ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ
«ՎԱՆԱՁՈՐԻ Հ. ԹՈՒՄԱՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ» ՀԻՄՆԱԴՐԱՄ

Հաստատված է ամբիոնի նիստում

Էկոնոմիկայի, իրավունքի և կառավարման

ամբիոնի անվանումը

Ամբիոնի վարիչ Վ.Վ.Հարությունյան

/Ա.Ա.Հ/

Արձանագրություն № 1

«28» օգոստոսի 2023թ.

ԷԻԿ/բ-185, Կրիմինալիստիկա ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ

Դասիչ, դասընթացի անվանում

ՈՒՍՈՒՄՆԱՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՓԱԹԵԹ

Մասնագիտություն՝ **042101.00.6, Իրավագիտություն**

/դասիչ, մասնագիտության լրիվ անվանումը/

Կրթական ծրագիր՝ **042101.01.6, Իրավագիտություն**

/դասիչ, կրթական ծրագրի լրիվ անվանումը/

Որակավորման աստիճան՝ **իրավագիտության բակալավր**

/բակալավր, մագիստրատուրա/

Ամբիոն՝ **Էկոնոմիկայի, իրավունքի և կառավարման**

/ամբիոնի լրիվ անվանումը/

Ուսուցման ձևը՝ **առկա,հեռակա**

/առկա, հեռակա/

Կուրս/կիսամյակ առկա **4-րդ կուրս , 7-կիսամյակ**
հեռակա **4-րդ կուրս , 7-կիսամյակ**

Դասախոս(ներ)՝ **Էդուարդ Գյունաշյան**

/անուն, ազգանուն/

Էլ. հասցե/ներ______________________________

Վանաձոր- 2023թ.

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

1. Դասընթացի դերը և տեղը կրթական ծրագրում 3
2. Դասընթացի նպատակը և խնդիրները 3
3. Դասընթացին մասնակցելու նախնական մուտքային գիտելիքները, կարողությունները և հմտությունները 4
4. Դասընթացի կրթական վերջնարդյունքները ....
5. Դասընթացի դերը կրթական ծրագրի շրջանավարտների գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների ձևավորման հարցում ըստ աշխատաշուկայի պահանջների ....
6. Դասընթացի ծավալը, ուսումնական աշխատանքի տեսակները, արդյունքների ամփոփման ձևերը ....
7. Ուսումնական աշխատանքները տեսակները ....
8. Դասավանդման մեթոդներ... . .
9. Ուսումնառության մեթոդները ....
10. Դասընթացի համառոտ բովանդակությունը, ուսումնական աշխատանքի ծավալը ....
11. Ուսումնամեթոդական գրականության ապահովման քարտ..........................
12. Դասընթացի ուսումնամեթոդական քարտ.. . .
    - 12.1. Դասախոսությունների ուսումնամեթոդական քարտ......................... . .
    - 12.2. Գործնական աշխատանքների /սեմինար պարապմունքների ուսումնամեթոդական քարտ... . . .
    - 12.3. Լաբորատոր աշխատանքների ուսումնամեթոդական քարտ............ . .
    - 12.4. Ինքնուրույն աշխատանքների ուսումնամեթոդական քարտ ....
13. Դասընթացի նյութատեխնիկական միջոցների ապահովում........................... . .
14. Գնահատում.. . .
    - 14.1. Ուսանողների գիտելիքների ստուգում... . .
    - 14.2. Հարցաշար... . .
    - 14.3. Գնահատման չափանիշներ... . .
15. Դասընթացի համառոտ նկարագրիչ.. . .

ԲԱՑԱՏՐԱԳԻՐ

1. Դասընթացի դերը և տեղը կրթական ծրագրում[1].

«Կրիմինալիստիկա» դասընթացը կարևորվում է իրավաբանական գիտությունների բնագավառում մասնագետների պատրաստման գործընթացում, ներառված է բակալավրի կրթական ծրագրի ուսումնական պլանի «Հատուկ մասնագիտական» կրթամասում: Կրիմինալիստիկան ընդհանուր տեսական գիտություն է հանցագործության հետևանքով դեպքի վայրում թողնված հետքերի միկրոմասնիկների և այլ հետքերի ուսումնասիրման մասին: Նա սերտորեն կապված է իրավաբանական գիտությունների հետ՝ քրեական դատավարություն: Առարկայի բարդությունը հանգեցնում է նրան, որ այն հարկադրված է համագործակցել նաև ոչ իրավաբանական գիտությունների հետ՝ բժշկության, լեզվաբանություն,քիմիայի հետ:

2. Դասընթացի նպատակը և խնդիրները.

2.1. Դասընթացի նպատակն է

- Կրիմինալիստիկայի զարգացման օրինաչափությունննների վերաբերյալ գիտելիքների փոխանցում ուսանողներին:
- Բակալավրիատի կրթական ծրագրի չափանիշների հետազոտության շրջանակներում հմտությունների և կարողությունների ձևավորում ուսանողների մոտ:
- Տեսական նյութի համեմատության և վերլուծելու ունակությունների ձեռքբերում ուսանողների կողմից:
- Սինթեզելու և վերլուծելու կարողությունների ձևավորում տարբեր իրավիճակներում:

2.2. Դասընթացի խնդիրներն են

- Սովորեցնել կրիմինալիստիկայի ծագման և զարգացման տեսական հիմքերը:
- Բացատրել առարկայի զարգացման ընդհանուր օրինաչափությունները:
- Ամրապնդել ուսանողների կողմից ձեռքբերված տեսական գիտելիքները գործնական իրավիճակային խնդիրներով:
- Սովորեցնել ուսանողներին կատարել ինքնուրույն հետազոտություններ և կատարել եզրահանգումներ ըստ արդյունքների:
- Սովորեցնել ուսանողներին վերլուծել հետքաբանության առանձնահատկությունները քրեաիրավական հարաբերությունների համատեքստում:

3. Դասընթացին մասնակցելու նախնական մուտքային գիտելիքները, կարողությունները և հմտությունները /դասընթացները/

«Կրիմինալիստիկա» դասընթացին մասնակցելու կարևոր նախապայման է ուսանողների նախնական գիտելիքների, հմտությունների առկայությունը

<u>**կամ**</u>

«Կրիմինալիստիկա» դասընթացին մասնակցելու կարևոր նախապայման է ուսանողների գիտելիքների և հմտությունների առկայությունը «Իրավագիտություն» մասնագիտության բակալավրի կրթական ծրագրում ուսուցանվող «Քրեական իրավունք», «Քրեական դատավարություն», դասընթացներից:

---

[1] Ներկայացվում է դասընթացի կարևորությունը տվյալ կրթական ծրագրի խնդիրների լուծման հարցում և տեղը ուսումնական պլանում ըստ կրթաբլոկների

4. Դասընթացը ձևավորում է հետևյալ կրթական վերջնարդյունք(ներ)ը[2] և /կամ կոմպետենցիաները.

«Կրիմինալիստիկայի» դասընթացի ուսումնասիրման արդյունքում ուսանողի ակնկալվող վերջնարդյունքներն են.

1. իմանալ կրիմինալիստիկայի ծագման և զարգացման տեսական հիմունքները,
2. իմանալ առարկայի ուսումնասիրման մեթոդական հիմունքները
3. կարողանալ ձեռք բերած տեսական գիտելիքները կիրառել գործնականում,
4. տիրապետել բնագավառի հետազոտության մեթոդներին,
5. կարողանա գործնականում ըստ պահանջվող չափանիշների կիրառել գիտելիքները
6. կարողանալ առարկայի ուսումնասիրման շրջանակներում կատարել ինքնուրույն եզրահանգումներ:

Դասընթացի ուսումնասիրման արդյունքում ուսանողը ձեռք կբերի հետևյալ կոմպետենցիաները.

<u>Ա)Ընդհանրական կոմպետենցիաներ</u>

Գործիքային կոմպետենցիաներ (ԳԿ)՝

<u>ԳԿ1</u> վերլուծելու և սինթեզելու ունակություն,
<u>ԳԿ4</u> մասնագիտական ոլորտի գիտելիքների հիմունքներ,
<u>ԳԿ9</u> խնդիրների լուծում,
<u>ԳԿ10</u> որոշումների ընդունում:

Համակարգային կոմպետենցիաներ (ՀԳԿ)՝

<u>ՀԳԿ1</u> գիտելիքները գործնականում կիրառելու կարողություն,
<u>ՀԳԿ2</u> հետազոտություններ կատարելու ունակություններ,
<u>ՀԳԿ3</u> սովորելու ունակություն,
<u>ՀԳԿ8</u> ինքնուրույն աշխատելու ունակություն,

<u>Բ)Առարկայական (մասնագիտական) կոմպետենցիաներ (ԱԿ)</u>

<u>ԱԿ2</u> հստակ հաղորդել ստացված հենքային գիտելիքները,
<u>ԱԿ4</u> ցուցաբերել առարկայի ընդհանուր կառուցվածքի և առանձին մասերի միջև կապերի իմացություն,
<u>ԱԿ6</u> կիրառել տվյալ առարկային բնորոշ մեթոդները,
<u>ԱԿ11</u> տիրապետեն ինքնուրույն հետազոտության մեթոդներին և կարողանան մեկնաբանել հետազոտության արդյունքները,
<u>ԱԿ14</u> տիրապետեն տվյալ մասնագիտական մակարդակում պահանջվող կոմպետենցիաներին:

5. Դասընթացի դերը կրթական ծրագրի շրջանավարտների գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների ձևավորման հարցում ըստ աշխատաշուկայի պահանջների[3].

«Կրիմինալիստիկա» դասընթացից ձեռք բերված գիտելիքներն և հմտությունները շրջանավարտը կարող է կիրառել աշխատանքային մասնագիտական գործունեության ընթացքում, փորձագիտական լաբորատորիաներում աշխատելու, նաև ասպիրանտուրայում կրթությունը շարունակելու և մասնագիտական բնագավառում գիտական հետազոտություններ կատարելու նպատակով:

6. Դասընթացի ծավալը, ուսումնական աշխատանքի տեսակները, արդյունքների ամփոփման ձևերը

---

[2] http://www.vsu.am/karg/ararkayakan-nkaragir-17.pdf
Լրացվում է «Առարկայի նկարագրի մշակման ռազմավարության» կոմպետենցիաների ցանկին համապատասխան:

[3] Նշվում է, թե տվյալ դասընթացի յուրացման, ամփոփման արդյունքում ձեռքբերված գիտելիքները, հմտությունները և կարողությունները աշխատաշուկայի որ բնագավառներում և ոլորտներում կարող է շրջանավարտը կիրառել

Չափանիշ	Առկա ուսուցման համակարգ	Հեռակա ուսուցման համակարգ
Դասընթացի ընդհանուր աշխատատարություն (կրեդիտ /ընդհանուր ժամաքանակ)	3 կրեդիտ/90 ժամ	

Աշխատանքի տեսակը	ժամաքանակ	ժամաքանակ
Դասախոսություն	20	
Գործնական աշխատանք		
Սեմինար պարապմունք	16	
Լաբորատոր աշխատանք		
Ինքնուրույն աշխատանք	54	
Ընդամենը	90	
Ստուգման ձևը (ստուգարք/ ընթացիկ քննություն/ հանրագումարային քննություն)	ստուգարք	

7. Ուսումնական աշխատանքների տեսակները[4] ․

- **Դասախոսությունը** դասախոսի կողմից դասընթացի ծրագրի շրջանակներում գիտական-տեղեկատվական թեմայի վերաբերյալ տրամաբանորեն կառուցված, հետևողական ու պարզ խոսքի շարադրանքն է, որի նպատակն է ուսանողին տալ համապարփակ գիտելիքներ: Դասախոսը վերլուծում, մեկնաբանում է թեմայի առավել կարևոր, դժվար ընկալելի, հանգուցային հարցերը: Դասախոսությունը ուսանողի առջև ուրվագծվող գիտական մի ճանապարհ է, որը նա կարող է միայն անցնել գիտական գրականության ընթերցանության, ուսումնական բնույթի այլ պարապմունքների և ինքնուրույն կատարած աշխատանքների շնորհիվ: Դասախոսը պետք է խթանի ուսանողի ակտիվ իմացաբանական գործունեությունը, նպաստի նրանց ստեղծագործական մտածողության ձևավորմանը: Ուսանողը նույնպես պետք է լինի դասախոսության ակտիվ մասնակից: Ուսանողը դասախոսությանը ներկայանալուց առաջ պետք է ծանոթացած լինի տվյալ դասին ներկայացվող թեմային, որպեզի կարողանա մասնակցել ուսումնական գործընթացին:
- **Սեմինար պարապմունքները** խմբային պարապմունքների հիմնական տեսակներից է, որի ընթացքում ուսանողը սովորում է բանավոր շարադրել նյութը, պաշտպանել իր տեսակետները և եզրահանգումները: Սեմինարի ընթացքում ուսանողները քննարկում, պատասխանում են թեման, զեկույցները և ռեֆերատները, որոնք հանձնարարել է դասախոսը:
  Սեմինարին պատրաստվելու համար անհրաժեշտ է ուսումնասիրել հիմնական և լրացուցիչ գրականություն տվյալ թեմայով: Գրականության ուսումնասիրությունից և համառոտագրումից հետո պետք է կազմել պլան՝ բանավոր պատասխանի համար, ապա մտածել ելույթի բովանդակությանհարցադրումների և պատասխանների մասին:

- **Ինքնուրույն աշխատանքը** ուսանողների ուսումնական, գիտահետազոտական աշխատանքն է, որն իրականացվում է դասախոսի առաջադրանքով և մեթոդական ղեկավարությամբ, բայց առանց նրա անմիջական ղեկավարության:
  Ինքնուրույն աշխատանքի տեսակներն են[5]՝

---

[4] Թողել այն տեսակը, որը տվյալ դասընթացի դասավանդման համար նախատեսված է: Դասավանդողը կարող է նկարագրությունը փոխել կամ լրացումներ կատարել:

[5] Թողել այն տեսակը, որը տվյալ դասընթացի դասավանդման համար նախատեսված է: Դասավանդողը կարող է

- **<u>Կոնկրետ իրավիճակների վերլուծություն</u>** – ուսանողների ակտիվ գործունեության կազմակերպման ամենաարդյունավետ և տարածված ձևերից մեկն է, որը զարգացնում է մասնագիտական և կեցությանը վերաբերող տարբեր հարցերի վերլուծության կարողությունը:
- **<u>Նախագծերի մեթոդ</u>** – ուսումնաճանաչողական, ստեղծագործական կամ խաղային համատեղ գործունեության տեսակ է, սովորող-գործընկերների միջև, որոնք ունեն ընդհանուր նպատակ և համաձայնեցված միջոցներ՝ ուղղված որևէ խնդրի լուծման կամ որոշակի արդյունքի ձևակերպման:
- **<u>Հարցի նախապատրաստման մոդել</u>** –կամավորության սկզբունքով ընտրված ուսանողն իր նախընտրած հակիրճ ձևով նախապատրաստում է տվյալ առարկայից քննության կամ ստուգարքի հարցերի իր պատասխանների փաթեթը: Քննությունից (ստուգարքից) 1 շաբաթ առաջ նա հանձնում է փաթեթը դասախոսին, որը ստուգում է այդ նյութերը և որոշում դրանց համապատասխանությունը տվյալ առարկայի բովանդակությանը:
- **<u>Ինքնուրույն աշխատանք համացանցում</u>** – նոր տեղեկատվական տեխնոլոգիաները կարող են օգտագործվել հետևյալ նպատակներով՝ համացանցում անհրաժեշտ տեղեկատվության որոնման համար, երկխոսություն համացանցում, թեմատիկ ցանցային էջերի օգտագործում:
- **<u>Զեկույց</u>** – որևէ գիտական կամ հետազոտական թեմայի շուրջ կատարած եզրակացությունների, ստացած արդյունքների ներկայացում ուսանողի կողմից:

8. **Դասավանդման մեթոդներններն են՝**[6] հիմնահարցային դասախոսություն, դասախոսություն-երկխոսություն, դասախոսություն-քննարկում, *թեմատիկ սեմինար*, սեմինար-բանավեճ, գործնական աշխատանք՝ անհատական աշխատանք, գործնական աշխատանք՝ խմբային աշխատանք, ուսուցում գործողությամբ (action learning), իրավիճակային խնդիրների վերլուծություն, գործարար խաղեր. . . .

9. **Ուսումնառության մեթոդներն են**[7]՝ մտքերի քարտեզագրում, թիմային քննարկում, իրադրությունների վերլուծություն, ալգորիթմների և հրահանգների կազմում, աղյուսակների և դասակարգման համեմատման և համակարգման սխեմաների կազմում, փորձի/հետազոտության արդյունքների վերաբերյալ եզրակացության ներկայացում. . . .

նկարագրությունը փոխել կամ լրացումներ կատարել:

[6] Ներկայացված են օրինակներ: Դասավանդողը կարող է նկարագրությունը փոխել կամ լրացումներ կատարել:

[7] Ներկայացված են օրինակներ: Դասավանդողը կարող է նկարագրությունը փոխել կամ լրացումներ կատարել:

10. Դասընթացի համառոտ բովանդակությունը, ուսումնական աշխատանքի ծավալը` ըստ բաժինների և թեմաների[8].

հ/հ	Թեմա (բաժին)	Ուսումնական աշխատանքի ժամաքանակն ըստ տեսակների				
		դասախոսություն	սեմինար պարապմունք	գործնական աշխատանք	լաբորատոր աշխատանք	Ինքնուրույն աշխատանք
1.	ԿՐԻՄԻՆԱԼԻՍՏԻԿԱԿԱՆ ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ	2				
2.	ԿՐԻՄԻՆԱԼԻՍՏԻԿԱԿԱՆ ՏԵԽՆԻԿԱ	2				
3.	ԿՐԻՄԻՆԱԼԻՍՏԻԿԱԿԱՆ ԼՈՒՍԱՆԿԱՐՉՈՒԹՅՈՒՆ	2	2			
4.	ԿՐԻՄԻՆԱԼԻՍՏԻԿԱԿԱՆ ՀԵՏՔԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ	2	2			
5.	ԿՐԻՄԻՆԱԼԻՍՏԻԿԱԿԱՆ ՀՐԱԶԵՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	2	2			
6.	ԳՐԻ ԿՐԻՄԻՆԱԼԻՍՏԻԿԱԿԱՆ ՀԵՏԱԶՈՏՈՒՄ	2	2			
7.	ՓԱՍՏԱԹՂԹԵՐԻ ՏԵԽՄԻԿԱ-ԿՐԻՄԻՆԱԼԻՍՏԻԿԱԿԱՆ ՀԵՏԱԶՈՏՄԱՆ ԱՐԱՌԿԱՆ	2	2			
8.	ՔՆՆԻՉԻ ԻԴԵՆՏԻՖԻԿԱՑՄԱՆ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ	2	2			
9.	ԿՐԻՄԻՆԱԼԻՍՏԻԿԱԿԱՆ ՀԱԲԻՏՈՍԿՈՊԻԱ	2	2			
ԸՆԴԱՄԵՆԸ		20	16			

11. Ուսումնամեթոդական գրականության ապահովման քարտ

[8] Նման է օրացուցային պլանին

հ/հ	Անվանումը/հեղինակ	Հրատարակության տարի
Պարտադիր գրականություն (ՊԳ)		
1.	**Օհանյան Լ.Պ.,** Կրիմինալիստիկա (տեխնիկա)	Երևան, 1993
2.	**Օհանյան Լ.Պ.,** Կրիմինալիստիկա, 512 էջ:	Երևան, 2010
Լրացուցիչ գրականություն(ԼԳ)		
1.	**Օհանյան Լ.Պ.,** Կրիմինալիստիկական ֆոնոսկոպիա	Երևան, 2000
2.	**Օհանյան Լ. Պ.,** Կրիմինալիստիկան Հայաստանի Հանրապետությունում	Երևան, 2007թ
Համացանցային տեղեկատվական պաշարներ (ՀՏՊ)/ Էլեկտրոնային աղբյուրներ (ԷԱ)		
1.		
2.		

12. Դասընթացի ուսումնամեթոդական քարտ

12.1. Դասախոսությունների ուսումնամեթոդական քարտ

հ/հ	*Թեմա*	Ուսումնասիրվող հարցեր	*Ժամաքանակ*	Գրականություն[9]
1.	ԿՐԻՄԻՆԱԼԻՍՏԻԿԱԿԱՆ ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ	1.Ընդհանուր դրույթներ 2.Կրիմինալիստիկայի առարկան 3.Կրիմինալիստիկայի համակարգը	2	**Օհանյան Լ.Պ.,** Կրիմինալիստիկա, 512 էջ, Երևան, 2010
2.	ԿՐԻՄԻՆԱԼԻՍՏԻԿԱԿԱՆ ՏԵԽՆԻԿԱ	1.Կրիմինալիստիկական տեխնիկայի առարկան 2.Գիտատեխնիկական միջոցների ժամանակակից հավաքածոհիներ	2	**Օհանյան Լ.Պ.,** Կրիմինալիստիկա, 512 էջ, Երևան, 2010
3.	ԿՐԻՄԻՆԱԼԻՍՏԻԿԱԿԱՆ ԼՈՒՍԱՆԿԱՐՉՈՒԹՅՈՒՆ	1.Պատկերիչ լուսանկարման մեթոդները 2.Կրիմինալիստիկական լուսանկարման տեսակները 3.Լուսանկարահանումը առանձին քննչական գործողություններ	2	**Օհանյան Լ.Պ.,** Կրիմինալիստիկա, 512 էջ, Երևան, 2010

[9] Ըստ 12-րդ կետում նշված ցանկի, օր.՝ ՊԳ 1, ԼԳ 2 և այլն

		կատարելիս 4.Կրիմինալիստիկական հետազոտական լուսանկարչություն 5.Կինոնկարահանման և տեսագրման կիրառումը քննչական գործողություններ կատարելիս 6.Կրիմինալիստիկական լուսանկարչության կիրառման արդյունքների դատավարակն ձևակերպումը		
4.	ԿՐԻՄԻՆԱԼԻՍՏԻԿԱԿԱՆ ՀԵՏՔԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ	1.Հասկացությունը և խնդիրները 2.Հետքերի դասակարգումը 3.Ձեռքերի հետքեր 4.Մարդու ոտքերի հետքեր 5.Ջարդող գործիքների հետքեր 6.Տրանսպորտային միջոցների հետքեր 7.Ատամների հետքեր 8.Հետքաբանական փորձաքննության մեթոդիկա	2	**Օհանյան Լ.Պ.,** Կրիմինալիստիկա, 512 էջ, Երևան, 2010
5.	ԿՐԻՄԻՆԱԼԻՍՏԻԿԱԿԱՆ ՀՐԵԶԱՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ ԲԱԼԻՍՏԻԿԱ	1.Կրիմինակիստիկական հրազենագիտության օբյեկտները 2.Համառոտ տեղեկություններ զրազենի այն տեսակների վերաբերյալ,որոնք հանդիպում են քննչական պրակտիկայում 3.Կրակոցի մեխանիզմը և կրակոցից առաջացած հետքերը 4.Հրազենի և կրակոցի հետքերի զննությունը, ֆիքսումը և վերցնումը 5.Կրակոցի ուղղության և տեղի որոշումը 6.Կոտորակի ,մանրագնդակի,խիցի կրիմինալիստիկական հետազոտումը	2	**Օհանյան Լ.Պ.,** Կրիմինալիստիկա, 512 էջ, Երևան, 2010

6.	ԳՐԻ ԿՐԻՄԻՆԱԼԻՍՏԻԿԱԿԱՆ ՀԵՏԱԶՈՏՈՒՄ	1.Ձերագրի հատկանիշներ 2.Տարածական կողմնորոշման ընդհանուր հանկանիշները 3.Ստորագրությունների հետազոտման մեթոդիկան 4.Գրի կրիմինալիստիկական հետազոտման մեթոդիկան 5.Ձեռագրաբանական դիագնոսնիկ հետազոտություններ	2	**Օհանյան Լ.Պ.,** Կրիմինալիստիկա, 512 էջ, Երևան, 2010
7.	ՓԱՍՏԱԹՂԹԵՐԻ ՏԵԽՄԻԿԱ-ԿՐԻՄԻՆԱԼԻՍՏԻԿԱԿԱՆ ՀԵՏԱԶՈՏՄԱՆ ԱՐԱՌԿԱՆ	1.Փաստաթղթերի տեխնիկա-կրիմինալիստիկական հետազոտման առարկան 2.Փաստաթղթերի քննչական զննությունը 3.Մեքենագիր տեքստերի հետազոտումը 4.Կնիքների և շտամպների հետազոտումը	2	**Օհանյան Լ.Պ.,** Կրիմինալիստիկա, 512 էջ, Երևան, 2010
8.	ՔՆՆԻՉԻ ԻԴԵՆՏԻՖԻԿԱՑՄԱՆ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ	1.Կրիմինալիստիկական դիագնոստիկա	2	**Օհանյան Լ.Պ.,** Կրիմինալիստիկա, 512 էջ, Երևան, 2010
9.	ԿՐԻՄԻՆԱԼԻՍՏԻԿԱԿԱՆ ՀԱԲԻՏՈՍԿՈՊԻԱ	1.Բանավոր պատկերի մեթոդիկայի կիրառումը քննչական և օպերատիվ – հետախուզական աշխատանքում 2.Արտաքին հատկանիշներով անձի փորձագիտական նույնացման հիմունքները	2	**Օհանյան Լ.Պ.,** Կրիմինալիստիկա, 512 էջ, Երևան, 2010
10.	ԿՐԻՄԻՆԱԼԻՍՏԻԿԱԿԱՆ ՏԵԽՆԻԿԱՅԻ ՆՈՐԱԳՈՒՅՆ ՃՅՈՒՂԵՐԸ	1.Կրիմինալիստիկական միկրոլոգիա 2.Կրիմինալիստիկական օդորոլոգիա 3.Կրիմինալիստիկական ֆոնոսկոպիա 4.Պոլիգրաֆի կիրառում քրեական դատավարությունում 5.Կրիմինալիստիկական էյդոլոգիա	2	**Օհանյան Լ.Պ.,** Կրիմինալիստիկա, 512 էջ, Երևան, 2010

12.2. Գործնական աշխատանքների /սեմինար պարապմունքների ուսումնամեթոդական քարտ

հ/հ	*Թեմա*	Ուսումնասիրվող հարցեր	*Ժամաքանակ*	Ստուգման ձևը	Գրականություն[10]
1.	ԿՐԻՄԻՆԱԼԻՍՏԻԿԱԿԱՆ ԼՈՒՍԱՆԿԱՐՉՈՒԹՅՈՒՆ	1.Պատկերիչ լուսանկարման մեթոդները 2.Կրիմինալիստիկական լուսանկարման տեսակները 3.Լուսանկարահանումը առանձին քննչական գործողություններ կատարելիս 4.Կրիմինալիստիկական հետազոտական լուսանկարչություն 5.Կինոնկարահանման և տեսագրման կիրառումը քննչական գործողություններ կատարելիս 6.Կրիմինալիստիկական լուսանկարչության կիրառման արդյունքների դատավարակն ձևակերպումը	2		**Օհանյան Լ.Պ.,** Կրիմինալիստիկա, 512 էջ, Երևան, 2010
2.	ԿՐԻՄԻՆԱԼԻՍՏԻԿԱԿԱՆ ՀԵՏՔԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ	1.Հասկացությունը և խնդիրները 2.Հետքերի դասակարգումը 3.Ձեռքերի հետքեր 4.Մարդու ոտքերի հետքեր 5.Զարդող գործիքների հետքեր 6.Տրանսպորտային միջոցների հետքեր 7.Ատամների հետքեր 8.Հետքաբանական փորձաքննության մեթոդիկա	2		**Օհանյան Լ.Պ.,** Կրիմինալիստիկա, 512 էջ, Երևան, 2010

[10] Ըստ 12-րդ կետում նշված ցանկի, օր.՝ ՊԳ 1, ԼԳ 2 և այլն

3.	ԿՐԻՄԻՆԱԼԻՍՏԻԿԱԿԱՆ ՀՐԵՋԱՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ ԲԱԼԻՍՏԻԿԱ	1.Կրիմինակիստիկական հրազենագիտության օբյեկտները 2.Համառոտ տեղեկություններ զրազենի այն տեսակների վերաբերյալ,որոնք հանդիպում են քննչական պրակտիկայում 3.Կրակոցի մեխանիզմը և կրակոցից առաջացած հետքերը 4.Հրազենի և կրակոցի հետքերի զննությունը, ֆիքսումը և վերցնումը 5.Կրակոցի ուղղության և տեղի որոշումը 6.Կոտորակի,մանրազնդակի,խիցի կրիմինալիստիկական հետազոտումը	2		**Օհանյան Լ.Պ.,** Կրիմինալիստիկա, 512 էջ, Երևան, 2010
4.	ԳՐԻ ԿՐԻՄԻՆԱԼԻՍՏԻԿԱԿԱՆ ՀԵՏԱԶՈՏՈՒՄ	1.Ձերագրի հատկանիշներ 2.Տարածական կողմնորոշման ընդհանուր հանկանիշները 3.Ստորագրությունների հետազոտման մեթոդիկան 4.Գրի կրիմինալիստիկական հետազոտման մեթոդիկան 5.Ձեռագրաբանական դիագնոսնիկ հետազոտություններ	2		**Օհանյան Լ.Պ.,** Կրիմինալիստիկա, 512 էջ, Երևան, 2010
5.	ՓԱՍՏԱԹՂԹԵՐԻ ՏԵԽՄԻԿԱ-ԿՐԻՄԻՆԱԼԻՍՏԻԿԱԿԱՆ ՀԵՏԱԶՈՏՄԱՆ ԱՐԱՌԿԱՆ	1.Փաստաթղթերի տեխնիկա-կրիմինալիստիկական հետազոտման առարկան 2.Փաստաթղթերի քննչական զննությունը 3.Մեքենագիր տեքստերի հետազոտումը 4.Կնիքների և շտամպների հետազոտումը	2		**Օհանյան Լ.Պ.,** Կրիմինալիստիկա, 512 էջ, Երևան, 2010
6.	ՔՆՆԻՉԻ ԻԴԵՆՏԻՖԻԿԱՑՄԱՆ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ	1.Կրիմինալիստիկական դիագնոստիկա			

7.	ԿՐԻՄԻՆԱԼԻՍՏԻԿԱԿԱՆ ՀԱԲԻՏՈՍԿՈՊԻԱ	1.Բանավոր պատկերի մեթոդիկայի կիրառումը քննչական և օպերատիվ – հետախուզական աշխատանքում 2.Արտաքին հատկանիշներով անձի փորձագիտական նույնացման հիմունքները	2		**Օհանյան Լ.Պ.,** Կրիմինալիստիկա, 512 էջ, Երևան, 2010
8.	ԿՐԻՄԻՆԱԼԻՍՏԻԿԱԿԱՆ ՏԵԽՆԻԿԱՅԻ ՆՈՐԱԳՈՒՅՆ ՃՅՈՒՂԵՐԸ	1.Կրիմինալիստիկական միկրոլոգիա 2.Կրիմինալիստիկական օդորոլոգիա 3.Կրիմինալիստիկական ֆոնոսկոպիա 4.Պոլիգրաֆի կիրառում քրեական դատավարությունում 5.Կրիմինալիստիկական էյդոլոգիա	2		**Օհանյան Լ.Պ.,** Կրիմինալիստիկա, 512 էջ, Երևան, 2010

12.3. Լաբորատոր աշխատանքների ուսումնամեթոդական քարտ

հ/հ	*Թեմա*	Ուսումնասիրվող հարցեր	*Ժամաքանակ*	Ստուգման ձևը	Գրականություն[11]
1.					
2.					

12.4. Ինքնուրույն աշխատանքների ուսումնամեթոդական քարտ

[11] Ըստ 12-րդ կետում նշված ցանկի, օր.՝ ՊԳ 1, ԼԳ 2 և այլն

հ/հ	Ինքնուրույն աշխատանքի թեմաները	Ուսումնասիրվող հարցեր	Աշխատանքի տեսակը[12]	Ներկայացման ժամկետները	Ստուգման ձևը	Գրականություն[13]
1.	ԿՐԻՄԻՆԱԼԻՍՏԻԿԱԿԱՆ ԼՈՒՍԱՆԿԱՐՉՈՒԹՅՈՒՆ	1.Պատկերիչ լուսանկարման մեթոդները 2.Կրիմինալիստիկական լուսանկարման տեսակները 3.Լուսանկարահանումը առանձին քննչական գործողություններ կատարելիս		7-րդ կիսամյակ	գրավոր	**Օհանյան Լ.Պ.,** Կրիմինալիստիկա, 512 էջ, Երևան, 2010
2.	ԿՐԻՄԻՆԱԼԻՍՏԻԿԱԿԱՆ ՀԵՏՔԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ	2.Հետքերի դասակարգումը 3.Ձեռքերի հետքեր 4.Մարդու ոտքերի հետքեր 5.Զարդող գործիքների հետքեր 6.Տրանսպորտային միջոցների հետքեր 7.Ատամների հետքեր		7-րդ կիսամյակ	գրավոր	**Օհանյան Լ.Պ.,** Կրիմինալիստիկա, 512 էջ, Երևան, 2010

[12] Տես 7-րդ կետի հինգերորդ պարբերությունը
[13] Ըստ 12-րդ կետում նշված ցանկի, օր.՝ ՊԳ 1, ԼԳ 2 և այլն

3.	ԿՐԻՄԻՆԱԼԻՍՏԻԿԱԿԱՆ ՀՐԵՁԱՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ ԲԱԼԻՍՏԻԿԱ	1.Կրիմինակիստիկական հրազենագիտության օբյեկտները 2.Համառոտ տեղեկություններ գրազենի այն տեսակների վերաբերյալ,որոնք հանդիպում են քննչական պրակտիկայում 3.Կրակոցի մեխանիզմը և կրակոցից առաջացած հետքերը		7-րդ կիսամյակ	գրավոր	**Օհանյան Լ.Պ.,** Կրիմինալիստիկա, 512 էջ, Երևան, 2010
4.	ԳՐԻ ԿՐԻՄԻՆԱԼԻՍՏԻԿԱԿԱՆ ՀԵՏԱԶՈՏՈՒՄ	1.Ձերագրի հատկանիշներ 2.Տարածական կողմնորոշման ընդհանուր հանկանիշները 3.Ստորագրությունների հետազոտման մեթոդիկան 4.Գրի կրիմինալիստիկական հետազոտման մեթոդիկան 5.Ձեռագրաբանական դիագնոսնիկ հետազոտություններ		7-րդ կիսամյակ	գրավոր	**Օհանյան Լ.Պ.,** Կրիմինալիստիկա, 512 էջ, Երևան, 2010

13. Դասընթացի նյութատեխնիկական միջոցների ապահովում[14]

[14] Նշվում են սարք-սարքավորումների, համակարգչային ծրագրերի նկարագրությունները և քանակը, որոնք անհրաժեշտ են տվյալ դասընթացի ուսումնական գործընթացը

Ռեսուրսի անվանումը	Ռեսուրսի անվանումը, քանակը, նկարագրությունը (անհրաժեշտության դեպքում)
Լսարան (հատուկ կահավորմամբ)	
Նյութեր լաբորատոր աշխատանքների համար	
Սարքեր, սարքավորումներ	
Համակարգչային ծրագրեր	
Այլ	

կազմակերպելու համար

14. Գնահատում

Համալսարանում գործում է բակալավրիատի, մագիստրատուրայի և ասպիրանտուրայի ուսանողների գիտելիքների պարբերական ստուգման և գնահատման բազմագործոնային համակարգ, որի կիրառկման հիմնական նպատակներն են՝

- կազմակերպել ուսումնառության համաչափ աշխատանքային գործընթաց, ապահովել գիտելիքների համակողմանի ստուգում, խթանել ուսանողի ինքնուրույն աշխատանքը,
- իրականացնել ինքնուրույն առաջադրանքների, ընթացիկ ստուգումների (ստուգարքներ և քննություններ), ուսումնական գործընթացի այլ բաղադրիչների հաշվառում հետադարձ կապի արդյունավետ մեխանիզմների ներմուծման միջոցով՝ ի նպաստ ուսումնառության գործընթացի բարելավման:

Համալսարանում գնահատման գործընթացը կանոնակարգվում է համաձայն գործող կարգի[15]:

14.1. Գիտելիքների ստուգման և գնահատման բաղադրիչներն են՝

- Գործնական, սեմինար և լաբորատոր աշխատանքների ընթացքում ուսանողի ակտիվության և հմտությունների հաշվառում և գնահատում ընթացիկ ստուգումների միջոցով՝ առավելագույնը 40 միավոր:
- ինքնուրույն աշխատանքների (անհատական առաջադրանքներ) հաշվառում և գնահատում առավելագույնը գումարային 20 միավոր,
- դասընթացի ենթաբաժինների և ծրագրով նախատեսված այլ առաջադրանքների կատարման և յուրացման ընթացիկ ստուգում և գնահատում կիսամյակի ընթացքում (առկա ուսուցման համակարգում՝ընթացիկ քննություններ կամ ստուգարքներ առավելագույնը գումարային 40 միավոր, հեռակա ուսուցմա համակարգում՝քննություն և ստուգարք՝ առավելագույնը՝40 միավոր):
- ստուգման արդյունքների ամփոփում գնահատման նշված բաղադրիչների արդյունքների հիման վրա և դասընթացի արդյունարար գնահատականի ձևավորում՝ առավելագույնը գումարային 100 միավոր:

14.2. Ուսանողների գիտելիքների ստուգում.

Դասընթացն ամփոփվում է ստուգարքով:

Ստուգարքով ամփոփվող դասընթացն ավարտվում է կիսամյակի ընթացքում ուսումնական նյութի յուրացման աստիճանը որոշող 2 ընթացիկ ստուգումների և մյուս բաղադրիչների գնահատումների արդյունքներով:[16]

---

[15] «Վանաձորի Հ. Թումանյանի անվան պետական համալսարան» հիմնադրամի ուսանողների գիտելիքների ստուգման, գնահատման և հաշվառման կանոնակարգ» (ընդունված ՎՊՀ-ի գիտական խորհրդի կողմից 30.062022թ.),

[16] Կիրառվում է կամ առաջին, կամ երկրորդ պարբերությունն ըստ դասընթացի ամփոփման ձևի:

14.3. Գնահատման չափանիշները[17].

- Տեսական գիտելիքները.........:
- Գործնական աշխատանքները . . . . . . :
- Սեմինար պարապմունքները . . . . . . :
- Լաբորատոր աշխատանքները . . . . :
- Ինքնուրույն աշխատանքը . . . . :

[17] Լրացվում է ըստ ամբիոնի /դասախոսի որոշման

«ՎԱՆԱՁՈՐԻ Հ. ԹՈՒՄԱՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ»
ՀԻՄՆԱԴՐԱՄ

ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՀԱՄԱՌՈՏ ՆԿԱՐԱԳԻՐ

Մասնագիտություն՝ 042101.00.6, Իրավագիտություն
/դասիչ, մասնագիտության լրիվ անվանումը/

Կրթական ծրագիր՝ 042101.01.6, Իրավագիտություն
/դասիչ, կրթական ծրագրի լրիվ անվանումը/

Որակավորման աստիճան՝ իրավագիտության բակալավր
/բակալավր, մագիստրատուրա/

Վանաձոր 2023

Առկա ուսուցման համակարգ

Դասընթացի թվանիշը, անվանումը	ԷԻԿ/բ-185 Կրիմինալիստիկա			
Դասընթացին հատկացվող կրեդիտը	3 կրեդիտ			
Ուսումնառության տարի / կիսամյակ	4-րդ տարի, 7-րդ կիսամյակ			
Ժամերի բաշխումը	Լսարանային	36	Դասախոսություն	20
			Սեմինար	
			Լաբորատոր աշխատանք	
			Գործնական աշխատանք	16
	Ինքնուրույն	54		
	Ընդամենը	90		
Ստուգման ձևը	ստուգարք			
Դասընթացի նպատակը	Կրիմինալիստիկա դասընթացը նպատակ ունի ուսանողներին զինել գիտելիքներով հանցավորության և դրա հետ կապված հարաբերությունների մասին, ընդլայնել ուսանողների ընդհանուր տեսական, իրավագիտական աշխարհայացքը,նախապատրաստել ուսանողներին ուսումնասիրված նյութի գործնական կիրառմանը, խորացնել ընդհանուր իրավագիտական գիտությունների առարկայաշարի ուսումնասիրությունը:			
Դասընթացի վերջնարդյունքները	Դասընթացը ձևավորում է կրթական ծրագրի հետևյալ վերջնարդյունք(ներ)ը. *Գիտելիք* Հանցավորության և դրա հետ կապված հարաբերությունների մասին,քրեաբանության կարևորագույն խնդիրների, առարկայի նպատակների, նրա տեղի ու դերի մասին,իրավունքի ընկալման հիմնական հայեցակարգերի, իրավաստեղծման, իրավաբանական տեխնիկայի և տեսությունների վերաբերյալ հիմնարար գիտելիք: ***Հմտություն*** Վերլուծելու և սինթեզելու ունակություն, բուն			

	մասնագիտական գործնական կարողություններ, գնահատման գործիքներ կիրառելու հմտություն ***Կարողունակություն*** Կարող է արագ կողմնորոշվել իրավական խնդիրներ (այդ թվում՝ անկանխատեսելի) լուծելիս և դրանց վերաբերյալ ներկայացնել իր փաստարկված դիրքորոշումը, այդ թվում՝ առաջ քաշելով հակափաստարկներ, կարող է դրսևորել քննական և փաստարկված վերլուծական մոտեցում՝ իրավական խնդիրները բացահայտելու և դրանց լուծման ուղիները մշակելու համար: Կարող է մասնագիտական խնդիրները բացահայտելիս և լուծումներ առաջադրելիս ցուցաբերել նախաձեռնողականություն և ստեղծագործական մոտեցում:
Դասընթացի բովանդակությունը	*ԿՐԻՄԻՆԱԼԻՍՏԻԿԱԿԱՆ ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ* ԿՐԻՄԻՆԱԼԻՍՏԻԿԱԿԱՆ ՏԵԽՆԻԿԱ ԿՐԻՄԻՆԱԼԻՍՏԻԿԱԿԱՆ ԼՈՒՍԱՆԿԱՐՉՈՒԹՅՈՒՆ ԿՐԻՄԻՆԱԼԻՍՏԻԿԱԿԱՆ ՀԵՏՔԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԿՐԻՄԻՆԱԼԻՍՏԻԿԱԿԱՆ ՀՐԵՋԱՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ ԳՐԻ ԿՐԻՄԻՆԱԼԻՍՏԻԿԱԿԱՆ ՀԵՏԱԶՈՏՈՒՄ ՓԱՍՏԱԹՂԹԵՐԻ ՏԵԽՄԻԿԱ-ԿՐԻՄԻՆԱԼԻՍՏԻԿԱԿԱՆ ՀԵՏԱԶՈՏՄԱՆ ԱՐԱՌԿԱՆ ՔՆՆԻՉԻ ԻԴԵՆՏԻՖԻԿԱՑՄԱՆ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ԿՐԻՄԻՆԱԼԻՍՏԻԿԱԿԱՆ ՀԱԲԻՏՈՍԿՈՊԻԱ ԿՐԻՄԻՆԱԼԻՍՏԻԿԱԿԱՆ ՏԵԽՆԻԿԱՅԻ ՆՈՐԱԳՈՒՅՆ ՃՅՈՒՂԵՐԸ
Գնահատման մեթոդները և չափանիշները	Բանավոր հարցում, ինքնուրույն աշխատանք
Գրականություն	Պարտադիր- **Օհանյան Լ.Պ.,** Կրիմինալիստիկա, 512 էջ: Լրացուցիչ- **Օհանյան Լ.Պ.,** Կրիմինալիստիկական ֆոնոսկոպիա

Հեռակա ուսուցման համակարգ

<table>
<tr><td>Դասընթացի թվանիշը, անվանումը</td><td colspan="4">ԷԻԿ/բ-185 Կրիմինալիստիկա</td></tr>
<tr><td>Դասընթացին հատկացվող կրեդիտը</td><td colspan="4">3 կրեդիտ</td></tr>
<tr><td>Ուսումնառության տարի / կիսամյակ</td><td colspan="4">4-րդ տարի,1-ին կիսամյակ</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Ժամերի բաշխումը</td><td rowspan="4">Լսարանային</td><td rowspan="4">12</td><td>Դասախոսություն</td><td>8</td></tr>
<tr><td>Սեմինար</td><td></td></tr>
<tr><td>Լաբորատոր աշխատանք</td><td></td></tr>
<tr><td>Գործնական աշխատանք</td><td>4</td></tr>
<tr><td>Ինքնուրույն</td><td colspan="3">78</td></tr>
<tr><td>Ընդամենը</td><td colspan="3">90</td></tr>
<tr><td>Ստուգման ձևը</td><td colspan="4">ստուգարք</td></tr>
<tr><td>Դասընթացի նպատակը</td><td colspan="4">Կրիմինալիստիկա դասընթացը նպատակ ունի ուսանողներին զինել գիտելիքներով հանցավորության և դրա հետ կապված հարաբերությունների մասին, ընդլայնել ուսանողների ընդհանուր տեսական, իրավագիտական աշխարհայացքը,նախապատրաստել ուսանողներին ուսումնասիրված նյութի գործնական կիրառմանը, խորացնել ընդհանուր իրավագիտական գիտությունների առարկայաշարի ուսումնասիրությունը:</td></tr>
<tr><td>Դասընթացի վերջնարդյունքները</td><td colspan="4">Դասընթացը ձևավորում է կրթական ծրագրի հետևյալ վերջնարդյունք(ներ)ը.

Գիտելիք
Հանցավորության և դրա հետ կապված հարաբերությունների մասին,քրեաբանության կարևորագույն խնդիրների, առարկայի նպատակների, նրա տեղի ու դերի մասին,իրավունքի ընկալման հիմնական հայեցակարգերի, իրավաստեղծման, իրավաբանական տեխնիկայի և տեսությունների վերաբերյալ հիմնարար գիտելիք
Հմտություն

Վերլուծելու և սինթեզելու ունակություն, բուն մասնագիտական գործնական կարողություններ, գնահատման</td></tr>
</table>

	գործիքներ կիրառելու հմտություն: ***Կարողունակություն*** Կարող է արագ կողմնորոշվել իրավական խնդիրներ (այդ թվում՝ անկանխատեսելի) լուծելիս և դրանց վերաբերյալ ներկայացնել իր փաստարկված դիրքորոշումը, այդ թվում՝ առաջ քաշելով հակափաստարկներ, կարող է դրսևորել քննական և փաստարկված վերլուծական մոտեցում՝ իրավական խնդիրները բացահայտելու և դրանց լուծման ուղիները մշակելու համար: Կարող է մասնագիտական խնդիրները բացահայտելիս և լուծումներ առաջադրելիս ցուցաբերել նախաձեռնողականություն և ստեղծագործական մոտեցում:
Դասընթացի բովանդակությունը	*ԿՐԻՄԻՆԱԼԻՍՏԻԿԱԿԱՆ ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ* ԿՐԻՄԻՆԱԼԻՍՏԻԿԱԿԱՆ ՏԵԽՆԻԿԱ ԿՐԻՄԻՆԱԼԻՍՏԻԿԱԿԱՆ ԼՈՒՍԱՆԿԱՐՉՈՒԹՅՈՒՆ ԿՐԻՄԻՆԱԼԻՍՏԻԿԱԿԱՆ ՀԵՏՔԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԿՐԻՄԻՆԱԼԻՍՏԻԿԱԿԱՆ ՀՐԵՋԱՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ ԳՐԻ ԿՐԻՄԻՆԱԼԻՍՏԻԿԱԿԱՆ ՀԵՏԱԶՈՏՈՒՄ ՓԱՍՏԱԹՂԹԵՐԻ ՏԵԽՄԻԿԱ-ԿՐԻՄԻՆԱԼԻՍՏԻԿԱԿԱՆ ՀԵՏԱԶՈՏՄԱՆ ԱՐԱՌԿԱՆ ՔՆՆԻՉԻ ԻԴԵՆՏԻՖԻԿԱՑՄԱՆ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ԿՐԻՄԻՆԱԼԻՍՏԻԿԱԿԱՆ ՀԱԲԻՏՈՍԿՈՊԻԱ ԿՐԻՄԻՆԱԼԻՍՏԻԿԱԿԱՆ ՏԵԽՆԻԿԱՅԻ ՆՈՐԱԳՈՒՅՆ ՃՅՈՒՂԵՐԸ
Գնահատման մեթոդները և չափանիշները	Բանավոր հարցում, ինքնուրույն աշխատանք
Գրականություն	Պարտադիր-- **Օհանյան Լ.Պ.,** Կրիմինալիստիկա, 512 էջ: Լրացուցիչ- **Օհանյան Լ.Պ.,** Կրիմինալիստիկական ֆոնոսկոպիա