

ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ
<<ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՀՈՎՀ. ԹՈՒՄԱՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ>> ՀԻՄՆԱԴՐԱՄ
ԱՐՎԵՍՏԻ և ՍՊՈՐՏԻ ԱՄԲԻՈՆ

ՊՐԱԿՏԻԿԱՅԻ ԾՐԱԳԻՐ

«Կերպարվեստ»

(Արտադրական առարկայի անվանումը)

Մասնագիտություն/ուղղություն Կերպարվեստ
Որակավորումը Մանկավարժության բակալավր
Ֆակուլտետ՝ Հասարակական գիտությունների
Ուսուցման ձև՝ առկա(7-րդ և 8-րդ կիսամյակ)

Հաստատված է ամբիոնի նիստում

(Կայացած՝ 18.09, արձ. թիվ 4)

Ամբիոնի վարիչ՝  / Ա. Ա. Բարսեղյան

Հաստատված է մանկավարժական

Ֆակուլտետի խորհրդի նիստում

(Կայացած՝ 1.09.23, արձ. թիվ 1)

Հասարակական գիտությունների ֆակուլտետի ղեկավար՝

Կազմող՝  / Ա. Շաիրազյան (դասախոս)

Ա. Հովհաննիսյան (դոցենտ)

(Ա.Ա.Հ., պաշտոն, գիտ. աստիճան, կոչում)

Վանաձոր

2023թ.

« Կերպարվեստ » մասնագիտության չորրորդ կուրսի արտադրական պրակտիկայի ծրագիր

1. Պրակտիկայի նպատակները

Պրակտիկան նպատակ ունի ապագա նկարիչ-մանկավարժներին ծանոթացնել հանրակրթական դպրոցի կրթական և դաստիարակչական ողջ համակարգին և աշակերտների գեղագիտական դաստիարակության բազմաբնույթ ձևերին ու մեթոդներին:

Հենվելով կերպարվեստի ուսուցման արդյունավետ ձևերին ու մեթոդներին, լավագույնս պատկերացնելով կերպարվեստի ուսուցման կարևորագույն խնդիրներն ու նպատակները հանրակրթական դպրոցում, ստեղծագործաբար մոտենալով դասավանդման հարցերին, դարձնել դասերը առավել գրավիչ, բովանդակալից, հագեցած և հարստացնի արդեն գոյություն ունեցող ավանդական դասավանդման ձևերը:

2. Պրակտիկայի խնդիրները

Արտադրական պրակտիկայի հիմնական խնդիրը պրակտիկ գործունեության համար լիարժեք մասնագետների պատրաստումն է: Պրակտիկայի ընթացքում ուսանողները պետք է սովորեն.

- Դասավանդման հին մեթոդներից նորին անցման մեթոդները
- Հանրակրթական դպրոցներում աշխատանքների կազմակերպման գործընթացները
- Դասավանդման ռացիոնալ ձևերը համապատասխան դասարանների համար
- Մանկավարժական աշխատանքների կատարման արդյունավետ ձևերը
- Պրակտիկայի օրագրում լրացնել յուրաքանչյուր օրվա կատարած աշխատանքի հաշվետվությունը

3. Պրակտիկայի հաստատությունը, վայրը

Արտադրական պրակտիկա
«Կերպարվեստ» մասնագիտություն

7-րդ կիսամյակում (4 կրեդիտ)՝ 28 ժամ

	Պրակտիկայի վայրը	Ժամերի քանակը	Ծանոթություն
1	Հանրակրթական դպրոցներ	28	4 շաբաթ
	Ընդամենը	28	4 շաբաթ

8-րդ կիսամյակում՝ (4 կրեդիտ) 28 ժամ

	Պրակտիկայի վայրը	Ժամերի քանակը	Ծանոթություն
1	Հանրակրթական դպրոցներ	28	4 շաբաթ

Ընդամենը	28	4 շաբաթ
----------	----	---------

4. Պրակտիկայի ընթացակարգը

Արտադրական պրակտիկայի ընթացակարգի բովանդակությունը բխում է պրակտիկայի նպատակներից և խնդիրներից.

Պրակտիկան անց է կացվում 3 փուլով.

- Ուսուցողական-ճանաչողական.

Այցելություն համապատասխան հաստատություն, ծանոթություն մանկավարժական գործունեությանը, դասավանդման մեթոդներին:

- Գործնական-հետազոտական.

Պրակտիկայի վայրի հաստատումից հետո ուսանողները ղեկավարի հսկողությամբ և օգնությամբ այցելում են դպրոցներ: Պրակտիկանտները բաժանվում են փոքր խմբերի և առանձին դպրոցներում համապատասխան ուսուցչի հասկողությամբ իրականացնում են արտադրական պրակտիկան, որից հետո պրակտիկանտը կատարում է ինքնուրույն մանկավարժական գործունեություն՝ կիրառելով ավանդական և ժամանակակից տարբեր մեթոդներ:

- Ավարտական.

Այս փուլում իրականացվում է պրակտիկայի արդյունքների ամփոփում, պրակտիկայի օրագրերի լրացում, հաշվետվության կազմում:

5. Պրակտիկայի ղեկավարի պարտականությունները.

1. Պրակտիկայի նախապատրաստական փուլում

- Մշակել թեմատիկ պլան
- Ուսանողների հետ անցկացնել նախապատրաստական, ճանաչողական բնույթի սեմինար.
- Հանդիպել համապատասխան կազմակերպության ղեկավարին

2. Պրակտիկայի ընթացքում.

- Համապատասխանեցնել պրակտիկայի ծրագիրը դպրոցի գործունեությանը
- Վերահսկել պրակտիկայի ընթացակարգը, ուսանողների հաճախումները.
- Պրակտիկայի ընթացքում ուսանողներին ցույց տալ մեթոդական ցուցումներ.

3. Պրակտիկայի ավարտից հետո.

- Ստուգել հաշվետվությունը, կազմակերպել պաշտպանությունը.

6. Պրակտիկանտի պարտականություններն ու իրավունքները.

1. Պրակտիկայի նախապատրաստական փուլում

- Պետք է մասնակցի նախապատրաստական, ճանաչողական բնույթի սեմինարի.
- Ստանա օրագիր կատարած աշխատանքները գրառելու համար

2. Պրակտիկայի ընթացքում.

- Կանոնավոր հաճախակի պրակտիկային
- Ակտիվորեն մասնակցի պրակտիկայի ծրագրով նախատեսված հարցերի ուսումնասիրմանը և քննարկումներին
- Յուրաքանչյուր օր օրագրում նշի կատարված աշխատանքի մասին

3. Պրակտիկայի ավարտից հետո.

- Կազմել հաշվետվություն
- Կազմել դասի օրինակելի պլան
- Ներկայացնել աշակերտի հոգեբանական բնութագիր
- Ներկայացնել օրագիր պատրաստի վիճակում

7. Պրակտիկայի հաշվետու փաստաթղթերը.

- Օրագիր
- Աշխատանքային պլան

8. Պրակտիկայի գնահատումը

Պրակտիկայի գնահատման բաղադրիչները և հատկացվող միավորները
(գնահատականն ըստ 100 միավորանոց սանդղակի)

Գնահատման բաղադրիչները	Հատկացվող միավորը	Գնահատում
1. հաճախելիություն	0-10	
2. մշակութային արժեքների և ցուցանիշների ճանաչում	0-20	
3. վարած դասերի վերլուծություն <ul style="list-style-type: none"> • ժամանակակից մեթոդներով աշխատանք • նորագույն տեխնոլոգիաների կիրառում • դասաժամանակի ճիշտ օգտագործում • գնահատում 	0-5 0-5 0-5 0-5	
4. մանկավարժական աշխատանք <ul style="list-style-type: none"> • արտադասարանային աշխատանք (միջոցառում, պատի թերթ, էքսկուրսիա) • դասղեկական ժամի անցկացում և աշխատանք աշակերտական խորհրդի հետ • մանկավարժական տակտ 	0-5 0-5 0-5	
5. Հոգեբանախորհրդատվական աշխատանք <ul style="list-style-type: none"> • Դասարանի կոլեկտիվի կամ աշակերտի հոգեբանական բնութագրի կազմում • Դասի հոգեբանամանկավարժական վերլուծության անցկացում • Արտադասարանային միջոցառման հոգեբանական հիմնավորում 	0-5 0-5 0-5	
Պաշտպանություն	0-20	
Ընդհանուր միավոր		

Արտադրական պրակտիկայի հաճախումներին հատկացվող միավորները՝ ըստ ուսանողի մասնակցության աստիճանի.

Մասնակցության աստիճանը	Հատկացվող միավորը
96-100 / 20 օր	10
91-95 / 19 օր	8
86-90 / 18 օր	6
81-85 / 17 օր	4
76-80 / 16 օր	2
0-75 / 15 օր	0