



**ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՄՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ
«ՎԱՆԱԶՈՐԻ Հ. ԹՈՒՄԱՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ» ՀԻՄՆԱԴՐԱՄ**

Հաստատված է ամբիոնի նիստում

___ Օտար լեզուների և գրականության ___
ամբիոնի անվանումը

Ամբիոնի վարիչ՝ Թ.Վ.Թադևոսյան
/Ա.Ա.Հ/

Արձանագրություն № 2

« 18 » _____ 09 _____ 2023 թ.

Օլգ/բ-113 «Մասնագիտական օտար լեզու-անգլերեն» **ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ**
Դասիչ, դասընթացի անվանում

ՈՒՍՈՒՄՆԱՍԵԹՈՂԱԿԱՆ ՓԱԹԵԹ

**Մասնագիտություն՝
գրականություն**

023102.00.6 Օտար լեզու և

/դասիչ, մասնագիտության լրիվ անվանումը/

**Կրթական ծրագիր՝
գրականություն**

023102.01.6 Ռուսաց լեզու և

/դասիչ, կրթական ծրագրի լրիվ

անվանումը/

Որակավորման աստիճան՝
բակալավր

_____բանասիրության

/բակալավր, մագիստրատուրա/

Ամբիոն՝

_____ Օտար լեզուների և գրականության ___
/ամբիոնի լրիվ անվանումը/

Ուսուցման ձևը՝

_____ առկա _____

/առկա, հեռակա/

Կուրս/կիսամյակ

առկա _____ 2-րդ կուրս, 1-ին կիսամյակ_

Դասախոս՝

_____ Նունե Մարիկյան _____

/անուն, ազգանուն/

էլ. հասցե

_____ nune00010900@rambler.ru _____

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

1. Դասընթացի դերը և տեղը կրթական ծրագրում

«Մասնագիտական օտար լեզու-անգլերեն» դասընթացը պատկանում է մասնագիտական կրթաբովանդակի առարկաների թվին: Այն կարևորվում է նրանով, որ «Ռուսաց լեզու և գրականություն» մասնագիտությամբ սովորող ուսանողներին հնարավորություն է տալիս համապատասխան մասնագիտական նյութերն ուսումնասիրել անգլերենով, ինչպես նաև հնարավորինս տիրապետել մասնագիտական տերմինաբանությանը: Մույն ուսումնամեթոդական փաթեթը կազմված է բակալավրի հիմնական ծրագրով կրթական չափորոշիչների հենքով կազմված ուսումնական պլանի պահանջներին համապատասխան:

2. Դասընթացի նպատակը և խնդիրները

2.1 Դասընթացի նպատակն է

- Ուսանողներին տալ գործնական գիտելիքներ անգլերեն լեզվի կառուցվածքի մասին, որն անհրաժեշտ է անգլերենի՝ որպես օտար լեզվի հաղորդակցման համար
- Ուսանողներին հնարավորինս հմտացնել մասնագիտական օտարալեզու գրականությունից օգտվելու, մասնագիտական տերմինաբանությանը տիրապետելու, մասնագիտական տեքստերը հասկանալու և վերլուծելու մեջ
- Ընդհանուր լեզվաբանական վերլուծական և զուգադրելու ունակությունների զարգացում ուսանողների մոտ

2.2 Դասընթացի խնդիրներն են

- Հարստացնել ուսանողների գիտելիքները, կատարելագործել նրանց հմտությունները, ընդլայնել մասնագիտական թեմաների շրջանակը, որտեղ նրանք կարող են արդյունավետ կերպով օգտագործել անգլերեն լեզուն:
- Յուրաքանչյուր դասն ապահովել կոնկրետ քերականական, բառապաշարային և հնչյունաբանական նպատակներով, որոնք «Մասնագիտական անգլերեն լեզու» դասընթացը կդարձնեն կենտրոնացված և կօգնեն ուսանողներին զգալ իրենց առաջընթացը:
- Սովորեցնել ուսանողներին կատարել զուգադրական հետազոտություններ և կատարել եզրահանգումներ ըստ արդյունքների:
- Կատարելագործել ուսանողների հաղորդակցման հմտությունները՝ բազմապիսի երկխոսությունների, առօրյա կյանքից վերցված իրավիճակների դերախաղումների միջոցով՝ օգտագործելով ձայնագրություններ, տեսաֆիլմեր

3. Դասընթացին մասնակցելու նախնական մուտքային գիտելիքները, կարողությունները և հմտությունները

«Մասնագիտական օտարլեզու - անգլերեն» դասընթացին մասնակցելու կարևոր նախապայման է, որպեսզի ուսանողներն ունենան որոշակի գիտելիքներ անգլերեն լեզվի կառուցվածքի, առանձնահատկությունների և խոսքի մասերի վերաբերյալ, ինչպես նաև ունենան բավարար գիտելիքներ քերականությունից, բառագիտությունից և հնչյունաբանությունից:

Գործնական պարապմունքների արդյունքում բանավոր և գրավոր հանձնարարությունների շնորհի, ուսանողը տիրապետում է սկզբնական շրջանի համար նախատեսված դասընթացի նյութին: Դասընթացի ընթացքում անց են կացվում ընթերցանություններ, պատմել-հարցերին պատասխանել առաջադրանքներ, կատարելագործվում են ուսանողների գրավոր խոսքի հմտություններ՝ ուսումնասիրելով տրված մոդելները և կատարելով վերահսկվող գրավոր և բանավոր հանձնարարություններ յուրաքանչյուր թեմայի վերաբերյալ: Դասընթացի ընթացքում տրվող ստուգողական և ինքնուրույն աշխատանքները նպատակ ունեն ստուգելու և ամրապնդելու ստացած գիտելիքները:

4. Դասընթացի կրթական վերջնարդյունքները

«Մասնագիտական օտար լեզու-անգլերեն» դասընթացի ուսումնասիրման արդյունքում ուսանողի ակնկալվող վերջնարդյունքներն են.

- կարողանա հնարավորինս ազատ հաղորդակցվել մասնագիտական անգլերենով
- հնարավորինս տիրապետի մասնագիտական տերմինաբանությանը և կարողանա օգտվել անգլերենով մասնագիտական գրականությունից
- կարողանա ճիշտ օգտագործել ձեռք բերած քերականական, բառապաշարային և հնչյունաբանական գիտելիքները՝ տարբեր իրավիճակներում արդյունավետ հաղորդակցվելու համար

5. Դասընթացի դերը կրթական ծրագրի շրջանավարտների գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների ձևավորման հարցում ըստ աշխատաշուկայի պահանջների

«Մասնագիտական օտար լեզու-անգլերեն» դասընթացը կարևորվում է նրանով, որ հնարավորություն է տալիս ուսանողներին օտար լեզվով հաղորդակցվել մասնագիտական ոլորտում, ինչպես նաև հնարավորինս ազատ օգտվել օտարալեզու մասնագիտական գրականությունից:

«Մասնագիտական օտար լեզու-անգլերեն» դասընթացից ձեռք բերված գիտելիքներն և հմտությունները շրջանավարտը կարող է կիրառել մասնագիտական գործունեության ընթացքում, նաև ասպիրանտուրայում կրթությունը շարունակելու և Լեզվաբանության բնագավառում գիտական հետազոտություններ կատարելու նպատակով:

Դասընթացի ուսումնասիրման արդյունքում ուսանողը ձեռք կրերի հետևյալ կոմպետենցիաները.

Ա)Ընդհանրական կոմպետենցիաներ

Գործիքային կոմպետենցիաներ (ԳԿ)՝

- ԳԿ1** վերլուծելու և սինթեզելու ունակություն,
- ԳԿ4** մասնագիտական ոլորտի գիտելիքների հիմունքներ,
- ԳԿ9** խնդիրների լուծում,
- ԳԿ10** որոշումների ընդունում:

Համակարգային կոմպետենցիաներ (ՀԳԿ)՝

- ՀԳԿ1** գիտելիքները գործնականում կիրառելու կարողություն,
- ՀԳԿ2** հետազոտություններ կատարելու ունակություններ,
- ՀԳԿ3** սովորելու ունակություն,
- ՀԳԿ8** ինքնուրույն աշխատելու ունակություն,

Բ)Առարկայական (մասնագիտական) կոմպետենցիաներ (ԱԿ)

- ԱԿ2** հստակ հաղորդել ստացված հենքային գիտելիքները,
- ԱԿ4** ցուցաբերել առարկայի ընդհանուր կառուցվածքի և առանձին մասերի միջև կապերի իմացություն,
- ԱԿ6** կիրառել տվյալ առարկային բնորոշ մեթոդները,
- ԱԿ11** տիրապետեն ինքնուրույն հետազոտության մեթոդներին և կարողանան մեկնաբանել հետազոտության արդյունքները,
- ԱԿ14** տիրապետեն տվյալ մասնագիտական մակարդակում պահանջվող կոմպետենցիաներին:

Դասընթացի ծավալը, ուսումնական աշխատանքի տեսակները, արդյունքների ամփոփման ձևերը

Չափանիշ	Առկա ուսուցման համակարգ	Հեռակա ուսուցման համակարգ
Դասընթացի ընդհանուր աշխատատարությունը (կրեդիտ 2/ընդհանուր ժամաքանակ 28)	կրեդիտ/ ժամ	կրեդիտ/ ժամ

Աշխատանքի տեսակը	Ժամաքանակ	Ժամաքանակ
Դասախոսություն		
Գործնական աշխատանք	28	
Սեմինար պարապմունք		
Լաբորատոր աշխատանք		
Ինքնուրույն աշխատանք	38	
Ընդամենը	41	
Ստուգման ձևը (ստուգարք/ ընթացիկ քննություն/ հանրագումարային քննություն)	ստուգարք	

6. Ուսումնական աշխատանքները տեսակները

- Գործնական պարապմունք
- Ինքնուրույն աշխատանք

7. Դասավանդման մեթոդներ

- գործնական աշխատանք՝ անհատական աշխատանք
- գործնական աշխատանք՝ խմբային աշխատանք

8. Ուսումնառության մեթոդները

- թիմային քննարկում
- աղյուսակների և դասակարգման համեմատման և համակարգման սխեմաների կազմում
- հետազոտության արդյունքների վերաբերյալ եզրակացության ներկայացում

9. Դասընթացի համառոտ բովանդակությունը, ուսումնական աշխատանքի ծավալը

h/ h	Թեմա (բաժին)	Ուսումնական աշխատանքի ժամաքանակն ըստ տեսակների				
		ընթացակարգում	մոդուլային	գրական	մոտոսպորտ	գրական
1.	Unit 9. <u>Life isn't perfect</u> 9A. <u>Problems, problems</u> <u>Vocabulary:</u> everyday problems <u>Grammar:</u> first conditional; future time clauses with <i>when, as soon as, before, after, until</i> 9B. <u>Sleepless nights</u> <u>Vocabulary:</u> adjectives to describe feelings <u>Grammar:</u> too, too much, too many, (not) enough 9C. In the neighborhood <u>Vocabulary:</u> phrasal verbs <u>Skills:</u> <i>Reading:</i> a letter to a newspaper <i>Listening:</i> a news report 9D. <u>Invitations</u> Real world: invitations and making arrangements 9.			6		

	<p>Review and Progress Portfolio Reading and Writing Portfolio R: a personal email W: paragraphs; expressing sympathy and giving advice; an email(2) Texts from Russian Philology (glossary) Ex-es from Face2Face Workbook Revision Test.</p> <p>-----</p> <p>Russian Folklore.</p> <p>Russian Linguists In The Literature Of World's Nations</p>					
2.	<p>Unit 10. <u>Shop till you drop</u> 10A. <u>Going, going, gone</u> <u>Vocabulary</u>: verbs often used in the passive <u>Grammar</u>: present simple passive; past simple passive 10B. <u>Changing trends</u> <u>Vocabulary</u>: anything, someone, no one, everywhere, etc. <u>Grammar</u>: used to <u>HwL</u>: used to 10C. <u>Fashion victims</u> <u>Vocabulary</u>: use of articles: a, an, the, no article <u>Skills</u>: <u>Reading</u>: a magazine article <u>Reading & Listening</u>: a profile 10D. <u>Can I help you?</u> Real world: in a shop <u>Vocabulary</u>: shopping <u>HwL</u>: what shop assistants say Texts from Russian Philology (glossary) 10. Review and Progress Portfolio Reading and Writing Portfolio R: a letter to a newspaper W: connecting words(3); giving your opinion Ex-es from Face2Face Workbook Revision Test Is Russian a hard language? Is Russian a phonetic language?</p>			6		

3.	<p>Unit 11.</p> <p><u>Gossip and news</u></p> <p>11A. <u>Guess what?</u></p> <p><u>Vocabulary</u>: verb-noun collocations(3)</p> <p><u>Grammar</u>: present perfect for giving news with <i>just, yet, already</i></p> <p>11B. <u>Murder mystery</u></p> <p><u>Vocabulary</u>: crime</p> <p><u>Grammar</u>: relative clauses with <i>who, which, that, where</i></p> <p>11C. <u>Here is today's news</u></p> <p><u>Vocabulary</u>: guessing meaning from context</p> <p><u>Skills</u>:</p> <p><i>Reading</i>: a newspaper article</p> <p><i>Listening</i>: the news</p> <p>11D. <u>Did you?</u></p> <p>Real world: echo questions</p> <p>.....</p> <p>Ex-es from Face2Face Workbook</p> <p>Revision Test</p> <p>.....</p> <p>11.</p> <p>Review and Progress Portfolio</p> <p>Reading and Writing Portfolio</p> <p>R: stories</p> <p>W: use of verb forms; a narrative</p> <p>Texts from Russian Philology (glossary)</p> <p>Who Created the Russian Language?</p> <p>Is the Russian Language Based on Greek?</p>			6		
4.	<p>Unit 12.</p> <p><u>Achieving your goals</u></p> <p>12A. <u>A year off</u></p> <p><u>Vocabulary</u>: money</p> <p><u>Grammar</u>: reported speech</p> <p>12B. <u>Taking chances</u></p> <p><u>Vocabulary</u>: unusual activities</p> <p><u>Grammar</u>: second conditional</p> <p>12C. <u>Men of magic</u></p> <p><u>Vocabulary</u>: connecting words (2): <i>first, next, then, etc.</i></p> <p><u>Skills</u>:</p> <p><i>Reading</i>: a magazine article</p> <p><i>Reading & Listening</i>: a radio interview</p> <p><u>HwL</u>: linking: review(2)</p> <p>*****</p> <p>12.</p>			6		

	Review and Progress Portfolio End of Course Review R: an online diary; a posting on a website W: common mistakes; describing your goals in a posting Texts from Russian Philology (glossary) Ex-es from Face2Face Workbook Revision Test. ----- Which language family is Russian? Is Russian related to Armenian?					
5.	Presentations			4		
Ընդամենը				28		

10. **Ուսումնամեթոդական գրականության ապահովման քարտ**

h/ h	Անվանումը/հեղինակ	Հրատարակության տարի
Պարտադիր գրականություն (ՊԳ)		
1.	Nicolas Tims with Chris Redston & Gillie Cunningham , Face2face-Pre-intermediate(Students Book)	Cambridge 2016
2.	Nicolas Tims with Chris Redston & Gillie Cunningham, Face2face-Workbook	Cambridge 2016
3.	Lusine Hambardzumyan, English in Use	Yerevan 2013
Լրացուցիչ գրականություն(ԼԳ)		
1.	Л.П.Ступин, Английский язык для гуманитарных факультетов	Ленинград1989
Համացանցային տեղեկատվական պաշարներ (ՀՏՊ)/ Էլեկտրոնային աղբյուրներ (ԷԱ)		
1.	Internet sources	

11. Ինքնուրույն աշխատանքների ուսումնամեթոդական քարտ

h/h	Ինքնուրույն աշխատանքի թեմաները	Ուսումնասիրվող հարցեր	Աշխատանքի տեսակը ¹	Ներկայացման ժամկետները	Ստուգման ձևը	Քրականություն ²
1	Everything about the Russian Language թեմաներ ուսանողի նախասիրությամբ		Ռեֆերատ Presentation	October	բանավոր// գրավոր// ինտերակտիվ	Internet sources
2	Russian Writers, Poets, Linguists թեմաներ ուսանողի նախասիրությամբ		Ռեֆերատ Presentation	December	բանավոր// գրավոր// ինտերակտիվ	Internet sources

12. Դասընթացի նյութատեխնիկական միջոցների ապահովում

Ռեսուրսի անվանումը	Ռեսուրսի անվանումը, քանակը, նկարագրությունը (անհրաժեշտության դեպքում)
Լսարան (հատուկ կահավորմամբ)	Համակարգչային սարքավորումներ, հուսալի ինտերնետ կապ

13. Գնահատում

Համալսարանում գործում է բակալավրիատի, մագիստրատուրայի և ասպիրանտուրայի ուսանողների գիտելիքների պարբերական ստուգման և գնահատման բազմագործոնային համակարգ, որի կիրառկման հիմնական նպատակներն են՝

- կազմակերպել ուսումնառության համաչափ աշխատանքային գործընթաց, ապահովել գիտելիքների համակողմանի ստուգում, խթանել ուսանողի ինքնուրույն աշխատանքը,
- իրականացնել ինքնուրույն առաջադրանքների, ընթացիկ ստուգումների (ստուգարքներ և քննություններ), ուսումնական գործընթացի այլ բաղադրիչների հաշվառում հետադարձ կապի արդյունավետ մեխանիզմների ներմուծման միջոցով՝ ի նպաստ ուսումնառության գործընթացի բարելավման:

¹ Տես 7-րդ կետի հինգերորդ պարբերությունը
² Ըստ 12-րդ կետում նշված ցանկի, օր.՝ ՊԳ 1, ԼԳ 2 և այլն

Համալսարանում գնահատման գործընթացը կանոնակարգվում է համաձայն գործող կարգի³:

14.1. Ուսանողների գիտելիքների ստուգում

- գործնական (սեմինար) և լաբորատոր աշխատանքների ընթացքում նրա ակտիվության և հմտությունների հաշվառում և գնահատում ընթացիկ ստուգումների միջոցով՝ առավելագույնը գումարային 40 միավոր,
 - ինքնուրույն աշխատանքների (անհատական առաջադրանքներ) հաշվառում և գնահատում առավելագույնը գումարային 20 միավոր,
 - դասընթացի ենթաբաժինների և ծրագրով նախատեսված այլ առաջադրանքների կատարման և յուրացման ընթացիկ ստուգում և գնահատում կիսամյակի ընթացքում (ընթացիկ քննություններ կամ ստուգարքներ)՝ առավելագույնը գումարային 40 միավոր,
 - ստուգման արդյունքների ամփոփում գնահատման նշված բաղադրիչների արդյունքների հիման վրա և դասընթացի արդյունարար գնահատականի ձևավորում՝ առավելագույնը գումարային 100 միավոր:
- Սույն դասընթացը ամփոփվում է ստուգարքով՝ կիսամյակի ընթացքում ուսումնական նյութի յուրացման աստիճանը որոշող 2 ընթացիկ ստուգումների և մյուս բաղադրիչների գնահատումների արդյունքներով:

14.2. Հարցաշար

Revision Tests

14.3. Գնահատման չափանիշներ

- Գործնական աշխատանքներ
- Ինքնուրույն աշխատանքներ
- Ընթացիկ ստուգումներ

³«Վանաձորի Հ. Թումանյանի անվան պետական համալսարան» հիմնադրամի ուսանողների գիտելիքների ստուգման, գնահատման և հաշվառման կանոնակարգ» (ընդունված ՎՊՀ-ի գիտական խորհրդի կողմից 30.06.2022թ.), փոփոխություններով՝ 31.08.2023)

ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՀԱՄԱՌՈՏ ՆԿԱՐԱԳՐԻՉ

Մասնագիտություն՝
գրականություն

023102.00.6 Օտար լեզու և

/դասիչ, մասնագիտության լրիվ անվանումը/

Կրթական ծրագիր՝
գրականություն

023102.01.6 Ռուսաց լեզու և

/դասիչ,

կրթական ծրագրի լրիվ անվանումը/

Որակավորման աստիճան՝
_____բակալավր_____

_____բանասիրության

Վանաձոր 2023

Առկա ուսուցման համակարգ

Դասընթացի թվանիշը, անվանումը	<u>Օլգ/բ-113</u>		
Դասընթացին հատկացվող կրեդիտը	3 կրեդիտ		
Ուսումնառության տարի / կիսամյակ	2-րդ տարի, 1-ին կիսամյակ		
Ժամերի բաշխումը	Լսարանային	28	
			Լաբորատոր աշխատա
			Գործնական աշխատա
	Ինքնուրույն	38	
	Ընդամենը	90	
Ստուգման ձևը	ստուգարք		
Դասընթացի նպատակը	<p>*Ուսանողներին տալ գործնական գիտելիքներ անգլերեն լեզվի կառուցվածքի մասին, որն անհրաժեշտ է անգլերենի՝ որպես օտար լեզվի հաղորդակցման համար</p> <p>*Ուսանողներին հնարավորինս հմտացնել մասնագիտական օտարալեզու գրականությունից օգտվելու, մասնագիտական տերմինաբանությանը տիրապետելու, մասնագիտական տեքստերը հասկանալու և վերլուծելու մեջ</p> <p>*Ընդհանուր լեզվաբանական վերլուծական և զուգադրելու ունակությունների զարգացում ուսանողների մոտ</p>		
Դասընթացի վերջնարդյունքները	<p>Դասընթացը ձևավորում է կրթական ծրագրի վերջնարդյունք(ներ)ը.</p> <p>«Մասնագիտական օտար լեզու-անգլերեն» դասընթացի ուսումնասիրման արդյունքում ուսանողի ակնկալվող վերջնարդյունքներն են.</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> • կարողանա հնարավորինս ազատ հաղորդակցվել մասնագիտական անգլերենով • հնարավորինս տիրապետի մասնագիտական տերմինաբանությանը և կարողանա օգտվել անգլերենով մասնագիտական գրականությունից • կարողանա ձեռք բերած տեսական գիտելիքները կիրառել գործնականում,
<p>Դասընթացի բովանդակությունը</p>	<p>Unit 9.</p> <p><u>Life isn't perfect</u></p> <p>9A. <u>Problems, problems</u></p> <p><u>Vocabulary</u>: everyday problems</p> <p><u>Grammar</u>: first conditional; future time clauses with <i>when, as soon as, before, after, until</i></p> <p>9B. <u>Sleepless nights</u></p> <p><u>Vocabulary</u>: adjectives to describe feelings</p> <p><u>Grammar</u>: too, too much, too many, (not) enough</p> <p>9C. In the neighborhood</p> <p><u>Vocabulary</u>: phrasal verbs</p> <p><u>Skills</u>:</p> <p><i>Reading</i>: a letter to a newspaper</p> <p><i>Listening</i>: a news report</p> <p>9D. <u>Invitations</u></p> <p>Real world: invitations and making arrangements</p> <p>.....</p> <p>9.</p> <p>Review and Progress Portfolio</p> <p>Reading and Writing Portfolio</p> <p>R: a personal email</p> <p>W: paragraphs; expressing sympathy and giving advice; an email(2)</p> <p>Texts from Russian Philology (glossary)</p> <p>Ex-es from Face2Face Workbook</p> <p>Revision Test.</p> <p>-----</p> <p>Russian Folklore.</p> <p>Russian Linguists In The Literature Of World's Nations</p> <p>*****</p> <p>Unit 10.</p> <p><u>Shop till you drop</u></p> <p>10A. <u>Going, going, gone</u></p> <p><u>Vocabulary</u>: verbs often used in the passive</p> <p><u>Grammar</u>: present simple passive; past simple passive</p> <p>10B. <u>Changing trends</u></p> <p><u>Vocabulary</u>: anything, someone, no one, everywhere, etc.</p> <p><u>Grammar</u>: used to</p> <p><u>HwL</u>: used to</p> <p>10C. <u>Fashion victims</u></p> <p><u>Vocabulary</u>: use of articles: a, an, the, no article</p> <p><u>Skills</u>:</p> <p><i>Reading</i>: a magazine article</p>

Reading & Listening: a profile
10D. Can I help you?
Real world: in a shop
Vocabulary: shopping
HwL: what shop assistants say
Texts from Russian Philology (glossary)

.....
10.
Review and Progress Portfolio
Reading and Writing Portfolio
R: a letter to a newspaper
W: connecting words(3); giving your opinion
Ex-es from Face2Face Workbook
Revision Test

.....
Is Russian a hard language?

Is Russian a phonetic language?

Unit 11.

Gossip and news

11A. Guess what?

Vocabulary: verb-noun collocations(3)

Grammar: present perfect for giving news with *just, yet, already*

11B. Murder mystery

Vocabulary: crime

Grammar: relative clauses with *who, which, that, where*

11C. Here is today's news

Vocabulary: guessing meaning from context

Skills:

Reading: a newspaper article

Listening: the news

11D. Did you?

Real world: echo questions

.....
Ex-es from Face2Face Workbook

Revision Test

.....
11.

Review and Progress Portfolio

Reading and Writing Portfolio

R: stories

W: use of verb forms; a narrative

Texts from Russian Philology (glossary)

Who Created the Russian Language?

Is the Russian Language Based on Greek?

	<p>*****</p> <p>Unit 12. <u>Achieving your goals</u> 12A. <u>A year off</u> <u>Vocabulary</u>: money <u>Grammar</u>: reported speech 12B. <u>Taking chances</u> <u>Vocabulary</u>: unusual activities <u>Grammar</u>: second conditional 12C. <u>Men of magic</u> <u>Vocabulary</u>: connecting words (2): <i>first, next, then, etc.</i> <u>Skills</u>: <i>Reading</i>: a magazine article <i>Reading & Listening</i>: a radio interview <u>HWL</u>: linking: review(2) *****</p> <p>12. Review and Progress Portfolio End of Course Review R: an online diary; a posting on a website W: common mistakes; describing your goals in a posting Texts from Russian Philology (glossary) Ex-es from Face2Face Workbook Revision Test. -----</p> <p>Which language family Russian? Is Russian related to Armenian?</p>
<p>Գնահատման մեթոդները և չափանիշները</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Գործնական աշխատանքներ • Ինքնուրույն աշխատանքներ • Ընթացիկ ստուգումներ
<p>Գրականություն</p>	<p><u>Պարտադիր</u>- 1. Nicolas Tims with Chris Redston & Gillie Cunningham , Face2face-Pre-intermediate(Students Book), Cambridge 2016</p> <p style="padding-left: 40px;">2. Nicolas Tims with Chris Redston & Gillie Cunningham , Face2face-Pre-intermediate(Workbook), Cambridge 2016</p> <p style="padding-left: 40px;">3. Lusine Hambardzumyan, English in Use, Yerevan 2013</p> <p><u>Լրացուցիչ</u>- Л.П.Ступин, Английский язык для гуманитарных Факультетов, Ленинград 1989</p>