



**ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ
«ՎԱՆԱԶՈՐԻ Հ. ԹՈՒՄԱՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ» ՀԻՄՆԱԴՐԱՄ**

Հաստատված է ամբիոնի նիստում

___ Օտար լեզուների և գրականության ___
ամբիոնի անվանումը

Ամբիոնի վարիչ _Թ.Վ.Թադևոսյան_
/Ա.Ա.Հ/

Արձանագրություն № __12__

«27 ___» _____ 12 _____ 2023 __ թ.

Օլգ/բ-113 «Օտար լեզու-անգլերեն» **ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ**

Դասիչ, դասընթացի անվանում

ՈՒՍՈՒՄՆԱՄԵԹՈՂԱԿԱՆ ՓԱԹԵԹ

Մասնագիտություն՝

_____ **022201.00.6** Պատմություն _____

/դասիչ, մասնագիտության լրիվ անվանումը/

Կրթական ծրագիր՝

022201.01.6 «ՊԱՏՄՈՒԹՅՈՒՆ»

/դասիչ, կրթական ծրագրի լրիվ անվանումը/

Որակավորման աստիճան՝

_____ բակալավր _____

/բակալավր, մագիստրատուրա/

Ամբիոն՝

_____ Օտար լեզուների և գրականության _____

/ամբիոնի լրիվ անվանումը/

Ուսուցման ձևը՝

_____ առկա _____

/առկա, հեռակա/

Կուրս/կիսամյակ

առկա _____ 2-րդ կուրս, 2-րդ կիսամյակ _____

Դասախոս՝

_____ Նունե Մարիկյան _____

/անուն, ազգանուն/

էլ. հասցե

_____ nune00010900@rambler.ru _____

Վանաձոր- 2024թ.

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

1. Դասընթացի դերը և տեղը կրթական ծրագրում

« Կ/դ օտար լեզու-անգլերեն» դասընթացը պատկանում է մասնագիտական կրթաբլոկի առարկաների թվին: Առարկայի դերը կարևորվում է նրանով, որ հնարավորինս նպաստում է ուսանողների կողմից տարբեր ոլորտների վերաբերյալ բառապաշարի յուրացմանն ու հնարավորինս ակտիվ շփմանն անգլերենով: Այն կարևորվում է նաև նրանով, որ «Պատմություն» մասնագիտությամբ սովորող ուսանողներին հնարավորություն է տալիս համապատասխան մասնագիտական նյութերը կարողանալ ուսումնասիրել անգլերենով, ինչպես նաև հնարավորինս տիրապետել մասնագիտական տերմինաբանությանը: Սույն ուսումնամեթոդական փաթեթը կազմված է բակալավրի հիմնական ծրագրով կրթական չափորոշիչների հենքով կազմված ուսումնական պլանի պահանջներին համապատասխան:

2. Դասընթացի նպատակը և խնդիրները

Ն.

2.1 Դասընթացի նպատակն է

- Ուսանողներին տալ գործնական գիտելիքներ անգլերեն լեզվի կառուցվածքի մասին, որն անհրաժեշտ է անգլերենի՝ որպես օտար լեզվի հաղորդակցման համար
- Ուսանողներին հնարավորինս հմտացնել մասնագիտական օտարալեզու գրականությունից օգտվելու, մասնագիտական տերմինաբանությանը տիրապետելու, մասնագիտական տեքստերը հասկանալու և վերլուծելու մեջ
- Ընդհանուր լեզվաբանական վերլուծական և զուգադրելու ունակությունների զարգացում ուսանողների մոտ

2.2 Դասընթացի խնդիրներն են

- Հարստացնել ուսանողների գիտելիքները, կատարելագործել նրանց հմտությունները, ընդլայնել մասնագիտական թեմաների շրջանակը, որտեղ նրանք կարող են արդյունավետ կերպով օգտագործել անգլերեն լեզուն:
- Յուրաքանչյուր դասն ապահովել կոնկրետ քերականական, բառապաշարային և հնչյունաբանական նպատակներով, որոնք «Կ/դ օտար լեզու-անգլերեն» դասընթացը կդարձնեն կենտրոնացված և կօգնեն ուսանողներին զգալ իրենց առաջընթացը:
- Սովորեցնել ուսանողներին կատարել զուգադրական հետազոտություններ և կատարել եզրահանգումներ ըստ արդյունքների:
- Կատարելագործել ուսանողների հաղորդակցման հմտությունները՝ բազմապիսի երկխոսությունների, առօրյա կյանքից վերցված իրավիճակների դերախաղումների միջոցով՝ օգտագործելով ձայնագրություններ, տեսաֆիլմեր

3. Դասընթացին մասնակցելու նախնական մուտքային գիտելիքները, կարողությունները և հմտությունները

«Կ/դ օտար լեզու-անգլերեն» դասընթացին մասնակցելու կարևոր նախապայման է, որպեսզի ուսանողներն ունենան որոշակի գիտելիքներ անգլերեն լեզվի կառուցվածքի, առանձնահատկությունների և խոսքի մասերի վերաբերյալ, ինչպես նաև ունենան բավարար գիտելիքներ քերականությունից, բառագիտությունից և հնչյունաբանությունից:

Գործնական պարապմունքների արդյունքում բանավոր և գրավոր հանձնարարությունների շնորհի, ուսանողը տիրապետում է սկզբնական շրջանի համար նախատեսված դասընթացի նյութին: Դասընթացի ընթացքում անց են կացվում ընթերցանություններ, պատմել-հարցերին պատասխանել առաջադրանքներ, կատարելագործվում են ուսանողների գրավոր խոսքի հմտություններ՝ ուսումնասիրելով տրված մոդելները և կատարելով վերահսկվող գրավոր և բանավոր հանձնարարություններ յուրաքանչյուր թեմայի վերաբերյալ: Դասընթացի ընթացքում տրվող ստուգողական և ինքնուրույն աշխատանքները նպատակ ունեն ստուգելու և ամրապնդելու ստացած գիտելիքները:

4. 5. Դասընթացի կրթական վերջնարդյունքները

«Կ/դ օտար լեզու-անգլերեն» դասընթացի ուսումնասիրման արդյունքում ուսանողի ակնկալվող վերջնարդյունքներն են.

- կարողանա հնարավորինս ազատ հաղորդակցվել անգլերենով
- հնարավորինս տիրապետի մասնագիտական տերմինաբանությանը և կարողանա օգտվել անգլերենով մասնագիտական գրականությունից
- կարողանա ճիշտ օգտագործել ձեռք բերած քերականական, բառապաշարային և հնչյունաբանական գիտելիքները՝ տարբեր իրավիճակներում արդյունավետ հաղորդակցվելու համար

5. Դասընթացի դերը կրթական ծրագրի շրջանավարտների գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների ձևավորման հարցում ըստ աշխատաշուկայի պահանջների

«Կ/դ օտար լեզու-անգլերեն» դասընթացը կարևորվում է նրանով, որ հնարավորություն է տալիս ուսանողներին օտար լեզվով հաղորդակցվել անգլերենով, ինչպես նաև հնարավորինս ազատ օգտվել օտարալեզու մասնագիտական գրականությունից:

Դասընթացի ուսումնասիրման արդյունքում ուսանողը ձեռք կբերի հետևյալ կոմպետենցիաները.

Ա)Ընդհանրական կոմպետենցիաներ

Գործիքային կոմպետենցիաներ (ԳԿ)

- ԳԿ1** վերլուծելու և սինթեզելու ունակություն,
- ԳԿ4** մասնագիտական ոլորտի գիտելիքների հիմունքներ,
- ԳԿ9** խնդիրների լուծում,
- ԳԿ10** որոշումների ընդունում:

Համակարգային կոմպետենցիաներ (ՀԳԿ)

- ՀԳԿ1** գիտելիքները գործնականում կիրառելու կարողություն,
- ՀԳԿ2** հետազոտություններ կատարելու ունակություններ,
- ՀԳԿ3** սովորելու ունակություն,
- ՀԳԿ8** ինքնուրույն աշխատելու ունակություն,

Բ) Առարկայական (մասնագիտական) կոմպետենցիաներ (ԱԿ)

- ԱԿ2** հստակ հաղորդել ստացված հենքային գիտելիքները,
- ԱԿ4** ցուցաբերել առարկայի ընդհանուր կառուցվածքի և առանձին մասերի միջև կապերի իմացություն,
- ԱԿ6** կիրառել տվյալ առարկային բնորոշ մեթոդները,
- ԱԿ11** տիրապետեն ինքնուրույն հետազոտության մեթոդներին և կարողանան մեկնաբանել հետազոտության արդյունքները,
- ԱԿ14** տիրապետեն տվյալ մասնագիտական մակարդակում պահանջվող կոմպետենցիաներին:

6. Դասընթացի ծավալը, ուսումնական աշխատանքի տեսակները, արդյունքների ամփոփման ձևերը

Չափանիշ	Առկա ուսուցման համակարգ	Հեռակա ուսուցման համակարգ
Դասընթացի ընդհանուր աշխատատարությունը (կրեդիտ 3/ընդհանուր ժամաքանակ 90)	կրեդիտ/ ժամ	կրեդիտ/ ժամ

Ա խատանքի տեսակը	Ժամաքանակ	Ժամաքանակ
Դասախոսություն		
Գործնական աշխատանք	42	
Սեմինար պարապմունք		
Լաբորատոր աշխատանք		
Ինքնուրույն աշխատանք	48	
Ընդամենը	90	
Ստուգման ձևը (ստուգարք/ ընթացիկ քննություն/ հանրագումարային քննություն)	ստուգարք	

7. Ուսումնական աշխատանքները տեսակները

- Գործնական պարապմունք

● **Ինքնուրույն աշխատանք**

8. Դասավանդման մեթոդներ

- գործնական աշխատանք, անհատական աշխատանք
- գործնական աշխատանք, խմբային աշխատանք

9. Ուսումնառության մեթոդները

- թիմային քննարկում
- աղյուսակների և դասակարգման համեմատման և համակարգման սխեմաների կազմում
- հետազոտության արդյունքների վերաբերյալ եզրակացության ներկայացում

10. Դասընթացի համառոտ բովանդակությունը, ուսումնական աշխատանքի ծավալը

h/ h	Թեմա (բաժին)	Ուսումնական աշխատանքի ժամաքանակն ըստ տեսակների				
		դասավանդման մեկնամյ	պարտադրյալ գործնական աշխատանք	լաբորատոր աշխատանք Ընթացություն	նկատարան աշխատանք	նկատարան աշխատանք
1.	DESTINATION B2 (Grammar & Vocabulary), Malcolm Mann//Steve Taylore-Knowles, Macmillan education, 2013 ----- Units 1-2 Vocabulary: Travel and Transport. Text + Vocabulary ex-es Grammar: a) Present time: Present Simple, Present Cont., Present Perfect Simple, Present Perfect Cont. b) Stative Verbs Grammar ex-es Prof. texts, Dialogues			8		

2.	<p>DESTINATION B2 (Grammar & Vocabulary), Malcolm Mann//Steve Taylore-Knowles, Macmillan education, 2013</p> <p>-----</p> <p>Units 3-4</p> <p>Vocabulary: Hobbies, Sport and Games.</p> <p>Text + Vocabulary ex-es</p> <p>Grammar: a) Past time: Past Simple, Past Cont., Past Perfect Simple, Past Perfect Cont.</p> <p>b) would // used to/be/get used to</p> <p>Grammar ex-es</p> <p>Prof. texts, Dialogues</p>			8	
3.	<p>DESTINATION B2 (Grammar & Vocabulary), Malcolm Mann//Steve Taylore-Knowles, Macmillan education, 2013</p> <p>-----</p> <p>Units 5-6</p> <p>Vocabulary: Science and Technology.</p> <p>Text + Vocabulary ex-es</p> <p>Grammar: a) Future time; Present tenses in time clauses</p> <p>b) prepositions of time and place</p> <p>Grammar ex-es</p> <p>Prof. texts, Dialogues</p>			8	
4.	<p>DESTINATION B2 (Grammar & Vocabulary), Malcolm Mann//Steve Taylore-Knowles, Macmillan education, 2013</p>				

	<p>-----</p> <p>Units 7-8</p> <p>Vocabulary: The Media.</p> <p>Text + Vocabulary ex-es</p> <p>Grammar: a) Articles</p> <p>b) Countable and uncountable quantifiers.</p> <p>Grammar ex-es</p> <p>Prof. texts, Dialogues</p>			8		
5.	<p>DESTINATION B2 (Grammar & Vocabulary), Malcolm Mann//Steve Taylore-Knowles, Macmillan education, 2013</p> <p>-----</p> <p>Units 9-10</p> <p>Vocabulary: The Law and Crime.</p> <p>Text + Vocabulary ex-es</p> <p>Grammar: a) comparatives and superlatives</p> <p>b) so // such // enough // too</p> <p>Grammar ex-es</p> <p>Prof. texts, Dialogues</p>			8		
6.	Revision test.			2		
Ընդամենը				42		

11. Ե. Ուսումնասիրողական գրականության ապահովման քարտ

h/ h	Անվանումը/հեղինակ	Հրատարակության տարի
Պարտադիր գրականություն (ՊԳ)		
1.	DESTINATION B2 (Grammar & Vocabulary), Malcolm	Macmillan

	Mann//Steve Taylore-Knowles	education, 2013
2.	Lusine Hambardzumyan, English in Use	Yerevan 2013
Լրացուցիչ գրականություն(ԼԳ)		
1.	Л.П.Ступин, Английский язык для гуманитарных факультетов	Ленинград1989
Համացանցային տեղեկատվական պաշարներ (ՀՏՊ)/ Էլեկտրոնային աղբյուրներ (ԷԱ)		
1.	Internet sources	

12. Ինքնուրույն աշխատանքների ուսումնամեթոդական քարտ

h/h	Ինքնուրույն աշխատանքի թեմաները	Ուսումնասիրվող հարցեր	Աշխատանքի տեսակը ¹	Ներկայացման ժամկետները	Ստուգման ձևը	Գրականություն ²
1	Թեմաներ ուսանողի նախասիրությամբ		Ռեֆերատ Presentation	Մարտ	բանավոր// գրավոր// ինտերակտիվ	Internet sources
2	Թեմաներ ուսանողի նախասիրությամբ		Ռեֆերատ Presentation	Մայիս	բանավոր// գրավոր// ինտերակտիվ	Internet sources

13. 0. Դասընթացի նյութատեխնիկական միջոցների ապահովում

Ռեսուրսի անվանումը	Ռեսուրսի անվանումը, քանակը, նկարագրությունը (անհրաժեշտության դեպքում)
Լսարան (հատուկ կահավորմամբ)	Համակարգչային սարքավորումներ, հուսալի ինտերնետ կապ

14. 1. Գնահատում

Համալսարանում գործում է բակալավրիատի, մագիստրատուրայի և ասպիրանտուրայի ուսանողների գիտելիքների պարբերական ստուգման և գնահատման բազմագործոնային համակարգ, որի կիրառման հիմնական նպատակներն են՝

- կազմակերպել ուսումնառության համաչափ աշխատանքային

գործընթաց, ապահովել գիտելիքների համակողմանի ստուգում, խթանել ուսանողի ինքնուրույն աշխատանքը,

- իրականացնել ինքնուրույն առաջադրանքների, ընթացիկ ստուգումների (ստուգարքներ և քննություններ), ուսումնական գործընթացի այլ բաղադրիչների հաշվառում հետադարձ կապի արդյունավետ մեխանիզմների ներմուծման միջոցով՝ ի նպաստ ուսումնառության գործընթացի բարելավման:

Համալսարանում գնահատման գործընթացը կանոնակարգվում է համաձայն գործող կարգի՞:

14.1. Ուսանողների գիտելիքների ստուգում

- գործնական (սեմինար) և լաբորատոր աշխատանքների ընթացքում նրա ակտիվության և հմտությունների հաշվառում և գնահատում ընթացիկ ստուգումների միջոցով՝ առավելագույնը գումարային 40 միավոր,
- ինքնուրույն աշխատանքների (անհատական առաջադրանքներ) հաշվառում և գնահատում առավելագույնը գումարային 20 միավոր,
- դասընթացի ենթաբաժինների և ծրագրով նախատեսված այլ առաջադրանքների կատարման և յուրացման ընթացիկ ստուգում և գնահատում կիսամյակի ընթացքում (ընթացիկ քննություններ կամ ստուգարքներ)՝ առավելագույնը գումարային 40 միավոր,
- ստուգման արդյունքների ամփոփում գնահատման նշված բաղադրիչների արդյունքների հիման վրա և դասընթացի արդյունարար գնահատականի ձևավորում՝ առավելագույնը գումարային 100 միավոր:
- Սույն դասընթացը ամփոփվում է ստուգարքով՝ կիսամյակի ընթացքում ուսումնական նյութի յուրացման աստիճանը որոշող 2 ընթացիկ ստուգումների և մյուս բաղադրիչների գնահատումների արդյունքներով:

14.2. Հարցաշար

Revision Tests

14.3. Գնահատման չափանիշներ

- Գործնական աշխատանքներ
- Ինքնուրույն աշխատանքներ
- Ընթացիկ ստուգումներ

ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՀԱՄԱՌՈՏ ՆԿԱՐԱԳՐԻՉ

Մասնագիտություն՝

_____ 022201.00.6_Պատմություն_____

/դասիչ, մասնագիտության լրիվ անվանումը/

Կրթական ծրագիր՝

022201.01.6 «ՊԱՏՄՈՒԹՅՈՒՆ»

/դասիչ, կրթական ծրագրի լրիվ անվանումը/

Որակավորման աստիճան՝

_____ բակալավր_____

Վանաձոր 2024

Առկա ուսուցման համակարգ

Դասընթացի թվանիշը,	<u>Օլգ/բ-113</u>
-----------------------	------------------

անվանումը				
Դասընթացին հատկացվող կրեդիտը	3 կրեդիտ			
Ուսումնառության տարի / կիսամյակ	2-րդ տարի, 2-րդ կիսամյակ			
Ժամերի բաշխումը	Լսարանային	42		30
	Լաբորատոր աշխատանք			
	Գործնական աշխատանք			30
	Ինքնուրույն	48		
	Ընդամենը	63,7		
Ստուգման ձևը	ստուգարք			
Դասընթացի նպատակը	<p>*Ուսանողներին տալ գործնական գիտելիքներ անցկերեն լեզվի կառուցվածքի մասին, որն անհրաժեշտ է անցկերենի՝ որպես օտար լեզվի հաղորդակցման համար</p> <p>*Ուսանողներին հնարավորինս հմտացնել մասնագիտական օտարալեզու գրականությունից օգտվելու, մասնագիտական տերմինաբանությանը տիրապետելու, մասնագիտական տեքստերը հասկանալու և վերլուծելու մեջ</p>			
Դասընթացի վերջնարդյունքները	<p>Դասընթացը ձևավորում է կրթական ծրագրի հետևյալ վերջնարդյունք(ներ)ը.</p> <p>«Կ/դ օտար լեզու-անցկերեն» դասընթացի ուսումնասիրման արդյունքում ուսանողի ակնկալվող վերջնարդյունքներն են.</p> <ul style="list-style-type: none"> կարողանա հնարավորինս ազատ հաղորդակցվել մասնագիտական անցկերենով հնարավորինս տիրապետի մասնագիտական տերմինաբանությանը և կարողանա օգտվել անցկերենով մասնագիտական գրականությունից կարողանա ձեռք բերած տեսական գիտելիքները կիրառել գործնականում, 			

**Դասընթացի
բովանդակությունը**

1.

DESTINATION B2 (Grammar & Vocabulary), Malcolm

Mann//Steve Taylore-Knowles, Macmillan education, 2013

Units 1-2

Vocabulary: Travel and Transport.

Text + Vocabulary ex-es

Grammar: a) Present time: Present Simple, Present Cont., Present Perfect Simple, Present Perfect Cont.

b) Stative Verbs

Grammar ex-es

Prof. texts, Dialogues

2.

DESTINATION B2 (Grammar & Vocabulary), Malcolm Mann//Steve

Taylore-Knowles, Macmillan education, 2013

Units 3-4

Vocabulary: Hobbies, Sport and Games.

Text + Vocabulary ex-es

Grammar: a) Past time: Past Simple, Past Cont., Past Perfect Simple, Past Perfect Cont.

b) would // used to/be/get used to

Grammar ex-es

Prof. texts, Dialogues

3.

DESTINATION B2 (Grammar & Vocabulary), Malcolm Mann//Steve

Taylore-Knowles, Macmillan education, 2013

Units 5-6

Vocabulary: Science and Technology.

Text + Vocabulary ex-es

Grammar: a) Future time; Present tenses in time clauses

b) prepositions of time and place

Grammar ex-es

Prof. texts, Dialogues

4.

DESTINATION B2 (Grammar & Vocabulary), Malcolm Mann//Steve

Taylor-Knowles, Macmillan education, 2013

Units 7-8

Vocabulary: The Media.

Text + Vocabulary ex-es

Grammar: a) Articles

b) Countable and uncountable quantifiers.

Grammar ex-es

Prof. texts, Dialogues

5.

DESTINATION B2 (Grammar & Vocabulary), Malcolm Mann//Steve Taylor-

Knowles, Macmillan education, 2013

Units 9-10

Vocabulary: The Law and Crime.

Text + Vocabulary ex-es

Grammar: a) comparatives and superlatives

	<p>b) so // such // enough // too</p> <p>Grammar ex-es</p> <p>Prof. texts, Dialogues</p> <p>*****</p> <p>6.</p> <p>Revision test</p>
<p>Գնահատման մեթոդները և չափանիշները</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Գործնական աշխատանքներ • Ինքնուրույն աշխատանքներ • Ընթացիկ ստուգումներ
<p>Գրականություն</p>	<p><u>Պարտադիր</u>- 1. DESTINATION B2 (Grammar & Vocabulary), Malcolm Mann//Steve Taylore-Knowles, Macmillan education, 2013</p> <p>2. Lusine Hambardzumyan, English in Use, Yerevan 2013</p> <p><u>Լրացուցիչ</u>- Л.П.Ступин, Английский язык для гуманитарных Факультетов, Ленинград 1989</p>