



ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ  
«ՎԱՆԱԶՈՐԻ Հ. ԹՈՒՄԱՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ» ՀԻՄՆԱԴՐԱՄ

Հաստատված է ամբիոնի նիստում

\_\_\_ Օտար լեզուների և գրականության \_\_\_  
ամբիոնի անվանումը

Ամբիոնի վարիչ՝ \_\_Թ.Վ.Թադևոսյան\_\_\_  
/Ա.Ա.Հ/

Արձանագրություն № \_\_12\_\_\_

« \_\_27\_\_ » \_\_\_\_\_ 12 \_\_\_\_\_ 2023\_\_ թ.

\_\_\_Օլգ/բ-113\_\_\_ «Մասնագիտական օտար լեզու-անգլերեն» \_\_ ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ  
Դասիչ, դասընթացի անվանում

ՈՒՍՈՒՄՆԱՄԵԹՈՂԱԿԱՆ ՓԱԹԵԹ

Մասնագիտություն՝ \_\_\_\_\_ 022201.00.6 ՊԱՏՄՈՒԹՅՈՒՆ \_\_\_\_\_  
/դասիչ, մասնագիտության լրիվ անվանումը/

Կրթական ծրագիր՝ \_\_\_\_\_ 022201.01.6 «ՊԱՏՄՈՒԹՅՈՒՆ» \_\_\_\_\_  
/դասիչ, կրթական ծրագրի լրիվ անվանումը/

Որակավորման աստիճան՝ \_\_\_\_\_ բակալավր \_\_\_\_\_  
/բակալավր, մագիստրատուրա/

Ամբիոն՝ \_\_\_\_\_ Օտար լեզուների և գրականության \_\_\_\_\_  
/ամբիոնի լրիվ անվանումը/

Ուսուցման ձևը՝ \_\_\_\_\_ առկա \_\_\_\_\_  
/առկա, հեռակա/

Կուրս/կիսամյակ \_\_\_\_\_ առկա \_\_\_\_\_ 1-ին կուրս, 2-րդ կիսամյակ \_\_\_\_\_

Դասախոս՝ \_\_\_\_\_ Նունե Մարիկյան \_\_\_\_\_  
/անուն, ազգանուն/

Էլ. հասցե \_\_\_\_\_ nune00010900@rambler.ru \_\_\_\_\_

Վանաձոր- 2024թ.

# ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

## 1. Դասընթացի դերը և տեղը կրթական ծրագրում

«Մասնագիտական օտար լեզու-անգլերեն» դասընթացը պատկանում է մասնագիտական կրթաբլոկի առարկաների թվին: Այն կարևորվում է նրանով, որ «Պատմություն» մասնագիտությամբ սովորող ուսանողներին հնարավորություն է տալիս համապատասխան մասնագիտական նյութերն ուսումնասիրել անգլերենով, ինչպես նաև հնարավորինս տիրապետել մասնագիտական տերմինաբանությանը: Սույն ուսումնամեթոդական փաթեթը կազմված է բակալավրի հիմնական ծրագրով կրթական չափորոշիչների հենքով կազմված ուսումնական պլանի պահանջներին համապատասխան:

## 2. Դասընթացի նպատակը և խնդիրները

ի.

### 2.1 Դասընթացի նպատակն է

- Ուսանողներին տալ գործնական գիտելիքներ անգլերեն լեզվի կառուցվածքի մասին, որն անհրաժեշտ է անգլերենի՝ որպես օտար լեզվի հաղորդակցման համար
- Ուսանողներին հնարավորինս հմտացնել մասնագիտական օտարալեզու գրականությունից օգտվելու, մասնագիտական տերմինաբանությանը տիրապետելու, մասնագիտական տեքստերը հասկանալու և վերլուծելու մեջ

### 2.2 Դասընթացի խնդիրներն են

- Հարստացնել ուսանողների գիտելիքները, կատարելագործել նրանց հմտությունները, ընդլայնել մասնագիտական թեմաների շրջանակը, որտեղ նրանք կարող են արդյունավետ կերպով օգտագործել անգլերեն լեզուն:
- Յուրաքանչյուր դասն ապահովել կոնկրետ քերականական, բառապաշարային և հնչյունաբանական նպատակներով, որոնք «Մասնագիտական անգլերեն լեզու» դասընթացը կդարձնեն կենտրոնացված և կօգնեն ուսանողներին զգալ իրենց առաջընթացը:
- Կատարելագործել ուսանողների հաղորդակցման հմտությունները՝ բազմապիսի երկխոսությունների, առօրյա կյանքից վերցված իրավիճակների դերախաղումների միջոցով՝ օգտագործելով ձայնագրություններ, տեսաֆիլմեր

## 3. Դասընթացին մասնակցելու նախնական մուտքային գիտելիքները, կարողությունները և հմտությունները

«Մասնագիտական օտարլեզու - անգլերեն» դասընթացին մասնակցելու կարևոր նախապայման է, որպեսզի ուսանողներն ունենան որոշակի գիտելիքներ անգլերեն լեզվի կառուցվածքի, առանձնահատկությունների և խոսքի մասերի վերաբերյալ, ինչպես նաև ունենան բավարար գիտելիքներ քերականությունից, բառագիտությունից և հնչյունաբանությունից:

Գործնական պարապմունքների արդյունքում բանավոր և գրավոր հանձնարարությունների շնորհի, ուսանողը տիրապետում է սկզբնական շրջանի համար նախատեսված դասընթացի նյութին: Դասընթացի ընթացքում

4

անց են կացվում ընթերցանություններ, պատմել-հարցերին պատասխանել առաջադրանքներ, կատարելագործվում են ուսանողների գրավոր խոսքի հմտություններ՝ ուսումնասիրելով տրված մոդելները և կատարելով վերահսկվող գրավոր և բանավոր հանձնարարություններ յուրաքանչյուր թեմայի վերաբերյալ: Դասընթացի ընթացքում տրվող ստուգողական և ինքնուրույն աշխատանքները նպատակ ունեն ստուգելու և ամրապնդելու ստացած գիտելիքները:

#### 4. Դասընթացի կրթական վերջնարդյունքները

«Մասնագիտական օտար լեզու-անգլերեն» դասընթացի ուսումնասիրման արդյունքում ուսանողի ակնկալվող վերջնարդյունքներն են.

- կարողանա հնարավորինս ազատ հաղորդակցվել մասնագիտական անգլերենով
- հնարավորինս տիրապետի մասնագիտական տերմինաբանությանը և կարողանա օգտվել անգլերենով մասնագիտական գրականությունից
- կարողանա ճիշտ օգտագործել ձեռք բերած քերականական, բառապաշարային և հնչյունաբանական գիտելիքները՝ տարբեր իրավիճակներում արդյունավետ հաղորդակցվելու համար

#### 5. Դասընթացի դերը կրթական ծրագրի շրջանավարտների գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների ձևավորման հարցում ըստ աշխատաշուկայի պահանջների

ի.

«Մասնագիտական օտար լեզու-անգլերեն» դասընթացը կարևորվում է նրանով, որ հնարավորություն է տալիս ուսանողներին օտար լեզվով հաղորդակցվել մասնագիտական ոլորտում, ինչպես նաև հնարավորինս ազատ օգտվել օտարալեզու մասնագիտական գրականությունից:

Դասընթացի ուսումնասիրման արդյունքում ուսանողը ձեռք կբերի հետևյալ կոմպետենցիաները.

##### Ա) Ընդհանրական կոմպետենցիաներ

###### **Գործիքային կոմպետենցիաներ (ԳԿ)**

**ԳԿ1** վերլուծելու և սինթեզելու ունակություն,

**ԳԿ4** մասնագիտական ոլորտի գիտելիքների հիմունքներ,

**ԳԿ9** խնդիրների լուծում,

**ԳԿ10** որոշումների ընդունում:

###### **Համակարգային կոմպետենցիաներ (ՀԳԿ)**

**ՀԳԿ1** գիտելիքները գործնականում կիրառելու կարողություն,

**ՀԳԿ2** հետազոտություններ կատարելու ունակություններ,

**ՀԳԿ3** սովորելու ունակություն,

**ՀԳԿ8** ինքնուրույն աշխատելու ունակություն,

##### Բ) Առարկայական (մասնագիտական) կոմպետենցիաներ (ԱԿ)

**ԱԿ2** հստակ հաղորդել ստացված հենքային գիտելիքները,

**ԱԿ4** ցուցաբերել առարկայի ընդհանուր կառուցվածքի և առանձին մասերի միջև կապերի իմացություն,

**ԱԿ6** կիրառել տվյալ առարկային բնորոշ մեթոդները,

**ԱԿ11** տիրապետեն ինքնուրույն հետազոտության մեթոդներին և կարողանան մեկնաբանել հետազոտության արդյունքները,

**ԱԿ14** տիրապետեն տվյալ մասնագիտական մակարդակում պահանջվող կոմպետենցիաներին:

**6. Դասընթացի ծավալը, ուսումնական աշխատանքի տեսակները, արդյունքների ամփոփման ձևերը**

Չափանիշ	Առկա ուսուցման համակարգ	Հեռակա ուսուցման համակարգ
Դասընթացի ընդհանուր աշխատատարությունը (կրեդիտ 2/ընդհանուր ժամաքանակ 60)	կրեդիտ/ ժամ	կրեդիտ/ ժամ

Աշխատանքի տեսակը	Ժամաքանակ	Ժամաքանակ
Դասախոսություն		
Գործնական աշխատանք	28	
Մեմինար պարապմունք		
Լաբորատոր աշխատանք		
Ինքնուրույն աշխատանք	32	
<b>Ընդամենը</b>	60	
Ստուգման ձևը (ստուգարք/ ընթացիկ քննություն/ հանրագումարային քննություն)	ստուգարք	

**7. Ուսումնական աշխատանքները տեսակները**

- Գործնական պարապմունք
- Ինքնուրույն աշխատանք

**8. Դասավանդման մեթոդներ**

- գործնական աշխատանք՝ անհատական աշխատանք
- գործնական աշխատանք՝ խմբային աշխատանք

**9. Ուսումնառության մեթոդները**

- թիմային քննարկում
- աղյուսակների և դասակարգման համեմատման և համակարգման սխեմաների կազմում
- հետազոտության արդյունքների վերաբերյալ եզրակացության ներկայացում

**10. Դասընթացի համառոտ բովանդակությունը, ուսումնական աշխատանքի ծավալը**

h/ h	Թեմա (բաժին)	Ուսումնական աշխատանքի ժամաքանակն ըստ տեսակների				
		դասախոսություն	սեմինար	պարապրազներ գործնական	աշխատանք լաբորատոր	աշխատանք համալրում աշխատանք
1.	<p>“English for History Students” – Unit 8.</p> <p>Text: ‘Julius Caesar’ (part 1)”. // vocabulary ex-es -----</p> <p>Face2face - Unit 5. <u>Into the Future</u> 5A. <u>Man or Machine?</u> <u>Vocabulary</u>: verb-noun collocations(1) <u>Grammar</u>: will for prediction; might; will be able to 5B. <u>Never too Old</u> <u>Vocabulary</u>: work; verb-noun collocations(2) <u>Grammar</u>: future plans and ambitions; be going to; be planning to Ex-es from Face2Face Workbook -----</p>			4		
2.	<p>“English for History Students” – Unit 9.</p> <p>Text: ‘Julius Caesar’ (part 2)”. // vocabulary ex-es -----</p> <p>5C. <u>Out of this World.</u> <u>Vocabulary</u>: verbs and prepositions <u>Skills</u>: <i>Reading</i>: a magazine article <i>Listening</i>: a radio interview 5D. <u>It’s for Charity.</u> Real world: offers; suggestions and requests ----- Ex-es from Face2Face Workbook -----</p> <p>1. Review: be going to</p>			4		
3.	<p>“English for History Students” – Unit 10.</p> <p>Text: “How Thomas a Becket was Killed” // vocab. Ex-es -----</p> <p>Face2face -Unit 6.</p>			4		

	<p><u>Family and Friends.</u></p> <p>6A. <u>Life with Teenagers.</u></p> <p><u>Vocabulary:</u> character adjectives</p> <p><u>Grammar:</u></p> <p>Making comparisons</p> <p>Review: describing appearances</p> <p>6B. <u>Roles People play</u></p> <p><u>Vocabulary:</u> relationships (2)</p> <p><u>Grammar:</u> superlatives</p> <p>Ex-es from Face2Face Workbook</p> <p>-----</p>					
4.	<p>“English for History Students” – Unit 11.</p> <p>Text: “Henty II”. // vocabulary ex-es</p> <p>-----</p> <p>Face2face -Unit 6.</p> <p>6C. <u>Family Business.</u></p> <p><u>Vocabulary:</u> prefixes and opposites of adjectives: un- ; in-; im-; dis-</p> <p><u>Skills:</u></p> <p><i>Reading:</i> a TV guide</p> <p><i>Listening:</i> a radio drama</p> <p>Review: character adjectives; past tenses; will and might</p> <p>6D. <u>Call me back.</u></p> <p>Real world: leaving phone messages</p> <p>Review: requests and offers</p> <p>.....</p> <p>Ex-es from Face2Face Workbook</p> <p>-----</p>			4		
5.	<p>“English for History Students” – Unit 12.</p> <p>Text: “Richard the Lion Heart or Richard the Crusader”. // vocabulary ex-es</p> <p>-----</p> <p>Face2face -Unit 7.</p> <p><u>You Need a Holiday!</u></p> <p>7A. <u>50 places to go.</u></p> <p><u>Vocabulary:</u> travel</p> <p><u>Grammar:</u> Present Continuous for future arrangements</p> <p>Review: Present Perfect; superlatives</p> <p>7B. <u>What are you taking?</u></p> <p><u>Vocabulary:</u> things we take on holiday; quantity phrases</p> <p><u>Grammar:</u> quantifiers; possessive pronouns</p> <p>Review: countable, uncountable and plural nouns</p>			4		

	Ex-es from Face2Face Workbook					
6.	<p>“English for History Students” – Unit 13.</p> <p>Text: “Napoleon Bonaparte”. // vocabulary ex-es</p> <p>-----</p> <p>7C. <u>Wish you were here</u></p> <p><u>Vocabulary</u>: expressions with GO</p> <p><u>Skills</u>:</p> <p><i>Reading and Listening</i>: a magazine article</p> <p>Review: comparatives; Past Simple</p> <p>7D. <u>I’ve got a problem</u></p> <p>Real world: complaints and requests</p> <p>Vocabulary: hotel problems</p> <p>Review: expressions with GO</p> <p>.....</p> <p>Ex-es from Face2Face Workbook</p>			4		
7.	<p>“English for History Students” – Unit 14.</p> <p>Text: “This is Canada”. // vocabulary ex-es</p> <p>-----</p> <p>Face2face -Unit 8.</p> <p><u>Different Cultures</u></p> <p>8A. <u>Home sweet home.</u></p> <p><u>Vocabulary</u>: describing your home</p> <p><u>Grammar</u>: present perfect for unfinished past with FOR; SINCE; and HOW LONG...?</p> <p>Review: Past simple</p> <p>8B. <u>Meet the Parents.</u></p> <p><u>Vocabulary</u>: going to dinner</p> <p><u>Grammar</u>: <u>should; shouldn’t; must; infinitive of purpose</u></p> <p>8C. Cultural Differences.</p> <p><u>Vocabulary</u>: travellers’ tips; verb patterns</p> <p><u>Skills</u>:</p> <p><i>Reading</i>: a magazine article</p> <p>8D. <u>What’s Edinburgh like?</u></p> <p>Real world: asking about places</p> <p>Vocabulary: adjectives to describe places</p> <p>.....</p> <p>Ex-es from Face2Face Workbook</p>			4		
Ընդամենը				28		

11. Ն.Ուսումնամեթոդական գրականության ապահովման քարտ

h/ h	Անվանումը/հեղինակ	Հրատարակության տարի
---------	-------------------	---------------------

<b>Պարտադիր գրականություն (ՊԳ)</b>		
1.	S.Khasapetian, A.Grigorian; "English for History students"-անգլերենի դասագիրք պատմաբան ուսանողների համար	"Asoghik" Publishing House, Yerevan 2005
2.	Nicolas Tims with Chris Redston & Gillie Cunningham , Face2face-Pre-intermediate(Students Book)	Cambridge 2016
3.	Nicolas Tims with Chris Redston & Gillie Cunningham, Face2face-Workbook	Cambridge 2016
4.	Lusine Hambardzumyan, English in Use	Yerevan 2013
<b>Լրացուցիչ գրականություն(ԼԳ)</b>		
1.	Л.П.Ступин, Английский язык для гуманитарных факультетов	Ленинград1989
<b>Համացանցային տեղեկատվական պաշարներ (ՀՏՊ)/ Էլեկտրոնային աղբյուրներ (ԷԱ)</b>		
1.	Internet sources	

12.

12. Ինքնուրույն աշխատանքների ուսումնամեթոդական քարտ

h/h	Ինքնուրույն աշխատանքի թեմաները	Ուսումնասիրվող հարցեր	Աշխատանքի տեսակը <sup>1</sup>	Ներկայացման ժամկետները	Մտուզման ձևը	Գրականություն <sup>2</sup>
1	English Kings թեմաներ ուսանողի նախասիրությամբ		Ռեֆերատ Presentation	March	բանավոր// գրավոր// ինտերակտիվ	Internet sources
2	English Queens թեմաներ ուսանողի նախասիրությամբ		Ռեֆերատ Presentation	May	բանավոր// գրավոր// ինտերակտիվ	Internet sources

13. 0. Դասընթացի նյութատեխնիկական միջոցների ապահովում

Ռեսուրսի անվանումը	Ռեսուրսի անվանումը, քանակը, նկարագրությունը (անհրաժեշտության դեպքում)
Լսարան (հատուկ կահավորմամբ)	Համակարգչային սարքավորումներ, հուսալի ինտերնետ կապ

<sup>1</sup> Տես 7-րդ կետի հինգերորդ պարբերությունը

<sup>2</sup> Ըստ 12-րդ կետում նշված ցանկի, օր.՝ ՊԳ 1, ԼԳ 2 և այլն



## 14. 1. Գնահատում

Համալսարանում գործում է բակալավրիատի, մագիստրատուրայի և ասպիրանտուրայի ուսանողների գիտելիքների պարբերական ստուգման և գնահատման բազմագործոնային համակարգ, որի կիրառման հիմնական նպատակներն են՝

- կազմակերպել ուսումնառության համաչափ աշխատանքային գործընթաց, ապահովել գիտելիքների համակողմանի ստուգում, խթանել ուսանողի ինքնուրույն աշխատանքը,
- իրականացնել ինքնուրույն առաջադրանքների, ընթացիկ ստուգումների (ստուգարքներ և քննություններ), ուսումնական գործընթացի այլ բաղադրիչների հաշվառում հետադարձ կապի արդյունավետ մեխանիզմների ներմուծման միջոցով՝ ի նպաստ ուսումնառության գործընթացի բարելավման:

Համալսարանում գնահատման գործընթացը կանոնակարգվում է համաձայն գործող կարգի:

### 14.1. Ուսանողների գիտելիքների ստուգում

- գործնական (սեմինար) և լաբորատոր աշխատանքների ընթացքում նրա ակտիվության և հմտությունների հաշվառում և գնահատում ընթացիկ ստուգումների միջոցով՝ առավելագույնը գումարային 40 միավոր,
- ինքնուրույն աշխատանքների (անհատական առաջադրանքներ) հաշվառում և գնահատում առավելագույնը գումարային 20 միավոր,
- դասընթացի ենթաբաժինների և ծրագրով նախատեսված այլ առաջադրանքների կատարման և յուրացման ընթացիկ ստուգում և գնահատում կիսամյակի ընթացքում (ընթացիկ քննություններ կամ ստուգարքներ)՝ առավելագույնը գումարային 40 միավոր,
- ստուգման արդյունքների ամփոփում գնահատման նշված բաղադրիչների արդյունքների հիման վրա և դասընթացի արդյունարար գնահատականի ձևավորում՝ առավելագույնը գումարային 100 միավոր:
- Սույն դասընթացը ամփոփվում է ստուգարքով՝ կիսամյակի ընթացքում ուսումնական նյութի յուրացման աստիճանը որոշող 2 ընթացիկ ստուգումների և մյուս բաղադրիչների գնահատումների արդյունքներով:

### 14.2. Հարցաշար

Revision Tests

### 14.3. Գնահատման չափանիշներ

- Գործնական աշխատանքներ
- Ինքնուրույն աշխատանքներ

- Ընթացիկ ստուգումներ

**ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՀԱՄԱՌՈՏ ՆԿԱՐԱԳՐԻՉ**

Մասնագիտություն՝ \_\_\_\_\_ **022201.00.6**  
ՊԱՏՄՈՒԹՅՈՒՆ \_\_\_\_\_

*/դասիչ, մասնագիտության լրիվ անվանումը/*

Կրթական ծրագիր՝ **022201.01.6 «ՊԱՏՄՈՒԹՅՈՒՆ»**

*/դասիչ, կրթական ծրագրի լրիվ անվանումը/*

Որակավորման աստիճան՝

\_\_\_\_\_ **բակալավր** \_\_\_\_\_

*/բակալավր, մագիստրատուրա/*

Վանաձոր 2024

**Առկա ուսուցման համակարգ**

<b>Դասընթացի թվանիշը, անվանումը</b>	<u>Օլգ/բ-113</u>		
<b>Դասընթացին հատկացվող կրեդիտը</b>	3 կրեդիտ		
<b>Ուսումնառության տարի / կիսամյակ</b>	1-ին տարի, 2-րդ կիսամյակ		
<b>Ժամերի բաշխումը</b>	Լսարանային	42	
			Լաբորատոր աշխատա
			Գործնական աշխատա
	Ինքնուրույն	48	
	Ընդամենը	90	
<b>Ստուգման ձևը</b>	ստուգարք		
<b>Դասընթացի նպատակը</b>	<p>*Ուսանողներին տալ գործնական գիտելիքներ անգլերեն լեզվի կառուցվածքի մասին, որն անհրաժեշտ է անգլերենի որպես օտար լեզվի հաղորդակցման համար</p> <p>*Ուսանողներին հնարավորինս հմտացնել մասնագիտական օտարալեզու գրականությունից օգտվելու, մասնագիտական տերմինաբանությանը տիրապետելու, մասնագիտական տեքստերը հասկանալու և վերլուծելու մեջ</p>		
<b>Դասընթացի վերջնարդյունքները</b>	<p>Դասընթացը ձևավորում է կրթական ծրագրի վերջնարդյունք(ներ)ը.</p> <p>«Մասնագիտական օտար լեզու-անգլերեն» դասընթացի ուսումնասիրման արդյունքում ուսանողի ակնկալվող վերջնարդյունքներն են.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• կարողանա հնարավորինս ազատ հաղորդակցվել մասնագիտական անգլերենով</li> <li>• հնարավորինս տիրապետի մասնագիտական տերմինաբանությանը և կարողանա օգտվել անգլերենով մասնագիտական գրականությունից</li> <li>• կարողանա ձեռք բերած տեսական գիտելիքները կիրառել</li> </ul>		

<p><b>Դասընթացի բովանդակությունը</b></p>	<p>գործնականում,</p> <p>1. “English for History Students” – Unit 8. --- 4 ժամ Text: ‘Julius Caesar’ (part 1)”. // vocabulary ex-es ----- Face2face - Unit 5. <u>Into the Future</u> 5A. <u>Man or Machine?</u> <u>Vocabulary:</u> verb-noun collocations(1) <u>Grammar:</u> <u>will for prediction; might; will be able to</u> 5B. <u>Never too Old</u> <u>Vocabulary:</u> work; verb-noun collocations(2) <u>Grammar:</u> future plans and ambitions; be going to; be planning to Ex-es from Face2Face Workbook *****</p>
	<p>2. “English for History Students” – Unit 9. ----- 4 ժամ Text: ‘Julius Caesar’ (part 2)”. // vocabulary ex-es ----- 5C. <u>Out of this World.</u> <u>Vocabulary:</u> verbs and prepositions <u>Skills:</u> <i>Reading:</i> a magazine article <i>Listening:</i> a radio interview 5D. <u>It’s for Charity.</u> Real world: offers; suggestions and requests ..... Ex-es from Face2Face Workbook</p>
	<p>..... 1. Review: be going to *****</p>
	<p>3. “English for History Students” – Unit 10. ----- 4 ժամ Text: “How Thomas a Becket was Killed” // vocab. Ex-es ----- Face2face -Unit 6. <u>Family and Friends.</u> 6A. <u>Life with Teenagers.</u> <u>Vocabulary:</u> character adjectives <u>Grammar:</u> Making comparisons Review: describing appearances 6B. <u>Roles People play</u> <u>Vocabulary:</u> relationships (2) <u>Grammar:</u> superlatives Ex-es from Face2Face Workbook</p>
	<p>4. “English for History Students” – Unit 11. ----- 4 ժամ Text: “Henty II”. // vocabulary ex-es</p>

-----  
Face2face -Unit 6.  
6C. Family Business.  
Vocabulary: prefixes and opposites of adjectives: un-; in-; im-; dis-  
Skills:  
*Reading*: a TV guide  
*Listening*: a radio drama  
Review: character adjectives; past tenses; will and might  
6D. Call me back.  
Real world: leaving phone messages  
Review: requests and offers  
-----  
Ex-es from Face2Face Workbook  
\*\*\*\*\*

5. "English for History Students" – Unit 12.  
Text: "Richard the Lion Heart or Richard the Crusader". // vocabulary ex-es  
-----

Face2face -Unit 7.  
You Need a Holiday!  
7A. 50 places to go.  
Vocabulary: travel  
Grammar: Present Continuous for future arrangements  
Review: Present Perfect; superlatives  
7B. What are you taking?  
Vocabulary: things we take on holiday; quantity phrases  
Grammar: quantifiers; possessive pronouns  
Review: countable, uncountable and plural nouns  
Ex-es from Face2Face Workbook  
-----

6. "English for History Students" – Unit 13.  
Text: "Napoleon Bonaparte". // vocabulary ex-es  
-----

7C. Wish you were here  
Vocabulary: expressions with GO  
Skills:  
*Reading and Listening*: a magazine article  
Review: comparatives; Past Simple  
7D. I've got a problem  
Real world: complaints and requests  
Vocabulary: hotel problems  
Review: expressions with GO  
-----  
Ex-es from Face2Face Workbook  
\*\*\*\*\*

7. "English for History Students" – Unit 14.  
Text: "This is Canada". // vocabulary ex-es  
-----

Face2face -Unit 8.

	<p><u>Different Cultures</u>        8A. <u>Home sweet home.</u>  <u>Vocabulary:</u> describing your home  <u>Grammar:</u> present perfect for unfinished past with FOR; SINCE; and HOW LONG...?        Review: Past simple        8B. <u>Meet the Parents.</u>  <u>Vocabulary:</u> going to dinner  <u>Grammar:</u> <u>should; shouldn't; must; infinitive of purpose</u>        8C. Cultural Differences.  <u>Vocabulary:</u> travellers' tips; verb patterns  <u>Skills:</u>  <i>Reading:</i> a magazine article        8D. <u>What's Edinburgh like?</u>        Real world: asking about places  <u>Vocabulary:</u> adjectives to describe places        .....        Ex-es from Face2Face Workbook</p>
<p><b>Գնահատման մեթոդները և չափանիշները</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Գործնական աշխատանքներ</li> <li>• Ինքնուրույն աշխատանքներ</li> <li>• Ընթացիկ ստուգումներ</li> </ul>
<p><b>Գրականություն</b></p>	<p><u>Պարտադիր</u>- 1. S.Khasapetian, A.Grigorian; "English for History students"- անգլերենի դասագիրք պատմաբան ուսանողների համար, "Asoghik" Publishing House, Yerevan 2005</p> <p>2. Nicolas Tims with Chris Redston &amp; Gillie Cunningham , Face2face-Pre-intermediate(Students Book), Cambridge 2016</p> <p>3. Nicolas Tims with Chris Redston &amp; Gillie Cunningham , Face2face-Pre-intermediate(Workbook), Cambridge 2016</p> <p>4. Lusine Hambardzumyan, English in Use, Yerevan 2013</p> <p><u>Լրացուցիչ</u>- Л.П.Ступин, Английский язык для гуманитарных Факультетов, Ленинград 1989</p>