



ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ  
«ԿԱՆԱԶՈՐԻ Հ. ԹՈՒՄԱՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՄԱՐԱՆ» ՀԻՄՆԱԴՐԱՄ

**Հաստատված է ամբիոնի նիստում**

\_\_\_ Օտար լեզուների և գրականության \_\_\_  
ամբիոնի անվանումը

Ամբիոնի վարիչ՝ Թ.Վ.Թադևոսյան  
/Ա.Ա.Հ/

Արձանագրություն № 12

« 27 » \_\_\_\_\_ 12 \_\_\_\_\_ 2023 թ.

Օլգ/բ-113 «Կ/դ օտար լեզու-անգլերեն» **ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ**

Դասիչ, դասընթացի անվանում

**ՈՒՍՈՒՄՆԱՍԵԹՈՂԱԿԱՆ ՓԱԹԵԹ**

**Մասնագիտություն՝  
գրականություն**

**023102.00.6 Օտար լեզու և**

/դասիչ, մասնագիտության լրիվ անվանումը/

**Կրթական ծրագիր՝  
գրականություն**  
անվանումը/

**023102.01.6 Օտար լեզու և**

/դասիչ, կրթական ծրագրի լրիվ

**Որակավորման աստիճան՝**

\_\_\_\_\_բակալավր\_\_\_\_\_

/դասիչ, մասնագիտության լրիվ անվանումը/

**Կրթական ծրագիր՝**

\_\_«Կ/դ օտար լեզու-անգլերեն»\_\_

/դասիչ, կրթական ծրագրի լրիվ անվանումը/

**Որակավորման աստիճան՝**

\_\_\_\_\_բակալավր\_\_\_\_\_

/բակալավր, մագիստրատուրա/

**Ամբիոն՝**

\_\_\_\_\_ Օտար լեզուների և գրականության \_\_\_\_\_

/ամբիոնի լրիվ անվանումը/

**Ուսուցման ձևը՝**

\_\_\_\_\_առկա\_\_\_\_\_

/առկա, հեռակա/

**Կուրս/կիսամյակ**

առկա \_\_\_\_\_2-րդ կուրս, 2-րդ կիսամյակ\_\_\_\_\_

**Դասախոս՝**

\_\_\_\_\_Նունե Մարիկյան\_\_\_\_\_

/անուն, ազգանուն/

Վանաձոր- 2024թ.

## ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

### 1. Դասընթացի դերը և տեղը կրթական ծրագրում

« Կ/դ օտար լեզու-անգլերեն» դասընթացը պատկանում է մասնագիտական կրթաբլոկի առարկաների թվին: Առարկայի դերը կարևորվում է նրանով, որ հնարավորինս նպաստում է ուսանողների կողմից տարբեր ոլորտների վերաբերյալ բառապաշարի յուրացմանն ու հնարավորինս ակտիվ շփմանն անգլերենով: Այն կարևորվում է նաև նրանով, որ «Ռուսաց լեզու և գրականություն» մասնագիտությամբ սովորող ուսանողներին հնարավորություն է տալիս համապատասխան մասնագիտական նյութերն ուսումնասիրել անգլերենով, ինչպես նաև հնարավորինս տիրապետել մասնագիտական տերմինաբանությանը: Սույն ուսումնամեթոդական փաթեթը կազմված է բակալավրի հիմնական ծրագրով կրթական չափորոշիչների հենքով կազմված ուսումնական պլանի պահանջներին համապատասխան:

### 2. Դասընթացի նպատակը և խնդիրները

Ն.

#### 2.1 Դասընթացի նպատակն է

- Ուսանողներին տալ գործնական գիտելիքներ անգլերեն լեզվի կառուցվածքի մասին, որն անհրաժեշտ է անգլերենի՝ որպես օտար լեզվի հաղորդակցման համար
- Ուսանողներին հնարավորինս հմտացնել մասնագիտական օտարալեզու գրականությունից օգտվելու, մասնագիտական տերմինաբանությանը տիրապետելու, մասնագիտական տեքստերը հասկանալու և վերլուծելու մեջ
- Ընդհանուր լեզվաբանական վերլուծական և զուգադրելու ունակությունների զարգացում ուսանողների մոտ

#### 2.2 Դասընթացի խնդիրներն են

- Հարստացնել ուսանողների գիտելիքները, կատարելագործել նրանց հմտությունները, ընդլայնել մասնագիտական թեմաների շրջանակը, որտեղ նրանք կարող են արդյունավետ կերպով օգտագործել անգլերեն լեզուն:
- Յուրաքանչյուր դասն ապահովել կոնկրետ քերականական, բառապաշարային և հնչյունաբանական նպատակներով, որոնք «Կ/դ օտար լեզու-անգլերեն» դասընթացը կդարձնեն կենտրոնացված և կօգնեն ուսանողներին զգալ իրենց առաջընթացը:
- Սովորեցնել ուսանողներին կատարել զուգադրական հետազոտություններ և

կատարել եզրահանգումներ ըստ արդյունքների:

- Կատարելագործել ուսանողների հաղորդակցման հմտությունները՝ բազմապիսի երկխոսությունների, առօրյա կյանքից վերցված իրավիճակների դերախաղումների միջոցով՝ օգտագործելով ձայնագրություններ, տեսաֆիլմեր

### **3. Դասընթացին մասնակցելու նախնական մուտքային գիտելիքները, կարողությունները և հմտությունները**

«Կ/դ օտար լեզու-անգլերեն» դասընթացին մասնակցելու կարևոր նախապայման է, որպեսզի ուսանողներն ունենան որոշակի գիտելիքներ անգլերեն լեզվի կառուցվածքի, առանձնահատկությունների և խոսքի մասերի վերաբերյալ, ինչպես նաև ունենան բավարար գիտելիքներ քերականությունից, բառագիտությունից և հնչյունաբանությունից:

Գործնական պարապմունքների արդյունքում բանավոր և գրավոր հանձնարարությունների շնորհի, ուսանողը տիրապետում է սկզբնական շրջանի համար նախատեսված դասընթացի նյութին: Դասընթացի ընթացքում անց են կացվում ընթերցանություններ, պատմել-հարցերին պատասխանել առաջադրանքներ, կատարելագործվում են ուսանողների գրավոր խոսքի հմտություններ՝ ուսումնասիրելով տրված մոդելները և կատարելով վերահսկվող գրավոր և բանավոր հանձնարարություններ յուրաքանչյուր թեմայի վերաբերյալ: Դասընթացի ընթացքում տրվող ստուգողական և ինքնուրույն աշխատանքները նպատակ ունեն ստուգելու և ամրապնդելու ստացած գիտելիքները:

### **4. Դասընթացի կրթական վերջնարդյունքները**

«Կ/դ օտար լեզու-անգլերեն» դասընթացի ուսումնասիրման արդյունքում ուսանողի ակնկալվող վերջնարդյունքներն են.

- կարողանա հնարավորինս ազատ հաղորդակցվել մասնագիտական անգլերենով
- հնարավորինս տիրապետի մասնագիտական տերմինաբանությանը և կարողանա օգտվել անգլերենով մասնագիտական գրականությունից
- կարողանա ձեռք բերած տեսական գիտելիքները կիրառել գործնականում
- կարողանա ճիշտ օգտագործել ձեռք բերած քերականական, բառապաշարային և հնչյունաբանական գիտելիքները՝ տարբեր իրավիճակներում արդյունավետ հաղորդակցվելու համար

### **5. Դասընթացի դերը կրթական ծրագրի շրջանավարտների գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների ձևավորման հարցում ըստ աշխատաշուկայի պահանջների**

«Կ/դ օտար լեզու-անգլերեն» դասընթացը կարևորվում է նրանով, որ հնարավորություն է տալիս ուսանողներին օտար լեզվով հաղորդակցվել անգլերենով, ինչպես նաև հնարավորինս ազատ օգտվել օտարալեզու մասնագիտական

գրականությունից:

Դասընթացի ուսումնասիրման արդյունքում ուսանողը ձեռք կբերի հետևյալ կոմպետենցիաները.

**Ա) Ընդհանրական կոմպետենցիաներ**

**Գործիքային կոմպետենցիաներ (ԳԿ)՝**

- ԳԿ1** վերլուծելու և սինթեզելու ունակություն,
- ԳԿ4** մասնագիտական ոլորտի գիտելիքների հիմունքներ,
- ԳԿ9** խնդիրների լուծում,
- ԳԿ10** որոշումների ընդունում:

**Համակարգային կոմպետենցիաներ (ՀԳԿ)՝**

- ՀԳԿ1** գիտելիքները գործնականում կիրառելու կարողություն,
- ՀԳԿ2** հետազոտություններ կատարելու ունակություններ,
- ՀԳԿ3** սովորելու ունակություն,
- ՀԳԿ8** ինքնուրույն աշխատելու ունակություն,

**Բ) Առարկայական (մասնագիտական) կոմպետենցիաներ (ԱԿ)**

- ԱԿ2** հստակ հաղորդել ստացված հենքային գիտելիքները,
- ԱԿ4** ցուցաբերել առարկայի ընդհանուր կառուցվածքի և առանձին մասերի միջև կապերի իմացություն,
- ԱԿ6** կիրառել տվյալ առարկային բնորոշ մեթոդները,
- ԱԿ11** տիրապետեն ինքնուրույն հետազոտության մեթոդներին և կարողանան մեկնաբանել հետազոտության արդյունքները,
- ԱԿ14** տիրապետեն տվյալ մասնագիտական մակարդակում պահանջվող կոմպետենցիաներին:

**6. Դասընթացի ծավալը, ուսումնական աշխատանքի տեսակները, արդյունքների ամփոփման ձևերը**

Չափանիշ	Առկա ուսուցման համակարգ	Հեռակա ուսուցման համակարգ
Դասընթացի ընդհանուր աշխատատարությունը (կրեդիտ 3/ընդհանուր ժամաքանակ 90)	կրեդիտ/ ժամ	կրեդիտ/ ժամ

Աշխատանքի տեսակը	Ժամաքանակ	Ժամաքանակ
Դասախոսություն		
Գործնական աշխատանք	42	
Մեմինար պարապմունք		
Լաբորատոր աշխատանք		
Ինքնուրույն աշխատանք	48	
<b>Ընդամենը</b>	90	
Ստուգման ձևը (ստուգարք/ ընթացիկ քննություն/ հ նրագումարային քննություն)	ստուգարք	

7. **Ուսումնական աշխատանքները տեսակները**

- Գործնական պարապմունք
- Ինքնուրույն աշխատանք

8. **Դասավանդման մեթոդներ**

- գործնական աշխատանք, անհատական աշխատանք
- գործնական աշխատանք, խմբային աշխատանք

9. **Ուսումնառության մեթոդները**

- թիմային քննարկում
- աղյուսակների և դասակարգման համեմատման և համակարգման սխեմաների կազմում
- հետազոտության արդյունքների վերաբերյալ եզրակացության ներկայացում

10. **Դասընթացի համառոտ բովանդակությունը, ուսումնական աշխատանքի ծավալը**

h/ h	Թեմա (բաժին)	Ուսումնական աշխատանքի ժամաքանակն ըստ տեսակների				
		դասավանդման մեթոդներ	գործնական աշխատանք լաբորատորիա	գործնական աշխատանք լաբորատորիա	աշխատանք լաբորատորիա	աշխատանք լաբորատորիա
1.	DESTINATION B2 (Grammar & Vocabulary), Malcolm Mann//Steve Taylore-Knowles, Macmillan education, 2013 ----- Units 1-2 Vocabulary: Travel and Transport. Text + Vocabulary ex-es Grammar: a) Present time: Present Simple, Present Cont., Present Perfect Simple, Present Perfect Cont.			8		

	<p>b) Stative Verbs</p> <p>Grammar ex-es</p> <p>Prof. texts, Dialogues</p>					
2.	<p>DESTINATION B2 (Grammar &amp; Vocabulary), Malcolm Mann//Steve Taylore-Knowles, Macmillan education, 2013</p> <p>-----</p> <p>Units 3-4</p> <p>Vocabulary: Hobbies, Sport and Games.</p> <p>Text + Vocabulary ex-es</p> <p>Grammar: a) Past time: Past Simple, Past Cont., Past Perfect Simple, Past Perfect Cont.</p> <p>b) would // used to/be/get used to</p> <p>Grammar ex-es</p> <p>Prof. texts, Dialogues</p>			8		
3.	<p>DESTINATION B2 (Grammar &amp; Vocabulary), Malcolm Mann//Steve Taylore-Knowles, Macmillan education, 2013</p> <p>-----</p> <p>Units 5-6</p> <p>Vocabulary: Science and Technology.</p> <p>Text + Vocabulary ex-es</p> <p>Grammar: a) Future time; Present tenses in time clauses</p> <p>b) prepositions of time and place</p> <p>Grammar ex-es</p>			8		

	Prof. texts, Dialogues					
4.	<p>DESTINATION B2 (Grammar &amp; Vocabulary), Malcolm Mann//Steve Taylore-Knowles, Macmillan education, 2013</p> <p>-----</p> <p>Units 7-8</p> <p>Vocabulary: The Media.</p> <p>Text + Vocabulary ex-es</p> <p>Grammar: a) Articles</p> <p>b) Countable and uncountable quantifiers.</p> <p>Grammar ex-es</p> <p>Prof. texts, Dialogues</p>			8		
5.	<p>DESTINATION B2 (Grammar &amp; Vocabulary), Malcolm Mann//Steve Taylore-Knowles, Macmillan education, 2013</p> <p>-----</p> <p>Units 9-10</p> <p>Vocabulary: The Law and Crime.</p> <p>Text + Vocabulary ex-es</p> <p>Grammar: a) comparatives and superlatives</p> <p>b) so // such // enough // too</p> <p>Grammar ex-es</p> <p>Prof. texts, Dialogues</p>			8		
6.	Revision test.			2		
Ընդամենը				42		

11. Ուսումնամեթոդական գրականության ապահովման քարտ

h/h	Անվանումը/հեղինակ	Հրատարակության տարի
<b>Պարտադիր գրականություն (ՊԳ)</b>		
1.	DESTINATION B2 (Grammar & Vocabulary), Malcolm Mann//Steve Taylore-Knowles	Macmillan education, 2013
2.	Lusine Hambardzumyan, English in Use	Yerevan 2013
<b>Լրացուցիչ գրականություն(ԼԳ)</b>		
1.	Л.П.Ступин, Английский язык для гуманитарных факультетов	Ленинград1989
<b>Համացանցային տեղեկատվական պաշարներ (ՀՏՊ)/ Էլեկտրոնային աղբյուրներ (ԷԱ)</b>		
1.	Internet sources	

12.

Ինքնուրույն աշխատանքների ուսումնամեթոդական քարտ

h/h	Ինքնուրույն աշխատանքի թեմաները	Ուսումնասիրվող հարցեր	Աշխատանքի տեսակը <sup>1</sup>	Ներկայացման ժամկետները	Ստուգման ձևը	Գրականություն <sup>2</sup>
1	Թեմաներ ուսանողի նախասիրությամբ		Ռեֆերատ Presentation	Մարտ	բանավոր// գրավոր// ինտերակտիվ	Internet sources
2	Թեմաներ ուսանողի նախասիրությամբ		Ռեֆերատ Presentation	Մայիս	բանավոր// գրավոր// ինտերակտիվ	Internet sources

13. Դասընթացի նյութատեխնիկական միջոցների ապահովում

---



Ռեսուրսի անվանումը	Ռեսուրսի անվանումը, քանակը, նկարագրությունը (անհրաժեշտության դեպքում)
Լսարան (հատուկ կահավորմամբ)	Համակարգչային սարքավորումներ, հուսալի ինտերնետ կապ

**14. Գնահատում**

Համալսարանում գործում է բակալավրիատի, մագիստրատուրայի և ասպիրանտուրայի ուսանողների գիտելիքների պարբերական ստուգման և գնահատման բազմագործոնային համակարգ, որի կիրառման հիմնական նպատակներն են՝

- կազմակերպել ուսումնառության համաչափ աշխատանքային գործընթաց, ապահովել գիտելիքների համակողմանի ստուգում, խթանել ուսանողի ինքնուրույն աշխատանքը,
- իրականացնել ինքնուրույն առաջադրանքների, ընթացիկ ստուգումների (ստուգարքներ և քննություններ), ուսումնական գործընթացի այլ բաղադրիչների հաշվառում հետադարձ կապի արդյունավետ մեխանիզմների ներմուծման միջոցով՝ ի նպաստ ուսումնառության գործընթացի բարելավման:

Համալսարանում գնահատման գործընթացը կանոնակարգվում է համաձայն գործող կարգի:

**14.1. Ուսանողների գիտելիքների ստուգում**

- գործնական (սեմինար) և լաբորատոր աշխատանքների ընթացքում նրա ակտիվության և հմտությունների հաշվառում և գնահատում ընթացիկ ստուգումների միջոցով՝ առավելագույնը գումարային 40 միավոր,
- ինքնուրույն աշխատանքների (անհատական առաջադրանքներ) հաշվառում և գնահատում առավելագույնը գումարային 20 միավոր,
- դասընթացի ենթաբաժինների և ծրագրով նախատեսված այլ առաջադրանքների կատարման և յուրացման ընթացիկ ստուգում և գնահատում կիսամյակի ընթացքում (ընթացիկ քննություններ կամ ստուգարքներ)՝ առավելագույնը գումարային 40 միավոր,
- ստուգման արդյունքների ամփոփում գնահատման նշված բաղադրիչների արդյունքների հիման վրա և դասընթացի արդյունարար գնահատականի ձևավորում՝ առավելագույնը գումարային 100 միավոր:
- Սույն դասընթացը ամփոփվում է ստուգարքով՝ կիսամյակի ընթացքում ուսումնական նյութի յուրացման աստիճանը որոշող 2 ընթացիկ ստուգումների և մյուս բաղադրիչների գնահատումների արդյունքներով:

14.2. **Հարցաշար**  
Revision Tests

14.3. **Գնահատման չափանիշներ**

- Գործնական աշխատանքներ
- Ինքնուրույն աշխատանքներ
- Ընթացիկ ստուգումներ

**ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՀԱՄԱՌՈՏ ՆԿԱՐԱԳՐԻՉ**

**Մասնագիտություն՝  
գրականություն**

**023102.00.6 Օտար լեզու և**

*/դասիչ, մասնագիտության լրիվ անվանումը/*

**Կրթական ծրագիր՝  
գրականություն**

**023102.01.6 Օտար լեզու և**

*/դասիչ,*

*կրթական ծրագրի լրիվ անվանումը/*

**Որակավորման աստիճան՝**

\_\_\_\_\_բակալավր\_\_\_\_\_

Վանաձոր 2024

Առկա ուսուցման համակարգ

Դասընթացի թվանիշը, անվանումը	Օլգ/բ-113		
Դասընթացին հատկացվող կրեդիտը	3 կրեդիտ		
Ուսումնառության տարի / կիսամյակ	2-րդ տարի, 2-րդ կիսամյակ		
Ժամերի բաշխումը	Լսարանային	42	
			Լաբորատոր աշխատա
			Գործնական աշխատա
	Ինքնուրույն	48	
	Ընդամենը	90	
Ստուգման ձևը	ստուգարք		
Դասընթացի նպատակը	<p>*Ուսանողներին տալ գործնական գիտելիքներ անգլերեն լեզվի կառուցվածքի մասին, որն անհրաժեշտ է անգլերենի՝ որպես օտար լեզվի հաղորդակցման համար</p> <p>*Ուսանողներին հնարավորինս հմտացնել մասնագիտական օտարալեզու գրականությունից օգտվելու, մասնագիտական տերմինաբանությանը տիրապետելու, մասնագիտական տեքստերը հասկանալու և վերլուծելու մեջ</p> <p>*Ընդհանուր լեզվաբանական վերլուծական և զուգադրելու ունակությունների զարգացում ուսանողների մոտ</p>		
Դասընթացի վերջնարդյունքները	<p>Դասընթացը ձևավորում է կրթական ծրագրի վերջնարդյունք(ներ)ը.</p> <p>«Կ/դ օտար լեզու-անգլերեն» դասընթացի</p>		

	<p>ուսումնասիրման արդյունքում ուսանողի ակնկալվող վերջնարդյունքներն են.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• կարողանա հնարավորինս ազատ հաղորդակցվել մասնագիտական անգլերենով</li> <li>• հնարավորինս տիրապետի մասնագիտական տերմինաբանությանը և կարողանա օգտվել անգլերենով մասնագիտական գրականությունից</li> <li>• կարողանա ձեռք բերած տեսական գիտելիքները կիրառել գործնականում,</li> </ul>
<p><b>Դասընթացի բովանդակությունը</b></p>	<p>1.</p> <p>DESTINATION B2 (Grammar &amp; Vocabulary), Malcolm Mann//Steve Taylore-Knowles, Macmillan education, 2013</p> <p>-----</p> <p>Units 1-2</p> <p>Vocabulary: Travel and Transport.</p> <p>Text + Vocabulary ex-es</p> <p>Grammar: a) Present time: Present Simple, Present Cont., Present Perfect Simple, Present Perfect Cont.</p> <p>b) Stative Verbs</p> <p>Grammar ex-es</p> <p>Prof. texts, Dialogues</p> <p>*****</p> <p>2.</p> <p>DESTINATION B2 (Grammar &amp; Vocabulary), Malcolm Mann//Steve Taylore-Knowles, Macmillan education, 2013</p> <p>-----</p> <p>Units 3-4</p> <p>Vocabulary: Hobbies, Sport and Games.</p> <p>Text + Vocabulary ex-es</p> <p>Grammar: a) Past time: Past Simple, Past Cont., Past Perfect Simple, Past Perfect Cont.</p> <p>b) would // used to/be/get used to</p>

Grammar ex-es

Prof. texts, Dialogues

\*\*\*\*\*

3.

DESTINATION B2 (Grammar & Vocabulary), Malcolm Mann//Steve  
Taylore-Knowles, Macmillan education, 2013

Units 5-6

Vocabulary: Science and Technology.

Text + Vocabulary ex-es

Grammar: a) Future time; Present tenses in time clauses

b) prepositions of time and place

Grammar ex-es

Prof. texts, Dialogues

\*\*\*\*\*

4.

DESTINATION B2 (Grammar & Vocabulary), Malcolm Mann//Steve  
Taylore-Knowles, Macmillan education, 2013

Units 7-8

Vocabulary: The Media.

Text + Vocabulary ex-es

Grammar: a) Articles

b) Countable and uncountable quantifiers.

Grammar ex-es

Prof. texts, Dialogues

\*\*\*\*\*

5.

DESTINATION B2 (Grammar & Vocabulary), Malcolm Mann//Steve Taylore-

	<p>Knowles, Macmillan education, 2013</p> <p>-----</p> <p>Units 9-10</p> <p>Vocabulary: The Law and Crime.</p> <p>Text + Vocabulary ex-es</p> <p>Grammar: a) comparatives and superlatives</p> <p>b) so // such // enough // too</p> <p>Grammar ex-es</p> <p>Prof. texts, Dialogues</p> <p>*****</p> <p><b>6.</b></p> <p>Revision test</p>
<p><b>Գնահատման մեթոդները և չափանիշները</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Գործնական աշխատանքներ</li> <li>• Ինքնուրույն աշխատանքներ</li> <li>• Ընթացիկ ստուգումներ</li> </ul>
<p><b>Գրականություն</b></p>	<p><u>Պարտադիր</u>- 1. DESTINATION B2 (Grammar &amp; Vocabulary), Malcolm Mann//Steve Taylore-Knowles, Macmillan education, 2013</p> <p>2. Lusine Hambardzumyan, English in Use, Yerevan 2013</p> <p><u>Լրացուցիչ</u>- Л.П.Ступин, Английский язык для гуманитарных Факультетов, Ленинград 1989</p>