



ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ  
«ՎԱՆԱԶՈՐԻ Հ. ԹՈՒՄԱՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ» ՀԻՄՆԱԴՐԱՄ

Հաստատված է ամբիոնի նիստում

\_\_\_ Օտար լեզուների և գրականության \_\_\_  
ամբիոնի անվանումը

Ամբիոնի վարիչ \_Թ.Վ.Թադևոսյան \_\_\_  
/Ա.Ա.Հ/

Արձանագրություն № \_\_\_ 2 \_\_\_

« \_\_\_ 18 \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 09 \_\_\_\_\_ 2023 \_\_\_ թ.

Օլգ/բ-113 «Մասնագիտական օտար լեզու-անգլերեն» **ԴԱՍՇՆԹԱՑԻ**  
Դասիչ, դասընթացի անվանում

**ՈՒՍՈՒՄՆԱՄԵԹՈՂԱԿԱՆ ՓԱԹԵԹ**

Մասնագիտություն՝

**022201.00.6 Պատմություն**

/դասիչ, մասնագիտության լրիվ անվանումը/

Կրթական ծրագիր՝

**022201.01.6 Պատմություն**

/դասիչ, կրթական ծրագրի լրիվ անվանումը/

Որակավորման աստիճան՝

պատմության \_\_\_ բակալավր \_\_\_\_\_

/բակալավր, մագիստրատուրա/

Ամբիոն՝

\_\_\_ Օտար լեզուների և գրականության \_\_\_

/ամբիոնի լրիվ անվանումը/

Ուսուցման ձևը՝

\_\_\_ առկա \_\_\_\_\_

/առկա, հեռակա/

Կուրս/կիսամյակ

առկա \_\_\_ 2-րդ կուրս, 1-ին կիսամյակ\_

Դասախոս՝

\_\_\_ Նունե Մարիկյան \_\_\_\_\_

/անուն, ազգանուն/

էլ. հասցե

\_\_\_ nune00010900@rambler.ru \_\_\_\_\_

Վանաձոր- 2023թ.

# ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

## 1. Դասընթացի դերը և տեղը կրթական ծրագրում

«Մասնագիտական օտար լեզու-անգլերեն» դասընթացը պատկանում է մասնագիտական կրթաբլոկի առարկաների թվին: Այն կարևորվում է նրանով, որ «Պատմություն» մասնագիտությամբ սովորող ուսանողներին հնարավորություն է տալիս համապատասխան մասնագիտական նյութերն ուսումնասիրել անգլերենով, ինչպես նաև հնարավորինս տիրապետել մասնագիտական տերմինաբանությանը: Սույն ուսումնամեթոդական փաթեթը կազմված է բակալավրի հիմնական ծրագրով կրթական չափորոշիչների հենքով կազմված ուսումնական պլանի պահանջներին համապատասխան:

## 2. Դասընթացի նպատակը և խնդիրները

### 2.1 Դասընթացի նպատակն է

- Ուսանողներին տալ գործնական գիտելիքներ անգլերեն լեզվի կառուցվածքի մասին, որն անհրաժեշտ է անգլերենի՝ որպես օտար լեզվի հաղորդակցման համար
- Ուսանողներին հնարավորինս հմտացնել մասնագիտական օտարալեզու գրականությունից օգտվելու, մասնագիտական տերմինաբանությանը տիրապետելու, մասնագիտական տեքստերը հասկանալու և վերլուծելու մեջ

### 2.2 Դասընթացի խնդիրներն են

- Հարստացնել ուսանողների գիտելիքները, կատարելագործել նրանց հմտությունները, ընդլայնել մասնագիտական թեմաների շրջանակը, որտեղ նրանք կարող են արդյունավետ կերպով օգտագործել անգլերեն լեզուն:
- Յուրաքանչյուր դասն ապահովել կոնկրետ քերականական, բառապաշարային և հնչյունաբանական նպատակներով, որոնք «Մասնագիտական անգլերեն լեզու» դասընթացը կդարձնեն կենտրոնացված և կօգնեն ուսանողներին զգալ իրենց առաջընթացը:
- Կատարելագործել ուսանողների հաղորդակցման հմտությունները՝ բազմապիսի երկխոսությունների, առօրյա կյանքից վերցված իրավիճակների դերախաղումների միջոցով՝ օգտագործելով ձայնագրություններ, տեսաֆիլմեր

## 3. Դասընթացին մասնակցելու նախնական մուտքային գիտելիքները, կարողությունները և հմտությունները

«Մասնագիտական օտարլեզու - անգլերեն» դասընթացին մասնակցելու կարևոր նախապայման է, որպեսզի ուսանողներն ունենան որոշակի գիտելիքներ անգլերեն լեզվի կառուցվածքի, առանձնահատկությունների և խոսքի մասերի վերաբերյալ, ինչպես նաև ունենան բավարար գիտելիքներ քերականությունից, բառագիտությունից և հնչյունաբանությունից:

Գործնական պարապմունքների արդյունքում բանավոր և գրավոր հանձնարարությունների շնորհի, ուսանողը տիրապետում է սկզբնական շրջանի համար նախատեսված դասընթացի նյութին: Դասընթացի ընթացքում

անց են կացվում ընթերցանություններ, պատմել-հարցերին պատասխանել առաջադրանքներ, կատարելագործվում են ուսանողների գրավոր խոսքի հմտություններ՝ ուսումնասիրելով տրված մոդելները և կատարելով վերահսկվող գրավոր և բանավոր հանձնարարություններ յուրաքանչյուր թեմայի վերաբերյալ: Դասընթացի ընթացքում տրվող ստուգողական և ինքնուրույն աշխատանքները նպատակ ունեն ստուգելու և ամրապնդելու ստացած գիտելիքները:

#### **4. Դասընթացի կրթական վերջնարդյունքները**

«Մասնագիտական օտար լեզու-անգլերեն» դասընթացի ուսումնասիրման արդյունքում ուսանողի ակնկալվող վերջնարդյունքներն են.

- կարողանա հնարավորինս ազատ հաղորդակցվել մասնագիտական անգլերենով
- հնարավորինս տիրապետի մասնագիտական տերմինաբանությանը և կարողանա օգտվել անգլերենով մասնագիտական գրականությունից
- կարողանա ճիշտ օգտագործել ձեռք բերած քերականական, բառապաշարային և հնչյունաբանական գիտելիքները՝ տարբեր իրավիճակներում արդյունավետ հաղորդակցվելու համար

#### **5. Դասընթացի դերը կրթական ծրագրի շրջանավարտների գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների ձևավորման հարցում ըստ աշխատաշուկայի պահանջների**

«Մասնագիտական օտար լեզու-անգլերեն» դասընթացը կարևորվում է նրանով, որ հնարավորություն է տալիս ուսանողներին օտար լեզվով հաղորդակցվել մասնագիտական ոլորտում, ինչպես նաև հնարավորինս ազատ օգտվել օտարալեզու մասնագիտական գրականությունից:

**Դասընթացի ուսումնասիրման արդյունքում ուսանողը ձեռք կբերի հետևյալ կոմպետենցիաները.**

##### **Ա) Ընդհանրական կոմպետենցիաներ**

###### **Գործիքային կոմպետենցիաներ (ԳԿ)՝**

**ԳԿ1** վերլուծելու և սինթեզելու ունակություն,

**ԳԿ4** մասնագիտական ոլորտի գիտելիքների հիմունքներ,

**ԳԿ9** խնդիրների լուծում,

**ԳԿ10** որոշումների ընդունում:

###### **Համակարգային կոմպետենցիաներ (ՀԳԿ)՝**

**ՀԳԿ1** գիտելիքները գործնականում կիրառելու կարողություն,

**ՀԳԿ2** հետազոտություններ կատարելու ունակություններ,

**ՀԳԿ3** սովորելու ունակություն,

**ՀԳԿ8** ինքնուրույն աշխատելու ունակություն,

##### **Բ) Առարկայական (մասնագիտական) կոմպետենցիաներ (ԱԿ)**

**ԱԿ2** հստակ հաղորդել ստացված հենքային գիտելիքները,

**ԱԿ4** ցուցաբերել առարկայի ընդհանուր կառուցվածքի և առանձին մասերի միջև կապերի իմացություն,

**ԱԿ6** կիրառել տվյալ առարկային բնորոշ մեթոդները,

**ԱԿ11** տիրապետեն ինքնուրույն հետազոտության մեթոդներին և կարողանան մեկնաբանել հետազոտության արդյունքները,

**ԱԿ14** տիրապետեն տվյալ մասնագիտական մակարդակում պահանջվող կոմպետենցիաներին:

**6. Դասընթացի ծավալը, ուսումնական աշխատանքի տեսակները, արդյունքների ամփոփման ձևերը**

Չափանիշ	Առկա ուսուցման համակարգ	Հեռակա ուսուցման համակարգ
Դասընթացի ընդհանուր աշխատատարությունը (կրեդիտ 2/ընդհանուր ժամաքանակ 28)	կրեդիտ/ ժամ	կրեդիտ/ ժամ

Աշխատանքի տեսակը	Ժամաքանակ	Ժամաքանակ
Դասախոսություն		
Գործնական աշխատանք	28	
Մեմինար պարապմունք		
Լաբորատոր աշխատանք		
Ինքնուրույն աշխատանք	38	
<b>Ընդամենը</b>	60	
Ստուգման ձևը (ստուգարք/ ընթացիկ քննություն/ հանրագումարային քննություն)	ստուգարք	

**Ուսումնական աշխատանքները տեսակները**

- Գործնական պարապմունք
- Ինքնուրույն աշխատանք

**7. Դասավանդման մեթոդներ**

- գործնական աշխատանք՝ անհատական աշխատանք
- գործնական աշխատանք՝ խմբային աշխատանք

**8. Ուսումնառության մեթոդները**

- թիմային քննարկում
- աղյուսակների և դասակարգման համեմատման և համակարգման սխեմաների կազմում
- հետազոտության արդյունքների վերաբերյալ եզրակացության ներկայացում

**9. Դասընթացի համառոտ բովանդակությունը, ուսումնական աշխատանքի ծավալը**

h/ h	Թեմա (բաժին)	Ուսումնական աշխատանքի ժամաքանակն ըստ տեսակների				
		դասախոսություն ներկայում	պարապրազներ գործնական	աշխատանք լաբորատոր	աշխատանք համալրում	աշխատանք
1.	<p>“English for History Students” – Units 15-16.</p> <p>Text: “The Maple Leaf, our Emblem Dear”. // vocabulary ex-es</p> <p>Text: “The First Canadians”. // vocabulary ex-es</p> <p>Texts and vocabulary from the textbook “World History”</p> <p>(patterns of interaction), Mc Dougal Littell, pp1312</p> <p>Texts and vocabulary from the textbook “Oxford International</p> <p>Primary History, books 1-6, Oxford University Press, 2017</p> <p>-----</p> <p>Face2face--- Unit 9.</p> <p><u>Life isn't perfect</u></p> <p>9A. <u>Problems, problems</u></p> <p><u>Vocabulary</u>: everyday problems</p> <p><u>Grammar</u>: first conditional; future time clauses with <i>when, as soon as, before, after, until</i></p> <p>9B. <u>Sleepless nights</u></p> <p><u>Vocabulary</u>: adjectives to describe feelings</p> <p><u>Grammar</u>: too, too much, too many, (not) enough</p> <p>9C. In the neighborhood</p> <p><u>Vocabulary</u>: phrasal verbs</p> <p><u>Skills</u>:</p> <p><i>Reading</i>: a letter to a newspaper</p> <p><i>Listening</i>: a news report</p> <p>9D. <u>Invitations</u></p> <p>Real world: invitations and making arrangements</p> <p>.....</p> <p>9.</p> <p>Review and Progress Portfolio</p> <p>Reading and Writing Portfolio</p> <p>R: a personal email</p> <p>W: paragraphs; expressing sympathy and giving</p>			6		

	<p>advice; an email(2)  Texts and vocabulary from the textbook “World History”    (patterns of interaction), Mc Dougal Littell, pp1312    Texts and vocabulary from the textbook “Oxford International    Primary History, books 1-6, Oxford University Press, 2017    Ex-es from Face2Face Workbook  Revision Test.  -----</p>					
2.	<p>“English for History Students” – Units 17-18.  Text: “The Discovery of Australia”. // vocabulary ex-es  Text: “The Australian People”. // vocabulary ex-es  Texts and vocabulary from the textbook “World History”    (patterns of interaction), Mc Dougal Littell, pp1312    Texts and vocabulary from the textbook “Oxford International    Primary History, books 1-6, Oxford University Press, 2017    -----  Face2face---- Unit 10.  <u>Shop till you drop</u>  10A. <u>Going, going, gone</u>  <u>Vocabulary</u>: verbs often used in the passive  <u>Grammar</u>: present simple passive; past simple passive  10B. <u>Changing trends</u>  <u>Vocabulary</u>: anything, someone, no one, everywhere, etc.  <u>Grammar</u>: used to  <u>HwL</u>: used to  10C. <u>Fashion victims</u>  <u>Vocabulary</u>: use of articles: a, an, the, no article  <u>Skills</u>:  <u>Reading</u>: a magazine article  <u>Reading &amp; Listening</u>: a profile  10D. <u>Can I help you?</u>  Real world: in a shop</p>			6		

	<p><u>Vocabulary</u>: shopping  <u>HwL</u>: what shop assistants say  .....  10.  Review and Progress Portfolio  Reading and Writing Portfolio  R: a letter to a newspaper  W: connecting words(3); giving your opinion  Ex-es from Face2Face Workbook  Texts and vocabulary from the textbook “World History”    (patterns of interaction), Mc Dougal Littell, pp1312    Texts and vocabulary from the textbook “Oxford International    Primary History, books 1-6, Oxford University Press, 2017    Revision Test  .....</p>				
3.	<p>“English for History Students” – Units 19-20-21.  Text: “The Story of Columbus”. // vocabulary ex-es  Texts: “Christmas”. “The New Year’s Celebrations” // vocabulary ex-es  Texts and vocabulary from the textbook “World History”    (patterns of interaction), Mc Dougal Littell, pp1312    Texts and vocabulary from the textbook “Oxford International    Primary History, books 1-6, Oxford University Press, 2017    -----  Face2face---- Unit 11.  <u>Gossip and news</u>  11A. <u>Guess what?</u>  <u>Vocabulary</u>: verb-noun collocations(3)  <u>Grammar</u>: present perfect for giving news with <i>just, yet, already</i>  11B. <u>Murder mystery</u>  <u>Vocabulary</u>: crime  <u>Grammar</u>: relative clauses with <i>who, which, that, where</i>  11C. <u>Here is today’s news</u>  <u>Vocabulary</u>: guessing meaning from context</p>			6	

	<p><u>Skills:</u>  <i>Reading:</i> a newspaper article  <i>Listening:</i> the news  11D. <u>Did you?</u>  Real world: echo questions  .....  Ex-es from Face2Face Workbook  Texts and vocabulary from the textbook "World History"    (patterns of interaction), Mc Dougal Littell, pp1312    Texts and vocabulary from the textbook "Oxford International    Primary History, books 1-6, Oxford University Press, 2017    Revision Test    .....  11.  Review and Progress Portfolio  Reading and Writing Portfolio  R: stories  W: use of verb forms; a narrative</p>				
4.	<p>"English for History Students" – Units 22-23-24.  Text: "North American Indians". // vocabulary ex-es  Texts: "Thanksgiving Day".// "Easter" // vocabulary ex-es  Texts and vocabulary from the textbook "World History"    (patterns of interaction), Mc Dougal Littell, pp1312    Texts and vocabulary from the textbook "Oxford International    Primary History, books 1-6, Oxford University Press, 2017    -----  Face2face -----Unit 12.  <u>Achieving your goals</u>  12A. <u>A year off</u>  <u>Vocabulary:</u> money  <u>Grammar:</u> reported speech  12B. <u>Taking chances</u>  <u>Vocabulary:</u> unusual activities  <u>Grammar:</u> second conditional</p>		6		



	<p>12C. <u>Men of magic</u>  <u>Vocabulary</u>: connecting words (2): <i>first, next, then, etc.</i>  <u>Skills</u>:  <i>Reading</i>: a magazine article  <i>Reading &amp; Listening</i>: a radio interview  <u>HwL</u>: linking: review(2)  *****</p> <p>12.  Review and Progress Portfolio  End of Course Review  R: an online diary; a posting on a website  W: common mistakes; describing your goals in a posting  Ex-es from Face2Face Workbook  Texts and vocabulary from the textbook “World History”  (patterns of interaction), Mc Dougal Littell, pp1312  Texts and vocabulary from the textbook “Oxford International  Primary History, books 1-6, Oxford University Press, 2017  Revision Test.</p>					
5.	Presentations			4		
Ընդամենը				28		

10. **Ուսումնասիրողական գրականության ապահովման քարտ**

h/h	Անվանումը/հեղինակ	Հրատարակության տարի
<b>Պարտադիր գրականություն (ՊԳ)</b>		
1.	S.Khasapetian, A.Grigorian; “English for History students”- անգլերենի դասագիրք պատմաբան ուսանողների համար	“Asoghik” Publishing House, Yerevan 2005
2.	Nicolas Tims with Chris Redston & Gillie Cunningham , Face2face-Pre-intermediate(Students Book)	Cambridge 2016
3.	Nicolas Tims with Chris Redston & Gillie Cunningham, Face2face-Workbook	Cambridge 2016
4.	Lusine Hambardzumyan, English in Use	Yerevan 2013

5.	Mc Dougal Littell, "World History"	
6.	"Oxford International Primary History"	Oxford University Press, 2017
<b>Լրացուցիչ գրականություն(ԼԳ)</b>		
1.	Л.П.Ступин, Английский язык для гуманитарных факультетов	Ленинград1989
<b>Համացանցային տեղեկատվական պաշարներ (ՀՏՊ)/ Էլեկտրոնային աղբյուրներ (ԷԱ)</b>		
1.	Internet sources	

**11. Ինքնուրույն աշխատանքների ուսումնամեթոդական քարտ**

h/h	Ինքնուրույն աշխատանքի թեմաները	Ուսումնասիրվող հարցեր	Աշխատանքի տեսակը <sup>1</sup>	Ներկայացման ժամկետները	Ստուգման ձևը	Գրականություն <sup>2</sup>
1	Great Battles in History. Թեմաներ ուսանողի նախասիրությամբ		Ռեֆերատ Presentation	October	բանավոր// գրավոր// ինտերակտիվ	Internet sources
2	Armenian Pagan Gods. Թեմաներ ուսանողի նախասիրությամբ		Ռեֆերատ Presentation	December	բանավոր// գրավոր// ինտերակտիվ	Internet sources

**12. Դասընթացի նյութատեխնիկական միջոցների ապահովում**

Ռեսուրսի անվանումը	Ռեսուրսի անվանումը, քանակը, նկարագրությունը (անհրաժեշտության դեպքում)
Լսարան (հատուկ կահավորմամբ)	Համակարգչային սարքավորումներ, հուսալի ինտերնետ կապ

**13. Գնահատում**

Համալսարանում գործում է բակալավրիատի, մագիստրատուրայի և

<sup>1</sup> Տես 7-րդ կետի հինգերորդ պարբերությունը

<sup>2</sup> Ըստ 12-րդ կետում նշված ցանկի, օր.՝ ՊԳ 1, ԼԳ 2 և այլն

ասպիրանտուրայի ուսանողների գիտելիքների պարբերական ստուգման և գնահատման բազմագործոնային համակարգ, որի կիրառված հիմնական նպատակներն են՝

- կազմակերպել ուսումնառության համաչափ աշխատանքային գործընթաց, ապահովել գիտելիքների համակողմանի ստուգում, խթանել ուսանողի ինքնուրույն աշխատանքը,
- իրականացնել ինքնուրույն առաջադրանքների, ընթացիկ ստուգումների (ստուգարքներ և քննություններ), ուսումնական գործընթացի այլ բաղադրիչների հաշվառում հետադարձ կապի արդյունավետ մեխանիզմների ներմուծման միջոցով՝ ի նպաստ ուսումնառության գործընթացի բարելավման:

Համալսարանում գնահատման գործընթացը կանոնակարգվում է համաձայն գործող կարգի՝:

#### **14.1. Ուսանողների գիտելիքների ստուգում**

- գործնական (սեմինար) և լաբորատոր աշխատանքների ընթացքում նրա ակտիվության և հմտությունների հաշվառում և գնահատում ընթացիկ ստուգումների միջոցով՝ առավելագույնը գումարային 40 միավոր,
  - ինքնուրույն աշխատանքների (անհատական առաջադրանքներ) հաշվառում և գնահատում առավելագույնը գումարային 20 միավոր,
  - դասընթացի ենթաբաժինների և ծրագրով նախատեսված այլ առաջադրանքների կատարման և յուրացման ընթացիկ ստուգում և գնահատում կիսամյակի ընթացքում (ընթացիկ քննություններ կամ ստուգարքներ)՝ առավելագույնը գումարային 40 միավոր,
  - ստուգման արդյունքների ամփոփում գնահատման նշված բաղադրիչների արդյունքների հիման վրա և դասընթացի արդյունարար գնահատականի ձևավորում՝ առավելագույնը գումարային 100 միավոր:
- Սույն դասընթացը ամփոփվում է ստուգարքով՝ կիսամյակի ընթացքում ուսումնական նյութի յուրացման աստիճանը որոշող 2 ընթացիկ ստուգումների և մյուս բաղադրիչների գնահատումների արդյունքներով:

#### **14.2. Հարցաշար Revision Tests**

---

<sup>3</sup>«Վանաձորի Հ. Թումանյանի անվան պետական համալսարան» հիմնադրամի ուսանողների գիտելիքների ստուգման, գնահատման և հաշվառման կանոնակարգ» (ընդունված ՎՊՀ-ի գիտական խորհրդի կողմից 30.06.2022թ.), փոփոխություններով՝ 31.08.2023)

### 14.3. Գնահատման չափանիշներ

- Գործնական աշխատանքներ
- Ինքնուրույն աշխատանքներ
- Ընթացիկ ստուգումներ

**ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՀԱՄԱՌՈՏ ՆԿԱՐԱԳՐԻՉ**

**Մասնագիտություն՝**

**022201.00.6 Պատմություն**

*/դասիչ, մասնագիտության լրիվ անվանումը/*

**Կրթական ծրագիր՝**

**022201.01.6 Պատմություն**

*/դասիչ, կրթական ծրագրի լրիվ անվանումը/*

**Որակավորման աստիճան՝**

\_\_\_\_\_ **պատմության\_բակալավր** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*/բակալավր, մագիստրատուրա/*

Վանաձոր 2023

**Առկա ուսուցման համակարգ**

<b>Դասընթացի թվանիշը, անվանումը</b>	Օլգ/բ-113		
<b>Դասընթացին հատկացվող կրեդիտը</b>	? կրեդիտ		
<b>Ուսումնառության տարի / կիսամյակ</b>	2-րդ տարի, 1-ին կիսամյակ		
<b>Ժամերի բաշխումը</b>	Լսարանային	28	
			Լաբորատոր աշխատա
			Գործնական աշխատա
	Ինքնուրույն	38	
	Ընդամենը	41	
<b>Ստուգման ձևը</b>	ստուգաք		
<b>Դասընթացի նպատակը</b>	<p>*Ուսանողներին տալ գործնական գիտելիքներ անգլերեն լեզվի կառուցվածքի մասին, որն անհրաժեշտ է անգլերենի որպես օտար լեզվի հաղորդակցման համար</p> <p>*Ուսանողներին հնարավորինս հմտացնել մասնագիտական օտարալեզու գրականությունից օգտվելու, մասնագիտական տերմինաբանությանը տիրապետելու, մասնագիտական տեքստերը հասկանալու և վերլուծելու մեջ</p>		
<b>Դասընթացի վերջնարդյունքները</b>	<p>Դասընթացը ձևավորում է կրթական ծրագրի վերջնարդյունք(ներ)ը.</p> <p>«Կ/դ օտար լեզու-անգլերեն» դասընթացի ուսումնասիրման արդյունքում ուսանողի ակնկալվող վերջնարդյունքներն են.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• կարողանա հնարավորինս ազատ հաղորդակցվել մասնագիտական անգլերենով</li> <li>• հնարավորինս տիրապետի մասնագիտական տերմինաբանությանը և կարողանա օգտվել անգլերենով մասնագիտական գրականությունից</li> <li>• կարողանա ձեռք բերած տեսական գիտելիքները կիրառել</li> </ul>		

<p><b>Դասընթացի բովանդակությունը</b></p>	<p>գործնականում,  “English for History Students” – Units 15-16.  Text: “The Maple Leaf, our Emblem Dear”. // vocabulary ex-es  Text: “The First Canadians”. // vocabulary ex-es  Texts and vocabulary from the textbook “World History”  (patterns of interaction), Mc Dougal Littell, pp1312  Texts and vocabulary from the textbook “Oxford International  Primary History, books 1-6, Oxford University Press, 2017  -----  Face2face--- Unit 9.  <u>Life isn't perfect</u>  9A. <u>Problems, problems</u>  <u>Vocabulary</u>: everyday problems  <u>Grammar</u>: first conditional; future time clauses with <i>when, as soon as, before, after, until</i>  9B. <u>Sleepless nights</u>  <u>Vocabulary</u>: adjectives to describe feelings  <u>Grammar</u>: too, too much, too many, (not) enough  9C. In the neighborhood  <u>Vocabulary</u>: phrasal verbs  <u>Skills</u>:  <i>Reading</i>: a letter to a newspaper  <i>Listening</i>: a news report  9D. <u>Invitations</u>  Real world: invitations and making arrangements  .....  9.  Review and Progress Portfolio  Reading and Writing Portfolio  R: a personal email  W: paragraphs; expressing sympathy and giving advice; an email(2)  Ex-es from Face2Face Workbook  Revision Test.</p>
	<p>“English for History Students” – Units 17-18.  Text: “The Discovery of Australia”. // vocabulary ex-es  Text: “The Australian People”. // vocabulary ex-es  Texts and vocabulary from the textbook “World History”  (patterns of interaction), Mc Dougal Littell, pp1312  Texts and vocabulary from the textbook “Oxford International  Primary History, books 1-6, Oxford University Press, 2017  -----  Face2face---- Unit 10.</p>

Shop till you drop

10A. Going, going, gone

Vocabulary: verbs often used in the passive

Grammar: present simple passive; past simple passive

10B. Changing trends

Vocabulary: anything, someone, no one, everywhere, etc.

Grammar: used to

HwL: used to

10C. Fashion victims

Vocabulary: use of articles: a, an, the, no article

Skills:

*Reading*: a magazine article

*Reading & Listening*: a profile

10D. Can I help you?

Real world: in a shop

Vocabulary: shopping

HwL: what shop assistants say

.....  
Texts and vocabulary from the textbook "World History"

(patterns of interaction), Mc Dougal Littell, pp1312

Texts and vocabulary from the textbook "Oxford International

Primary History, books 1-6, Oxford University Press, 2017

10.

Review and Progress Portfolio

Reading and Writing Portfolio

R: a letter to a newspaper

W: connecting words(3); giving your opinion

Ex-es from Face2Face Workbook

Revision Test

-----  
"English for History Students" – Units 19-20-21.

Text: "The Story of Columbus". // vocabulary ex-es

Texts: "Christmas"."The New Year's Celebrations" // vocabulary ex-es

---- Texts and vocabulary from the textbook "World History"

(patterns of interaction), Mc Dougal Littell, pp1312

Texts and vocabulary from the textbook "Oxford International

Primary History, books 1-6, Oxford University Press, 2017

-----  
Face2face---- Unit 11.

Gossip and news



11A. Guess what?

Vocabulary: verb-noun collocations(3)

Grammar: present perfect for giving news with *just, yet, already*

11B. Murder mystery

Vocabulary: crime

Grammar: relative clauses with *who, which, that, where*

11C. Here is today's news

Vocabulary: guessing meaning from context

Skills:

*Reading*: a newspaper article

*Listening*: the news

11D. Did you?

Real world: echo questions

Ex-es from Face2Face Workbook

Texts and vocabulary from the textbook "World History"

(patterns of interaction), Mc Dougal Littell, pp1312

Texts and vocabulary from the textbook "Oxford International

Primary History, books 1-6, Oxford University Press, 2017

Revision Test

11.

Review and Progress Portfolio

Reading and Writing Portfolio

R: stories

W: use of verb forms; a narrative

"English for History Students" – Units 22-23-24.

Text: "North American Indians". // vocabulary ex-es

Texts: "Thanksgiving Day" // "Easter" // vocabulary ex-es

Texts and vocabulary from the textbook "World History"

(patterns of interaction), Mc Dougal Littell, pp1312

Texts and vocabulary from the textbook "Oxford International

Primary History, books 1-6, Oxford University Press, 2017

Face2face -----Unit 12.

Achieving your goals

12A. A year off

Vocabulary: money

Grammar: reported speech

12B. Taking chances

	<p><u>Vocabulary</u>: unusual activities  <u>Grammar</u>: second conditional  12C. <u>Men of magic</u>  <u>Vocabulary</u>: connecting words (2): <i>first, next, then, etc.</i>  <u>Skills</u>:  <i>Reading</i>: a magazine article  <i>Reading &amp; Listening</i>: a radio interview  <u>HwL</u>: linking: review(2)  Texts and vocabulary from the textbook “World History”    (patterns of interaction), Mc Dougal Littell, pp1312    Texts and vocabulary from the textbook “Oxford International    Primary History, books 1-6, Oxford University Press, 2017    *****  12.  Review and Progress Portfolio  End of Course Review  R: an online diary; a posting on a website  W: common mistakes; describing your goals in a posting  Ex-es from Face2Face Workbook  Revision Test.</p>
<b>Գնահատման  մեթոդները և  չափանիշները</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Գործնական աշխատանքներ</li> <li>• Ինքնուրույն աշխատանքներ</li> <li>• Ընթացիկ ստուգումներ</li> </ul>
<b>Գրականություն</b>	<p><u>Պարտադիր</u>- 1. S.Khasapetian, A.Grigorian; “English for History students”-  անգլերենի դասագիրք պատմաբան ուսանողների համար, “Asoghik” Publishing  House, Yerevan 2005</p> <p style="text-align: center;">2. Nicolas Tims with Chris Redston &amp; Gillie Cunningham , Face2face-  Pre-intermediate(Workbook), Cambridge 2016</p> <p style="text-align: center;">3. Lusine Hambardzumyan, English in Use, Yerevan 2013</p> <p style="text-align: center;">4. Mc Dougal Littell, “World History” (Patterns of Interaction)</p> <p style="text-align: center;">5. Oxford University Press, 2017, “ Oxford International    Primary History”</p> <p><u>Լրացուցիչ</u>- Л.П.Ступин, Английский язык для гуманитарных  Факультетов, Ленинград 1989</p>