowings and their influence upon English vocabulary.
8. Middle English Vocabulary. - French borrowings and their influence upon English vocabulary.

9. The history of English unstressed vowels in ME and NE
10. Qualitative Changes of stressed Vowels in ME.
 - Contraction of OE diphthongs in ME
11. - Development of OE **a** in ME (long and short)
 - Development of OE **y** in ME (long and short)
12. Quantitative changes of vowels in ME.
13. Middle English consonants.
14. The Great Vowel Shift.
15. Grammatical structure of Middle English and New English
16. Changes in the nominal declension.
17. Changes in the pronominal declension.
18. Changes in the adjectives.
19. Changes in the Conjugation.
20. Development of the analytical forms with auxiliary 'do'.

▪ Հնդգրկված հարցեր.

VARIANT 1

1. Old English Adjective (6 points)
2. ME vocabulary: Scandinavian etymological and semantic doublets (6 points)
3. Choose the correct option. (8 points)

VARIANT 2

1. Old English Adverb (6 points)
2. The Great Vowel Shift (6 points)
3. Choose the correct option. (8 points)

A Sample Test CHOOSE THE CORRECT OPTION

1. Old English verb had

- | | |
|-------------|-------------|
| a) 2 tenses | b) 3 tenses |
| c) 4 tenses | d) 5 tenses |

2. The following words belong to Scandinavian borrowings

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| a) bag, sky, awkward, to take | b) skirt, fish, hunter, naman |
| c) to scream, school, wife, priest | d) to bring, to aid, shirt, mother |

3. The following words belong to Anglo-French semantic doublets

- | | |
|---|--|
| a) friendship, amity, yard, garden | b) to catch, to chase, to escape, to force |
| c) to begin, to commence, to help, to aid | d) beef, ox, venison, deer |

4. Middle English is characterized by

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| a) reduction of stressed vowels | b) reduction of unstressed vowels |
| c) synthetic forms | d) fixed word stress |

5. The New English vocabulary

- | | |
|--------------------------|--|
| a) is homogeneous | b) is purely Germanic |
| c) is rich in borrowings | d) is influenced only by classical languages |

14.3. Գնահատման չափանիշները¹⁵.

- հաճախումների հաշվառում
- Գործնական աշխատանքներ - առավելագույնը **40** միավոր// 2 հարցում, (յուրաքանչյուրը 20 միավոր):
- Ինքնուրույն աշխատանքը **20** միավոր // 2 հարցում, (յուրաքանչյուրը 10 միավոր):
- ընթացիկ 2 քննություն և գնահատում - առավելագույնը գումարային **40** միավոր.
- դասընթացի արդյունարար գնահատականի ձևավորում՝ առավելագույնը գումարային **100** միավոր:

¹⁵ Լրացվում է ըստ ամբիոնի /դասախոսի որոշման

«ՎԱՆԱԶՈՐԻ Հ. ԹՈՒՄԱՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ»
ՀԻՄՆԱԴՐԱՄ

ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՀԱՄԱՌՈՏ ՆԿԱՐԱԳՐԻՉ

Մասնագիտություն՝ 023102.00.6 ՕՏԱՐ ԼԵԶՈՒ ԵՎ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

/դասիչ, մասնագիտության լրիվ անվանումը/

Կրթական ծրագիր՝ 023102.02.6 Անգլերեն լեզու և գրականություն

/դասիչ, կրթական ծրագրի լրիվ անվանումը/

Որակավորման աստիճան՝ _____ քանասիրության քակալավր _____

Վանաձոր 2023

Դասընթացի թվանիշը, անվանումը	Օլգ/բ-068 -Անգլերեն լեզվի պատմություն		
Դասընթացին հատկացվող կրեդիտը	4 կրեդիտ		
Ուսումնառության տարի / կիսամյակ	3-րդ տարի, 1-ին կիսամյակ//առկա ուսուցում		
Ժամերի բաշխումը	Լսարանային	Դասախոսություն	24
		Սեմինար	
		Լաբորատոր աշխատանք	
		Գործնական աշխատանք	18
	Ինքնուրույն	78	
Ընդամենը	120		
Ստուգման ձևը	Ընթացիկ 2 քննություն		
Դասընթացի նպատակը	<p>«Անգլերեն լեզվի պատմություն» առարկան պատկանում է մասնագիտական կրթաբլոկի առարկաների թվին: Առարկայի ծրագիրը կազմված է բակալավրի հիմնական կրթական ծրագրով, ՎՊՀ–ում բարձրագույն մասնագիտական կրթության պետական չափորոշիչներով կազմված ուսումնական պլաններին համապատասխան:</p> <p>Դասընթացի նպատակն է անգլերեն լեզվի ընդհանուր կառուցվածքին զուգահեռ տալ պատկերացում ժամանակակից անգլերեն լեզվի տարբեր ասպեկտների հետազոտությունների համեմատական վերլուծության մեթոդի մասին:</p>		
Դասընթացի վերջնարդյունքները	<p>Դասընթացը ձևավորում է կրթական ծրագրի հետևյալ վերջնարդյունք(ներ)ը.</p> <p><i>Գիտելիք</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • հենքային և ընդհանուր գիտելիքներ, • մասնագիտական ոլորտի գիտելիքների հիմունքներ, <p><i>Հմտություն</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • վերլուծելու և համադրելու ունակություն, • հետազոտություններ կատարելու ունակություններ • վերլուծելու և սինթեզելու կարողություններ <p><i>Կարողունակություն</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • տեղեկատվությունը կառավարելու ունակություն (տարբեր աղբյուրներից 		

	<ul style="list-style-type: none"> • տեղեկատվություն գտնելու և վերլուծելու ունակություն): • այլ ոլորտների մասնագետների հետ շփվելու, • գիտելիքները գործնականում կիրառելու կարողություն.
<p>Դասընթացի բովանդակությունը</p>	<p>Թեմա 1 The Indo-European family of languages and the Germanic branch. Some theoretical aspects of language history. Chronological divisions in the English language. Brief review of the OE, ME and NE periods.</p> <p>Թեմա 2 Historical background of Old English. Pre-Germanic Britain. Germanic settlement of Britain. Formation of 7 Anglo-Saxon kingdoms. The origin of English</p> <p>Թեմա 3 The Anglo-Saxon script. The Old Germanic alphabets. <i>Runic and Latin alphabets. Old English Literary monuments.</i></p> <p>Թեմա 4 Principle features of the OE phonetic system. Accentuation and system of vowels. Phonetic changes in OE. The history of OE vowels. Splitting. Development of OG diphthongs in OE. Breaking.</p> <p>Թեմա 5 Palatal Mutation. Denominative and causative verbs. Abstract nouns, plural formation of some nouns. Degrees of comparison of the adjectives. Consonant changes in OE.</p> <p>Թեմա 6 Grammatical Structure of OE. Nominal declension.(Vowel, consonant and Root declensions). Pronominal declension. (pronominal declension proper and archaic pronominal declension).</p> <p>Թեմա 7 OE adjective and adverb. Grammatical categories of OE adjectives. Degrees of comparison (suffixation, suffixation +vowel interchange, suppletive forms).</p> <p>Թեմա 8 OE Conjugation. Grammatical categories of OE verb. Tense, mood, voice, aspect. Non-finite forms of the verb in OE (the Infinitive, Participle I, Participle II)</p> <p>Թեմա 9 Morphological classification of the OE verb. Strong and Weak verbs. Different classes of strong and weak verbs. Preterite-present verbs.</p> <p>Թեմա 10 Etymological character of the OE vocabulary. The native and foreign element of the OE vocabulary. Celtic and Latin borrowings.</p> <p>Թեմա 11 Historical conditions of the development of English in the Middle English period. Scandinavian Invasions and Norman Conquest.</p> <p>Թեմա 12 Middle English vocabulary. Scandinavian and French borrowings and their influence on the ME vocabulary. Etymological and semantic doublets.</p> <p>Թեմա 13 The most important phonetic changes in Middle English and New English. The history of English unstressed vowels. Qualitative and quantitative vowel changes. ME consonant changes. The Great Vowel Shift.</p>

	<p>Թեմա 14 Grammatical structure of ME and NE. Changes in the nominal declension. (Noun, pronoun, adjective, adverb)</p> <p>Թեմա 15 Changes in the conjugation in ME and NE periods. Development of the analytical forms with the auxiliary “do”(interrogative and negative forms).</p> <p>Թեմա 16 Social and historical conditions of the establishment and development of the national Literary English. Abolition of French and the establishment of Standard English . Normalization period. The age of Chaucer.</p>
<p>Գնահատման մեթոդները և չափանիշները</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ուսումնական գործընթացին ուսանողի մասնակցության աստիճանի գնահատում դասերին հաճախումների հաշվառման միջոցով՝ առավելագույնը ▪ գործնական աշխատանքների ընթացքում նրա ակտիվության և հմտությունների հաշվառում և գնահատում ընթացիկ ստուգումների միջոցով՝ առավելագույնը գումարային 40 միավոր, ▪ ինքնուրույն աշխատանքների (անհատական առաջադրանքներ) հաշվառում և գնահատում առավելագույնը գումարային 20 միավոր, ▪ դասընթացի ենթաբաժինների և ծրագրով նախատեսված այլ առաջադրանքների կատարման և յուրացման ընթացիկ ստուգում և գնահատում կիսամյակի ընթացքում (ընթացիկ քննություններ)՝ առավելագույնը գումարային 40 միավոր, ▪ ստուգման արդյունքների ամփոփում գնահատման նշված բաղադրիչների արդյունքների հիման վրա և դասընթացի արդյունարար գնահատականի ձևավորում՝ առավելագույնը գումարային 100 միավոր:
<p>Գրականություն</p>	<p>Պարտադիր- E. M. Arzoumanyanyan, K.G. Sargsyan 'A Text book on the Introduction to Germanic Philology and History of the English Language' 2010 B, Ilyish History of the English Language 1973 T.A. Rastorgueva 'A History of English' 1983</p> <p>Լրացուցիչ- Baugh A. - "A History of the English Language" 1970 Thomas Pyles - "The Origins and Development of the English Language" 1964 Alfred Reszkiewicz - "An Old English Reader" 1973 JacekFisiak - " An Early Middle English Reader" 1972 RutaNagucka - "An Early New English Reader " 1972 I.P. Ivanova, T. M. Belyaeva - "A Reader in Early English" 1980</p>