ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ
«ՎԱՆԱՁՈՐԻ Հ. ԹՈՒՄԱՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ» ՀԻՄՆԱԴՐԱՄ

**Հաստատված է ամբիոնի նիստում**

Օտար լեզուների և գրականության

ամբիոնի անվանումը

Ամբիոնի վարիչ Թ. Թադևոսյան /Ա.Ա.Հ/

Արձանագրություն № 12

«27» 12 2023 թ.

ՕԼԳ/մ114 Օտար լեզու- անգլերեն » ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ

Դասիչ,

դասընթացի անվանում

ՈՒՍՈՒՄՆԱՄԵԹՈԴԱԿԱՆ

ՓԱԹԵԹ

**Մասնագիտություն՝** « Իրավագիտություն »

/դասիչ, մասնագիտության լրիվ անվանումը/

**Կրթական ծրագիր՝** « 042101.01.6 Իրավագիտություն »

/դասիչ, կրթական ծրագրի լրիվ անվանումը/

**Որակավորման աստիճան՝** Իրավագիտության բակալավր

/բակալավր, մագիստրատուրա/

**Ամբիոն՝** Օտար լեզուների

/ամբիոնի լրիվ անվանումը/

**Ուսուցման ձևը՝** Առկա

/առկա, հեռակա/

**Կուրս/կիսամյակ** առկա **2**-րդ կուրս 2-րդ կիսամյակ

**Դասախոս(ներ)՝** Ն. Սիրունյան

/անուն, ազգանուն/

էլ հասցե/ներ sirunyan.nelly@mail.ru

Վանաձոր- 2023թ.

## ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

### 1. Դասընթացի դերը և տեղը կրթական ծրագրում[1]

«Մասնագիտական օտար լեզու - անգլերեն» դասընթացը կարևորվում է մասնագիտական բնագավառում մասնագետների պատրաստման գործընթացում, ներառված է 042101.01.6կրթական ծրագրի ուսումնական պլանի «Հատուկ մասնագիտական» կրթամասում:

### 2. Դասընթացի նպատակը և խնդիրները.

**2.1.** Դասընթացի նպատակն է

- Սահմանված կարգին համապատասխան զարգացման օրինաչափություննների վերաբերյալ գիտելիքների փոխանցում ուսանողներին:
- Սահմանված կարգին համապատասխան չափանիշների հետազոտության շրջանակներում հմտությունների և կարողությունների ձևավորում ուսանողների մոտ:
- Սահմանված կարգին համապատասխան համեմատության և վերլուծելու ունակությունների ձեռքբերում ուսանողների կողմից:
- Սահմանված կարգին համապատասխան վերլուծելու կարողությունների ձևավորում տարբեր իրավիճակներում:

**2.2.** Դասընթացի խնդիրներն են

- Սովորեցնել առարկայի տեսական հիմքերը:
- Բացատրել առարկային համապատասխան օրինաչափությունները:
- Ամրապնդել ուսանողների կողմից ձեռքբերված տեսական գիտելիքները գործնական իրավիճակային խնդիրներով:
- Սովորեցնել ուսանողներին կատարել հետազոտություններ և կատարել եզրահանգումներ ըստ արդյունքների:
- Սովորեցնել ուսանողներին վերլուծել առարկայի առանձնահատկությունները համապատասխան համատեքստում:

### 3. Դասընթացին մասնակցելու նախնական մուտքային գիտելիքները, կարողությունները և հմտությունները /դասընթացները/

դասընթացին մասնակցելու կարևոր նախապայման է ուսանողների գիտելիքների, հմտությունների առկայությունը գործնական քերականությունից, բառագիտությունից, միջմշակութային հաղորդակցությունից

[1] Ներկայացվում է դասընթացի կարևորությունը տվյալ կրթական ծրագրի խնդիրների լուծման հարցում և տեղը ուսումնական պլանում ըստ կրթաբլոկների

## 4. Դասընթացը ձևավորում է հետևյալ կրթական վերջնարդյունք(ներ)ը[2] և /կամ կոմպետենցիաները

**«Մասնագիտական օտար լեզու – անգլերեն»** դասընթացի ուսումնասիրման արդյունքում ուսանողի ակնկալվող վերջնարդյունքներն են.

1. իմանա առարկային համապատասխան տեսական հիմունքները,
2. իմանա առարկայի ուսումնասիրման մեթոդական հիմքերը
3. կարողանա ձեռք բերած տեսական գիտելիքները կիրառել գործնականում,
4. տիրապետի համապատասխան հետազոտության մեթոդներին,
5. կարողանա բավարարել ԼՒՌՀ համապատասխան չափանիշներին
6. կարողանա ուսումնասիրվող առարկայի շրջանակներում կատարել ինքնուրույն եզրահանգումներ:

**Դասընթացի ուսումնասիրման արդյունքում ուսանողը ձեռք կբերի հետևյալ կոմպետենցիաները.**

Ա)Ընդհանրական կոմպետենցիաներ

**Գործիքային կոմպետենցիաներ (ԳԿ)՝**

ԳԿ1 վերլուծելու և սինթեզելու ունակություն,
ԳԿ4 մասնագիտական ոլորտի գիտելիքների հիմունքներ,
ԳԿ9 խնդիրների լուծում,
ԳԿ10 որոշումների ընդունում:

**Համակարգային կոմպետենցիաներ (ՀԳԿ)՝**

ՀԳԿ1 գիտելիքները գործնականում կիրառելու կարողություն,
ՀԳԿ2 հետազոտություններ կատարելու ունակություններ,
ՀԳԿ3 սովորելու ունակություն,
ՀԳԿ8 ինքնուրույն աշխատելու ունակություն,

Բ)Առարկայական (մասնագիտական) կոմպետենցիաներ (ԱԿ)

ԱԿ2 հստակ հաղորդել ստացված հենքային գիտելիքները,
ԱԿ4 ցուցաբերել առարկայի ընդհանուր կառուցվածքի և առանձին մասերի միջև կապերի իմացություն,
ԱԿ6 կիրառել տվյալ առարկային բնորոշ մեթոդները,
ԱԿ11 տիրապետեն ինքնուրույն հետազոտության մեթոդներին և կարողանան մեկնաբանել հետազոտության արդյունքները,
ԱԿ14 տիրապետեն տվյալ մասնագիտական մակարդակում պահանջվող կոմպետենցիաներին:

## *5.* Դասընթացի դերը կրթական ծրագրի շրջանավարտների գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների ձևավորման հարցում ըստ աշխատաշուկայի պահանջների[3]

[2] http://www.vsu.am/karg/ararkayakan-nkaragir-17.pdf
Լրացվում է «Առարկայի նկարագրի մշակման ռազմավարության» կոմպետենցիաների ցանկին համապատասխան:
[3] Նշվում է, թե տվյալ դասընթացի յուրացման, ամփոփման արդյունքում ձեռքբերված գիտելիքները,

**«Մասնագիտական օտար լեզու – անգլերեն »** դասընթացից ձեռք բերված գիտելիքներն և հմտությունները շրջանավարտը կարող է կիրառել համապատասխան մասնագիտական գործունեության ընթացքում, նաև ասպիրանտուրայում կրթությունը շարունակելու և մասնագիտական բնագավառում գիտական հետազոտություններ կատարելու նպատակով:

## *6.* Դասընթացի ծավալը, ուսումնական աշխատանքի տեսակները, արդյունքների ամփոփման ձևերը

| Չափանիշ | Առկա ուսուցման համակարգ | Հեռակա ուսուցման համակարգ |
|---|---|---|
| Դասընթացի ընդհանուր աշխատատարություն (կրեդիտ /ընդհանուր ժամաքանակ) | | |

| Աշխատանքի տեսակը | ժամաքանակ | ժամաքանակ |
|---|---|---|
| Դասախոսություն | | |
| Գործնական աշխատանք | 42 | |
| Սեմինար պարապմունք | | |
| Լաբորատոր աշխատանք | | |
| Ինքնուրույն աշխատանք | 48 | |
| **Ընդամենը** | 63,7 | |
| Ստուգման ձևը (ստուգարք/ ընթացիկ քննություն/ հանրագումարային քննություն) | Ստուգարք | |

7. Ուսումնական աշխատանքների տեսակները[4]
8. **Գործնական աշխատանքներ**
   - **Գործնական աշխատանքների** ժամանակ ուսանողը կատարում է լսարանային աշխատանք՝ դասախոսի անմիջական ղեկավարման ներքո: Գործնական պարապմունքները անցկացվում են գործնական խնդիրների լուծման, առաջադրանքների իրականացման, թեստերի, իրավիճակային վերլուծությունների, գործարար խաղերի, խմբային աշխատանքների, տնային առաջադրանքների, ուղեղային գրոհների, ինտերակտիվ ուսուցման միջոցով՝ տեսական գիտելիքները կիրառելու, գործնական ունակությունների և հմտությունների ձեռքբերման և ամրապնդման նպատակով: Դասախոսն առաջադրում է գործնական պարապմունքների թեման, նպատակը, խնդիրները, այն հարցերը, որոնք պետք է լուծել գործնական պարապմունքի ընթացքում, գործնական պարապմունքի անցկացման մեթոդները և պատասխանում է ուսանողների տված հարցերին:

   **Ինքնուրույն աշխատանք**

---

հմտությունները և կարողությունները աշխատաշուկայի որ բնագավառներում և ոլորտներում կարող է շրջանավարտը կիրառել

[4] Թողել այն տեսակը, որը տվյալ դասընթացի դասավանդման համար նախատեսված է: Դասավանդողը կարող է նկարագրությունը փոխել կամ լրացումներ կատարել:

- **Ինքնուրույն աշխատանքը** ուսանողների ուսումնական, գիտահետազոտական աշխատանքն է, որն իրականացվում է դասախոսի առաջադրանքով և մեթոդական ղեկավարությամբ, բայց առանց նրա անմիջական ղեկավարության:

  Ինքնուրույն աշխատանքի տեսակներն են[5]՝

  - **<u>Ռեֆերատ</u>** – ուսանողների ինքնուրույն գրավոր, որտեղ ուսանողը շարադրում է որևէ հարցի կամ թեմայի էությունը՝ հենվելով գրական աղբյուրների վրա (դասագրքեր, ձեռնարկներ և այլն):
  - **<u>Կլոր սեղան</u> –** ինքնուրույն աշխատանքի ձևին բնորոշ է թեմատիկ բանավեճի համադրումը խմբային աշխատանքի հետ:
  - **<u>Կոնկրետ իրավիճակների վերլուծություն</u>** – ուսանողների ակտիվ գործունեության կազմակերպման ամենաարդյունավետ և տարածված ձևերից մեկն է, որը զարգացնում է մասնագիտական և կեցությանը վերաբերող տարբեր հարցերի վերլուծության կարողությունը:
  - **<u>Նախագծերի մեթոդ</u>** – ուսումնաճանաչողական, ստեղծագործական կամ խաղային համատեղ գործունեության տեսակ է, սովորող-գործընկերների միջև, որոնք ունեն ընդհանուր նպատակ և համաձայնեցված միջոցներ՝ ուղղված որևէ խնդրի լուծման կամ որոշակի արդյունքի ձևակերպման:
  - **<u>Ինքնուրույն աշխատանք համացանցում</u>** – նոր տեղեկատվական տեխնոլոգիաները կարող են օգտագործվել հետևյալ նպատակներով՝ համացանցում անհրաժեշտ տեղեկատվության որոնման համար, երկխոսություն համացանցում, թեմատիկ ցանցային էջերի օգտագործում:

9. **Դասավանդման մեթոդներներն են՝**
   գործնական աշխատանք՝ անհատական աշխատանք, գործնական աշխատանք՝ խմբային աշխատանք,
10. **Ուսումնառության մեթոդներն է**[6]՝ մտքերի քարտեզագրում, թիմային քննարկում, իրադրությունների վերլուծություն, երկխոսություններ, խաղեր:

[5] Թողել այն տեսակը, որը տվյալ դասընթացի դասավանդման համար նախատեսված է: Դասավանդողը կարող է նկարագրությունը փոխել կամ լրացումներ կատարել:
[6] Ներկայացված են օրինակներ: Դասավանդողը կարող է նկարագրությունը փոխել կամ լրացումներ կատարել:

11. Դասընթացի համառոտ բովանդակությունը, ուսումնական աշխատանքի ծավալը՝ ըստ բաժինների և թեմաների[7].

| հ/հ | Թեմա (բաժին) | Ուսումնական աշխատանքի ժամաքանակն ըստտեսակների | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Դասախոսություն | Սեմինար պարապմունք | Գործնական աշխատանք | Լաբորատոր աշխատանք | Ինքնուրույն աշխատանք |
| | **Կիսամյակ 1** | | | | | |
| 1. | Criminal Procedure 1.<br>Procedure 2. | | | 8 | | |
| 2. | Sentencing.<br>At Trial. | | | 8 | | |
| 3. | Key Players in the Criminal Law.<br>On Appeal. | | | 8 | | |

[7]Նման է օրացուցային պլանին

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 4. | Branches of Civil Law.<br><br>Law of Commercial Transactions. | | | 6 | | |
| 5. | Agency Agreements.<br><br>Law of Property, Natural Resources,The Environment. | | | 6 | | |
| 6. | Intellectual Property.<br><br>Family Law. | | | 6 | | |

**12. Ուսումնամեթոդական գրականության ապահովման քարտ**
**Պարտադիր գրականություն**

| | Հեղինակ | Անվանում | Հրատարակման տարի |
|---|---|---|---|
| 1. | Nick Brieger | Professional English : Law | 2003 |

**Լրացուցիչ գրականություն**

| | Հեղինակ | Անվանում | Հրատարակման տարի |
|---|---|---|---|
| 1. | Ian Lebeau | “New Language Leader” Intermediate | 2013 |
| | | | |

## 12.1. Ինքնուրույն աշխատանքների ուսումնամեթոդական քարտ

| հ/հ | Ինքնուրույն աշխատանքի թեմաները | Ուսումնասիրվող հարցեր | Աշխատանքի տեսակը[8] | Ներկայացման ժամկետները | Ստուգման ձևը | Գրականություն[9] |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Criminal Procedure | The stages of criminal procedure | Ռեֆերատ/ Ինքնուրույն աշխատանք համացանցում/ /Presentation | կիսամյակի ընթացքում | բանավոր/ ինտերակտիվ | ՊԳ, ԼԳ Internet sources |
| 2. | Family Law. Intellectual Property | What is family law? What is intellectual property ? | Ռեֆերատ/ Ինքնուրույն աշխատանք համացանցում/ /Presentation | կիսամյակի ընթացքում | բանավոր/ ինտերակտիվ | ՊԳ, ԼԳ Internet sources |

## 13. Դասընթացի նյութատեխնիկական միջոցների ապահովում[10]

[8] Տես 7-րդ կետի հինգերորդ պարբերությունը
[9] Ըստ 12-րդ կետում նշված ցանկի, օր.՝ ՊԳ 1, ԼԳ 2 և այլն
[10] Նշվում են սարք-սարքավորումների, համակարգչային ծրագրերի նկարագրությունները և քանակը, որոնք անհրաժեշտ են տվյալ դասընթացի ուսումնական գործընթացը կազմակերպելու համար

| Ռեսուրսի անվանումը | Ռեսուրսի անվանումը, քանակը, նկարագրությունը (անհրաժեշտության դեպքում) |
|---|---|
| Լսարան (հատուկ կահավորմամբ) | Լսարան՝ համակարգչային ապահովվածությամբ, ինտերնետ կապով |
| Նյութեր լաբորատոր աշխատանքների համար | |
| Սարքեր, սարքավորումներ | |
| Համակարգչային ծրագրեր | |
| Այլ | |

### 13.1. Գործնական աշխատանքների ուսումնամեթոդական քարտ

| N | Թեմա | Ուսումնասիրվող հարցեր | Ստուգման ձևը | Դասախոսության թեմային վերաբերող գրականություն և տեղեկատվական նյութեր |
|---|---|---|---|---|
| | Criminal Procedure 1.<br><br>Procedure 2. | Discussion on the subject matter of the units.<br><br>Vocabulary Exercises. | Interactive | ՊԳ1, ԼԳ1 |
| | Sentencing.<br><br>At Trial. | Discussion on the subject matter of the units.<br><br>Vocabulary Exercises. | Interactive | ՊԳ1, ԼԳ1 |
| | | Discussion on the subject matter of the | Interactive | ՊԳ1, ԼԳ1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Key Players in the Criminal Law.<br><br>On Appeal. | units.<br><br>Vocabulary Exercises. | | |
| | Units 35-36 Branches of Civil Law.<br><br>Law of Commercial Transactions. | Discussion on the subject matter of the units.<br><br>Vocabulary. | | |
| | Agency Agreements.<br><br>Law of Property, Natural Resources,The Environment. | Discussion on the subject matter of the units.<br><br>Vocabulary Exercises. | Interactive | ՊԳ1, ԼԳ1 |
| | Intellectual Property.<br><br>Family Law. | Discussion on the subject matter of the units.<br><br>Vocabulary Exercises. | | |

## 14. Գնահատում

Համալսարանում գործում է բակալավրիատի, մագիստրատուրայի և ասպիրանտուրայի ուսանողների գիտելիքների պարբերական ստուգման և գնահատման բազմագործոնային համակարգ, որի կիրառկման հիմնական նպատակներն են՝

- կազմակերպել ուսումնառության համաչափ աշխատանքային գործընթաց, ապահովել գիտելիքների համակողմանի ստուգում, խթանել ուսանողի ինքնուրույն աշխատանքը,
- իրականացնել ինքնուրույն առաջադրանքների, ընթացիկ ստուգումների (ստուգարքներ և քննություններ), ուսումնական գործընթացի այլ բաղադրիչների հաշվառում հետադարձ կապի արդյունավետ մեխանիզմների ներմուծման միջոցով՝ ի նպաստ ուսումնառության գործընթացի բարելավման:

Համալսարանում գնահատման գործընթացը կանոնակարգվում է համաձայն գործող կարգի[11]:

### 14.1. Գիտելիքների ստուգման և գնահատման բաղադրիչներն են՝

- ուսումնական գործընթացին ուսանողի մասնակցության աստիճանի գնահատում դասերին հաճախումների հաշվառման միջոցով՝առավելագույնը 20 միավոր,
- գործնական (սեմինար) և լաբորատոր աշխատանքների ընթացքում նրա ակտիվության և հմտությունների հաշվառում և գնահատում ընթացիկ ստուգումների միջոցով՝ առավելագույնը գումարային 40 միավոր,
- ինքնուրույն աշխատանքների (անհատական առաջադրանքներ) հաշվառում և գնահատում առավելագույնը գումարային 20 միավոր,
- դասընթացի ենթաբաժինների և ծրագրով նախատեսված այլ առաջադրանքների կատարման և յուրացման ընթացիկ ստուգում և գնահատում կիսամյակի ընթացքում (ընթացիկ քննություններ կամ ստուգարքներ)՝ առավելագույնը գումարային 40 միավոր,
- ստուգման արդյունքների ամփոփում գնահատման նշված բաղադրիչների արդյունքների հիման վրա և դասընթացի արդյունարար գնահատականի ձևավորում՝ առավելագույնը գումարային 100 միավոր:

### 14.2. Ուսանողների գիտելիքների ստուգում

Դասընթացն ամփոփվում է ստուգարքով:

Ստուգարքով ամփոփվող դասընթացն ավարտվում է կիսամյակի ընթացքում

[11] «Վանաձորի Հ. Թումանյանի անվան պետական համալսարան» հիմնադրամի ուսանողների գիտելիքների ստուգման, գնահատման և հաշվառման կանոնակարգ» (ընդունված ՎՊՀ-ի գիտական խորհրդի կողմից 30.06.2022թ.),

ուսումնական նյութի յուրացման աստիճանը որոշող 2 ընթացիկ ստուգումների և մյուս բաղադրիչների գնահատումների արդյունքներով:[12]

**14.3. Հարցաշար (ըստ ծրագրի)**
**Հարցաշարը ներռում է բոլոր թեմաները՝ դասերին ուսումնասիրված հարցերով**
1.
2.
3.......

**Ա) 2-րդ կիսամյակ ընթացիկ ստուգարք 19-20 շաբաթվա ընթացքում**

- **Ընդգրկված թեմաները.**
  Վերոնշյալ թեմաները:
- **Ընդգրկված հարցեր.**
  Վերոնշյալ թեմաներում ընդգրկված հարցերը:

**14.4. Գնահատման չափանիշները[13].**

1. Մասնակցությունը դասընթացին (ընդհանուր գնահատականի 20 %-ը)

- Գնահատման մեթոդը՝
  - Հաճախումների հաշվառում
- Գնահատման չափանիշը՝
- ներկայություն

2. Մասնակցությունը գործնական աշխատանքներին (ընդհանուր գնահատականի 20 %-ը)

- Գնահատման մեթոդը՝
- մասնակցությունը լսարանային քննարկումներին
- բանավոր հարցման արդյունքների հաշվառում

3. Ինքնուրույն աշխատանքներ (ընդհանուր գնահատականի 10 %-ը)

- Գնահատման մեթոդը՝
- դիտարկվող նյութի մասնագիտական վերլուծության ներկայացման որակ,
- գործաբանական այլ բնույթի աշխատանքների ստուգում:

4. Գործնական հմտություններ (ընդհանուր գնահատականի 10 %-ը)

- Գնահատման մեթոդը՝
  Միավորը տրվում է ուսանողին գործնական հանձնարարություններից դրական գնահատական ստանալու դեպքում:

Գործնական աշխատանքներ – 2 ստուգում , յուրաքանչյուր ստուգումը 20 միավոր

Ինքնուրույն աշխատանքնր -2 ստուգում ,յուրաքանչյուր ստուգումը 10 միավոր

---

[12] Կիրառվում է կամ առաջին, կամ երկրորդ պարբերությունն ըստ դասընթացի ամփոփման ձևի:
[13] Լրացվում է ըստ ամբիոնի /դասախոսի որոշման

Ստուգարք -40 միավոր (բանավոր)

«ՎԱՆԱՁՈՐԻ Հ. ԹՈՒՄԱՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ» ՀԻՄՆԱԴՐԱՄ

# ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՀԱՄԱՌՈՏ ՆԿԱՐԱԳԻՐ

**Մասնագիտություն՝** «042101.01.6 իրավագիտութրուն »
/դասիչ, մասնագիտության լրիվ անվանումը/

**Կրթական ծրագիր՝** 042101.01.6 իրավագիտութրուն
/դասիչ, կրթական ծրագրի լրիվ անվանումը/

**Որակավորման աստիճան՝** իրավագիտության բակալավր
/բակալավր, մագիստրատուրա/

Վանաձոր 2024

**Առկա ուսուցման համակարգ**

<table>
<tr><td>Դասընթացի թվանիշը, անվանումը</td><td colspan="4">ՕԼԳ/մ 114 Մասնագիտական օտար լեզու</td></tr>
<tr><td>Դասընթացին հատկացվող կրեդիտը</td><td colspan="4">3 կրեդիտ</td></tr>
<tr><td>Ուսումնառության տարի / կիսամյակ</td><td colspan="4">2-րդ տարի 2-րդ կիամյակ</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Ժամերի բաշխումը</td><td rowspan="4">Լսարանային</td><td rowspan="4">42</td><td>Դասախոսություն</td><td></td></tr>
<tr><td>Սեմինար</td><td></td></tr>
<tr><td>Լաբորատոր  աշխատանք</td><td></td></tr>
<tr><td>Գործնական աշխատանք</td><td>42</td></tr>
<tr><td>Ինքնուրույն</td><td colspan="3">48</td></tr>
<tr><td>Ընդամենը</td><td colspan="3">63,7</td></tr>
<tr><td>Ստուգման ձևը</td><td colspan="4">Ստուգարք</td></tr>
<tr><td>Դասընթացի նպատակը</td><td colspan="4">«Մասնագիտական օտար լեզու – անգլերեն  »  դասընթացը նպատակ ունի ձևավորելու ընդհանուր գիտելիքներ անգլերեն լեզվից՝ բանավոր և գրավոր խոսքում: Դասընթացի նպատակն է նաև խորացնել ուսանողների քերականական գիտելիքները և հարստացնել թեմատիկ բառապաշարը, զարգացնել ուսանողների արտասանական հմտությունները, նպաստել հնչյունների ճիշտ արտաբերմանը, արտահայտությունների և նախադասությունների ճիշտ շեշտադրմանը, միաժամանակ տալ տեսական գիտելիքներ հնչյունների, վանկերի տեսակների մասին:<br>Առարկայի նպատակներից է նաև կատարելագործել ուսանողների հաղորդակցման հմտությունները՝ բազմապիսի երկխոսությունների, առօրյա կյանքից վերցված իրավիճակների դերախաղերի միջոցով՝ օգտագործելով ձայնագրություններ, տեսաֆիլմեր՝ ընդլայնելով այն թեմաների շրջանակը, որոնց վերաբերյալ ուսանողները կարող են անցկացնել քննարկումներ, արտահայտել իրենց կարծիքը:</td></tr>
<tr><td>Դասընթացի</td><td colspan="4">Դասընթացը ձևավորում է կրթական ծրագրի հետևյալ</td></tr>
</table>

| | |
|---|---|
| **վերջնարդյունքները** | վերջնարդյունք(ներ)ը.<br><br>*Գիտելիք*<br><br>• Համապատասխան մակարդակի քերականություն, բառապաշար, հնչյունաբանություն<br><br>*Հմտություն*<br><br>• *Ուսանողը պետք է տիրապետի այն հմտություններին և ռազմավարություններին, որոնք համապատասխանում են լեզուների իմացության համաեվրոպական համակարգի համապատասխան մակարդակին:*<br>*Կարողունակություն*<br><br>*ուսանողը պետք է կարողանա.*<br><br>• հասկանալ խոսակցական, բնիկ խոսողների կողմից հնչող համեմատաբար բարդ անգլերենը,<br><br>• ճիշտ օգտագործել ձեռք բերած քերականական, բառապաշարային և հնչյունաբանական գիտելիքները՝ արդյունավետ հաղորդակցվելու համար,<br><br>• կարդալ, հասկանալ և քննարկել բազմապիսի անգլերեն տեքստեր, կռահել անծանոթ բառերի ու արտահայտությունների իմաստը կոնտեքստից, կատարել բառարանային աշխատանք |
| **Դասընթացի բովանդակությունը** | |
| | Criminal Procedure 1.<br><br>Procedure 2. |
| | Sentencing.<br><br>At Trial. |
| | Key Players in the Criminal Law.<br><br>On Appeal. |

| | |
|---|---|
| | Branches of Civil Law.<br><br>Law of Commercial Transactions. |
| | Agency Agreements.<br><br>Law of Property, Natural Resources,The Environment. |
| | Intellectual Property.<br><br>Family Law. |
| | |
| Գնահատման մեթոդները և չափանիշները | Դասընթացի կրթական վերջնարդյունքներին հասնելու ընթացքի գնահատում՝<br><br>1. Մասնակցությունը դասընթացին (ընդհանուր գնահատականի 20 %-ը կամ 20 միավոր)<br><br>▪ Գնահատման մեթոդը՝<br>- Հաճախումների հաշվառում<br><br>▪ Գնահատման չափանիշը՝<br>- ներկայություն<br>2. Մասնակցությունը գործնական աշխատանքներին (ընդհանուր գնահատականի 20 %-ը կամ 20 միավոր)<br><br>▪ Գնահատման մեթոդը՝<br>- մասնակցությունը լսարանային քննարկումներին<br>- բանավոր հարցման արդյունքների հաշվառում<br>3. Ինքնուրույն աշխատանքներ (ընդհանուր գնահատականի 10 %-ը կամ 10 միավոր)<br><br>▪ Գնահատման մեթոդը՝<br>- դիտարկվող նյութի մասնագիտական վերլուծության ներկայացման որակ,<br>- գործաբանական այլ բնույթի աշխատանքների ստուգում:<br>4. Գործնական հմտություններ (ընդհանուր գնահատականի 10 %-ը կամ 10 միավոր)<br><br>▪ Գնահատման մեթոդը՝<br>Միավորը տրվում է ուսանողին գործնական հանձնարարություններից դրական գնահատական ստանալու դեպքում: |
| Գրականություն | Պարտադիր-<br><br>Professional English : Law Nick Brieger ,2003<br><br>Jacob Miriam, Strutt Peter, 2007<br><br>Լրացուցիչ- Ian Lebeau, Gareth Rees, “New Language Leader” -Intermediate, 2013 |