ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ
«ՎԱՆԱՁՈՐԻ Հ. ԹՈՒՄԱՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ» ՀԻՄՆԱԴՐԱՄ

Հաստատված է ամբիոնի նիստում

Պատմություն
ամբիոնի անվանումը

Ամբիոնի վարիչ Ֆելիքս Մովսիսյան Վազգենի
/Ա.Ա.Հ/

Արձանագրություն № 2
«13» սեպտեմբերի 2023թ.

Պ/Մ-027 ԵՎՐԱՄԻՈՒԹՅԱՆ ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ ԿԱՌՈՒՅՑՆԵՐ և ԵՎՐՈՒՆՏԵԳՐՈՒՄ

ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ
Դասիչ, դասընթացի անվանում

ՈՒՍՈՒՄՆԱՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՓԱԹԵԹ

Մասնագիտություն՝ **041301.00.7 Կառավարում**
/դասիչ, մասնագիտության լրիվ անվանումը/

Կրթական ծրագիր՝ **041301.17.7 Հանրային կառավարում**
/դասիչ, կրթական ծրագրի լրիվ անվանումը/

Որակավորման աստիճան՝ **մագիստրոս**
/բակալավր, մագիստրատուրա/

Ամբիոն՝ **Պատմություն**
/ամբիոնի լրիվ անվանումը/

Ուսուցման ձևը՝ **առկա**
/առկա, հեռակա/

Կուրս/կիսամյակ **1-ին կուրս, 1-ին կիսամյակ**

Դասախոս(ներ)՝ **Գնել Տիգրանյան**
/անուն, ազգանուն/

Էլ. փոստ gnel-t@mail.ru

հասցեԳր. Լուսավորչի 56/39

Վանաձոր- 2023թ.

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

1. Դասընթացի դերը և տեղը կրթական ծրագրում
2. Դասընթացի նպատակը և խնդիրներ
3. Դասընթացին մասնակցելու նախնական մուտքային գիտելիքները, կարողությունները և հմտությունները
4. Դասընթացի կրթական վերջնարդյունքները
5. Դասընթացի դերը կրթական ծրագրի շրջանավարտների գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների ձևավորման հարցում ըստ աշխատաշուկայի պահանջների
6. Դասընթացի ծավալը, ուսումնական աշխատանքի տեսակները, արդյունքների ամփոփման ձևերը
7. Ուսումնական աշխատանքները տեսակները
8. Դասավանդման մեթոդներ
9. Ուսումնառության մեթոդները
10. Դասընթացի համառոտ բովանդակությունը, ուսումնական աշխատանքի ծավալը
11. Ուսումնամեթոդական գրականության ապահովման քարտ
12. Դասընթացի ուսումնամեթոդական քարտ
    - 12.1 Դասախոսությունների ուսումնամեթոդական քարտ
    - 12.2 Գործնական աշխատանքների /սեմինար պարապմունքների ուսումնամեթոդական քար
    - 12.3 Լաբորատոր աշխատանքների ուսումնամեթոդական քարտ
    - 12.4 Ինքնուրույն աշխատանքների ուսումնամեթոդական քարտ
13. Դասընթացի նյութատեխնիկական միջոցների ապահովում
14. Գնահատում
    - 14.1 Ուսանողների գիտելիքների ստուգում
    - 14.2 Հարցաշար
    - 14.3 Գնահատման չափանիշներ
15. Դասընթացի համառոտ նկարագրիչ

ԲԱՑԱՏՐԱԳԻՐ

1. Դասընթացի դերը և տեղը կրթական ծրագրում[1]

«Եվրանիության կառավարման կառույցներ և եվրոինտեգրում» դասընթացը կարևորվում է հանրային կառավարման բնագավառում մասնագետների պատրաստման գործընթացում, ներառված է 041301.17.7 կրթական ծրագրի ուսումնական պլանի «Հատուկ մասնագիտականե կրթամասում:

2. Դասընթացի նպատակը և խնդիրները.

Դասընթացի նպատակն է

«Եվրոմիության կառավարման կառույցներ և եվրո ինտեգրում» առարկայի դասավանդումը նպատակ ունի ուսանողին գիտելիքներ տալ եվրոպական միության կառուցվածքի, հիմնական հատկանիշների ու առանձնահատկությունների, սկզբունքների ու մեթոդների, ինչպես նաև եվրոպական միության համակարգի մասին: Դասավանդման ընթացքում ուսանողները գիտելիքներ են ստանում նաև եվրոպական իրավունքի սուբյեկտների, իրավահարաբերությունների, եվրոպական իրավունքի ձևերի, եվրոպական ինտեգրացիոն գործընթացների մասին:

2.1.

- Եվրոկառույցների և եվրոինտեգրման զարգացման օրինաչափությունների վերաբերյալ գիտելիքների փոխանցում ուսանողներին:
- Պահանջվող չափանիշների շրջանակներում հետազոտության հմտությունների և կարողությունների ձևավորում ուսանողների մոտ:
- համեմատության և վերլուծելու ունակությունների ձեռքբերում ուսանողների կողմից:
- վերլուծելու կարողությունների ձևավորում տարբեր իրավիճակներում:

2.2. Դասընթացի խնդիրներն են

- Սովորեցնել եվրոկառույցների ձևավորման տեսական հիմքերը:
- Բացատրել եվրոինտեգրման օրինաչափությունները:
- Ամրապնդել ուսանողների կողմից ձեռքբերված տեսական գիտելիքները գործնական իրավիճակային խնդիրներով:
- Սովորեցնել ուսանողներին կատարել հետազոտություններ և կատարել եզրահանգումներ ըստ արդյունքների:

3. Դասընթացին մասնակցելու նախնական մուտքային գիտելիքները, կարողությունները և հմտությունները

«Եվրանիության կառավարման կառույցներ և եվրոինտեգրում» դասընթացին մասնակցելու կարևոր նախապայման է ուսանողների նախնական գիտելիքների, հմտությունների առկայությունը

---

[1] Ներկայացվում է դասընթացի կարևորությունը տվյալ կրթական ծրագրի խնդիրների լուծման հարցում և տեղը ուսումնական պլանում ըստ կրթաբլոկների

4. Դասընթացը ձևավորում է հետևյալ կրթական վերջնարդյունք(ներ)ը[2]

«Եվրանիության կառավարման կառույցներ և եվրոինտեգրում է դասընթացի ուսումնասիրման արդյունքում ուսանողի ակնկալվող վերջնարդյունքներն են.

1. իմանա եվրոկառույցների ձևավորման պատմությունը և տեսական հիմունքները,
2. իմանա ուսումնասիրման մեթոդական հիմքները
3. կարողանա ձեռք բերած տեսական գիտելիքները կիրառել գործնականում,
4. տիրապետի համապատասխան հետազոտության մեթոդներին,
5. կարողանա պահանջվող չափանիշների շրջանակներում կատարել ինքնուրույն եզրահանգումներ:

Դասընթացի ուսումնասիրման արդյունքում ուսանողը ձեռք կբերի հետևյալ կոմպետենցիաները.

<u>Ա)Ընդհանրական կոմպետենցիաներ</u>

Գործիքային կոմպետենցիաներ (ԳԿ)՝

<u>ԳԿ1</u> վերլուծելու և սինթեզելու ունակություն,
<u>ԳԿ4</u> մասնագիտական ոլորտի գիտելիքների հիմունքներ,
<u>ԳԿ9</u> խնդիրների լուծում,
<u>ԳԿ10</u> որոշումների ընդունում:

Համակարգային կոմպետենցիաներ (ՀԳԿ)՝

<u>ՀԳԿ1</u> գիտելիքները գործնականում կիրառելու կարողություն,
<u>ՀԳԿ2</u> հետազոտություններ կատարելու ունակություններ,
<u>ՀԳԿ3</u> սովորելու ունակություն,
<u>ՀԳԿ8</u> ինքնուրույն աշխատելու ունակություն,

<u>Բ)Առարկայական (մասնագիտական) կոմպետենցիաներ (ԱԿ)</u>

<u>ԱԿ2</u> հստակ հաղորդել ստացված հենքային գիտելիքները,
<u>ԱԿ4</u> ցուցաբերել առարկայի ընդհանուր կառուցվածքի և առանձին մասերի միջև կապերի իմացություն,
<u>ԱԿ6</u> կիրառել տվյալ առարկային բնորոշ մեթոդները,
<u>ԱԿ11</u> տիրապետեն ինքնուրույն հետազոտության մեթոդներին և կարողանան մեկնաբանել հետազոտության արդյունքները,
<u>ԱԿ14</u> տիրապետեն տվյալ մասնագիտական մակարդակում պահանջվող կոմպետենցիաներին:

5. Դասընթացի դերը կրթական ծրագրի շրջանավարտների գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների ձևավորման հարցում ըստ աշխատաշուկայի պահանջների[3].

«Եվրանիության կառավարման կառույցներ և եվրոինտեգրում» դասընթացից ձեռք բերված գիտելիքներն և հմտությունները շրջանավարտը կարող է կիրառել մասնագիտական գործունեության ընթացքում:

---

[2] http://www.vsu.am/karg/ararkayakan-nkaragir-17.pdf
Լրացվում է «Առարկայի նկարագրի մշակման ռազմավարության» կոմպետենցիաների ցանկին համապատասխան:

[3] Նշվում է, թե տվյալ դասընթացի յուրացման, ամփոփման արդյունքում ձեռքբերված գիտելիքները, հմտությունները և կարողությունները աշխատաշուկայի որ բնագավառներում և ոլորտներում կարող է շրջանավարտը կիրառել

6. **Դասընթացի ծավալը, ուսումնական աշխատանքի տեսակները, արդյունքների ամփոփման ձևերը**

Չափանիշ	Առկա ուսուցման համակարգ
Դասընթացի ընդհանուր աշխատատարությունը (կրեդիտ /ընդհանուր ժամաքանակ)	3 կրեդիտ/90 ժամ

Աշխատանքի տեսակը	ժամաքանակ
Դասախոսություն	20
Գործնական աշխատանք	
Սեմինար պարապմունք	10
Լաբորատոր աշխատանք	
Ինքնուրույն աշխատանք	60
Ընդամենը	90
Ստուգման ձևը (ստուգարք/ ընթացիկ քննություն/ հանրագումարային քննություն)	ստուգարք

7. **Ուսումնական աշխատանքների տեսակները**[4]

- **Դասախոսությունը** դասախոսի կողմից դասընթացի ծրագրի շրջանակներում գիտական-տեղեկատվական թեմայի վերաբերյալ տրամաբանորեն կառուցված, հետևողական ու պարզ խոսքի շարադրանքն է, որի նպատակն է ուսանողին տալ համապարփակ գիտելիքներ: Դասախոսը վերլուծում, մեկնաբանում է թեմայի առավել կարևոր, դժվար ընկալելի, հանգուցային հարցերը: Դասախոսությունը ուսանողի առջև ուրվագծվող գիտական մի ճանապարհ է, որը նա կարող է միայն անցնել գիտական գրականության ընթերցանության, ուսումնական բնույթի այլ պարապմունքների և ինքնուրույն կատարած աշխատանքների շնորհիվ: Դասախոսը պետք է խթանի ուսանողի ակտիվ իմացաբանական գործունեությունը, նպաստի նրանց ստեղծագործական մտածողության ձևավորմանը: Ուսանողը նույնպես պետք է լինի դասախոսության ակտիվ մասնակից: Ուսանողը դասախոսությանը ներկայանալուց առաջ պետք է ծանոթացած լինի տվյալ դասին ներկայացվող թեմային, որպեզի կարողանա մասնակցել ուսումնական գործընթացին:
- **Սեմինար պարապմունքները** խմբային պարապմունքների հիմնական տեսակներից է, որի ընթացքում ուսանողը սովորում է բանավոր շարադրել նյութը, պաշտպանել իր տեսակետները և եզրահանգումները: Սեմինարի ընթացքում ուսանողները քննարկում, պատասխանում են թեման, զեկույցները և ռեֆերատները, որոնք հանձնարարել է դասախոսը:

[4] Թողել այն տեսակը, որը տվյալ դասընթացի դասավանդման համար նախատեսված է: Դասավանդողը կարող է նկարագրությունը փոխել կամ լրացումներ կատարել:

Սեմինարին պատրաստվելու համար անհրաժեշտ է ուսումնասիրել հիմնական և լրացուցիչ գրականություն տվյալ թեմայով: Գրականության ուսումնասիրությունից և համառոտագրումից հետո պետք է կազմել պլան՝ բանավոր պատասխանի համար, ապա մտածել ելույթի բովանդակությանհարցադրումների և պատասխանների մասին:

- **Ինքնուրույն աշխատանքը** ուսանողների ուսումնական, գիտահետազոտական աշխատանքն է, որն իրականացվում է դասախոսի առաջադրանքով և մեթոդական ղեկավարությամբ, բայց առանց նրա անմիջական ղեկավարության:

8. **Դասավանդման մեթոդներներն են՝** հիմնահարցային դասախոսություն, դասախոսություն-երկխոսություն, դասախոսություն-քննարկում, սեմինար-բանավեճ, գործնական աշխատանք՝ անհատական աշխատանք, գործնական աշխատանք՝ խմբային աշխատանք:

9. **Ուսումնառության մեթոդներն են**[5]՝ մտքերի քարտեզագրում, թիմային քննարկում, իրադրությունների վերլուծություն, ալգորիթմների և հրահանգների կազմում, աղյուսակների և դասակարգման համեմատման և համակարգման սխեմաների կազմում, փորձի/հետազոտության արդյունքների վերաբերյալ եզրակացության ներկայացում:

[5] Ներկայացված են օրինակներ: Դասավանդողը կարող է նկարագրությունը փոխել կամ լրացումներ կատարել:

10. Դասընթացի համառոտ բովանդակությունը, ուսումնական աշխատանքի ծավալը՝ ըստ բաժինների և թեմաների[6].

հ/հ	Թեմա (բաժին)	Ուսումնական աշխատանքի ժամաքանակն ըստ տեսակների				
		դասախոսություն	սեմինար պարապմունք	գործնական աշխատանք	լաբորատոր աշխատանք	Ինքնուրույն աշխատանք
1.	Քաղաքական ինտեգրման հասկացությունը և էությունը	2	1			6
2.	Եվրոպական միության ստեղծման գաղափարական հիմքերը	2	1			6
3.	Եվրոպական միության անդամ պետությունները	2	1			6
4.	Եվրոպական միության կառույցները	2	1			6
5.	Եվրոպական դատարան	2	1			6
6.	Նախարարների պալատը	2	1			6
7.	Եվրոնիության որոշումների ընդունման գործընթացը	2	1			6
8.	Եվրոինտեգրում	2	1			6
9.	Եվրոմիության քաղաքականությունը	2	1			6
10.	ՀՀ-եվրոմիություն համագործակցությունը	2	1			6
ԸՆԴԱՄԵՆԸ		20	10			60

11. Ուսումնամեթոդական գրականության ապահովման քարտ

[6] Նման է օրացուցային պլանին

հ/հ	Անվանումը/հեղինակ	Հրատարակության տարի
Պարտադիր գրականություն (ՊԳ)		
1.	Книга А.С., Пархаев В.Н. Европейская интеграция: Учеб. пособие / Алт. гос техн. ун-т им. И.И. Ползунова. Барнаул: Изд-во АлтГТУ,	2004
2.	Шемятенков В. Г. Европейская интеграция. М.,	2003
3	Европейская интеграция: учебникПод общей редакцией: О. В. Буторина М.: Деловая литература,	2011

12. Դասընթացի ուսումնամեթոդական քարտ

12.1. Դասախոսությունների ուսումնամեթոդական քարտ

հ/հ	*Թեմա*	Ուսումնասիրվող հարցեր	*Ժամաքանակ*	Գրականություն[7]
1.	Քաղաքական ինտեգրման հասկացությունը և էությունը	Քաղաքական ինտեգրում հասկացությունը: Քաղաքական ինտեգրման անհրաժեշտությունը պատմական ժամանակահատվածներում: Քաղաքական կառույցները իբրև ինտեգրման գործիքներ:	2	Книга А.С., Пархаев В.Н. Европейская интеграция: Учеб. пособие / Алт. гос техн. ун-т им. И.И. Ползунова. Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2004. Шемятенков В. Г. Европейская интеграция. М., 2003 Европейская интеграция: учебникПод общей редакцией: О. В. Буторина М.: Деловая литература, 2011.
2.	Եվրոպական միության ստեղծման	Եվրոմիության մստեղծման պատմական		

[7] Ըստ 12-րդ կետում նշված ցանկի, օր.՝ ՊԳ 1, ԼԳ 2 և այլն

	գաղափարական հիմքերը	փուլերը		
3.	Եվրոպական միության անդամ պետությունները	Եվրոպական միության անդամ ակցման անդամագրման ընթացակարգը և պայմանները	2	Книга А.С., Пархаев В.Н. Европейская интеграция: Учеб. пособие / Алт. гос техн. ун-т им. И.И. Ползунова. Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2004. Шемятенков В. Г. Европейская интеграция. М., 2003 Европейская интеграция: учебникПод общей редакцией: О. В. Буторина М.: Деловая литература, 2011.
4.	Եվրոպական միության կառույցները	Եվրոմիության դերը միջազգային հարաբերություններում: Եվրոմիությունը իբրև միջազգային իրավունքի սուբյեկտ: Եվրոմիության ներկայացվածությունը միջազգային կառույցներում: Եվրոմիության և միջազգային այլ կառույցների հարաբերությունները:	2	
5.	Եվրոպական դատարան	Եվրոպական դատարանի կառուիցվածքը և գործելակերպը	2	
6.	Նախարարների պալատը	նախարարների պալատի կառուցվածքը գործելակերպը	2	
7.	Եվրոնիության որոշումների ընդունման գործընթացը	Եվրոմիության որոշումներ ընդունող մարմինները: Եվրոմիության որոշումների ընդգրկման ոլորտը: Եվրոմիության որոշումների ընդունման իրավաբանական հիմնավորումների մեխանիզմը: Եվրոմիության որոշումների ընդունման ընթացակարգը:	2	
8.	Եվրոինտեգրում	Եվրոպական ինտեգրման ընդլայնման և խորացման հիմնահարցը:	2	

		ԵՄ ինտեգրման մշակութային-կրոնական խոչընդոտները:		
9.	Եվրոմիության քաղաքականությունը	Եվրոմիության ինտեգրման գաղափարական, քաղաքակրթական, հայեցակարգային, աշխարհաքաղաքական, իրավաքաղաքական ասպեկտները:	2	
10.	ՀՀ-եվրոմիություն համագործակցությունը	եվրոպական միության և ՀՀ համագործակցության արդյունավետությունը	2	

12.2. Գործնական աշխատանքների /սեմինար պարապմունքների ուսումնամեթոդական քարտ

հ/հ	*Թեմա*	Ուսումնասիրվող հարցեր	*Ժամաքանակ*	Ստուգման ձևը	Գրականություն[8]
1.	Քաղաքական ինտեգրման հասկացությունը և էությունը	Քաղաքական ինտեգրում հասկացությունը: Քաղաքական ինտեգրման անհրաժեշտությունը պատմական ժամանակահատվածներում: Քաղաքական կառույցները իբրև ինտեգրման գործիքներ:	1	Բանավոր հարցում	Книга А.С., Пархаев В.Н. Европейская интеграция: Учеб. пособие / Алт. гос техн. ун-т им. И.И. Ползунова. Барнаул: Изд-во

[8] Ըստ 12-րդ կետում նշված ցանկի, օր.՝ ՊԳ 1, ԼԳ 2 և այլն

2.	Եվրոպական միության ստեղծման գաղափարական հիմքերը	Եվրոմիության մստեղծման պատմական փուլերը	1		АлтГТУ, 2004. Шемятенков В. Г. Европейская интеграция. М., 2003 Европейская интеграция: учебникПод общей редакцией: О. В. Буторина М.: Деловая литература, 2011.
3.	Եվրոպական միության անդամ պետությունները	Եվրոպական միության անդամ ակցման անդամագրման ընթացակարգը և պայմանները	1		
4.	Եվրոպական միության կառույցները	Եվրոմիության դերը միջազգային հարաբերություններում: Եվրոմիությունը իբրև միջազգային իրավունքի սուբյեկտ: Եվրոմիության ներկայացվածությունը միջազգային կառույցներում: Եվրոմիության և միջազգային այլ կառույցների հարաբերությունները:	1		
5.	Եվրոպական դատարան	Եվրոպական դատարանի կառուիցվածքը և գործելակերպը	1		
6.	Նախարարների պալատը	նախարարների պալատի կառուցվածքը գործելակերպը	1		
7.	Եվրոնիության որոշումների ընդունման գործընթացը	Եվրոմիության որոշումներ ընդունող մարմինները: Եվրոմիության որոշումների ընդգրկման ոլորտը: Եվրոմիության որոշումների ընդունման իրավաբանական հիմնավորումների մեխանիզմը: Եվրոմիության որոշումների ընդունման ընթացակարգը:	1		

8.	Եվրոինտեգրում	Եվրոպական ինտեգրման ընդլայնման և խորացման հիմնահարցը: ԵՄ ինտեգրման մշակութային-կրոնական խոչընդոտները:	1		
9.	Եվրոմիության քաղաքականությունը	Եվրոմիության ինտեգրման գաղափարական, քաղաքակրթական, հայեցակարգային, աշխարհաքաղաքական, իրավաքաղաքական ասպեկտները:	1		
10	ՀՀ-եվրոմիություն համագործակցությունը	եվրոպական միության և ՀՀ համագործակցության արդյունավետությունը	1		Книга А.С., Пархаев В.Н. Европейская интеграция: Учеб. пособие / Алт. гос техн. ун-т им. И.И. Ползунова. Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2004. Шемятенков В. Г. Европейская интеграция. М., 2003 Европейская интеграция: учебникПод общей редакцией: О. В. Буторина М.: Деловая литература, 2011.

12.3. Ինքնուրույն աշխատանքների ուսումնամեթոդական քարտ

հ/հ	Ինքնուրույն աշխատանքի թեմաները	Աշխատանքի տեսակը[9]	Ներկայացման ժամկետները	Ստուգման ձևը	Գրականություն[10]
1.	Եվրոպական միության ստեղծման գաղափարական հիմքերը	Ռեֆերատ	Կիսամյակի ընթացքում	Բանավոր հարցում	Книга А.С., Пархаев В.Н. Европейская интеграция: Учеб. пособие / Алт. гос техн. ун-т им. И.И. Ползунова. Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2004. Шемятенков В. Г. Европейская интеграция. М., 2003 Европейская интеграция: учебникПод общей редакцией: О. В. Буторина М.: Деловая литература, 2011.
2.	Եվրոպական ինտեգրացիոն գործընթացները	Ռեֆերատ	Կիսամյակի ընթացքում	Բանավոր հարցում	
3.	Եվրոպական միության համակարգը	Ռեֆերատ	Կիսամյակի ընթացքում	Բանավոր հարցում	
4	Եվրոպական միության անդամ պետությունները	Ռեֆերատ	Կիսամյակի ընթացքում	Բանավոր հարցում	
5	Եվրոպական խորհրդարան	Ռեֆերատ	Կիսամյակի ընթացքում	Բանավոր հարցում	
6	Եվրոպական դատարան	Ռեֆերատ	Կիսամյակի ընթացքում	Բանավոր հարցում	
7	Խորհրդարանական վեհաժողով	Ռեֆերատ	Կիսամյակի ընթացքում	Բանավոր հարցում	
8	ՀՀ-եվրոպական միության համագործակցությունը	Ռեֆերատ	Կիսամյակի ընթացքում	Բանավոր հարցում	

[9] Տես 7-րդ կետի հինգերորդ պարբերությունը
[10] Ըստ 12-րդ կետում նշված ցանկի, օր.՝ ՊԳ 1, ԼԳ 2 և այլն

9	Եվրոպական միության քաղաքականությունը	Ռեֆերատ	Կիսամյակի ընթացքում	Բանավոր հարցում	
10	Եվրոպական միության դերը միջազգային հարաբերություններում	Ռեֆերատ	Կիսամյակի ընթացքում	Բանավոր հարցում	

13. Գնահատում

Համալսարանում գործում է բակալավրիատի, մագիստրատուրայի և ասպիրանտուրայի ուսանողների գիտելիքների պարբերական ստուգման և գնահատման բազմագործոնային համակարգ, որի կիրառկման հիմնական նպատակներն են՝

- կազմակերպել ուսումնառության համաչափ աշխատանքային գործընթաց, ապահովել գիտելիքների համակողմանի ստուգում, խթանել ուսանողի ինքնուրույն աշխատանքը,
- իրականացնել ինքնուրույն առաջադրանքների, ընթացիկ ստուգումների (ստուգարքներ և քննություններ), ուսումնական գործընթացի այլ բաղադրիչների հաշվառում հետադարձ կապի արդյունավետ մեխանիզմների ներմուծման միջոցով՝ ի նպաստ ուսումնառության գործընթացի բարելավման:

Համալսարանում գնահատման գործընթացը կանոնակարգվում է համաձայն գործող կարգի[11]:

13.1. Գիտելիքների ստուգման և գնահատման բաղադրիչներն են՝

- գործնական (սեմինար) աշխատանքների ընթացքում նրա ակտիվության և հմտությունների հաշվառում և գնահատում ընթացիկ ստուգումների միջոցով՝ առավելագույնը գումարային 40 միավոր: Գործնկան/սեմինար պարապմունքների ընթացքում նախատեսված է 2 հարցում՝ յուրաքանչյուրը 20 միավոր:
- ինքնուրույն աշխատանքների (անհատական առաջադրանքներ) հաշվառում և գնահատում առավելագույնը գումարային 20 միավոր, նախատեսվում է 2 ինքնուրույն աշխատանք՝ 10-ական միավոր:
- դասընթացի ենթաբաժինների և ծրագրով նախատեսված այլ առաջադրանքների կատարման և յուրացման ընթացիկ ստուգում և գնահատում կիսամյակի ընթացքում (ընթացիկ քննություններ կամ ստուգարքներ)՝ առավելագույնը գումարային 40 միավոր,
- ստուգման արդյունքների ամփոփում գնահատման նշված բաղադրիչների արդյունքների հիման վրա և դասընթացի արդյունարար գնահատականի ձևավորում՝ առավելագույնը գումարային 100 միավոր:

13.2. Ուսանողների գիտելիքների ստուգում

Դասընթացն ամփոփվում է ստուգարքով:

Ստուգարքով ամփոփվող դասընթացն ավարտվում է կիսամյակի ընթացքում

---

[11]«Վանաձորի Հ. Թումանյանի անվան պետական համալսարան» հիմնադրամի ուսանողների գիտելիքների ստուգման, գնահատման և հաշվառման կանոնակարգ» (ընդունված ՎՊՀ-ի գիտական խորհրդի կողմից 30.062022թ.),

ուսումնական նյութի յուրացման աստիճանը որոշող 2 ընթացիկ ստուգումների և մյուս բաղադրիչների գնահատումների արդյունքներով:[12]

13.3. Հարցաշար (ըստ ծրագրի)

1. Եվրոպական միության ստեղծման գաղափարական հիմքերը

2.Եվրոպական ինտեգրացիոն գործընթացները

3.Եվրոպական միության համակարգը

4.Եվրոպական միության անդամ պետությունները

5.Փարիզի պայմանագիրը

6.Ամստերդամի պայմանագիրը

7.Մաաստրիխտի պայմանագիրը

8.Լիսաբոնի պայմանագիրը

9.Շենգենյան համաձայնագիրը

10.Եվրոպական խորհրդարան

11.Եվրոպական դատարան

12.Խորհրդարանական վեհաժողով

13.ՀՀ-եվրոպական միության համագործակցությունը

14.Եվրոպական միության քաղաքականությունը15.Եվրոպական միության դերը միջազգային հարաբերություններում

<u>Ա) 1-ին ընթացիկ ստուգում</u>

Ընդգրկված թեմաները.

1. Եվրոպական միության ստեղծման գաղափարական հիմքերը

2.Եվրոպական ինտեգրացիոն գործընթացները

3.Եվրոպական միության համակարգը

[12] Կիրառվում է կամ առաջին, կամ երկրորդ պարբերությունն ըստ դասընթացի ամփոփման ձևի:

4.Եվրոպական միության անդամ պետությունները

5.Փարիզի պայմանագիրը

6.Ամստերդամի պայմանագիրը

7.Մաաստրիխտի պայմանագիրը

<u>Բ) 2-րդ ընթացիկ ստուգում</u>

- **Ընդգրկվող թեմաները.**

8.Լիսաբոնի պայմանագիրը

9.Շենգենյան համաձայնագիրը

10.Եվրոպական խորհրդարան

11.Եվրոպական դատարան

12.Խորհրդարանական վեհաժողով

13.ՀՀ-եվրոպական միության համագործակցությունը

14.Եվրոպական միության քաղաքականությունը

«ՎԱՆԱՁՈՐԻ Հ. ԹՈՒՄԱՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ»
ՀԻՄՆԱԴՐԱՄ

ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՀԱՄԱՌՈՏ ՆԿԱՐԱԳԻՐ

Մասնագիտություն՝ **041301.00.7 Կառավարում**
/դասիչ, մասնագիտության լրիվ անվանումը/

Կրթական ծրագիր՝ **041301.17.7 Հանրային կառավարում**
/դասիչ, կրթական ծրագրի լրիվ անվանումը/

Որակավորման աստիճան՝ **մագիստրատուրա**
/բակալավր, մագիստրատուրա/

Վանաձոր 2023

Առկա ուսուցման համակարգ

Դասընթացի թվանիշը, անվանումը	Պ/մ-027 Եվրամիության կառավարման կառույցներ և եվրոինտեգրում			
Դասընթացին հատկացվող կրեդիտը	3 կրեդիտ			
Ուսումնառության տարի / կիսամյակ	1-ին տարի,1-ին կիսամյակ			
Ժամերի բաշխումը	Լսարանային	30	Դասախոսություն	20
			Սեմինար	10
			Լաբորատոր աշխատանք	
			Գործնական աշխատանք	
	Ինքնուրույն	60		
	Ընդամենը	90		
Ստուգման ձևը	ստուգարք			
Դասընթացի նպատակը	Եվրամիության կառավարման կառույցներ և եվրոինտեգրում» առարկայի դասավանդումը նպատակ ունի ուսանողին գիտելիքներ տալ եվրոպական միության կառուցվածքի, հիմնական հատկանիշների ու առանձնահատկությունների, սկզբունքների ու մեթոդների, ինչպես նաև եվրոպական միության համակարգի մասին: Դասավանդման ընթացքում ուսանողները գիտելիքներ են ստանում նաև եվրոպական իրավունքի սուբյեկտների, իրավահարաբերությունների, եվրոպական իրավունքի ձևերի, եվրոպական ինտեգրացիոն գործընթացների մասին:			
Դասընթացի վերջնարդյունքները	Դասընթացը ձևավորում է կրթական ծրագրի հետևյալ վերջնարդյունք(ներ)ը. *Գիտելիք* 1.տարբերել եվրոկառույցների գաղափարական հիմնավորումները 2.տարբարակել եվրոմիության ձևավորման պատմության հիմնական էտապները, *Հմտություն* 1.գիտելիքները գործնականում կիրառելու կարողություն			

	2.հետազոտություններ կատարելու ունակություններ 3.սովորելու ունակություն 4.առաջնորդի հատկություններ 5.որակի կարևորության գիտակցում 6.Կիրառել տվյալ առարկային բնորոշ մեթոդները *Կարողունակություն* *1.վ*երլուծման և համադրման ունակություն 2.կազմակերպման և պլանավորման ունակություն 3.հենքային և ընդհանուր գիտելիքներ 4.տեղեկատվությունը կառավարելու ունակություն, տարբեր աղբյուրներից տեղեկատվություն գտնելու և վերլուծելու ունակություն 5.քննադատական վերլուծություն և ինքնաքննադատման ունակություն 6.միջառարկայական թիմում աշխատելու ունակություն
Դասընթացի բովանդակությունը	1. Քաղաքական ինտեգրման հասկացությունը և էությունը 2. Եվրոպական միության ստեղծման գաղափարական հիմքերը 3. Եվրոպական միության անդամ պետությունները 4. Եվրոպական միության կառույցները 5. Եվրոպական դատարան 6. Նախարարների պալատը 7. Եվրոնիության որոշումների ընդունման գործընթացը 8. Եվրոինտեգրում 9. Եվրոմիության քաղաքականությունը 10. ՀՀ-Եվրոմիություն համագործակցությունը
Գնահատման մեթոդները	**Գիտելիքների ստուգման և գնահատման բաղադրիչներն են՝**

և չափանիշները	1. գործնական (սեմինար) աշխատանքների ընթացքում նրա ակտիվության և հմտությունների հաշվառում և գնահատում ընթացիկ ստուգումների միջոցով՝ առավելագույնը գումարային 40 միավոր: Գործնկան/սեմինար պարապմունքների ընթացքում նախատեսված է 2 հարցում՝ յուրաքանչյուրը 20 միավոր: 2. ինքնուրույն աշխատանքների (անհատական առաջադրանքներ) հաշվառում և գնահատում առավելագույնը գումարային 20 միավոր, նախատեսվում է 2 ինքնուրույն աշխատանք՝ 10-ական միավոր: 3. դասընթացի ենթաբաժինների և ծրագրով նախատեսված այլ առաջադրանքների կատարման և յուրացման ընթացիկ ստուգում և գնահատում կիսամյակի ընթացքում (ընթացիկ քննություններ կամ ստուգարքներ)՝ առավելագույնը գումարային 40 միավոր, 4. ստուգման արդյունքների ամփոփում գնահատման նշված բաղադրիչների արդյունքների հիման վրա և դասընթացի արդյունարար գնահատականի ձևավորում՝ առավելագույնը գումարային 100 միավոր:
Գրականություն	Պարտադիր- Книга А.С., Пархаев В.Н. Европейская интеграция: Учеб. пособие / Алт. гос техн. ун-т им. И.И. Ползунова. Барнаул: Изд-во Алт ГТУ, 2004. Шемятенков В. Г. Европейская интеграция. М., 2003 Европейская интеграция: учебникПод общей редакцией: О. В. Буторина М.: Деловая литература, 2011