



ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ
«ՎԱՆԱՉՈՐԻ Հ. ԹՈՒՄԱՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՄԱՆ» ՀԻՄՆԱԴՐԱՄ

Հաստատված է ամբիոնի նիստում

____Օտար լեզուների և գրականության _____
ամբիոնի անվանումը

Ամբիոնի վարիչ թ.Վ.Թադևոսյան _____

/Ա.Ա.Հ/

Արձանագրություն № 12 _____

« 27 » 12 2023 թ.

Օլգ/թ-113 «Մասնագիտական օտար լեզու-անգլերեն» ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ
Դասից, դասընթացի անվանում

ՈՒՍՈՒՄՆԱՄԵԹՈԴՈԴԱԿԱՆ ՓԱԹԵԹ

Մասնագիտություն՝
մանկավարժություն

011401.00.6 Մասնագիտական

/դասից, մասնագիտության լրիվ անվանումը/

Կրթական ծրագիր՝

011401.19.6 Հայոց լեզու և գրակ.

/դասից կրթական ծրագրի լրիվ անվանումը/

Որակավորման աստիճան՝

բակալավր _____

/բակալավր, մագիստրատուրա/

Ամբիոն՝

____ Օտար լեզուների և գրականության _____

/ամբիոնի լրիվ անվանումը/

Ուսուցման ձևը՝

____ առկա _____

/առկա, հեռակա/

Կուրս/կիսամյակ

____ առկա 1-ին կուրս, 2-րդ կիսամյակ _____

Դասախոս՝

____ Նունե Մարիկյան _____

/անուն, ազգանուն/

Էլ. հասցե

____ nune00010900@rambler.ru _____

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

1. . Դասընթացի դերը և տեղը կրթական ծրագրում

«Մասնագիտական օտար լեզու-անգլերեն» դասընթացը պատկանում է մասնագիտական կրթաբլոկի առարկաների թվին: Այն կարևորվում է նրանով, որ «Հայոց լեզու և գրականություն» մասնագիտությամբ սովորող ուսանողներին հնարավորություն է տալիս համապատասխան մասնագիտական նյութերն ուսումնասիրել անգլերենով, ինչպես նաև հնարավորինս տիրապետել մասնագիտական տերմինարանությանը: Սույն ուսումնամեթոդական փաթեթը կազմված է բակալավրի հիմնական ծրագրով կրթական չափորոշիչների հենքով կազմված ուսումնական պլանի պահանջներին համապատասխան:

3

2. . Դասընթացի նպատակը և խնդիրները

.

2.1 Դասընթացի նպատակն է

- Ուսանողներին տալ գործնական գիտելիքներ անգլերեն լեզվի կառուցվածքի մասին, որն անհրաժեշտ է անգլերենի՝ որպես օտար լեզվի հաղորդակցման համար
- Ուսանողներին հնարավորինս հմտացնել մասնագիտական օտարալեզու գրականությունից օգտվելու, մասնագիտական տերմինարանությանը տիրապետելու, մասնագիտական տերստերը հասկանալու և վերլուծելու մեջ
- Ընդհանուր լեզվաբանական վերլուծական և գուգադրելու ունակությունների զարգացում ուսանողների մոտ

2.2 Դասընթացի խնդիրներն են

- Հարստացնել ուսանողների գիտելիքները, կատարելագործել նրանց հմտությունները, ընդլայնել մասնագիտական թեմաների շրջանակը, որտեղ նրանք կարող են արդյունավետ կերպով օգտագործել անգլերեն լեզուն:
- Ցուրաքանչյուր դասն ապահովել կոնկրետ քերականական, բառապաշտրային և հնչյունարանական նպատակներով, որոնք «Մասնագիտական անգլերեն լեզու» դասընթացը կղարձնեն կենտրոնացված և կօգնեն ուսանողներին զգալ իրենց առաջընթացը:
- Սովորեցնել ուսանողներին կատարել գուգադրական հետազոտություններ և կատարել եզրահանգումներ ըստ արդյունքների:
- Կատարելագործել ուսանողների հաղորդակցման հմտությունները՝ բազմապիսի երկխոսությունների, առօրյա կյանքից վերցված իրավիճակների դերախսաղումների միջոցով՝ օգտագործելով ձայնագրություններ, տեսաֆիլմեր

3

3. . Դասընթացին մասնակցելու նախնական մուտքային գիտելիքները,

կարողությունները և հմտությունները

«Մասնագիտական օտարլեզու - անգլերեն» դասընթացին մասնակցելու 4

կարևոր նախապայման է, որպեսզի ուսանողներն ունենան որոշակի գիտելիքներ անզերեն լեզվի կառուցվածքի, առանձնահատկությունների և խոսքի մասերի վերաբերյալ, ինչպես նաև ունենան բավարար գիտելիքներ քերականությունից, բառագիտությունից և հնչյունաբանությունից:

Գործնական պարապմունքների արդյունքում բանավոր և գրավոր հանձնարարությունների շնորհի, ուսանողը տիրապետում է սկզբնական շրջանի համար նախատեսված դասընթացի նյութին: Դասընթացի ընթացքում անց են կացվում ընթերցանություններ, պատմել-հարցերին պատասխանել առաջադրանքներ, կատարելագործվում են ուսանողների գրավոր խոսքի հմտություններ՝ ուսումնասիրելով տրված մոդելները և կատարելով վերահսկվող գրավոր և բանավոր հանձնարարություններ յուրաքանչյուր թեմայի վերաբերյալ: Դասընթացի ընթացքում տրվող ստուգողական և ինքնուրույն աշխատանքները նպատակ ունեն ստուգելու և ամրապնդելու ստացած գիտելիքները:

4. 5. Դասընթացի կրթական վերջնարդյունքները

«Մասնագիտական օտար լեզու-անզերեն» դասընթացի ուսումնասիրման արդյունքում ուսանողի ակնկալվող վերջնարդյունքներն են.

- կարողանա հնարավորինս ազատ հաղորդակցվել մասնագիտական անզերենով
- հնարավորինս տիրապետի մասնագիտական տերմինաբանությանը և կարողանա օգտվել անզերենով մասնագիտական գրականությունից կարողանա ձեռք բերած տեսական գիտելիքները կիրառել գործնականում
- կարողանա ձիշտ օգտագործել ձեռք բերած քերականական, բառապաշտարային և հնչյունաբանական գիտելիքները՝ տարրեր իրավիճակներում արդյունավետ հաղորդակցվելու համար

5. i. Դասընթացի դերը կրթական ծրագրի շրջանավարտների գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների ձևավորման հարցում ըստ աշխատաշուկայի պահանջների

«Մասնագիտական օտար լեզու-անզերեն» դասընթացը կարևորվում է նրանով, որ հնարավորություն է տալիս ուսանողներին օտար լեզվով հաղորդակցվել մասնագիտական ոլորտում, ինչպես նաև հնարավորինս ազատ օգտվել օտարալեզու մասնագիտական գրականությունից:

«Մասնագիտական օտար լեզու-անզերեն» դասընթացից ձեռք բերված գիտելիքներն և հմտությունները շրջանավարտը կարող է կիրառել մասնագիտական գործունեության ընթացքում, նաև ասպիրանտուրայում կրթությունը շարունակելու և Լեզվաբանության բնագավառում գիտական հետազոտություններ կատարելու նպատակով:

Դասընթացի ուսումնասիրման արդյունքում ուսանողը ձեռք կբերի հետևյալ կոմպետենցիաները.

Ա)Ընդհանրական կոմպետենցիաներ

Գործիքային կոմպետենցիաներ (ԳԿ)`

ԳԿ1 վերլուծելու և սխնթեզելու ունակություն,

ԳԿ4 մասնագիտական ոլորտի գիտելիքների հիմունքներ,

ԳԿ9 խնդիրների լուծում,

ԳԿ10 որոշումների ընդունում:

Համակարգային կոմպետենցիաներ (ՀԳԿ)`

ՀԳԿ1 գիտելիքները գործնականում կիրառելու կարողություն,

ՀԳԿ2 հետազոտություններ կատարելու ունակություններ,

ՀԳԿ3 սովորելու ունակություն,

ՀԳԿ8 ինքնուրույն աշխատելու ունակություն,

Բ)Առարկայական (մասնագիտական) կոմպետենցիաներ (ԱԿ)

ԱԿ2 հստակ հաղորդել ստացված հենքային գիտելիքները,

ԱԿ4 ցուցաբերել առարկայի ընդհանուր կառուցվածքի և առանձին մասերի միջև կապերի իմացություն,

ԱԿ6 կիրառել տվյալ առարկային բնորոշ մեթոդները,

ԱԿ11 տիրապետեն ինքնուրույն հետազոտության մեթոդներին և կարողանան մեկնաբանել հետազոտության արդյունքները,

ԱԿ14 տիրապետեն տվյալ մասնագիտական մակարդակում պահանջվող կոմպետենցիաներին:

6. Ա. Դասընթացի ծավալը, ուսումնական աշխատանքի տեսակները,
արդյունքների ամփոփման ձևերը

Չափանիշ	Առկա ուսուցման համակարգ	Հեռակա ուսուցման համակարգ
Դասընթացի ընդհանուր աշխատատարությունը (կրեդիտ 2/ընդհանուր ժամաքանակ 60)	կրեդիտ/ժամ	կրեդիտ/ժամ

Աշխատանքի տեսակը	Ժամաքանակ	Ժամաքանակ
Դասախոսություն		
Գործնական աշխատանք	28	
Սեմինար պարապմունք		
Լարորատոր աշխատանք		
Ինքնուրույն աշխատանք	32	
Ընդամենք	60	
Ստուգման ձևը (ստուգարք/ ընթացիկ քննություն/ հանրագումարային քննություն)	ստուգարք	

7. Ուսումնական աշխատանքները տեսակները

- Գործնական պարապմունք
- Ինքնուրույն աշխատանք

8. Դասավանդման մեթոդներ
- գործնական աշխատանք՝ անհատական աշխատանք
 - գործնական աշխատանք՝ խմբային աշխատանք
9. Ուսումնառության մեթոդները
- թիմային քննարկում
 - աղյուսակների և դասակարգման համեմատման և համակարգման սխեմաների կազմում
 - հետազոտության արդյունքների վերաբերյալ եզրակացության ներկայացում
10. 1. Դասընթացի համառոտ բովանդակությունը, ուսումնական աշխատանքի ծավալը

h/ h	Թեմա (բաժին)	Ուսումնական աշխատանքի ժամաքանակն ըստ տեսակների				
		Դասընթառություն	Ճշորոված	Պոկառչություն	Առաջարկածություն	Անսահմանափառ
1.	<p>Face2face - Unit 5. <u>Into the Future</u> <u>5A. Man or Machine?</u> <u>Vocabulary:</u> verb-noun collocations(1) <u>Grammar:</u> will for prediction; might; will be able to <u>5B. Never too Old</u> <u>Vocabulary:</u> work; verb-noun collocations(2) <u>Grammar:</u> future plans and ambitions; be going to; be planning to Ex-es from Face2Face Workbook</p> <p>-----</p> <p>Poetic pieces (Armenian authors in English)</p>			2		
2.	<p>5C. <u>Out of this World.</u> <u>Vocabulary:</u> verbs and prepositions <u>Skills:</u> <u>Reading:</u> a magazine article <u>Listening:</u> a radio interview <u>5D. It's for Charity.</u> Real world: offers; suggestions and requests ----- Ex-es from Face2Face Workbook</p>			2		

	<p>*****</p> <p>1.</p> <p>Review: be going to</p> <p>*****</p> <p>Armenian authors in English</p>				
3.	Revision Test		2		
4.	<p>Face2face -Unit 6.</p> <p><u>Family and Friends.</u></p> <p><u>6A. Life with Teenagers.</u></p> <p><u>Vocabulary:</u> character adjectives</p> <p><u>Grammar:</u></p> <p>Making comparisons</p> <p>Review: describing appearances</p> <p><u>6B. Roles People play</u></p> <p><u>Vocabulary:</u> relationships (2)</p> <p><u>Grammar:</u> superlatives</p> <p>Ex-es from Face2Face Workbook</p> <p>-----</p> <p>Armenian Folklore.</p> <p>Armenian Fables.</p> <p>Armenian authors in English</p>		2		
5.	<p>Face2face -Unit 6.</p> <p><u>6C. Family Business.</u></p> <p><u>Vocabulary:</u> prefixes and opposites of adjectives: un- ; in-; im-; dis-</p> <p><u>Skills:</u></p> <p><i>Reading:</i> a TV guide</p> <p><i>Listening:</i> a radio drama</p> <p>Review: character adjectives; past tenses; will and might</p> <p><u>6D. Call me back.</u></p> <p>Real world: leaving phone messages</p> <p>Review: requests and offers</p> <p>*****</p> <p>Ex-es from Face2Face Workbook</p> <p>*****</p> <p>Texts from Armenian Philology + (glossary)</p>		2		
6.	Revision Test		2		
7.	<p>Face2face -Unit 7.</p> <p><u>You Need a Holiday!</u></p> <p><u>7A. 50 places to go.</u></p>		2		

	<p><u>Vocabulary</u>: travel <u>Grammar</u>: Present Continuous for future arrangements Review: Present Perfect; superlatives 7B. <u>What are you taking?</u> <u>Vocabulary</u>: things we take on holiday; quantity phrases <u>Grammar</u>: quantifiers; possessive pronouns Review: countable, uncountable and plural nouns Ex-es from Face2Face Workbook</p> <p>*****</p> <p>Texts from Armenian Philology + (glossary)</p>			
8.	<p>7C. <u>Wish you were here</u> <u>Vocabulary</u>: expressions with GO <u>Skills</u>: <i>Reading and Listening</i>: a magazine article Review: comparatives; Past Simple 7D. <u>I've got a problem</u> Real world: complaints and requests Vocabulary: hotel problems Review: expressions with GO</p> <p>*****</p> <p>Ex-es from Face2Face Workbook</p> <p>*****</p> <p>Texts from Armenian Philology + (glossary)</p>		2	
9.	Revision Test		2	
10	<p>Face2face -Unit 8. <u>Different Cultures</u> 8A. <u>Home sweet home</u>. <u>Vocabulary</u>: describing your home <u>Grammar</u>: present perfect for unfinished past with FOR; SINCE; and HOW LONG...? Review: Past simple 8B. <u>Meet the Parents</u>. <u>Vocabulary</u>: going to dinner <u>Grammar</u>: should; shouldn't; must; infinitive of purpose</p> <p>*****</p> <p>Ex-es from Face2Face Workbook</p> <p>Texts from Armenian Philology + (glossary)</p>	2		
	Face2face -Unit 8. 8C. Cultural Differences.		2	

11	<p><u>Vocabulary:</u> travellers' tips; verb patterns <u>Skills:</u> <u>Reading:</u> a magazine article <u>8D. What's Edinburgh like?</u> Real world: asking about places ***** Vocabulary: adjectives to describe places ***** Ex-es from Face2Face Workbook ***** Texts from Armenian Philology + (glossary)</p>				
12	Revision Test			2	
13	Presentations –in March-April			2	
14	Presentations –in April-May			2	
Ընդամենը				28	

11. 0. Ուսումնամեթոդական գրականության ապահովման քարտ

h/ h	Անվանումը/հեղինակ	Հրատարակության տարի
Պարտադիր գրականություն (ՊԳ)		
1.	Nicolas Tims with Chris Redston & Gillie Cunningham , Face2face-Pre-intermediate(Students Book)	Cambridge 2016
2.	Nicolas Tims with Chris Redston & Gillie Cunningham, Face2face-Workbook	Cambridge 2016
3.	Lusine Hambardzumyan, English in Use	Yerevan 2013
Լրացուցիչ գրականություն(ԼԳ)		
1.	Л.П.Ступин, Английский язык для гуманитарных факультетов	Ленинград1989
Համացանցային տեղեկատվական պաշարներ (ՀՏՊ)/ Էլեկտրոնային առյուրներ (ԷԱ)		
1.	Internet sources	

12.

12.3 Ինքնուրույն աշխատանքների ուսումնամեթոդական քարտ

հ/ հ	Ինքնուրույն աշխատանքի թեմաները	Ուսումն ասիրվող հարցեր	Աշխատ անքի տեսակը ¹	Ներկայա ցման ժամկետ ները	Ստուգմ ան ձևը	Գրական ու թյուն ²
1	Թեմաներ ուսանողի նախասիրությ ամբ		Ռեֆերա տ Presentat ion	March- April	Բանավո ր// գրավոր// ինտերա կտիվ	Internet sources
2	Թեմաներ ուսանողի նախասիրությ ամբ		Ռեֆերա տ Presentat ion	April- May	Բանավո ր// գրավոր// ինտերա կտիվ	Internet sources

13. 1. Դասընթացի նյութատեխնիկական միջոցների ապահովում

Ուսուրակի անվանումը	Ուսուրակի անվանումը, քանակը, նկարագրությունը (անհրաժեշտության դեպքում)
Լսարան (հատուկ կահավորմամբ)	Համակարգչային սարքավորումներ, հուսալի ինտերնետ կազ

14. 2. Գնահատում

Համալսարանում գործում է բակալավրիատի, մագիստրատուրայի և ասպիրանտուրայի ուսանողների գիտելիքների պարբերական ստուգման և գնահատման բազմագործոնային համակարգ, որի կիրառկման հիմնական նպատակներն են՝

- կազմակերպել ուսումնառության համաշափ աշխատանքային գործընթաց, ապահովել գիտելիքների համակողմանի ստուգում, խթանել ուսանողի ինքնուրույն աշխատանքը,
- իրականացնել ինքնուրույն առաջադրանքների, ընթացիկ ստուգումների (ստուգաբարեր և քննություններ), ուսումնական գործընթացի այլ բաղադրիչների հաշվառում հետադարձ կապի արդյունավետ մեխանիզմների ներմուծման միջոցով՝ ի նպաստ ուսումնառության գործընթացի բարելավման:

Համալսարանում գնահատման գործընթացը կանոնակարգվում է համաձայն գործող կարգի:

14.1. Ուսանողների գիտելիքների ստուգում

- գործնական (սեմինար) և լաբորատոր աշխատանքների ընթացքում նրա ակտիվության և հմտությունների հաշվառում և գնահատում ընթացիկ ստուգումների

- միջոցով՝ առավելագույնը գումարային 40 միավոր,
- ինքնուրույն աշխատանքների (անհատական առաջադրանքներ) հաշվառում և գնահատում առավելագույնը գումարային 20 միավոր,
 - դասընթացի ենթաբաժինների և ծրագրով նախատեսված այլ առաջադրանքների կատարման և յուրացման ընթացիկ ստուգում և գնահատում կիսամյակի ընթացքում (ընթացիկ քննություններ կամ ստուգաքններ)` առավելագույնը գումարային 40 միավոր,
 - ստուգման արդյունքների ամփոփում գնահատման նշված բաղադրիչների արդյունքների հիման վրա և դասընթացի արդյունարար գնահատականի ձևավորում՝ առավելագույնը գումարային 100 միավոր:
- Սույն դասընթացը ամփոփվում է ստուգաքննու՝ կիսամյակի ընթացքում ուսումնական պուրֆի յուրացման աստիճանը որոշող 2 ընթացիկ ստուգումների և մյուս բաղադրիչների գնահատումների արդյունքներով:

14.2. Հարցաշար

Revision Tests

14.3. Գնահատման չափանիշներ

- Գործնական աշխատանքներ
- Ինքնուրույն աշխատանքներ
- Ընթացիկ ստուգումներ

ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՀԱՄԱՌՈՏ ՆԿԱՐԱԳՐԻՉ

**Մասնագիտություն՝ 011401.00.6 Մասնագիտական
մանկավարժություն**

/դասիչ, մասնագիտության լրիվ անվանումը/

Կրթական ծրագիր՝ 011401.19.6 Հայոց լեզու և գրակ.

/դասիչ, կրթական ծրագրի լրիվ անվանումը/

Որակավորման աստիճան՝

բակալավր

/բակալավր, մագիստրատուրա/

Վանաձոր 2024

Առկա ուսուցման համակարգ

Դասընթացի թվանիշը, անվանումը	Օլգ/բ-113		
Դասընթացին հատկացվող կրեյխուր	2 կրեյխուր		
Ուսումնառութ յան տարի / կիսամյակ	1-ին տարի, 1-ին կիսամյակ		
Ժամերի քաշիումը	Հսարանային	28	Լաբորատոր աշխատանք
			Գործնական աշխատանք
	Ինքնուրույն	32	
	Ընդամենը	60	
Ստուգման ձևը	ստուգարք		
Դասընթացի նպատակը	<p>*Ուսանողներին տալ գործնական գիտելիքներ անզերեն լեզվի կառուցվածքի մասին, որն անհրաժեշտ է անզերենի՝ որպես օտար լեզվի հաղորդակցման համար</p> <p>*Ուսանողներին հնարավորինս հմտացնել մասնագիտական օտարալեզու գրականությունից օգտվելու, մասնագիտական տերմիննաբանությանը տիրապետելու, մասնագիտական տեքստերը հասկանալու և վերլուծելու մեջ</p> <p>*Ընդհանուր լեզվաբանական վերլուծական և զուգադրելու ունակությունների զարգացում ուսանողների մոտ</p>		
Դասընթացի վերջնարդյունք ները	<p>Դասընթացը ձևավորում է կրթական ծրագրի վերջնարդյունք(ներ)ը.</p> <p>«Մասնագիտական օտար լեզու-անզերեն» դասընթացի ուսումնասիրման արդյունքում ուսանողի ակնկալվող</p>		

	<p>Վերջնարդյունքներն են.</p> <ul style="list-style-type: none"> կարողանա հնարավորինս ազատ հաղորդակցվել մասնագիտական անգլերենով հնարավորինս տիրապետի մասնագիտական տերմինարանությանը և կարողանա օգտվել անգլերենով մասնագիտական գրականությունից կարողանա ձեռք բերած տեսական գիտելիքները կիրառել գործնականում,
Դասընթացի բովանդակությ ունք	<p>1. Face2face - Unit 5.</p> <p><u>Into the Future</u></p> <p>5A. <u>Man or Machine?</u></p> <p>Vocabulary: verb-noun collocations(1)</p> <p>Grammar: will for prediction; might; will be able to</p> <p>5B. <u>Never too Old</u></p> <p>Vocabulary: work; verb-noun collocations(2)</p> <p>Grammar: future plans and ambitions; be going to; be planning to</p> <p>Ex-es from Face2Face Workbook</p> <hr/> <p>Poetic pieces (Armenian authors in English)</p> <hr/> <p>2. 5C. <u>Out of this World.</u></p> <p>Vocabulary: verbs and prepositions</p> <p>Skills:</p> <p>Reading: a magazine article</p> <p>Listening: a radio interview</p> <p>5D. <u>It's for Charity.</u></p> <p>Real world: offers; suggestions and requests</p> <hr/> <p>Ex-es from Face2Face Workbook</p> <hr/> <p>1.</p> <p>Review: be going to</p> <hr/> <p>Armenian authors in English</p> <hr/> <p>3. Face2face -Unit 6.</p> <p><u>Family and Friends.</u></p> <p>6A. <u>Life with Teenagers.</u></p> <p>Vocabulary: character adjectives</p> <p>Grammar:</p> <p>Making comparisons</p> <p>Review: describing appearances</p> <p>6B. <u>Roles People play</u></p> <p>Vocabulary: relationships (2)</p> <p>Grammar: superlatives</p> <p>Ex-es from Face2Face Workbook</p>

Armenian Folklore.

Armenian Fables.

Armenian authors in English

4. Face2face -Unit 6.

6C. Family Business.

Vocabulary: prefixes and opposites of adjectives: un-; in-; im-; dis-
Skills:

Reading: a TV guide

Listening: a radio drama

Review: character adjectives; past tenses; will and might

6D. Call me back.

Real world: leaving phone messages

Review: requests and offers

Ex-es from Face2Face Workbook

Texts from Armenian Philology + (glossary)

5. Face2face -Unit 7.

You Need a Holiday!

7A. 50 places to go.

Vocabulary: travel

Grammar: Present Continuous for future arrangements

Review: Present Perfect; superlatives

7B. What are you taking?

Vocabulary: things we take on holiday; quantity phrases

Grammar: quantifiers; possessive pronouns

Review: countable, uncountable and plural nouns

Ex-es from Face2Face Workbook

Texts from Armenian Philology + (glossary)

6. Face2face -Unit 7.

7C. Wish you were here

Vocabulary: expressions with GO

Skills:

Reading and Listening: a magazine article

Review: comparatives; Past Simple

7D. I've got a problem

	<p>Real world: complaints and requests Vocabulary: hotel problems Review: expressions with GO</p> <hr/> <p>Ex-es from Face2Face Workbook</p> <hr/> <p>Texts from Armenian Philology + (glossary)</p> <hr/> <p>*****</p> <p>7. Face2face -Unit 8.</p> <p>Different Cultures</p> <p>8A. Home sweet home.</p> <p>Vocabulary: describing your home Grammar: present perfect for unfinished past with FOR; SINCE; and HOW LONG...?</p> <p>Review: Past simple</p> <p>8B. Meet the Parents.</p> <p>Vocabulary: going to dinner Grammar: should; shouldn't; must; infinitive of purpose</p> <hr/> <p>Ex-es from Face2Face Workbook</p> <hr/> <p>Texts from Armenian Philology + (glossary)</p> <hr/> <p>*****</p> <p>8. Face2face -Unit 8.</p> <p>8C. Cultural Differences.</p> <p>Vocabulary: travellers' tips; verb patterns Skills:</p> <p>Reading: a magazine article</p> <p>8D. What's Edinburgh like?</p> <p>Real world: asking about places</p> <hr/> <p>Vocabulary: adjectives to describe places</p> <hr/> <p>Ex-es from Face2Face Workbook</p> <hr/> <p>Texts from Armenian Philology + (glossary)</p> <hr/> <p>*****</p>
Գիտատման մեթոդները և շափանիշները	<ul style="list-style-type: none"> Գործնական աշխատանքներ Ինքնուրույն աշխատանքներ Ընթացիկ սոուզումներ
Գրականություն	<p><u>Պարտադիր-</u> 1. Nicolas Tims with Chris Redston & Gillie Cunningham , Face2face- Pre-intermediate(Students Book), Cambridge 2016</p> <p>2. Nicolas Tims with Chris Redston & Gillie Cunningham , Face2face-</p>

Pre-intermediate(Workbook), Cambridge 2016

3. Lusine Hambardzumyan, English in Use, Yerevan 2013

Երացուցիչ- Л.П.Ступин, Английский язык для гуманитарных
Факультетов, Ленинград 1989