

ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ
«ՎԱՆԱԶՈՐԻ Հ. ԹՈՒՄԱՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ» ՀԻՄՆԱԴՐԱՄ



Հաստատված է ամբիոնի նիստում

_____ Պատմության _____

ամբիոնի անվանումը

Ամբիոնի վարիչ Ֆ.Վ.Մովսիսյան /Ա.Ա.Հ./

Արձանագրություն № 2 _____

« 13 » սեպտեմբերի 2023 թ.

Պ/Մ -014 - ՀԱՅ ՊԱՐԲԵՐԱԿԱՆ ՄԱՍՈՒԼԻ ՊԱՏՄՈՒԹՅՈՒՆ

ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ

Դասիչ, դասընթացի անվանում

ՈՒՍՈՒՄՆԱՄԵԹՈՂԱԿԱՆ ՓԱԹԵԹ

Մասնագիտություն՝

022201.00.7 - Պատմություն

/դասիչ, մասնագիտության լրիվ անվանումը/

Կրթական ծրագիր՝

022201.01.7_ Պատմություն

/դասիչ, կրթական ծրագրի լրիվ անվանումը/

Որակավորման աստիճան՝

մագիստրոս

/բակալավր, մագիստրատուրա/

Ամբիոն՝

Պատմության

/ամբիոնի լրիվ անվանումը/

Ուսուցման ձևը՝

առկա

/առկա, հեռակա/

Կուրս/կիսամյակ

առկա Առաջին կուրս, առաջին կիսամյակ

հեռակա _____

Դասախոս(ներ)՝

Մարիյա Բրուտյան

/անուն, ազգանուն/

Էլ. հասցե/նեթ_ mariabrutyanyan2013@yandex.com

Վանաձոր- 2023թ.

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

1.	Դասընթացի դերը և տեղը կրթական ծրագրում	3
2.	Դասընթացի նպատակը և խնդիրները	3
3.	Դասընթացին մասնակցելու նախնական մուտքային գիտելիքները, կարողությունները և հմտությունները	3
4.	Դասընթացի կրթական վերջնարդյունքները	3
5.	Դասընթացի դերը կրթական ծրագրի շրջանավարտների գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների ձևավորման հարցում ըստ աշխատաշուկայի պահանջների	4
6.	Դասընթացի ծավալը, ուսումնական աշխատանքի տեսակները, արդյունքների ամփոփման ձևերը	4
7.	Ուսումնական աշխատանքները տեսակները	5
8.	Դասավանդման մեթոդներ	7
9.	Ուսումնառության մեթոդները	7
10.	Դասընթացի համառոտ բովանդակությունը, ուսումնական աշխատանքի ծավալը	8
11.	Ուսումնամեթոդական գրականության ապահովման քարտ	9
12.	Դասընթացի ուսումնամեթոդական քարտ	10
	12.1. Դասախոսությունների ուսումնամեթոդական քարտ	11
	12.2. Գործնական աշխատանքների /սեմինար պարապմունքների ուսումնամեթոդական քարտ	15
	12.3. Ինքնուրույն աշխատանքների ուսումնամեթոդական քարտ	20
13.	Դասընթացի նյութատեխնիկական միջոցների ապահովում	26
14.	Գնահատում	27
	14.1. Ուսանողների գիտելիքների ստուգում	27
	14.2. Հարցաշար	28
	14.3. Գնահատման չափանիշներ	28
15.	Դասընթացի համառոտ նկարագրիչ	31

ԲԱՅԱՏՏՐԱԳԻՐ

1. Դասընթացի դերը և տեղը կրթական ծրագրում¹

«Հայ պարբերական մամուլի պատմություն» դասընթացը կարևորվում է պատմության բնագավառում մասնագետների պատրաստման գործընթացում, ներառված է **022201.01.7 Պատմություն** կրթական ծրագրի ուսումնական պլանի «Հատուկ մասնագիտական» կրթամասում:

2. Դասընթացի նպատակը և խնդիրները.

2.1. Դասընթացի նպատակն է ուսանողին գիտելիքներ տալ հայ հասարակական մամուլի պատմության, մամուլի գործիչների, հասարակական մտքի ներկայացուցիչների և, ի վերջո, հասարակական ուղղությունների (հոսանքների) գնահատականի ու դրանց նշանակության վերաբերյալ:

2.2. Դասընթացի խնդիրներն են.

- Սովորեցնել հայ պարբերական մամուլի պատմությունը:
- Բացատրել հայ պարբերական մամուլի զարգացման օրինաչափությունները:
- Ամրապնդել ուսանողների կողմից ձեռքբերված տեսական գիտելիքները գործնական իրավիճակային խնդիրներով:
- Սովորեցնել ուսանողներին կատարել ինքնուրույն հետազոտություններ

3. Դասընթացին մասնակցելու նախնական մուտքային գիտելիքները, կարողությունները և հմտությունները /դասընթացները/

«Հայ պարբերական մամուլի պատմություն» դասընթացին մասնակցելու կարևոր նախապայման է ուսանողների՝ հայոց պատմությունից, Հայ քաղաքական մտքի պատմությունից գիտելիքների, հմտությունների առկայությունը

4. Դասընթացը ձևավորում է հետևյալ կրթական վերջնարդյունք(ներ)ը

«Հայ պարբերական մամուլի պատմություն» դասընթացի ուսումնասիրման արդյունքում ուսանողի ակնկալվող վերջնարդյունքներն են.

Իմանա հայ հասարակական մտքի և հասարակական-քաղաքական հոսանքների պատմությունը, հայ պարբերական մամուլը և նրա գաղափարական ուղղվածությունը
Իմանա ուսումնասիրվող ժամանակաշրջանի հիմնախնդիրները և դրանց վերաբերյալ ժամանակակից պատմագրության գնահատականները

Կարողանա կիրառել կոնկրետ տեսական գիտելիքները պատմական իրողությունները հասկանալու համար

Տիրապետի մամուլի հետ աշխատելու հմտություններ

Տիրապետի պատմագիտական հետազոտություններ կատարելու ունակություններին

Դասընթացի ուսումնասիրման արդյունքում ուսանողը ձեռք կրերի հետևյալ կոմպետենցիաները.

Ա)Շնորհանրական կոմպետենցիաներ

Գործիքային կոմպետենցիաներ (ԳԿ)՝

ԳԿ1 վերլուծելու և սինթեզելու ունակություն,

¹ Ներկայացվում է դասընթացի կարևորությունը տվյալ կրթական ծրագրի խնդիրների լուծման հարցում և տեղը ուսումնական պլանում ըստ կրթաբլոկների

- ԳԿ4** մասնագիտական ոլորտի գիտելիքների հիմունքներ,
- ԳԿ9** խնդիրների լուծում,
- ԳԿ10** որոշումների ընդունում:
- Համակարգային կոմպետենցիաներ (ՀԳԿ)**²
- ՀԳԿ1** գիտելիքները գործնականում կիրառելու կարողություն,
- ՀԳԿ2** հետազոտություններ կատարելու ունակություններ,
- ՀԳԿ3** սովորելու ունակություն,
- ՀԳԿ8** ինքնուրույն աշխատելու ունակություն,

Բ) Առարկայական (մասնագիտական) կոմպետենցիաներ (ԱԿ)

- ԱԿ2** հատակ հաղորդել ստացված հենքային գիտելիքները,
- ԱԿ4** ցուցաբերել առարկայի ընդհանուր կառուցվածքի և առանձին մասերի միջև կապերի իմացություն,
- ԱԿ6** կիրառել տվյալ առարկային բնորոշ մեթոդները,
- ԱԿ11** տիրապետեն ինքնուրույն հետազոտության մեթոդներին և կարողանան մեկնաբանել հետազոտության արդյունքները,
- ԱԿ14** տիրապետեն տվյալ մասնագիտական մակարդակում պահանջվող կոմպետենցիաներին:

5. Դասընթացի դերը կրթական ծրագրի շրջանավարտների գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների ձևավորման հարցում ըստ աշխատաշուկայի պահանջների².

«Հայ պարբերական մամուլի» դասընթացից ձեռք բերված գիտելիքներն և հմտությունները շրջանավարտը կարող է կիրառել մասնագիտական գործունեության ընթացքում, ասպիրանտուրայում կրթությունը շարունակելու և պատմության, մամուլի պատմության բնագավառում գիտական հետազոտություններ կատարելու նպատակով:

6. Դասընթացի ծավալը, ուսումնական աշխատանքի տեսակները, արդյունքների ամփոփման ձևերը

Չափանիշ	Առկա ուսուցման համակարգ	Հեռակա ուսուցման համակարգ
Դասընթացի ընդհանուր աշխատատարությունը (կրեդիտ /ընդհանուր ժամաքանակ)	5 կրեդիտ/ 150 ժամ	

Աշխատանքի տեսակը	Ժամաքանակ	Ժամաքանակ
Դասախոսություն	42	
Գործնական աշխատանք		
Մեմինար պարապմունք	18	
Լաբորատոր աշխատանք		
Ինքնուրույն աշխատանք	90	

² Նշվում է, թե տվյալ դասընթացի յուրացման, ամփոփման արդյունքում ձեռքբերված գիտելիքները, հմտությունները և կարողությունները աշխատաշուկայի որ բնագավառներում և ոլորտներում կարող է շրջանավարտը կիրառել

Ընդամենը	150	
Ստուգման ձևը ընթացիկ քննություն		

7. Ուսումնական աշխատանքների տեսակները³.

- **Դասախոսությունը** դասախոսի կողմից դասընթացի ծրագրի շրջանակներում գիտական-տեղեկատվական թեմայի վերաբերյալ տրամաբանորեն կառուցված, հետևողական ու պարզ խոսքի շարադրանքն է, որի նպատակն է ուսանողին տալ համապարփակ գիտելիքներ: Դասախոսը վերլուծում, մեկնաբանում է թեմայի առավել կարևոր, դժվար ընկալելի, հանգուցային հարցերը: Դասախոսությունը ուսանողի առջև ուրվագծվող գիտական մի ճանապարհ է, որը նա կարող է միայն անցնել գիտական գրականության ընթերցանության, ուսումնական բնույթի այլ պարապմունքների և ինքնուրույն կատարած աշխատանքների շնորհիվ: Դասախոսը պետք է խթանի ուսանողի ակտիվ իմացաբանական գործունեությունը, նպաստի նրանց ստեղծագործական մտածողության ձևավորմանը: Ուսանողը նույնպես պետք է լինի դասախոսության ակտիվ մասնակից: Ուսանողը դասախոսությանը ներկայանալուց առաջ պետք է ծանոթացած լինի տվյալ դասին ներկայացվող թեմային, որպեսզի կարողանա մասնակցել ուսումնական գործընթացին:
- **Գործնական աշխատանքների** ժամանակ ուսանողը կատարում է լսարանային աշխատանք՝ դասախոսի անմիջական ղեկավարման ներքո: Գործնական պարապմունքները անցկացվում են գործնական խնդիրների լուծման, առաջադրանքների իրականացման, թեստերի, իրավիճակային վերլուծությունների, գործարար խաղերի, խմբային աշխատանքների, տնային առաջադրանքների, ուղեղային գրոհների, ինտերակտիվ ուսուցման միջոցով՝ տեսական գիտելիքները կիրառելու, գործնական ունակությունների և հմտությունների ձեռքբերման և ամրապնդման նպատակով: Դասախոսն առաջադրում է գործնական պարապմունքների թեման, նպատակը, խնդիրները, այն հարցերը, որոնք պետք է լուծել գործնական պարապմունքի ընթացքում, գործնական պարապմունքի անցկացման մեթոդները և պատասխանում է ուսանողների տված հարցերին:
- **Մեմինար պարապմունքները** խմբային պարապմունքների հիմնական տեսակներից է, որի ընթացքում ուսանողը սովորում է բանավոր շարադրել նյութը, պաշտպանել իր տեսակետները և եզրահանգումները: Մեմինարի ընթացքում ուսանողները քննարկում, պատասխանում են թեման, զեկույցները և ռեֆերատները, որոնք հանձնարարել է դասախոսը:
Մեմինարին պատրաստվելու համար անհրաժեշտ է ուսումնասիրել հիմնական և լրացուցիչ գրականություն տվյալ թեմայով: Գրականության ուսումնասիրությունից և համառոտագրումից հետո պետք է կազմել պլան՝ բանավոր պատասխանի համար, ապա մտածել ելույթի բովանդակության հարցադրումների և պատասխանների մասին:

³ Թողել այն տեսակը, որը տվյալ դասընթացի դասավանդման համար նախատեսված է: Դասավանդողը կարող է նկարագրությունը փոխել կամ լրացումներ կատարել:

- **Լաբորատոր աշխատանքները** նպաստում են տեսական նյութի առավել լավ յուրացմանը և ամրապնդմանը: Լաբորատոր աշխատանքները նպատակ ունեն ամրապնդելու ուսումնասիրվող թեմաների տեսական դրույթները, ուսանողներին ուսուցանելու փորձարարական հետազոտությունների մեթոդները, հաղորդելու ինքնուրույն վերլուծության, տվյալների ամփոփման, լաբորատոր սարքավորումների, համակարգիչների, սարքերի, էլեկտրոնային ծրագրերի հետ աշխատելու փորձ և հմտություններ: Լաբորատոր աշխատանքն անցկացման համար ուսանողը պարտավոր է ուսումնասիրել թեմային վերաբերող տեսական նյութը (դասախոսություն, համապատասխան գրականություն) և փորձի, հետազոտության մեթոդալոգիան:

Դասախոսի հսկողությամբ ուսանողը իրականացնում է փորձը, հետազոտությունը, գրանցում է արդյունքները և կատարում (գրանցում) համապատասխան եզրակացություն

- **Ինքնուրույն աշխատանքը** ուսանողների ուսումնական, գիտահետազոտական աշխատանքն է, որն իրականացվում է դասախոսի առաջադրանքով և մեթոդական ղեկավարությամբ, բայց առանց նրա անմիջական ղեկավարության:

Ինքնուրույն աշխատանքի տեսակներն են⁴

- **Ռեֆերատ** – ուսանողների ինքնուրույն գրավոր, որտեղ ուսանողը շարադրում է որևէ հարցի կամ թեմայի էությունը՝ հենվելով գրական աղբյուրների վրա (դասագրքեր, ձեռնարկներ և այլն):
- **Գործարար խաղեր** – պայմանական իրավիճակներում սոցիալ-տնտեսական համակարգերի և մարդկանց մասնագիտական գործունեության կառավարման գործընթացների նմանակեղծային մոդելավորում՝ առաջացող հիմնախնդիրների ուսումնասիրման և լուծման նպատակով:
- **Էսսե** – արձակ ստեղծագործություն՝ քննադատության և լրագրության ժանրի որևէ խնդրի ազատ վերլուծություն:
- **Կլոք սեղան** – ինքնուրույն աշխատանքի ձևին բնորոշ է թեմատիկ բանավեճի համադրումը խմբային աշխատանքի հետ:
- **Կոնկրետ իրավիճակների վերլուծություն** – ուսանողների ակտիվ գործունեության կազմակերպման ամենաարդյունավետ և տարածված ձևերից մեկն է, որը զարգացնում է մասնագիտական և կեցությանը վերաբերող տարբեր հարցերի վերլուծության կարողությունը:
- **Նախագծերի մեթոդ** – ուսումնաճանաչողական, ստեղծագործական կամ խաղային համատեղ գործունեության տեսակ է, սովորող-գործընկերների միջև, որոնք ունեն ընդհանուր նպատակ և համաձայնեցված միջոցներ՝ ուղղված որևէ խնդրի լուծման կամ որոշակի արդյունքի ձևակերպման:
- **Հարցի նախապատրաստման մոդել** –կամավորության սկզբունքով ընտրված ուսանողն իր նախընտրած հակիրճ ձևով նախապատրաստում է տվյալ առարկայից քննության կամ ստուգարքի հարցերի իր պատասխանների փաթեթը: Քննությունից (ստուգարքից) 1 շաբաթ առաջ նա հանձնում է փաթեթը դասախոսին, որը ստուգում է այդ նյութերը և որոշում դրանց համապատասխանությունը տվյալ առարկայի բովանդակությանը:
- **Ինքնուրույն աշխատանք համացանցում** – նոր տեղեկատվական տեխնոլոգիաները կարող են օգտագործվել հետևյալ նպատակներով՝ հա-

⁴ Թողել այն տեսակը, որը տվյալ դասընթացի դասավանդման համար նախատեսված է: Դասավանդողը կարող է նկարագրությունը փոխել կամ լրացումներ կատարել:

մացանցում անհրաժեշտ տեղեկատվության որոնման համար, երկխոսություն համացանցում, թեմատիկ ցանցային էջերի օգտագործում:

- **Աշխատանքային տեսք** – նախատեսված է ուսանողների ինքնուրույն աշխատանքների համար և թույլ է տալիս գնահատել ուսումնական նյութի յուրացման աստիճանն ուսանողների կողմից:
- **Ջեկույց** – որևէ գիտական կամ հետազոտական թեմայի շուրջ կատարած եզրակացությունների, ստացած արդյունքների ներկայացում ուսանողի կողմից:
- **Հարցազրույց** – վերահսկողության միջոց, որը կազմակերպվում է որպես հատուկ զրույց դասավանդողի և ուսանողների միջև՝ կապված այնպիսի թեմայի հետ ինչպիսին կարգապահությունն է, և նախատեսված է հստակեցնել ուսանողների գիտելիքների շրջանակը կոնկրետ թեմայի, հարցի վերաբերյալ:

8. Դասավանդման մեթոդներն են՝⁵ հիմնահարցային դասախոսություն, դասախոսություն-երկխոսություն, դասախոսություն-քննարկում, *թեմատիկ սեմինար*, սեմինար-բանավեճ, գործնական աշխատանք՝ անհատական աշխատանք, գործնական աշխատանք՝ խմբային աշխատանք, ուսուցում գործողությամբ (action learning), իրավիճակային խնդիրների վերլուծություն, գործարար խաղեր

9. Ուսումնառության մեթոդներն են՝⁶ մտքերի քարտեզագրում, թիմային քննարկում, իրադրությունների վերլուծություն, ալգորիթմների և հրահանգների կազմում, աղյուսակների և դասակարգման համեմատման և համակարգման սխեմաների կազմում, փորձի/հետազոտության արդյունքների վերաբերյալ եզրակացության ներկայացում

⁵ Ներկայացված են օրինակներ: Դասավանդողը կարող է նկարագրությունը փոխել կամ լրացումներ կատարել:

⁶ Ներկայացված են օրինակներ: Դասավանդողը կարող է նկարագրությունը փոխել կամ լրացումներ կատարել:

10. Դասընթացի համառոտ բովանդակությունը, ուսումնական աշխատանքի ծավալը՝ ըստ բաժինների և թեմաների⁷.

h/h	Թեմա (բաժին)	Ուսումնական աշխատանքի ժամաքանակն ըստ տեսակների				
		դասախոսություն	սեմինար պարապմունք	գործնական աշխատանք	լաբորատոր աշխատանք	Ինքնուրույն աշխատանք
1.	. Հայ պարբերական մամուլի սկզբնավորումը և զարգացումը	2				4
2.	Հնդկահայ պարբերական մամուլը	2	1			6
3	Միախորհրդանունների պարբերական հրատարակությունները	2	1			6
4	Արևելահայ մամուլի սկզբնավորումը	2	1			6
5	Պոլսահայ մամուլը 19-րդ դ	2	1			6
6	Զմյուռնահայ մամուլը	4	2			6
7	Հայ պարբերական մամուլը 19 դարի 50-60 ական թթ. և վերջին	4	2			6
8	Արևմտահայ մամուլը և Եվրոպայում լույս տեսած այլ պարբերականներ	4	2			6
9	Այլ մամուլ	4	2			6
10	Արևելահայ մամուլը 20-րդ դ	4	2			6
11	Արևմտահայ մամուլը 20-րդ դ.	4	2			6
12	Հայ գաղթավայրերի մամուլը	4	1			6
13	Հայ քաղաքական կուսակցությունների մամուլը	2	1			6
14	Հայաստանի Առաջին Հանրապետության մամուլը	2				6
ԸՆԴԱՄԵՆԸ		42	18			90

⁷ Նման է օրացուցային պլանին

11. Ուսումնամեթոդական գրականության ապահովման քարտ

h/h	Անվանումը/հեղինակ	Հրատարակության տարի
Պարտադիր գրականություն (ՊԳ)		
1.	<<Հայ պարբերական մամուլի պատմություն (1794-1900)>>.,	հատ. 1, Կահիրե, 2006 թ
2	<<Հայ պարբերական մամուլի պատմություն (1794-1900)>>.,	հատ. 1, Կահիրե, 2017 թ
Լրացուցիչ գրականություն(ԼԳ)		
1.	Հայ պարբերական մամուլի բիբլիոգրաֆիա, 3 հատորով, կազմեց Հովհ.Պետրոսյան,	Երևան,հատ.1, 1954, հատ.II, 1956, հատ.III, 1957
2	ԿարինյանԱ., Ակնարկներ հայ պարբերական մամուլի պատմության:	Հտ. 1.-Եր.:1956,
3	Մ.Մխիթարյան, . XIX դարի երկրորդ կեսի արևելահայ պարբերական մամուլի պատմությունից,	Ե., 1976
4	Մ.Մխիթարյան, . Արևելահայ մամուլի սկզբնավորումը և լուսավորական շարժումը դարի առաջին կեսին,	Ե., 1994:
5	Մ.Մխիթարյան, . <<Հյուսիսսփայլ>> ամսագիրը,	
6	Մ.Մխիթարյան, . XIX դարի երկրորդ կեսի արևելահայ պարբերական մամուլի պատմությունից,	Ե., 1959:
7	Մ.Մխիթարյան, . Արևելահայ մամուլի սկզբնավորումը և լուսավորական շարժումը դարի առաջին կեսին,:	Ե., 1976
8	Լ. Գևորգյան <<Մուրճ>> ամսագիրը	Ե., 1994
9	Լ. Գևորգյան Գրիգոր Արծրունին և նրա <<Մշակը>>	Ե., 1982:
10	Վ. Գեղամյան, Պոլսահայ մամուլի և հրապարակախոսության սկզբնավորումը	Ե., 1996:

11	Վ. Գեղամյան, Константинопольские армяне и национально-просветительское движение 30-60-х годов 19-го века, Ե., 1989	Ե., 1975:
12	Ասատրյան Ա. Հարություն Սըվաճյան,	
13	Մ. Հակոբյան, <<Մետեորա>> հանդեսը արևմտահայ լուսավորական-դեմոկրատական շարժման մեջ,	Ե., 1967,
14	Մ. Հակոբյան, Ջմյունահայ պարբերական մամուլը (1839-1860)	Ե., 1977
15	Հակոբյան, Ջմյունահայ պարբերական մամուլը (1861-1880),	Ե., 1984
16	Մ. Հակոբյան, Ստեփան Ոսկանյանը և նրա միջավայրը,	Ե., 1987
17	Ա. Խառատյան, Արևմտահայ մամուլի և հրապարակախոսության պատմությունից,	Ե., 2005:
18	Ա. Խառատյան, Օսմանյան գրաքննությունը և արևմտահայ մամուլը(1858-1896),	Ե., 1980:
19	Ա. Խառատյան, Արևմտահայ պարբերական մամուլը և գրաքննությունը Օսմանյան Թուրքիայում (1857-1908),	Ե., 1984:
20	Ա. Խառատյան, Հասարակական միտքը Ջմյունիայի հայպարբերական մամուլում (1840-1900),	Ե., 1989:
21	Մակարյան Ա., Միքայել Նալբանդյանը և Արևմուտքի դեմոկրատիան	Ե., 1995:
22		, Ե., 1946
Համացանցային տեղեկատվական պաշարներ (ՀՏՊ)/ Էլեկտրոնային աղբյուրներ (ԷԱ)		
1.		
2.		

12. Դասընթացի ուսումնամեթոդական քարտ

12.1. Դասախոսությունների ուսումնամեթոդական քարտ

h/h	Թեմա	Ուսումնասիրվող հարցեր	Ժամաքանակ	Գրականություն ⁸
1.	. Հայ պարբերական մամուլի սկզբնավորումը և զարգացումը		2	<<Հայ պարբերական մամուլի պատմություն (1794-1900)>>., հատ 1, 2006թ., այ պարբերական մամուլի բիրլիոգրաֆիա, 3 հատորով, կազմեց Հովհ.Պետրոսյան, Երևան, հատ. I, 1954, հատ. II, 1956, հատ. III, 1957 Կարինյան Ա., Ակնարկներ հայ պարբերական մամուլի պատմության: Հտ. 1.-Եր.: 1956,
	Հնդկահայ պարբերական մամուլը	Ազդդարար,	2	<<Հայ պարբերական մամուլի պատմություն (1794-

⁸ Ըստ 12-րդ կետում նշված ցանկի, որ.՝ ՊԳ 1, ԼԳ 2 և այլն

2		Շտեմարան, Ազգասեր, Ազգասեր Արարատյան, Ուսումնասեր, Եղբայրասեր		1900)>>., հատ 1, 2006թ., այ պարբերական մամուլի բիբլիոգրաֆիա, 3 հատորով, կազմեց Հովհ.Պետրոսյան, Երևան, հատ.I, 1954, հատ.II, 1956, հատ.III, 1957ԿարինյանԱ., Ակնարկներ հայ պարբերական մամուլ ի պատմության:Հտ. 1.-Եր.:1956,
3	<i>Միջխորանների պարբերական հրատարակությունները</i>	Տարեգրություն Եղանակ Բյուզանդյան Դիտակ Բյուզանդյան Բազմավեպ Եվրոպա Հանդես ամսօրյա	2	<<Հայ պարբերական մամուլի պատմություն (1794- 1900)>>., հատ 1, 2006թ. այ պարբերական մամուլի բիբլիոգրաֆիա, 3 հատորով, կազմեց Հովհ.Պետրոսյան, Երևան, հատ.I, 1954, հատ.II, 1956, հատ.III, 1957ԿարինյանԱ., Ակնարկներ հայ պարբերական մամուլ ի պատմության:Հտ. 1.-Եր.:1956,
4	<i>Արևելահայ մամուլի սկզբնավորումը</i>	Արևելյան ծանուցմունք Կովկաս Արարատ	2	<<Հայ պարբերական մամուլի պատմություն (1794- 1900)>>., հատ 1, 2006թ./., այ պարբերական մամուլի բիբլիոգրաֆիա, 3 հատորով, կազմեց Հովհ.Պետրոսյան, Երևան,հատ.I, 1954, հատ.II, 1956, հատ.III, 1957ԿարինյանԱ., Ակնարկներ հայ պարբերական մամուլ ի պատմության:Հտ. 1.-Եր.:1956,
5	<i>Պոլսահայ մամուլը 19-րդ դ</i>	Լրո գիր Ազդարար Բյուզանդյան Հայաստան Բանասեր Ընտանի իմաստասեր	2	<<Հայ պարբերական մամուլի պատմություն (1794- 1900)>>., հատ 1, 2006թ./., այ պարբերական մամուլի բիբլիոգրաֆիա, 3 հատորով, կազմեց Հովհ.Պետրոսյան, Երևան,հատ.I, 1954, հատ.II, 1956, հատ.III, 1957ԿարինյանԱ., Ակնարկներ հայ պարբերական մամուլ ի պատմության:Հտ. 1.-Եր.:1956,
6	<i>Զմյուռնահայ մամուլը</i>	Շտեմարան պիտանի գրեյաց Արշալույս Արարատյան Հայրենասեր Արփի Արարատյան	4	<<Հայ պարբերական մամուլի պատմություն (1794- 1900)>>., հատ 1, 2006թ./., այ պարբերական մամուլի բիբլիոգրաֆիա, 3 հատորով, կազմեց Հովհ.Պետրոսյան, Երևան,հատ.I, 1954, հատ.II, 1956, հատ.III, 1957ԿարինյանԱ., Ակնարկներ հայ պարբերական մամուլ

				ի պատմության:Հտ. 1.-Եր.:1956,
7	<i>Հայ պարբերական մամուլը 19 դարի 50-60 ական թթ. և վերջին</i>	Արևելահայ մամուլը՝ Հյուսիսափայլ, Մեղու Հայաստանի, Ճոաքաղ, Մասյաց աղվմի, Կոունկի հայոց աշխարհին, Հայկական աշխարհ, Մշակ, Մուր	4	<<Հայ պարբերական մամուլի պատմություն (1794-1900)>>., հատ 1, 2006թ/., այ պարբերական մամուլի բիբլիոգրաֆիա, 3 հատորով, կազմեց Հովհ.Պետրոսյան, Երևան,հատ.I, 1954, հատ.II, 1956, հատ.III, 1957ԿարինյանԱ., Ակնարկներ հայ պարբերական մամուլ ի պատմության:Հտ. 1.-Եր.:1956,
8	<i>Արևմտահայ մամուլը և Եվրոպայում լույս տեսած այլ պարբերականներ</i>	Մասիս Մեղու Ծաղիկ Արծուիկ Տարոնոյ Արևելյան Մամուլ Արևելք Հայրենիք Արևելք, Արևմուտք, Փարիզ,	4	<<Հայ պարբերական մամուլի պատմություն (1794-1900)>>., հատ 1, 2006թ/., այ պարբերական մամուլի բիբլիոգրաֆիա, 3 հատորով, կազմեց Հովհ.Պետրոսյան, Երևան,հատ.I, 1954, հատ.II, 1956, հատ.III, 1957ԿարինյանԱ., Ակնարկներ հայ պարբերական մամուլ ի պատմության:Հտ. 1.-Եր.:1956,
9	<i>Այլ մամուլ</i>	Երգիծական մամուլ՝ Մեղու, Թատրոն, Թատերական բարեկամ մանկանց Մանկավարժական մամուլ Դպրոց, Վարժարան, Մանկավարժական թերթ Հայատառ թուրքերեն մամուլ . Հայ ազգային կուսակցությունների մամուլը՝ Արմենիա, Հնչակ, Դրոշակ	4	<<Հայ պարբերական մամուլի պատմություն (1794-1900)>>., հատ 1, 2006թ/., այ պարբերական մամուլի բիբլիոգրաֆիա, 3 հատորով, կազմեց Հովհ.Պետրոսյան, Երևան,հատ.I, 1954, հատ.II, 1956, հատ.III, 1957ԿարինյանԱ., Ակնարկներ հայ պարբերական մամուլ ի պատմության:Հտ. 1.-Եր.:1956,

10	<i>Արևելահայ մամուլը 20-րդ դ</i>	Մշակ Մուրճ Աշխատանք Մուրհանդակ Երկրի ձայնը	4	<<Հայ պարբերական մամուլի պատմություն (1900-1920)>>., հատ 2, 2017թ./., այ պարբերական մամուլի բիրլիոգրաֆիա, 3 հատորով, կազմեց Հովհ.Պետրոսյան, Երևան,հատ. I, 1954, հատ. II, 1956, հատ. III, 1957Կարինյան Ա., Ակնարկներ հայ պարբերական մամուլի պատմության: Հտ. 1.-Եր.:1956,
11	<i>Արևմտահայ մամուլը 20-րդ դ.</i>	Բիզանդիոն Մուրհանդակ Մասիս Արևելեան մամուլ	4	<<Հայ պարբերական մամուլի պատմություն (1900-1920)>>., հատ 2, 2017թ./., այ պարբերական մամուլի բիրլիոգրաֆիա, 3 հատորով, կազմեց Հովհ.Պետրոսյան, Երևան,հատ. I, 1954, հատ. II, 1956, հատ. III, 1957Կարինյան Ա., Ակնարկներ հայ պարբերական մամուլի պատմության: Հտ. 1.-Եր.:1956,
12	<i>Հայ գաղթավայրերի մամուլը</i>	Գաղթաշխարհում լուս տեսած մամուլն ու առանձնահատկությ ուները	4	<<Հայ պարբերական մամուլի պատմություն (1900-1920)>>., հատ 2, 2017թ./., այ պարբերական մամուլի բիրլիոգրաֆիա, 3 հատորով, կազմեց Հովհ.Պետրոսյան, Երևան,հատ. I, 1954, հատ. II, 1956, հատ. III, 1957Կարինյան Ա., Ակնարկներ հայ պարբերական մամուլի պատմության: Հտ. 1.-Եր.:1956,
13	<i>Հայ քաղաքական կուսակցությունների մամուլը</i>	Հայ քաղաքական կուսակցությունների մամուլի գաղափարական առանձնահատկությ ունները	2	<<Հայ պարբերական մամուլի պատմություն (1900-1920)>>., հատ 2, 2017թ./., այ պարբերական մամուլի բիրլիոգրաֆիա, 3 հատորով, կազմեց Հովհ.Պետրոսյան, Երևան,հատ. I, 1954, հատ. II, 1956, հատ. III, 1957Կարինյան Ա., Ակնարկներ հայ պարբերական մամուլի պատմության: Հտ. 1.-Եր.:1956,
14	<i>Հայաստանի Առաջին Հանրապետության մամուլը</i>	Հայաստանի Առաջին Հանրապետության մամուլը	2	<<Հայ պարբերական մամուլի պատմություն (1900-1920)>>., հատ 2, 2017թ./., այ պարբերական մամուլի բիրլիոգրաֆիա, 3 հատորով, կազմեց Հովհ.Պետրոսյան, Երևան,հատ. I, 1954, հատ. II, 1956, հատ. III,

				1957ԿարինյանԱ., Ակնարկներ հայ պարբերական մամուլի պատմության:Հտ. 1.-Եր.:1956,
--	--	--	--	--

12.2. Գործնական աշխատանքների /սեմինար պարապմունքների ուսումնամեթոդական քարտ

h/h	Թեմա	Ուսումնասիրվող հարցեր	Ժամաքանակ	Ստուգման ձևեր	Գրականություն ⁹
1	Հնդկահայ պարբերական մամուլը	Ազդդարար, Շտեմարան, Ազգասեր, Ազգասեր Արարատյան, Ուսումնասեր, Եղբայրասեր	1	Կիսամյակի ընթացքում յուրաքանչյուր ուսանող գործնական աշխատանքներից գնահատվում է 4 անգամ՝ յուրաքանչյուրը մինչև 10 միավոր (4 միավոր հանձնարարված նյութի գնահատում, 2 միավոր մամուլի հետ	<<Հայ պարբերական մամուլի պատմություն (1794-1900)>>., հատ 1, 2006թ/., այ պարբերական մամուլի բիրլիոգրաֆիա, 3 հատորով, կազմեց Հովհ.Պետրոսյան, Երևան,հատ.I, 1954, հատ.II, 1956, հատ.III, 1957ԿարինյանԱ., Ակնարկներ հայ պարբերական մամուլի պատմության:Հտ. 1.-Եր.:1956,

⁹ Ըստ 12-րդ կետում նշված ցանկի, օր.՝ ՊԳ 1, ԼԳ 2 և այլն

			աշխատանքի գնահատում, 4 միավոր 4 ական հարցերի միջոցով ուսանողի վերլուծելում համեմատելու , վերհիշելու ունակություն ների գնահատում)	
2	Միևիթարյանների պարբերական հրատարակությունները	Տարեգրություն Եղանակ Բյուզանդյան Դիտակ Բյուզանդյան Բազմավեպ Եվրոպա Հանդես ամսօրյա	1	<<Հայ պարբերական մամուլի պատմություն (1794-1900)>>., հատ 1, 2006թ., Հայ պարբերական մամուլի բիբլիոգրաֆիա, 3 հատորով, կազմեց Հովհ. Պետրոսյան, Երևան, հատ. I, 1954, հատ. II, 1956, հատ. III, 1957 Կարինյան Ա., Ակնարկներ հայ պարբերական մամուլի պատմության: Հտ. 1.-Եր.: 1956,
3	Արևելահայ մամուլի սկզբնավորումը	Արևելյան ճանուցմունք Կովկաս Արարատ	1	<<Հայ պարբերական մամուլի պատմություն (1794-1900)>>., հատ 1, 2006թ., այ պարբերական մամուլի բիբլիոգրաֆիա, 3 հատորով, կազմեց Հովհ. Պետրոսյան, Երևան, հատ. I, 1954, հատ. II, 1956, հատ. III, 1957 Կարինյան Ա., Ակնարկներ հայ պարբերական մամուլի պա տմության: Հտ. 1.-Եր.: 1956,
4	Պոլսահայ մամուլը 19-րդ դ	Լրո գիր Ազդարար Բյուզանդյան	1	<<Հայ պարբերական մամուլի պատմություն (1794-1900)>>., հատ 1, 2006թ., այ պարբերական մամուլի բիբլիոգրաֆիա,

		Հայաստան Բանասեր Ընտանի իմաստասեր			3 հատորով, կազմեց Հովհ.Պետրոսյան, Երևան, հատ. I, 1954, հատ. II, 1956, հատ. III, 1957 Կարինյան Ա., Ակնարկներ հայ պարբերական մամուլի պատմության: Հտ. 1.-Եր.: 1956,
5	Զմյուռնահայ մամուլը	Շտեմարան պիտանի գրեյաց Արշալույս Արարատյան Հայրենասեր Արփի Արարատյան	2		<<Հայ պարբերական մամուլի պատմություն (1794-1900)>>., հատ 1, 2006թ., այ պարբերական մամուլի բիբլիոգրաֆիա, 3 հատորով, կազմեց Հովհ.Պետրոսյան, Երևան, հատ. I, 1954, հատ. II, 1956, հատ. III, 1957 Կարինյան Ա., Ակնարկներ հայ պարբերական մամուլի պատմության: Հտ. 1.-Եր.: 1956,
6	Հայ պարբերական մամուլը 19 դարի 50-60 ական թթ. և վերջին	Արևելահայ մամուլը՝ Հյուսիսափայլ, Մեղու Հայաստանի, Ճոսքաղ, Մասյաց աղավնի, Կռունկի հայոց աշխարհին, Հայկական աշխարհ, Սշակ, Մուր	2		<<Հայ պարբերական մամուլի պատմություն (1794-1900)>>., հատ 1, 2006թ., այ պարբերական մամուլի բիբլիոգրաֆիա, 3 հատորով, կազմեց Հովհ.Պետրոսյան, Երևան, հատ. I, 1954, հատ. II, 1956, հատ. III, 1957 Կարինյան Ա., Ակնարկներ հայ պարբերական մամուլի պատմության: Հտ. 1.-Եր.: 1956,
7	Արևմտահայ մամուլը և Եվրոպայում լույս տեսած այլ պարբերականներ	Մասիս Մեղու Ծաղիկ Արծուիկ Տարոնոյ Արևելյան Մամուլ Արևելք Հայրենիք Արևելք, Արևմուտք, Փարիզ,	2		<<Հայ պարբերական մամուլի պատմություն (1794-1900)>>., հատ 1, 2006թ., Հայ պարբերական մամուլի բիբլիոգրաֆիա, 3 հատորով, կազմեց Հովհ.Պետրոսյան, Երևան, հատ. I, 1954, հատ. II, 1956, հատ. III, 1957 Կարինյան Ա., Ակնարկներ հայ պարբերական մամուլի պատմության: Հտ. 1.-Եր.: 1956,
8	Այլ մամուլ	Երգիծական մամուլ՝ Մեղու, Թատրոն, Թատերական	2		<<Հայ պարբերական մամուլի պատմություն (1794-1900)>>., հատ 1, 2006թ., Հայ պարբերական մամուլի բիբլիոգրաֆիա,

		բարեկամ մանկանց Մանկավարժական մամուլ՝ Դպրոց, Վարժարան, Մանկավարժական թերթ Հայաստան թուրքերեն մամուլ Հայ ազգային կուսակցությունների մամուլը՝ Արմենիա, Հնչակ, Դրոշակ			3 հատորով, կազմեց Հովհ.Պետրոսյան, Երևան, հատ. I, 1954, հատ. II, 1956, հատ. III, 1957, Կարինյան Ա., Ակնարկներ հայ պարբերական մամուլի պատմության: Հտ. 1.-Եր.:1956,
9	Արևելահայ մամուլը 20-րդ դ	Մշակ Մուրճ Աշխատանք Մուրհանդակ Երկրի ձայնը	2		<<Հայ պարբերական մամուլի պատմություն (1900-1920)>>., հատ 2, 2017թ., Հայ պարբերական մամուլի բիբլիոգրաֆիա, 3 հատորով, կազմեց Հովհ.Պետրոսյան, Երևան, հատ. I, 1954, հատ. II, 1956, հատ. III, 1957 Կարինյան Ա., Ակնարկներ հայ պարբերական մամուլի պատմության: Հտ. 1.-Եր.:1956,
10	Արևմտահայ մամուլը 20-րդ դ.	Բիզանտին Մուրհանդակ Մապիս Արևելեան մամուլ	2		<<Հայ պարբերական մամուլի պատմություն (1900-1920)>>., հատ 2, 2017թ., Հայ պարբերական մամուլի բիբլիոգրաֆիա, 3 հատորով, կազմեց Հովհ.Պետրոսյան, Երևան, հատ. I, 1954, հատ. II, 1956, հատ. III, 1957 Կարինյան Ա., Ակնարկներ հայ պարբերական մամուլի պատմության: Հտ. 1.-Եր.:1956,
11	Հայ գաղթավայրերի մամուլը	Գաղթաշխարհում լուս տեսած մամուլն ու առանձնահատկությունները	1		<<Հայ պարբերական մամուլի պատմություն (1900-1920)>>., հատ 2, 2017թ., Հայ պարբերական մամուլի բիբլիոգրաֆիա, 3 հատորով, կազմեց Հովհ.Պետրոսյան, Երևան, հատ. I, 1954, հատ. II, 1956, հատ. III, 1957 Կարինյան Ա., Ակնարկներ հայ պարբերական մամուլի պատմության: Հտ. 1.-Եր.:1956,

1 2	Հայ քաղաքական կուսակցությունների մամուլը	Հայ քաղաքական կուսակցությունների մամուլի գաղափարական առանձնահատկությունները	1		<<Հայ պարբերական մամուլի պատմություն (1900-1920)>>., հատ 2, 2017թ., Հայ պարբերական մամուլի բիբլիոգրաֆիա, 3 հատորով, կազմեց Հովհ.Պետրոսյան, Երևան, հատ. I, 1954, հատ. II, 1956, հատ. III, 1957 Կարինյան Ա., Ակնարկներ հայ պարբերական մամուլի պատմության: Հտ. 1.-Եր.: 1956,
--------	--	---	---	--	---

12.3. Ինքնուրույն աշխատանքների ուսումնամեթոդական քարտ

h/ h	Ինքնուրույն աշխատանքի թեմաները	Ուսումնասիրվող հարցեր	Աշխատանքի տեսակը Ռեֆերատ	Ներկայացման ժամկետները Մինչև 16 շաբաթվա վերջ	Ստուգման ձևը Կիսամյակում հանձնարարվում է մեկ անգամ, գնահատվում առավելագույնը 20 միավոր	Գրականություն ¹⁰
---------	--------------------------------	-----------------------	-----------------------------	---	---	-----------------------------

¹⁰ Ըստ 12-րդ կետում նշված ցանկի, օր.՝ ՊԳ 1, ԼԳ 2 և այլն

1.	. Հայ պարբերական մամուլի սկզբնավորումը և զարգացումը				<<Հայ պարբերական մամուլի պատմություն (1794-1900)>>., հատ 1, 2006թ., այ պարբերական մամուլի բիրլիոգրաֆիա, 3 հատորով, կազմեց Հովհ. Պետրոսյան, Երևան, հատ. I, 1954, հատ. II, 1956, հատ. III, 1957 Կարինյան Ա., Ակնարկներ հայ պարբերական մամուլի պատմության: Հտ. 1.-Եր.: 1956,
2.	Հնդկահայ պարբերական մամուլը	Ազդդարար, Շտեմարան, Ազգասեր, Ազգասեր Արարատյան, Ուսումնասեր, Եղբայրասեր			<<Հայ պարբերական մամուլի պատմություն (1794-1900)>>., հատ 1, 2006թ., այ պարբերական մամուլի բիրլիոգրաֆիա, 3 հատորով, կազմեց Հովհ. Պետրոսյան, Երևան, հատ. I, 1954, հատ. II, 1956, հատ. III, 1957 Կարինյան Ա., Ակնարկներ հայ պարբերական մամուլի պատմության: Հտ. 1.-Եր.: 1956,
	Մխիթարյանների պարբերական հրատարակությունները	Տարեգրություն Եղանակ Բյուզանդյան Դիտակ Բյուզանդյան Բազմավեպ Եվրոպա Հանդես ամսօրյա			<<Հայ պարբերական մամուլի պատմություն (1794-1900)>>., հատ 1, 2006թ., այ պարբերական մամուլի բիրլիոգրաֆիա, 3 հատորով, կազմեց Հովհ. Պետրոսյան, Երևան, հատ. I, 1954, հատ. II, 1956, հատ. III, 1957 Կարինյան Ա., Ակնարկներ հայ պարբերական մամուլի պատմության: Հտ. 1.-Եր.: 1956,
	Արևելահայ մամուլի սկզբնավորումը	Արևելյան ծանուցմունք Կովկաս Արարատ			<<Հայ պարբերական մամուլի պատմություն (1794-1900)>>., հատ 1, 2006թ./, այ պարբերական մամուլի բիրլիոգրաֆիա, 3 հատորով, կազմեց Հովհ. Պետրոսյան, Երևան, հատ. I, 1954, հատ. II, 1956, հատ. III, 1957 Կարինյան Ա., Ակնարկներ հայ պարբերական մամուլի պատմության: Հտ. 1.-Եր.: 1956,

	Պոլսահայ մամուլը 19-րդ դ	Լրո գիր Ազդարար Բյուզանդյան Հայաստան Բանասեր Ընտանի Խմաստասեր			<<Հայ պարբերական մամուլի պատմություն (1794-1900)>>., հատ 1, 2006թ., այ պարբերական մամուլի բիբլիոգրաֆիա, 3 հատորով, կազմեց Հովհ.Պետրոսյան, Երևան, հատ.I, 1954, հատ.II, 1956, հատ.III, 1957ԿարինյանԱ., Ակնարկներ հայ պարբերակ ան մամուլի պատմության: Հտ. 1.-Եր.:1956,
	Զմյուռնահայ մամուլը	Շտեմարան պիտանի գրելյաց Արշալույս Արարատյան Հայրենասեր Արփի Արարատյան			<<Հայ պարբերական մամուլի պատմություն (1794-1900)>>., հատ 1, 2006թ., այ պարբերական մամուլի բիբլիոգրաֆիա, 3 հատորով, կազմեց Հովհ.Պետրոսյան, Երևան, հատ.I, 1954, հատ.II, 1956, հատ.III, 1957ԿարինյանԱ., Ակնարկներ հայ պարբերակ ան մամուլի պատմության: Հտ. 1.-Եր.:1956,
	Հայ պարբերական մամուլը 19 դարի 50-60 ական թթ. և վերջին	Արևելահայ մամուլը՝ Հյուսիսսփայլ, Մեղու Հայաստանի, Ճոսքադ, Մասյաց աղավնի, Կռունկի հայոց աշխարհին, Հայկական աշխարհ, Մշակ, Մուր			<<Հայ պարբերական մամուլի պատմություն (1794-1900)>>., հատ 1, 2006թ., այ պարբերական մամուլի բիբլիոգրաֆիա, 3 հատորով, կազմեց Հովհ.Պետրոսյան, Երևան, հատ.I, 1954, հատ.II, 1956, հատ.III, 1957ԿարինյանԱ., Ակնարկներ հայ պարբերակ ան մամուլի պատմության: Հտ. 1.-Եր.:1956,

	Արևմտահայ մամուլը և Եվրոպայում լույս տեսած այլ պարբերականներ	Մասիս Մեդու Ծաղիկ Արծուիկ Տարոնոյ Արևելյան Մամուլ Արևելք Հայրենիք Արևելք, Արևմուտք, Փարիզ,				<<Հայ պարբերական մամուլի պատմություն (1794-1900)>>., հատ 1, 2006թ., այ պարբերական մամուլի բիբլիոգրաֆիա, 3 հատորով, կազմեց Հովհ.Պետրոսյան, Երևան, հատ.I, 1954, հատ.II, 1956, հատ.III, 1957ԿարինյանԱ., Ակնարկներ հայ պարբերական մամուլի պատմության:Հտ. 1.-Եր.:1956,
	Այլ մամուլ	Երգիծական մամուլ՝ Մեդու, Թատրոն, Թատերական բարեկամ մանկանց Մանկավարժական մամուլ՝ Դպրոց, Վարժարան, Մանկավարժական թերթ Հայաստան թուրքերեն մամուլ . Հայ ազգային կուսակցությունների մամուլը՝ Արմենիա, Հնչակ, Դրոշակ				<<Հայ պարբերական մամուլի պատմություն (1794-1900)>>., հատ 1, 2006թ., այ պարբերական մամուլի բիբլիոգրաֆիա, 3 հատորով, կազմեց Հովհ.Պետրոսյան, Երևան, հատ.I, 1954, հատ.II, 1956, հատ.III, 1957ԿարինյանԱ., Ակնարկներ հայ պարբերական մամուլի պատմության: Հտ. 1.-Եր.:1956,

	Արևելահայ մամուլը 20-րդ դ	Մշակ Մուրճ Աշխատանք Սուրհանդակ Երկրի ձայնը			<<Հայ պարբերական մամուլի պատմություն (1900-1920)>>., հատ 2, 2017թ., այ պարբերական մամուլի բիբլիոգրաֆիա, 3 հատորով, կազմեց Հովհ. Պետրոսյան, Երևան, հատ.I, 1954, հատ.II, 1956, հատ.III, 1957ԿարինյանԱ., Ակնարկներ հայ պարբերական մամուլի պատմության: Հտ. 1.-Եր.:1956,
	Արևմտահայ մամուլը 20-րդ դ.	Բիզանդիոն Սուրհանդակ Մասիս Արևելեան մամուլ			<<Հայ պարբերական մամուլի պատմություն (1900-1920)>>., հատ 2, 2017թ., այ պարբերական մամուլի բիբլիոգրաֆիա, 3 հատորով, կազմեց Հովհ. Պետրոսյան, Երևան, հատ.I, 1954, հատ.II, 1956, հատ.III, 1957ԿարինյանԱ., Ակնարկներ հայ պարբերական մամուլի պատմության: Հտ. 1.-Եր.:1956,
	Հայ գաղթավայրերի մամուլը	Գաղթաշխարհում լուս տեսած մամուլն ու առանձնահատկությունները			<<Հայ պարբերական մամուլի պատմություն (1900-1920)>>., հատ 2, 2017թ., այ պարբերական մամուլի բիբլիոգրաֆիա, 3 հատորով, կազմեց Հովհ. Պետրոսյան, Երևան, հատ.I, 1954, հատ.II, 1956, հատ.III, 1957ԿարինյանԱ., Ակնարկներ հայ պարբերական մամուլի պատմության:Հտ. 1.-Եր.:1956,
	Հայ քաղաքական կուսակցությունների մամուլը	Հայ քաղաքական կուսակցությունների մամուլի գաղափարական առանձնահատկությունները			<<Հայ պարբերական մամուլի պատմություն (1900-1920)>>., հատ 2, 2017թ., այ պարբերական մամուլի բիբլիոգրաֆիա, 3 հատորով, կազմեց Հովհ. Պետրոսյան, Երևան, հատ.I, 1954, հատ.II, 1956, հատ.III, 1957ԿարինյանԱ., Ակնարկներ հայ պարբերական մամուլի պատմության:Հտ. 1.-Եր.:1956,

	Հայաստանի Առաջին Հանրապետության մամուլը	Հայաստանի Առաջին Հանրապետությ ան մամուլը			<<Հայ պարբերական մամուլի պատմություն (1900-1920)>>., հատ 2, 2017թ., այ պարբերական մամուլի բիբլիոգրաֆիա, 3 հատորով, կազմեց Հովհ. Պետրոսյան, Երևան, հատ. I, 1954, հատ. II, 1956, հատ. III, 1957 Կարինյան Ա., Ակնարկներ հայ պարբերակ ան մամուլի պատմության: Հտ. 1.- Եր.: 1956,
--	--	---	--	--	--

13. Դասընթացի նյութատեխնիկական միջոցների ապահովում¹¹

Ռեսուրսի անվանումը	Ռեսուրսի անվանումը, քանակը, նկարագրությունը (անհրաժեշտության դեպքում)
Լսարան (հատուկ կահավորմամբ)	Լսարան (պրոյեկտոր, ինտերնետ ապահովում)
Նյութեր լաբորատոր աշխատանքների համար	
Մարքեր, սարքավորումներ	
Համակարգչային ծրագրեր	
Այլ	Ակտիվ ուսուցման գործիքներ՝ Kahoot, Socrative, Pollew և այլն

¹¹ Նշվում են սարք-սարքավորումների, համակարգչային ծրագրերի նկարագրությունները և քանակը, որոնք անհրաժեշտ են տվյալ դասընթացի ուսումնական գործընթացը կազմակերպելու համար

14. **Գնահատում**

Համալսարանում գործում է բակալավրիատի, մագիստրատուրայի և ասպիրանտուրայի ուսանողների գիտելիքների պարբերական ստուգման և գնահատման բազմագործոնային համակարգ, որի կիրառկման հիմնական նպատակներն են՝

- կազմակերպել ուսումնառության համաչափ աշխատանքային գործընթաց, ապահովել գիտելիքների համակողմանի ստուգում, խթանել ուսանողի ինքնուրույն աշխատանքը,
- իրականացնել ինքնուրույն առաջադրանքների, ընթացիկ ստուգումների (ստուգարքներ և քննություններ), ուսումնական գործընթացի այլ բաղադրիչների հաշվառում հետադարձ կապի արդյունավետ մեխանիզմների ներմուծման միջոցով՝ ի նպաստ ուսումնառության գործընթացի բարելավման:

Համալսարանում գնահատման գործընթացը կանոնակարգվում է համաձայն գործող կարգի¹²:

14.1. **Գիտելիքների ստուգման և գնահատման բաղադրիչներն են՝**

- գործնական (սեմինար) և լաբորատոր աշխատանքների ընթացքում նրա ակտիվության և հմտությունների հաշվառում և գնահատում ընթացիկ ստուգումների միջոցով՝ առավելագույնը գումարային 40 միավոր,
- ինքնուրույն աշխատանքների (անհատական առաջադրանքներ) հաշվառում և գնահատում առավելագույնը գումարային 20 միավոր,
- դասընթացի ենթաբաժինների և ծրագրով նախատեսված այլ առաջադրանքների կատարման և յուրացման ընթացիկ ստուգում և գնահատում կիսամյակի ընթացքում (ընթացիկ քննություններ կամ ստուգարքներ)՝ առավելագույնը գումարային 40 միավոր,
- ստուգման արդյունքների ամփոփում գնահատման նշված բաղադրիչների արդյունքների հիման վրա և դասընթացի արդյունարար գնահատականի ձևավորում՝ առավելագույնը գումարային 100 միավոր:

14.2. **Ուսանողների գիտելիքների ստուգում.**

Դասընթացն ամփոփվում է քննությամբ

Քննությամբ ամփոփվող դասընթացն ավարտվում է կիսամյակի 2 քննության միջոցով և մյուս բաղադրիչների գնահատումների արդյունքներով:

14.3. **Հարցաշար (ըստ ծրագրի)**

Հարցաշար

1. Հայ պարբերական մամուլի սկզբնավորումը և զարգացումը

¹²«Վանաձորի Հ. Թումանյանի անվան պետական համալսարան» հիմնադրամի ուսանողների գիտելիքների ստուգման, գնահատման և հաշվառման կանոնակարգ» (ընդունված ՎՊՀ-ի գիտական խորհրդի կողմից 30.06.2022թ.),

2. Ազդդարար
3. Շտեմարան
4. Ազգասեր
5. Ազգասեր Արարատյան
6. Ուսումնասեր
7. Եղբայրասեր
8. Տարեգրություն
9. Եղանակ Բյուզանդյան
10. Դիտակ Բյուզանդյան
11. Բազմավեպ
12. Եվրոպա
13. Հանդես ամսօրյա
14. Արևելյան ծանուցմունք
15. Կովկաս
16. Արարատ
17. Լրո գիր
18. Ազդարար Բյուզանդյան
19. Հայաստան
20. Բանասեր
21. Ընտանի իմաստասեր
22. Շտեմարան պիտանի գրելաց
23. Արշալույս Արարատյան
24. Հայրենասեր
25. Արփի Արարատյան
26. Արևելահայ մամուլը 19 դարի 50-60 ական թթ. և վերջին՝ Հյուսիսսփայլ, Մեղու Հայաստանի, Ճռաքաղ, Մասյաց աղավնի,
27. Արևելահայ մամուլը 19 դարի 50-60 ական թթ. և վերջին Կռունկի հայոց աշխարհին, Հայկական աշխարհ, Մշակ, Մուր
28. Մասիս
29. Մեղու
30. Ծաղիկ
31. Արծուիկ Տարոնոյ
32. Արևելյան Մամուլ
33. Արևելք
34. Հայրենիք
35. Արևելք, Արևմուտք, Փարիզ,
36. Երգիծական մամուլ՝ Մեղու, Թատրոն, Թատերական բարեկամ մանկանց
37. Մանկավարժական մամուլ՝ Դպրոց, Վարժարան, Մանկավարժական թերթ
38. Հայատառ թուրքերեն մամուլ
39. Հայ ազգային կուսակցությունների մամուլը՝ Արմենիա, Հնչակ, Դրոշակ
40. Հայաստանի Առաջին Հանրապետության մամուլ

Ա) 1-ին ընթացիկ քննություն (կիսամյակի 9-10 շաբաթվա ընթացքում)

1. Հայ պարբերական մամուլի սկզբնավորումը և զարգացումը
2. Ազդդարար
3. Շտեմարան

4. Ազգասեր
5. Ազգասեր Արարատյան
6. Ուսումնասեր
7. Եղբայրասեր
8. Տարեգրություն
9. Եղանակ Բյուզանդյան
10. Դիտակ Բյուզանդյան
11. Բազմավեպ
12. Եվրոպա
13. Հանդես ամսօրյա
14. Արևելյան ծանուցմունք
15. Կովկաս
16. Արարատ
17. Լրո զիր
18. Ազդարար Բյուզանդյան
19. Հայաստան
20. Բանասեր

Բ) 2-րդ ընթացիկ քննություն (կիսամյակի 19-20 շաբաթվա ընթացքում)

1. Ընտանի իմաստասեր
2. Շտեմարան պիտանի գրելյաց
3. Արշալույս Արարատյան
4. Հայրենասեր
5. Արփի Արարատյան
6. Արևելահայ մամուլը 19 դարի 50-60 ական թթ. և վերջին՝ Հյուսիսսփայլ, Մեղու Հայաստանի, Ճռաքաղ, Մասյաց աղավնի,
7. Արևելահայ մամուլը 19 դարի 50-60 ական թթ. և վերջին Կոունկի հայոց աշխարհին, Հայկական աշխարհ, Մշակ, Մուր
8. Մասիս
9. Մեղու
10. Ծաղիկ
11. Արծուիկ Տարոնոյ
12. Արևելյան Մամուլ
13. Արևելք
14. Հայրենիք
15. Արևելք, Արևմուտք, Փարիզ,
16. Երգիծական մամուլ՝ Մեղու, Թատրոն, Թատերական բարեկամ մանկանց
17. Մանկավարժական մամուլ՝ Դպրոց, Վարժարան, Մանկավարժական թերթ
18. Հայատառ թուրքերեն մամուլ
19. Հայ ազգային կուսակցությունների մամուլը՝ Արմենիա, Հնչակ, Դրոշակ
20. Հայաստանի Առաջին Հանրապետության մամուլ

1.1. Գնահատման չափանիշները¹³.

- Տեսական գիտելիքները գնահատվում են երկու միջանկյալ բանավոր քննություններով, յուրաքանչյուրը 20 միավոր:

¹³ Լրացվում է ըստ ամբիոնի /դասախոսի որոշման

- Մեմինար պարապմունքները- Կիսամյակի ընթացքում յուրաքանչյուր ուսանող գործնական աշխատանքներից գնահատվում է 4 անգամ՝ յուրաքանչյուրը մինչև 10 միավոր (4 միավոր հանձնարարված նյութի գնահատում, 2 միավոր սկզբնաղբյուրների հետ աշխատանքի գնահատում, 4 միավոր 4 ական հարցերի միջոցով ուսանողի վերլուծելու, համեմատելու, վերհիշելու ունակությունների գնահատում)
- Ինքնուրույն աշխատանքը հանձնարարվում է կիսամյակում մեկ անգամ, գնահատվում մինչև 20 միավոր

«ՎԱՆԱԶՈՐԻ Հ. ԹՈՒՄԱՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ» ՀԻՄՆԱԴՐԱՄ

ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՀԱՄԱՌՈՏ ՆԿԱՐԱԳՐԻՉ

Մասնագիտություն`	022201.00.7- Պատմություն <small>/դասիչ, մասնագիտության լրիվ անվանումը/</small>
Կրթական ծրագիր`	022201.01.7_ Պատմություն <small>/դասիչ, կրթական ծրագրի լրիվ անվանումը/</small>
Որակավորման աստիճան`	մագիստրոս <small>/բակալավր, մագիստրատուրա/</small>

Վանաձոր 2023

Առկա ուսուցման համակարգ

Դասընթացի թվանիշը, անվանումը	Պ/մ -014 - Հայ պարբերական մամուլի պատմություն			
Դասընթացին հատկացվող կրեդիտը	5 կրեդիտ			
Ուսումնառության տարի / կիսամյակ	1-ին տարի, 1-ին կիսամյակ			
Ժամերի բաշխումը	Լսարանային	60	Դասախոսություն	40
			Սեմինար	
			Լաբորատոր աշխատանք	
			Գործնական աշխատանք	18
	Ինքնուրույն	90		
Ընդամենը	150			
Ստուգման ձևը	Միջանկյալ 2 քննություն			
Դասընթացի նպատակը	Դասընթացը նպատակ ունի ուսանողին գիտելիքներ տալ հայ պարբերական մամուլի պատմության, մամուլի գործիչների, հասարակական մտքի ներկայացուցիչների և, ի վերջո, հասարակական ուղղությունների (հոսանքների) գնահատականի ու դրանց նշանակության վերաբերյալ:			
Դասընթացի վերջնարդյունքները	<p>Դասընթացը ձևավորում է կրթական ծրագրի հետևյալ վերջնարդյունք(ներ)ը.</p> <p>Դասընթացը ձևավորում է կրթական ծրագրի հետևյալ վերջնարդյունք(ներ)ը.</p> <p><i>Գիտելիք</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • հայ հասարակական մտքի և հասարակական-քաղաքական հոսանքների պատմությունը, հայ պարբերական մամուլը և նրա գաղափարական ուղղվածությունը • Ուսումնասիրվող ժամանակաշրջանի հիմնախնդիրները և դրանց վերաբերյալ ժամանակակից պատմագրության գնահատականները <p>Հմտություն</p> <ul style="list-style-type: none"> • Պատմության բնագավառում մասնագիտական գործունեություն 			

	<p>իրականացնելու հմտություններ</p> <ul style="list-style-type: none"> • պատմական դեպքերի տրամաբանությունը, օրինաչափությունները, իրադարձությունների պատճառա-հետեվանքային կապը հասկանալու ունակություն: • պատմական սկզբնաղբյուրների վերաբերյալ բազմաբնույթ գիտելիքների համակարգում և տեսական վերլուծություն • պատմական աղբյուրներում առկա ինֆորմացիայի տարբեր ձևերը օգտագործելու հմտություն • սկզբնաղբյուրների հետ աշխատելու հմտություններ • պատմագիտական հետազոտություններ կատարելու ունակություններ <p><i>Կարողունակություն</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • կոնկրետ տեսական գիտելիքների կիրառում պատմական իրողությունները հասկանալու համար • հայոց պատմության առանցքային խնդիրները համադրելու կարողություն • հայ արդիսոցիալ-մշակութային գործընթացների ու միտումների վերաբերյալ վերլուծություններ կատարելու կարողություն • պատմական զարգացման փուլերն ու դրանց օրինաչափությունները համեմատելու կարողություն
<p>Դասընթացի բովանդակությունը</p>	<p>Թեմա 1. Հայ պարբերական մամուլի սկզբնավորումը և զարգացումը, Թեմա 2. Հնդկահայ պարբերական մամուլը, Թեմա 3. Մխիթարյանների պարբերական հրատարակությունները, Թեմա 4. Արևելահայ մամուլի սկզբնավորումը, Թեմա 5. Պոլսահայ մամուլը, Թեմա 6. Զմյուռնահայ մամուլը, Թեմա 7. Հայ պարբերական մամուլը 19 դարի 50-60 ական թթ. և վերջին, Թեմա 8. Արևմտահայ մամուլը և Եվրոպայում լույս տեսած այլ պարբերականներ, Թեմա 9. Այլ մամուլ, Թեմա 10. Հայ պարբերական մամուլը 20-րդ դ, Թեմա 11. Կուսակցությունների մամուլը, Թեմա 12. Հայաստանի Առաջին Հանրապետության մամուլը</p>
<p>Գնահատման մեթոդները և չափանիշները</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Տեսական գիտելիքները գնահատվում են երկու միջանկյալ բանավոր քննություններով, յուրաքանչյուրը 20 միավոր: • Սեմինար պարապմունքները- Կիսամյակի ընթացքում յուրաքանչյուր ուսանող գործնական աշխատանքներից գնահատվում է 4 անգամ՝ յուրաքանչյուրը մինչև 5 միավոր (2 միավոր հանձնարարված նյութի գնահատում, 1 միավոր սկզբնաղբյուրների հետ աշխատանքի գնահատում, 2 միավոր 4 ական հարցերի միջոցով ուսանողի վերլուծելում համեմատելու, վերհիշելու ունակությունների գնահատում) • Ինքնուրույն աշխատանքը հանձնարարվում է կիսամյակում մեկ անգամ, գնահատվում մինչև 20 միավոր
<p>Գրականություն</p>	<p>Պարտադիր-</p> <p><<Հայ պարբերական մամուլի պատմություն (1794-1900)>>., հատ. 1, Կահիրե, 2006, հատ. II , 2017 թթ</p> <p>2. Հայ պարբերական մամուլի բիբլիոգրաֆիա,</p>

	<p>3 հատորով, կազմեց Հովհ.Պետրոսյան, Երևան, հատ. I, 1954, հատ. II, 1956, հատ. III</p> <p>3. Կարինյան Ա., Ակնարկներ հայ պարբերական մամուլի պատմության: Հտ. 1.-Եր.: 1975</p> <p>4. Մ.Մխիթարյան, XIX դարի երկրորդ կեսի արևելահայ պարբերական մամուլի պատմությունից, Ե., 1976</p> <p>4 Մ.Մխիթարյան, . Արևելահայ մամուլի սկզբնավորումը և լուսավորական շարժումը դարի առաջին կեսին, Ե., 1994</p> <p>5. Մ.Մխիթարյան, <<Հյուսիսափայլ>> ամսագիրը, Ե., 1959:</p> <p>6. Մ.Մխիթարյան, XIX դարի երկրորդ կեսի արևելահայ պարբերական մամուլի պատմությունից, Ե., 1976</p> <p>7. Լ. Գևորգյան <<Մուրճ>> ամսագիրը, 1982</p> <p>8. Լ. Գևորգյան, Գրիգոր Արծրունին և նրա <<Մշակը>>, 1996</p> <p>9. Վ. Գեղամյան, Պոլսահայ մամուլի և հրատարակատվության սկզբնավորումը, 1975</p>
--	---