



**ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՑԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ  
«ՎԱՆԱԶՈՐԻ Հ. ԹՈՒՄԱՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՄԱՐԱՆ» ՀԻՄՆԱԴՐԱՄ**

**Հաստատված է ամբիոնի նիստում**

Էկոնոմիկայի, իրավունքի և կառավարման  
ամբիոնի անվանումը

Ամբիոնի վարիչ Վ.Վ.Հարությունյան /Ա.Ա.Հ/

Արձանագրություն № 6

«06» դեկտեմբերի 2023 թ.

**ԷԻԿ/Բ-008, Տնտեսության մակրոտնտեսական կարգավորում ԴԱՍԸՆԹԱՅԻ**

Դասիչ, դասընթացի անվանում

**ՈՒՍՈՒՄՆԱՍԵԹՈՂԱԿԱՆ ՓԱԹԵԹ**

|                      |   |
|----------------------|---|
| Մասնագիտություն`     | <b>041301.00.6, կառավարում</b><br><i>/դասիչ, մասնագիտության լրիվ անվանումը/</i>                                   |
| Կրթական ծրագիր`      | <b>041301.01.6, կառավարում (ըստ ոլորտի)</b><br><i>/դասիչ, կրթական ծրագրի լրիվ անվանումը/</i>                      |
| Որակավորման աստիճան` | <b>կառավարման բակալավր</b><br><i>/բակալավր, մագիստրատուրա/</i>  |
| Ամբիոն`              | <b>Էկոնոմիկայի, իրավունքի և կառավարման</b><br><i>/ամբիոնի լրիվ անվանումը/</i>                                     |
| Ուսուցման ձևը`       | <b>առկա</b><br><i>/առկա, հեռակա/</i>  |
| Կուրս/կիսամյակ       | <b>3-րդ կուրս, 6-րդ կիսամյակ</b>  |
| Դասախոս`             | <b><u>Խառատյան Արթուր, տ.գ.թ.</u></b><br><i>/անուն, ազգանուն/</i><br><b>էլ. հասցե` arthur_kharatyan@yahoo.com</b> |

Վանաձոր - 2024թ.

**ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ**

|     |  |    |
|-----|--|----|
| 1.  | Դասընթացի դերը և տեղը կրթական ծրագրում .....   | 3  |
| 2.  | Դասընթացի նպատակը և խնդիրները .....  | 3  |
| 3.  | Դասընթացին մասնակցելու նախնական մուտքային գիտելիքները, կարողությունները և հմտությունները .....   | 4  |
| 4.  | Դասընթացի կրթական վերջնարդյունքները .....  | .. |
| 5.  | Դասընթացի դերը կրթական ծրագրի շրջանավարտների գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների ձևավորման հարցում ըստ աշխատաշուկայի պահանջների ..... | .. |
| 6.  | Դասընթացի ծավալը, ուսումնական աշխատանքի տեսակները, արդյունքների ամփոփման ձևերը .....   | .. |
| 7.  | Ուսումնական աշխատանքները տեսակները .....   | .. |
| 8.  | Դասավանդման մեթոդներ .....   | .. |
| 9.  | Ուսումնառության մեթոդները .....  | .. |
| 10. | Դասընթացի համառոտ բովանդակությունը, ուսումնական աշխատանքի ծավալը .....   | .. |
| 11. | Ուսումնամեթոդական գրականության ապահովման քարտ .....  | .. |
| 12. | Դասընթացի ուսումնամեթոդական քարտ .....   | .. |
|     | 12.1. Դասախոսությունների ուսումնամեթոդական քարտ .....  | .. |
|     | 12.2. Գործնական աշխատանքների /սեմինար պարապմունքների ուսումնամեթոդական քարտ .....  | .. |
|     | 12.3. Լաբորատոր աշխատանքների ուսումնամեթոդական քարտ .....  | .. |
|     | 12.4. Ինքնուրույն աշխատանքների ուսումնամեթոդական քարտ .....  | .. |
| 13. | Դասընթացի նյութատեխնիկական միջոցների ապահովում .....   | .. |
| 14. | Գնահատում .....  | .. |
|     | 14.1. Ուսանողների գիտելիքների ստուգում .....   | .. |
|     | 14.2. Հարցաշար .....   | .. |
|     | 14.3. Գնահատման չափանիշներ .....   | .. |
| 15. | Դասընթացի համառոտ նկարագրիչ .....  | .. |

## ԲԱՑԱՏՐԱԳԻՐ

### 1. Դասընթացի դերը և տեղը կրթական ծրագրում<sup>1</sup>

Տնտեսության մակրոտնտեսական կարգավորում առարկայի դասընթացը կարևորվում է կառավարման բնագավառում մասնագետների պատրաստման գործընթացում և ներառված է 041301.01.6 Կառավարում մասնագիտության բակալավրի կրթական ծրագրի ուսումնական պլանի «Ընդհանուր մասնագիտական առարկաների» կրթամասում:

### 2. Դասընթացի նպատակը և խնդիրները.

2.1. Դասընթացի նպատակն է՝ գիտելիքներ, կարողունակություն և հմտություն ձևավորել ուսանողների մոտ.

- Տնտեսական պարբերաշրջանների համահարթումը;
  - Դրամաշրջանառության կայունացումը;
  - Մրցակցության խթանումը;
  - Արտաքին տնտեսական հավասարակշռության ապահովումը; Տնտեսության կառուցվածքի բարելավումը;
  - Բնակչության զբաղվածության ապահովումը;
  - Ներքին շուկայում գների կայունացում;
  - Բնակչության սոցիալական ապահովում;
- հիմնահարցերի վերաբերյալ:

### 2.2. Դասընթացի խնդիրներն են.

- Տնտեսության մակրոտնտեսական կարգավորման տեսական հիմունքերի, օրինաչափությունների ուսումնասիրությունը:
- Երկրի համապետական խնդիրների լուծումը:
- Աշխատուժի լրիվ զբաղվածություն ապահովումը:
- Ընդհանուր տնտեսական հավասարակշռություն ստեղծումը:
- Տնտեսության ճյուղային կառուցվածքի կատարելագործումը:
- Արտադրության ռեսուրսների տարածքային տեղաբաշխման հարցերի կարգավորումը և արդյունավետ օգտագործումը:
- Հարաբերությունների կարգավորումը տնտեսավարող սուբյեկտների միջև:
- Հարաբերությունների կարգավորումը տնտեսավարող սուբյեկտների և պետության միջև:
- Հարաբերությունների կարգավորումը տնտեսավարող սուբյեկտների և հասարակության անդամների միջև:

### 3. Դասընթացին մասնակցելու նախնական մուտքային գիտելիքները, կարողությունները և հմտությունները

«Մակրոտնտեսական կարգավորում» դասընթացին մասնակցելու համար անհրաժեշտ են գիտելիքներ է և հմտություններ 041301.00.6, կառավարում մասնագիտության բակալավրի կրթական ծրագրում ուսուցանվող «Տնտեսագիտության տեսություն», «Ազգային տնտեսություն», «Մակրոտնտեսագիտություն» առարկաներից:

<sup>1</sup> Ներկայացվում է դասընթացի կարևորությունը տվյալ կրթական ծրագրի խնդիրների լուծման հարցում և տեղը ուսումնական պլանում ըստ կրթաբլոկների

#### **4. Դասընթացը ձևավորում է հետևյալ կրթական վերջնարդյունք(ներ)<sup>2</sup> և /կամ կոմպետենցիաները.**

##### **4.1. Գիտելիք**

##### **4.1.1. Գիտելիք և իմացություն**

- Դրսևորում է տնտեսության տարբեր ոլորտների և դրանց կառավարման առանձնահատկությունների, ինչպես նաև պետական կառավարման և տեղական ինքնակառավարման տարբեր մոտեցումների վերաբերյալ գիտելիք և իմացություն:
- Ցուցաբերում է մակրոտնտեսական կարգավորման խնդիրների վերաբերյալ գիտելիք և իմացություն:
- Դրսևորում է մակրոտնտեսական կարգավորման մեթոդաբանության վերաբերյալ գիտելիք և իմացություն:
- Դրսևորում է տնտեսական տատանումների էության և պատճառների վերաբերյալ գիտելիքներ:
- Ցուցաբերում է տնտեսական աճի պետական կարգավորման վերաբերյալ գիտելիք և իմացություն:
- Դրսևորում է արտադրության ճյուղերում և սոցիալական ոլորտում մակրոտնտեսական քաղաքականության վերաբերյալ գիտելիք և իմացություն:
- Դրսևորում է ներդրումների տնտեսական արդյունավետության գնահատման վերաբերյալ վերաբերյալ գիտելիք և իմացություն:
- Ցուցաբերում է բնակչության եկամուտների ձևավորման աղբյուրների և դրանց կարգավորման պետական քաղաքականության վերաբերյալ գիտելիք և իմացություն:
- Դրսևորում է բնակչության զբաղվածության ապահովման մակրոտնտեսական քաղաքականության վերաբերյալ գիտելիք և իմացություն:
- Դրսևորում է դրամավարկային հարաբերությունների պետական կարգավորման վերաբերյալ գիտելիք և իմացություն:
- Ցուցաբերում է հարկաբյուջետային քաղաքականության վերաբերյալ գիտելիք և իմացություն:
- Ցուցաբերում է գնագոյացման մակրոտնտեսական կարգավորման վերաբերյալ գիտելիք և իմացություն:

##### **4.2 Հմտություններ**

##### **4.2.1. Գիտելիքի և իմացության կիրառում**

- Կարող է գնահատել միկրո- և մակրոմիջավայրի ազդեցությունը կառավարման համակարգերի գործունեության վրա:

<sup>2</sup> <http://www.vsu.am/karg/ararkayakan-nkaragir-17.pdf>

- Կարող է կատարել հետազոտություններ, պատրաստել զեկուցումներ և ներկայացնել հետազոտությունների արդյունքները:
- Կարող է լուծել մասնագիտական խնդիրները:
- Ունակ է վերլուծել բնակչության եկամուտների ձևավորման աղբյուրները և գնահատել դրանց կարգավորման պետական քաղաքականության արդյունավետությունը:
- Կարող է վերլուծել բնակչության զբաղվածության ապահովման մակրոտնտեսական քաղաքականության առանձնահատկությունները:
- Ունակ է ներկայացնել և քննարկել դրամավարկային հարաբերությունների պետական կարգավորման և հարկաբյուջետային քաղաքականության հիմնախնդիրները:
- Կարող է վերլուծել գնագոյացման մակրոտնտեսական կարգավորման շուրջ պետական կարգավորիչ միջոցառումները:

#### **4.2.2. Հաղորդակցման, S2S և տվյալների հետ աշխատելու կարողություններ**

- Կարող է կատարել տեղեկատվության հավաքման, պահպանման և մշակման աշխատանքներ, ինչպես նաև մասնագիտական խնդիրների լուծման նպատակով օգտվել ժամանակակից տեղեկատվական տեխնոլոգիաներից:
- Կարող է իրականացնել հետազոտություններ պետության մակրոտնտեսական կարգավորման զանազան խնդիրներ լուծելու նպատակով, ինչպես նաև վերլուծել դրանց արդյունքները:
- Կարող է պատրաստել մակրոտնտեսական կարգավորման տարբեր հիմնախնդիրների վերաբերյալ զեկուցումներ և ներկայացնել հետազոտությունների արդյունքները:

#### **4.2.3. Ընդհանրական, իմացական կարողություններ, (ներառյալ դատողություններ անելը)**

- Ունակ է լուծելու մակրոտնտեսագիտական կարգավորման խնդիրները, վերլուծության և համադրության հիման վրա կատարել եզրահանգումներ:
- Տիրապետում է մաթեմատիկական մոդելավորման, նորմատիվային մեթոդներին:
- Ունակ է ստացված գիտելիքների հիման վրա ճիշտ գնահատել ՀՀ մակրոտնտեսական իրավիճակը, մշակել կարգավորման միջոցառումներ, վերհանել առկա խնդիրները, կատարել համապատասխան վերլուծություններ:
- Ունակ է օգտվելու նորմատիվ իրավական փաստաթղթերից:

### **4.3. Կարողություններ**

#### **4.3.1. Ինքնուրույնություն և պատասխանատվություն (ներառյալ սովորելու կարողությունները)**

- Տիրապետում է տնտեսության մեջ ի հայտ եկած խնդիրները բացահայտելու, հաղթահարելու և լուծումներ տալու հմտություններին:
- Տիրապետում է նորմատիվ իրավական փաստաթղթերից օգտվելու հմտություններին:
- Տիրապետում է տնտեսական պարբերաշրջանների համահարթման պետական ռազմավարական մեխանիզմներին:
- Ունակ է կարգավորել դրամաշրջանառության կայունացման պետական կարգավորման միջոցառումները:
- Տիրապետում է մրցակցության խթանման, արտաքին տնտեսական հավասարակշռության ապահովման պետական կարգավորման միջոցառումների իրականացման մեթոդներին, եղանակներին:

- Ունակ է քննարկել, վերլուծել և գործնականում մասնակցել տնտեսության կառուցվածքի բարելավման, բնակչության զբաղվածության ապահովման ուղղությամբ իրականացվող պետական միջոցառումներին, ներքին շուկայում գների կայունացման, բնակչության սոցիալական ապահովման ռազմավարական մոտեցումների գործընթացներին:

**5. Դասընթացի դերը կրթական ծրագրի շրջանավարտների գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների ձևավորման հարցում ըստ աշխատաշուկայի պահանջների<sup>3</sup>.**

«Տնտեսության մակրոտնտեսական կարգավորում» դասընթացից ձեռք բերված գիտելիքները և հմտությունները շրջանավարտը կարող է կիրառել մակրոտնտեսագիտական գործունեության և տնտեսության մակրոտնտեսական կարգավորման միջոցառումների ընթացքում, մասնագիտական հետազոտության լաբորատորիաներում աշխատելու, նաև ասպիրանտուրայում կրթությունը շարունակելու և մակրոտնտեսագիտական կարգավորման բնագավառում գիտական հետազոտություններ կատարելու նպատակով:

**6. Դասընթացի ծավալը, ուսումնական աշխատանքի տեսակները, արդյունքների ամփոփման ձևերը**

| Չափանիշ   | Առկա ուսուցման համակարգ | Հեռակա ուսուցման համակարգ |
|---|-------------------------|---------------------------|
| Դասընթացի ընդհանուր աշխատատարությունը (կրեդիտ /ընդհանուր ժամաքանակ) | 6 կրեդիտ/180 ժամ        |                           |

| Աշխատանքի տեսակը                 | Ժամաքանակ | Ժամաքանակ |
|----------------------------------|-----------|-----------|
| Դասախոսություն                   | 24        | 12        |
| Գործնական աշխատանք               | 22/22     | 12        |
| Սեմինար պարապմունք               |           |           |
| Լաբորատոր աշխատանք               | 16/16     |           |
| Ինքնուրույն աշխատանք             | 118       | 156       |
| <b>Ընդամենը</b>                  |           |           |
| Ստուգման ձևը՝ ընթացիկ քննություն |           |           |

**7. Ուսումնական աշխատանքների տեսակները<sup>4</sup>.**

- Դասախոսությունը դասախոսի կողմից դասընթացի ծրագրի շրջանակներում գիտական-տեղեկատվական թեմայի վերաբերյալ տրամաբանորեն կառուցված, հետևողական ու պարզ խոսքի շարադրանքն է, որի նպատակն է ուսանողին տալ

<sup>3</sup> Նշվում է, թե տվյալ դասընթացի յուրացման, ամփոփման արդյունքում ձեռքբերված գիտելիքները, հմտությունները և կարողությունները աշխատաշուկայի որ բնագավառներում և ոլորտներում կարող է շրջանավարտը կիրառել

<sup>4</sup> Թողել այն տեսակը, որը տվյալ դասընթացի դասավանդման համար նախատեսված է: Դասավանդողը կարող է նկարագրությունը փոխել կամ լրացումներ կատարել:

համապարփակ գիտելիքներ: Դասախոսը վերլուծում, մեկնաբանում է թեմայի առավել կարևոր, դժվար ընկալելի, հանգուցային հարցերը: Դասախոսությունը ուսանողի առջև ուրվագծվող գիտական մի ճանապարհ է, որը նա կարող է միայն անցնել գիտական գրականության ընթերցանության, ուսումնական բնույթի այլ պարապմունքների և ինքնուրույն կատարած աշխատանքների շնորհիվ: Դասախոսը պետք է խթանի ուսանողի ակտիվ իմացաբանական գործունեությունը, նպաստի նրանց ստեղծագործական մտածողության ձևավորմանը: Ուսանողը նույնպես պետք է լինի դասախոսության ակտիվ մասնակից: Ուսանողը դասախոսությանը ներկայանալուց առաջ պետք է ծանոթացած լինի տվյալ դասին ներկայացվող թեմային, որպեսզի կարողանա մասնակցել ուսումնական գործընթացին:

- **Գործնական աշխատանքների** ժամանակ ուսանողը կատարում է լսարանային աշխատանք՝ դասախոսի անմիջական ղեկավարման ներքո: Գործնական պարապմունքները անցկացվում են գործնական խնդիրների լուծման, առաջադրանքների իրականացման, թեստերի, իրավիճակային վերլուծությունների, գործարար խաղերի, խմբային աշխատանքների, տնային առաջադրանքների, ուղեղային զրոհների, ինտերակտիվ ուսուցման միջոցով՝ տեսական գիտելիքները կիրառելու, գործնական ունակությունների և հմտությունների ձեռքբերման և ամրապնդման նպատակով: Դասախոսն առաջադրում է գործնական պարապմունքների թեման, նպատակը, խնդիրները, այն հարցերը, որոնք պետք է լուծել գործնական պարապմունքի ընթացքում, գործնական պարապմունքի անցկացման մեթոդները և պատասխանում է ուսանողների տված հարցերին:

- **Մեմինար պարապմունքները** խմբային պարապմունքների հիմնական տեսակներից է, որի ընթացքում ուսանողը սովորում է բանավոր շարադրել նյութը, պաշտպանել իր տեսակետները և եզրահանգումները: Մեմինարի ընթացքում ուսանողները քննարկում, պատասխանում են թեման, զեկույցները և ռեֆերատները, որոնք հանձնարարել է դասախոսը:

Մեմինարին պատրաստվելու համար անհրաժեշտ է ուսումնասիրել հիմնական և լրացուցիչ գրականություն տվյալ թեմայով: Գրականության ուսումնասիրությունից և համառոտագրումից հետո պետք է կազմել պլան՝ բանավոր պատասխանի համար, ապա մտածել ելույթի բովանդակության հարցադրումների և պատասխանների մասին:

- **Լաբորատոր աշխատանքները** նպաստում են տեսական նյութի առավել լավ յուրացմանը և ամրապնդմանը: Լաբորատոր աշխատանքները նպատակ ունեն ամրապնդելու ուսումնասիրվող թեմաների տեսական դրույթները, ուսանողներին ուսուցանելու փորձարարական հետազոտությունների մեթոդները, հաղորդելու ինքնուրույն վերլուծության, տվյալների ամփոփման, լաբորատոր սարքավորումների, համակարգիչների, սարքերի, էլեկտրոնային ծրագրերի հետ աշխատելու փորձ և հմտություններ: Լաբորատոր աշխատանքն անցկացման համար ուսանողը պարտավոր է ուսումնասիրել թեմային վերաբերող տեսական նյութը (դասախոսություն, համապատասխան գրականություն) և փորձի, հետազոտության մեթոդաբանական:

Դասախոսի հսկողությամբ ուսանողը իրականացնում է փորձը, հետազոտությունը, գրանցում է արդյունքները և կատարում (գրանցում) համապատասխան եզրակացություն

- **Ինքնուրույն աշխատանքը** ուսանողների ուսումնական, գիտահետազոտական աշխատանքն է, որն իրականացվում է դասախոսի առաջադրանքով և մեթոդական ղեկավարությամբ, բայց առանց նրա անմիջական ղեկավարության:

Ինքնուրույն աշխատանքի տեսակներն են<sup>5</sup>

- **Ռեֆերատ** – ուսանողների ինքնուրույն գրավոր, որտեղ ուսանողը շարադրում է որևէ հարցի կամ թեմայի էությունը՝ հենվելով գրական աղբյուրների վրա (դասագրքեր, ձեռնարկներ և այլն):
- **Աշխատանքային տեսք** – նախատեսված է ուսանողների ինքնուրույն աշխատանքների համար և թույլ է տալիս գնահատել ուսումնական նյութի յուրացման աստիճանն ուսանողների կողմից

**8. Դասավանդման մեթոդներն են<sup>6</sup>** հիմնահարցային դասախոսություն, դասախոսություն-երկխոսություն, դասախոսություն-քննարկում, *թեմատիկ սեմինար*, սեմինար-բանավեճ, գործնական աշխատանք՝ անհատական աշխատանք, գործնական աշխատանք՝ խմբային աշխատանք, ուսուցում գործողությամբ (action learning), իրավիճակային խնդիրների վերլուծություն, գործարար խաղեր:

**9. Ուսումնառության մեթոդներն են<sup>7</sup>** մտքերի քարտեզագրում, թիմային քննարկում, իրադրությունների վերլուծություն, ալգորիթմների և հրահանգների կազմում, աղյուսակների և դասակարգման համեմատման և համակարգման սխեմաների կազմում, փորձի/հետազոտության արդյունքների վերաբերյալ եզրակացության ներկայացում....

---

<sup>5</sup> Թողել այն տեսակը, որը տվյալ դասընթացի դասավանդման համար նախատեսված է: Դասավանդողը կարող է նկարագրությունը փոխել կամ լրացումներ կատարել:

<sup>6</sup> Ներկայացված են օրինակներ: Դասավանդողը կարող է նկարագրությունը փոխել կամ լրացումներ կատարել:

<sup>7</sup> Ներկայացված են օրինակներ: Դասավանդողը կարող է նկարագրությունը փոխել կամ լրացումներ կատարել:



10. Դասընթացի համառոտ բովանդակությունը, ուսումնական աշխատանքի ծավալը՝ ըստ բաժինների և թեմաների<sup>8</sup>.

| h/h             | Թեմա<br>(բաժին)   | Ուսումնական աշխատանքի ժամաքանակն<br>ըստ տեսակների |                      |                       |                       |                         |
|-----------------|---|---|----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|
|                 |   | դասախոսություն                                    | սեմինար<br>պարամունք | գործնական<br>աշխատանք | լաբորատոր<br>աշխատանք | ինքնուրույն<br>աշխատանք |
| 1               | Մակրոտնտեսական կարգավորման առարկան և խնդիրները:                     | 2   |                      | 2                     | 1                     | 12                      |
| 2               | Մակրոտնտեսական կարգավորման մեթոդաբանությունը                        | 2   |                      | 2                     | 1                     | 10                      |
| 3               | Մակրոտնտեսական կարգավորման պետական մարմինները, դրանց գործառույթները | 2   |                      | 2                     | 1                     | 12                      |
| 4               | Ազգային տնտեսությունը և սոցիալ-տնտեսական զարգացման ծրագրերը         | 4   |                      | 2                     | 2                     | 12                      |
| 5               | Տնտեսության կայունացման մակրոտնտեսական քաղաքականությունը            | 4   |                      | 4                     | 2                     | 12                      |
| 6               | Ազգային արդյունքի արտադրությունը, բաշխումը և օգտագործումը           | 2   |                      | 2                     | 2                     | 12                      |
| 7               | Տնտեսական աճը և դրա պետական կարգավորումը                            | 2   |                      | 2                     | 2                     | 12                      |
| 8               | Արդյունաբերական քաղաքականություն                                    | 2   |                      | 2                     | 2                     | 12                      |
| 9               | Ագրարային քաղաքականություն  | 2   |                      | 2                     | 2                     | 12                      |
| 10              | Գիտատեխնիկական և նորամուծական պետական քաղաքականություն              | 2   |                      | 2                     | 1                     | 12                      |
| <b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b> |   | <b>24</b>   |                      | <b>22</b>             | <b>16</b>             | <b>118</b>              |

<sup>8</sup> Նման է օրացուցային պլանին

11. Ուսումնամեթոդական գրականության ապահովման քարտ

| h/h                                | Անվանումը/հեղինակ   | Հրատարակության տարի |
|------------------------------------|---|---------------------|
| <b>Պարտադիր գրականություն (ՊԳ)</b> |   |                     |
| 1.                                 | „Սակրոտնտեսական կարգավորում, ուսումնական ձեռնարկ Հ. Բ. Ղուշյանի խմբագրությամբ | 2002                |
| 2.                                 | Широков Ю., Государственное регулирование /Экономист/                         | 2010                |
| 3.                                 | Кац И., Роль и задачи государственного регулирования экономики /Экономист     | 1996                |
| 4.                                 | Ионов М., Роль государства в экономике /Экономист/                            | 2011                |
| 5.                                 | Воейков М., Рычаги экономической политики                                     | 2007                |
| 6.                                 | Макроэкономика /под общ. ред. Сидоровича А. В./                               | 2006                |
| 7.                                 | Соколинский В. М., Государство и экономика                                    | 2016                |
| <b>Լրացուցիչ գրականություն(ԼԳ)</b> |   |                     |
| 1.                                 | Гелбрейт Д., Экономические теории и цели общества                             | 2007                |
| 2.                                 | Видапин В. И., Журавлев Г. П. Экономическая теория. /учебник/                 | 2007                |

12. Դասընթացի ուսումնամեթոդական քարտ

12.1. Դասախոսությունների ուսումնամեթոդական քարտ

| h/h | Թեմա  | Ուսումնասիրվող հարցեր  | Ժամաքանակ | Գրականություն <sup>9</sup> |
|-----|---|--|-----------|----------------------------|
| 1.  | Մակրոտնտեսական կարգավորման առարկան և խնդիրները: | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Տնտեսական համակարգի էությունը և առանձնահատուկ գծերը:</li> <li>• Շուկայական տնտեսության առանձնահատկությունները և անկատարությունը:</li> <li>• Մակրոտնտեսական պետական կարգավորման անհրաժեշտությունը:</li> <li>• Պետության տնտեսական գործունեության հիմնական բնագավառները և գործառույթները:</li> <li>• Պետության դերին վերաբերող տեսությունները, դրանց առանձնահատկությունները և բնորոշ գծերը:</li> <li>• Մակրոտնտեսական կարգավորման ուսումնասիրման առարկան, օբյեկտը, նպատակները և ազդեցության լծակները:</li> <li>• Մակրոտնտեսական կարգավորումը և տնտեսական օրենքները:</li> <li>• Մակրոտնտեսական կարգավորման խնդիրները:</li> </ul> | 2         | ՊԳ1, ՊԳ2, ՊԳ4              |
| 2.  | Մակրոտնտեսական կարգավորման մեթոդաբանությունը    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Մակրոէկոնոմիկայի ծագումը, անհրաժեշտ նախադրյալները և սկզբունքները:</li> <li>• Մակրոտնտեսական վերլուծության ուղղությունները:</li> <li>• Տնտեսության պետական կարգավորման մեթոդները:</li> <li>• Տնտեսական մոդելներ, պաշարներ և հոսքեր:</li> <li>• Մակրոտնտեսական ցուցանիշներին ներկայացվող պահանջները և հաշվարկման կարգը:</li> <li>• Կենսամակարդակի ցուցանիշները և դրանց</li> </ul>   | 2         | ՊԳ1, ՊԳ2, ՊԳ4, ԼԳ2         |

<sup>9</sup> Ըստ 12-րդ կետում նշված ցանկի, օր.՝ ՊԳ 1, ԼԳ 2 և այլն

|    |   |   |   |                              |
|----|---|---|---|------------------------------|
|    |   | <p>հաշվարկման կարգը :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Գործազրկությունը և դրա հաշվարկման կարգը: Օուքենի օրենքը</li> </ul>   |   |                              |
| 3  | Մակրոտնտեսական կարգավորման պետական մարմինները, դրանց գործառույթները | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Կառավարման մարմինների կազմակերպական կառուցվածքը</li> <li>• Ֆինանսների և էկոնոմիկայի նախարարությունների կառուցվածքը և գործառույթները</li> <li>• Պետական եկամուտների նախարարության կառուցվածքը և գործառույթները</li> <li>• Ճյուղային նախարարությունների և գերատեսչությունների գործառույթները</li> <li>• Կառավարման տարածքային մարմինները և դրանց տնտեսության մակրոտնտեսական կարգավորման գործառույթները:</li> </ul> | 2 | ՊԳ1, ՊԳ2, ՊԳ3, ՊԳ4, ՊԳ5, ՊԳ6 |
| 4. | Ազգային տնտեսությունը և սոցիալ-տնտեսական զարգացման ծրագրերը         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ազգային տնտեսության նկարագիրը և կազմակերպման ռազմավարությունը</li> <li>• Սոցիալ-տնտեսական զարգացման ծրագրերի էությունը և դասակարգումը</li> <li>• Սոցիալ-տնտեսական ծրագրի մշակման և ընդունման կարգը, ծրագրի բաժիններն ու ցուցանիշները</li> </ul>  | 4 | ՊԳ1, ՊԳ2, ԼԳ1                |
| 5. | Տնտեսության կայունացման մակրոտնտեսական քաղաքականությունը            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Տնտեսական տատանումներ և տնտեսական պարբերաշրջաններ</li> <li>• Տնտեսական պարբերաշրջանի տեսությունները</li> <li>• Տնտեսական տատանումների գործոնները</li> <li>• Ամբողջական պահանջարկի և ամբողջական առաջարկի փոփոխությունները կարճ և երկար ժամկետներում</li> <li>• Տնտեսության կայունացման քաղաքականությունը</li> <li>• Տնտեսության կայունացման քաղաքականության</li> </ul>  | 4 | ՊԳ1, ՊԳ2, ՊԳ4, ՊԳ5           |

|   |   |  |   |                              |
|---|---|--|---|------------------------------|
|   |   | իրականացման մեխանիզմը  |   |                              |
| 6 | Ազգային արդյունքի արտադրությունը, բաշխումը և օգտագործումը | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ապրանքադրամային շրջանառությունը տնտեսությունում</li> <li>• Ապրանքների և ծառայությունների արտադրությունը: Արտադրական ֆունկցիա</li> <li>• Ամբողջական եկամտի բաշխումը</li> <li>• Ապրանքների և ծառայությունների պահանջարկը</li> <li>• Հավասարակշռությունը ապրանքային և ֆինանսական շուկաներում: Հավասարակշռված տոկոսադրույք</li> </ul> | 2 | ՊԳ1, ՊԳ2, ՊԳ3, ՊԳ4, ՊԳ5, ՊԳ7 |
| 7 | Տնտեսական աճը և դրա պետական կարգավորումը                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Տնտեսական աճ հասկացությունը և դրա էությունը</li> <li>• Տնտեսական աճի գործոնները</li> <li>• Տնտեսական աճի մոդելավորումը</li> <li>• Բնակչության աճը և դրա ազդեցությունը կապիտալի կայուն պաշարի վրա</li> <li>• Տեխնոլոգիական առաջադիմության ազդեցությունը</li> <li>• Տնտեսական աճի պետական կարգավորումը</li> </ul>                   | 2 | ՊԳ1, ՊԳ2, ՊԳ4, ՊԳ6           |
| 8 | Արդյունաբերական քաղաքականություն                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Արդյունաբերական քաղաքականության էությունը և հիմնական գծերը</li> <li>• Արդյունաբերության զարգացման հիմնական ուղղությունները և խնդիրները</li> <li>• Արդյունաբերական արտադրանքի գնահատման ցուցանիշները և դրանց հաշվարկման մեթոդիկան</li> <li>• Արդյունաբերական արտադրության զարգացման ծրագրի հիմնավորումը</li> </ul>                 | 2 | ՊԳ1, ՊԳ2, ՊԳ4, ՊԳ5           |
| 9 | Ագրարային քաղաքականություն                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ագրարային քաղաքականությունը</li> <li>• Ագրոպարենային ծրագրի բովանդակությունը և բաժինները</li> <li>• Գյուղատնտեսության զարգացման ենթածրագիրը</li> </ul>  | 2 | ՊԳ1, ՊԳ2, ՊԳ3, ՊԳ4, ՊԳ5      |

|    |  |   |   |                    |
|----|--|---|---|--------------------|
|    |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Մննդի և վերամշակող արդյունաբերության արտադրական ենթակառուցվածքի զարգացման խնդիրները</li> <li>• Ագրոպարենային համակարգի զարգացման ծրագրի ցուցանիշները և դրանց հաշվարկման կարգը</li> </ul> |   |                    |
| 10 | Գիտատեխնիկական և նորամուծական պետական քաղաքականություն | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Գիտության և կրթության պետական քաղաքականությունը</li> <li>• Առողջապահության պետական կարգավորման խնդիրները</li> <li>• Մշակույթի և սպորտի զարգացման ծրագրերը</li> </ul>                     | 2 | ՊԳ1, ՊԳ2, ՊԳ4, ՊԳ3 |

**12.2. Գործնական աշխատանքների /սեմինար պարապմունքների ուսումնամեթոդական քարտ**

| h/h | Թեմա  | Ուսումնասիրվող հարցեր  | Ժամաքանակ | Ստուգման ձևը | Գրականություն <sup>10</sup> |
|-----|---|--|-----------|--------------|-----------------------------|
| 1.  | Մակրոտնտեսական կարգավորման առարկան և խնդիրները: | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Տնտեսական համակարգի էությունը և առանձնահատուկ գծերը:</li> <li>• Շուկայական տնտեսության առանձնահատկությունները և անկատարությունը:</li> <li>• Մակրոտնտեսական պետական կարգավորման անհրաժեշտությունը:</li> <li>• Պետության տնտեսական գործունեության հիմնական</li> </ul> | 2         | բանավոր      | ՊԳ1, ՊԳ2, ՊԳ4               |

<sup>10</sup> Ըստ 12-րդ կետում նշված ցանկի, օր.՝ ՊԳ 1, ԼԳ 2 և այլն

|   |   |  |   |         |                              |
|---|---|--|---|---------|------------------------------|
|   |   | <p>բնագավառները և գործառույթյանները:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Պետության դերին վերաբերող տեսությունները, դրանց առանձնահատկությունները և բնորոշ գծերը:</li> <li>• Մակրոտնտեսական կարգավորման ուսումնասիրման առարկան, օբյեկտը, նպատակները և ազդեցության լծակները:</li> <li>• Մակրոտնտեսական կարգավորումը և տնտեսական օրենքները:</li> <li>• Մակրոտնտեսական կարգավորման խնդիրները:</li> </ul>   |   |         |                              |
| 2 | Մակրոտնտեսական կարգավորման մեթոդաբանությունը                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Մակրոէկոնոմիկայի ծագումը, անհրաժեշտ նախադրյալները և սկզբունքները:</li> <li>• Մակրոտնտեսական վերլուծության ուղղությունները:</li> <li>• Տնտեսության պետական կարգավորման մեթոդները:</li> <li>• Տնտեսական մոդելներ, պաշարներ և հոսքեր:</li> <li>• Մակրոտնտեսական ցուցանիշներին ներկայացվող պահանջները և հաշվարկման կարգը:</li> <li>• Կենսամակարդակի ցուցանիշները և դրանց հաշվարկման կարգը :</li> <li>• Գործազրկությունը և դրա հաշվարկման կարգը: Օուքենի օրենքը</li> </ul> | 2 | բանավոր | ՊԳ1, ՊԳ2, ՊԳ4, ԼԳ2           |
| 3 | Մակրոտնտեսական կարգավորման պետական մարմինները, դրանց գործառույթները | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Կառավարման մարմինների կազմակերպական կառուցվածքը</li> <li>• Ֆինանսների և էկոնոմիկայի նախարարությունների կառուցվածքը և գործառույթները</li> <li>• Պետական եկամուտների նախարարության կառուցվածքը և գործառույթները</li> <li>• Ճյուղային նախարարությունների և գերատեսչությունների գործառույթները</li> <li>• Կառավարման տարածքային մարմինները և դրանց տնտեսության մակրոտնտեսական կարգավորման</li> </ul>  | 2 | բանավոր | ՊԳ1, ՊԳ2, ՊԳ3, ՊԳ4, ՊԳ5, ՊԳ6 |

|   |   |  |   |         |                              |
|---|---|--|---|---------|------------------------------|
|   |   | գործառույթունները:   |   |         |                              |
| 4 | Ազգային տնտեսությունը և սոցիալ-տնտեսական զարգացման ծրագրերը | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ազգային տնտեսության նկարագիրը և կազմակերպման ռազմավարությունը</li> <li>• Սոցիալ-տնտեսական զարգացման ծրագրերի էությունը և դասակարգումը</li> <li>• Սոցիալ-տնտեսական ծրագրի մշակման և ընդունման կարգը, ծրագրի բաժիններն ու ցուցանիշները</li> </ul>   | 2 | բանավոր | ՊԳ1, ՊԳ2, ԼԳ1                |
| 5 | Տնտեսության կայունացման մակրոտնտեսական քաղաքականությունը    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Տնտեսական տատանումներ և տնտեսական պարբերաշրջաններ</li> <li>• Տնտեսական պարբերաշրջանի տեսությունները</li> <li>• Տնտեսական տատանումների գործոնները</li> <li>• Ամբողջական պահանջարկի և ամբողջական առաջարկի փոփոխությունները կարճ և երկար ժամկետներում</li> <li>• Տնտեսության կայունացման քաղաքականությունը</li> <li>• Տնտեսության կայունացման քաղաքականության իրականացման մեխանիզմը</li> </ul> | 4 | բանավոր | ՊԳ1, ՊԳ2, ՊԳ4, ՊԳ5           |
| 6 | Ազգային արդյունքի արտադրությունը, բաշխումը և օգտագործումը   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ապրանքադրամային շրջանառությունը տնտեսությունում</li> <li>• Ապրանքների և ծառայությունների արտադրությունը: Արտադրական ֆունկցիա</li> <li>• Ամբողջական եկամտի բաշխումը</li> <li>• Ապրանքների և ծառայությունների պահանջարկը</li> <li>• Հավասարակշռությունը ապրանքային և ֆինանսական շուկաներում: Հավասարակշռված տոկոսադրույք</li> </ul>   | 2 | բանավոր | ՊԳ1, ՊԳ2, ՊԳ3, ՊԳ4, ՊԳ5, ՊԳ7 |
| 7 | Տնտեսական աճը և դրա պետական կարգավորումը                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Տնտեսական աճ հասկացությունը և դրա էությունը</li> <li>• Տնտեսական աճի գործոնները</li> <li>• Տնտեսական աճի մոդելավորումը</li> <li>• Բնակչության աճը և դրա ազդեցությունը կապիտալի</li> </ul>   | 2 | բանավոր | ՊԳ1, ՊԳ2, ՊԳ4, ՊԳ6           |



|    |  |  |   |         |                         |
|----|--|--|---|---------|-------------------------|
|    |  | <p>կայուն պաշարի վրա</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Տեխնոլոգիական առաջադիմության ազդեցությունը</li> <li>• Տնտեսական աճի պետական կարգավորումը</li> </ul>  |   |         |                         |
| 8  | Արդյունաբերական քաղաքականություն                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Արդյունաբերական քաղաքականության էությունը և հիմնական գծերը</li> <li>• Արդյունաբերության զարգացման հիմնական ուղղությունները և խնդիրները</li> <li>• Արդյունաբերական արտադրանքի գնահատման ցուցանիշները և դրանց հաշվարկման մեթոդիկան</li> <li>• Արդյունաբերական արտադրության զարգացման ծրագրի հիմնավորումը</li> </ul>                               | 2 | բանավոր | ՊԳ1, ՊԳ2, ՊԳ4, ՊԳ5      |
| 9  | Ագրարային քաղաքականություն                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ագրարային քաղաքականությունը</li> <li>• Ագրոպարենային ծրագրի բովանդակությունը և բաժինները</li> <li>• Գյուղատնտեսության զարգացման ենթածրագիրը</li> <li>• Մանրի և վերամշակող արդյունաբերության արտադրական ենթակառուցվածքի զարգացման խնդիրները</li> <li>• Ագրոպարենային համակարգի զարգացման ծրագրի ցուցանիշները և դրանց հաշվարկման կարգը</li> </ul> | 2 | բանավոր | ՊԳ1, ՊԳ2, ՊԳ3, ՊԳ4, ՊԳ5 |
| 10 | Գիտատեխնիկական և նորամուծական պետական քաղաքականություն | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Գիտության և կրթության պետական քաղաքականությունը</li> <li>• Առողջապահության պետական կարգավորման խնդիրները</li> <li>• Մշակույթի և սպորտի զարգացման ծրագրերը</li> </ul>  | 2 | բանավոր | ՊԳ1, ՊԳ2, ՊԳ4, ՊԳ3      |

### 12.3. Լաբորատոր աշխատանքների ուսումնամեթոդական քարտ

| h/h | Թեմա  | Ուսումնասիրվող հարցեր  | Ժամաքանակ | Մտուցման ձևը | Գրականություն <sup>11</sup> |
|-----|---|--|-----------|--------------|-----------------------------|
| 1.  | Մակրոտնտեսական կարգավորման առարկան և խնդիրները: | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Տնտեսական համակարգի էությունը և առանձնահատուկ գծերը:</li> <li>• Շուկայական տնտեսության առանձնահատկությունները և անկատարությունը:</li> <li>• Մակրոտնտեսական պետական կարգավորման անհրաժեշտությունը:</li> <li>• Պետության տնտեսական գործունեության հիմնական բնագավառները և գործառությանները:</li> <li>• Պետության դերին վերաբերող տեսությունները, դրանց առանձնահատկությունները և բնորոշ գծերը:</li> <li>• Մակրոտնտեսական կարգավորման ուսումնասիրման առարկան, օբյեկտը, նպատակները և ազդեցության լծակները:</li> <li>• Մակրոտնտեսական կարգավորումը և տնտեսական օրենքները:</li> <li>• Մակրոտնտեսական կարգավորման խնդիրները:</li> </ul> | 1         | բանավոր      | ՊԳ1, ՊԳ2, ՊԳ4               |
| 2.  | Մակրոտնտեսական կարգավորման մեթոդաբանությունը    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Մակրոէկոնոմիկայի ծագումը, անհրաժեշտ նախադրյալները և սկզբունքները:</li> <li>• Մակրոտնտեսական վերլուծության ուղղությունները:</li> <li>• Տնտեսության պետական կարգավորման մեթոդները:</li> <li>• Տնտեսական մոդելներ, պաշարներ և հոսքեր:</li> <li>• Մակրոտնտեսական ցուցանիշներին ներկայացվող պահանջները և հաշվարկման կարգը:</li> <li>• Կենսամակարդակի ցուցանիշները և դրանց</li> </ul>   | 1         | բանավոր      | ՊԳ1, ՊԳ2, ՊԳ4, ԼԳ2          |

<sup>11</sup> Հստ 12-րդ կետում նշված ցանկի, օր.՝ ՊԳ 1, ԼԳ 2 և այլն

|    |   |   |   |         |                              |
|----|---|---|---|---------|------------------------------|
|    |   | <p>հաշվարկման կարգը :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Գործազրկությունը և դրա հաշվարկման կարգը: Օուբենի օրենքը</li> </ul>   |   |         |                              |
| 3. | Մակրոտնտեսական կարգավորման պետական մարմինները, դրանց գործառույթները | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Կառավարման մարմինների կազմակերպական կառուցվածքը</li> <li>• Ֆինանսների և էկոնոմիկայի նախարարությունների կառուցվածքը և գործառույթները</li> <li>• Պետական եկամուտների նախարարության կառուցվածքը և գործառույթները</li> <li>• Ճյուղային նախարարությունների և գերատեսչությունների գործառույթները</li> <li>• Կառավարման տարածքային մարմինները և դրանց տնտեսության մակրոտնտեսական կարգավորման գործառույթները:</li> </ul> | 1 | բանավոր | ՊԳ1, ՊԳ2, ՊԳ3, ՊԳ4, ՊԳ5, ՊԳ6 |
| 4. | Ազգային տնտեսությունը և սոցիալ-տնտեսական զարգացման ծրագրերը         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ազգային տնտեսության նկարագիրը և կազմակերպման ռազմավարությունը</li> <li>• Սոցիալ-տնտեսական զարգացման ծրագրերի էությունը և դասակարգումը</li> <li>• Սոցիալ-տնտեսական ծրագրի մշակման և ընդունման կարգը, ծրագրի բաժիններն ու ցուցանիշները</li> </ul>  | 2 | բանավոր | ՊԳ1, ՊԳ2, ԼԳ1                |
| 5. | Տնտեսության կայունացման մակրոտնտեսական քաղաքականությունը            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Տնտեսական տատանումներ և տնտեսական պարբերաշրջաններ</li> <li>• Տնտեսական պարբերաշրջանի տեսությունները</li> <li>• Տնտեսական տատանումների գործոնները</li> <li>• Ամբողջական պահանջարկի և ամբողջական առաջարկի փոփոխությունները կարճ և երկար ժամկետներում</li> <li>• Տնտեսության կայունացման քաղաքականությունը</li> <li>• Տնտեսության կայունացման քաղաքականության</li> </ul>  | 2 | բանավոր | ՊԳ1, ՊԳ2, ՊԳ4, ՊԳ5           |

|    |   |  |   |         |                              |
|----|---|--|---|---------|------------------------------|
|    |   | իրականացման մեխանիզմը  |   |         |                              |
| 6. | Ազգային արդյունքի արտադրությունը, բաշխումը և օգտագործումը | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ապրանքադրամային շրջանառությունը տնտեսությունում</li> <li>• Ապրանքների և ծառայությունների արտադրությունը: Արտադրական ֆունկցիա</li> <li>• Ամբողջական եկամտի բաշխումը</li> <li>• Ապրանքների և ծառայությունների պահանջարկը</li> <li>• Հավասարակշռությունը ապրանքային և ֆինանսական շուկաներում: Հավասարակշռված տոկոսադրույք</li> </ul> | 2 | բանավոր | ՊԳ1, ՊԳ2, ՊԳ3, ՊԳ4, ՊԳ5, ՊԳ7 |
| 7. | Տնտեսական աճը և դրա պետական կարգավորումը                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Տնտեսական աճ հասկացությունը և դրա էությունը</li> <li>• Տնտեսական աճի գործոնները</li> <li>• Տնտեսական աճի մոդելավորումը</li> <li>• Բնակչության աճը և դրա ազդեցությունը կապիտալի կայուն պաշարի վրա</li> <li>• Տեխնոլոգիական առաջադիմության ազդեցությունը</li> <li>• Տնտեսական աճի պետական կարգավորումը</li> </ul>                   | 2 | բանավոր | ՊԳ1, ՊԳ2, ՊԳ4, ՊԳ6           |
| 8. | Արդյունաբերական քաղաքականություն                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Արդյունաբերական քաղաքականության էությունը և հիմնական գծերը</li> <li>• Արդյունաբերության զարգացման հիմնական ուղղությունները և խնդիրները</li> <li>• Արդյունաբերական արտադրանքի գնահատման ցուցանիշները և դրանց հաշվարկման մեթոդիկան</li> <li>• Արդյունաբերական արտադրության զարգացման ծրագրի հիմնավորումը</li> </ul>                 | 2 | բանավոր | ՊԳ1, ՊԳ2, ՊԳ4, ՊԳ5           |
| 9. | Ագրարային քաղաքականություն                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ագրարային քաղաքականությունը</li> <li>• Ագրոպարենային ծրագրի բովանդակությունը և բաժինները</li> <li>• Գյուղատնտեսության զարգացման ենթածրագիրը</li> <li>• Մննդի և վերամշակող արդյունաբերության</li> </ul>  | 2 | բանավոր | ՊԳ1, ՊԳ2, ՊԳ3, ՊԳ4, ՊԳ5      |

|     |  |   |   |         |                    |
|-----|--|---|---|---------|--------------------|
|     |  | արտադրական ենթակառուցվածքի զարգացման խնդիրները  |   |         |                    |
|     |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ագրոպարենային համակարգի զարգացման ծրագրի ցուցանիշները և դրանց հաշվարկման կարգը</li> </ul>  |   |         |                    |
| 10. | Գիտատեխնիկական և նորամուծական պետական քաղաքականություն | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Գիտության և կրթության պետական քաղաքականությունը</li> <li>• Առողջապահության պետական կարգավորման խնդիրները</li> <li>• Մշակույթի և սպորտի զարգացման ծրագրերը</li> </ul> | 1 | բանավոր | ՊԳ1, ՊԳ2, ՊԳ4, ՊԳ3 |

#### 12.4. Ինքնուրույն աշխատանքների ուսումնասնթողական քարտ

| Ի/Ի | Ինքնուրույն աշխատանքի թեմաները | Ուսումնասիրվող հարցեր | Աշխատանքի տեսակը <sup>12</sup> | Ներկայացման ժամկետները | Ստուգման ձևը | Գրականություն <sup>13</sup> |
|-----|--------------------------------|-----------------------|--------------------------------|------------------------|--------------|-----------------------------|
|-----|--------------------------------|-----------------------|--------------------------------|------------------------|--------------|-----------------------------|

<sup>12</sup> Տես 7-րդ կետի հինգերորդ պարբերությունը

<sup>13</sup> Ըստ 12-րդ կետում նշված ցանկի, օր.՝ ՊԳ 1, ԼԳ 2 և այլն

|    |  |  |            |                    |         |               |
|----|--|--|------------|--------------------|---------|---------------|
| 1. | <p>Մակրոտնտեսական կարգավորման առարկան և խնդիրները:</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Տնտեսական համակարգի էությունը և առանձնահատուկ գծերը:</li> <li>• Շուկայական տնտեսության առանձնահատկությունները և անկատարությունը:</li> <li>• Մակրոտնտեսական պետական կարգավորման անհրաժեշտությունը:</li> <li>• Պետության տնտեսական գործունեության հիմնական բնագավառները և գործառույթները:</li> <li>• Պետության դերին վերաբերող տեսությունները, դրանց առանձնահատկությունները և բնորոշ գծերը:</li> <li>• Մակրոտնտեսական կարգավորման ուսումնասիրման առարկան, օբյեկտը, նպատակները և ազդեցության լծակները:</li> <li>• Մակրոտնտեսական կարգավորումը և տնտեսական օրենքները:</li> <li>• Մակրոտնտեսական կարգավորման խնդիրները:</li> </ul> | աշխ. տեսոր | Սահմանված գրաֆիկով | բանավոր | ՊԳ1, ՊԳ2, ՊԳ4 |
|----|--|--|------------|--------------------|---------|---------------|

|   |   |  |            |                    |         |                    |
|---|---|--|------------|--------------------|---------|--------------------|
| 2 | <p>Մակրոտնտեսական կարգավորման մեթոդաբանությունը</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Մակրոէկոնոմիկայի ծագումը, անհրաժեշտ նախադրյալները և սկզբունքները:</li> <li>• Մակրոտնտեսական վերլուծության ուղղությունները:</li> <li>• Տնտեսության պետական կարգավորման մեթոդները:</li> <li>• Տնտեսական մոդելներ, պաշարներ և հոսքեր:</li> <li>• Մակրոտնտեսական ցուցանիշներին ներկայացվող պահանջները և հաշվարկման կարգը:</li> <li>• Կենսամակարդակի ցուցանիշները և դրանց հաշվարկման կարգը :</li> <li>• Գործազրկությունը և դրա հաշվարկման կարգը: Օուքենի օրենքը</li> </ul> | աշխ. տեսոր | Սահմանված գրաֆիկով | բանավոր | ՊԳ1, ՊԳ2, ՊԳ4, ԼԳ2 |
|---|---|--|------------|--------------------|---------|--------------------|

|   |  |   |           |                    |         |                              |
|---|--|---|-----------|--------------------|---------|------------------------------|
| 3 | <p>Մակրոտնտեսական կարգավորման պետական մարմինները, դրանց գործառույթները</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Կառավարման մարմինների կազմակերպական կառուցվածքը</li> <li>• Ֆինանսների և էկոնոմիկայի նախարարությունների կառուցվածքը և գործառույթները</li> <li>• Պետական եկամուտների նախարարության կառուցվածքը և գործառույթները</li> <li>• Ճյուղային նախարարությունների և գերատեսչությունների գործառույթները</li> <li>• Կառավարման տարածքային մարմինները և դրանց տնտեսության մակրոտնտեսական կարգավորման գործառույթները:</li> </ul> | աշխ. տեսր | Սահմանված գրաֆիկով | բանավոր | ՊԳ1, ՊԳ2, ՊԳ3, ՊԳ4, ՊԳ5, ՊԳ6 |
| 4 | <p>Ազգային տնտեսությունը և սոցիալ-տնտեսական զարգացման ծրագրերը</p>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ազգային տնտեսության նկարագիրը և կազմակերպման ռազմավարությունը</li> <li>• Մոցիալ-տնտեսական զարգացման ծրագրերի էությունը և դասակարգումը</li> <li>• Մոցիալ-տնտեսական ծրագրի մշակման և ընդունման կարգը, ծրագրի բաժիններն ու ցուցանիշները</li> </ul>  | աշխ. տեսր | Սահմանված գրաֆիկով | բանավոր | ՊԳ1, ՊԳ2, ԼԳ1                |



|   |  |  |           |                    |         |                              |
|---|--|--|-----------|--------------------|---------|------------------------------|
| 5 | <p>Տնտեսության կայունացման մակրոտնտեսական քաղաքականությունը</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Տնտեսական տատանումներ և տնտեսական պարբերաշրջաններ</li> <li>• Տնտեսական պարբերաշրջանի տեսությունները</li> <li>• Տնտեսական տատանումների գործոնները</li> <li>• Ամբողջական պահանջարկի և ամբողջական առաջարկի փոփոխությունները կարճ և երկար ժամկետներում</li> <li>• Տնտեսության կայունացման քաղաքականությունը</li> <li>• Տնտեսության կայունացման քաղաքականության իրականացման մեխանիզմը</li> </ul> | աշխ. տեսք | Սահմանված գրաֆիկով | բանավոր | ՊԳ1, ՊԳ2, ՊԳ4, ՊԳ5           |
| 6 | <p>Ազգային արդյունքի արտադրությունը, բաշխումը և օգտագործումը</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ապրանքադրամային շրջանառությունը տնտեսությունում</li> <li>• Ապրանքների և ծառայությունների արտադրությունը: Արտադրական ֆունկցիա</li> <li>• Ամբողջական եկամտի բաշխումը</li> <li>• Ապրանքների և ծառայությունների պահանջարկը</li> <li>• Հավասարակշռությունը ապրանքային և ֆինանսական շուկաներում: Հավասարակշռված տոկոսադրույք</li> </ul>   | աշխ. տեսք | Սահմանված գրաֆիկով | բանավոր | ՊԳ1, ՊԳ2, ՊԳ3, ՊԳ4, ՊԳ5, ՊԳ7 |

|   |   |  |           |                    |         |                    |
|---|---|--|-----------|--------------------|---------|--------------------|
| 7 | <p>Տնտեսական աճը և դրա պետական կարգավորումը</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Տնտեսական աճ հասկացությունը և դրա էությունը</li> <li>• Տնտեսական աճի գործոնները</li> <li>• Տնտեսական աճի մոդելավորումը</li> <li>• Բնակչության աճը և դրա ազդեցությունը կապիտալի կայուն պաշարի վրա</li> <li>• Տեխնոլոգիական առաջադիմության ազդեցությունը</li> <li>• Տնտեսական աճի պետական կարգավորումը</li> </ul>   | աշխ. տեսք | Սահմանված գրաֆիկով | բանավոր | ՊԳ1, ՊԳ2, ՊԳ4, ՊԳ6 |
| 8 | <p>Արդյունաբերական քաղաքականություն</p>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Արդյունաբերական քաղաքականության էությունը և հիմնական գծերը</li> <li>• Արդյունաբերության զարգացման հիմնական ուղղությունները և խնդիրները</li> <li>• Արդյունաբերական արտադրանքի գնահատման ցուցանիշները և դրանց հաշվարկման մեթոդիկան</li> <li>• Արդյունաբերական արտադրության զարգացման ծրագրի հիմնավորումը</li> </ul> | աշխ. տեսք | Սահմանված գրաֆիկով | բանավոր | ՊԳ1, ՊԳ2, ՊԳ4, ՊԳ5 |

|    |  |  |           |                    |         |                         |
|----|--|--|-----------|--------------------|---------|-------------------------|
| 9  | Ագրարային քաղաքականություն                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ագրարային քաղաքականությունը</li> <li>• Ագրոպարենային ծրագրի բովանդակությունը և բաժինները</li> <li>• Գյուղատնտեսության զարգացման ենթածրագիրը</li> <li>• Մանդի և վերամշակող արդյունաբերության արտադրական ենթակառուցվածքի զարգացման խնդիրները</li> <li>• Ագրոպարենային համակարգի զարգացման ծրագրի ցուցանիշները և դրանց հաշվարկման կարգը</li> </ul> | աշխ. տեսք | Մասնանվաճ գրաֆիկով | բանավոր | ՊԳ1, ՊԳ2, ՊԳ3, ՊԳ4, ՊԳ5 |
| 10 | Գիտատեխնիկական և նորամուծական պետական քաղաքականություն | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Գիտության և կրթության պետական քաղաքականությունը</li> <li>• Առողջապահության պետական կարգավորման խնդիրները</li> <li>• Մշակույթի և սպորտի զարգացման ծրագրերը</li> </ul>  | աշխ. տեսք | Մասնանվաճ գրաֆիկով | բանավոր | ՊԳ1, ՊԳ2, ՊԳ4, ՊԳ3      |

### 13. Դասընթացի նյութատեխնիկական միջոցների ապահովում<sup>14</sup>

<sup>14</sup> Նշվում են սարք-սարքավորումների, համակարգչային ծրագրերի նկարագրությունները և քանակը, որոնք անհրաժեշտ են տվյալ դասընթացի ուսումնական գործընթացը կազմակերպելու համար

| Ռեսուրսի անվանումը                   | Ռեսուրսի անվանումը, քանակը, նկարագրությունը (անհրաժեշտության դեպքում) |
|--------------------------------------|---|
| Լսարան (հատուկ կահավորմամբ)          | 208 համակարգչային լսարան, Էլեկտրոնային գրատախտակ, պրոյեկտոր           |
| Նյութեր լաբորատոր աշխատանքների համար |   |
| Սարքեր, սարքավորումներ               | Համակարգիչներ, Էլեկտրոնային գրատախտակ, պրոյեկտոր                      |
| Համակարգչային ծրագրեր                | Word, Excel, Power point  |
| Այլ                                  |   |

#### 14. Գնահատում

Համալսարանում գործում է բակալավրիատի, մագիստրատուրայի և ասպիրանտուրայի ուսանողների գիտելիքների պարբերական ստուգման և գնահատման բազմագործոնային համակարգ, որի կիրառման հիմնական նպատակներն են՝

- կազմակերպել ուսումնառության համաչափ աշխատանքային գործընթաց, ապահովել գիտելիքների համակողմանի ստուգում, խթանել ուսանողի ինքնուրույն աշխատանքը,
- իրականացնել ինքնուրույն առաջադրանքների, ընթացիկ ստուգումների (ստուգարքներ և քննություններ), ուսումնական գործընթացի այլ բաղադրիչների հաշվառում հետադարձ կապի արդյունավետ մեխանիզմների ներմուծման միջոցով՝ ի նպաստ ուսումնառության գործընթացի բարելավման:

Համալսարանում գնահատման գործընթացը կանոնակարգվում է համաձայն գործող կարգի<sup>15</sup>:

##### 14.1. Գիտելիքների ստուգման և գնահատման բաղադրիչներն են՝

- ուսումնական գործընթացին ուսանողի մասնակցության աստիճանի գնահատում դասերին հաճախումների հաշվառման միջոցով՝ առավելագույնը 20 միավոր,
- գործնական (սեմինար) և լաբորատոր աշխատանքների ընթացքում նրա ակտիվության և հմտությունների հաշվառում և գնահատում ընթացիկ ստուգումների միջոցով՝ առավելագույնը գումարային 20 միավոր,
- ինքնուրույն աշխատանքների (անհատական առաջադրանքներ) հաշվառում և գնահատում առավելագույնը գումարային 20 միավոր,
- դասընթացի ենթաբաժինների և ծրագրով նախատեսված այլ առաջադրանքների կատարման և յուրացման ընթացիկ ստուգում և գնահատում կիսամյակի ընթացքում (ընթացիկ քննություններ կամ ստուգարքներ)՝ առավելագույնը գումարային 40 միավոր,
- ստուգման արդյունքների ամփոփում գնահատման նշված բաղադրիչների արդյունքների հիման վրա և դասընթացի արդյունարար գնահատականի ձևավորում՝ առավելագույնը գումարային 100 միավոր:

##### 14.2. Ուսանողների գիտելիքների ստուգում.

Դասընթացն ամփոփվում է քննությամբ:

Քննությամբ ամփոփվող դասընթացն ավարտվում է կիսամյակի 2 քննության

<sup>15</sup>«Վանաձորի Հ. Թումանյանի անվան պետական համալսարան» հիմնադրամի ուսանողների գիտելիքների ստուգման, գնահատման և հաշվառման կանոնակարգ» (ընդունված ՎՊՀ-ի գիտական խորհրդի կողմից 30.06.2022թ.),

միջոցով և մյուս բաղադրիչների գնահատումների արդյունքներով:

### 14.3. Հարցաշար (ըստ ծրագրի)

1. Մակրոտնտեսական կարգավորման առարկան և խնդիրները:
2. Տնտեսական համակարգի էությունը և առանձնահատուկ գծերը:
3. Շուկայական տնտեսության առանձնահատկությունները և անկատարությունը:
4. Մակրոտնտեսական պետական կարգավորման անհրաժեշտությունը:
5. Պետության տնտեսական գործունեության հիմնական բնագավառները և գործառույթները:
6. Պետության դերին վերաբերող տեսությունները, դրանց առանձնահատկությունները և բնորոշ գծերը:
7. Մակրոտնտեսական կարգավորման ուսումնասիրման առարկան, օբյեկտը, նպատակները և ազդեցության լծակները:
8. Մակրոտնտեսական կարգավորումը և տնտեսական օրենքները:
9. Մակրոտնտեսական կարգավորման խնդիրները:
10. Մակրոտնտեսական կարգավորման մեթոդաբանությունը
11. Մակրոէկոնոմիկայի ծագումը, անհրաժեշտ նախադրյալները և սկզբունքները:
12. Մակրոտնտեսական վերլուծության ուղղությունները:
13. Տնտեսության պետական կարգավորման մեթոդները:
14. Տնտեսական մոդելներ, պաշարներ և հոսքեր:
15. Մակրոտնտեսական ցուցանիշներին ներկայացվող պահանջները և հաշվարկման կարգը:
16. Կենսամակարդակի ցուցանիշները և դրանց հաշվարկման կարգը :
17. Գործազրկությունը և դրա հաշվարկման կարգը: Օուքենի օրենքը
18. Մակրոտնտեսական կարգավորման պետական մարմինները, դրանց գործառույթները
19. Կառավարման մարմինների կազմակերպական կառուցվածքը
20. Ֆինանսների և էկոնոմիկայի նախարարությունների կառուցվածքը և գործառույթները
21. Պետական եկամուտների նախարարության կառուցվածքը և գործառույթները
22. Ճյուղային նախարարությունների և գերատեսչությունների գործառույթները
23. Կառավարման տարածքային մարմինները և դրանց տնտեսության մակրոտնտեսական կարգավորման գործառույթությունները:
24. Ազգային տնտեսությունը և սոցիալ-տնտեսական զարգացման ծրագրերը
25. Ազգային տնտեսության նկարագիրը և կազմակերպման ռազմավարությունը
26. Սոցիալ-տնտեսական զարգացման ծրագրերի էությունը և դասակարգումը
27. Սոցիալ-տնտեսական ծրագրի մշակման և ընդունման կարգը, ծրագրի բաժիններն ու ցուցանիշները
28. Տնտեսության կայունացման մակրոտնտեսական քաղաքականությունը

29. Տնտեսական տատանումներ և տնտեսական պարբերաշրջաններ
30. Տնտեսական պարբերաշրջանի տեսությունները
31. Տնտեսական տատանումների գործոնները
32. Ամբողջական պահանջարկի և ամբողջական առաջարկի փոփոխությունները կարճ և երկար ժամկետներում
33. Տնտեսության կայունացման քաղաքականությունը
34. Տնտեսության կայունացման քաղաքականության իրականացման մեխանիզմը
35. Ազգային արդյունքի արտադրությունը, բաշխումը և օգտագործումը
36. Ապրանքադրամային շրջանառությունը տնտեսությունում
37. Ապրանքների և ծառայությունների արտադրությունը: Արտադրական ֆունկցիա
38. Ամբողջական եկամտի բաշխումը
39. Ապրանքների և ծառայությունների պահանջարկը
40. Հավասարակշռությունը ապրանքային և ֆինանսական շուկաներում:  
Հավասարակշռված տոկոսադրույք
41. Տնտեսական աճը և դրա պետական կարգավորումը
42. Տնտեսական աճ հասկացությունը և դրա էությունը
43. Տնտեսական աճի գործոնները
44. Տնտեսական աճի մոդելավորումը
45. Բնակչության աճը և դրա ազդեցությունը կապիտալի կայուն պաշարի վրա
46. Տեխնոլոգիական առաջադիմության ազդեցությունը
47. Տնտեսական աճի պետական կարգավորումը
48. Արդյունաբերական քաղաքականություն
49. Արդյունաբերական քաղաքականության էությունը և հիմնական գծերը
50. Արդյունաբերության զարգացման հիմնական ուղղությունները և խնդիրները
51. Արդյունաբերական արտադրանքի գնահատման ցուցանիշները և դրանց հաշվարկման մեթոդիկան
52. Արդյունաբերական արտադրության զարգացման ծրագրի հիմնավորումը
53. Ագրարային քաղաքականություն
54. Ագրարային քաղաքականությունը
55. Ագրոպարենային ծրագրի բովանդակությունը և բաժինները
56. Գյուղատնտեսության զարգացման ենթածրագիրը
57. Մանրի և վերամշակող արդյունաբերության արտադրական ենթակառուցվածքի զարգացման խնդիրները
58. Ագրոպարենային համակարգի զարգացման ծրագրի ցուցանիշները և դրանց հաշվարկման կարգը
59. Գիտատեխնիկական և նորամուծական պետական քաղաքականություն
60. Գիտության և կրթության պետական քաղաքականությունը
61. Առողջապահության պետական կարգավորման խնդիրները
62. Մշակույթի և սպորտի զարգացման ծրագրերը

Ա) 1-ին ընթացիկ քննություն (կիսամյակի 9-10 շաբաթվա ընթացքում)

(1-ին ընթացիկ ստուգում (կիսամյակի -----շաբաթվա ընթացքում)

▪ **Ընդգրկված թեմաները.**

1. Մակրոտնտեսական կարգավորման առարկան և խնդիրները:
2. Մակրոտնտեսական կարգավորման մեթոդաբանությունը
3. Մակրոտնտեսական կարգավորման պետական մարմինները, դրանց գործառույթները
4. Ազգային տնտեսությունը և սոցիալ-տնտեսական զարգացման ծրագրերը
5. Տնտեսության կայունացման մակրոտնտեսական քաղաքականությունը

▪ **Ընդգրկված հարցեր.**

1. Մակրոտնտեսական կարգավորման առարկան և խնդիրները:
2. Տնտեսական համակարգի էությունը և առանձնահատուկ գծերը:
3. Շուկայական տնտեսության առանձնահատկությունները և անկատարությունը:
4. Մակրոտնտեսական պետական կարգավորման անհրաժեշտությունը:
5. Պետության տնտեսական գործունեության հիմնական բնագավառները և գործառույթաները:
6. Պետության դերին վերաբերող տեսությունները, դրանց առանձնահատկությունները և բնորոշ գծերը:
7. Մակրոտնտեսական կարգավորման ուսումնասիրման առարկան, օբյեկտը, նպատակները և ազդեցության լծակները:
8. Մակրոտնտեսական կարգավորումը և տնտեսական օրենքները:
9. Մակրոտնտեսական կարգավորման խնդիրները:
10. Մակրոտնտեսական կարգավորման մեթոդաբանությունը
11. Մակրոէկոնոմիկայի ծագումը, անհրաժեշտ նախադրյալները և սկզբունքները:
12. Մակրոտնտեսական վերլուծության ուղղությունները:
13. Տնտեսության պետական կարգավորման մեթոդները:
14. Տնտեսական մոդելներ, պաշարներ և հոսքեր:
15. Մակրոտնտեսական ցուցանիշներին ներկայացվող պահանջները և հաշվարկման կարգը:
16. Կենսամակարդակի ցուցանիշները և դրանց հաշվարկման կարգը :
17. Գործազրկությունը և դրա հաշվարկման կարգը: Օուքենի օրենքը
18. Մակրոտնտեսական կարգավորման պետական մարմինները, դրանց գործառույթները
19. Կառավարման մարմինների կազմակերպական կառուցվածքը
20. Ֆինանսների և էկոնոմիկայի նախարարությունների կառուցվածքը և գործառույթները
21. Պետական եկամուտների նախարարության կառուցվածքը և գործառույթները
22. Ճյուղային նախարարությունների և գերատեսչությունների գործառույթները



23. Կառավարման տարածքային մարմինները և դրանց տնտեսության մակրոտնտեսական կարգավորման գործառնությունները:
24. Ազգային տնտեսությունը և սոցիալ-տնտեսական զարգացման ծրագրերը
25. Ազգային տնտեսության նկարագիրը և կազմակերպման ռազմավարությունը
26. Սոցիալ-տնտեսական զարգացման ծրագրերի էությունը և դասակարգումը
27. Սոցիալ-տնտեսական ծրագրի մշակման և ընդունման կարգը, ծրագրի բաժիններն ու ցուցանիշները
28. Տնտեսության կայունացման մակրոտնտեսական քաղաքականությունը
29. Տնտեսական տատանումներ և տնտեսական պարբերաշրջաններ
30. Տնտեսական պարբերաշրջանի տեսությունները
31. Տնտեսական տատանումների գործոնները
32. Ամբողջական պահանջարկի և ամբողջական առաջարկի փոփոխությունները կարճ և երկար ժամկետներում
33. Տնտեսության կայունացման քաղաքականությունը
34. Տնտեսության կայունացման քաղաքականության իրականացման մեխանիզմը

**Բ) 2-րդ ընթացիկ քննություն (կիսամյակի 19-20 շաբաթվա ընթացքում)**

**(2-րդ ընթացիկ ստուգում (կիսամյակի-----շաբաթվա ընթացքում)**

**▪ Ընդգրկվող թեմաները.**

1. Ազգային արդյունքի արտադրությունը, բաշխումը և օգտագործումը
2. Տնտեսական աճը և դրա պետական կարգավորումը
3. Արդյունաբերական քաղաքականություն
4. Ագրարային քաղաքականություն
5. Գիտատեխնիկական և նորամուծական պետական քաղաքականություն

**▪ Ընդգրկված հարցեր.**

1. Ազգային արդյունքի արտադրությունը, բաշխումը և օգտագործումը
2. Ապրանքադրամային շրջանառությունը տնտեսությունում
3. Ապրանքների և ծառայությունների արտադրությունը: Արտադրական ֆունկցիա
4. Ամբողջական եկամտի բաշխումը
5. Ապրանքների և ծառայությունների պահանջարկը
6. Հավասարակշռությունը ապրանքային և ֆինանսական շուկաներում:  
Հավասարակշռված տոկոսադրույք
7. Տնտեսական աճը և դրա պետական կարգավորումը
8. Տնտեսական աճ հասկացությունը և դրա էությունը
9. Տնտեսական աճի գործոնները
10. Տնտեսական աճի մոդելավորումը
11. Բնակչության աճը և դրա ազդեցությունը կապիտալի կայուն պաշարի վրա
12. Տեխնոլոգիական առաջադիմության ազդեցությունը
13. Տնտեսական աճի պետական կարգավորումը

14. Արդյունաբերական քաղաքականություն
15. Արդյունաբերական քաղաքականության էությունը և հիմնական գծերը
16. Արդյունաբերության զարգացման հիմնական ուղղությունները և խնդիրները
17. Արդյունաբերական արտադրանքի գնահատման ցուցանիշները և դրանց հաշվարկման մեթոդիկան
18. Արդյունաբերական արտադրության զարգացման ծրագրի հիմնավորումը
19. Ագրարային քաղաքականություն
20. Ագրարային քաղաքականությունը
21. Ագրոպարենային ծրագրի բովանդակությունը և բաժինները
22. Գյուղատնտեսության զարգացման ենթածրագիրը
23. Սննդի և վերամշակող արդյունաբերության արտադրական ենթակառուցվածքի զարգացման խնդիրները
24. Ագրոպարենային համակարգի զարգացման ծրագրի ցուցանիշները և դրանց հաշվարկման կարգը
25. Գիտատեխնիկական և նորամուծական պետական քաղաքականություն
26. Գիտության և կրթության պետական քաղաքականությունը
27. Առողջապահության պետական կարգավորման խնդիրները
28. Մշակույթի և սպորտի զարգացման ծրագրերը

**Գնահատման չափանիշները<sup>16</sup>.**

- Տեսական գիտելիքները.....:
- Գործնական աշխատանքները.....:
- Մեմինար պարապմունքները.....:
- Լաբորատոր աշխատանքները.....:
- Ինքնուրույն աշխատանքը.....:

---

<sup>16</sup> Լրացվում է ըստ ամբիոնի /դասախոսի որոշման

«ՎԱՆԱԶՈՐԻ Հ. ԹՈՒՄԱՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ»  
ՀԻՄՆԱԴՐԱՄ

ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՀԱՄԱՌՈՏ ՆԿԱՐԱԳՐԻՉ

Մասնագիտություն՝

041301.00.6, կառավարում

/դասիչ, մասնագիտության լրիվ անվանումը/

Կրթական ծրագիր՝

041301.01.6, կառավարման բակալավր

/դասիչ, կրթական ծրագրի լրիվ անվանումը/

Որակավորման աստիճան՝

բակալավր

/բակալավր, մագիստրատուրա/

Վանաձոր 2024

**Առկա ուսուցման համակարգ**

|   |  |            |                       |           |
|---|--|------------|-----------------------|-----------|
| <p><b>Դասընթացի թվանիշը, անվանումը</b></p>    | <p><b>ԷԻԿ/բ-031 – Մակրոտնտեսագիտական կարգավորում-2</b></p>   |            |                       |           |
| <p><b>Դասընթացին հատկացվող կրեդիտը</b></p>    | <p>6 կրեդիտ</p>  |            |                       |           |
| <p><b>Ուսումնառության տարի / կիսամյակ</b></p> | <p>3-րդ տարի, 2-ին կիսամյակ</p>  |            |                       |           |
| <p><b>Ժամերի բաշխումը</b></p>                 | <p>Լսարանային</p>  | <p>60</p>  | <p>Դասախոսություն</p> | <p>24</p> |
|   | <p>Մեմինար</p>   |            |                       |           |
|   | <p>Լաբորատոր աշխատանք</p>  |            |                       | <p>16</p> |
|   | <p>Գործնական աշխատանք</p>  |            |                       | <p>22</p> |
|   | <p>Ինքնուրույն</p>   | <p>118</p> |                       |           |
| <p>Ընդամենը</p>                               | <p>180</p>   |            |                       |           |
| <p><b>Ստուգման ձևը</b></p>                    | <p>Քննություն</p>  |            |                       |           |
| <p><b>Դասընթացի նպատակը և խնդիրները</b></p>   | <p><b>Դասընթացի նպատակն է՝ զիտելիքներ, կարողունակություն և հմտություն ձևավորել ուսանողների մոտ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Տնտեսական պարբերաշրջանների համահարթումը;</li> <li>• Դրամաշրջանառության կայունացումը;</li> <li>• Մրցակցության խթանումը;</li> <li>• Արտաքին տնտեսական հավասարակշռության ապահովումը;Տնտեսության կառուցվածքի բարելավումը;</li> <li>• Բնակչության զբաղվածության ապահովումը;</li> <li>• Ներքին շուկայում գների կայունացում;</li> <li>• Բնակչության սոցիալական ապահովում;</li> <li>• հիմնահարցերի վերաբերյալ:</li> </ul> <p><b>Դասընթացի խնդիրներն են.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Տնտեսության մակրոտնտեսական կարգավորման տեսական հիմունքերի, օրինաչափությունների ուսումնասիրությունը:</li> <li>• Երկրի համապետական խնդիրների լուծումը:</li> <li>• Աշխատուժի լրիվ զբաղվածություն ապահովումը:</li> <li>• Ընդհանուր տնտեսական հավասարակշռություն ստեղծումը:</li> <li>• Տնտեսության ճյուղային կառուցվածքի կատարելագործումը:</li> <li>• Արտադրության ռեսուրսների տարածքային տեղաբաշխման հարցերի կարգավորումը և արդյունավետ օգտագործումը:</li> </ul> |            |                       |           |

|   |  |
|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Հարաբերությունների կարգավորումը տնտեսավարող սուբյեկտների միջև:</li> <li>• Հարաբերությունների կարգավորումը տնտեսավարող սուբյեկտների և պետության միջև:</li> <li>• Հարաբերությունների կարգավորումը տնտեսավարող սուբյեկտների և հասարակության անդամների միջև:</li> </ul>   |
| <p><b>Դասընթացի վերջնարդյունքները</b></p> | <p><b>Դասընթացը ձևավորում է կրթական ծրագրի հետևյալ վերջնարդյունք(ներ)ը.</b></p> <p><b>Գիտելիք</b><br/> <b>Գիտելիք և իմացություն.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Դրսևորում է տնտեսության տարբեր ոլորտների և դրանց կառավարման առանձնահատկությունների, ինչպես նաև պետական կառավարման և տեղական ինքնակառավարման տարբեր մոտեցումների վերաբերյալ գիտելիքներ և իմացություն:</li> <li>• Ցուցաբերում է մակրոտնտեսական կարգավորման խնդիրների վերաբերյալ գիտելիքներ և իմացություն:</li> <li>• Դրսևորում է մակրոտնտեսական կարգավորման մեթոդաբանության վերաբերյալ գիտելիք և իմացություն:</li> <li>• Դրսևորում է տնտեսական տատանումների էության և պատճառների վերաբերյալ գիտելիքներ:</li> <li>• Ցուցաբերում է տնտեսական աճի պետական կարգավորման վերաբերյալ գիտելիքներ և իմացություն:</li> <li>• Դրսևորում է արտադրության ճյուղերում և սոցիալական ոլորտում մակրոտնտեսական քաղաքականության վերաբերյալ գիտելիքներ և իմացություն:</li> <li>• Դրսևորում է ներդրումների տնտեսական արդյունավետության գնահատման վերաբերյալ գիտելիքներ և իմացություն:</li> <li>• Ցուցաբերում է բնակչության եկամուտների ձևավորման աղբյուրների և դրանց կարգավորման պետական քաղաքականության վերաբերյալ գիտելիքներ և իմացություն:</li> <li>• Դրսևորում է բնակչության զբաղվածության ապահովման մակրոտնտեսական քաղաքականության վերաբերյալ գիտելիքներ և իմացություն:</li> <li>• Դրսևորում է դրամավարկային հարաբերությունների պետական կարգավորման վերաբերյալ գիտելիքներ և իմացություն:</li> <li>• Ցուցաբերում է հարկաբյուջետային քաղաքականության վերաբերյալ գիտելիքներ և իմացություն:</li> <li>• Ցուցաբերում է գնագոյացման մակրոտնտեսական կարգավորման վերաբերյալ գիտելիքներ և իմացություն:</li> </ul> <p><b>Հմտություններ</b></p> |

**Գիտելիքի և իմացության կիրառում.**

- Կարող է գնահատել միկրո- և մակրոմիջավայրի ազդեցությունը կառավարման համակարգերի գործունեության վրա:
- Կարող է կատարել հետազոտություններ, պատրաստել զեկուցումներ և ներկայացնել հետազոտությունների արդյունքները:
- Կարող է լուծել մասնագիտական խնդիրները:
- Ունակ է վերլուծել բնակչության եկամուտների ձևավորման աղբյուրները և գնահատել դրանց կարգավորման պետական քաղաքականության արդյունավետությունը:
- Կարող է վերլուծել բնակչության զբաղվածության ապահովման մակրոտնտեսական քաղաքականության առանձնահատկությունները:
- Ունակ է ներկայացնել և քննարկել դրամավարկային հարաբերությունների պետական կարգավորման և հարկաբյուջետային քաղաքականության հիմնախնդիրները:
- Կարող է վերլուծել գնագոյացման մակրոտնտեսական կարգավորման շուրջ պետական կարգավորիչ միջոցառումները:

**Հաղորդակցման, S2S և տվյալների հետ աշխատելու կարողություններ.**

- Կարող է կատարել տեղեկատվության հավաքման, պահպանման և մշակման աշխատանքներ, ինչպես նաև մասնագիտական խնդիրների լուծման նպատակով օգտվել ժամանակակից տեղեկատվական տեխնոլոգիաներից:
- Կարող է իրականացնել հետազոտություններ պետության մակրոտնտեսական կարգավորման գանազան խնդիրներ լուծելու նպատակով, ինչպես նաև վերլուծել դրանց արդյունքները:
- Կարող է պատրաստել մակրոտնտեսական կարգավորման տարբեր հիմնախնդիրների վերաբերյալ զեկուցումներ և ներկայացնել հետազոտությունների արդյունքները:

**Ընդհանրական, իմացական կարողություններ, (ներառյալ դատողություններ անելը).**

- Ունակ է լուծելու մակրոտնտեսագիտական կարգավորման խնդիրները, վերլուծության և համադրության հիման վրա կատարել եզրահանգումներ:
- Տիրապետում է մաթեմատիկական մոդելավորման, նորմատիվային մեթոդներին:
- Ունակ է ստացված գիտելիքների հիման վրա ճիշտ գնահատել ՀՀ մակրոտնտեսական իրավիճակը, մշակել կարգավորման միջոցառումներ, վերհանել առկա

|  |   |
|--|---|
|  | <p>խնդիրները, կատարել համապատասխան վերլուծություններ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ունակ է օգտվելու նորմատիվ իրավական փաստաթղթերից:</li> </ul> <p><b>Կարողություններ</b></p> <p><b>Ինքնուրույնություն և պատասխանատվություն (ներառյալ սովորելու կարողությունները).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Տիրապետում է տնտեսության մեջ ի հայտ եկած խնդիրները բացահայտելու, հաղթահարելու և լուծումներ տալու հմտություններին:</li> <li>• Տիրապետում է նորմատիվ իրավական փաստաթղթերից օգտվելու հմտություններին:</li> <li>• Տիրապետում է տնտեսական պարբերաշրջանների համահարթման պետական ռազմավարական մեխանիզմներին:</li> <li>• Ունակ է կարգավորել դրամաշրջանառության կայունացման պետական կարգավորման միջոցառումները:</li> <li>• Տիրապետում է մրցակցության խթանման, արտաքին տնտեսական հավասարակշռության ապահովման պետական կարգավորման միջոցառումներին:</li> <li>• ունակ լինի քննարկել տնտեսության կառուցվածքի բարելավման, բնակչության զբաղվածության ապահովման ուղղությամբ իրականացվող պետական միջոցառումները, ներքին շուկայում գների կայունացման, բնակչության սոցիալական ապահովման ռազմավարական մոտեցումներին:</li> </ul> |
| <p><b>Դասընթացի բովանդակությունը</b></p> | <p>Թեմա 1. Մակրոտնտեսական կարգավորման առարկան և խնդիրները:</p> <p>Թեմա 2. Մակրոտնտեսական կարգավորման մեթոդաբանությունը:</p> <p>Թեմա 3. Մակրոտնտեսական կարգավորման պետական մարմինները, դրանց գործառույթները:</p> <p>Թեմա 4. Ազգային տնտեսությունը և սոցիալ-տնտեսական զարգացման ծրագրերը:</p> <p>Թեմա 5. Տնտեսության կայունացման մակրոտնտեսական քաղաքականությունը:</p> <p>Թեմա 6. Ազգային արդյունքի արտադրությունը, բաշխումը և օգտագործումը:</p> <p>Թեմա 7. Տնտեսական աճը և դրա պետական կարգավորումը:</p> <p>Թեմա 8. Արդյունաբերական քաղաքականություն:</p> <p>Թեմա 9. Ագրարային քաղաքականություն:</p> <p>Թեմա 10. Գիտատեխնիկական և նորամուծական պետական քաղաքականություն:</p>   |
| <p><b>Գնահատման</b></p>                  | <p>Գնահատման գործընթացն իրականացվում է ՎՊՀ</p>  |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>մեթոդները և չափանիշները</b> | ուսանողների գիտելիքների ստուգման, գնահատման և հաշվառման կանոնակարգով:               |
| <b>Գրականություն</b>           | <b>Պարտադիր</b>   |
|                                | „Մակրոտնտեսական կարգավորում, ուսումնական ձեռնարկ Հ. Բ. Ղուշյանի խմբագրությամբ, 2002 |
|                                | Широков Ю., Государственное регулирование /Экономист/, 2010                         |
|                                | Кац И., Роль и задачи государственного регулирования экономики /Экономист/, 1996    |
|                                | Ионов М., Роль государства в экономике /Экономист/, 2011                            |
|                                | Воейков М., Ричаги экономической политики, 2006                                     |
|                                | Макроэкономика /под общ. ред. Сидоровича А. В./, 2006                               |
|                                | Соколинский В. М., Государство и экономика , 2016                                   |
|                                | <b>Լրացուցիչ</b>  |
|                                | Гелбрейт Д., Экономические теории и цели общества, 2007                             |
|                                | Видяпин В. И., Журавлев Г. П., Экономическая теория. /учебник/, 2007                |