



ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ
«ՎԱՆԱԶՈՐԻ Հ. ԹՈՒՄԱՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ» ՀԻՄՆԱԴՐԱՄ

Հաստատված է ամբիոնի նիստում

___ Օտար լեզուների և գրականության ___
ամբիոնի անվանումը

Ամբիոնի վարիչ՝ __Թ.Վ.Թադևոսյան___
/Ա.Ա.Հ/

Արձանագրություն № __12___

« 27 ___ » _____ 12 _____ 2023 __ թ.

Օլգ/բ-113 «Մասնագիտական օտար լեզու-անգլերեն» **ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ**

Դասիչ, դասընթացի անվանում

ՈՒՍՈՒՄՆԱՍԵԹՈՂԱԿԱՆ ՓԱԹԵԹ

Մասնագիտություն՝

042101.00.6 Իրավագիտություն

/դասիչ, մասնագիտության լրիվ անվանումը/

Կրթական ծրագիր՝

042101.01.6 Իրավագիտություն

/դասիչ, կրթական ծրագրի լրիվ անվանումը/

Որակավորման աստիճան՝

_____ բակալավր _____

/բակալավր, մագիստրատուրա/

Ամբիոն՝

_____ Օտար լեզուների և գրականության _____

/ամբիոնի լրիվ անվանումը/

Ուսուցման ձևը՝

_____ առկա _____

/առկա, հեռակա/

Կուրս/կիսամյակ

առկա _____ 1-ին կուրս, 2-րդ կիսամյակ_

Դասախոս՝

_____ Նունե Մարիկյան _____

/անուն, ազգանուն/

Էլ. հասցե

_____ nune00010900@rambler.ru _____

Վանաձոր- 2024թ.

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

1. Դասընթացի դերը և տեղը կրթական ծրագրում

«Մասնագիտական օտար լեզու-անգլերեն» դասընթացը պատկանում է մասնագիտական կրթաբլոկի առարկաների թվին: Այն կարևորվում է նրանով, որ «Իրավագիտություն» մասնագիտությամբ սովորող ուսանողներին հնարավորություն է տալիս համապատասխան մասնագիտական նյութերն ուսումնասիրել անգլերենով, ինչպես նաև հնարավորինս տիրապետել մասնագիտական տերմինաբանությանը: Մույն ուսումնամեթոդական փաթեթը կազմված է բակալավրի հիմնական ծրագրով կրթական չափորոշիչների հենքով կազմված ուսումնական պլանի պահանջներին համապատասխան:

2. Դասընթացի նպատակը և խնդիրները

ի.

2.1 Դասընթացի նպատակն է

- Ուսանողներին տալ գործնական գիտելիքներ անգլերեն լեզվի կառուցվածքի մասին, որն անհրաժեշտ է անգլերենի՝ որպես օտար լեզվի հաղորդակցման համար
- Ուսանողներին հնարավորինս հմտացնել մասնագիտական օտարալեզու գրականությունից օգտվելու, մասնագիտական տերմինաբանությանը տիրապետելու, մասնագիտական տեքստերը հասկանալու և վերլուծելու մեջ

2.2 Դասընթացի խնդիրներն են

- Հարստացնել ուսանողների գիտելիքները, կատարելագործել նրանց հմտությունները, ընդլայնել մասնագիտական թեմաների շրջանակը, որտեղ նրանք կարող են արդյունավետ կերպով օգտագործել անգլերեն լեզուն:
- Յուրաքանչյուր դասն ապահովել կոնկրետ քերականական, բառապաշարային և հնչյունաբանական նպատակներով, որոնք «Մասնագիտական անգլերեն լեզու» դասընթացը կդարձնեն կենտրոնացված և կօգնեն ուսանողներին զգալ իրենց առաջընթացը:
- Կատարելագործել ուսանողների հաղորդակցման հմտությունները՝ բազմապիսի երկխոսությունների, առօրյա կյանքից վերցված իրավիճակների դերախաղումների միջոցով՝ օգտագործելով ձայնագրություններ, տեսաֆիլմեր

3. Դասընթացին մասնակցելու նախնական մուտքային գիտելիքները, կարողությունները և հմտությունները

«Մասնագիտական օտարլեզու - անգլերեն» դասընթացին մասնակցելու կարևոր նախապայման է, որպեսզի ուսանողներն ունենան որոշակի գիտելիքներ անգլերեն լեզվի կառուցվածքի, առանձնահատկությունների և խոսքի մասերի վերաբերյալ, ինչպես նաև ունենան բավարար գիտելիքներ քերականությունից, բառագիտությունից և հնչյունաբանությունից:

Գործնական պարապմունքների արդյունքում բանավոր և գրավոր հանձնարարությունների շնորհի, ուսանողը տիրապետում է սկզբնական շրջանի համար նախատեսված դասընթացի նյութին: Դասընթացի ընթացքում

4

անց են կացվում ընթերցանություններ, պատմել-հարցերին պատասխանել առաջադրանքներ, կատարելագործվում են ուսանողների գրավոր խոսքի հմտություններ՝ ուսումնասիրելով տրված մոդելները և կատարելով վերահսկվող գրավոր և բանավոր հանձնարարություններ յուրաքանչյուր թեմայի վերաբերյալ: Դասընթացի ընթացքում տրվող ստուգողական և ինքնուրույն աշխատանքները նպատակ ունեն ստուգելու և ամրապնդելու ստացած գիտելիքները:

4. 5. Դասընթացի կրթական վերջնարդյունքները

«Մասնագիտական օտար լեզու-անգլերեն» դասընթացի ուսումնասիրման արդյունքում ուսանողի ակնկալվող վերջնարդյունքներն են.

- կարողանա հնարավորինս ազատ հաղորդակցվել մասնագիտական անգլերենով
- հնարավորինս տիրապետի մասնագիտական տերմինաբանությանը և կարողանա օգտվել անգլերենով մասնագիտական գրականությունից
- կարողանա ձեռք բերած տեսական գիտելիքները կիրառել գործնականում
- կարողանա ճիշտ օգտագործել ձեռք բերած քերականական, բառապաշարային և հնչյունաբանական գիտելիքները՝ տարբեր իրավիճակներում արդյունավետ հաղորդակցվելու համար

5. Դասընթացի դերը կրթական ծրագրի շրջանավարտների գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների ձևավորման հարցում ըստ աշխատաշուկայի պահանջների

«Մասնագիտական օտար լեզու-անգլերեն» դասընթացը կարևորվում է նրանով, որ հնարավորություն է տալիս ուսանողներին օտար լեզվով հաղորդակցվել մասնագիտական ոլորտում, ինչպես նաև հնարավորինս ազատ օգտվել օտարալեզու մասնագիտական գրականությունից:

Դասընթացի ուսումնասիրման արդյունքում ուսանողը ձեռք կբերի հետևյալ կոմպետենցիաները.

Ա)Ընդհանրական կոմպետենցիաներ

Գործիքային կոմպետենցիաներ (ԳԿ)՝

ԳԿ1 վերլուծելու և սինթեզելու ունակություն,

ԳԿ4 մասնագիտական ոլորտի գիտելիքների հիմունքներ,

ԳԿ9 խնդիրների լուծում,

ԳԿ10 որոշումների ընդունում:

Համակարգային կոմպետենցիաներ (ՀԳԿ)՝

ՀԳԿ1 գիտելիքները գործնականում կիրառելու կարողություն,

ՀԳԿ2 հետազոտություններ կատարելու ունակություններ,

ՀԳԿ3 սովորելու ունակություն,

ՀԳԿ8 ինքնուրույն աշխատելու ունակություն,

Բ)Առարկայական (մասնագիտական) կոմպետենցիաներ (ԱԿ)

ԱԿ2 հստակ հաղորդել ստացված հենքային գիտելիքները,

ԱԿ4 ցուցաբերել առարկայի ընդհանուր կառուցվածքի և առանձին մասերի միջև կապերի իմացություն,

ԱԿ6 կիրառել տվյալ առարկային բնորոշ մեթոդները,

ԱԿ11 տիրապետեն ինքնուրույն հետազոտության մեթոդներին և կարողանան մեկնաբանել հետազոտության արդյունքները,

ԱԳ14 տիրապետեն տվյալ մասնագիտական մակարդակում պահանջվող կոմպետենցիաներին:

6. Դասընթացի ծավալը, ուսումնական աշխատանքի տեսակները, արդյունքների ամփոփման ձևերը

Չափանիշ	Առկա ուսուցման համակարգ	Հեռակա ուսուցման համակարգ
Դասընթացի ընդհանուր աշխատատարությունը (կրեդիտ 3/ընդհանուր ժամաքանակ 42)	կրեդիտ/ ժամ	կրեդիտ/ ժամ

Աշխատանքի տեսակը	Ժամաքանակ	Ժամաքանակ
Դասախոսություն		
Գործնական աշխատանք	42	
Սեմինար պարապմունք		
Լաբորատոր աշխատանք		
Ինքնուրույն աշխատանք	48	
Ընդամենը	90	
Ստուգման ձևը (ստուգարք/ ընթացիկ քննություն/ հանրագումարային քննություն)	ստուգարք	

7. Ուսումնական աշխատանքները տեսակները

- Գործնական պարապմունք
- Ինքնուրույն աշխատանք

8. Դասավանդման մեթոդներ

- գործնական աշխատանք՝ անհատական աշխատանք
- գործնական աշխատանք՝ խմբային աշխատանք

9. Ուսումնառության մեթոդները

- թիմային քննարկում
- աղյուսակների և դասակարգման համեմատման և համակարգման սխեմաների կազմում
- հետազոտության արդյունքների վերաբերյալ եզրակացության ներկայացում

10. Դասընթացի համառոտ բովանդակությունը, ուսումնական աշխատանքի

ծավալը

h/ h	Թեմա (բաժին)	Ուսումնական աշխատանքի ժամաքանակն ըստ տեսակների				
		դասախոսության մեկնարկ	պարտականություն գործունեության աշխատանք	լաբորատոր աշխատանք	աշխատանք համալրելով	աշխատանք
1.	<p>Professional English – Law Revision—Units 14-15 (vocabulary ex-es)</p> <hr/> <p>Face2face - Unit 5. <u>Into the Future</u> 5A. <u>Man or Machine?</u> <u>Vocabulary</u>: verb-noun collocations(1) <u>Grammar</u>: will for prediction; might; will be able to 5B. <u>Never too Old</u> <u>Vocabulary</u>: work; verb-noun collocations(2) <u>Grammar</u>: future plans and ambitions; be going to; be planning to Ex-es from Face2Face Workbook</p> <p>-----</p>			4		
2.	<p>Professional English – Law Revision--Units 16-17 (vocabulary ex-es)</p> <p>-----</p> <p>5C. <u>Out of this World.</u> <u>Vocabulary</u>: verbs and prepositions <u>Skills</u>: <i>Reading</i>: a magazine article <i>Listening</i>: a radio interview 5D. <u>It's for Charity.</u> Real world: offers; suggestions and requests Ex-es from Face2Face Workbook</p> <p>.....</p> <p>1. Review: be going to</p>			4		
3.	Revision Test			2		
	Professional English – Law			4		

4.	<p>Revision- Unit 18. (vocabulary ex-es)</p> <hr/> <p>Face2face -Unit 6. <u>Family and Friends.</u> 6A. <u>Life with Teenagers.</u> <u>Vocabulary:</u> character adjectives <u>Grammar:</u> Making comparisons Review: describing appearances</p> <p>6B. <u>Roles People play</u> <u>Vocabulary:</u> relationships (2) <u>Grammar:</u> superlatives Ex-es from Face2Face Workbook</p> <p>-----</p>					
5.	<p>Professional English – Law Units 19-20. Director’s Service Agreement.(vocabulary ex-es) Consultancy Agreement.(vocabulary ex-es)</p> <hr/> <p>Face2face -Unit 6. 6C. <u>Family Business.</u> <u>Vocabulary:</u> prefixes and opposites of adjectives: un- ; in-; im-; dis- <u>Skills:</u> <i>Reading:</i> a TV guide <i>Listening:</i> a radio drama Review: character adjectives; past tenses; will and might</p> <p>6D. <u>Call me back.</u> Real world: leaving phone messages Review: requests and offers Ex-es from Face2Face Workbook</p> <p>-----</p>			4		
6.	Revision Test			2		
7.	<p>Professional English – Law Units 21-22. Full-time Employment Contract.(vocabulary ex-es) Verbal and Written Warnings. (vocabulary ex-es)</p> <p>-----</p> <p>Face2face -Unit 7. <u>You Need a Holiday!</u> 7A. <u>50 places to go.</u> <u>Vocabulary:</u> travel <u>Grammar:</u> Present Continuous for future arrangements Review: Present Perfect; superlatives</p> <p>7B. <u>What are you taking?</u></p>			4		

	<p><u>Vocabulary</u>: things we take on holiday; quantity phrases <u>Grammar</u>: quantifiers; possessive pronouns Review: countable, uncountable and plural nouns Ex-es from Face2Face Workbook</p>					
8.	<p>Professional English – Law Units 23-24. Letter of redundancy. (vocabulary ex-es) Employment Discrimination. (vocabulary ex-es)</p> <p>-----</p> <p>7C. <u>Wish you were here</u> <u>Vocabulary</u>: expressions with GO <u>Skills</u>: <i>Reading and Listening</i>: a magazine article Review: comparatives; Past Simple 7D. <u>I've got a problem</u> Real world: complaints and requests Vocabulary: hotel problems Review: expressions with GO Ex-es from Face2Face Workbook</p>			4		
9.	<p><i>Professional English – Law</i> Units 25-26. <i>Employment Law and Human Resource terms.</i> (vocabulary ex-es) <i>Employee Health and Safety.</i> (vocabulary ex-es)</p> <p>-----</p> <p><i>Face2face -Unit 8.</i> <u>Different Cultures</u> 8A. <u>Home sweet home.</u> <u>Vocabulary</u>: describing your home <u>Grammar</u>: present perfect for unfinished past with FOR; SINCE; and HOW LONG...? Review: Past simple 8B. <u>Meet the Parents.</u> <u>Vocabulary</u>: going to dinner <u>Grammar</u>: should; shouldn't; must; infinitive of purpose ***** Ex-es from Face2Face Workbook</p>			4		
10	<p>Professional English – Law Units 27-28. Introduction to Criminal Law. (vocabulary ex-es) Types of Crime. (vocabulary ex-es)</p> <hr/> <p>Face2face -Unit 8. 8C. Cultural Differences. <u>Vocabulary</u>: travellers' tips; verb patterns <u>Skills</u>: <i>Reading</i>: a magazine article</p>			4		

	8D. <u>What's Edinburgh like?</u> Real world: asking about places Vocabulary: adjectives to describe places Ex-es from Face2Face Workbook					
11	Professional English – Law Units 29-30 Criminal Procedure -1. (vocabulary ex-es) Criminal Procedure -2 (vocabulary ex-es)			2		
12	Presentations –in March-April			2		
13	Presentations –in April-May			2		
Ընդամենը				42		

11. Ուսումնամեթոդական գրականության ապահովման քարտ

h/ h	Անվանումը/հեղինակ	Հրատարակության տարի
Պարտադիր գրականություն (ՊԳ)		
1.	Nick Brieger, “Professional English – Law”	Longman , 2005
2.	Nicolas Tims with Chris Redston & Gillie Cunningham , Face2face-Pre-intermediate(Students Book)	Cambridge 2016
3.	Nicolas Tims with Chris Redston & Gillie Cunningham, Face2face-Workbook	Cambridge 2016
4.	Lusine Hambardzumyan, English in Use	Yerevan 2013
Լրացուցիչ գրականություն(ԼԳ)		
1.	Л.П.Ступин, Английский язык для гуманитарных факультетов	Ленинград1989
Համացանցային տեղեկատվական պաշարներ (ՀՏՊ)/ Էլեկտրոնային աղբյուրներ (ԷԱ)		
1.	Internet sources	

12. Ինքնուրույն աշխատանքների ուսումնամեթոդական քարտ

h/h	Ինքնուրույն աշխատանքի թեմաները	Ուսումնասիրվող հարցեր	Աշխատանքի տեսակը ¹	Ներկայացման ժամկետները	Ստուգման ձևը	Գրականություն ²
1	Թեմաներ ուսանողի նախասիրությամբ		Ռեֆերատ Presentation	March-April	բանավոր// գրավոր// ինտերակտիվ	Internet sources
2	Թեմաներ ուսանողի նախ սիրությամբ		Ռեֆերատ Presentation	April-May	բանավոր// գրավոր// ինտերակտիվ	Internet sources

13. Դասընթացի նյութատեխնիկական միջոցների ապահովում

Ռեսուրսի անվանումը	Ռեսուրսի անվանումը, քանակը, նկարագրությունը (անհրաժեշտության դեպքում)
Լսարան (հատուկ կահավորմամբ)	Համակարգչային սարքավորումներ, հուսալի ինտերնետ կապ

14. Գնահատում

Համալսարանում գործում է բակալավրիատի, մագիստրատուրայի և ասպիրանտուրայի ուսանողների գիտելիքների պարբերական ստուգման և գնահատման բազմագործոնային համակարգ, որի կիրառման հիմնական նպատակներն են՝

- կազմակերպել ուսումնառության համաչափ աշխատանքային գործընթաց, ապահովել գիտելիքների համակողմանի ստուգում, խթանել ուսանողի ինքնուրույն աշխատանքը,
- իրականացնել ինքնուրույն առաջադրանքների, ընթացիկ ստուգումների (ստուգարքներ և քննություններ), ուսումնական գործընթացի այլ բաղադրիչների հաշվառում հետադարձ կապի արդյունավետ մեխանիզմների ներմուծման միջոցով՝ ի նպաստ ուսումնառության գործընթացի բարելավման:

Համալսարանում գնահատման գործընթացը կանոնակարգվում է համաձայն գործող կարգի՝:

14.1. Ուսանողների գիտելիքների ստուգում

- գործնական (սեմինար) և լաբորատոր աշխատանքների ընթացքում նրա ակտիվության և հմտությունների

հաշվառում և գնահատում ընթացիկ ստուգումների միջոցով՝ առավելագույնը գումարային 40 միավոր,

- ինքնուրույն աշխատանքների (անհատական առաջադրանքներ) հաշվառում և գնահատում առավելագույնը գումարային 20 միավոր,
- դասընթացի ենթաբաժինների և ծրագրով նախատեսված այլ առաջադրանքների կատարման և յուրացման ընթացիկ ստուգում և գնահատում կիսամյակի ընթացքում (ընթացիկ քննություններ կամ ստուգարքներ)՝ առավելագույնը գումարային 40 միավոր,
- ստուգման արդյունքների ամփոփում գնահատման նշված բաղադրիչների արդյունքների հիման վրա և դասընթացի արդյունարար գնահատականի ձևավորում՝ առավելագույնը գումարային 100 միավոր:
- Սույն դասընթացը ամփոփվում է ստուգարքով՝ կիսամյակի ընթացքում ուսումնական նյութի յուրացման աստիճանը որոշող 2 ընթացիկ ստուգումների և մյուս բաղադրիչների գնահատումների արդյունքներով:

14.2. Հարցաշար

Revision Tests

14.3. Գնահատման չափանիշներ

- Գործնական աշխատանքներ
- Ինքնուրույն աշխատանքներ
- Ընթացիկ ստուգումներ

ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՀԱՄԱՌՈՏ ՆԿԱՐԱԳՐԻՉ

Մասնագիտություն՝

042101.00.6 Իրավագիտություն

/դասիչ, մասնագիտության լրիվ անվանումը/

Կրթական ծրագիր՝

042101.01.6 Իրավագիտություն

/դասիչ, կրթական ծրագրի լրիվ անվանումը/

Որակավորման աստիճան՝

_____բակալավր_____

Վանաձոր 2024

Առկա ուսուցման համակարգ

Դասընթացի թվանիշը, անվանումը	Օլգ/բ-113		
Դասընթացին հատկացվող կրեդիտը	3 կրեդիտ		
Ուսումնառության տարի / կիսամյակ	1-ին տարի, 2-րդ կիսամյակ		
Ժամերի բաշխումը	Լսարանային	42	
			Լաբորատոր աշխատա
			Գործնական աշխատա
	Ինքնուրույն	48	
	Ընդամենը	90	
Ստուգման ձևը	ստուգարք		
Դասընթացի նպատակը	<p>*Ուսանողներին տալ գործնական գիտելիքներ անգլերեն լեզվի կառուցվածքի մասին, որն անհրաժեշտ է անգլերենի՝ որպես օտար լեզվի հաղորդակցման համար</p> <p>*Ուսանողներին հնարավորինս հմտացնել մասնագիտական օտարալեզու գրականությունից օգտվելու, մասնագիտական տերմինաբանությանը տիրապետելու, մասնագիտական տեքստերը հասկանալու և վերլուծելու մեջ</p>		
Դասընթացի վերջնարդյունքները	<p>Դասընթացը ձևավորում է կրթական ծրագրի վերջնարդյունք(ներ)ը.</p> <p>«Մասնագիտական օտար լեզու-անգլերեն» դասընթացի ուսումնասիրման արդյունքում ուսանողի ակնկալվող վերջնարդյունքներն են.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● կարողանա հնարավորինս ազատ հաղորդակցվել մասնագիտական անգլերենով ● հնարավորինս տիրապետի մասնագիտական տերմինաբանությանը և կարողանա օգտվել անգլերենով մասնագիտական գրականությունից ● կարողանա ձեռք բերած տեսական գիտելիքները կիրառել գործնականում, 		

Դասընթացի
բովանդակությունը

1. Professional English – Law
Revision—Units 14-15
(vocabulary ex-es)

Face2face - Unit 5.
Into the Future
5A. Man or Machine?
Vocabulary: verb-noun collocations(1)
Grammar: will for prediction; might; will be able to
5B. Never too Old
Vocabulary: work; verb-noun collocations(2)
Grammar: future plans and ambitions; be going to; be planning to
Ex-es from Face2Face Workbook

2. Professional English – Law
Revision--Units 16-17
(vocabulary ex-es)

5C. Out of this World.
Vocabulary: verbs and prepositions
Skills:
Reading: a magazine article
Listening: a radio interview
5D. It's for Charity.
Real world: offers; suggestions and requests
.....
Ex-es from Face2Face Workbook

3. Professional English – Law
Revision- Unit 18.
(vocabulary ex-es)

Face2face -Unit 6.
Family and Friends.
6A. Life with Teenagers.
Vocabulary: character adjectives
Grammar:
Making comparisons
Review: describing appearances
6B. Roles People play
Vocabulary: relationships (2)
Grammar: superlatives
Ex-es from Face2Face Workbook

4. Professional English – Law
Units 19-20.
Director's Service Agreement.(vocabulary ex-es)
Consultancy Agreement.(vocabulary ex-es)

Face2face -Unit 6.
6C. Family Business.
Vocabulary: prefixes and opposites of adjectives: un-; in-; im-; dis-
Skills:

Reading: a TV guide
Listening: a radio drama
Review: character adjectives; past tenses; will and might
6D. Call me back.

Real world: leaving phone messages

Review: requests and offers

Ex-es from Face2Face Workbook

5. Professional English – Law

Units 21-22.

Full-time Employment Contract.(vocabulary ex-es)

Verbal and Written Warnings. (vocabulary ex-es)

Face2face -Unit 7.

You Need a Holiday!

7A. 50 places to go.

Vocabulary: travel

Grammar: Present Continuous for future arrangements

Review: Present Perfect; superlatives

7B. What are you taking?

Vocabulary: things we take on holiday; quantity phrases

Grammar: quantifiers; possessive pronouns

Review: countable, uncountable and plural nouns

Ex-es from Face2Face Workbook

6. Professional English – Law

Units 23-24.

Letter of redundancy. (vocabulary ex-es)

Employment Discrimination. (vocabulary ex-es)

7C. Wish you were here

Vocabulary: expressions with GO

Skills:

Reading and Listening: a magazine article

Review: comparatives; Past Simple

7D. I've got a problem

Real world: complaints and requests

Vocabulary: hotel problems

Review: expressions with GO

Ex-es from Face2Face Workbook

7. Professional English – Law

Units 25-26.

Employment Law and Human Resource terms. (vocabulary ex-es)

Employee Health and Safety. (vocabulary ex-es)

Face2face -Unit 8.

Different Cultures

8A. Home sweet home.

	<p><u>Vocabulary</u>: describing your home <u>Grammar</u>: present perfect for unfinished past with FOR; SINCE; and HOW LONG...? Review: Past simple 8B. <u>Meet the Parents</u>. <u>Vocabulary</u>: going to dinner <u>Grammar</u>: <u>should; shouldn't; must; infinitive of purpose</u> ***** Ex-es from Face2Face Workbook ***** 8. Professional English – Law Units 27-28. Introduction to Criminal Law. (vocabulary ex-es) Types of Crime. (vocabulary ex-es)</p> <hr/> <p>Face2face -Unit 8. 8C. Cultural Differences. <u>Vocabulary</u>: travellers' tips; verb patterns <u>Skills</u>: <i>Reading</i>: a magazine article 8D. <u>What's Edinburgh like?</u> Real world: asking about places Vocabulary: adjectives to describe places Ex-es from Face2Face Workbook ***** 9. Professional English – Law Units 29-30 Criminal Procedure -1. (vocabulary ex-es) Criminal Procedure -2 (vocabulary ex-es)</p>
<p>Գնահատման մեթոդները և չափանիշները</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Գործնական աշխատանքներ • Ինքնուրույն աշխատանքներ • Ընթացիկ ստուգումներ
<p>Գրականություն</p>	<p><u>Պարտադիր</u>- 1. Nick Brieger, "Professional English – Law", Longman 2005</p> <p>2. Nicolas Tims with Chris Redston & Gillie Cunningham , Face2face-Pre-intermediate(Students Book), Cambridge 2016</p> <p>3. Nicolas Tims with Chris Redston & Gillie Cunningham , Face2face-Pre-intermediate(Workbook), Cambridge 2016</p> <p>4. Lusine Hambardzumyan, English in Use, Yerevan 2013</p> <p><u>Լրացուցիչ</u>- Л.П.Ступин, Английский язык для гуманитарных Факультетов, Ленинград 1989</p>