

ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ  
«ՎԱՆԱԶՈՐԻ Հ. ԹՈՒՄԱՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ» ՀԻՄՆԱԴՐԱՍ

ԱՍԲԻՈՆ՝ ԱՐՎԵՍՏԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ

ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆ

(ԱՐՏԱԴՐԱԿԱՆ ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ)

Մասնագիտություն/ուղղություն՝

«Երաժշտական կրթություն»

Որակավորումը՝

մանկավարժության բակալավր

Ֆակուլտետ՝

Հասարակական գիտությունների

Ուսուցման ձև՝

առկա 7-րդ և 8-րդ կիսամյակ

Հաստատված է ամբիոնի նիստում


(կայացած՝ 18.09.23, արձ. թիվ 4 )

Ամբիոնի վարիչ՝  / Ա. Ա. Բարսեղյան  
Հաստատված է Հասարակական գիտությունների

ֆակուլտետի գիտական խորհրդի նիստում

(կայացած՝ 11.09.23, արձ. 1 )

Դեկան՝  / Հ. Պապոյան

Կազմող (ներ)՝  / Գ. Մինասյան (ԱՍ ամբիոնի դասախոս)

ՎԱՆԱԶՈՐ

2023թ.

**«Երաժշտական կրթություն» մասնագիտության չորրորդ կուրսի  
արտադրական պրակտիկայի ծրագիր**

**1. Պրակտիկայի նպատակները**

Պրակտիկական նպատակ ունի ապագա երաժիշտ-մանկավարժներին ծանոթացնել հանրակրթական դպրոցի կրթական և դաստիարակչական ողջ համակարգին և աշակերտների գեղագիտական դաստիարակության բազմաբնույթ ձևերին ու մեթոդներին:

Հենվելով երաժշտության ուսուցման արդյունավետ ձևերին ու մեթոդներին, լավագույնս պատկերացնելով երաժշտության ուսուցման կարևորագույն խնդիրներն ու նպատակները հանրակրթական դպրոցում, ստեղծագործաբար մոտենալով դասավանդման հարցերին, դարձնել դասերը առավել գրավիչ, բովանդակալից, հազեցած և հարստացնի արդեն գոյություն ունեցող ավանդական դասավանդման ձևերը:

**2. Պրակտիկայի խնդիրները**

Արտադրական պրակտիկայի հիմնական խնդիրը պրակտիկ գործունեության համար լիարժեք մասնագետների պատրաստումն է: Պրակտիկայի ընթացքում ուսանողները պետք է սովորեն.

- Դասավանդման հին մեթոդներից նորին անցման մեթոդները
- Հանրակրթական դպրոցներում աշխատանքների կազմակերպման գործընթացները
- Դասավանդման ռացիոնալ ձևերը համապատասխան դասարանների համար
- Մանկավարժական աշխատանքների կատարման արդյունավետ ձևերը
- Պրակտիկայի օրագրում լրացնել յուրաքանչյուր օրվա կատարած աշխատանքի հաշվետվությունը

**3. Պրակտիկայի հաստատությունը, վայր**

Հասարակական գիտությունների ֆակուլտետի «Երաժշտական կրթություն» մասնագիտության արտադրական պրակտիկական իրականացվում է Վանաձորի Հ. Թումանյանի անվան թիվ 3 հիմնական դպրոցում:

7-րդ կիսամյակում (4 կրեդիտ)՝ 20 ժամ			
Հ/Հ	Պրակտիկայի վայրը	Ժամերի քանակը	Ծանոթություն
1	Հանրակրթական դպրոցներ	20+20	4+4 շաբաթ
Ընդամենը		40	8 շաբաթ

8-րդ կիսամյակում (4 կրեդիտ)՝ 20 ժամ			
Հ/Հ	Պրակտիկայի վայրը	Ժամերի քանակը	Ծանոթություն
1	Հանրակրթական դպրոցներ	20+20	4+4 շաբաթ
Ընդամենը		40	8 շաբաթ



#### 4. Պրակտիկայի ընթացակարգը

Արտադրական պրակտիկայի ընթացակարգի բովանդակությունը բխում է պրակտիկայի նպատակներից և խնդիրներից. Պրակտիկան անց է կացվում 3 փուլով.

- **Ուսուցողական-ճանաչողական.**

Այցելություն համապատասխան հաստատություն, ծանոթություն մանկավարժական գործունեությանը, դասավանդման մեթոդներին:

- **Գործնական-հետազոտական.**

Պրակտիկայի վայրի հաստատումից հետո ուսանողները ղեկավարի հսկողությամբ և օգնությամբ այցելում են դպրոցներ: Պրակտիկանսները բաժանվում են փոքր խմբերի և առանձին դպրոցներում համապատասխան ուսուցչի հասկողությամբ իրականացնում են արտադրական պրակտիկան, որից հետո պրակտիկանտը կատարում է ինքնուրույն մանկավարժական գործունեություն՝ կիրառելով ավանդական և ժամանակակից տարբեր մեթոդներ:

- **Ավարտական.**

Այս փուլում իրականացվում է պրակտիկայի արդյունքների ամփոփում, պրակտիկայի օրագրերի լրացում, հաշվետվության կազմում:

#### 5. Պրակտիկայի ղեկավարի պարտականությունները.

##### Պրակտիկայի նախապատրաստական փուլում

- Մշակել թեմատիկ պլան
- Ուսանողների հետ անցկացնել նախապատրաստական, ճանաչողական բնույթի սեմինար.
- Հանդիպել համապատասխան կազմակերպության ղեկավարին

##### Պրակտիկայի ընթացքում.

- Համապատասխանեցնել պրակտիկայի ծրագիրը դպրոցի գործունեությանը
- Վերահսկել պրակտիկայի ընթացակարգը, ուսանողների հաճախումները.
- Պրակտիկայի ընթացքում ուսանողներին ցույց տալ մեթոդական ցուցումներ.

##### Պրակտիկայի ավարտից հետո.

- Ստուգել հաշվետվությունը, կազմակերպել պաշտպանությունը.

#### 6. Պրակտիկանտի պարտականություններն ու իրավունքները.

##### Պրակտիկայի նախապատրաստական փուլում

- Պետք է մասնակցի նախապատրաստական, ճանաչողական բնույթի սեմինարի.
- Ստանա օրագիր կատարած աշխատանքները գրառելու համար

##### Պրակտիկայի ընթացքում.

- Կանոնավոր հաճախակի պրակտիկային
- Ակտիվորեն մասնակցի պրակտիկայի ծրագրով նախատեսված հարցերի ուսումնասիրմանը և քննարկումներին
- Յուրաքանչյուր օր օրագրում նշի կատարված աշխատանքի մասին

**Պրակտիկայի ավարտից հետո.**

- Կազմել հաշվետվություն
- Կազմել դասի օրինակելի պլան
- Ներկայացնել աշակերտի հոգեբանական բնութագիր
- Ներկայացնել օրագիր՝ պատրաստի վիճակում

**7. Պրակտիկայի հաշվետու փաստաթղթերը.**

- Օրագիր
- Աշխատանքային պլան

**8. Պրակտիկայի գնահատում**

**Պրակտիկայի գնահատման բաղադրիչները և հատկացվող միավորները  
(գնահատականն ըստ 100 միավորանոց սանդղակի)**

Գնահատման բաղադրիչները	Հատկացվող միավորը	Գնահատում
1. հաճախելիություն	0-10	
2. մշակութային արժեքների և ցուցանիշների ճանաչում	0-20	
3. վարած դասերի վերլուծություն <ul style="list-style-type: none"> <li>• ժամանակակից մեթոդներով աշխատանք</li> <li>• նորագույն տեխնոլոգիաների կիրառում</li> <li>• դասաժամանակի ճիշտ օգտագործում</li> <li>• գնահատում</li> </ul>	0-5 0-5 0-5 0-5	
4. մանկավարժական աշխատանք <ul style="list-style-type: none"> <li>• արտադասարանային աշխատանք (միջոցառում, պատի թերթ, էքսկուրսիա)</li> <li>• դասողեկական ժամի անցկացում և աշխատանք աշակերտական խորհրդի հետ</li> <li>• մանկավարժական տակտ</li> </ul>	0-5 0-5 0-5	
5. Հոգեբանախորհրդատվական աշխատանք <ul style="list-style-type: none"> <li>• Դասարանի կոլեկտիվի կամ աշակերտի հոգեբանական բնութագրի կազմում</li> <li>• Դասի հոգեբանամանկավարժական վերլուծության անցկացում</li> <li>• Արտադասարանային միջոցառման հոգեբանական հիմնավորում</li> </ul>	0-5 0-5 0-5	
<b>Պաշտպանություն</b>	<b>0-20</b>	
<b>Ընդհանուր միավոր</b>		



**Արտադրական պրակտիկայի հաճախումներին հատկացվող միավորները՝ ըստ ուսանողի մասնակցության աստիճանի.**

Մասնակցության աստիճանը	Հատկացվող միավորը
96-100 / 20 օր	10
91-95 / 19 օր	8
86-90 / 18 օր	6
81-85 / 17 օր	4
76-80 / 16 օր	2
0-75 / 15 օր	0

9. Պրակտիկայի արդյունքում ուսանողը պետք է տիրապետի հետևյալ կոմպետենցիաներին.

**ա. Գործիքային կոմպետենցիաներ (այսուհետև՝ ԳԿ)**

- ԳԿ1 վերլուծելու և սինթեզելու ունակություն
- ԳԿ2 կազմակերպելու և պլանավորելու ունակություն
- ԳԿ3 որոշումների ընդունում

**Բ. Միջանձնային կոմպետենցիաներ (այսուհետև՝ ՄՁԿ)**

- ՄՁԿ1 թիմային աշխատանք
- ՄՁԿ2 միջառարկայական թիմում աշխատելու ունակություն
- ՄՁԿ3 բարոյական արժեքներ
- ՄՁԿ4 միջառարկայական թիմում աշխատելու ունակություն
- ՄՁԿ5 բարոյական արժեքներ

**Գ. Համակարգային կոմպետենցիաներ (այսուհետև՝ ՀԳԿ)**

- ՀԳԿ1 գիտելիքները գործնականում կիրառելու կարողություն
- ՀԳԿ2 հետազոտություններ կատարելու ունակություններ
- ՀԳԿ2սովորելու ունակություն
- ՀԳԿ2ինքնուրույն աշխատելու ունակություն

**Դ. Առարկայական (մասնագիտական) կոմպետենցիաներ (այսուհետև՝ ԱԿ)**

- Առարկայական իմացություն
- ԱԿ1 դրսևորել մասնագիտության պատմության և հիմունքների իմացություն
- ԱԿ2 ցուցաբերել առարկայի ընդհանուր կառուցվածքի և առանձին մասերի միջև կապերի իմացություն
- ԱԿ3 հասկանալ և օգտագործել քննադատական վերլուծության տեսությունների զարգացման մեթոդները

**Ե. Ուսուցչական (ՈԻԿ)**

- ՈԻԿ1 խորհրդատվական կարողություն
- ՈԻԿ2 առարկայական գիտելիքներին տիրապետելու կարողություն
- ՈԻԿ3 անհատների և խմբերի հետ հաղորդակցվելու կարողություն
- ՈԻԿ4 մանկավարժական կոլեկտիվում հաղորդակցական հմտություններ

ՈՒԿ5 տիրապետելու կարողություն

**Մեթոդական գործունեության ոլորտում**

ԱԿ-14 սեփական մանկավարժական գործունեությունը պլանավորելու կազմակերպելու, վերլուծելու,

ԱԿ -14 ինչպես նաև այն անընդհատ կատարելագործելու ունակություն

ԱԿ-15 թիմում աշխատելու ունակություն

**2. Սոցիալ-անձնային և համամշակութային կոմպետենցիաներ- այսուհետև՝ (ՍԱԿ)**

ՍԱԿ-3 կարողանալ քննադատորեն վերախմաստավորել կուտակած փորձը, փոխել անհրաժեշտության դեպքում իր մասնագիտական գործունեության տեսակը և բնույթը

ՍԱԿ-4 կարողանալ համագործակցել, վերացնել հակասությունները, լինել հանդուրժող, կարողանալ ադապտացվել սոցիալական միջավայրում: