



ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ
«ՎԱՆԱԶՈՐԻ Հ. ԹՈՒՄԱՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՄԱՐԱՆ» ՀԻՄՆԱԴՐԱՄ

Հաստատված է ամբիոնի նիստում

___ Օտար լեզուների և գրականության ___
ամբիոնի անվանումը

Ամբիոնի վարիչ՝ Թ.Վ.Թադևոսյան
/Ա.Ա.Հ/

Արձանագրություն № 12

« 27 » _____ 12 _____ 2023 թ.

Օլգ/բ-113 «Մասնագիտական օտար լեզու-անգլերեն» **ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ**
Դասիչ, դասընթացի անվանում

ՈՒՍՈՒՄՆԱՍԵԹՈՂԱԿԱՆ ՓԱԹԵԹ

**Մասնագիտություն՝
գրականություն**

023102.00.6 Օտար լեզու և

/դասիչ, մասնագիտության լրիվ անվանումը/

**Կրթական ծրագիր՝
գրականություն**

023102.01.6 Օտար լեզու և

/դասիչ, կրթական ծրագրի լրիվ

անվանումը/

Որակավորման աստիճան՝

_____ բակալավր _____

/բակալավր, մագիստրատուրա/

Ամբիոն՝

_____ Օտար լեզուների և գրականության _____

/ամբիոնի լրիվ անվանումը/

Ուսուցման ձևը՝

_____ առկա _____

/առկա, հեռակա/

Կուրս/կիսամյակ

առկա _____ 1-ին կուրս, 2-րդ կիսամյակ _____

Դասախոս՝

_____ Նունե Մարիկյան _____

/անուն, ազգանուն/

էլ. հասցե

_____ nune00010900@rambler.ru _____

Վանաձոր- 2024թ.

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

1. Դասընթացի դերը և տեղը կրթական ծրագրում

«Մասնագիտական օտար լեզու-անգլերեն» դասընթացը պատկանում է մասնագիտական կրթարվոկի առարկաների թվին: Այն կարևորվում է նրանով, որ «Ռուսաց լեզու և գրականություն» մասնագիտությամբ սովորող ուսանողներին հնարավորություն է տալիս համապատասխան մասնագիտական նյութերն ուսումնասիրել անգլերենով, ինչպես նաև հնարավորինս տիրապետել մասնագիտական տերմինաբանությանը: Մույն ուսումնամեթոդական փաթեթը կազմված է բակալավրի հիմնական ծրագրով կրթական չափորոշիչների հենքով կազմված ուսումնական պլանի պահանջներին համապատասխան:

2. Դասընթացի նպատակը և խնդիրները

և.

2.1 Դասընթացի նպատակն է

- Ուսանողներին տալ գործնական գիտելիքներ անգլերեն լեզվի կառուցվածքի մասին, որն անհրաժեշտ է անգլերենի՝ որպես օտար լեզվի հաղորդակցման համար
- Ուսանողներին հնարավորինս հմտացնել մասնագիտական օտարալեզու գրականությունից օգտվելու, մասնագիտական տերմինաբանությանը տիրապետելու, մասնագիտական տեքստերը հասկանալու և վերլուծելու մեջ
- Ընդհանուր լեզվաբանական վերլուծական և զուգադրելու ունակությունների զարգացում ուսանողների մոտ

2.2 Դասընթացի խնդիրներն են

- Հարստացնել ուսանողների գիտելիքները, կատարելագործել նրանց հմտությունները, ընդլայնել մասնագիտական թեմաների շրջանակը, որտեղ նրանք կարող են արդյունավետ կերպով օգտագործել անգլերեն լեզուն:
- Յուրաքանչյուր դասն ապահովել կոնկրետ քերականական, բառապաշարային և հնչյունաբանական նպատակներով, որոնք «Մասնագիտական անգլերեն լեզու» դասընթացը կդարձնեն կենտրոնացված և կօգնեն ուսանողներին զգալ իրենց առաջընթացը:
- Սովորեցնել ուսանողներին կատարել զուգադրական հետազոտություններ և կատարել եզրահանգումներ ըստ արդյունքների:
- Կատարելագործել ուսանողների հաղորդակցման հմտությունները՝ բազմապիսի երկխոսությունների, առօրյա կյանքից վերցված իրավիճակների դերախաղումների միջոցով՝ օգտագործելով ձայնագրություններ, տեսաֆիլմեր

3

3. Դասընթացին մասնակցելու նախնական մուտքային գիտելիքները, կարողությունները և հմտությունները

4

«Մասնագիտական օտարլեզու - անգլերեն» դասընթացին մասնակցելու կարևոր նախապայման է, որպեսզի ուսանողներն ունենան որոշակի գիտելիքներ անգլերեն լեզվի կառուցվածքի, առանձնահատկությունների և խոսքի մասերի վերաբերյալ, ինչպես նաև ունենան բավարար գիտելիքներ քերականությունից, բառագիտությունից և հնչյունաբանությունից:

Գործնական պարապմունքների արդյունքում բանավոր և գրավոր հանձնարարությունների շնորհի, ուսանողը տիրապետում է սկզբնական շրջանի համար նախատեսված դասընթացի նյութին: Դասընթացի ընթացքում անց են կացվում ընթերցանություններ, պատմել-հարցերին պատասխանել առաջադրանքներ, կատարելագործվում են ուսանողների գրավոր խոսքի հմտություններ՝ ուսումնասիրելով տրված մոդելները և կատարելով վերահսկվող գրավոր և բանավոր հանձնարարություններ յուրաքանչյուր թեմայի վերաբերյալ: Դասընթացի ընթացքում տրվող ստուգողական և ինքնուրույն աշխատանքները նպատակ ունեն ստուգելու և ամրապնդելու ստացած գիտելիքները:

4. 5. Դասընթացի կրթական վերջնարդյունքները

«Մասնագիտական օտար լեզու-անգլերեն» դասընթացի ուսումնասիրման արդյունքում ուսանողի ակնկալվող վերջնարդյունքներն են.

- կարողանա հնարավորինս ազատ հաղորդակցվել մասնագիտական անգլերենով
- հնարավորինս տիրապետի մասնագիտական տերմինաբանությանը և կարողանա օգտվել անգլերենով մասնագիտական գրականությունից
- կարողանա ճիշտ օգտագործել ձեռք բերած քերականական, բառապաշարային և հնչյունաբանական գիտելիքները՝ տարբեր իրավիճակներում արդյունավետ հաղորդակցվելու համար

5. յ. Դասընթացի դերը կրթական ծրագրի շրջանավարտների գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների ձևավորման հարցում ըստ աշխատաշուկայի պահանջների

«Մասնագիտական օտար լեզու-անգլերեն» դասընթացը կարևորվում է նրանով, որ հնարավորություն է տալիս ուսանողներին օտար լեզվով հաղորդակցվել մասնագիտական ոլորտում, ինչպես նաև հնարավորինս ազատ օգտվել օտարալեզու մասնագիտական գրականությունից:

«Մասնագիտական օտար լեզու-անգլերեն» դասընթացից ձեռք բերված գիտելիքներն և հմտությունները շրջանավարտը կարող է կիրառել մասնագիտական գործունեության ընթացքում, նաև ասպիրանտուրայում կրթությունը շարունակելու և Լեզվաբանության բնագավառում գիտական հետազոտություններ կատարելու նպատակով:

Դասընթացի ուսումնասիրման արդյունքում ուսանողը ձեռք կբերի հետևյալ կոմպետենցիաները.

Ա) Ընդհանրական կոմպետենցիաներ

Գործիքային կոմպետենցիաներ (ԳԿ)՝

- ԳԿ1** վերլուծելու և սինթեզելու ունակություն,
- ԳԿ4** մասնագիտական ոլորտի գիտելիքների հիմունքներ,
- ԳԿ9** խնդիրների լուծում,
- ԳԿ10** որոշումների ընդունում:

Համակարգային կոմպետենցիաներ (ՀԳԿ)՝

- ՀԳԿ1** գիտելիքները գործնականում կիրառելու կարողություն,
- ՀԳԿ2** հետազոտություններ կատարելու ունակություններ,
- ՀԳԿ3** սովորելու ունակություն,
- ՀԳԿ8** ինքնուրույն աշխատելու ունակություն,

Բ) Առարկայական (մասնագիտական) կոմպետենցիաներ (ԱԿ)

- ԱԿ2** հստակ հաղորդել ստացված հենքային գիտելիքները,
- ԱԿ4** ցուցաբերել առարկայի ընդհանուր կառուցվածքի և առանձին մասերի միջև կապերի իմացություն,
- ԱԿ6** կիրառել տվյալ առարկային բնորոշ մեթոդները,
- ԱԿ11** տիրապետեն ինքնուրույն հետազոտության մեթոդներին և կարողանան մեկնաբանել հետազոտության արդյունքները,
- ԱԿ14** տիրապետեն տվյալ մասնագիտական մակարդակում պահանջվող կոմպետենցիաներին:

6. Դասընթացի ծավալը, ուսումնական աշխատանքի տեսակները, արդյունքների ամփոփման ձևերը

Չափանիշ	Առկա ուսուցման համակարգ	Հեռակա ուսուցման համակարգ
Դասընթացի ընդհանուր աշխատատարությունը (կրեդիտ 2/ընդհանուր ժամաքանակ 60)	կրեդիտ/ ժամ	կրեդիտ/ ժամ

Աշխատանքի տեսակը	Ժամաքանակ	Ժամաքանակ
Դասախոսություն		
Գործնական աշխատանք	28	
Սեմինար պարապմունք		
Լաբորատոր աշխատանք		
Ինքնուրույն աշխատանք	32	
Ընդամենը	60	
Ստուգման ձևը (ստուգարք/ ընթացիկ քննություն/ հանրագումարային քննություն)	ստուգարք	

7. Ուսումնական աշխատանքները տեսակները

- Գործնական պարապմունք
- Ինքնուրույն աշխատանք

8. Դասավանդման մեթոդներ

- գործնական աշխատանք, անհատական աշխատանք
- գործնական աշխատանք, խմբային աշխատանք

9. Ուսումնառության մեթոդները

- թիմային քննարկում
- աղյուսակների և դասակարգման համեմատման և համակարգման սխեմաների կազմում
- հետազոտության արդյունքների վերաբերյալ եզրակացության ներկայացում

10. Դասընթացի համառոտ բովանդակությունը, ուսումնական աշխատանքի ծավալը

Ի/հ	Թեմա (բաժին)	Ուսումնական աշխատանքի ժամաքանակն ըստ տեսակների				
		դասավանդման	նկարագրում	պարզապատկերում	գործնական աշխատանք	լսողական աշխատանք
1.	Face2face - Unit 5. <u>Into the Future</u> 5A. <u>Man or Machine?</u> <u>Vocabulary:</u> verb-noun collocations(1) <u>Grammar:</u> will for prediction; might; will be able to 5B. <u>Never too Old</u> <u>Vocabulary:</u> work; verb-noun collocations(2) <u>Grammar:</u> future plans and ambitions; be going to; be planning to Ex-es from Face2Face Workbook ----- Texts from Russian Philology + (glossary) Poetic pieces (Russian authors in English)			2		
2.	5C. <u>Out of this World.</u> <u>Vocabulary:</u> verbs and prepositions <u>Skills:</u> <i>Reading:</i> a magazine article <i>Listening:</i> a radio interview 5D. <u>It's for Charity.</u>			2		

	<p>Real world: offers; suggestions and requests</p> <p>*****</p> <p>Ex-es from Face2Face Workbook</p> <p>*****</p> <p>Texts from Russian Philology + (glossary)</p> <p>Russian authors in English</p>					
3.	Revision Test			2		
4.	<p>Face2face -Unit 6.</p> <p><u>Family and Friends.</u></p> <p>6A. <u>Life with Teenagers.</u></p> <p><u>Vocabulary:</u> character adjectives</p> <p><u>Grammar:</u></p> <p>Making comparisons</p> <p>Review: describing appearances</p> <p>6B. <u>Roles People play</u></p> <p><u>Vocabulary:</u> relationships (2)</p> <p><u>Grammar:</u> superlatives</p> <p>Ex-es from Face2Face Workbook</p> <p>-----</p> <p>Russian Fables.</p> <p>Russian authors in English</p>			2		
5.	<p>Face2face -Unit 6.</p> <p>6C. <u>Family Business.</u></p> <p><u>Vocabulary:</u> prefixes and opposites of adjectives: un-; in-; im-; dis-</p> <p><u>Skills:</u></p> <p><i>Reading:</i> a TV guide</p> <p><i>Listening:</i> a radio drama</p> <p>Review: character adjectives; past tenses; will and might</p> <p>6D. <u>Call me back.</u></p> <p>Real world: leaving phone messages</p> <p>Review: requests and offers</p> <p>*****</p> <p>Ex-es from Face2Face Workbook</p> <p>*****</p> <p>Texts from Russian Philology + (glossary)</p>			2		
6.	Revision Test			2		
7.	<p>Face2face -Unit 7.</p> <p><u>You Need a Holiday!</u></p> <p>7A. <u>50 places to go.</u></p> <p><u>Vocabulary:</u> travel</p>			2		

	<p><u>Grammar</u>: Present Continuous for future arrangements Review: Present Perfect; superlatives 7B. <u>What are you taking?</u> <u>Vocabulary</u>: things we take on holiday; quantity phrases <u>Grammar</u>: quantifiers; possessive pronouns Review: countable, uncountable and plural nouns ----- Ex-es from Face2Face Workbook ***** Pieces from Russian Literature.</p>					
8.	<p>7C. <u>Wish you were here</u> <u>Vocabulary</u>: expressions with GO <u>Skills</u>: <i>Reading and Listening</i>: a magazine article Review: comparatives; Past Simple 7D. <u>I've got a problem</u> Real world: complaints and requests Vocabulary: hotel problems Review: expressions with GO ***** Ex-es from Face2Face Workbook ***** Texts from Russian Philology (glossary)</p>			2		
9.	<p>Revision Test</p>			2		
10	<p>Face2face -Unit 8. <u>Different Cultures</u> 8A. <u>Home sweet home.</u> <u>Vocabulary</u>: describing your home <u>Grammar</u>: present perfect for unfinished past with FOR; SINCE; and HOW LONG...? Review: Past simple 8B. <u>Meet the Parents.</u> <u>Vocabulary</u>: going to dinner <u>Grammar</u>: should; shouldn't; must; infinitive of <u>purpose</u> ***** Ex-es from Face2Face Workbook ----- Texts from Russian Philology (glossary)</p>			2		
	<p>Face2face -Unit 8. 8C. Cultural Differences.</p>			2		

11	<u>Vocabulary</u> : travellers' tips; verb patterns <u>Skills</u> : <i>Reading</i> : a magazine article 8D. <u>What's Edinburgh like?</u> Real world: asking about places Vocabulary: adjectives to describe places Ex-es from Face2Face Workbook ***** Texts from Russian Philology (glossary)					
12	Revision Test			2		
13	Presentations –in March-April			2		
14	Presentations –in April-May			2		
Ընդամենը				28		

11. Ուսումնամեթոդական գրականության ապահովման քարտ

h/ h	Անվանումը/հեղինակ	Հրատարակության տարի
Պարտադիր գրականություն (ՊԳ)		
1.	Nicolas Tims with Chris Redston & Gillie Cunningham , Face2face-Pre-intermediate(Students Book)	Cambridge 2016
2.	Nicolas Tims with Chris Redston & Gillie Cunningham, Face2face-Workbook	Cambridge 2016
3.	Lusine Hambarzumyan, English in Use	Yerevan 2013
Լրացուցիչ գրականություն(ԼԳ)		
1.	Л.П.Ступин, Английский язык для гуманитарных факультетов	Ленинград1989
Համացանցային տեղեկատվական պաշարներ (ՀՏՊ)/ Էլեկտրոնային աղբյուրներ (ԷԱ)		
1.	Internet sources	

12. Ինքնուրույն աշխատանքների ուսումնամեթոդական քարտ

h/h	Ինքնուրույն աշխատանքի թեմաները	Ուսումնասիրվող հարցեր	Աշխատանքի տեսակը ¹	Ներկայացման ժամկետները	Ստուգման ձևը	Գրականություն ²
1	Թեմաներ ուսանողի նախասիրությամբ		Ռեֆերատ Presentation	March-April	բանավոր// գրավոր// ինտերակտիվ	Internet sources
2	Թեմաներ ուսանողի նախասիրությամբ		Ռեֆերատ Presentation	April-May	բանավոր// գրավոր// ինտերակտիվ	Internet sources

13. Դասընթացի նյութատեխնիկական միջոցների ապահովում

Ռեսուրսի անվանումը	Ռեսուրսի անվանումը, քանակը, նկարագրությունը (անհրաժեշտության դեպքում)
Լսարան (հատուկ կահավորմամբ)	Համակարգչային սարքավորումներ, հուսալի ինտերնետ կապ

14. Գնահատում

Համալսարանում գործում է բակալավրիատի, մագիստրատուրայի և ասպիրանտուրայի ուսանողների գիտելիքների պարբերական ստուգման և գնահատման բազմագործոնային համակարգ, որի կիրառման հիմնական նպատակներն են՝

- կազմակերպել ուսումնառության համաչափ աշխատանքային գործընթաց, ապահովել գիտելիքների համակողմանի ստուգում, խթանել ուսանողի ինքնուրույն աշխատանքը,
- իրականացնել ինքնուրույն առաջադրանքների, ընթացիկ ստուգումների (ստուգարքներ և քննություններ), ուսումնական գործընթացի այլ բաղադրիչների հաշվառում հետադարձ կապի արդյունավետ մեխանիզմների ներմուծման միջոցով՝ ի նպաստ ուսումնառության գործընթացի բարելավման:

Համալսարանում գնահատման գործընթացը կանոնակարգվում է համաձայն գործող կարգի:

14.1. Ուսանողների գիտելիքների ստուգում

- գործնական (սեմինար) և լաբորատոր աշխատանքների ընթացքում նրա ակտիվության և հմտությունների հաշվառում և գնահատում ընթացիկ ստուգումների

¹ Տես 7-րդ կետի հինգերորդ պարբերությունը

² Ըստ 12-րդ կետում նշված ցանկի, օր.՝ ՊԳ 1, ԼԳ 2 և այլն

- միջոցով՝ առավելագույնը գումարային 40 միավոր,
- ինքնուրույն աշխատանքների (անհատական առաջադրանքներ) հաշվառում և գնահատում առավելագույնը գումարային 20 միավոր,
 - դասընթացի ենթաբաժինների և ծրագրով նախատեսված այլ առաջադրանքների կատարման և յուրացման ընթացիկ ստուգում և գնահատում կիսամյակի ընթացքում (ընթացիկ քննություններ կամ ստուգարքներ)՝ առավելագույնը գումարային 40 միավոր,
 - ստուգման արդյունքների ամփոփում գնահատման նշված բաղադրիչների արդյունքների հիման վրա և դասընթացի արդյունարար գնահատականի ձևավորում՝ առավելագույնը գումարային 100 միավոր:
- Սույն դասընթացը ամփոփվում է ստուգարքով՝ կիսամյակի ընթացքում ուսումնական նյութի յուրացման աստիճանը որոշող 2 ընթացիկ ստուգումների և մյուս բաղադրիչների գնահատումների արդյունքներով:

14.2. Հարցաշար

Revision Tests

14.3. Գնահատման չափանիշներ

- Գործնական աշխատանքներ
- Ինքնուրույն աշխատանքներ
- Ընթացիկ ստուգումներ

ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՀԱՄԱՌՈՏ ՆԿԱՐԱԳՐԻՉ

Մասնագիտություն՝ 023102.00.6 Օտար լեզու և գրականություն

/դասիչ, մասնագիտության լրիվ անվանումը/

Կրթական ծրագիր՝ 023102.01.6 Օտար լեզու և գրականություն

/դասիչ,

կրթական ծրագրի լրիվ անվանումը/

Որակավորման աստիճան՝

_____ բակալավր _____

Վանաձոր 2024

Առկա ուսուցման համակարգ

Դասընթացի թվանիշը, անվանումը	<u>Օլգ/բ-113</u>		
Դասընթացին հատկացվող կրեդիտը	2 կրեդիտ		
Ուսումնառության տարի / կիսամյակ	1-ին տարի, 2-րդ կիսամյակ		
Ժամերի բաշխումը	Լսարանային	28	
			Լաբորատոր աշխատա
			Գործնական աշխատա
	Ինքնուրույն	32	
	Ընդամենը	60	
Ստուգման ձևը	ստուգարք		
Դասընթացի նպատակը	<p>*Ուսանողներին տալ գործնական գիտելիքներ անգլերեն լեզվի կառուցվածքի մասին, որն անհրաժեշտ է անգլերենի որպես օտար լեզվի հաղորդակցման համար</p> <p>*Ուսանողներին հնարավորինս հմտացնել մասնագիտական օտարալեզու գրականությունից օգտվելու, մասնագիտական տերմինաբանությանը տիրապետելու, մասնագիտական տեքստերը հասկանալու և վերլուծելու մեջ</p> <p>*Ընդհանուր լեզվաբանական վերլուծական և զուգադրելու ունակությունների զարգացում ուսանողների մոտ</p>		
Դասընթացի վերջնարդյունքները	<p>Դասընթացը ձևավորում է կրթական ծրագրի վերջնարդյունք(ներ)ը.</p> <p>«Մասնագիտական օտար լեզու-անգլերեն» դասընթացի ուսումնասիրման արդյունքում ուսանողի ակնկալվող վերջնարդյունքներն են.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● կարողանա հնարավորինս ազատ հաղորդակցվել մասնագիտական անգլերենով ● հնարավորինս տիրապետի մասնագիտական 		

	<p>տերմինաբանությանը և կարողանա օգտվել անգլերենով մասնագիտական գրականությունից</p> <ul style="list-style-type: none"> • կարողանա ձեռք բերած տեսական գիտելիքները կիրառել գործնականում,
<p>Դասընթացի բովանդակությունը</p>	<p>1. Face2face - Unit 5.</p> <p><u>Into the Future</u></p> <p>5A. <u>Man or Machine?</u></p> <p><u>Vocabulary:</u> verb-noun collocations(1)</p> <p><u>Grammar:</u> will for prediction; might; will be able to</p> <p>5B. <u>Never too Old</u></p> <p><u>Vocabulary:</u> work; verb-noun collocations(2)</p> <p><u>Grammar:</u> future plans and ambitions; be going to; be planning to</p> <p>Ex-es from Face2Face Workbook</p> <p>-----</p> <p>Texts from Russian Philology + (glossary)</p> <p>Poetic pieces (Russian authors in English)</p> <p>*****</p> <p>2. 5C. <u>Out of this World.</u></p> <p><u>Vocabulary:</u> verbs and prepositions</p> <p><u>Skills:</u></p> <p><i>Reading:</i> a magazine article</p> <p><i>Listening:</i> a radio interview</p> <p>5D. <u>It's for Charity.</u></p> <p>Real world: offers; suggestions and requests</p> <p>-----</p> <p>Ex-es from Face2Face Workbook</p> <p>*****</p> <p>Texts from Russian Philology + (glossary)</p> <p>Russian authors in English</p> <p>*****</p> <p>3. Face2face -Unit 6.</p> <p><u>Family and Friends.</u></p> <p>6A. <u>Life with Teenagers.</u></p> <p><u>Vocabulary:</u> character adjectives</p> <p><u>Grammar:</u></p> <p>Making comparisons</p> <p>Review: describing appearances</p> <p>6B. <u>Roles People play</u></p> <p><u>Vocabulary:</u> relationships (2)</p> <p><u>Grammar:</u> superlatives</p> <p>Ex-es from Face2Face Workbook</p> <p>-----</p> <p>Russian Fables.</p>

Russian authors in English

4. Face2face -Unit 6.

6C. Family Business.

Vocabulary: prefixes and opposites of adjectives: un-; in-; im-; dis-

Skills:

Reading: a TV guide

Listening: a radio drama

Review: character adjectives; past tenses; will and might

6D. Call me back.

Real world: leaving phone messages

Review: requests and offers

Ex-es from Face2Face Workbook

Texts from Russian Philology + (glossary)

5. Face2face -Unit 7.

You Need a Holiday!

7A. 50 places to go.

Vocabulary: travel

Grammar: Present Continuous for future arrangements

Review: Present Perfect; superlatives

7B. What are you taking?

Vocabulary: things we take on holiday; quantity phrases

Grammar: quantifiers; possessive pronouns

Review: countable, uncountable and plural nouns

Ex-es from Face2Face Workbook

Pieces from Russian Literature.

6. 7C. Wish you were here

Vocabulary: expressions with GO

Skills:

Reading and Listening: a magazine article

Review: comparatives; Past Simple

7D. I've got a problem

Real world: complaints and requests

Vocabulary: hotel problems

Review: expressions with GO

Ex-es from Face2Face Workbook

	<p>Texts from Russian Philology (glossary)</p> <p>*****</p> <p>7. Face2face -Unit 8.</p> <p><u>Different Cultures</u></p> <p>8A. <u>Home sweet home.</u></p> <p><u>Vocabulary:</u> describing your home</p> <p><u>Grammar:</u> present perfect for unfinished past with FOR; SINCE; and HOW LONG...?</p> <p>Review: Past simple</p> <p>8B. <u>Meet the Parents.</u></p> <p><u>Vocabulary:</u> going to dinner</p> <p><u>Grammar:</u> should; shouldn't; must; infinitive of purpose</p> <p>.....</p> <p>Ex-es from Face2Face Workbook</p> <hr/> <p>Texts from Russian Philology (glossary)</p> <p>*****</p> <p>8. Face2face -Unit 8.</p> <p>8C. Cultural Differences.</p> <p><u>Vocabulary:</u> travellers' tips; verb patterns</p> <p><u>Skills:</u></p> <p><i>Reading:</i> a magazine article</p> <p>8D. <u>What's Edinburgh like?</u></p> <p>Real world: asking about places</p> <p>.....</p> <p>Vocabulary: adjectives to describe places</p> <p>Ex-es from Face2Face Workbook</p> <p>*****</p> <p>.....</p> <p>Texts from Russian Philology (glossary)</p>
<p>Գնահատման մեթոդները և չափանիշները</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Գործնական աշխատանքներ • Ինքնուրույն աշխատանքներ • Ընթացիկ ստուգումներ
<p>Գրականություն</p>	<p><u>Պարտադիր</u>- 1. Nicolas Tims with Chris Redston & Gillie Cunningham , Face2face-Pre-intermediate(Students Book), Cambridge 2016</p> <p>2. Nicolas Tims with Chris Redston & Gillie Cunningham , Face2face-Pre-intermediate(Workbook), Cambridge 2016</p> <p>3. Lusine Hambardzumyan, English in Use, Yerevan 2013</p> <p><u>Լրացուցիչ</u>- Л.П.Ступин, Английский язык для гуманитарных Факультетов, Ленинград 1989</p>