



ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ
«ՎԱՆԱԶՈՐԻ Հ. ԹՈՒՄԱՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ» ՀԻՄՆԱԴՐԱՄ

Հաստատված է ամբիոնի նիստում

___ Օտար լեզուների և գրականության ___
ամբիոնի անվանումը

Ամբիոնի վարիչ՝ Թ.Վ.Թադևոսյան
/Ա.Ա.Հ/

Արձանագրություն № 2

« 18 » _____ 09 _____ 2023 թ.

Օլգ/բ-113 «Մասնագիտական օտար լեզու-անգլերեն» **ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ**
Դասիչ, դասընթացի անվանում

ՈՒՍՈՒՄՆԱՍԵԹՈՂԱԿԱՆ ՓԱԹԵԹ

Մասնագիտություն՝

022201.00.6 Պատմություն _____

/դասիչ, մասնագիտության լրիվ անվանումը/

Կրթական ծրագիր՝

022201.01.6 Պատմություն _____

/դասիչ, կրթական ծրագրի լրիվ անվանումը/

Որակավորման աստիճան՝

 պատմության բակալավր _____

/բակալավր, մագիստրատուրա/

Ամբիոն՝

___ Օտար լեզուների և գրականության ___

/ամբիոնի լրիվ անվանումը/

Ուսուցման ձևը՝

 առկա _____

/առկա, հեռակա/

Կուրս/կիսամյակ

 առկա _____ 1-ին կուրս, 1-ին կիսամյակ _____

Դասախոս՝

___ Նունե Մարիկյան _____

/անուն, ազգանուն/

էլ. հասցե

 nune00010900@rambler.ru _____

Վանաձոր- 2023թ.

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

1. Դասընթացի դերը և տեղը կրթական ծրագրում

«Մասնագիտական օտար լեզու-անգլերեն» դասընթացը պատկանում է մասնագիտական կրթաբլոկի առարկաների թվին: Այն կարևորվում է նրանով, որ «Պատմություն» մասնագիտությամբ սովորող ուսանողներին հնարավորություն է տալիս համապատասխան մասնագիտական նյութերն ուսումնասիրել անգլերենով, ինչպես նաև հնարավորինս տիրապետել մասնագիտական տերմինաբանությանը: Սույն ուսումնամեթոդական փաթեթը կազմված է բակալավրի հիմնական ծրագրով կրթական չափորոշիչների հենքով կազմված ուսումնական պլանի պահանջներին համապատասխան:

2. Դասընթացի նպատակը և խնդիրները

2.1 Դասընթացի նպատակն է

- Ուսանողներին տալ գործնական գիտելիքներ անգլերեն լեզվի կառուցվածքի մասին, որն անհրաժեշտ է անգլերենի՝ որպես օտար լեզվի հաղորդակցման համար
- Ուսանողներին հնարավորինս հմտացնել մասնագիտական օտարալեզու գրականությունից օգտվելու, մասնագիտական տերմինաբանությանը տիրապետելու, մասնագիտական տեքստերը հասկանալու և վերլուծելու մեջ

2.2 Դասընթացի խնդիրներն են

- Հարստացնել ուսանողների գիտելիքները, կատարելագործել նրանց հմտությունները, ընդլայնել մասնագիտական թեմաների շրջանակը, որտեղ նրանք կարող են արդյունավետ կերպով օգտագործել անգլերեն լեզուն:
- Յուրաքանչյուր դասն ապահովել կոնկրետ քերականական, բառապաշարային և հնչյունաբանական նպատակներով, որոնք «Մասնագիտական անգլերեն լեզու» դասընթացը կդարձնեն կենտրոնացված և կօգնեն ուսանողներին զգալ իրենց առաջընթացը:
- Կատարելագործել ուսանողների հաղորդակցման հմտությունները՝ բազմապիսի երկխոսությունների, առօրյա կյանքից վերցված իրավիճակների դերախաղումների միջոցով՝ օգտագործելով ձայնագրություններ, տեսաֆիլմեր

3. Դասընթացին մասնակցելու նախնական մուտքային գիտելիքները, կարողությունները և հմտությունները

«Մասնագիտական օտարլեզու - անգլերեն» դասընթացին մասնակցելու կարևոր նախապայման է, որպեսզի ուսանողներն ունենան որոշակի գիտելիքներ անգլերեն լեզվի կառուցվածքի, առանձնահատկությունների և խոսքի մասերի վերաբերյալ, ինչպես նաև ունենան բավարար գիտելիքներ քերականությունից, բառագիտությունից և հնչյունաբանությունից:

Գործնական պարապմունքների արդյունքում բանավոր և գրավոր հանձնարարությունների շնորհի, ուսանողը տիրապետում է սկզբնական շրջանի համար նախատեսված դասընթացի նյութին: Դասընթացի ընթացքում

անց են կացվում ընթերցանություններ, պատմել-հարցերին պատասխանել առաջադրանքներ, կատարելագործվում են ուսանողների գրավոր խոսքի հմտություններ՝ ուսումնասիրելով տրված մոդելները և կատարելով վերահսկվող գրավոր և բանավոր հանձնարարություններ յուրաքանչյուր թեմայի վերաբերյալ: Դասընթացի ընթացքում տրվող ստուգողական և ինքնուրույն աշխատանքները նպատակ ունեն ստուգելու և ամրապնդելու ստացած գիտելիքները:

4. Դասընթացի կրթական վերջնարդյունքները

«Մասնագիտական օտար լեզու-անգլերեն» դասընթացի ուսումնասիրման արդյունքում ուսանողի ակնկալվող վերջնարդյունքներն են.

- կարողանա հնարավորինս ազատ հաղորդակցվել մասնագիտական անգլերենով
- հնարավորինս տիրապետի մասնագիտական տերմինաբանությանը և կարողանա օգտվել անգլերենով մասնագիտական գրականությունից
- կարողանա ճիշտ օգտագործել ձեռք բերած քերականական, բառապաշարային և հնչյունաբանական գիտելիքները՝ տարբեր իրավիճակներում արդյունավետ հաղորդակցվելու համար

5. Դասընթացի դերը կրթական ծրագրի շրջանավարտների գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների ձևավորման հարցում ըստ աշխատաշուկայի պահանջների

«Մասնագիտական օտար լեզու-անգլերեն» դասընթացը կարևորվում է նրանով, որ հնարավորություն է տալիս ուսանողներին օտար լեզվով հաղորդակցվել մասնագիտական ոլորտում, ինչպես նաև հնարավորինս ազատ օգտվել օտարալեզու մասնագիտական գրականությունից:

Դասընթացի ուսումնասիրման արդյունքում ուսանողը ձեռք կբերի հետևյալ կոմպետենցիաները.

Ա) Ընդհանրական կոմպետենցիաներ

Գործիքային կոմպետենցիաներ (ԳԿ)՝

ԳԿ1 վերլուծելու և սինթեզելու ունակություն,

ԳԿ4 մասնագիտական ոլորտի գիտելիքների հիմունքներ,

ԳԿ9 խնդիրների լուծում,

ԳԿ10 որոշումների ընդունում:

Համակարգային կոմպետենցիաներ (ՀԳԿ)՝

ՀԳԿ1 գիտելիքները գործնականում կիրառելու կարողություն,

ՀԳԿ2 հետազոտություններ կատարելու ունակություններ,

ՀԳԿ3 սովորելու ունակություն,

ՀԳԿ8 ինքնուրույն աշխատելու ունակություն,

Բ) Առարկայական (մասնագիտական) կոմպետենցիաներ (ԱԿ)

ԱԿ2 հստակ հաղորդել ստացված հենքային գիտելիքները,

ԱԿ4 ցուցաբերել առարկայի ընդհանուր կառուցվածքի և առանձին մասերի միջև կապերի իմացություն,

ԱԿ6 կիրառել տվյալ առարկային բնորոշ մեթոդները,

ԱԿ11 տիրապետեն ինքնուրույն հետազոտության մեթոդներին և կարողանան մեկնաբանել հետազոտության արդյունքները,

ԱԿ14 տիրապետեն տվյալ մասնագիտական մակարդակում պահանջվող կոմպետենցիաներին:

6. Դասընթացի ծավալը, ուսումնական աշխատանքի տեսակները, արդյունքների ամփոփման ձևերը

Չափանիշ	Առկա ուսուցման համակարգ	Հեռակա ուսուցման համակարգ
Դասընթացի ընդհանուր աշխատատարությունը (կրեդիտ 3/ընդհանուր ժամաքանակ 90)	կրեդիտ/ ժամ	կրեդիտ/ ժամ

Աշխատանքի տեսակը	Ժամաքանակ	Ժամաքանակ
Դասախոսություն		
Գործնական աշխատանք	28	
Մեմինար պարապմունք		
Լաբորատոր աշխատանք		
Ինքնուրույն աշխատանք	62	
Ընդամենը	90	
Ստուգման ձևը (ստուգարք/ ընթացիկ քննություն/ հանրագումարային քննություն)	ստուգարք	

7. Ուսումնական աշխատանքները տեսակները

- Գործնական պարապմունք
- Ինքնուրույն աշխատանք

8. Դասավանդման մեթոդներ

- գործնական աշխատանք՝ անհատական աշխատանք
- գործնական աշխատանք՝ խմբային աշխատանք

9. Ուսումնառության մեթոդները

- թիմային քննարկում
- աղյուսակների և դասակարգման համեմատման և համակարգման սխեմաների կազմում
- հետազոտության արդյունքների վերաբերյալ եզրակացության ներկայացում

10. Դասընթացի համառոտ բովանդակությունը, ուսումնական աշխատանքի ծավալը

h/ h	Թեմա (բաժին)	Ուսումնական աշխատանքի ժամաքանակն ըստ տեսակների				
		դասախոսություն ներկայում	պարապրազներ գործնական	աշխատանք լաբորատոր	աշխատանք համալրում	աշխատանք
1.	<p>“English for History Students” – Unit 1.</p> <p>Text: “History of Athens (part 1)”. // vocabulary exercises</p> <p>Texts and vocabulary from the textbook “World History”</p> <p>(patterns of interaction), Mc Dougal Littell, pp1312</p> <p>Texts and vocabulary from the textbook “Oxford International</p> <p>Primary History, books 1-6, Oxford University Press, 2017</p> <p>-----</p> <p>Face2face - Unit 1.</p> <p><u>Work, rest and play</u></p> <p>1A. <u>Life Stories</u></p> <p><u>Vocabulary</u>: day-to-day phrases; question words</p> <p><u>Grammar</u>:</p> <p><u>TO BE // TO HAVE</u></p> <p>review of verb forms and questions</p> <p>The Noun(number and case).</p> <p>1B. <u>Super commuters</u></p> <p><u>Vocabulary</u>: work; questions about travel</p> <p><u>Grammar</u>:</p> <p>The Noun: Number and Case</p> <p>subject questions</p> <p>Ex-es from Face2Face Workbook</p> <p>-----</p>			2		
2.	<p>“English for History Students” – Unit 2.</p> <p>Text: “History of Athens (part 2)”. // vocabulary exercises</p> <p>Texts and vocabulary from the textbook “World History”</p>			2		

	<p>(patterns of interaction), Mc Dougal Littell, pp1312</p> <p>Texts and vocabulary from the textbook "Oxford International</p> <p>Primary History, books 1-6, Oxford University Press, 2017</p> <p>-----</p> <p>1C. <u>Time to relax</u> <u>Vocabulary</u>: free time activities: do, play, go, go for; frequency adverbs and expressions Question forms//auxiliary verbs <u>Skills</u>: <i>Reading</i>: a newspaper article <i>Listening</i>: a survey</p> <p>1D. <u>Speed dating</u> Real world: finding things in common Ex-es from Face2Face Workbook</p> <p>.....</p> <p>1. Review and Progress Portfolio Reading and Writing Portfolio R: a personal letter W: a letter to a friend</p>					
3.	Revision Test			2		
4.	<p>"English for History Students" – Unit 3.</p> <p>Text: "Mummie made in Egypt". // vocabulary ex-es</p> <p>Texts and vocabulary from the textbook "World History"</p> <p>(patterns of interaction), Mc Dougal Littell, pp1312</p> <p>Texts and vocabulary from the textbook "Oxford International</p> <p>Primary History, books 1-6, Oxford University Press, 2017</p> <p>-----</p> <p>Face2face -Unit 2. <u>Beginnings</u> 2A. <u>Starting small</u> <u>Vocabulary</u>: past time phrases <u>Grammar</u>: Present Simple // Past Simple</p>			2		

	<p>2B. <u>First meetings</u> <u>Vocabulary</u>: relationships(1) <u>Grammar</u>: past continuous; positive, negative and questions Ex-es from Face2Face Workbook</p> <p>-----</p>					
5.	<p>“English for History Students” – Unit 4. Text: “The Pen Story”. // vocabulary ex-es Texts and vocabulary from the textbook “World History” (patterns of interaction), Mc Dougal Littell, pp1312</p> <p>Texts and vocabulary from the textbook “Oxford International Primary History, books 1-6, Oxford University Press, 2017</p> <p>-----</p> <p>2C. <u>The 1001 nights</u> <u>Vocabulary</u>: connecting words(1) <u>Skills</u>: <i>Reading</i>: a book cover <i>Reading & Listening</i>: a story</p> <p>2D. <u>Small talk</u> Real world: starting and ending conversations Ex-es from Face2Face Workbook</p> <p>-----</p> <p>2. Review and Progress Portfolio Reading and Writing Portfolio R: an email with news W: connecting words(1); adding and contrasting; an email(1)</p> <p>-----</p>			2		
6.	<p>Revision Test</p>			2		
7.	<p>“English for History Students” – Unit 5. Text: “Bells”. // vocabulary ex-es Texts and vocabulary from the textbook “World History” (patterns of interaction), Mc Dougal Littell, pp1312</p>			2		

	<p>Texts and vocabulary from the textbook “Oxford International</p> <p>Primary History, books 1-6, Oxford University Press, 2017</p> <p>-----</p> <p>Face2face -Unit 3. <u>The world of work</u> 3A. <u>Getting qualified</u> <u>Vocabulary</u>: employment <u>Grammar</u>: The Article have to // had to HwL(Help with Listening): have to & have 3B. <u>Job Hunting</u> <u>Vocabulary</u>: looking for a job <u>Grammar</u>: Personal Pronouns present continuous & present simple; activity and state verbs</p> <hr/> <p>Ex-es from Face2Face Workbook</p>				
8.	<p>“English for History Students” – Unit 6.</p> <p>Text: “San Marino-ancient land of liberty”. // vocabulary ex-es</p> <p>Texts and vocabulary from the textbook “World History”</p> <p>(patterns of interaction), Mc Dougal Littell, pp1312</p> <p>Texts and vocabulary from the textbook “Oxford International</p> <p>Primary History, books 1-6, Oxford University Press, 2017</p> <p>-----</p> <p>3C. <u>Strange jobs</u> <u>Vocabulary</u>: word building: noun endings <u>Skills</u>: <i>Reading</i>: a magazine article <i>Listening</i>: a radio interview 3D. <u>I'm really sorry!</u> Real world: apologies, reasons and promises</p> <hr/> <p>Ex-es from Face2Face Workbook</p> <hr/> <p>3.</p> <p>Review and Progress Portfolio</p>			2	

	<p>Reading and Writing Portfolio R: a formal letter W: a curriculum vitae(CV)</p> <p>-----</p>					
9.	Revision Test			2		
10	<p>“English for History Students” – Unit 7.</p> <p>Text: “Alexandr the Great”. // vocabulary ex-es Texts and vocabulary from the textbook “World History”</p> <p>(patterns of interaction), Mc Dougal Littell, pp1312</p> <p>Texts and vocabulary from the textbook “Oxford International</p> <p>Primary History, books 1-6, Oxford University Press, 2017</p> <p>-----</p> <p>Face2face -Unit 4. <u>That's entertainment</u> 4A. <u>The silver screen</u> <u>Vocabulary</u>: types of film <u>Grammar</u>: present perfect for life experiences (1): positive and negative 4B. <u>The rhythm of life</u> <u>Vocabulary</u>: music <u>Grammar</u>: <u>The Adjective (degrees of comparison)</u> present perfect for life experiences (2): positive and negative</p> <hr/> <p>Ex-es from Face2Face Workbook</p>			2		
11	<p>“English for History Students” – Unit 7.</p> <p>Text: “Alexandr the Great”. // vocabulary ex-es ----- Texts and vocabulary from the textbook “World History”</p> <p>(patterns of interaction), Mc Dougal Littell, pp1312</p> <p>Texts and vocabulary from the textbook “Oxford International</p> <p>Primary History, books 1-6, Oxford University</p>			2		

	<p>Press, 2017</p> <p>4C. <u>TV or not TV?</u> <u>Vocabulary:</u> TV nouns and verbs; -ed and -ing adjectives <u>Skills:</u> <i>Reading:</i> a newspaper article <i>Reading & Listening:</i> a magazine quiz</p> <p>4D. <u>What do you think?</u> Real world: agreeing, disagreeing and asking for opinions Ex-es from Face2Face Workbook -----</p> <p>“English for History Students” – Unit 7.</p> <p>Text: “Alexandr the Great”. // vocabulary ex-es Texts and vocabulary from the textbook “World History” (patterns of interaction), Mc Dougal Littell, pp1312</p> <p>Texts and vocabulary from the textbook “Oxford International Primary History, books 1-6, Oxford University Press, 2017</p> <p>..... 4. Review and Progress Portfolio Reading and Writing Portfolio R: a film review W: describing a film</p>					
12	Revision Test			2		
13	Presentations –in October			2		
14	Presentations –in December			2		
Ընդամենը				28		

11. Ն.Ուսումնամեթոդական գրականության ապահովման քարտ

h/ h	Անվանումը/հեղինակ	Հրատարակության տարի
Պարտադիր գրականություն (ՊԳ)		

1.	S.Khasapetian, A.Grigorian; “English for History students”- անգլերենի դասագիրք պատմաբան ուսանողների համար	“Asoghik” Publishing House, Yerevan 2005
2.	Nicolas Tims with Chris Redston & Gillie Cunningham , Face2face-Pre-intermediate(Students Book)	Cambridge 2016
3.	Nicolas Tims with Chris Redston & Gillie Cunningham, Face2face-Workbook	Cambridge 2016
4.	Lusine Hambardzumyan, English in Use	Yerevan 2013
5.	Mc Dougal Littell, “World History”	
6.	“Oxford International Primary History”	Oxford University Press, 2017
Լրացուցիչ գրականություն(ԼԳ)		
1.	Л.П.Ступин, Английский язык для гуманитарных факультетов	Ленинград1989
Համացանցային տեղեկատվական պաշարներ (ՀՏՊ)/ Էլեկտրոնային աղբյուրներ (ԷԱ)		
1.	Internet sources	

12. Ինքնուրույն աշխատանքների ուսումնամեթոդական քարտ

h/h	Ինքնուրույն աշխատանքի թեմաները	Ուսումնասիրվող հարցեր	Աշխատանքի տեսակը ¹	Ներկայացման ժամկետները	Ստուգման ձևը	Գրականություն ²
1	Armenian Kings թեմաներ ուսանողի նախասիրությամբ		Ռեֆերատ Presentation	October	բանավոր// գրավոր// հնտերակտիվ	Internet sources
2	Armenian Queens թեմաներ ուսանողի նախասիրությամբ		Ռեֆերատ Presentation	December	բանավոր// գրավոր// հնտերակտիվ	Internet sources

13. Դասընթացի նյութատեխնիկական միջոցների ապահովում

¹ Տես 7-րդ կետի հինգերորդ պարբերությունը
² Ըստ 12-րդ կետում նշված ցանկի, օր.՝ ՊԳ 1, ԼԳ 2 և այլն

Ռեսուրսի անվանումը	Ռեսուրսի անվանումը, քանակը, նկարագրությունը (անհրաժեշտության դեպքում)
Լսարան (հատուկ կահավորմամբ)	Համակարգչային սարքավորումներ, հուսալի ինտերնետ կապ

14. Գնահատում

Համալսարանում գործում է բակալավրիատի, մագիստրատուրայի և ասպիրանտուրայի ուսանողների գիտելիքների պարբերական ստուգման և գնահատման բազմագործոնային համակարգ, որի կիրառման հիմնական նպատակներն են՝

- կազմակերպել ուսումնառության համաչափ աշխատանքային գործընթաց, ապահովել գիտելիքների համակողմանի ստուգում, խթանել ուսանողի ինքնուրույն աշխատանքը,
- իրականացնել ինքնուրույն առաջադրանքների, ընթացիկ ստուգումների (ստուգարքներ և քննություններ), ուսումնական գործընթացի այլ բաղադրիչների հաշվառում հետադարձ կապի արդյունավետ մեխանիզմների ներմուծման միջոցով՝ ի նպաստ ուսումնառության գործընթացի բարելավման:

Համալսարանում գնահատման գործընթացը կանոնակարգվում է համաձայն գործող կարգի³:

14.1. Ուսանողների գիտելիքների ստուգում

- գործնական (սեմինար) և լաբորատոր աշխատանքների ընթացքում նրա ակտիվության և հմտությունների հաշվառում և գնահատում ընթացիկ ստուգումների միջոցով՝ առավելագույնը գումարային 40 միավոր,
- ինքնուրույն աշխատանքների (անհատական առաջադրանքներ) հաշվառում և գնահատում առավելագույնը գումարային 20 միավոր,
- դասընթացի ենթաբաժինների և ծրագրով նախատեսված այլ առաջադրանքների կատարման և յուրացման ընթացիկ ստուգում և գնահատում կիսամյակի ընթացքում (ընթացիկ քննություններ կամ ստուգարքներ)՝ առավելագույնը գումարային 40 միավոր,
- ստուգման արդյունքների ամփոփում գնահատման նշված բաղադրիչների արդյունքների հիման վրա և դասընթացի արդյունարար գնահատականի ձևավորում՝ առավելագույնը գումարային 100 միավոր:

³«Վանաձորի Հ. Թումանյանի անվան պետական համալսարան» հիմնադրամի ուսանողների գիտելիքների ստուգման, գնահատման և հաշվառման կանոնակարգ» (ընդունված ՎՊՀ-ի գիտական խորհրդի կողմից 30.06.2022թ.), փոփոխություններով՝ 31.08.2023)

- Սույն դասընթացը ամփոփվում է ստուգարքով՝ կիսամյակի ընթացքում ուսումնական նյութի յուրացման աստիճանը որոշող 2 ընթացիկ ստուգումների և մյուս բաղադրիչների գնահատումների արդյունքներով:

14.2. Հարցաշար

Revision Tests

14.3. Գնահատման չափանիշներ

- Գործնական աշխատանքներ
- Ինքնուրույն աշխատանքներ
- Ընթացիկ ստուգումներ

ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՀԱՄԱՌՈՏ ՆԿԱՐԱԳՐԻՉ

Մասնագիտություն՝ 022201.00.6 __ Պատմություն _____
/դասիչ, մասնագիտության լրիվ անվանումը/
Կրթական ծրագիր՝ _022201.01.6 Պատմություն
/դասիչ, կրթական ծրագրի լրիվ անվանումը/
Որակավորման աստիճան՝ ___ պատմության
__ բակալավր _____
/բակալավր, մագիստրատուրա/

Վանաձոր 2023

Առկա ուսուցման համակարգ

Դասընթացի թվանիշը, անվանումը	<u>Օլգ/բ-113</u>		
Դասընթացին հատկացվող կրեդիտը	3 կրեդիտ		
Ուսումնառության տարի / կիսամյակ	1-ին տարի, 1-ին կիսամյակ		
Ժամերի բաշխումը	Լսարանային	28	
			Լաբորատոր աշխատա
			Գործնական աշխատա
	Ինքնուրույն	62	
	Ընդամենը	90	
Ստուգման ձևը	ստուգարք		
Դասընթացի նպատակը	<p>*Ուսանողներին տալ գործնական գիտելիքներ անգլերեն լեզվի կառուցվածքի մասին, որն անհրաժեշտ է անգլերենի՝ որպես օտար լեզվի հաղորդակցման համար</p> <p>*Ուսանողներին հնարավորինս հմտացնել մասնագիտական օտարալեզու գրականությունից օգտվելու, մասնագիտական տերմինաբանությանը տիրապետելու, մասնագիտական տեքստերը հասկանալու և վերլուծելու մեջ</p>		
Դասընթացի վերջնարդյունքները	<p>Դասընթացը ձևավորում է կրթական ծրագրի վերջնարդյունք(ներ)ը.</p> <p>«Մասնագիտական օտար լեզու-անգլերեն» դասընթացի ուսումնասիրման արդյունքում ուսանողի ակնկալվող վերջնարդյունքներն են.</p> <ul style="list-style-type: none"> կարողանա հնարավորինս ազատ հաղորդակցվել մասնագիտական անգլերենով հնարավորինս տիրապետի մասնագիտական 		

	<p>տերմինաբանությանը և կարողանա օգտվել անգլերենով մասնագիտական գրականությունից</p> <ul style="list-style-type: none"> • կարողանա ձեռք բերած տեսական գիտելիքները կիրառել գործնականում,
<p>Դասընթացի բովանդակությունը</p>	<p>“English for History Students” – Unit 1.</p> <p>Text: “History of Athens (part 1)”. // vocabulary ex-es</p> <p>Texts and vocabulary from the textbook “World History” (patterns of interaction), Mc Dougal Littell, pp1312</p> <p>Texts and vocabulary from the textbook “Oxford International Primary History, books 1-6, Oxford University Press, 2017</p> <p>-----</p> <p>Face2face - Unit 1.</p> <p><u>Work, rest and play</u></p> <p>1A. <u>Life Stories</u></p> <p><u>Vocabulary:</u> day-to-day phrases; question words</p> <p><u>Grammar:</u></p> <p><u>TO BE // TO HAVE</u></p> <p>review of verb forms and questions</p> <p>The Noun(number and case).</p> <p>1B. <u>Super commuters</u></p> <p><u>Vocabulary:</u> work; questions about travel</p> <p><u>Grammar:</u></p> <p>The Noun: Number and Case</p> <p>subject questions</p> <p>Ex-es from Face2Face Workbook</p> <p>-----</p> <p>“English for History Students” – Unit 2.</p> <p>Text: “History of Athens (part 2)”. // vocabulary ex-es</p> <p>Texts and vocabulary from the textbook “World History” (patterns of interaction), Mc Dougal Littell, pp1312</p> <p>Texts and vocabulary from the textbook “Oxford International Primary History, books 1-6, Oxford University Press, 2017</p> <p>-----</p> <p>1C. <u>Time to relax</u></p> <p><u>Vocabulary:</u> free time activities: do, play, go, go for; frequency adverbs and expressions</p> <p>Question forms//auxiliary verbs</p> <p><u>Skills:</u></p>

Reading: a newspaper article
Listening: a survey
1D. Speed dating
Real world: finding things in common
Ex-es from Face2Face Workbook

1.
Review and Progress Portfolio
Reading and Writing Portfolio
R: a personal letter
W: a letter to a friend

“English for History Students” – Unit 3.

Text: “Mummie made in Egypt”. // vocabulary ex-es

Texts and vocabulary from the textbook “World History”

(patterns of interaction), Mc Dougal Littell, pp1312

Texts and vocabulary from the textbook “Oxford International

Primary History, books 1-6, Oxford University Press, 2017

Face2face -Unit 2.

Beginnings

2A. Starting small

Vocabulary: past time phrases

Grammar:

Present Simple // Past Simple

2B. First meetings

Vocabulary: relationships(1)

Grammar: past continuous; positive, negative and questions

Ex-es from Face2Face Workbook

“English for History Students” – Unit 4.

Text: “The Pen Story”. // vocabulary ex-es

Texts and vocabulary from the textbook “World History”

(patterns of interaction), Mc Dougal Littell, pp1312

Texts and vocabulary from the textbook “Oxford International

Primary History, books 1-6, Oxford University Press, 2017

2C. The 1001 nights

Vocabulary: connecting words(1)

Skills:

Reading: a book cover

Reading & Listening: a story

2D. Small talk

Real world: starting and ending conversations

Ex-es from Face2Face Workbook

2.

Review and Progress Portfolio

Reading and Writing Portfolio

R: an email with news

W: connecting words(1); adding and contrasting; an email(1)

“English for History Students” – Unit 5.

Text: “Bells”. // vocabulary ex-es

Texts and vocabulary from the textbook “World History”

(patterns of interaction), Mc Dougal Littell, pp1312

Texts and vocabulary from the textbook “Oxford International

Primary History, books 1-6, Oxford University Press, 2017

Face2face -Unit 3.

The world of work

3A. Getting qualified

Vocabulary: employment

Grammar:

The Article

have to // had to

HwL(Help with Listening): have to & have

3B. Job Hunting

Vocabulary: looking for a job

Grammar:

Personal Pronouns

present continuous & present simple; activity and state verbs

Ex-es from Face2Face Workbook

“English for History Students” – Unit 6.

Text: “San Marino-ancient land of liberty”. // vocabulary ex-es

Texts and vocabulary from the textbook “World History”

(patterns of interaction), Mc Dougal Littell, pp1312

Texts and vocabulary from the textbook "Oxford International

Primary History, books 1-6, Oxford University Press, 2017

3C. Strange jobs

Vocabulary: word building: noun endings

Skills:

Reading: a magazine article

Listening: a radio interview

3D. I'm really sorry!

Real world: apologies, reasons and promises

Ex-es from Face2Face Workbook

3.

Review and Progress Portfolio

Reading and Writing Portfolio

R: a formal letter

W: a curriculum vitae(CV)

"English for History Students" – Unit 7.

Text: "Alexandr the Great". // vocabulary ex-es

Texts and vocabulary from the textbook "World History"

(patterns of interaction), Mc Dougal Littell, pp1312

Texts and vocabulary from the textbook "Oxford International

Primary History, books 1-6, Oxford University Press, 2017

Face2face -Unit 4.

That's entertainment

4A. The silver screen

Vocabulary: types of film

Grammar: present perfect for life experiences (1): positive and negative

4B. The rhythm of life

Vocabulary: music

Grammar:

The Adjective (degrees of comparison)

present perfect for life experiences (2): positive and negative

Ex-es from Face2Face Workbook

"English for History Students" – Unit 7.

	<p>Text: "Alexandr the Great". // vocabulary ex-es Texts and vocabulary from the textbook "World History" (patterns of interaction), Mc Dougal Littell, pp1312</p> <p>Texts and vocabulary from the textbook "Oxford International Primary History, books 1-6, Oxford University Press, 2017</p> <p>-----</p> <p>Face2face --- 4C. <u>TV or not TV?</u> <u>Vocabulary:</u> TV nouns and verbs; -ed and -ing adjectives <u>Skills:</u> <i>Reading:</i> a newspaper article <i>Reading & Listening:</i> a magazine quiz 4D. <u>What do you think?</u> Real world: agreeing, disagreeing and asking for opinions ----- Ex-es from Face2Face Workbook</p> <p>-----</p> <p>4. Review and Progress Portfolio Reading and Writing Portfolio R: a film review W: describing a film -----</p>
<p>Գնահատման մեթոդները և չափանիշները</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Գործնական աշխատանքներ • Ինքնուրույն աշխատանքներ • Ընթացիկ ստուգումներ
<p>Գրականություն</p>	<p><u>Պարտադիր</u>- 1. S.Khasapetian, A.Grigorian; "English for History students"- անգլերենի դասագիրք պատմաբան ուսանողների համար, "Asoghik" Publishing House, Yerevan 2005</p> <p>2. Nicolas Tims with Chris Redston & Gillie Cunningham , Face2face- Pre-intermediate(Students Book), Cambridge 2016</p> <p>3. Nicolas Tims with Chris Redston & Gillie Cunningham , Face2face- Pre-intermediate(Workbook), Cambridge 2016</p> <p>4. Lusine Hambardzumyan, English in Use, Yerevan 2013</p> <p>5. Mc Dougal Littell, "World History"</p> <p>6. Oxford University Press, 2017, " Oxford International Primary History"</p> <p><u>Լրացուցիչ</u>- Л.П.Ступин, Английский язык для гуманитарных Факультетов, Ленинград 1989</p>

