

ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ
«ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՀՈՎՀ. ԹՈՒՄԱՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ» ՀԻՄՆԱԴՐԱՍ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊՐԱԿՏԻԿԱՅԻ ԾՐԱԳԻՐ

Քիմիական սինթեզ / անօրգանական /
(առարկայի անվանումը)

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ Բնական գիտությունների
ԱՄԲԻՈՆ Քիմիայի և կենսաբանության
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ 053101.00.6 Քիմիա
ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ 053101.02.6 Դեղագործական քիմիա
ՈՐԱԿԱՎՈՐՈՒՄ Քիմիայի բակալավր
ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ՁԵՎ առկա
(Առկա, հեռակա, հեռավար)
ԿՈՒՐՍ 3-րդ կուրս
ԿԻՍԱՍՅԱԿ/ՈՒՍ. ՏԱՐԻ 1-ին կիսամյակ, 2023-2024 ուստարի

Հաստատված է ամբիոնի նիստում

(արձ. թիվ _____, «_____» _____ 2023թ.)

Քիմիայի և կենսաբանության ամբիոնի վարիչ, ք.գ.թ., դոցենտ՝ Ա. Ղազարյան

Հաստատված է բնական գիտությունների ֆակուլտետի

գիտական խորհրդի նիստում

(արձ. թիվ _____, «_____» _____ 2023թ.)

Բնական գիտությունների ֆակուլտետի դեկան, ֆ.մ.գ.թ., դոցենտ՝ Հ. Գրիգորյան

Պրակտիկայի մեթոդիստ՝

Հրաչիկ Ղազարյան ք.գ.դ, պրոֆեսոր

(Ստորագրություն)
կոչում)

(Ա.Ա.Հ., պաշտոն, գիտ. աստիճան)

Վանաձոր 2023թ.

1. Պրակտիկայի նպատակը

Պրակտիկայի նպատակներն են.

1.1. Մասնագիտական`

- մասնագիտության նկատմամբ ձևավորել իրատեսական վերաբերմունք գործնական ճանապարհով,
- աջակցել մասնագիտական հմտությունների ձևավորմանը:

1.2. Ուսումնամեթոդական`

- բացահայտել մասնագիտական գործունեություն իրականացնելու պատրաստականության աստիճանը,
- նպաստել ուսանողների կողմից մասնագիտական գործունեության վերլուծական հմտությունների ձևավորմանը:

1.3. Դաստիարակչական`

- մասնագիտական գործունեության նկատմամբ խթանել հետաքրքրություն,
- նպաստել ուսանողի մասնագիտական գործունեության ակտիվացմանը, ուսանողների անձնային և մասնագիտական որակների զարգացմանը,
- ձևավորել անձնային ուղղվածություն և դիրքորոշում մասնագիտական գործունեության նկատմամբ,
- ձևավորել ինքնագնահատման, ինքնակրթության և ինքնակատարելագործման կարողություններ:

1.4. Փորձարարական`

- նպաստել մասնագիտական խնդիրների լուծման ստեղծագործական մոտեցման զարգացմանը
- զարգացնել տեսական և գործնական գործունեության մոդելավորման և իրականացման ունակությունները:

2. Ուսումնական պրակտիկայի խնդիրները

Պրակտիկայի հիմնական խնդիրներն են.

- 2.1. խորացնել և ամրապնդել պրակտիկայի ընթացքում կիրառվող մասնագիտական գիտելիքները, նպաստել մասնագիտական կարողությունների զարգացմանը, ձևավորել մասնագիտական հմտություններ, կոմպետենցիաներ,
- 2.2. պայմաններ ստեղծել մասնագիտական հետազոտական ընդունակությունների զարգացման համար,

2.3. նպաստել մասնագիտական ստեղծագործական հետաքրքրությունների և ընդունակությունների զարգացմանը,

2.4. նպաստել մասնագիտական գործունեության պլանավորման, նախագծման, կազմակերպման, իրականացման, վերլուծության, արժևորման, գնահատման և ինքնագնահատման կարողությունների ձեռքբերմանը:

3. Պրակտիկայի հաստատությունը, վայրը.

Ուսումնական պրակտիկան անց է կացվում ՎՊՀ Քիմիայի և կենսաբանության ամբիոնի լաբորատորիաներում:

4. Պրակտիկայի օրացուցային պլան

Ամիս, ամսաթիվ	Պրակտիկայի աշխատանքային թեմաներ	Պրակտիկայի ժամեր	Պրակտիկայի անցկացման վայր
1	2	3	4
01. 12.2023	Ջրածին, ստացումը, քիմիական հատկությունները: Ջուր, ջրածնի պերօքսիդ:	6	Քիմիայի և կենսաբանության ամբիոն
04. 12.2023	Ալկալիական մետաղներ. ֆիզ.քիմ հատկությունները, թթվածնավոր և ջրածնավոր միացությունները:	6	Քիմիայի և կենսաբանության ամբիոն
05. 12.2023	Ածխածին և սիլիցիում: Ստացումը, ֆիզ.քիմ. հատկությունները և կիրառությունները:	6	Քիմիայի և կենսաբանության ամբիոն
06. 12.2023	Ազոտ: Ամոնիակ: Ստացումը և հատկությունները: Նիտրիդներ:	6	Քիմիայի և կենսաբանության ամբիոն
07. 12.2023	Ֆոսֆոր, ֆիզ.քիմ. հատկությունները: Ֆոսֆորի ջրածնական միացությունները: Ֆոսֆին: ֆոսֆորի հալոգենիդները:	6	Քիմիայի և կենսաբանության ամբիոն
08. 12.2023	Թթվածին: Ստացումը և հատկությունները, տարածվածությունը բնության մեջ: Օզոն:	6	Քիմիայի և կենսաբանության ամբիոն
11. 12.2023	Ծծումբ: Ստացումը և հատկությունները: Ծծմբի ջրածնական և թթվածնավոր միացությունները, ծծմբական թթու:	6	Քիմիայի և կենսաբանության ամբիոն
12. 12.2023	Հալոգեններ: Ջրածնային և թթվածնավոր միացությունները:	6	Քիմիայի և կենսաբանության ամբիոն
13. 12.2023	Մետաղներ: Ֆիզ.քիմ. հատկությունները:	6	Քիմիայի և կենսաբանության ամբիոն
14. 12.2023	Ուսումնական պրակտիկայի ամփոփում:	6	Քիմիայի և կենսաբանության ամբիոն
Ընդամենը		60ժ	

5. Կոմպետենցիաների ցանկ

Ուսումնական պրակտիկայի արդյունքում ուսանողը ձեռք կբերի.

1. Ընդհանրական կոմպետենցիաներ

ա) Գործիքային կոմպետենցիաներ (այսուհետև՝ ԳԿ)

ԳԿ1 վերլուծելու և սինթեզելու ունակություն,

ԳԿ3 հենքային և ընդհանուր գիտելիքներ,

ԳԿ8 տեղեկատվությունը կառավարելու ունակություն (տարբեր աղբյուրներից տեղեկատվություն գտնելու և վերլուծելու ունակություն),

բ) Միջանձնային կոմպետենցիաներ (այսուհետև՝ ՄՋԿ)

ՄՋԿ2 թիմային աշխատանք,

ՄՋԿ3 միջանձնային ունակություններ,

ՄՋԿ4 միջառարկայական թիմում աշխատելու ունակություն,

ՄՋԿ5 այլ ոլորտների փորձագետների հետ շփվելու ունակություն,

գ) Հասակարգային կոմպետենցիաներ (այսուհետև՝ ՀԳԿ)

ՀԳԿ1 գիտելիքները գործնականում կիրառելու կարողություն,

ՀԳԿ2 հետազոտություններ կատարելու ունակություններ,

ՀԳԿ4 նոր իրավիճակներին հարմարվելու ունակություն,

ՀԳԿ8 ինքնուրույն աշխատելու ունակություն,

2. Առարկայական (մասնագիտական) կոմպետենցիաներ (այսուհետև՝ ԱԿ),

մասնագիտական կոմպետենցիաներ.

ԱԿ2 հստակ հաղորդել ստացված հենքային գիտելիքները,

ԱԿ3 համապատասխան համատեքստում ընկալել և մեկնաբանել նոր տեղեկատվությունը,

ԱԿ4 ցուցաբերել առարկայի ընդհանուր կառուցվածքի և առանձին մասերի միջև կապերի իմացություն,

ԱԿ6 կիրառել տվյալ առարկային բնորոշ մեթոդները,

ԱԿ10 քննադատորեն գնահատել և մեկնաբանել տեսության և պրակտիկայի նորագույն ձեռքբերումները,

ԱԿ11 տիրապետել ինքնուրույն հետազոտության մեթոդներին և կարողանալ մեկնաբանել հետազոտության արդյունքները,

ԱԿ13 ցուցաբերել ինքնուրույնություն և ստեղծագործական մոտեցում տվյալ առարկայական ոլորտում գործունեություն ծավալելիս,

ԱԿ14 տիրապետել տվյալ մասնագիտական մակարդակում պահանջվող կոմպետենցիաներին:

6. Ուսումնական պրակտիկայի ավարտին ուսանողը պետք է

Գիտենա

- Լաբորատորիայում աշխատանքի կարգի և անվտանգության տեխնիկայի կանոնները:
- Դասակարգելով նյութերի ագրեգատային վիճակները՝ ընտրել և նկարագրել մեթոդներ, որոնք կիրառվում են նյութերի մաքրման համար:
- Ունենա պատկերացում անօրգանական միացությունների հիմնական դասերի սինթեզի մեթոդների, դրանց իրականացման, ընթացքի պայմանների, ռեակցիաների մեխանիզմների և դրանք ցանկալի ուղղությամբ տանելու պայմանների վերաբերյալ:

Կարողանա

- կատարել լաբորատոր փորձեր
- որոշ գիտական հարցերի վերաբերյալ կատարել ինքնուրույն եզրահանգումներ
- մշակել տարբեր թեմաներ
- օգտագործել անօրգանական սինթեզի հիմնական հասկացությունները:

Տիրապետի

- փորձարարական աշխատանքների կատարման մեթոդներին
- վերլուծություն կատարելու մեթոդական հմտություններին:

7. Պրակտիկայի ընթացակարգը

Դ/ք 3-րդ կուրս, (առկա), 5-րդ կիսամյակ, 3 կրեդիտ

8. Պրակտիկայի ղեկավար(ներ)ի պարտականությունները և գործառույթների նկարագրությունը

Պրակտիկայի արդյունավետությունը կախված է պրակտիկայի ղեկավարի կանոնակարգված գործունեությունից: Պրակտիկայի ղեկավարը ուսանողներին տալիս է համապատասխան ցուցումներ և հրահանգներ, բացատրում է պրակտիկայի նպատակը, խնդիրները, բովանդակությունը, ծանոթացնում է անցկացման կարգին և կանոններին:

Ուսումնական պրակտիկայի ղեկավարի պարտականություններն են.

- ✓ կազմում է աշխատանքային և օրացուցային պլաններ,
- ✓ մասնակցում է պրակտիկային նախորդող կոնֆերանսին և խորհրդատվությանը, որի ընթացքում ծանոթացնում է պրակտիկաներին պրակտիկայի ծրագրին,

պրակտիկայի խնդիրներին, ուսանող-պրակտիկանտի գործառույթներին, պարտականություններին, պրակտիկայի հաշվետու փաստաթղթերին, ուսումնական պրակտիկայի հաշվետվության վարման կարգին,

- ✓ պրակտիկայի հաստատության ղեկավարին և մասնագետին ծանոթացնում է պրակտիկայի մասնագիտական ծրագրին,
- ✓ պրակտիկանտներին օգնում է պրակտիկայի անհատական պլանը կազմելու գործում՝ ելնելով պրակտիկայի ծրագրում ներկայացված նպատակներից, խնդիրներից, իր կազմած օրացուցային, աշխատանքային պլաններից,
- ✓ աջակցում է պրակտիկանտներին հաստատությունում պլանավորված աշխատանքների կատարման ընթացքում, վերլուծում, քննարկում է դրանց արդյունքները,
- ✓ հետևում է պրակտիկանտների հաճախմանը, բացակայության դեպքում տվյալները ներկայացնում ամբիոնի վարիչին,
- ✓ պատասխանատվություն է կրում պրակտիկայի հաշվետու փաստաթղթերի ժամանակին և մեթոդապես ճիշտ վարման համար,
- ✓ պրակտիկայի ավարտին հաշվետվության մեջ վերլուծում է պրակտիկանտի կատարած աշխատանքը, բնութագրում է և գնահատում նրան,
- ✓ պրակտիկայի ավարտից հետո մեկ շաբաթվա ընթացքում դեկանատ է ներկայացնում իրեն կցված բոլոր ուսանողների՝ պրակտիկայի ծրագրով պահանջվող հաշվետու փաստաթղթերը,
- ✓ մասնակցում է պրակտիկայի պաշտպանությանը, ուսանողի պրակտիկայի վերջնական գնահատականի ձևավորման գործընթացին,
- ✓ կազմում է հաշվետվություն, որում վերլուծում է իրականացրած պրակտիկայի արդյունքները, պրակտիկան բարելավելու նպատակով առաջարկություններ է ներկայացնում ամբիոնի վարիչին:

9. Պրակտիկանտի պարտականություններն ու իրավունքները.

- ✓ Մասնակցում է պրակտիկային ներածական կոնֆերանսին,
- ✓ կատարում է պրակտիկայի ծրագրով, անհատական պլանով նախատեսված բոլոր աշխատանքները՝ օգտվելով պրակտիկայի անմիջական ղեկավար(ներ)ի խորհրդատվությունից՝ պրակտիկայի անցկացման վայրում լինելով օրական 6 ժամ,
- ✓ պատասխանատվություն է կրում կատարած աշխատանքների և դրանց արդյունքների համար,
- ✓ հետևողականորեն վարում է պրակտիկայի հաշվետվությունը, նախապատրաստում այլ հաշվետու փաստաթղթերը,
- ✓ պարտավոր է ենթարկվել պրակտիկան իրականացնող հաստատության աշխատանքային ներքին կանոնակարգին, պահպանել աշխատանքի և տեխնիկայի անվտանգության կանոնները,
- ✓ պրակտիկայի ավարտից հետո 3 աշխատանքային օրվա ընթացքում մեթոդիստին է ներկայացնում պրակտիկայի հաշվետու փաստաթղթերը,

- ✓ մասնակցում է պրակտիկայի պաշտպանությանը, ներկայացնում պրակտիկայի արդյունքները:

10. Պրակտիկայի հաշվետու փաստաթղթերը

Ուսումնական պրակտիկայի դեպքում՝ հանձնում են գրավոր հաշվետվություն:

11. Պրակտիկայի գնահատումը

Պրակտիկայի գնահատումն իրականացվում է բազմագործոնային համակարգով, որի բաղադրիչներն են պրակտիկայի ընթացքում կիրառած գիտելիքները, ձեռք բերած կարողությունները, հմտությունները, կոմպետենցիաները, ինչպես նաև պրակտիկային ուսանողի հաճախումը և պրակտիկայի պաշտպանության մասնակցությունը:

Պրակտիկայի պաշտպանությունը կատարվում է հանձնաժողովի ներկայությամբ: Ուսանողը 10 րոպեի ընթացքում ներկայացնում է կատարված աշխատանքը:

Գնահատման չափանիշներն են՝

- հաստատության (կազմակերպության) գործնական գործունեության մեջ կիրառվող ժամանակակից տեսության և մեթոդների իմացության մակարդակը
- ձեռք բերված գիտելիքները իրական մասնագիտական գործունեության մեջ ինքնուրույն կիրառելու հմտությունների ձևավորման աստիճանը

Գնահատականը ըստ 100 միավորանոց սանդղակի	
գերազանց	85-100
լավ	71-85
բավարար	58-70
չստուգված	57 և ցածր