



**ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՑԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ
«ՎԱՆԱԶՈՐԻ Հ. ԹՈՒՄԱՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ» ՀԻՄՆԱԴՐԱՄ**

Հաստատված է ամբիոնի նիստում

Էկոնոմիկայի, իրավունքի և կառավարման
ամբիոնի անվանումը

Ամբիոնի վարիչ Վ.Վ.Հարությունյան /Ա.Ա.Հ./

Արձանագրություն № 6

«06» դեկտեմբերի 2023թ.

ԷԻՎ/Բ 147 Քրեակատարողական իրավունք ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ

Դասիչ, դասընթացի անվանում

ՈՒՍՈՒՄՆԱՍԵԹՈՂԱԿԱՆ ՓԱԹԵԹ

Մասնագիտություն՝

042101.00.6, Իրավագիտություն

/դասիչ, մասնագիտության լրիվ անվանումը/

Կրթական ծրագիր՝

042101.01.6, Իրավագիտություն

/դասիչ, կրթական ծրագրի լրիվ անվանումը/

Որակավորման աստիճան՝

իրավագիտության բակալավր

/բակալավր, մագիստրատուրա/

Ամբիոն՝

Էկոնոմիկայի, իրավունքի և կառավարման

/ամբիոնի լրիվ անվանումը/

Ուսուցման ձևը՝

առկա, հեռակա

/առկա, հեռակա/

Կուրս/կիսամյակ

առկա 4-րդ կուրս 8-կիսամյակ

հեռակա 4-րդ կուրս 7-կիսամյակ

Դասախոս(ներ)՝

Էդուարդ Գյունաշյան

/անուն, ազգանուն/

Էլ. հասցե/ներ _____

Վանաձոր- 2023թ.

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

1.	Դասընթացի դերը և տեղը կրթական ծրագրում	3
2.	Դասընթացի նպատակը և խնդիրները	3
3.	Դասընթացին մասնակցելու նախնական մուտքային գիտելիքները, կարողությունները և հմտությունները	4
4.	Դասընթացի կրթական վերջնարդյունքները
5.	Դասընթացի դերը կրթական ծրագրի շրջանավարտների գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների ձևավորման հարցում ըստ աշխատաշուկայի պահանջների
6.	Դասընթացի ծավալը, ուսումնական աշխատանքի տեսակները, արդյունքների ամփոփման ձևերը
7.	Ուսումնական աշխատանքները տեսակները
8.	Դասավանդման մեթոդներ.....	..
9.	Ուսումնառության մեթոդները
10.	Դասընթացի համառոտ բովանդակությունը, ուսումնական աշխատանքի ծավալը
11.	Ուսումնամեթոդական գրականության ապահովման քարտ.....	..
12.	Դասընթացի ուսումնամեթոդական քարտ.....	..
	12.1. Դասախոսությունների ուսումնամեթոդական քարտ.....	..
	12.2. Գործնական աշխատանքների /սեմինար պարապմունքների ուսումնամեթոդական քարտ.....	..
	12.3. Լաբորատոր աշխատանքների ուսումնամեթոդական քարտ.....	..
	12.4. Ինքնուրույն աշխատանքների ուսումնամեթոդական քարտ
13.	Դասընթացի նյութատեխնիկական միջոցների ապահովում.....	..
14.	Գնահատում.....	..
	14.1. Ուսանողների գիտելիքների ստուգում.....	..
	14.2. Հարցաշար.....	..
	14.3. Գնահատման չափանիշներ.....	..
15.	Դասընթացի համառոտ նկարագրիչ.....	..

ԲԱՑԱՏՐԱԳԻՐ

1. Դասընթացի դերը և տեղը կրթական ծրագրում¹.

«Քրեակատարողական իրավունք» դասընթացը կարևորվում է իրավաբանական գիտությունների բնագավառում մասնագետների պատրաստման գործընթացում, ներառված է բակալավրի կրթական ծրագրի ուսումնական պլանի «Հատուկ մասնագիտական» կրթամասում: Այն նպատակաուղղված է բակալավրական կրթության կազմակերպման, դասավանդման որակի բարձրացմանը, ուսումնական գործընթացը ուսումնամեթոդական նյութերով, նորարարական մեթոդներով ապահովմանը:

2. Դասընթացի նպատակը և խնդիրները.

2.1. Դասընթացի նպատակն է

- Քրեակատարողական իրավունքի զարգացման օրինաչափությունների վերաբերյալ գիտելիքների փոխանցում ուսանողներին:
- Բակալավրիատի կրթական ծրագրի չափանիշների հետազոտության շրջանակներում հմտությունների և կարողությունների ձևավորում ուսանողների մոտ:
Տեսական նյութի համեմատության և վերլուծելու ունակությունների ձեռքբերում ուսանողների կողմից:
Մինթեզելու և վերլուծելու կարողությունների ձևավորում տարբեր իրավիճակներում:

2.2. Դասընթացի խնդիրներն են

- Սովորեցնել քրեակատարողական իրավունքի ծագման և զարգացման տեսական հիմքերը:
- Բացատրել առարկայի զարգացման ընդհանուր օրինաչափությունները:
- Ամրապնդել ուսանողների կողմից ձեռքբերված տեսական գիտելիքները գործնական իրավիճակային խնդիրներով:
- Սովորեցնել ուսանողներին կատարել ինքնուրույն հետազոտություններ և կատարել եզրահանգումներ ըստ արդյունքների:
- Սովորեցնել ուսանողներին վերլուծել պատժատեսակների կատարման և կրման իրավական կարգավորման առանձնահատկությունները քրեաիրավական հարաբերությունների համատեքստում:

3. Դասընթացին մասնակցելու նախնական մուտքային գիտելիքները, կարողությունները և հմտությունները /դասընթացները/.

«Քրեակատարողական իրավունք» դասընթացին մասնակցելու կարևոր նախապայման է ուսանողների նախնական գիտելիքների, հմտությունների առկայությունը

կամ

«Քրեակատարողական իրավունք» դասընթացին մասնակցելու կարևոր նախապայման է ուսանողների գիտելիքների և հմտությունների առկայությունը «Իրավագիտություն» մասնագիտության

¹ Ներկայացվում է դասընթացի կարևորությունը տվյալ կրթական ծրագրի խնդիրների լուծման հարցում և տեղը ուսումնական պլանում ըստ կրթաբլոկների

բակալավրի կրթական ծրագրում ուսուցանվող «Քրեական իրավունք», «Քրեական դատավարություն», դասընթացներից:

4. Դասընթացը ձևավորում է հետևյալ կրթական վերջնարդյունք(ներ)² և /կամ կոմպետենցիաները.

«Քրեակատարողական իրավունք» դասընթացի ուսումնասիրման արդյունքում ուսանողի ակնկալվող վերջնարդյունքներն են.

1. իմանա քրեակատարողական իրավունքի ծագման և զարգացման տեսական հիմունքները,
2. իմանա առարկայի ուսումնասիրման մեթոդական հիմքները
3. կարողանա ձեռք բերած տեսական գիտելիքները կիրառել գործնականում,
4. տիրապետի բնագավառի հետազոտության մեթոդներին,
5. կարողանա գործնականում ըստ պահանջվող չափանիշների կիրառել գիտելիքները
6. կարողանա առարկայի ուսումնասիրման շրջանակներում կատարել ինքնուրույն եզրահանգումներ:

Դասընթացի ուսումնասիրման արդյունքում ուսանողը ձեռք կբերի հետևյալ կոմպետենցիաները.

Ա)Ընդհանրական կոմպետենցիաներ

Գործիքային կոմպետենցիաներ (ԳԿ)՝

ԳԿ1 վերլուծելու և սինթեզելու ունակություն,

ԳԿ4 մասնագիտական ոլորտի գիտելիքների հիմունքներ,

ԳԿ9 խնդիրների լուծում,

ԳԿ10 որոշումների ընդունում:

Համակարգային կոմպետենցիաներ (ՀԳԿ)՝

ՀԳԿ1 գիտելիքները գործնականում կիրառելու կարողություն,

ՀԳԿ2 հետազոտություններ կատարելու ունակություններ,

ՀԳԿ3 սովորելու ունակություն,

ՀԳԿ8 ինքնուրույն աշխատելու ունակություն,

Բ)Առարկայական (մասնագիտական) կոմպետենցիաներ (ԱԿ)

ԱԿ2 հստակ հաղորդել ստացված հենքային գիտելիքները,

ԱԿ4 ցուցաբերել առարկայի ընդհանուր կառուցվածքի և առանձին մասերի միջև կապերի իմացություն,

ԱԿ6 կիրառել տվյալ առարկային բնորոշ մեթոդները,

ԱԿ11 տիրապետեն ինքնուրույն հետազոտության մեթոդներին և կարողանան մեկնաբանել հետազոտության արդյունքները,

ԱԿ14 տիրապետեն տվյալ մասնագիտական մակարդակում պահանջվող կոմպետենցիաներին:

5. Դասընթացի դերը կրթական ծրագրի շրջանավարտների գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների ձևավորման հարցում ըստ աշխատաշուկայի պահանջների³.

² <http://www.vsu.am/karg/ararkayakan-nkaragir-17.pdf>

Լրացվում է «Առարկայի նկարագրի մշակման ռազմավարության» կոմպետենցիաների ցանկին համապատասխան:

³ Նշվում է, թե տվյալ դասընթացի յուրացման, ամփոփման արդյունքում ձեռքբերված գիտելիքները, հմտությունները և կարողությունները աշխատաշուկայի որ բնագավառներում և ոլորտներում կարող է շրջանավարտը կիրառել

«Քրեակատարողական իրավունք» դասընթացից ձեռք բերված գիտելիքներն և հմտությունները շրջանավարտը կարող է կիրառել աշխատանքային մասնագիտական գործունեության ընթացքում, կրթությունը շարունակելու և մասնագիտական բնագավառում գիտական հետազոտություններ կատարելու նպատակով:

6. Դասընթացի ծավալը, ուսումնական աշխատանքի տեսակները, արդյունքների ամփոփման ձևերը

Չափանիշ	Առկա ուսուցման համակարգ	Հեռակա ուսուցման համակարգ
Դասընթացի ընդհանուր աշխատատարությունը (կրեդիտ /ընդհանուր ժամաքանակ)	3 կրեդիտ/90 ժամ	3 կրեդիտ/90 ժամ

Աշխատանքի տեսակը	Ժամաքանակ	Ժամաքանակ
Դասախոսություն	20	6
Գործնական աշխատանք		
Մեմինար պարապմունք	16	8
Լաբորատոր աշխատանք		
Ինքնուրույն աշխատանք	54	76
Ընդամենը	90	90
Ստուգման ձևը (ստուգարք/ ընթացիկ քննություն/ հանրագումարային քննություն)	ստուգարք	ստուգարք

7. Ուսումնական աշխատանքների տեսակները⁴.

- **Դասախոսությունը** դասախոսի կողմից դասընթացի ծրագրի շրջանակներում գիտական-տեղեկատվական թեմայի վերաբերյալ տրամաբանորեն կառուցված, հետևողական ու պարզ խոսքի շարադրանքն է, որի նպատակն է ուսանողին տալ համապարփակ գիտելիքներ: Դասախոսը վերլուծում, մեկնաբանում է թեմայի առավել կարևոր, դժվար ընկալելի, հանգուցային հարցերը: Դասախոսությունը ուսանողի առջև ուրվագծվող գիտական մի ճանապարհ է, որը նա կարող է միայն անցնել գիտական գրականության ընթերցանության, ուսումնական բնույթի այլ պարապմունքների և ինքնուրույն կատարած աշխատանքների շնորհիվ: Դասախոսը պետք է խթանի ուսանողի ակտիվ իմացաբանական գործունեությունը, նպաստի նրանց ստեղծագործական մտածողության ձևավորմանը: Ուսանողը նույնպես պետք է լինի դասախոսության ակտիվ մասնակից: Ուսանողը դասախոսությանը ներկայանալուց առաջ պետք է ծանոթացած լինի տվյալ դասին ներկայացվող թեմային, որպեսզի կարողանա մասնակցել ուսումնական գործընթացին:
- **Մեմինար պարապմունքները** խմբային պարապմունքների հիմնական տեսակներից է, որի ընթացքում ուսանողը սովորում է բանավոր շարադրել նյութը, պաշտպանել իր

⁴ Թողել այն տեսակը, որը տվյալ դասընթացի դասավանդման համար նախատեսված է: Դասավանդողը կարող է նկարագրությունը փոխել կամ լրացումներ կատարել:

տեսակետները և եզրահանգումները: Մեմինարի ընթացքում ուսանողները քննարկում, պատասխանում են թեման, զեկույցները և ռեֆերատները, որոնք հանձնարարել է դասախոսը:

Մեմինարին պատրաստվելու համար անհրաժեշտ է ուսումնասիրել հիմնական և լրացուցիչ գրականություն տվյալ թեմայով: Գրականության ուսումնասիրությունից և համառոտագրումից հետո պետք է կազմել պլան՝ բանավոր պատասխանի համար, **Ինքնուրույն աշխատանքը** ուսանողների ուսումնական, գիտահետազոտական աշխատանքն է, որն իրականացվում է դասախոսի առաջադրանքով և մեթոդական ղեկավարությամբ, բայց առանց նրա անմիջական ղեկավարության:

Ինքնուրույն աշխատանքի տեսակներն են⁵

- **Կունկրետ իրավիճակների վերլուծություն** – ուսանողների ակտիվ գործունեության կազմակերպման ամենաարդյունավետ և տարածված ձևերից մեկն է, որը զարգացնում է մասնագիտական և կեցությանը վերաբերող տարբեր հարցերի վերլուծության կարողությունը:
- **Նախագծերի մեթոդ** – ուսումնաճանաչողական, ստեղծագործական կամ խաղային համատեղ գործունեության տեսակ է, սովորող-գործընկերների միջև, որոնք ունեն ընդհանուր նպատակ և համաձայնեցված միջոցներ՝ ուղղված որևէ խնդրի լուծման կամ որոշակի արդյունքի ձևակերպման:
- **Հարցի նախապատրաստման մոդել** – կամավորության սկզբունքով ընտրված ուսանողն իր նախընտրած հակիրճ ձևով նախապատրաստում է տվյալ առարկայից քննության կամ ստուգարքի հարցերի իր պատասխանների փաթեթը: Քննությունից (ստուգարքից) 1 շաբաթ առաջ նա հանձնում է փաթեթը դասախոսին, որը ստուգում է այդ նյութերը և որոշում դրանց համապատասխանությունը տվյալ առարկայի բովանդակությանը:
- **Ինքնուրույն աշխատանք համացանցում** – նոր տեղեկատվական տեխնոլոգիաները կարող են օգտագործվել հետևյալ նպատակներով՝ համացանցում անհրաժեշտ տեղեկատվության որոնման համար, երկխոսություն համացանցում, թեմատիկ ցանցային էջերի օգտագործում:
- **Չեկույց** – որևէ գիտական կամ հետազոտական թեմայի շուրջ կատարած եզրակացությունների, ստացած արդյունքների ներկայացում ուսանողի կողմից:

8. **Դասավանդման մեթոդներն են**⁶ հիմնահարցային դասախոսություն, դասախոսություն-երկխոսություն, դասախոսություն-քննարկում, *թեմատիկ սեմինար*, սեմինար-բանավեճ, գործնական աշխատանք՝ անհատական աշխատանք, գործնական աշխատանք՝ խմբային աշխատանք, ուսուցում գործողությամբ (action learning), իրավիճակային խնդիրների վերլուծություն, գործարար խաղեր:

9. **Ուսումնառության մեթոդներն են**⁷ մտքերի քարտեզագրում, թիմային քննարկում, իրադրությունների վերլուծություն, ակգորիթմների և հրահանգների կազմում, աղյուսակների և դասակարգման համեմատման և համակարգման սխեմաների կազմում, փորձի/հետազոտության արդյունքների վերաբերյալ եզրակացության ներկայացում:

⁵ Թողել այն տեսակը, որը տվյալ դասընթացի դասավանդման համար նախատեսված է: Դասավանդողը կարող է նկարագրությունը փոխել կամ լրացումներ կատարել:

⁶ Ներկայացված են օրինակներ: Դասավանդողը կարող է նկարագրությունը փոխել կամ լրացումներ կատարել:

⁷ Ներկայացված են օրինակներ: Դասավանդողը կարող է նկարագրությունը փոխել կամ լրացումներ կատարել:

10. Դասընթացի համառոտ բովանդակությունը, ուսումնական աշխատանքի ծավալը՝ ըստ բաժինների և թեմաների⁸.

Խ/Խ	Թեմա (բաժին)	Ուսումնական աշխատանքի ժամաքանակն ըստ տեսակների				
		դասախոսություն	սեմինար պարապրազ	գործնական աշխատանք	լաբորատոր աշխատանք	Ինքնուրույն աշխատանք
1.	Քրեակատարողական իրավունքի հասկացությունը	2				
2.	Օրենսդրությունը	2				
3.	Պատմությունը	2	2			
4.	Քրեական պատիժների դատապարտված անձանց իրավական վիճակը	2	2			
5.	Վերահսկողություն	2	2			
6.	Հսկողությունը պատիժներ կատարող հիմնարկների և մարմինների գործունեության նկատմամբ	2	2			
7.	Ազատությունից զրկելու հետ չկապված պատիժների կատարման կարգը և պայմանները	2	2			
8.	Ազատությունից զրկելու հետ կապված պատիժների կատարման կարգը և պայմանները	2	2			
9.	Պատժից ազատելու իրավական կարգավորումը	2	2			
10.	Կասկածյալներին և մեղադրյալներին ձերբակալման և կալանավորման վայրերում պահելու իրավական կարգավորումը	2	2			
ԸՆԴԱՄԵՆԸ		20	16			

11. Ուսումնամեթոդական գրականության ապահովման քարտ

⁸ Նման է օրացուցային պլանին

h/h	Անվանումը/հեղինակ	Հրատարակության տարի
Պարտադիր գրականություն (ՊԳ)		
1.	ՀՀ ՔՐԵԱԿԱՏԱՐՈՂԱԿԱՆ ՕՐԵՆՍԳԻՐՔ	
2.	ՀՀ ՕՐԵՆՔԸ ՁԵՐԲԱԿԱԼՎԱԾ ԵՎ ԿԱԼԱՆԱՎՈՐՎԱԾ ԱՆՁԱՆՑ ՊԱՀԵԼՈՒ ՄԱՍԻՆ	
3.	ՀՀ ՕՐԵՆՔԸ ՔՐԵԱԿԱՏԱՐՈՂԱԿԱՆ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ	
4.	ՀՀ ՔՐԵԱԿԱՏԱՐՈՂԱԿԱՆ ԻՐԱՎՈՒՆՔ	Երևան, 2009
Լրացուցիչ գրականություն (ԼԳ)		
1.		
2.		
Համացանցային տեղեկատվական պաշարներ (ՀՏՊ)/ Էլեկտրոնային աղբյուրներ (ԷԱ)		
1.		
2.		

12. Դասընթացի ուսումնամեթոդական քարտ

12.1. Դասախոսությունների ուսումնամեթոդական քարտ

h/h	Թեմա	Ուսումնասիրվող հարցեր	Ժամաքանակ	Գրականություն ⁹
1.	Քրեակատարողական իրավունքի հասկացությունը	1. Հանցավորության դեմ պայքարի քաղաքականությունը և քրեակատարողական քաղաքականությունը այդ համակարգում 2. Պատժի հասկացությունը և տարրերը 3. Հանցանք կատարած անձանց ուղղման սոցիալ-իրավական համակարգը 4. Քրեակատարողական իրավունքի հասկացությունը, առարկան և մեթոդը 5. Քրեակատարողական իրավունքի հարաբերակցությունը իրավունքի այլ ճյուղերի հետ	2	ՀՀ ՔՐԵԱԿԱՏԱՐՈՂԱԿԱՆ ԻՐԱՎՈՒՆՔ Երևան, 2009
2.	Օրենսդրությունը	1. Քրեակատարողական օրենսդրության հասկացությունը, բովանդակությունը, նպատակները և խնդիրները	2	ՀՀ ՔՐԵԱԿԱՏԱՐՈՂԱԿԱՆ ԻՐԱՎՈՒՆՔ

⁹ Ըստ 12-րդ կետում նշված ցանկի, օր.՝ ՊԳ 1, ԼԳ 2 և այլն

		2.Քրեակատարողական իրավունքի նորմերի հասկացությունը, բովանդակությունը,տեսակները և կառուցվածքը 3.Քրեակատարողական իրավունքի նորմերի կիրառումը		Երևան,2009
3.	Պատմությունը	1.Քրեակատարողական իրավունքի զարգացման պատմությունը	2	ՀՀ ՔՐԵԱԿԱՏԱՐՈՂԱԿԱՆ ԻՐԱՎՈՒՆՔ Երևան,2009
4.	Քրեական պատիժների դատապարտված անձանց իրավական վիճակը	1.Դատապարտյալների իրավական վիճակի հասկացությունը և սոցիալ-իրավական հիմքերը 2.Դատապարտյալների հիմնական պարտականությունները 3.Դատապարտյալների հիմնական իրավունքները	2	
5.	Վերահսկողություն	1.Քրեական պատիժներ կատարող մարմինների և հիմնարկների տեսակներն ու խնդիրները 2.Ուղղիչ հիմնարկների տեսակները և խնդիրները 3.Վերահսկողությունն ու հսկողությունը պատիժներ կատարող մարմինների և հիմնարկների գործունեության նկատմամբ 4.Գերատեսչական և հասարակական վերահսկողությունը պատիժներ կատարող մարմինների և հիմնարկների նկատմամբ	2	ՀՀ ՔՐԵԱԿԱՏԱՐՈՂԱԿԱՆ ԻՐԱՎՈՒՆՔ Երևան,2009
6.	Հսկողությունը պատիժներ կատարող հիմնարկների և մարմինների գործունեության նկատմամբ	1. Դատազական հսկողությունը պատիժներ կատարող մարմինների և հիմնարկների գործունեության նկատմամբ 2. Դատական հսկողությունը պատիժներ կատարող մարմինների և հիմնարկների գործունեության նկատմամբ	2	ՀՀ ՔՐԵԱԿԱՏԱՐՈՂԱԿԱՆ ԻՐԱՎՈՒՆՔ Երևան,2009
7.	Ազատությունից զրկելու հետ չկապված պատիժների	1.Տուգանք պատժատեսակի կատարման կարգն ու պայմանները	2	ՀՀ

	կատարման կարգը և պայմանները	2.Որոշակի պաշտոններ զբաղեցնելու կամ որոշակի գործունեությամբ զբաղվելու իրավունքից զրկելը 3.Հանրային աշխատանքներ պատժատեսակի կատարման կարգն ու պայմանները 4.Հատուկ կամ զինվորական կոչումից, կարգից,աստիճանից կամ որակավորման դասից զրկելը պատժատեսակի կատարման կարգն ու պայմանները 5.Գույքի բռնագրավում պատժատեսակի կատարման կարգն ու պարմանները		ՔՐԵԱԿԱՏԱՐՈՂԱԿԱՆ ԻՐԱՎՈՒՆՔ Երևան,2009
8.	Ազատությունից զրկելու հետ կապված պատիժների կատարման կարգը և պայմանները	1.Կալանք պատժատեսակի կատարման կարգն ու պայմանները 2.Կարգապահական գումարտակում պահելը պատժատեսակի կատարման կարգն ու պայմանները	2	ՀՀ ՔՐԵԱԿԱՏԱՐՈՂԱԿԱՆ ԻՐԱՎՈՒՆՔ Երևան,2009
9.	Պատժից ազատելու իրավական կարգավորումը	1.Պատժից ազատելու հասկացությունը և տեսակները 2.Պատիժը կրելուց պայմանական վաղաժամկետ ազատելը 3.Պատժի չկրած մասն ավելի մեղմ պատժատեսակով փոխարինելը 4.Համաներում 5.Ներում 6.Պատժից ազատելը ծանր հիվանդության հետևանքով 7.Պատժից ազատելը արտակարգ հանգամանքների հետևանքով 8.Հղի կանանց կամ մինչև երեք տարեկան երեխա ունեցող անձանց պատիժը կրելը հետաձգելը կամ պատժից ազատելը	2	ՀՀ ՔՐԵԱԿԱՏԱՐՈՂԱԿԱՆ ԻՐԱՎՈՒՆՔ Երևան,2009
10	Կասկածյալներին և մեղադրյալներին ձերբակալման և	1.Ազատագրկման կատարման ընդհանուր դրույթները 2.Ազատագրման դատապարտվածների	2	ՀՀ ՔՐԵԱԿԱՏԱՐՈՂԱԿԱՆ ԻՐԱՎՈՒՆՔ

	կալանավորման վայրերում պահելու իրավական կարգավորումը	<p>դասակարգման հասկացությունը և դասակարգման խմբերը</p> <p>3.Դատապարտյալների բաշխումն ըոտ ուղղիչ հիմնարկների տեսակների</p> <p>4.Ազատագրկման դատապարտվածներին պատիժը կրելու ուղարկելը և ուղղիչ հիմնարկներ ընդունելու կարգը</p> <p>5.Դատապարտվածներին ,կալանավորվածներին պահելու վայրում թողնելը կամ փակ կամ կիսափակ ուղղիչ հիմնարկ ուղարկելը</p> <p>6.Ուղղիչ հիմնարկի տեսակը փոխելը</p>		Երևան,2009
--	--	---	--	------------

12.2. Գործնական աշխատանքների /սեմինար պարապմունքների ուսումնամեթոդական քարտ

h/h	<i>Թեմա</i>	Ուսումնասիրվող հարցեր	<i>Ժամաքանակ</i>	Ստուգման ձև	Գրականություն ¹⁰
1.	Քրեակատարողական իրավունքի հասկացությունը	<p>1.Հանցավորության դեմ պայքարի քաղաքականությունը և քրեակատարողական քաղաքականությունը այդ համակարգում</p> <p>2.Պատժի հասկացությունը և տարրերը</p> <p>3.Հանցանք կատարած անձանց ուղղման սոցիալ-իրավական համակարգը</p> <p>4.Քրեակատարողական իրավունքի հասկացությունը, առարկան և մեթոդը</p> <p>5.Քրեակատարողական իրավունքի հարաբերակցությունը իրավունքի այլ ճյուղերի հետ</p>			ՀՀ ՔՐԵԱԿԱՏԱՐՈՂԱԿԱՆ ԻՐԱՎՈՒՆՔ Երևան,2009
2.	Օրենսդրությունը	<p>1.Քրեակատարողական օրենսդրության հասկացությունը, բովանդակությունը, նպատակները և խնդիրները</p> <p>2.Քրեակատարողական իրավունքի նորմերի</p>			ՀՀ ՔՐԵԱԿԱՏԱՐՈՂԱԿԱՆ ԻՐԱՎՈՒՆՔ

¹⁰ Ըստ 12-րդ կետում նշված ցանկի, օր.՝ ՊԳ 1, ԼԳ 2 և այլն

		հասկացությունը, բովանդակությունը, տեսակները և կառուցվածքը 3.Քրեակատարողական իրավունքի նորմերի կիրառումը			Երևան, 2009
3.	Պատմությունը	1.Քրեակատարողական իրավունքի զարգացման պատմությունը	2		ՀՀ ՔՐԵԱԿԱՏԱՐՈՂԱԿԱՆ ԻՐԱՎՈՒՆՔ Երևան, 2009
4.	Քրեական պատիժների դատապարտված անձանց իրավական վիճակը	1.Դատապարտյալների իրավական վիճակի հասկացությունը և սոցիալ-իրավական հիմքերը 2.Դատապարտյալների հիմնական պարտականությունները 3.Դատապարտյալների հիմնական իրավունքները	2		ՀՀ ՔՐԵԱԿԱՏԱՐՈՂԱԿԱՆ ԻՐԱՎՈՒՆՔ Երևան, 2009
5.	Վերահսկողություն	1.Քրեական պատիժներ կատարող մարմինների և հիմնարկների տեսակներն ու խնդիրները 2.Ուղղիչ հիմնարկների տեսակները և խնդիրները 3.Վերահսկողությունն ու հսկողությունը պատիժներ կատարող մարմինների և հիմնարկների գործունեության նկատմամբ 4.Գերատեսչական և հասարակական վերահսկողությունը պատիժներ կատարող մարմինների և հիմնարկների նկատմամբ	2		ՀՀ ՔՐԵԱԿԱՏԱՐՈՂԱԿԱՆ ԻՐԱՎՈՒՆՔ Երևան, 2009
6.	Հսկողությունը պատիժներ կատարող հիմնարկների և մարմինների գործունեության նկատմամբ	1. Դատազական հսկողությունը պատիժներ կատարող մարմինների և հիմնարկների գործունեության նկատմամբ 2. Դատական հսկողությունը պատիժներ կատարող մարմինների և հիմնարկների գործունեության նկատմամբ	2		ՀՀ ՔՐԵԱԿԱՏԱՐՈՂԱԿԱՆ ԻՐԱՎՈՒՆՔ Երևան, 2009
7.	Ազատությունից զրկելու հետ չկապված պատիժների կատարման կարգը և պայմանները	1.Տուգանք պատժատեսակի կատարման կարգն ու պայմանները 2.Որոշակի պաշտոններ զբաղեցնելու կամ որոշակի գործունեությամբ զբաղվելու իրավունքից զրկելը 3.Հանրային աշխատանքներ պատժատեսակի կատարման կարգն ու պայմանները 4.Հատուկ կամ զինվորական կոչումից, կարգից, աստիճանից կամ որակավորման դասից զրկելը պատժատեսակի կատարման կարգն ու պայմանները	2		ՀՀ ՔՐԵԱԿԱՏԱՐՈՂԱԿԱՆ ԻՐԱՎՈՒՆՔ Երևան, 2009

		5.Գույքի բռնագրավում պատժատեսակի կատարման կարգն ու պարմանները			
8.	Ազատությունից զրկելու հետ կապված պատիժների կատարման կարգը և պայմանները	1.Կալանք պատժատեսակի կատարման կարգն ու պայմանները 2.Կարգապահական գումարտակում պահելը պատժատեսակի կատարման կարգն ու պայմանները	2		ՀՀ ՔՐԵԱԿԱՏԱՐՈՂԱԿԱՆ ԻՐԱՎՈՒՆՔ Երևան,2009
9.	Պատժից ազատելու իրավական կարգավորումը	1.Պատժից ազատելու հասկացությունը և տեսակները 2.Պատիժը կրելուց պայմանական վաղաժամկետ ազատելը 3.Պատժի չկրած մասն ավելի մեղմ պատժատեսակով փոխարինելը 4.Համաներում 5.Ներում 6.Պատժից ազատելը ծանր հիվանդության հետևանքով 7.Պատժից ազատելը արտակարգ հանգամանքների հետևանքով 8.Հղի կանանց կամ մինչև երեք տարեկան երեխա ունեցող անձանց պատիժը կրելը հետաձգելը կամ պատժից ազատելը	2		ՀՀ ՔՐԵԱԿԱՏԱՐՈՂԱԿԱՆ ԻՐԱՎՈՒՆՔ Երևան,2009
10.	Կասկածյալներին և մեղադրյալներին ձերբակալման և կալանավորման վայրերում պահելու իրավական կարգավորումը	1.Ազատագրկման կատարման ընդհանուր դրույթները 2.Ազատագրման դատապարտվածների դասակարգման հասկացությունը և դասակարգման խմբերը 3.Դատապարտյալների բաշխումն ըոտ ուղղիչ հիմնարկների տեսակների 4.Ազատագրկման դատապարտվածներին պատիժը կրելու ուղարկելը և ուղղիչ հիմնարկներ ընդունելու կարգը 5.Դատապարտվածներին ,կալանավորվածներին պահելու վայրում թողնելը կամ փակ կամ կիսափակ ուղղիչ հիմնարկ ուղարկելը 6.Ուղղիչ հիմնարկի տեսակը փոխելը	2		ՀՀ ՔՐԵԱԿԱՏԱՐՈՂԱԿԱՆ ԻՐԱՎՈՒՆՔ Երևան,2009

12.3. Լաբորատոր աշխատանքների ուսումնամեթոդական քարտ

h/h	Թեմա	Ուսումնասիրվող հարցեր	Ժամաքանակ	Ստուգման ձևը	Գրականություն ¹¹
1.					
2.					

12.4. Ինքնուրույն աշխատանքների ուսումնամեթոդական քարտ

h/h	Ինքնուրույն աշխատանքի թեմաները	Ուսումնասիրվող հարցեր	Աշխատանքի տեսակը ¹²	Ներկայացման ժամկետները	Ստուգման ձևը	Գրականություն ¹³
1.	Քրեական պատիժների դատապարտված անձանց իրավական վիճակը	1.Դատապարտյալների իրավական վիճակի հասկացությունը և սոցիալ-իրավական հիմքերը 2.Դատապարտյալների հիմնական պարտականությունները 3.Դատապարտյալների հիմնական իրավունքները		7-րդ կիսամյակ	գրավոր	ՀՀ ՔՐԵԱԿԱՏԱՐՈՂԱԿԱՆ ԻՐԱՎՈՒՆՔ Երևան, 2009

¹¹ Ըստ 12-րդ կետում նշված ցանկի, օր.՝ ՊԳ 1, ԼԳ 2 և այլն

¹² Տես 7-րդ կետի հինգերորդ պարբերությունը

¹³ Ըստ 12-րդ կետում նշված ցանկի, օր.՝ ՊԳ 1, ԼԳ 2 և այլն

2.	Ազատությունից զրկելու հետ չկապված պատիժների կատարման կարգը և պայմանները	<p>1.Տուգանք պատժատեսակի կատարման կարգն ու պայմանները</p> <p>2.Որոշակի պաշտոններ զբաղեցնելու կամ որոշակի գործունեությամբ զբաղվելու իրավունքից զրկելը</p> <p>3.Հանրային աշխատանքներ պատժատեսակի կատարման կարգն ու պայմանները</p> <p>4.Հատուկ կամ զինվորական կոչումից, կարգից,աստիճանից կամ որակավորման դասից զրկելը պատժատեսակի կատարման կարգն ու պայմանները</p> <p>5.Գույքի բռնագրավում պատժատեսակի կատարման կարգն ու պարմանները</p>		7-րդ կիսամյակ	գրավոր	<p>ՀՀ ՔՐԵԱԿԱՏԱՐՈՂԱԿԱՆ ԻՐԱՎՈՒՆՔ Երևան,2009</p>
----	---	--	--	---------------	--------	---

3.	Ազատությունից զրկելու հետ կապված պատիժների կատարման կարգը և պայմանները	1.Կալանք պատժատեսակի կատարման կարգն ու պայմանները 2.Կարգապահական գումարտակում պահելը պատժատեսակի կատարման կարգն ու պայմանները		7-րդ կիսամյակ	գրավոր	ՀՀ ՔՐԵԱԿԱՏԱՐՈՂԱԿԱՆ ԻՐԱՎՈՒՆՔ Երևան,2009
4.	Պատժից ազատելու իրավական կարգավորումը	1.Պատժից ազատելու հասկացությունը և տեսակները 2.Պատիժը կրելուց պայմանական վաղաժամկետ ազատելը 3.Պատժի չկրած մասնավելի մեղմ պատժատեսակով փոխարինելը 4.Համաներում 5.Ներում 6.Պատժից ազատելը ծանր հիվանդության հետևանքով 7.Պատժից ազատելը արտակարգ հանգամանքների հետևանքով 8.Հղի կանանց կամ մինչև երեք տարեկան երեխա ունեցող անձանց պատիժը կրելը հետաձգելը կամ պատժից ազատելը		7-րդ կիսամյակ	գրավոր	ՀՀ ՔՐԵԱԿԱՏԱՐՈՂԱԿԱՆ ԻՐԱՎՈՒՆՔ Երևան,2009

13. Դասընթացի նյութատեխնիկական միջոցների ապահովում¹⁴

Ռեսուրսի անվանումը	Ռեսուրսի անվանումը, քանակը, նկարագրությունը (անհրաժեշտության դեպքում)
Լսարան (հատուկ կահավորմամբ)	
Նյութեր լաբորատոր աշխատանքների համար	
Մարքեր, սարքավորումներ	
Համակարգչային ծրագրեր	
Այլ	

¹⁴ Նշվում են սարք-սարքավորումների, համակարգչային ծրագրերի նկարագրությունները և քանակը, որոնք անհրաժեշտ են տվյալ դասընթացի ուսումնական գործընթացը կազմակերպելու համար

14. Գնահատում

Համալսարանում գործում է բակալավրիատի, մագիստրատուրայի և ասպիրանտուրայի ուսանողների գիտելիքների պարբերական ստուգման և գնահատման բազմագործոնային համակարգ, որի կիրառման հիմնական նպատակներն են՝

- կազմակերպել ուսումնառության համաչափ աշխատանքային գործընթաց, ապահովել գիտելիքների համակողմանի ստուգում, խթանել ուսանողի ինքնուրույն աշխատանքը,
- իրականացնել ինքնուրույն առաջադրանքների, ընթացիկ ստուգումների (ստուգարքներ և քննություններ), ուսումնական գործընթացի այլ բաղադրիչների հաշվառում հետադարձ կապի արդյունավետ մեխանիզմների ներմուծման միջոցով՝ ի նպաստ ուսումնառության գործընթացի բարելավման:

Համալսարանում գնահատման գործընթացը կանոնակարգվում է համաձայն գործող կարգի¹⁵:

14.1. Գիտելիքների ստուգման և գնահատման բաղադրիչներն են՝

Գնահատման մեթոդներն և չափորոշիչներն ուղղորդված են կրթության վերջնարդյունքներին

- Գործնական, սեմինար և լաբորատոր աշխատանքների ընթացքում ուսանողի ակտիվության և հմտությունների հաշվառում և գնահատում
 - Ինքնուրույն աշխատանքների /անհատական առաջադրանքներ/ հաշվառում և գնահատում
 - Դասընթացի ենթաբաժինների և ծրագրով նախատեսված այլ առաջադրանքների կատարման և յուրացման ընթացիկ ստուգում և գնահատում
- Ստուգման արդյունքների ամփոփում գնահատման նշված բաղադրիչների արդյունքների հիման վրա և դասընթացի արդյունարար գնահատականի ձևավորում՝ առավելագույնը գումարային 100 միավոր:

14.2. Ուսանողների գիտելիքների ստուգում.

Դասընթացն ամփոփվում է ստուգարքով:

Ստուգարքով ամփոփվող դասընթացն ավարտվում է կիսամյակի ընթացքում ուսումնական նյութի յուրացման աստիճանը որոշող 2 ընթացիկ ստուգումների և մյուս բաղադրիչների գնահատումների արդյունքներով:¹⁶

¹⁵«Վանաձորի Հ. Թումանյանի անվան պետական համալսարան» հիմնադրամի ուսանողների գիտելիքների ստուգման, գնահատման և հաշվառման կանոնակարգ» (ընդունված ՎՊՀ-ի գիտական խորհրդի կողմից 30.062022թ.),

¹⁶ Կիրառվում է կամ առաջին, կամ երկրորդ պարբերությունն ըստ դասընթացի ամփոփման ձևի:

14.3. Գնահատման չափանիշները¹⁷.

- Տեսական գիտելիքները.....:
- Գործնական աշխատանքները.....:
- Մեմինար պարապմունքները.....:
- Լաբորատոր աշխատանքները.....:
- Ինքնուրույն աշխատանքը.....:

¹⁷ Լրացվում է ըստ ամբիոնի /դասախոսի որոշման

«ՎԱՆԱԶՈՐԻ Հ. ԹՈՒՄԱՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ»
ՀԻՄՆԱԴՐԱՄ

ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՀԱՄԱՌՈՏ ՆԿԱՐԱԳՐԻՉ

Մասնագիտություն՝

042101.00.6, Իրավագիտություն

/դասիչ, մասնագիտության լրիվ անվանումը/

Կրթական ծրագիր՝

042101.01.6, Իրավագիտություն

/դասիչ, կրթական ծրագրի լրիվ անվանումը/

Որակավորման աստիճան՝ իրավագիտության բակալավր

/բակալավր, մագիստրատուրա/

Վանաձոր 2023

Առկա ուսուցման համակարգ

Դասընթացի թվանիշը, անվանումը	ԷԻԿ/Բ-147 Քրեակատարողական իրավունք			
Դասընթացին հատկացվող կրեդիտը	3 կրեդիտ			
Ուսումնառության տարի / կիսամյակ	4-րդ տարի, 8-րդ կիսամյակ			
Ժամերի բաշխումը	Լսարանային	36	Դասախոսություն	20
			Մեմինար	16
			Լաբորատոր աշխատանք	
			Գործնական աշխատանք	
	Ինքնուրույն	54		
Ընդամենը	90			
Ստուգման ձևը	ստուգարք			
Դասընթացի նպատակը	<p>Դասընթացի նպատակն է ՀՀ քրեական օրենսդրությամբ նախատեսված բոլոր պատժատեսակների կատարման և կրման իրավական կարգավորման խնդիրների ուսումնասիրությունը:</p> <p>Ուսանողներին զինել գիտելիքներով հանցավորության և դրա հետ կապված հարաբերությունների մասին, ընդլայնել ուսանողների ընդհանուր տեսական, մասնագիտական աշխարհայացքը, նախապատրաստել ուսանողներին ուսումնասիրված նյութի գործնական կիրառմանը, խորացնել ընդհանուր իրավագիտական գիտությունների առարկայաշարի ուսումնասիրություն;</p>			
Դասընթացի վերջնարդյունքները	<p>Դասընթացը ձևավորում է կրթական ծրագրի հետևյալ վերջնարդյունք(ներ)ը.</p> <p><i>Գիտելիք</i></p> <p>Հանցավորության և դրա հետ կապված հարաբերությունների մասին, համալիր մասնագիտական գիտելիքներ իրավագիտությունից, իրավունքի ընկալման հիմնական հայեցակարգերի, իրավաստեղծման, իրավաբանական տեխնիկայի և տեսությունների վերաբերյալ հիմնարար գիտելիք:</p> <p><i>Հմտություն</i></p> <p>Գիտելիքները գործնականում կիրառելու կարողություն, հետազոտություններ կատարելու ունակություններ, սովորելու ունակություն , նոր իրավիճակներին</p>			

	<p>հարմարվելու ունակություն , նոր գաղափարներ առաջ քաշելու ունակություն, ինքնուրույն աշխատալու ունակություն:</p> <p><i>Կարողունակություն</i></p> <p>Կարող է ինքնուրույն կազմել և մշակել իրավական փաստաթղթեր, տալ իրավաբանական եզրակացություններ, տրամադրել իրավաբանական խորհրդատվություն:</p> <p>Կարող է օրինական մեթոդներով որոնել և գտնել վերաբերելի դատական և իրավական այլ ակտեր կամ այլ տեղեկություններ, օգտագործել դրանք մասնագիտական ոլորտում խնդրի լուծման համար, ինչպես նաև՝ հետևել իրավական ակտերի փոփոխություններին: Կարող է հետևել մասնագիտական բարեվարքության (էթիկայի) կանոններին՝ պատասխանատվությամբ իրականացնելով իր մասնագիտական գործառույթները</p> <p>Կարող է դրսևորել քննական և փաստարկված վերլուծական մոտեցում՝ իրավական խնդիրները բացահայտելու և դրանց լուծման ուղիները մշակելու համար:</p> <p>Կարող է մասնագիտական խնդիրները բացահայտելիս և լուծումներ առաջադրելիս ցուցաբերել նախաձեռնողականություն և ստեղծագործական մոտեցում:</p>
<p>Դասընթացի բովանդակությունը</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Քրեակատարողական իրավունքի հասկացությունը 2. Օրենսդրությունը 3. Պատմությունը 4. Քրեական պատիժների դատապարտված անձանց իրավական վիճակը 5. Վերահսկողություն 6. Հսկողությունը պատիժներ կատարող հիմնարկների և մարմինների գործունեության նկատմամբ 7. Ազատությունից զրկելու հետ չկապված պատիժների կատարման կարգը և պայմանները 8. Ազատությունից զրկելու հետ կապված պատիժների կատարման կարգը և պայմանները 9. Պատժից ազատելու իրավական կարգավորումը 10. Կասկածյալներին և մեղադրյալներին ձերբակալման և կալանավորման վայրերում պահելու իրավական կարգավորումը
<p>Գնահատման մեթոդները և չափանիշները</p>	<p>Բանավոր հարցում, ինքնուրույն աշխատանք</p>
<p>Գրականություն</p>	<p>Պարտադիր- ՀՀ ՔՐԵԱԿԱՏԱՐՈՂԱԿԱՆ ԻՐԱՎՈՒՆՔ Երևան, 2009</p> <p>ՀՀ ՔՐԵԱԿԱՏԱՐՈՂԱԿԱՆ ՕՐԵՆՍԳԻՐՔ</p> <p>ՀՀ ՕՐԵՆՔԸ ՁԵՐԲԱԿԱԼՎԱԾ ԵՎ ԿԱԼԱՆԱՎՈՐՎԱԾ ԱՆՁԱՆՑ ՊԱՇՏԵԼՈՒ ՄԱՍԻՆ</p>

Հեռակա ուսուցման համակարգ

Դասընթացի թվանիշը, անվանումը	ԷԻԳ/բ-147 Քրեակատարողական իրավունք			
Դասընթացին հատկացվող կրեդիտը	3 կրեդիտ			
Ուսումնառության տարի / կիսամյակ	4-րդ տարի, 7-րդ կիսամյակ			
Ժամերի բաշխումը	Լսարանային	14	Դասախոսություն	6
			Մեմինար	8
			Լաբորատոր աշխատանք	
			Գործնական աշխատանք	
	Ինքնուրույն	76		
Ընդամենը	90			
Ստուգման ձևը	ստուգարք			
Դասընթացի նպատակը	<p>Դասընթացի նպատակն է ՀՀ քրեական օրենսդրությամբ նախատեսված բոլոր պատժատեսակների կատարման և կրման իրավական կարգավորման խնդիրների ուսումնասիրությունը:</p> <p>Ուսանողներին զինել գիտելիքներով հանցավորության և դրա հետ կապված հարաբերությունների մասին, ընդլայնել ուսանողների ընդհանուր տեսական, մասնագիտական աշխարհայացքը, նախապատրաստել ուսանողներին ուսումնասիրված նյութի գործնական կիրառմանը, խորացնել ընդհանուր իրավագիտական գիտությունների առարկայաշարի ուսումնասիրություն;</p>			
Դասընթացի վերջնարդյունքները	<p>Դասընթացը ձևավորում է կրթական ծրագրի հետևյալ վերջնարդյունք(ներ)ը.</p> <p><i>Գիտելիք</i></p> <p>Հանցավորության և դրա հետ կապված հարաբերությունների մասին, համալիր մասնագիտական գիտելիքներ իրավագիտությունից, Իրավունքի ընկալման հիմնական հայեցակարգերի, իրավաստեղծման, իրավաբանական տեխնիկայի և տեսությունների</p>			

	<p>վերաբերյալ հիմնարար գիտելիք:</p> <p>Հմտություն</p> <p>Գիտելիքները գործնականում կիրառելու կարողություն, հետազոտություններ կատարելու ունակություններ, սովորելու ունակություն, նոր իրավիճակներին հարմարվելու ունակություն, նոր գաղափարներ առաջ քաշելու ունակություն, ինքնուրույն աշխատալու ունակություն</p> <p>Կարողունակություն</p> <p>Կարող է ինքնուրույն կազմել և մշակել իրավական փաստաթղթեր, տալ իրավաբանական եզրակացություններ, տրամադրել իրավաբանական խորհրդատվություն:</p> <p>Կարող է օրինական մեթոդներով որոնել և գտնել վերաբերելի դատական և իրավական այլ ակտեր կամ այլ տեղեկություններ, օգտագործել դրանք մասնագիտական ոլորտում խնդրի լուծման համար, ինչպես նաև՝ հետևել իրավական ակտերի փոփոխություններին: Կարող է հետևել մասնագիտական բարեվարքության (էթիկայի) կանոններին՝ պատասխանատվությամբ իրականացնելով իր մասնագիտական գործառույթները</p> <p>Կարող է դրսևորել քննական և փաստարկված վերլուծական մոտեցում՝ իրավական խնդիրները բացահայտելու և դրանց լուծման ուղիները մշակելու համար:</p> <p>Կարող է մասնագիտական խնդիրները բացահայտելիս և լուծումներ առաջադրելիս ցուցաբերել նախաձեռնողականություն և ստեղծագործական մոտեցում:</p>
<p>Դասընթացի բովանդակությունը</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Քրեակատարողական իրավունքի հասկացությունը 2. Օրենսդրությունը 3. Պատմությունը 4. Քրեական պատիժների դատապարտված անձանց իրավական վիճակը 5. Վերահսկողություն 6. Հսկողությունը պատիժներ կատարող հիմնարկների և մարմինների գործունեության նկատմամբ 7. Ազատությունից զրկելու հետ չկապված պատիժների կատարման կարգը և պայմանները 8. Ազատությունից զրկելու հետ կապված պատիժների կատարման կարգը և պայմանները 9. Պատժից ազատելու իրավական կարգավորումը 10. Կասկածյալներին և մեղադրյալներին ձերբակալման և կալանավորման վայրերում պահելու իրավական կարգավորումը
<p>Գնահատման մեթոդները և</p>	<p>Բանավոր հարցում, ինքնուրույն աշխատանք,</p>

չափանիշները	
Գրականություն	<p>Պարտադիր- ՀՀ ՔՐԵԱԿԱՏԱՐՈՂԱԿԱՆ ԻՐԱՎՈՒՆՔ Երևան, 2009</p> <p>ՀՀ ՔՐԵԱԿԱՏԱՐՈՂԱԿԱՆ ՕՐԵՆՍԳԻՐՔ</p> <p>ՀՀ ՕՐԵՆՔԸ ՁԵՐԲԱԿԱԼՎԱԾ ԵՎ ԿԱԼԱՆԱՎՈՐՎԱԾ ԱՆՁԱՆՑ ՊԱՀԵԼՈՒ ՄԱՍԻՆ</p>