



ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ
«ՎԱՆԱԶՈՐԻ Հ. ԹՈՒՄԱՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ» ՀԻՄՆԱԴՐԱՄ

Հաստատված է ամբիոնի նիստում

Էկոնոմիկայի, իրավունքի և կառավարման
ամբիոնի անվանումը

Ամբիոնի վարիչ՝ Վ.Վ.Հարությունյան

/Ա.Ա.Հ/

Արձանագրություն № 7

«22» սեպտեմբերի 2025թ.

ԷԻԿ/բ-020, Ներդրումների պորտֆելի կառավարում ԴԱՍԸՆԹԱՅԻ
Դասիչ, դասընթացի անվանում

ՈՒՍՈՒՄՆԱՄԵԹՈՂԱԿԱՆ ՓԱԹԵԹ

Մասնագիտություն՝	041301.00.6, կառավարում <small>/դասիչ, մասնագիտության լրիվ անվանումը/</small>
Կրթական ծրագիր՝	041301.01.6, կառավարում (ըստ ոլորտի) <small>/դասիչ, կրթական ծրագրի լրիվ անվանումը/</small>
Որակավորման աստիճան՝	կառավարման բակալավր <small>/բակալավր, մագիստրատուրա/</small>
Ամբիոն՝	Էկոնոմիկայի, իրավունքի և կառավարման <small>/ամբիոնի լրիվ անվանումը/</small>
Ուսուցման ձևը՝	հեռակա <small>/առկա, հեռակա/</small>
Կուրս/կիսամյակ	4-րդ / 1-ին հեռակա
Դասախոս՝	Զինա Սուքիսայան <small>/անուն, ազգանուն/</small>

Էլ. հասցե՝ zina_am1992@mail.ru

Վանաձոր- 2025թ.

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

1.	Դասընթացի դերը և տեղը կրթական ծրագրում	3
2.	Դասընթացի նպատակը և խնդիրները	3
3.	Դասընթացին մասնակցելու նախնական մուտքային գիտելիքները, կարողությունները և հմտությունները	4
4.	Դասընթացի կրթական վերջնարդյունքները .....	..
5.	Դասընթացի դերը կրթական ծրագրի շրջանավարտների գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների ձևավորման հարցում ըստ աշխատաշուկայի պահանջների .....	..
6.	Դասընթացի ծավալը, ուսումնական աշխատանքի տեսակները, արդյունքների ամփոփման ձևերը .....	..
7.	Ուսումնական աշխատանքները տեսակները .....	..
8.	Դասավանդման մեթոդներ .....	..
9.	Ուսումնառության մեթոդները .....	..
10.	Դասընթացի համառոտ բովանդակությունը, ուսումնական աշխատանքի ծավալը ..	..
11.	Ուսումնամեթոդական գրականության ապահովման քարտ .....	..
12.	Դասընթացի ուսումնամեթոդական քարտ .....	..
12.1.	Դասախոսությունների ուսումնամեթոդական քարտ .....	..
12.2.	Գործնական աշխատանքների /սեմինար պարապմունքների ուսումնամեթոդական քարտ .....	..
12.3.	Լաբորատոր աշխատանքների ուսումնամեթոդական քարտ .....	..
12.4.	Ինքնուրույն աշխատանքների ուսումնամեթոդական քարտ .....	..
13.	Դասընթացի նյութատեխնիկական միջոցների ապահովում .....	..
14.	Գնահատում .....	..
14.1.	Ուսանողների գիտելիքների ստուգում .....	..
14.2.	Հարցաշար .....	..
14.3.	Գնահատման չափանիշներ .....	..
15.	Դասընթացի համառոտ նկարագրիչ .....	..

ԲԱՑԱՏՐԱԳԻՐ

1. Դասընթացի դերը և տեղը կրթական ծրագրում¹.

Ներդրումների պորտֆելի կառավարում դասընթացը կարևորվում է կառավարման բնագավառում մասնագետների պատրաստման գործընթացում, ներառված է 041301.01.6 կրթական ծրագրի ուսումնական պլանի «Հատուկ մասնագիտական» կրթամասում:

2. Դասընթացի նպատակը և խնդիրները.

2.1. Դասընթացի նպատակն է.

- Ներդրումների պորտֆելի կառավարման օրինաչափությունների վերաբերյալ գիտելիքների փոխանցում ուսանողներին:
- Ժամանակակից կազմակերպությունների օրինակներով Ներդրումների պորտֆելի կառավարման հմտությունների և կարողությունների ձևավորում ուսանողների մոտ:
- Ներդրումների պորտֆելի կառավարման ժամանակակից մեթոդները վերլուծելու ունակությունների ձեռքբերում ուսանողների կողմից:
- Ներդրումների պորտֆելի կառավարման վերլուծական կարողությունների ձևավորում տարբեր իրավիճակներում:

2.2. Դասընթացի խնդիրներն են.

- Սովորեցնել Ներդրումների պորտֆելի կառավարման տեսական հիմքերը:
- Բացատրել Ներդրումների պորտֆելի կառավարման օրինաչափությունները:
- Ամրապնդել ուսանողների կողմից ձեռքբերված տեսական գիտելիքները գործնական իրավիճակային խնդիրներով:
- Սովորեցնել ուսանողներին կատարել Ներդրումների պորտֆելի կառավարման բնագավառում հետազոտություններ, ուսումնասիրություններ և կատարել եզրահանգումներ ըստ արդյունքների:
- Սովորեցնել ուսանողներին վերլուծել Ներդրումների պորտֆելի կառավարման առանձնահատկությունները շուկայական կոնյուկտուրայի փոփոխությունների համատեքստում:

3. Դասընթացին մասնակցելու նախնական մուտքային գիտելիքները, կարողությունները և հմտությունները

«Ներդրումների պորտֆելի կառավարման» դասընթացին մասնակցելու համար անհրաժեշտ են գիտելիքներ է և հմտություններ 041301.00.6. կառավարում մասնագիտության բակալավրի կրթական ծրագրում ուսուցանվող տնտեսագիտության տեսություն, կառավարում դասընթացներից:

¹ Ներկայացվում է դասընթացի կարևորությունը տվյալ կրթական ծրագրի խնդիրների լուծման հարցում և տեղը ուսումնական պլանում ըստ կրթաբլոկների

4. Դասընթացը ձևավորում է հետևյալ կրթական վերջնարդյունք(ներ)² և /կամ կոմպետենցիաները.

4.1. Գիտելիք

4.1.1. Գիտելիք և իմացություն

- Դրստորում է կառավարման տեսությունների, գործառույթների և դրանց դասակարգման տարբեր մոտեցումների գիտելիք և իմացություն:
- Դրստորում է առաջնորդման, իշխանության և շահադրդման երևույթների և դրանց առնչվող տեսությունների գիտելիք և իմացություն:
- Ցուցաբերում է ռազմավարական կառավարման տեսությունների, ռազմավարական պլանավորման գործընթացի, խնդիրների, պլանավորումն ուղեկցող գործողությունների և դրանց կազմակերպման առանձնահատկությունների իմացություն:
- Ցուցաբերում է ֆինանսական և կառավարչական հաշվառման հիմունքների իմացություն:
- Ցուցաբերում է սպառողների կամ սոցիալական այլ խմբերի կարիքները վեր հանելու տեսական մեթոդաբանական հիմնական մոտեցումների իմացություն:
- Դրստորում է վերահսկողության տեսական մեթոդաբանական հիմքերի և կազմակերպական գործընթացների արդյունավետության գնահատման հիմնական գործիքակազմի վերաբերյալ գիտելիք և իմացություն:
- Դրստորում է մակրո- և միկրոտնտեսագիտության հիմնական հասկացությունների, օրենքների և սկզբունքների իմացություն:
- Ցուցաբերում է տնտեսության տարբեր ոլորտների և դրանց կառավարման առանձնահատկությունների, ինչպես նաև պետական կառավարման և տեղական ինքնակառավարման տարբեր մոտեցումների գիտելիք և իմացություն:
- Ցուցաբերում է արժեքի ձևավորման և փոխանցման գործընթացների կառավարման սկզբունքների իմացություն:

4.2 Հմտություններ

4.2.1. Գիտելիքի և իմացության կիրառում

- Կարող է գնահատել միկրո- և մակրոմիջավայրի ազդեցությունը կառավարման համակարգերի գործունեության վրա:
- Կարող է մասնագիտական խնդիրների լուծման նպատակով արդյունավետ բանակցություններ վարել և մարդկանց ղեկավարել:
- Կարող է մշակել կառավարման գործընթացի առնչվող տարբեր ծրագրեր և մասնակցել դրանց իրագործման միջոցառումներին:
- Կարող է նախագծել կազմակերպական կառուցվածքներ, իրականացնել լիազորությունների և պատասխանատվության բաշխում, ձևակերպել խնդիրներ և պատվիրակել ենթականերին:
- Կարող է իրականացնել ֆինանսական վերլուծություններ կառավարչական խնդիրների լուծման նպատակով, արդյունավետորեն պլանավորել, կազմակերպել և վերահսկել կազմակերպության ֆինանսական գործունեությունը:

² <http://www.vsu.am/karg/ararkayakan-nkaragir-17.pdf>

- Կարող է իրականացնել սպառողների, մրցակիցների և շուկայի վերլուծություններ, արդյունավետորեն պլանավորել, կազմակերպել և վերահսկել կազմակերպության մարքեթինգային գործունեությունը:
- Կարող է ընդունել կառավարչական որոշումներ խնդիրները համակարգի մեջ դիտարկելով և համակարգային մոտեցման համապատասխան գործիքակազմ կիրառելով:
- Կարող է մշակել տարբեր մակարդակի ռազմավարություններ:
- Կարող է գնահատել և կառավարել կազմակերպության գործունեությանն առնչվող ռիսկերը և կատարել համապատասխան կանխատեսումային հաշվարկներ:

4.2.2. Հաղորդակցման, S2S և տվյալների հետ աշխատելու կարողություններ

- Կարող է կատարել տեղեկատվության հավաքման, պահպանման և մշակման աշխատանքներ, ինչպես նաև մասնագիտական խնդիրների լուծման նպատակով օգտվել ժամանակակից տեղեկատվական տեխնոլոգիաներից:
- Կարող է իրականացնել հետազոտություններ կառավարչական զանազան խնդիրներ լուծելու նպատակով, ինչպես նաև վերլուծել դրանց արդյունքները:
- Կարող է պատրաստել զեկուցումներ և ներկայացնել հետազոտությունների արդյունքներ:

4.2.3. Ընդհանրական, իմացական կարողություններ, (ներառյալ դատողություններ անելը)

- Ունակ է լուծելու մասնագիտական խնդիրները վերլուծության և համադրության հիման վրա:
- Տիրապետում է մաթեմատիկական և վիճակագրության մեթոդներին, ինչպես նաև մաթեմատիկական մոդելավորման եղանակներին:
- Ունակ է մասնագիտական վերլուծություններ իրականացնելիս կիրառել որակական և քանակական մեթոդներ:
- Ունակ է թիմում աշխատելու և թիմի անդամների հետ արդյունավետ համագործակցելու:
- Ունակ է օգտվելու նորմատիվ իրավական փաստաթղթերից:

4.3. Կարողություններ

4.3.1. Ինքնուրույնություն և պատասխանատվություն (ներառյալ սովորելու կարողությունները)

- Կարող է բացահայտել, հաղթահարել և լուծումներ տալ անձանոթ պայմաններում առաջացած խնդիրներին:
- Ունակ է ինքնուրույն որոշումներ ընդունելու:
- Ունակ է հաշվի առնելու կառավարչական որոշումների հետևանքները սոցիալական պատասխանատվության տեսանկյունից:
- Ունակ է տարաբնույթ և տարասեռ մշակութային միջավայրերում աշխատելու, տարբեր զարգացման և մտավոր մակարդակի տեր մարդկանց հետ համագործակցելու:

5. Դասընթացի դերը կրթական ծրագրի շրջանավարտների գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների ձևավորման հարցում ըստ աշխատաշուկայի պահանջների³.

«Ներդրումների պորտֆելի կառավարում» դասընթացից ձեռք բերված գիտելիքներն և հմտությունները շրջանավարտը կարող է կիրառել կառավարման մասնագիտական

³ Նշվում է, թե տվյալ դասընթացի յուրացման, ամփոփման արդյունքում ձեռքբերված գիտելիքները, հմտությունները և կարողությունները աշխատաշուկայի որ բնագավառներում և ոլորտներում կարող է շրջանավարտը կիրառել

գործունեության ընթացքում, մասնագիտական հետազոտության լաբորատորիաներում աշխատելու, նաև ասպիրանտուրայում կրթությունը շարունակելու և կառավարման բնագավառում գիտական հետազոտություններ կատարելու նպատակով:

6. Դասընթացի ծավալը, ուսումնական աշխատանքի տեսակները, արդյունքների ամփոփման ձևերը

Չափանիշ	Առկա ուսուցման համակարգ	Հեռակա ուսուցման համակարգ
Դասընթացի ընդհանուր աշխատատարությունը (կրեդիտ /ընդհանուր ժամաքանակ)		4 կրեդիտ/120 ժամ

Աշխատանքի տեսակը	Ժամաքանակ	Ժամաքանակ
Դասախոսություն		8
Գործնական աշխատանք		8
Սեմինար պարապմունք		
Լաբորատոր աշխատանք		
Ինքնուրույն աշխատանք		104
Ընդամենը		120
Ստուգման ձևը (ստուգարք/ ընթացիկ քննություն/ հանրագումարային քննություն)		քննություն

7. Ուսումնական աշխատանքների տեսակները⁴ .

- **Դասախոսությունը** դասախոսի կողմից դասընթացի ծրագրի շրջանակներում գիտական-տեղեկատվական թեմայի վերաբերյալ տրամաբանորեն կառուցված, հետևողական ու պարզ խոսքի շարադրանքն է, որի նպատակն է ուսանողին տալ համապարփակ գիտելիքներ: Դասախոսը վերլուծում, մեկնաբանում է թեմայի առավել կարևոր, դժվար ընկալելի, հանգուցային հարցերը: Դասախոսությունը ուսանողի առջև ուրվագծվող գիտական մի ճանապարհ է, որը նա կարող է միայն անցնել գիտական գրականության ընթերցանության, ուսումնական բնույթի այլ պարապմունքների և ինքնուրույն կատարած աշխատանքների շնորհիվ: Դասախոսը պետք է խթանի ուսանողի ակտիվ իմացաբանական գործունեությունը, նպաստի նրանց ստեղծագործական մտածողության ձևավորմանը: Ուսանողը նույնպես պետք է լինի դասախոսության ակտիվ մասնակից: Ուսանողը դասախոսությանը

⁴ Թողել այն տեսակը, որը տվյալ դասընթացի դասավանդման համար նախատեսված է: Դասավանդողը կարող է նկարագրությունը փոխել կամ լրացումներ կատարել:

ներկայանալուց առաջ պետք է ծանոթացած լինի տվյալ դասին ներկայացվող թեմային, որպեսզի կարողանա մասնակցել ուսումնական գործընթացին:

- **Գործնական աշխատանքների** ժամանակ ուսանողը կատարում է լսարանային աշխատանք՝ դասախոսի անմիջական ղեկավարման ներքո: Գործնական պարապմունքները անցկացվում են գործնական խնդիրների լուծման, առաջադրանքների իրականացման, թեստերի, իրավիճակային վերլուծությունների, գործարար խաղերի, խմբային աշխատանքների, տնային առաջադրանքների, ուղեղային գրոհների, ինտերակտիվ ուսուցման միջոցով՝ տեսական գիտելիքները կիրառելու, գործնական ունակությունների և հմտությունների ձեռքբերման և ամրապնդման նպատակով: Դասախոսն առաջադրում է գործնական պարապմունքների թեման, նպատակը, խնդիրները, այն հարցերը, որոնք պետք է լուծել գործնական պարապմունքի ընթացքում, գործնական պարապմունքի անցկացման մեթոդները և պատասխանում է ուսանողների տված հարցերին:

- **Մեմինար պարապմունքները** խմբային պարապմունքների հիմնական տեսակներից է, որի ընթացքում ուսանողը սովորում է բանավոր շարադրել նյութը, պաշտպանել իր տեսակետները և եզրահանգումները: Մեմինարի ընթացքում ուսանողները քննարկում, պատասխանում են թեման, զեկույցները և ռեֆերատները, որոնք հանձնարարել է դասախոսը:

Մեմինարին պատրաստվելու համար անհրաժեշտ է ուսումնասիրել հիմնական և լրացուցիչ գրականություն տվյալ թեմայով: Գրականության ուսումնասիրությունից և համառոտագրումից հետո պետք է կազմել պլան՝ բանավոր պատասխանի համար, ապա մտածել ելույթի բովանդակության հարցադրումների և պատասխանների մասին:

- **Լաբորատոր աշխատանքները** նպաստում են տեսական նյութի առավել լավ յուրացմանը և ամրապնդմանը: Լաբորատոր աշխատանքները նպատակ ունեն ամրապնդելու ուսումնասիրվող թեմաների տեսական դրույթները, ուսանողներին ուսուցանելու փորձարարական հետազոտությունների մեթոդները, հաղորդելու ինքնուրույն վերլուծության, տվյալների ամփոփման, լաբորատոր սարքավորումների, համակարգիչների, սարքերի, էլեկտրոնային ծրագրերի հետ աշխատելու փորձ և հմտություններ: Լաբորատոր աշխատանքն անցկացման համար ուսանողը պարտավոր է ուսումնասիրել թեմային վերաբերող տեսական նյութը (դասախոսություն, համապատասխան գրականություն) և փորձի, հետազոտության մեթոդալոգիան:

Դասախոսի հսկողությամբ ուսանողը իրականացնում է փորձը, հետազոտությունը, գրանցում է արդյունքները և կատարում (գրանցում) համապատասխան եզրակացություն

- **Ինքնուրույն աշխատանքը** ուսանողների ուսումնական, գիտահետազոտական աշխատանքն է, որն իրականացվում է դասախոսի առաջադրանքով և մեթոդական ղեկավարությամբ, բայց առանց նրա անմիջական ղեկավարության:

Ինքնուրույն աշխատանքի տեսակներն են՝

- **Ռեֆերատ** – ուսանողների ինքնուրույն գրավոր, որտեղ ուսանողը շարադրում է որևէ հարցի կամ թեմայի էությունը՝ հենվելով գրական աղբյուրների վրա

⁵ Թողել այն տեսակը, որը տվյալ դասընթացի դասավանդման համար նախատեսված է: Դասավանդողը կարող է նկարագրությունը փոխել կամ լրացումներ կատարել:

(դասագրքեր, ձեռնարկներ և այլն):

- **Աշխատանքային տեսող** – նախատեսված է ուսանողների ինքնուրույն աշխատանքների համար և թույլ է տալիս գնահատել ուսումնական նյութի յուրացման աստիճանն ուսանողների կողմից

8. Դասավանդման մեթոդներն են՝⁶ հիմնահարցային դասախոսություն, դասախոսություն-երկխոսություն, դասախոսություն-քննարկում, *թեմատիկ սեմինար*, սեմինար-բանավեճ, գործնական աշխատանք՝ անհատական աշխատանք, գործնական աշխատանք՝ խմբային աշխատանք, ուսուցում գործողությամբ (action learning), իրավիճակային խնդիրների վերլուծություն, գործարար խաղեր:

9. Ուսումնառության մեթոդներն են՝⁷ մտքերի քարտեզագրում, թիմային քննարկում, իրադրությունների վերլուծություն, ավգորիթմների և հրահանգների կազմում, աղյուսակների և դասակարգման համեմատման և համակարգման սխեմաների կազմում, փորձի/հետազոտության արդյունքների վերաբերյալ եզրակացության ներկայացում:

⁶ Ներկայացված են օրինակներ: Դասավանդողը կարող է նկարագրությունը փոխել կամ լրացումներ կատարել:

⁷ Ներկայացված են օրինակներ: Դասավանդողը կարող է նկարագրությունը փոխել կամ լրացումներ կատարել:

10. Թեմաների⁸.

Դասընթացի համառոտ բովանդակությունը, ուսումնական աշխատանքի ծավալը՝ ըստ բաժինների և

h/h	Թեմա (բաժին)	Ուսումնական աշխատանքի ժամաքանակն ըստ տեսակների				
		դասախոսություն	սեմինար պարապլունք	գործնական աշխատանք	լաբորատոր աշխատանք	Ինքնուրույն աշխատանք
1.	1. Պորտֆելային ներդրումների հիմնական հասկացությունները	4		4		18
2.	2. Տնտեսական ռիսկեր և պորտֆելային ներդրումներ	4		4		18
3	3. Ներդրումային պորտֆելի կառավարման հիմնական ռազմավարությունները	4		4		18
4	4. Ներդրումային օպտիմալ պորտֆելի ձևավորում	4		4		18
5	5. Պորտֆելային ներդրումների ժամանակ ռիսկերի կառավարման ընդհանուր սկզբունքները	4		4		16
6	6. Արժեթղթերի առք ու վաճառք	4		4		16
7	7. Պորտֆելային ներդրումներում ռիսկերի ապահովագրություն	4		4		16
ԸՆԴԱՄԵՆԸ		28		28		120

11. Ուսումնամեթոդական գրականության ապահովման քարտ

h/ h	Անվանումը/հեղինակ	Հրատարակության և տարի

⁸ Նման է օրացուցային պլանին

Պարտադիր գրականություն (ՊԳ)	
1.	Аскинадзи В.М., Максимова В.Ф., Петров В.С. Инвестиционное дело: Учебник. – М.: Маркет ДС, 2007. – 512 с.
2.	Бланк И.А. Инвестиционный менеджмент: Учебный курс. – Киев: Изд-во «Ника-центр», 2004. – 550 с.
Լրացուցիչ գրականություն(ԼԳ)	
1.	Брейли Р., Майерс С. Принципы корпоративных финансов: Пер. с англ. - М.: Олимп-Бизнес, 1997. - 1120 с.
2.	Вейсвейллер Р. Арбитраж. Возможности и техника - операций на финансовых и товарных рынках: Пер. с англ. - М.: Церих-ПЭЛ, 1993. - 206 с.
Համացանցային տեղեկատվական պաշարներ (ՀՏՊ)/ Էլեկտրոնային աղբյուրներ (ԷԱ)	
1	https://www.hse.ru/data/2011/05/20/1210228241/%D0%A3%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB.%20%D0%B8%D0%BD%D0%B2%D0%B5%D1%81%D1%82.%20%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D1%84%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BC%202007.pdf
2	https://kubsau.ru/upload/iblock/97f/97fa3e6bca5657a0da63b8700f6629de.pdf

12. Դասընթացի ուսումնամեթոդական քարտ

12.1. Դասախոսությունների ուսումնամեթոդական քարտ

h/h	Թեմա	Ուսումնասիրվող Հարցեր	Ժամաքանակ	Գրականություն ⁹
1.	Պորտֆելային ներդրումների հիմնական հասկացությունները	Պորտֆելի տեսության ներածություն Ներդրումային պորտֆելի ձևավորումը և դրա հիմնական սկզբունքերը Պորտֆելի հիմնական տեսակները	4	ՊԳ1
2.	Տնտեսական ռիսկեր և պորտֆելային ներդրումներ	Ռիսկերի տողը և դերը տնտեսական գոծունեության մեջ Տնտեսական ռիսկի քանակական գնահատումներ	4	ՊԳ1

⁹ Ըստ 12-րդ կետում նշված ցանկի, օր.՝ ՊԳ 1, ԼԳ 2 և այլն

		<p>անորոշության պայմաններում</p> <p>Տնտեսական ռիսկի պայմաններում օպտիմալ որոշումների կայացում</p> <p>Ներդրումների կառավարման գործընթացը և պորտֆելների տեսության զարգացման պատմությունը</p>		
3.	Ներդրումային պորտֆելի կառավարման հիմնական ռազմավարությունները	<p>Ներդրումային պորտֆելի կառավարման ակտիվ մոդել</p> <p>Ներդրումային պորտֆելի կառավարման պասիվ մոդել</p>	4	ՊԳ1
4	Ներդրումային օպտիմալ պորտֆելի ձևավորում	<p>Ներդրումային օպտիմալ պորտֆելի ձևավորում</p> <p>Դիվերսիֆիկացված պորտֆել</p>	4	ՊԳ1
5	Պորտֆելային ներդրումների ժամանակ ռիսկերի կառավարման ընդհանուր սկզբունքերը	<p>Ռիսկերի կառավարման գործընթացի դիագրամ</p> <p>Ռիսկերի կառավարման տեխնիկայի ընտրություն</p> <p>Դիվերսիֆիկացիայի էությունն ու կարևորությունը</p>	4	ՊԳ1
6	Արժեթղթերի առք ու վաճառք	Արբիտրաժ	2	ՊԳ1

		Ներդրողների հայտերը և դրանց կատարումը Արժեթղթերով գործառնություններից շահութաբերություն		
7	Պորտֆելային ներդրումներում ռիսկերի ապահովագրություն	Ապահովագրության էությունը Ապահովագրական գործարքների հաշվարկ Ապահովագրության պայմանագիր Ապահովագրության առավելություններն ու թերությունները	2	ՊԳ1

12.2. Գործնական աշխատանքների /սեմինար պարապմունքների ուսումնամեթոդական քարտ

h/h	Թեմա	Ուսումնասիրվող Հարցեր	Ժամաքանակ	Ստուգման ձևը	Գրականություն ¹⁰
1.	Պորտֆելային ներդրումների հիմնական հասկացությունները	Պորտֆելի տեսության ներածություն Ներդրումային պորտֆելի ձևավորումը և դրա հիմնական սկզբունքները Պորտֆելի հիմնական տեսակները	2	բանավո ր	ՊԳ1
2.	Տնտեսական ռիսկեր և պորտֆելային ներդրումներ	Ռիսկերի տողը և դերը տնտեսական գոծունեության մեջ Տնտեսական ռիսկի քանակական գնահատումներ		բանավո ր	ՊԳ1

¹⁰ Ըստ 12-րդ կետում նշված ցանկի, օր.՝ ՊԳ 1, ԼԳ 2 և այլն

		անորոշության պայմաններում Տնտեսական ռիսկի պայմաններում օպտիմալ որոշումների կայացում Ներդրումների կառավարման գործընթացը և պորտֆելների տեսության զարգացման պատմությունը			
3	Ներդրումային պորտֆելի կառավարման հիմնական ռազմավարությունները	Ներդրումային պորտֆելի կառավարման ակտիվ մոդել Ներդրումային պորտֆելի կառավարման պասիվ մոդել	2	բանավոր	ՊԳ1
4	Ներդրումային օպտիմալ պորտֆելի ձևավորում	Ներդրումային օպտիմալ պորտֆելի ձևավորում Դիվերսիֆիկացված պորտֆել	2	բանավոր	ՊԳ1
5	Պորտֆելային ներդրումների ժամանակ ռիսկերի կառավարման ընդհանուր սկզբունքերը	Ռիսկերի կառավարման գործընթացի դիագրամ Ռիսկերի կառավարման տեխնիկայի ընտրություն Դիվերսիֆիկացիայի էությունն ու կարևորությունը		բանավոր	ՊԳ1
6	Արժեթղթերի առք ու վաճառք	Արբիտրաժ	2	բանավոր	ՊԳ1

		Ներդրողների հայտերը և դրանց կատարումը Արժեթղթերով գործառնություններից շահութաբերություն			
7	Պորտֆելային ներդրումներում ռիսկերի ապահովագրություն	Ապահովագրության էությունը Ապահովագրական գործարքների հաշվարկ Ապահովագրության պայմանագիր Ապահովագրության առավելություններն ու թերությունները		բանավոր	ՊԳ1, ԼԳ1

12.3. Լաբորատոր աշխատանքների ուսումնամեթոդական քարտ

h/h	Թեմա	Ուսումնասիրվող հարցեր	Ժամաքանակ	Ստուգման ձևը	Գրականություն ¹¹
1.	Պորտֆելային ներդրումների հիմնական հասկացությունները	Պորտֆելի տեսության ներածություն Ներդրումային պորտֆելի ձևավորումը և դրա հիմնական սկզբունքերը Պորտֆելի հիմնական տեսակները	4	Բանավոր	ՊԳ1

¹¹ Ըստ 12-րդ կետում նշված ցանկի, օր.՝ ՊԳ 1, ԼԳ 2 և այլն

2.	Տնտեսական ռիսկեր և պորտֆելային ներդրումներ	<p>Ռիսկերի տողը և դերը տնտեսական գոծունեության մեջ</p> <p>Տնտեսական ռիսկի քանակական գնահատումներ անորոշության պայմաններում</p> <p>Տնտեսական ռիսկի պայմաններում օպտիմալ որոշումների կայացում</p> <p>Ներդրումների կառավարման գործընթացը և պորտֆելների տեսության զարգացման պատմությունը</p>	4	Բանավոր	ՊԳ1
3	Ներդրումային պորտֆելի կառավարման հիմնական ռազմավարությունները	<p>Ներդրումային պորտֆելի կառավարման ակտիվ մոդել</p> <p>Ներդրումային պորտֆելի կառավարման պասիվ մոդել</p>	4	Բանավոր	ՊԳ1
4	Ներդրումային օպտիմալ պորտֆելի ձևավորում	Ներդրումային օպտիմալ պորտֆելի ձևավորում	4	Բանավոր	ՊԳ1

		Դիվերսիֆիկացված պորտֆել			
5	Պորտֆելային ներդրումների ժամանակ ռիսկերի կառավարման ընդհանուր սկզբունքերը	Ռիսկերի կառավարման գործընթացի դիագրամ Ռիսկերի կառավարման տեխնիկայի ընտրություն Դիվերսիֆիկացիայի էությունն ու կարևորությունը	4	Բանավոր	ՊԳ1
6	Արժեթղթերի առք ու վաճառք	Արբիտրաժ Ներդրողների հայտերը և դրանց կատարումը Արժեթղթերով գործառնություններից շահութաբերություն	2	Բանավոր	ՊԳ1
7	Պորտֆելային ներդրումներում ռիսկերի ապահովագրություն	Ապահովագրության էությունը Ապահովագրական գործարքների հաշվարկ Ապհովագրության պայմանագիր Ապահովագրության առավելություններն ու թերությունները	2	Բանավոր	ՊԳ1

12.4. Ինքնուրույն աշխատանքների ուսումնամեթոդական քարտ

h/h	Ինքնուրույն աշխատանքի թեմաները	Ուսումնասիրվող հարցեր	Աշխատանքի տեսակը ¹²	Ներկայացման ժամկետները	Ստուգման ձևը	Գրականություն ¹³
1.	Ներդրումների տնտեսական էությունը և արժեքը:	Ներդրումների տնտեսական էությունը և արժեքը:	<u>Ռեֆերատ</u>	Սահմանված գրաֆիկով	Գրավոր	ՊԳ1
2.	Ներդրումների դասակարգում և կառուցվածք:	Ներդրումների դասակարգում և կառուցվածք:	<u>Ռեֆերատ</u>	Սահմանված գրաֆիկով	Գրավոր	ՊԳ1
3.	Ներդրումների գործընթացը և դրա կառուցվածքը:	Ներդրումների գործընթացը և դրա կառուցվածքը:	<u>Ռեֆերատ</u>	Սահմանված գրաֆիկով	Գրավոր	ՊԳ1
4	Ձեռնարկության ներդրումային քաղաքականությունը, դրա նշանակությունը:	Ձեռնարկության ներդրումային քաղաքականությունը, դրա նշանակությունը:	<u>Ռեֆերատ</u>	Սահմանված գրաֆիկով	Գրավոր	ՊԳ1
5	Արժեթղթերը որպես ներդրումային օբյեկտ:	Արժեթղթերը որպես ներդրումային օբյեկտ:	<u>Ռեֆերատ</u>	Սահմանված գրաֆիկով	Գրավոր	ՊԳ1
6	Ներդրումային գործունեությունը ՀՀ-ում. Ներկա վիճակը և հեռանկարները:	Ներդրումային գործունեությունը ՀՀ-ում. Ներկա վիճակը և հեռանկարները:	<u>Ռեֆերատ</u>	Սահմանված գրաֆիկով	Գրավոր	ՊԳ1
7	Արտասահմանյան ներդրումներ ՀՀ-ում:	Արտասահմանյան ներդրումներ ՀՀ-ում:	<u>Ռեֆերատ</u>	Սահմանված գրաֆիկով	Գրավոր	ՊԳ1, ԼԳ1
8	Ներդրումային գործունեության ֆինանսավորման աղբյուրները:	Ներդրումային գործունեության ֆինանսավորման աղբյուրները:	<u>Ռեֆերատ</u>	Սահմանված գրաֆիկով	Գրավոր	ՊԳ1, ԼԳ1

¹² Տես 7-րդ կետի հինգերորդ պարբերությունը

¹³ Ըստ 12-րդ կետում նշված ցանկի, օր. ՊԳ 1, ԼԳ 2 և այլն

9	Ներդրումների ֆինանսավորման հիմնական մեթոդները:	Ներդրումների ֆինանսավորման հիմնական մեթոդները:	<u>Ռեֆերատ</u>	Սահմանված գրաֆիկով	Գրավոր	ՊԳ1
10	Ներդրումային որոշումների կայացման մոդելներ:	Ներդրումային որոշումների կայացման մոդելներ:	<u>Ռեֆերատ</u>	Սահմանված գրաֆիկով	Գրավոր	ՊԳ1
11	Ներդրումային ռազմավարության իրականացման պայմաններն ու մեթոդները:	Ներդրումային ռազմավարության իրականացման պայմաններն ու մեթոդները:	<u>Ռեֆերատ</u>	Սահմանված գրաֆիկով	Գրավոր	ՊԳ1
12	Ներդրումային գործընթացների վերլուծության հիմնական ուղղությունները:	Ներդրումային գործընթացների վերլուծության հիմնական ուղղությունները:	<u>Ռեֆերատ</u>	Սահմանված գրաֆիկով	Գրավոր	ՊԳ1
13	Իրական ներդրումների տնտեսական գնահատման ցուցանիշներ:	Իրական ներդրումների տնտեսական գնահատման ցուցանիշներ:	<u>Ռեֆերատ</u>	Սահմանված գրաֆիկով	Գրավոր	ՊԳ1
14	Ներդրումային նախագիծ: Դրա ցիկլը և կառուցվածքը:	Ներդրումային նախագիծ: Դրա ցիկլը և կառուցվածքը:	<u>Ռեֆերատ</u>	Սահմանված գրաֆիկով	Գրավոր	ՊԳ1
15	Ներդրումային նախագծի նախագծման և ընտրության հիմնական փուլերը:	Ներդրումային նախագծի նախագծման և ընտրության հիմնական փուլերը:	<u>Ռեֆերատ</u>	Սահմանված գրաֆիկով	Գրավոր	ՊԳ1
16	Ներդրումային նախագծերի գնահատման գործընթացում դրամական հոսքերի պլանավորում:	Ներդրումային նախագծերի գնահատման գործընթացում դրամական հոսքերի պլանավորում:	<u>Ռեֆերատ</u>	Սահմանված գրաֆիկով	Գրավոր	ՊԳ1
17	Ներդրումային նախագծի բիզնես պլան:	Ներդրումային նախագծի բիզնես պլան:	<u>Ռեֆերատ</u>	Սահմանված գրաֆիկով	Գրավոր	ՊԳ1
18	Ներդրումների արդյունավետության գնահատում:	Ներդրումների արդյունավետության գնահատում:	<u>Ռեֆերատ</u>	Սահմանված գրաֆիկով	Գրավոր	ՊԳ1

19	Ներդրումային նախագծերի արդյունավետության գնահատման մեթոդներ:	Ներդրումային նախագծերի արդյունավետության գնահատման մեթոդներ:	<u>Ռեֆերատ</u>	Սահմանված գրաֆիկով	Գրավոր	ՊԳ1
20	Ներդրումային նախագծերի արդյունավետության գնահատման դինամիկ (զեղչված) մեթոդներ:	Ներդրումային նախագծերի արդյունավետության գնահատման դինամիկ (զեղչված) մեթոդներ:	<u>Ռեֆերատ</u>	Սահմանված գրաֆիկով	Գրավոր	ՊԳ1
21	Ներդրումների արդյունավետության գնահատում ` հաշվի առնելով անորոշությունները և ռիսկերը:	Ներդրումների արդյունավետության գնահատում ` հաշվի առնելով անորոշությունները և ռիսկերը:	<u>Ռեֆերատ</u>	Սահմանված գրաֆիկով	Գրավոր	ՊԳ1
22	Ներդրումային պորտֆելի ձևավորում և կառավարում:	Ներդրումային պորտֆելի ձևավորում և կառավարում:	<u>Ռեֆերատ</u>	Սահմանված գրաֆիկով	Գրավոր	ՊԳ1
23	Ֆինանսական ներդրումների եկամտաբերությունը և ռիսկը:	Ֆինանսական ներդրումների եկամտաբերությունը և ռիսկը:	<u>Ռեֆերատ</u>	Սահմանված գրաֆիկով	Գրավոր	ՊԳ1
24	Պորտֆոլային վերլուծություն:	Պորտֆոլային վերլուծություն:	<u>Ռեֆերատ</u>	Սահմանված գրաֆիկով	Գրավոր	ՊԳ1
25	Արժեթղթերի պորտֆելի տեսակները.	Արժեթղթերի պորտֆելի տեսակները.	<u>Ռեֆերատ</u>	Սահմանված գրաֆիկով	Գրավոր	ՊԳ1
26	Արժեթղթերի պորտֆելի օպտիմիզացում:	Արժեթղթերի պորտֆելի օպտիմիզացում:	<u>Ռեֆերատ</u>	Սահմանված գրաֆիկով	Գրավոր	ՊԳ1
27	Բաժնետոմսերի պորտֆելի ձևավորում և դրա շահութաբերության որոշում:	Բաժնետոմսերի պորտֆելի ձևավորում և դրա շահութաբերության որոշում:	<u>Ռեֆերատ</u>	Սահմանված գրաֆիկով	Գրավոր	ՊԳ1
28	Պարտատոմսերի պորտֆելի ձևավորում և դրանց եկամտաբերության որոշում:	Պարտատոմսերի պորտֆելի ձևավորում և դրանց եկամտաբերության որոշում:	<u>Ռեֆերատ</u>	Սահմանված գրաֆիկով	Գրավոր	ՊԳ1
29	Ներդրումային ռիսկերի որոշման մեթոդներ:	Ներդրումային ռիսկերի որոշման մեթոդներ:	<u>Ռեֆերատ</u>	Սահմանված գրաֆիկով	Գրավոր	ՊԳ1

30	Ֆինանսական շուկաների նոր գործիքներ (հայկական և միջազգային փորձ):	Ֆինանսական շուկաների նոր գործիքներ (հայկական և միջազգային փորձ):	<u>Ռեֆերատ</u>	Սահմանված գրաֆիկով	Գրավոր	ՊԳ1
31	Ֆինանսական ինժեներիան ռիսկերի կառավարման ոլորտում:	Ֆինանսական ինժեներիան ռիսկերի կառավարման ոլորտում:	<u>Ռեֆերատ</u>	Սահմանված գրաֆիկով	Գրավոր	ՊԳ1
32	Ներդրումների վերլուծության մեջ օպցիոն գնագոյացման մոդելների կիրառում:	Ներդրումների վերլուծության մեջ օպցիոն գնագոյացման մոդելների կիրառում:	<u>Ռեֆերատ</u>	Սահմանված գրաֆիկով	Գրավոր	ՊԳ1
33	Պորտֆելի կառավարման մոդելներ, ՀՀ-ում դրանց կիրառման խնդիրները:	Պորտֆելի կառավարման մոդելներ, ՀՀ-ում դրանց կիրառման խնդիրները:	<u>Ռեֆերատ</u>	Սահմանված գրաֆիկով	Գրավոր	ՊԳ1
34	Ֆյուչերսային պայմանագրեր ֆինանսական ռիսկերի կառավարման ոլորտում:	Ֆյուչերսային պայմանագրեր ֆինանսական ռիսկերի կառավարման ոլորտում:	<u>Ռեֆերատ</u>	Սահմանված գրաֆիկով	Գրավոր	ՊԳ1
35	Ֆինանսական ակտիվների գնահատման մոդելների բնութագրերը և կիրառումը (CAPM, ART):	Ֆինանսական ակտիվների գնահատման մոդելների բնութագրերը և կիրառումը (CAPM, ART):	<u>Ռեֆերատ</u>	Սահմանված գրաֆիկով	Գրավոր	ՊԳ1
36	Ֆիքսված եկամտով ֆինանսական գործիքների գնահատման մեթոդներ:	Ֆիքսված եկամտով ֆինանսական գործիքների գնահատման մեթոդներ:	<u>Ռեֆերատ</u>	Սահմանված գրաֆիկով	Գրավոր	ՊԳ1
37	Պարտատոմսերի պորտֆելի կառավարում. Սկզբունքներ և մոդելներ	Պարտատոմսերի պորտֆելի կառավարում. Սկզբունքներ և մոդելներ	<u>Ռեֆերատ</u>	Սահմանված գրաֆիկով	Գրավոր	ՊԳ1
38	Հասարակ բաժնետոմսերի գնահատման մեթոդները:	Հասարակ բաժնետոմսերի գնահատման մեթոդները:	<u>Ռեֆերատ</u>	Սահմանված գրաֆիկով	Գրավոր	ՊԳ1

39	Օպցիոնների գնահատման մոդելները, դրանց դերը ներդրումների վերլուծության մեջ:	Օպցիոնների գնահատման մոդելները, դրանց դերը ներդրումների վերլուծության մեջ:	<u>Ռեֆերատ</u>	Սահմանված գրաֆիկով	Գրավոր	ՊԳ1
40	Պորտֆելի ռիսկերը հեջավորելու համար օպցիոնների օգտագործումը:	Պորտֆելի ռիսկերը հեջավորելու համար օպցիոնների օգտագործումը:	<u>Ռեֆերատ</u>	Սահմանված գրաֆիկով	Գրավոր	ՊԳ1
41	Փոխարկելի գործիքների գնահատման մեթոդներ և մոդելներ:	Փոխարկելի գործիքների գնահատման մեթոդներ և մոդելներ:	<u>Ռեֆերատ</u>	Սահմանված գրաֆիկով	Գրավոր	ՊԳ1
42	Ներդրումային պորտֆելի կառավարման արդյունավետության գնահատում:	Ներդրումային պորտֆելի կառավարման արդյունավետության գնահատում:	<u>Ռեֆերատ</u>	Սահմանված գրաֆիկով	Գրավոր	ՊԳ1
43	Տոկոսադրույքների ժամկետային կառուցվածքի տեսություններ:	Տոկոսադրույքների ժամկետային կառուցվածքի տեսություններ:	<u>Ռեֆերատ</u>	Սահմանված գրաֆիկով	Գրավոր	ՊԳ1
44	Սվոփների էությունը և կիրառումը ներդրումների կառավարման գործում:	Սվոփների էությունը և կիրառումը ներդրումների կառավարման գործում:	<u>Ռեֆերատ</u>	Սահմանված գրաֆիկով	Գրավոր	ՊԳ1
45	Շուկայի արդյունավետության հայեցակարգը, դրա դերը ներդրումային պորտֆելի կառավարման մեջ:	Շուկայի արդյունավետության հայեցակարգը, դրա դերը ներդրումային պորտֆելի կառավարման մեջ:	<u>Ռեֆերատ</u>	Սահմանված գրաֆիկով	Գրավոր	ՊԳ1
46	Ռիսկի նկատմամբ ներդրողների վերաբերմունքի գնահատման մեթոդներն ու մոդելները:	Ռիսկի նկատմամբ ներդրողների վերաբերմունքի գնահատման մեթոդներն ու մոդելները:	<u>Ռեֆերատ</u>	Սահմանված գրաֆիկով	Գրավոր	ՊԳ1

47	Ֆինանսական ակտիվների գնահատման այլընտրանքային մոդելներ:	Ֆինանսական ակտիվների գնահատման այլընտրանքային մոդելներ:	<u>Ռեֆերատ</u>	Սահմանված գրաֆիկով	Գրավոր	ՊԳ1
48	Տոկոսադրույքների ժամկետային կառուցվածքի կանխատեսում:	Տոկոսադրույքների ժամկետային կառուցվածքի կանխատեսում:	<u>Ռեֆերատ</u>	Սահմանված գրաֆիկով	Գրավոր	ՊԳ1
49	Ժամանակակից տեղեկատվական տեխնոլոգիաները ներդրումային պորտֆելի կառավարման մեջ:	Ժամանակակից տեղեկատվական տեխնոլոգիաները ներդրումային պորտֆելի կառավարման մեջ:	<u>Ռեֆերատ</u>	Սահմանված գրաֆիկով	Գրավոր	ՊԳ1
50	Ֆորվարդային և ֆյուչերսային պայմանագրեր գնային ռիսկի կառավարման ոլորտում	Ֆորվարդային և ֆյուչերսային պայմանագրեր գնային ռիսկի կառավարման ոլորտում	<u>Ռեֆերատ</u>	Սահմանված գրաֆիկով	Գրավոր	ՊԳ1
51	Պարտատոմսերի պորտֆելի հեջավորման տեխնիկա:	Պարտատոմսերի պորտֆելի հեջավորման տեխնիկա:	<u>Ռեֆերատ</u>	Սահմանված գրաֆիկով	Գրավոր	ՊԳ1

13. Դասընթացի նյութատեխնիկական միջոցների ապահովում¹⁴

Ռեսուրսի անվանումը	Ռեսուրսի անվանումը, քանակը, նկարագրությունը (անհրաժեշտության դեպքում)
Լսարան (հատուկ կահավորմամբ)	
Նյութեր լաբորատոր աշխատանքների համար	
Սարքեր, սարքավորումներ	
Համակարգչային ծրագրեր	
Այլ	

¹⁴ Նշվում են սարք-սարքավորումների, համակարգչային ծրագրերի նկարագրությունները և քանակը, որոնք անհրաժեշտ են տվյալ դասընթացի ուսումնական գործընթացը կազմակերպելու համար

14. **Գնահատում**

Համալսարանում գործում է բակալավրիատի, մագիստրատուրայի և ասպիրանտուրայի ուսանողների գիտելիքների պարբերական ստուգման և գնահատման բազմագործոնային համակարգ, որի կիրառման հիմնական նպատակներն են՝

- կազմակերպել ուսումնառության համաչափ աշխատանքային գործընթաց, ապահովել գիտելիքների համակողմանի ստուգում, խթանել ուսանողի ինքնուրույն աշխատանքը,
- իրականացնել ինքնուրույն առաջադրանքների, ընթացիկ ստուգումների (ստուգարքներ և քննություններ), ուսումնական գործընթացի այլ բաղադրիչների հաշվառում հետադարձ կապի արդյունավետ մեխանիզմների ներմուծման միջոցով՝ ի նպաստ ուսումնառության գործընթացի բարելավման:

Համալսարանում գնահատման գործընթացը կանոնակարգվում է համաձայն գործող կարգի¹⁵:

14.1. **Գիտելիքների ստուգման և գնահատման բաղադրիչներն են՝**

- ուսումնական գործընթացին ուսանողի մասնակցության աստիճանի գնահատում դասերին հաճախումների հաշվառման միջոցով՝ առավելագույնը 20 միավոր,
- գործնական (սեմինար) և լաբորատոր աշխատանքների ընթացքում նրա ակտիվության և հմտությունների հաշվառում և գնահատում ընթացիկ ստուգումների միջոցով՝ առավելագույնը գումարային 20 միավոր,
- ինքնուրույն աշխատանքների (անհատական առաջադրանքներ) հաշվառում և գնահատում առավելագույնը գումարային 20 միավոր,
- դասընթացի ենթաբաժինների և ծրագրով նախատեսված այլ առաջադրանքների կատարման և յուրացման ընթացիկ ստուգում և գնահատում կիսամյակի ընթացքում (ընթացիկ քննություններ կամ ստուգարքներ)՝ առավելագույնը գումարային 40 միավոր,
- ստուգման արդյունքների ամփոփում գնահատման նշված բաղադրիչների արդյունքների հիման վրա և դասընթացի արդյունարար գնահատականի ձևավորում՝ առավելագույնը գումարային 100 միավոր:

14.2. **Ուսանողների գիտելիքների ստուգում.**

Դասընթացն ամփոփվում է քննությամբ:

Քննությամբ ամփոփվող դասընթացն ավարտվում է կիսամյակի 2 քննության միջոցով և մյուս բաղադրիչների գնահատումների արդյունքներով:

14.3. **Հարցաշար (ըստ ծրագրի)**

«Ներդրումների պորտֆելի կառավարում» առարկայից քննության հարցաշար

1. Պորտֆելի տեսության ներածություն

¹⁵«Վանաձորի Հ. Թումանյանի անվան պետական համալսարան» հիմնադրամի ուսանողների գիտելիքների ստուգման, գնահատման և հաշվառման կանոնակարգ» (ընդունված ՎՊՀ-ի գիտական խորհրդի կողմից 30.06.2022թ.),

2. Ներդրումային պորտֆելի ձևավորումը և դրա հիմնական սկզբունքերը
3. Պորտֆելի հիմնական տեսակները
4. Ռիսկերի տողը և դերը տնտեսական գոծունեության մեջ
5. Տնտեսական ռիսկի քանակական գնահատումներ անորոշության պայմաններում
6. Տնտեսական ռիսկի պայմաններում օպտիմալ որոշումների կայացում
7. Ներդրումների կառավարման գործընթացը և պորտֆելների տեսության զարգացման պատմությունը
8. Ներդրումային պորտֆելի կառավարման ակտիվ մոդել
9. Ներդրումային պորտֆելի կառավարման պասիվ մոդել
10. Ներդրումային օպտիմալ պորտֆելի ձևավորում
11. Դիվերսիֆիկացված պորտֆել
12. Ռիսկերի կառավարման գործընթացի դիագրամ
13. Ռիսկերի կառավարման տեխնիկայի ընտրություն
14. Դիվերսիֆիկացիայի էությունն ու կարևորությունը
15. Արբիտրաժ
16. Ներդրողների հայտերը և դրանց կատարումը
17. Արժեթղթերով գործառնություններից շահութաբերություն
18. Ապահովագրության էությունը
19. Ապահովագրական գործարքների հաշվարկ
20. Ապահովագրության պայմանագիր
21. Ապահովագրության առավելություններն ու թերությունները

Ա) 1-ին ընթացիկ քննություն (կիսամյակի 9-10 շաբաթվա ընթացքում)

(1-ին ընթացիկ ստուգում (կիսամյակի -----շաբաթվա ընթացքում)

▪ Ընդգրկված թեմաները.

1. Պորտֆելային ներդրումների հիմնական հասկացությունները
 2. Տնտեսական ռիսկեր և պորտֆելային ներդրումներ
 3. Ներդրումային պորտֆելի կառավարման հիմնական ռազմավարությունները
- Ընդգրկված հարցեր.**
- Պորտֆելի տեսության ներածություն
 - Ներդրումային պորտֆելի ձևավորումը և դրա հիմնական սկզբունքերը
 - Պորտֆելի հիմնական տեսակները
 - Ռիսկերի տողը և դերը տնտեսական գոծունեության մեջ
 - Տնտեսական ռիսկի քանակական գնահատումներ անորոշության պայմաններում
 - Տնտեսական ռիսկի պայմաններում օպտիմալ որոշումների կայացում
 - Ներդրումների կառավարման գործընթացը և պորտֆելների տեսության զարգացման պատմությունը
 - Ներդրումային պորտֆելի կառավարման ակտիվ մոդել
 - Ներդրումային պորտֆելի կառավարման պասիվ մոդել

Բ) 2-րդ ընթացիկ քննություն (կիսամյակի 19-20 շաբաթվա ընթացքում)

(2-րդ ընթացիկ ստուգում (կիսամյակի-----շաբաթվա ընթացքում)

▪ Ընդգրկվող թեմաները.

1. Ներդրումային օպտիմալ պորտֆելի ձևավորում
 2. Պորտֆելային ներդրումների ժամանակ ռիսկերի կառավարման ընդհանուր սկզբունքերը
 3. Արժեթղթերի առք ու վաճառք
 4. Պորտֆելային ներդրումներում ռիսկերի ապահովագրություն
- Ընդգրկված հարցեր.**

1. Ներդրումային օպտմալ պորտֆելի ձևավորում
2. Դիվերսիֆիկացված պորտֆել
3. Ռիսկերի կառավարման գործընթացի դիագրամ
4. Ռիսկերի կառավարման տեխնիկայի ընտրություն
5. Դիվերսիֆիկացիայի էությունն ու կարևորությունը
6. Արբիտրաժ
7. Ներդրողների հայտերը և դրանց կատարումը
8. Արժեթղթերով գործառնություններից շահութաբերություն
9. Ապահովագրության էությունը
10. Ապահովագրական գործարքների հաշվարկ
11. Ապահովագրության պայմանագիր
12. Ապահովագրության առավելություններն ու թերությունները

14.4. Գնահատման չափանիշները¹⁶.

- Տեսական գիտելիքները ստուգվում են երկու ընթացիկ քննությամբ:
- Գործնական աշխատանքները ստուգվում են 4 բաղադրիչով:
- Լաբորատոր աշխատանքները ստուգվում են 4 բաղադրիչով:
- Ինքնուրույն աշխատանքը հանձնարարվում է կիսամյակում մեկ աշխատանք:

¹⁶ Լրացվում է ըստ ամբիոնի /դասախոսի որոշման

ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՀԱՄԱՌՈՏ ՆԿԱՐԱԳՐԻՉ

Մասնագիտություն՝

041301.00.6, կառավարում

/դասիչ, մասնագիտության լրիվ անվանումը/

Կրթական ծրագիր՝

041301.01.6, կառավարման բակալավր

/դասիչ, կրթական ծրագրի լրիվ անվանումը/

Որակավորման աստիճան՝

բակալավր

/բակալավր, մագիստրատուրա/

Վանաձոր 2024

հեռակա ուսուցման համակարգ

<p>Դասընթացի թվանիշը, անվանումը</p>	<p>ԷԻԿ/բ-020 – Ներդրումների պորտֆելի կառավարում</p>			
<p>Դասընթացին հատկացվող կրեդիտը</p>	<p>4 կրեդիտ</p>			
<p>Ուսումնառության տարի / կիսամյակ</p>	<p>4-րդ տարի, 1-ին կիսամյակ</p>			
<p>Ժամերի բաշխումը</p>	<p>Լսարանային</p>	<p>16</p>	<p>Դասախոսություն</p>	<p>8</p>
	<p>Սեմինար</p>			
	<p>Լաբորատոր աշխատանք</p>			
	<p>Գործնական աշխատանք</p>			<p>8</p>
	<p>Ինքնուրույն</p>	<p>104</p>		
<p>Ընդամենը</p>	<p>120</p>			
<p>Ստուգման ձևը</p>	<p>Քննություն</p>			
<p>Դասընթացի նպատակը</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ներդրումների պորտֆելի կառավարման օրինաչափությունների վերաբերյալ գիտելիքների փոխանցում ուսանողներին: ▪ Ժամանակակից կազմակերպությունների օրինակներով Ներդրումների պորտֆելի կառավարման հմտությունների և կարողությունների ձևավորում ուսանողների մոտ: ▪ Ներդրումների պորտֆելի կառավարման ժամանանակից մեթոդները վերլուծելու ունակությունների ձեռքբերում ուսանողների կողմից: ▪ Ներդրումների պորտֆելի կառավարման վերլուծական կարողությունների ձևավորում տարբեր իրավիճակներում: 			
<p>Դասընթացի վերջնարդյունքները</p>	<p>Դասընթացը ձևավորում է կրթական ծրագրի հետևյալ վերջնարդյունք(ներ)ը.</p> <p><i>Գիտելիք</i></p> <p>4.1.1. Գիտելիք և իմացություն</p> <ul style="list-style-type: none"> • Դրսևորում է կառավարման տեսությունների, գործառույթների և դրանց դասակարգման տարբեր մոտեցումների գիտելիք և իմացություն: • Դրսևորում է առաջնորդման, իշխանության և շահադրդման 			

երևույթների և դրանց առնչվող տեսությունների գիտելիք և իմացություն:

- Ցուցաբերում է ռազմավարական կառավարման տեսությունների, ռազմավարական պլանավորման գործընթացի, խնդիրների, պլանավորումն ուղեկցող գործողությունների և դրանց կազմակերպման առանձնահատկությունների իմացություն:
- Ցուցաբերում է ֆինանսական և կառավարչական հաշվառման հիմունքների իմացություն:
- Ցուցաբերում է սպառողների կամ սոցիալական այլ խմբերի կարիքները վեր հանելու տեսական մեթոդաբանական հիմնական մոտեցումների իմացություն:
- Դրսևորում է վերահսկողության տեսական մեթոդաբանական հիմքերի և կազմակերպական գործընթացների արդյունավետության գնահատման հիմնական գործիքակազմի վերաբերյալ գիտելիք և իմացություն:
- Դրսևորում է մակրո- և միկրոտնտեսագիտության հիմնական հասկացությունների, օրենքների և սկզբունքների իմացություն:
- Ցուցաբերում է տնտեսության տարբեր ոլորտների և դրանց կառավարման առանձնահատկությունների, ինչպես նաև պետական կառավարման և տեղական ինքնակառավարման տարբեր մոտեցումների գիտելիք և իմացություն:
- Ցուցաբերում է արժեքի ձևավորման և փոխանցման գործընթացների կառավարման սկզբունքների իմացություն:

4.2 Հմտություններ

4.2.1. Գիտելիքի և իմացության կիրառում

- Կարող է գնահատել միկրո- և մակրոմիջավայրի ազդեցությունը կառավարման համակարգերի գործունեության վրա:
- Կարող է մասնագիտական խնդիրների լուծման նպատակով արդյունավետ բանակցություններ վարել և մարդկանց ղեկավարել:
- Կարող է մշակել կառավարման գործընթացին առնչվող տարբեր ծրագրեր և մասնակցել դրանց իրագործման միջոցառումներին:
- Կարող է նախագծել կազմակերպական կառուցվածքներ, իրականացնել լիազորությունների և պատասխանատվության բաշխում, ձևակերպել խնդիրներ և պատվիրակել ենթականերին:
- Կարող է իրականացնել ֆինանսական վերլուծություններ կառավարչական խնդիրների լուծման նպատակով, արդյունավետորեն պլանավորել, կազմակերպել և վերահսկել կազմակերպության ֆինանսական գործունեությունը:
- Կարող է իրականացնել սպառողների, մրցակիցների և շուկայի վերլուծություններ, արդյունավետորեն պլանավորել, կազմակերպել և վերահսկել կազմակերպության մարքեթինգային գործունեությունը:
- Կարող է ընդունել կառավարչական որոշումներ խնդիրները համակարգի մեջ դիտարկելով և համակարգային մոտեցման համապատասխան գործիքակազմ կիրառելով:

	<ul style="list-style-type: none"> • Կարող է մշակել տարբեր մակարդակի ռազմավարություններ: • Կարող է գնահատել և կառավարել կազմակերպության գործունեությանն առնչվող ռիսկերը և կատարել համապատասխան կանխատեսումային հաշվարկներ: <p>4.2.2. Հաղորդակցման, S2S և տվյալների հետ աշխատելու կարողություններ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Կարող է կատարել տեղեկատվության հավաքման, պահպանման և մշակման աշխատանքներ, ինչպես նաև մասնագիտական խնդիրների լուծման նպատակով օգտվել ժամանակակից տեղեկատվական տեխնոլոգիաներից: • Կարող է իրականացնել հետազոտություններ կառավարչական զանազան խնդիրներ լուծելու նպատակով, ինչպես նաև վերլուծել դրանց արդյունքները: • Կարող է պատրաստել զեկուցումներ և ներկայացնել հետազոտությունների արդյունքներ: <p>4.2.4. Ընդհանրական, իմացական կարողություններ, (ներառյալ դասողություններ անելը)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ունակ է լուծելու մասնագիտական խնդիրները վերլուծության և համադրության հիման վրա: • Տիրապետում է մաթեմատիկական և վիճակագրության մեթոդներին, ինչպես նաև մաթեմատիկական մոդելավորման եղանակներին: • Ունակ է մասնագիտական վերլուծություններ իրականացնելիս կիրառել որակական և քանակական մեթոդներ: • Ունակ է թիմում աշխատելու և թիմի անդամների հետ արդյունավետ համագործակցելու: • Ունակ է օգտվելու նորմատիվ իրավական փաստաթղթերից: <p>4.3. Կարողություններ</p> <p>4.3.1. Ինքնուրույնություն և պատասխանատվություն (ներառյալ սովորելու կարողությունները)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Կարող է բացահայտել, հաղթահարել և լուծումներ տալ անձանոթ պայմաններում առաջացած խնդիրներին: • Ունակ է ինքնուրույն որոշումներ ընդունելու: • Ունակ է հաշվի առնելու կառավարչական որոշումների հետևանքները սոցիալական պատասխանատվության տեսանկյունից: • Ունակ է տարաբնույթ և տարասեռ մշակութային միջավայրերում աշխատելու, տարբեր զարգացման և մտավոր մակարդակի տեր մարդկանց հետ համագործակցելու:
<p>Դասընթացի բովանդակությունը</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Պորտֆելային ներդրումների հիմնական հասկացությունները 2. Տնտեսական ռիսկեր և պորտֆելային ներդրումներ 3. Ներդրումային պորտֆելի կառավարման հիմնական ռազմավարությունները 4. Ներդրումային օպտիմալ պորտֆելի ձևավորում

	<p>5. Պորտֆելային ներդրումների ժամանակ ռիսկերի կառավարման ընդհանուր սկզբունքերը</p> <p>6. Արժեթղթերի առք ու վաճառք</p> <p>7. Պորտֆելային ներդրումներում ռիսկերի ապահովագրություն</p>
Գնահատման մեթոդները և չափանիշները	Գնահատման գործընթացն իրականացվում է ՎՊՀ ուսանողների գիտելիքների ստուգման, գնահատման և հաշվառման կանոնակարգով:
Գրականություն	Պարտադիր
	Аскинадзи В.М., Максимова В.Ф., Петров В.С. Инвестиционное дело: Учебник. – М.: Маркет ДС, 2007. – 512 с.
	Бланк И.А. Инвестиционный менеджмент: Учебный курс. – Киев: Изд-во «Ника-центр», 2004. – 550 с.
	Լրացուցիչ
	Брейли Р., Майерс С. Принципы корпоративных финансов: Пер. с англ. - М.: Олимп-Бизнес, 1997. - 1120 с.
	Вейсвейллер Р. Арбитраж. Возможности и техника - операций на финансовых и товарных рынках: Пер. с англ. - М.: Церих-ПЭЛ, 1993. - 206 с.