



ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ  
«ՎԱՆԱԶՈՐԻ Զ. ԹՈՒՄԱՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ» ՀԻՄՆԱԴՐԱՄ

Հաստատված է ամբիոնի նիստում

\_\_\_ Օտար լեզուների և գրականության \_\_\_  
ամբիոնի անվանումը

Ամբիոնի վարիչ թ.Վ.Թադևոսյան \_\_\_

*Մուշկ* /Ա.Ա.Հ/  
Արձանագրություն № 9

«15» 12 2025 թ.

**ՕԼԳԻ -129 ԱՐՏԱՍԱՀՄԱՆՅԱՆ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՊԱՏՄՈՒԹՅՈՒՆ**

**ՈՒՍՈՒՄՆԱՄԵԹՈՂԱԿԱՆ ՓԱԹԵԹ**

Մասնագիտություն`	<b>011401. 00. 6. Օտար լեզու և գրականություն</b>
Կրթական ծրագիր`	<b>011401. 21. 6. Անգլերեն լեզու և գրականություն</b>
Որակավորման աստիճան` Ամբիոն`	Բանասիրության բակալավր Օտար լեզուների և գրականության
Ուսուցման ձևը`	հեռակա
Կուրս/կիսամյակ	<b>5 կուրս, 9-ին և 10-րդ կիսամյակներ</b>
Դասախոս`	բ.գ.թ., դոցենտ Ն. Ջաղինյան <i>Ջաղինյան</i> Էլ. հասցե/ներ <a href="mailto:nina-jaghinyan@mail.ru">nina-jaghinyan@mail.ru</a>

Վանաձոր- 2025թ.

## ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

1.	Դասընթացի դերը և տեղը կրթական ծրագրում	3
2.	Դասընթացի նպատակը և խնդիրները	3
3.	Դասընթացին մասնակցելու նախնական մուտքային գիտելիքները, կարողությունները և հմտությունները	3
4.	Դասընթացի կրթական վերջնարդյունքները	4
5.	Դասընթացի դերը կրթական ծրագրի շրջանավարտների գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների ձևավորման հարցում ըստ աշխատաշուկայի պահանջների	5
6.	Դասընթացի ծավալը, ուսումնական աշխատանքի տեսակները, արդյունքների ամփոփման ձևերը	5
7.	Ուսումնական աշխատանքները տեսակները	6
8.	Դասավանդման մեթոդներ	7
9.	Ուսումնառության մեթոդները	7
10.	Դասընթացի համառոտ բովանդակությունը, ուսումնական աշխատանքի ծավալը	8
11.	Ուսումնամեթոդական գրականության ապահովման քարտ	10
12.	Դասընթացի ուսումնամեթոդական քարտ	12
12.1.	Դասախոսությունների ուսումնամեթոդական քարտ	
12.2.	Գործնական աշխատանքների /սեմինար պարապմունքների ուսումնամեթոդական քարտ	12
12.3.	Լաբորատոր աշխատանքների ուսումնամեթոդական քարտ	
12.4.	Ինքնուրույն աշխատանքների ուսումնամեթոդական քարտ	16
13.	Դասընթացի նյութատեխնիկական միջոցների ապահովում	17
14.	Գնահատում	18
14.1.	Ուսանողների գիտելիքների ստուգում	19
14.2.	Հարցաշար	19
14.3.	Գնահատման չափանիշներ	19
15.	Դասընթացի համառոտ նկարագրիչ	22





- ✓ ÷ÇÉÇëá÷³Ù³í³Ý, ëáóÇ³É-μ³ñáÙ³í³Ý, «.»Õ³.Ç³í³Ý ³ÙÝ Ñ³Ù»ó³í³ñ.»ñÁ, áñáÝù Ó³íáñáóÙ »Ý ³Ý.ÉÇ³óÇ " ³Ù»ñÇí³óÇ .ñáÕÝ»ñÇ ³ḂḂ³ñÑ³Ù³óùÁ;
- ✓ áóëáóÙÝ³ëÇñíáÕ Ñ»ÕÇÝ³íÝ»ñÇ .»Õ³.Ç³í³Ý Ñ³Ù³óùÝ»ñÁ, Ýñ³Ýó Ó³íáñÙ³Ý ³ḂḂ³ñÙ³ÉÝ»ñÁ:

**Դասընթացը ուսումնասիրելու արդյունքում ուսանողը պետք է կարողանա**

- ✓ ի³í³ñ»É ÇÝùÝáóñáóÙÝ »½ñ³í³óáóÃÙáóÝÝ»ñ, Ñ³Ù»Ù³íáóÃÙáóÝÝ»ñ, ½áó.³Ñ»éÝ»ñ ³Ýóí³óÝÇ ¹ñ³Ýó ÛÇÇ"
- ✓ óáóó³μ»ñ»É .ñ³í³Ý³.Ç³íáóÃÙ³Ý ³ëá»íÇÝ Ñ³Ù³á³í³ëḂ³Ý .Ç³í³Ý Û³íáÕáóÃÙáóÝ
- ✓ ի»ñÉáóí»É " Ñ³Ù»Ù³í»É ³ñμ»ñ .ñ³í³Ý³.»íÝ»ñÇ, ÷ÇÉÇëá÷³Ý»ñÇ ԻáÕÙÇó ³é³Ç³¹ñ³í ³í»ë³í»íÝ»ñ

**Դասընթացն ուսումնասիրելու արդյունքում ուսանողը պետք է տիրապետի.**

- ✓ ²Ù»ñÇí³Ý .ñ³í³ÝáóÃÙ³Ý ի»ñ³μ»ñÕ³É Ḃáñ " Ñ³Ù³íáÕÙ³ÝÇ .Ç³»ÉÇùÝ»ñÇ;
- ✓ Ó»éù μ»ñ³í ³í»ë³í³Ý .Ç³»ÉÇùÝ»ñÁ .áñíÝ³í³ÝáóÙ ԻÇñ³é»Éáó ÑÙíáóÃÙáóÝÝ»ñÇ:

Դասընթացի ուսումնասիրման արդյունքում ուսանողը ձեռք կրերի հետևյալ կոմպետենցիաները.

**Գործիքային կոմպետենցիաներ (ԳԿ)**

- ի»ñÉáóí»Éáó " ëÇÝÃ»½»Éáó áóÝ³íáóÃÙáóÝ (ԳԿ1);
- Ի³½Ù³í»ñá»Éáó " áÉ³Ý³íáñ»Éáó áóÝ³íáóÃÙáóÝ (ԳԿ2);
- Ñ»Ýù³ÙÇÝ " ÁÝ¹Ñ³Ýáóñ .Ç³»ÉÇùÝ»ñ (ԳԿ3);
- Û³ëÝ³.Ç³í³Ý áÉáñիÇ .Ç³»ÉÇùÝ»ñÇ ÑÇÙáóÝùÝ»ñ (ԳԿ4):

**Միջանձնային կոմպետենցիաներ (ՄԶԿ)**

- ÃÇÙ³ÙÇÝ ³ḂḂ³í³Ýù ( ՄԶԿ2);
- ÛÇÇ³ÝÓÝ³ÙÇÝ áóÝ³íáóÃÙáóÝÝ»ñ ( ՄԶԿ3);
- բազմաձևության և բազմաձևակութայնության ընդունում (ՄԶԿ4);
- միջազգային միջավայրում աշխատելու ունակություն (ՄԶԿ5);
- բարոյական արժեքներ (ՄԶԿ6):

**Համակարգային կոմպետենցիաներ (ՀԳԿ)**

- .Ç³»ÉÇùÝ»ñÁ .áñíÝ³í³ÝáóÙ ԻÇñ³é»Éáó Ի³ñáÕáóÃÙáóÝ (ՀԳԿ1);
- Ñ»í³½áíáóÃÙáóÝÝ»ñ Ի³í³ñ»Éáó áóÝ³íáóÃÙáóÝÝ»ñ (ՀԳԿ2);
- ëáíáñ»Éáó áóÝ³íáóÃÙáóÝ (ՀԳԿ3);
- Ýáñ .³Õ³÷³ñÝ»ñ ³é³Ç ù³Ḃ»Éáó áóÝ³íáóÃÙáóÝ (ՀԳԿ4);
- ³ÙÉ »ñíñÝ»ñÇ ÛḂ³íáóÃÙáóÝ»ñÇ " ëáíáñáóÃÙáóÝÝ»ñÇ ÇÙ³óáóÃÙáóÝ (ՀԳԿ5);
- ÇÝùÝáóñáóÙÝ ³ḂḂ³í»Éáó áóÝ³íáóÃÙáóÝ (ՀԳԿ6);
- áñ³իÇ Ի³ñ»áñáóÃÙ³Ý .Ç³í³óáóÙ (ՀԳԿ7);
- Ñ³ÇáÕáóÃÙ³Ý Ó.íáóÙ (ՀԳԿ8):

**Առարկայական (մասնագիտական) կոմպետենցիաներ (ԱԿ)**

- դրսևորել մասնագիտության պատմության և հիմունքների իմացություն (ԱԿ1);
- ցուցաբերել առարկայի ընդհանուր կառուցվածքի և առանձին մասերի միջև կապերի իմացություն (ԱԿ4);
- հասկանալ և օգտագործել քննադատական վերլուծության տեսությունների զարգացման մեթոդները (ԱԿ5);
- կիրառել տվյալ առարկային բնորոշ մեթոդները (ԱԿ6);

- դրսևորեն ժամանակակից խոր գիտելիքներ մասնագիտական ոլորտում (նորագույն տեսությունների, դրանց մեկնաբանությունների, մեթոդների և եղանակների իմացություն) (ԱԿ9);
- քննադատորեն գնահատեն և մեկնաբանեն տեսության և պրակտիկայի նորագույն ձեռքբերումները (ԱԿ10);
- տիրապետեն ինքնուրույն հետազոտության մեթոդներին և կարողանան մեկնաբանել հետազոտության արդյունքները (ԱԿ11);
- տիրապետեն տվյալ մասնագիտական մակարդակում պահանջվող կոմպլեքսային գիտելիքներին (ԱԿ14):

**5. Դասընթացի դերը կրթական ծրագրի շրջանավարտների գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների ձևավորման հարցում ըստ աշխատաշուկայի պահանջների<sup>3</sup>.**

«Ամերիկյան գրականության պատմություն» դասընթացից ձեռք բերված գիտելիքներն և հմտությունները շրջանավարտը կարող է կիրառել մասնագիտական գործունեության ընթացքում, նաև ասպիրանտուրայում կրթությունը շարունակելու և մասնագիտական բնագավառում գիտական հետազոտություններ կատարելու նպատակով:

**6. Դասընթացի ծավալը, ուսումնական աշխատանքի տեսակները, արդյունքների ամփոփման ձևերը**

Չափանիշ	Հեռակա ուսուցման համակարգ
Դասընթացի ընդհանուր աշխատատարությունը (կրեդիտ /ընդհանուր ժամաքանակ)	8 կրեդիտ/240 ժամ

Աշխատանքի տեսակը	Ժամաքանակ
Դասախոսություն	10- 9 կիս. 10 - 10 կիս.
Գործնական աշխատանք	14 - 9 կիս. 14 – 10 կիս.
Մեմինար պարապմունք	
Լաբորատոր աշխատանք	
Ինքնուրույն աշխատանք	96- 9 կիս. 96- 10 կիս.
Ընդամենը	120ժամ 9 կիս. և 120 ժամ 10 կիս.
Ստուգման ձևը (ստուգարք/ ընթացիկ քննություն/)	հանրագումարային քննություն

**7. Ուսումնական աշխատանքների տեսակները<sup>4</sup> .**

<sup>3</sup> Նշվում է, թե տվյալ դասընթացի յուրացման, ամփոփման արդյունքում ձեռքբերված գիտելիքները, հմտությունները և կարողությունները աշխատաշուկայի որ բնագավառներում և ոլորտներում կարող է շրջանավարտը կիրառել

<sup>4</sup> Թողել այն տեսակը, որը տվյալ դասընթացի դասավանդման համար նախատեսված է: Դասավանդողը կարող է նկարագրությունը փոխել կամ լրացումներ կատարել:

- **Գործնական աշխատանքների** ժամանակ ուսանողը կատարում է լսարանային աշխատանք՝ դասախոսի անմիջական ղեկավարման ներքո: Գործնական պարապմունքները անցկացվում են գործնական խնդիրների լուծման, առաջադրանքների իրականացման, թեստերի, իրավիճակային վերլուծությունների, գործարար խաղերի, խմբային աշխատանքների, տնային առաջադրանքների, ուղեղային գրոհների, ինտերակտիվ ուսուցման միջոցով՝ տեսական գիտելիքները կիրառելու, գործնական ունակությունների և հմտությունների ձեռքբերման և ամրապնդման նպատակով: Դասախոսն առաջադրում է գործնական պարապմունքների թեման, նպատակը, խնդիրները, այն հարցերը, որոնք պետք է լուծել գործնական պարապմունքի ընթացքում, գործնական պարապմունքի անցկացման մեթոդները և պատասխանում է ուսանողների տված հարցերին:

- **Ինքնուրույն աշխատանքը** ուսանողների ուսումնական, գիտահետազոտական աշխատանքն է, որն իրականացվում է դասախոսի առաջադրանքով և մեթոդական ղեկավարությամբ, բայց առանց նրա անմիջական ղեկավարության:

Ինքնուրույն աշխատանքի տեսակներն են<sup>5</sup>

- **Ռեֆերատ** – ուսանողների ինքնուրույն գրավոր, որտեղ ուսանողը շարադրում է որևէ հարցի կամ թեմայի էությունը՝ հենվելով գրական աղբյուրների վրա (դասագրքեր, ձեռնարկներ և այլն):
- **Գործարար խաղեր** – պայմանական իրավիճակներում սոցիալ-տնտեսական համակարգերի և մարդկանց մասնագիտական գործունեության կառավարման գործընթացների նմանակեղծային մոդելավորում՝ առաջացող հիմնախնդիրների ուսումնասիրման և լուծման նպատակով:
- **Էսսե** – արձակ ստեղծագործություն՝ քննադատության և լրագրության ժանրի որևէ խնդրի ազատ վերլուծություն:
- **Կլոր սեղան** – ինքնուրույն աշխատանքի ձևին բնորոշ է թեմատիկ բանավեճի համադրումը խմբային աշխատանքի հետ:
- **Կունկրետ իրավիճակների վերլուծություն** – ուսանողների ակտիվ գործունեության կազմակերպման ամենարդյունավետ և տարածված ձևերից մեկն է, որը զարգացնում է մասնագիտական և կեցությանը վերաբերող տարբեր հարցերի վերլուծության կարողությունը:
- **Նախագծերի մեթոդ** – ուսումնաճանաչողական, ստեղծագործական կամ խաղային համատեղ գործունեության տեսակ է, սովորող-գործընկերների միջև, որոնք ունեն ընդհանուր նպատակ և համաձայնեցված միջոցներ՝ ուղղված որևէ խնդրի լուծման կամ որոշակի արդյունքի ձևակերպման:
- **Հարցի նախապատրաստման մոդել** – կամավորության սկզբունքով ընտրված ուսանողն իր նախընտրած հակիրճ ձևով նախապատրաստում է տվյալ առարկայից քննության կամ ստուգաբքի հարցերի իր պատասխանների փաթեթը: Քննությունից (ստուգաբքից) 1 շաբաթ առաջ նա հանձնում է փաթեթը դասախոսին, որը ստուգում է այդ նյութերը և որոշում դրանց համապատասխանությունը տվյալ առարկայի բովանդակությանը:
- **Ինքնուրույն աշխատանք համացանցում** – նոր տեղեկատվական տեխնոլոգիաները կարող են օգտագործվել հետևյալ նպատակներով՝ համացանցում անհրաժեշտ տեղեկատվության որոնման համար, երկխոսություն համացանցում, թեմատիկ ցանցային էջերի օգտագործում:
- **Աշխատանքային տեսք** – նախատեսված է ուսանողների ինքնուրույն աշխատանքների համար և թույլ է տալիս գնահատել ուսումնական նյութի յուրացման աստիճանն ուսանողների կողմից:
- **Զեկույց** – որևէ գիտական կամ հետազոտական թեմայի շուրջ կատարած

<sup>5</sup> Թողել այն տեսակը, որը տվյալ դասընթացի դասավանդման համար նախատեսված է: Դասավանդողը կարող է նկարագրությունը փոխել կամ լրացումներ կատարել:

եզրակացությունների, ստացած արդյունքների ներկայացում ուսանողի կողմից:

- **Հարցագրույց** – վերահսկողության միջոց, որը կազմակերպվում է որպես հատուկ գրույց դասավանդողի և ուսանողների միջև՝ կապված այնպիսի թեմայի հետ ինչպիսին կարգապահությունն է, և նախատեսված է հստակեցնել ուսանողների գիտելիքների շրջանակը կոնկրետ թեմայի, հարցի վերաբերյալ:

**8. Դասավանդման մեթոդներն են**<sup>6</sup> գործնական աշխատանք՝ անհատական աշխատանք, գործնական աշխատանք՝ խմբային աշխատանք, ուսուցում գործողությամբ (action learning), իրավիճակային խնդիրների վերլուծություն, գործարար խաղեր

**9. Ուսումնառության մեթոդներն են**<sup>7</sup> մտքերի քարտեզագրում, թիմային քննարկում, իրադրությունների վերլուծություն, ալգորիթմների և հրահանգների կազմում, աղյուսակների և դասակարգման համեմատման և համակարգման սխեմաների կազմում, փորձի/հետազոտության արդյունքների վերաբերյալ եզրակացության ներկայացում

---

<sup>6</sup> Ներկայացված են օրինակներ: Դասավանդողը կարող է նկարագրությունը փոխել կամ լրացումներ կատարել:

<sup>7</sup> Ներկայացված են օրինակներ: Դասավանդողը կարող է նկարագրությունը փոխել կամ լրացումներ կատարել:

10. Դասընթացի համառոտ բովանդակությունը, ուսումնական աշխատանքի ծավալը՝ ըստ բաժինների և թեմաների<sup>8</sup>.

h/h	Թեմա (բաժին)	Ուսումնական աշխատանքի ժամաքանակն ըստ տեսակների				
		ընթացակարգի համալրում	սեմինար ապարաններ	գործնական աշխատանք	լեզուստանձ աշխատանք	Ինքնուրույն աշխատանք
	<b>9-րդ կիսամյակ</b>					
1.	Early American and Colonial Period to 1776. The Literature of Exploration. The Colonial Period in New England.	2		2		
2.	Literature in the Southern and Middle Colonies. Democratic Origins and Revolutionary Writers. The American Enlightenment.	2		2		
3.	The Brahmin Poets. The Romantic Period. The Romance. Women Writers and Reformers.	2		2		
4.	Naturalism and Muckraking. The "Chicago School" of Poetry.	2		2		
5.	Modernism and Experimentation. Poetry 1914-1945: Experiments in Form	2		2		
6.	The Harlem Renaissance. 20th-century American Drama			2		
7.	American Poetry Since 1945: The Anti-Tradition. Idiosyncratic Poets. Experimental poetry.			2		
	Ընդամենը՝	10		14		
	<b>10-րդ կիսամյակ</b>					

<sup>8</sup> Նման է օրացուցային պլանին

8.	Democratic Origins and Revolutionary Writers	2		2		
9.	The Romantic Period, 1820-1860. Essayists and Poets.	2		2		
10.	The Romantic Period, 1820-1860: Fiction.	2		2		
11.	The Rise of Realism: 1860-1914	2		2		
12.	Modernism and Experimentation: 1914- 1945	2		2		
13.	American Poetry, 1945-1990, The Anti-tradition			2		
14.	American Prose, 1945-1990: Realism and Experimentation			2		
Ընդամենը`		10		14		

**11. Ուսումնամեթոդական գրականության ապահովման քարտ**

h/h	Անվանումը/հեղինակ	Հրատարակության տարի
<b>Պարտադիր գրականություն (ՊԳ)</b>		
1.	Lectures in History of American Literature (Compiled by N.A. Jaghinyan)	2022
2.	Зарубежная литература XX века (под. ред. В.М. Толмачева).	2003
3.	Аникин Г.В., Михальская Н.П. История английской литературы	1985
<b>Լրացուցիչ գրականություն(ԼԳ)</b>		
1.	Леонова Н., Никитина Г., Английская литература 1890-1960гг.	2004
2.	20-րդ դարի ամերիկյան արձակ	
<b>Ինտերնետային աղբյուրներ</b>		
1.	<a href="http://www.readprint.com">www.readprint.com</a>	
2.	<a href="http://www.twirpx.com">www.twirpx.com</a>	

**12.Դասընթացի ուսումնամեթոդական քարտ**

**12.1.Դասախոսությունների ուսումնամեթոդական քարտ**

h/h	Թեմա	Ուսումնասիրվող հարցեր	Ժամաքանակ	Գրականություն <sup>9</sup>
9-րդ կիսամյակ				
1.	Early American and Colonial Period to 1776. The Literature of	The characteristics of primitive literature of the "Indians".	2	ՊԳ 1-4; ԼԳ 1-2

<sup>9</sup> Ըստ 12-րդ կետում նշված ցանկի, որ.՝ ՊԳ 1, ԼԳ 2 և այլն

	Exploration. The Colonial Period in New England.			
2.	Literature in the Southern and Middle Colonies. Democratic Origins and Revolutionary Writers. The American Enlightenment.	Peculiarities of literature in the Southern and Middle colonies. The concept of democracy and its reference to revolutionary writers. The characteristic features of American Enlightenment.	2	ՊԳ 1-4; ԼԳ 1-2
3.	The Brahmin Poets. The Romantic Period. The Romance. Women Writers and Reformers.	The literary activities of the Brahmin poets. Their literary career.	2	ՊԳ 1-4; ԼԳ 1-2
4.	Naturalism and Muckraking. The "Chicago School" of Poetry.	The concepts of naturalism and muckraking.	2	ՊԳ 1-4; ԼԳ 1-2
5.	Modernism and Experimentation. Poetry 1914-1945: Experiments in Form.	The concepts of Modernism and Experimentalism.	2	ՊԳ 1-4; ԼԳ 1-2
10-րդ կիսամյակ				
6.	Democratic Origins and Revolutionary Writers	The general understanding of Democratic Origins and Revolutionary Writers.	2	ՊԳ 1-4; ԼԳ 1-2
7.	The Romantic Period, 1820-1860. Essayists and Poets.	The main characteristics of The Romantic Period, 1820-1860.	2	ՊԳ 1-4; ԼԳ 1-2

8.	The Romantic Period, 1820-1860: Fiction.	The main characteristic features of The Romantic Period, 1820-1860.	2	ՊԳ 1-4; ԼԳ 1-2
9.	The Rise of Realism: 1860-1914	The main characteristic features of The Rise of Realism: 1860-1914.	2	ՊԳ 1-4; ԼԳ 1-2
10.	Modernism and Experimentation: 1914- 1945.	The characteristic features of Modernism and Experimentation: 1914-1945.	2	ՊԳ 1-4; ԼԳ 1-2

## 12.2. Գործնական աշխատանքների /սեմինար պարապմունքների ուսումնասիրողական քարտ

h/h	<i>Թեմա</i>	Ուսումնասիրվող հարցեր	<i>Ժամաքանակ</i>	Գրականություն <sup>10</sup>
9-րդ կիսանյակ				
1.	Early American and Colonial Period to 1776. The Literature of Exploration. The Colonial Period in New England.	The characteristics of primitive literature of the "Indians".	2	ՊԳ 1-4; ԼԳ 1-2
2.	Literature in the Southern and Middle Colonies. Democratic Origins and Revolutionary Writers. The American Enlightenment.	Peculiarities of literature in the Southern and Middle colonies. The concept of democracy and its reference to revolutionary writers. The characteristic features of American	2	ՊԳ 1-4; ԼԳ 1-2

<sup>10</sup> Հստ 12-րդ կետում նշված ցանկի, օր.՝ ՊԳ 1, ԼԳ 2 և այլն

		Enlightenment. Ինքնուրույն աշխատանք		
3.	The Brahmin Poets. The Romantic Period. The Romance. Women Writers and Reformers	The literary activities of the Brahmin poets. Their literary career. Անցած թեմաների ամփոփում	2	ՊԳ 1-4; ԼԳ 1-2
4.	Naturalism and Muckraking. The "Chicago School" of Poetry.	The concepts of naturalism and muckraking.	2	ՊԳ 1-4; ԼԳ 1-2
5.	Modernism and Experimentation. Poetry 1914-1945: Experiments in Form.	The concepts of Modernism and Experimentalism.	2	ՊԳ 1-4; ԼԳ 1-2
6.	The Harlem Renaissance. 20th-century American Drama.	The concept and nature of the Renaissance. Անցած թեմաների ամփոփում	2	ՊԳ 1-4; ԼԳ 1-2
7.	American Poetry Since 1945: The Anti-Tradition. Idiosyncratic Poets. Experimental Poetry.	The activities of the Chicago School of Poetry. Անցած թեմաների ամփոփում	2	ՊԳ 1-4; ԼԳ 1-2
10-րդ կիսամյակ				
8.	Democratic Origins and Revolutionary Writers	The general understanding of Democratic Origins and Revolutionary	2	ՊԳ 1-4; ԼԳ 1-2

		Writers.		
9.	The Romantic Period, 1820-1860. Essayists and Poets.	The main characteristics of The Romantic Period, 1820-1860.  Անցած թեմաների ամփոփում	2	ՊԳ 1-4; ԼԳ 1-2
10.	The Romantic Period, 1820-1860: Fiction.	The main characteristic features of The Romantic Period, 1820-1860.	2	ՊԳ 1-4; ԼԳ 1-2
11.	The Rise of Realism: 1860-1914.	The main characteristic features of The Rise of Realism: 1860-1914.	2	ՊԳ 1-4; ԼԳ 1-2
12.	Modernism and Experimentation: 1914- 1945	The characteristic features of Modernism and Experimentation: 1914-1945.  Անցած թեմաների ամփոփում	2	ՊԳ 1-4; ԼԳ 1-2
13.	American Poetry, 1945-1990, The Anti-tradition	The Peculiarities of American Poetry, 1945-1990.	2	ՊԳ 1-4; ԼԳ 1-2
14.	American Prose, 1945-1990: Realism and Experimentation	The Peculiarities of American Prose, 1945-1990.  Անցած թեմաների ամփոփում	2	ՊԳ 1-4; ԼԳ 1-2

### 12.3. Լաբորատոր աշխատանքների ուսումնամեթոդական քարտ

h/h	Թեմա	Ուսումնասիրվող հարցեր	Ժամաքանակ	Ստուգման ձևը	Գրականություն <sup>11</sup>
1.	---				

### 12.4. Ինքնուրույն աշխատանքների ուսումնամեթոդական քարտ

h/h	Ինքնուրույն աշխատանքի թեմաները	Ուսումնասիրվող հարցեր	Աշխատանքի տեսակը <sup>12</sup>	Ներկայացման ժամկետները	Ստուգման ձևը	Գրականություն <sup>13</sup>
9-րդ կիսամյակ						
1.	Literature in the Southern and Middle Colonies.	Peculiarities of literature in the Southern and Middle colonies. The concept of democracy and its reference to revolutionary writers. The characteristic features of American Enlightenment.	Նախագծերի իրականացում, Ինքնուրույն աշխատանք համացանցում,			ՊԳ 1-4; ԼԳ 1-2

<sup>11</sup> Հստ 12-րդ կետում նշված ցանկի, օր.՝ ՊԳ 1, ԼԳ 2 և այլն

<sup>12</sup> Տես 7-րդ կետի հինգերորդ պարբերությունը

<sup>13</sup> Հստ 12-րդ կետում նշված ցանկի, օր.՝ ՊԳ 1, ԼԳ 2 և այլն

2.	The New Regionalism.	The general understanding of Regionalism in American literature.	Ռեֆերատ, էսսե, Նախագծերի իրականացում, Ինքնուրույն աշխատանք համացանցում, Ջեկույց			ՊԳ 1-4; ԼԳ 1-2
<b>10-րդ կիսամյակ</b>						
3.	American Poetry, 1945-1990, The Anti-tradition	The Peculiarities of American Poetry, 1945-1990.	Նախագծերի իրականացում, Ինքնուրույն աշխատանք համացանցում,			ՊԳ 1-4; ԼԳ 1-2
4.	American Prose, 1945-1990: Realism and Experimentation	The Peculiarities of American Prose, 1945-1990.	Ռեֆերատ, էսսե, Նախագծերի իրականացում, Ինքնուրույն աշխատանք համացանցում, Ջեկույց			ՊԳ 1-4; ԼԳ 1-2

### 13. Դասընթացի նյութատեխնիկական միջոցների ապահովում<sup>14</sup>

Ռեսուրսի անվանումը	Ռեսուրսի անվանումը, քանակը, նկարագրությունը (անհրաժեշտության դեպքում)
Լսարան (հատուկ կահավորմամբ)	
Նյութեր լաբորատոր աշխատանքների համար	
Մարքեր, սարքավորումներ	Պրոյեկտոր, էլեկտրոնային գրատախտակ
Համակարգչային ծրագրեր	
Այլ	

<sup>14</sup> Նշվում են սարք-սարքավորումների, համակարգչային ծրագրերի նկարագրությունները և քանակը, որոնք անհրաժեշտ են տվյալ դասընթացի ուսումնական գործընթացը կազմակերպելու համար

## 14. Գնահատում

Համալսարանում գործում է բակալավրիատի, մագիստրատուրայի և ասպիրանտուրայի ուսանողների գիտելիքների պարբերական ստուգման և գնահատման բազմագործոնային համակարգ, որի կիրառման հիմնական նպատակներն են՝

- կազմակերպել ուսումնառության համաչափ աշխատանքային գործընթաց, ապահովել գիտելիքների համակողմանի ստուգում, խթանել ուսանողի ինքնուրույն աշխատանքը,
- իրականացնել ինքնուրույն առաջադրանքների, ընթացիկ ստուգումների (ստուգարքներ և քննություններ), ուսումնական գործընթացի այլ բաղադրիչների հաշվառում հետադարձ կապի արդյունավետ մեխանիզմների ներմուծման միջոցով՝ ի նպաստ ուսումնառության գործընթացի բարելավման:

Համալսարանում գնահատման գործընթացը կանոնակարգվում է համաձայն գործող կարգի<sup>15</sup>:

### Գիտելիքների ստուգման և գնահատման բաղադրիչներն են՝

- ուսումնական գործընթացին ուսանողի մասնակցության աստիճանի գնահատում դասերին հաճախումների հաշվառման միջոցով՝ առավելագույնը 20 միավոր,
- 4 գործնական (սեմինար) և լաբորատոր աշխատանքների ընթացքում նրա ակտիվության և հմտությունների հաշվառում և գնահատում ընթացիկ ստուգումների միջոցով՝ առավելագույնը գումարային 20 միավոր,
- 2 ինքնուրույն աշխատանքների (անհատական առաջադրանքներ) հաշվառում և գնահատում առավելագույնը գումարային 20 միավոր,
- դասընթացի ենթաբաժինների և ծրագրով նախատեսված այլ առաջադրանքների կատարման և յուրացման ստուգում և գնահատում կիսամյակի ընթացքում՝ առավելագույնը գումարային 40 միավոր,
- ստուգման արդյունքների ամփոփում գնահատման նշված բաղադրիչների արդյունքների հիման վրա և դասընթացի արդյունարար գնահատականի ձևավորում՝ առավելագույնը գումարային 100 միավոր:

#### 14.1. Ուսանողների գիտելիքների ստուգում.

---

<sup>15</sup>«Վանաձորի Հ. Թումանյանի անվան պետական համալսարան» հիմնադրամի ուսանողների գիտելիքների ստուգման, գնահատման և հաշվառման կանոնակարգ» (ընդունված ՎՊՀ-ի գիտական խորհրդի կողմից 30.06.2022թ.),

Դասընթացն ամփոփվում քննությամբ:

Ստուգարքով ամփոփվող դասընթացն ավարտվում է կիսամյակի ընթացքում ուսումնական նյութի յուրացման աստիճանը որոշող 2 ընթացիկ ստուգումների և մյուս բաղադրիչների գնահատումների արդյունքներով:<sup>16</sup>

## 14.2. Հարցաշար (ըստ ծրագրի)

### 9-րդ կիսամյակ

#### քննություն

- **Ընդգրկված թեմաներ. /Ընդգրկված հարցեր.**

**Թեմա 1.** Early American and Colonial Period to 1776. The Literature of Exploration. The Colonial Period in New England.

**Թեմա2.** Literature in the Southern and Middle Colonies. Democratic Origins and Revolutionary Writers. The American Enlightenment.

**Թեմա 3.** The Brahmin Poets. The Romantic Period. The Romance. Women Writers and Reformers.

**Թեմա 4.** Naturalism and Muckraking. The "Chicago School" of Poetry.

**Թեմա 5.** Modernism and Experimentation. Poetry 1914-1945: Experiments in Form

**Թեմա 6.** The Harlem Renaissance. 20th-century American Drama

**Թեմա 7.** American Poetry Since 1945: The Anti-Tradition. Idiosyncratic Poets. Experimental poetry.

**Թեմա 8.** Women and Multiethnic Poets. American Prose Since 1945: Realism and Experimentation.

**Թեմա 9.** The Affluent but Alienated 1950s. The Turbulent but Creative 1960s.

**Թեմա 10.** The New Regionalism.

### 10-րդ կիսամյակ

#### քննություն

- **Ընդգրկված թեմաներ. /Ընդգրկված հարցեր.**

**Թեմա 11 .** Democratic Origins and Revolutionary Writers

**Թեմա 12.** The Romantic Period, 1820-1860. Essayists and Poets.

**Թեմա 13.** The Romantic Period, 1820-1860: Fiction.

**Թեմա 14.** The Rise of Realism: 1860-1914

**Թեմա 15.** Modernism and Experimentation: 1914- 1945

**Թեմա 16.** American Poetry, 1945-1990, The Anti-tradition

**Թեմա 17.** American Prose, 1945-1990: Realism and Experimentation

**Թեմա 18.** Contemporary American Poetry

**Թեմա 19.** Contemporary American Literature

---

<sup>16</sup> Կիրառվում է կամ առաջին, կամ երկրորդ պարբերությունն ըստ դասընթացի ամփոփման ձևի:

### 14.3. Գնահատման չափանիշները<sup>17</sup>.

- Գործնական աշխատանքները՝ անգլերեն լեզվով առավելագույնս անսխալ հաղորդակցվելու կարողություն, մասնագիտական տեքստեր կարդալու, ընկալելու, վերարտադրելու, թարգմանելու կարողություն, տրված բառապաշարի իմացություն, հանձնարարված աշխատանքների առկայություն:
- Ինքնուրույն աշխատանքը՝ ռեֆերատ, նախագծերի իրականացում, ինքնուրույն աշխատանք համացանցում, զեկույց՝ ըստ ներկայացված համապատասխան պահանջների:

---

<sup>17</sup> Լրացվում է ըստ ամբիոնի /դասախոսի որոշման

«ՎԱՆԱԶՈՐԻ Հ. ԹՈՒՄԱՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ»  
ՀԻՄՆԱԴՐԱՄ

ԱՐՏԱՍԱՀՄԱՆՅԱՆ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՊԱՏՄՈՒԹՅՈՒՆ

ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՀԱՄԱՌՈՏ ՆԿԱՐԱԳՐԻՉ

Մասնագիտություն`	011401.00.6 Օտար լեզու և գրականություն
Կրթական ծրագիր`	011401.21.6. Անգլերեն լեզու և գրականություն
Որակավորման աստիճան`	բանասիրություն բակալավր

Վանաձոր 2025

Առկա ուսուցման համակարգ

Դասընթացի թվա- նիշը, անվանումը	ՕԼԳԲ -129 ԱՐՏԱՍԱՀՄԱՆՅԱՆ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՊԱՏՄՈՒԹՅՈՒՆ			
Դասընթացին հատ- կացվող կրեդիտը	4 կրեդիտ			
Ուսումնառության տարի / կիսամյակ	5-րդ տարի, 9-րդ և 10-րդ կիսամյակներ			
Ժամերի բաշխումը	Լսարանային	24	Դասախոսություն	10
			Սեմինար	
			Լաբորատոր աշխատանք	
			Գործնական աշխատանք	14
	Ինքնուրույն	96		
Ընդամենը	120			
Ստուգման ձևը	քննություն			
Դասընթացի նպատակը	՝ 3eÁYÃ3óÇ Ýá3i3iÝ ¿ áóë3YáOÝ»ñÇÝ Ñ3Oáñ13iÇó 13ñÓY»É ամերիկյան .ñ3i3YáóÃÚ3Y 3é3ÇY3i3ñ. ëi»Oí3. áñiáóÃÚáóYÝ»ñÇÝ, áñáYù Ñ»OÇY3i»É »Y i3ñμ»ñ 13ñ3BñÇ3YÝ»ñÇ Y»ñi3U3óáóóÇãY»ñ, i3YáÃ3óY»É 1ñ3 ½3ñ.3óU3Y áóOÇY»ñÇÝ, Ñ3i3á»ë, 3Y.É»ñ»Y É»½iái .ñi3i Á3U3Y3i3iÇó .ñ3i3YáóÃÚ3Y .ÉáóË.áñiáóY»ñÇÝ:			
Դասընթացի վերջնարդյունքները	<p>«Արտասահմանյան գրականության պատմություն» դասընթացի ուսումնասիրման արդյունքում ուսանողի ակնկալվող վերջնարդյունքներն են.</p> <p><b>Դասընթացը ուսումնասիրելու արդյունքում ուսանողը պետք է իմանա</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 3ñ1Ç 3BË3ñÑÇ ÑÇÚY3ÉY1ÇñY»ñÁ " Ýñ3Yó 1ñë"áñáóUÁ .ñ3i3YáóÃÚ3Y Û»ç;</li> <li>✓ ÷ÇÉÇéá÷3U3i3Y, éáóÇ3É-μ3ñáU3i3Y, .»O3.Çi3i3Y 3UÝ Ñ3U»ó3i3ñ. »ñÁ, áñáYù Ó"3iáñáóU »Y 3Y.ÉÇ3óÇ " 3U»ñÇi3óÇ .ñáOÝ»ñÇ 3BË3ñÑ3U3óùÁ;</li> <li>✓ áóëáóU3Y3éÇñiáO Ñ»OÇY3iY»ñÇ .»O3.Çi3i3Y Ñ3U3óùY»ñÁ, Ýñ3Yó Ó"3iáñU3Y Ý3Ë3iU3ÉY»ñÁ:</li> </ul> <p><b>Դասընթացը ուսումնասիրելու արդյունքում ուսանողը պետք է կարողանա</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ i3i3ñ»É ÇYùYáóñáóUÝ »½ñ3i3óáóÃÚáóYÝ»ñ, Ñ3U»U3iáóÃÚáóYÝ»ñ, ½áó.3Ñ»éY»ñ 3Yói3óYÇ 1ñ3Yó UÇÇ"</li> <li>✓ óáóóμ»ñ»É .ñ3i3Y3.ÇiáóÃÚ3Y 3éã»iÇY Ñ3U3á3i3éË3Y .Çi3i3Y Ûi3iáOáóÃÚáóY</li> <li>✓ i»ñÉáóí»É " Ñ3U»U3i»É i3ñμ»ñ .ñ3i3Y3. »iY»ñÇ, ÷ÇÉÇéá÷3Y»ñÇ</li> </ul>			



	<p>➤ ստուգման արդյունքների ամփոփում գնահատման նշված բաղադրիչների արդյունքների հիման վրա և դասընթացի արդյունարար գնահատականի ձևավորում՝ առավելագույնը գումարային 100 միավոր:</p> <p>➤ Գնահատման չափանիշ՝ 100 միավոր:</p>
<p><b>Գրականություն</b></p>	<p><b>Պարտադիր՝</b></p> <p>1. Lectures in History of American Literature (Compiled by N.A. Jaghinyan), 2022.</p> <p>2. Зарубежная литература XX века (под. ред. В.М. Толмачева), 2003.</p> <p>3. Аникин Г.В., Михальская Н.П. История английской литературы, 1985</p> <p><b>Լրացուցիչ՝</b></p> <p>1. Леонова Н., Никитина Г., Английская литература 1890-1960гг., 2004.</p> <p>2. 20-րդ դարի ամերիկյան արձակ,</p> <p style="text-align: center;"><b>Ինտերնետային աղբյուրներ</b></p> <p><a href="http://www.readprint.com">www.readprint.com</a>  <a href="http://www.twirpx.com">www.twirpx.com</a></p>