

ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ
«ՎԱՆԱԶՈՐԻ Հ. ԹՈՒՄԱՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ» ՀԻՄՆԱԴՐԱՄ
ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՀՈԳԵԲԱՆՈՒԹՅԱՆ ԱՄԲԻՈՆ
ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊՐԱԿՏԻԿԱՅԻ ԾՐԱԳԻՐ
ՀՈԳԵԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ
(ուսումնական առարկայի անվանումը)

Մասնագիտություն/ուղղություն Հոգեբանություն, 031301.01.6

Որակավորումը Բակալավր

Ֆակուլտետ Հասարակական գիտությունների

Ուսուցման ձև առկա 3-րդ կուրս 2-րդ կիսամյակ

Հաստատված է

Մանկավարժության և հոգեբանության ամբիոնի նիստում

(արձ. թիվ 1, 28.08.2023 թ.)

Ամբիոնի վարիչ՝



Լ. Բադալյան

Հաստատված է

Հասարակական գիտությունների ֆակուլտետի

գիտական խորհրդի նիստում

(արձ. թիվ 1, 11.09.2023 թ.)

Ֆակուլտետի ղեկան՝

Պապոյան



Վանաձոր

2023թ.

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

1. Պրակտիկայի նպատակը և խնդիրները
2. Պրակտիկայի տեղը կրթական ծրագրի կառուցվածքում
3. Պրակտիկայի արդյունքները
4. Պրակտիկայի ռեսուրսային ապահովումը
5. Պրակտիկայի ընթացակարգը
- 5.1. Պրակտիկայի ղեկավարների պարտականությունները, գործառույթների նկարագրությունը (այդ թվում պրակտիկայի անցկացման վայրի աշխատակից ղեկավարի)
- 5.2. Պրակտիկայի գնահատումը

1. Պրակտիկայի նպատակը

Ծանոթանալ հաստատության հոգեբանի աշխատանքին, հաստատությունում իրականացվող հոգեբանական գործընթացի պլանավորման, կազմակերպման դեկավարման գործառույթներին, ինչպես նաև հոգեբանի աշխատանքային թղթապանակին և այլ փաստաթղթերին:

Պրակտիկայի խնդիրները

1. Ձեռք բերել գիտելիքներ հոգեկանի և վարքի շեղումների մասին:
2. Ծանոթանալ դժվարին իրավիճակներում հայտնված երեխաների հետ տարվող սոցիալ-հոգեբանական աշխատանքներին:
3. Ծանոթանալ կոլեկտիվի միջանձնային փոխհարաբերությունների սոցիալ-հոգեբանական առանձնահատկություններին:

2. ՊՐԱԿՏԻԿԱՅԻ ՏԵՂԸ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔՈՒՄ

Հոգեբանություն, 031301.01.6 որակավորման (աստիճան) «Բակալավր») ուսումնական պրակտիկան կազմում է մասնագիտական կրթական ծրագրի բաղկացուցիչ մաս: Պրակտիկայի ընթացքում ուսանողին հնարավորություն է ընձեռնվում իրական դաշտում ներդնելու ուսումնառության ընթացքում «Ընդհանուր հոգեբանություն», «Տարիքային հոգեբանություն», «Մանկավարժական հոգեբանություն», «Հոգեբանի գործունեության էթիկա» առարկաների շրջանակներում ձեռք բերված գիտելիքներն ու կարողությունները:

Ուսումնական պրակտիկայի տիպը՝ փաստահավաք:

3. ՊՐԱԿՏԻԿԱՅԻ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ

«Հոգեբանություն» մասնագիտության առկա ուսուցման համակարգի 3-րդ կուրսի 2-րդ կիսամյակի ուսումնական պրակտիկայի արդյունքում ուսանողները կընդարձակեն պատկերացումները մասնագիտական գործունեության վերաբերյալ, ձեռք կբերեն մասնագիտական խորը գիտելիքներ, ընդհանրական մասնագիտական կարողություններ, որոնք կնպաստեն կրթական ծրագրի վերջնարդյունքների ձեռքբերմանը:

Կոմպետենցիաների ցանկ, որոնք «Հոգեբանություն» մասնագիտությամբ հոգեբանության բակալավրի որակավորում ունեցող ուսանողը ձեռք կրերի ուսումնական պրակտիկայի արդյունքում՝ սահմանված 031301.01.6 «Հոգեբանություն» ԿԾ-ով

Ա. Մասնագիտական գիտելիք և իմացություն

Վերարտադրել հոգեբանության մեթոդաբանությունը:

Տարբերակել հոգեկանի և վարքի նորման, շեղումները և պաթոլոգիան: Նկարագրել հոգեբանական օգնության մակարդակները, բացատրել դրանց կազմակերպման առանձնահատկությունները, թվարկել մեթոդները:

Բ. Գործնական մասնագիտական կարողություններ

Հոգեբանական երևույթների, մարդու և հասարակության հիմնախնդիրների վերաբերյալ քննադատական մտածողությամբ ինֆորմացիայի վերլուծություն և ընդհանրացում:

Գ. Ընդհանրական (փոխանցելի) կարողություններ

Օգտվել տեղեկատվական աղբյուրներից, մշակել և ներկայացնել տեղեկատվությունը:

Տիրապետել ինտելեկտուալ, բարոյական, կոմունիկատիվ և կազմակերպչական կարողություններին:

4. ՊՐԱԿՏԻԿԱՅԻ ՌԵՍՈՒՐՍԱՅԻՆ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄԸ

Պրակտիկայի ընթացքում ուսանողները պետք է ապահովված լինեն հիմնական և լրացուցիչ գրականությամբ, որը կօգնի նրանց ներկայացնել հաշվետվություն պրակտիկայի վերաբերյալ:

Պրակտիկայի համար անհրաժեշտ տեղեկատվական և հեռահաղորդակցության ցանցի ինտերնետ ռեսուրսներ

<https://uchitel.ru/stories/psiholog-dlya-rossii/>

<https://thelib.info/psihologiya/2496463-resursnoe-obespechenie-praktiki/>

<https://mgou.ru/wp-content/uploads/2018/02/Praktika-po-polucheniyu-prof-umenij-i-opyta-prof-deyatelnosti-PP.pdf>

<https://activityedu.ru/Blogs/blog/pedagog-psiholog-v-shkole-ochen-vazhnaya-professiya/>

<https://psylist.net/pedagog/scoolpsyhkol.htm>

5. Պրակտիկայի ընթացակարգը

Պրակտիկան անց է կացվում հետևյալ բովանդակությամբ.

Ուսանողները ծանոթանում են հաստատության հոգեբանի աշխատանքին, հաստատությունում իրականացվող հոգեբանական գործընթացի պլանավորման, կազմակերպման ղեկավարման գործառույթներին, ինչպես նաև հոգեբանի աշխատանքային թղթապանակին և այլ փաստաթղթերին: Ծանոթանում են դժվարին իրավիճակներում հայտնված երեխաների հետ տարվող սոցիալ-հոգեբանական աշխատանքներին, կոլեկտիվի միջանձնային փոխհարաբերությունների սոցիալ-հոգեբանական առանձնահատկություններին: Ձեռք են բերում գիտելիքներ հոգեկանի և վարքի շեղումների մասին: Կազմակերպվում են քննարկումներ՝ անհատական և խմբային դիտարկումների վերաբերյալ:

Պրակտիկան ամփոփվում է գրավոր հաշվետվությամբ:

«Հոգեբանություն» մասնագիտության առկա ուսուցման համակարգի 3-րդ կուրսի 2-րդ կիսամյակի ուսումնական պրակտիկայի

	Բովանդակություն
Շաբաթ 1	Ուսանողները ծանոթանում են հաստատության հոգեբանի աշխատանքին, հաստատությունում իրականացվող հոգեբանական գործընթացի պլանավորման, կազմակերպման ղեկավարման գործառույթներին, ինչպես նաև հոգեբանի աշխատանքային թղթապանակին և այլ փաստաթղթերին:
Շաբաթ 2	Ծանոթանում են դժվարին իրավիճակներում հայտնված երեխաների հետ տարվող սոցիալ-հոգեբանական աշխատանքներին, կոլեկտիվի միջանձնային փոխհարաբերությունների սոցիալ-հոգեբանական առանձնահատկություններին: Ձեռք են բերում գիտելիքներ հոգեկանի և վարքի շեղումների մասին: Կազմակերպվում են քննարկումներ՝ անհատական և խմբային դիտարկումների վերաբերյալ:

5.1. Պրակտիկայի ղեկավարների (այդ թվում պրակտիկայի անցկացման վայրի աշխատակից ղեկավարի) պարտականությունները, գործառույթների նկարագրությունը
Հոգեբանության մեթոդիստը

1. Մասնակցում է պրակտիկայի կազմակերպման նախնական և ամփոփիչ կոնֆերանսներին (պլանավորում է համատեղ աշխատանքում ուսանողների և պրակտիկայի մյուս պատասխանատուների հետ)

2. Աջակցում է պրակտիկանտի պրակտիկայի գործունեության ընթացքում կոնկրետ դեպքերի քննարկմանն ու գնահատմանը, երեխա-ծնող-մանկավարժ փոխհարաբերությունների և նրանց խմբային գործունեության վերլուծության և գնահատման ընթացքում իրականացնում խորհրդատվություն, տրամադրում է դիտման, դեպքերի վերլուծության, որակական ուսումնասիրության մեթոդներ:

3. Աջակցում է ուսանողի անձնային աճի, հաղորդակցական կարողությունների և մասնագիտական հեռանկարների զարգացմանը՝ դրանց պլանավորման և գնահատման գործընթացում:

4. Տրամադրում է նյութեր և խորհրդատվություն, մասնագիտական գործունեության ռեֆլեքսիայի և թիմային աշխատանքի հմտությունների զարգացման գործընթացում:

5. Հաստատված ձևաչափով որակապես գնահատում է պրակտիկանտի գործունեության արդյունքները, արժևորում է պրակտիկանտի գործունեությունը՝ ներկայացված դեպքերի, իրավիճակային վերլուծության, պրակտիկայի առաջադրանքների տրամադրման, կատարման ինքնագնահատման արդյունքների հիման վրա:

Հաստատության աշխատակից ղեկավարը.

- Ծանոթացնում է հաստատության աշխատակազմին, կարգ ու կանոնին, անհրաժեշտ փաստաթղթերին,

- մասնակցում է պրակտիկայի նախապատրաստական և ամփոփիչ խորհրդակցություններին,

- ղեկավարում է ուսանողների աշխատանքը անձի ուսումնասիրման և այլ հոգեբանական հանձնարարությունների առումով, որոնք նախատեսված են պրակտիկայի ծրագրով,

- ընտրողաբար մասնակցում է հետազոտական գործունեությանը, դասերին և արտադասարանային պարապմունքներին, որոնք անց են կացնում ուսանողները, մասնակցում է նրանց քննարկմանը,
- մյուս մեթոդիստների և հաստատության աշխատակազմի անդամների հետ միասին գնահատում է յուրաքանչյուր ուսանողի աշխատանքը,
- հաշվետվություն է ներկայացնում պրակտիկայի ղեկավարին ուսանողների կատարած աշխատանքների վերաբերյալ:

Պրակտիկանտների պարտականություններն ու իրավունքները.

- պահպանել հաստատության աշխատանքային կարգապահությունը,
- մշակել պրակտիկայի անհատական պլանը պրակտիկայի ղեկավարների օգնությամբ
- աշխատել համաձայն հաստատված պլանի, ժամանակին ներկայացնել հաշվետվություն,
- ծանոթանալ հաստատության սոցիալ-հոգեբանական աշխատանքների պլանավորման, կազմակերպման և ղեկավարման առանձնահատկություններին,
- ծանոթանալ հաստատության հոգեբանի գործառույթներին և կիրառվող մեթոդիակներին,
- ուսումնասիրել խմբում տիրող սոցիալ-հոգեբանական մթնոլորտը
- կատարել պրակտիկայի արդյունքների վերլուծություն և կազմել հաշվետվություն

Պրակտիկայի հաշվետու փաստաթուղթը

Պրակտիկայի հաշվետու փաստաթուղթը համարվում է «Հաշվետվությունը», որտեղ և արտացոլվում է ուսանողի կողմից իրականացված հոգեբանամանկավարժական աշխատանքները, հոգեբանական դիտարկումների արդյունքները:

5.2. Պրակտիկայի գնահատումը

Գնահատականը ըստ 100 միավորանոց սանդղակի